

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет
путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Красноярск
2020

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утверждено приказом Министерства образования и науки 13 августа 14 г. № 1002

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической
комиссии ООД
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.
Председатель ЦК Юманов П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО
С.В. Домнин
« 08 » 06 2020г.

Разработчик: Слабкова О.Г. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задач.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и со-

	оружий
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовать их приемку
ПК3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути

Приобретаемые практический опыт:

- умение заниматься самообразованием,
- переводить технические термины по специальности,
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 230 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося 62 часа.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 230 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа;
 - самостоятельная работа обучающегося 196 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	268
в том числе:	
Практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	196
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение. Особенности английской фонетики и орфографии	11	
Тема 1. Семья.	Практическое занятие Фонетика. Транскрипция.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Практическое занятие Правила чтения гласных, согласных звуков.	2	
	Практическое занятие Грамматика: Числительное. Present Indefinite Tense. Выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстами по теме, ответы на вопросы по содержанию.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Монологические высказывания по темам «Моя семья», «Мой рабочий день». «Родители и дети». Домашнее чтение	5	
Раздел 2.	Основной курс		
Тема 2.1. Наш железнодорожный техникум.	Практическое занятие Мой техникум – история и современность, мои занятия, составление расписания	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Практическое занятие Грамматика: Past Indefinite Tense. Словообразование. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалогов по речевым ситуациям. Чтение и перевод текста по теме.	2	
Тема 2.2. Выбор профессии. Коммерческие профессии.	Практическое занятие Беседа о профессиях. Моя будущая профессия. Железнодорожные специальности	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Практическое занятие Грамматика: Future Indefinite Tense. Модальные глаголы. Написание личного письма. Заполнение анкеты. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	
Тема 2.3 Путешествие	Практическое занятие Путешествие по железной дороге. Деловая поездка.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Практическое занятие Грамматика: Present/Past Continuous Tense.	2	

	Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу.		
Тема 2.4 Свободное время	Практическое занятие Свободное время в городе/за городом, Проведение каникул.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Практическое занятие Грамматика: Future Continuous Tense. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление диалога, чтение текстов по теме, выделение главной и второстепенной информации, ответы на вопросы по содержанию текстов. Составление аннотации к тексту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, презентаций по темам «Мой техникум», «Моя будущая профессия». Составление монологического высказывания по теме «Путешествие».	5	
Раздел 3.	Страноведение		
Тема 3.1. Географическое положение страны. Города Англии. Достопримечательности и памятные места Англии.	Практическое занятие Географическое положение страны. Климат. Крупнейшие города государства.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Практическое занятие Грамматика: Конструкция there is/there are, there was/there were. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу. Чтение текстов по теме. Ответы на вопросы.	2	
Тема 3.2 Обычаи и праздники в России и Англии	Практическое занятие Фестивали и праздники в Британии/России.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Практическое занятие Грамматика: Неопределенные местоимения one/you/they. Составление предложений по теме с использованием изученного лексико-грамматического материала.	2	
	Практическое занятие Чтение текстов по теме. Работа над содержанием текстов.	2	
	Итого за I-семестр	42	
	II-семестр		
Раздел 4.	Основы начального технического перевода		
Тема 4.1. Окружающая среда и моя железнодорожная специальность. 21 век и новые техно-	Практическое занятие Защита окружающей среды.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Практическое занятие Человек-природа-техника.	2	

логи.	Практическое занятие Взаимодействие человека с окружающей средой.	2	
	Практическое занятие Грамматика: Инфинитив. Именительный падеж с инфинитивом.	2	
	Практическое занятие Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	
	Практическое занятие Работа с художественным текстом. Поиск информации в тексте.	2	
	Практическое занятие Работа с художественным текстом. Поиск информации в тексте.	2	
	Практическое занятие Составление пересказа текста.	2	
	Практическое занятие Составление пересказа текста.	2	
Тема 4.2. Что такое технический перевод	Практическое занятие Особенности стиля технической литературы на английском языке.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Практическое занятие Грамматические особенности технического текста	2	
	Практическое занятие Грамматические особенности технического текста	2	
	Практическое занятие Последовательность работы над текстом	2	
	Практическое занятие Грамматика: Герундий	2	
	Практическое занятие Чтение и перевод текстов.	2	
	Практическое занятие Чтение и перевод текстов.	2	
	Практическое занятие Лексико-грамматические задания по содержанию текстов.	2	
	Практическое занятие Лексико-грамматические задания по содержанию текстов.	2	
	Практическое занятие	2	

	Лексико-грамматические задания по содержанию текстов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Мини-исследование «Как твоя железнодорожная профессия согласуется с окружающей средой». Чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов.	14	
	Итого за II-семестр	52	
	III семестр		
Раздел 1.	История развития железнодорожного транспорта		
Тема 1. Общее о транспорте.	Практическое занятие Транспортные системы. История возникновения транспортных средств.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Практическое занятие Грамматика: Отглагольное существительное. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 1.2. История возникновения железнодорожного транспорта в России	Практическое занятие Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Октябрьская железная дорога.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Практическое занятие Грамматика: Причастие.	2	
Тема 1.3. История возникновения железнодорожного транспорта в Англии	Практическое занятие Этапы развития железнодорожного транспорта в Англии. Грамматика: оборот «объектный падеж с причастием». Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
Раздел 2.	Железные дороги России		
Тема 2.1. Магистрали Сибири Дальнего Востока	Практическое занятие Транссибирская магистраль. История строительства дороги. Юго–Восточная железная дорога.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Практическое занятие Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 2.2. Московское метро	Практическое занятие История строительства метро Москве. Роль метро в транспортной системе мегаполиса.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Практическое занятие Грамматика: Самостоятельный причастный оборот	2	

	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов		
Раздел 3.	Железные дороги Англии		
Тема 3.1. Виды поездов Англии	Практическое занятие Система железных дорог в Англии. Основные направления развития железнодорожной системы в Англии. Виды поездов.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Практическое занятие Грамматика: Группа совершенных времен. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 3.2. Лондонское метро	Практическое занятие История строительства метро в Лондоне. Роль метро в транспортной системе Лондона. Грамматика: Группа совершенных времен Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
Раздел 4.	Транспорт и технический прогресс		
Тема 4.1. Задачи железнодорожного транспорта	Практическое занятие Роль железнодорожного транспорта в развитии государства. Грамматика: Группа совершенных времен. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
Тема 4.2. Железнодорожный транспорт в современной жизни	Практическое занятие Современное состояние железнодорожной отрасли.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Практическое занятие Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Монологические высказывания по теме. Подготовка презентаций.	10	
	Практическое занятие Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Итого за III-семестр	42	
	IV- семестр		
Раздел 5.	Путь и его элементы		
Тема 5.1. Различные виды шпал	Практическое занятие Виды шпал, их использование.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1.
	Практическое занятие	2	

	Виды шпал, их использование.		ПК 2.3. ПК 3.1
	Практическое занятие Грамматика: Слова for/since	2	
	Практическое занятие Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 5.2. Рельсы/Балласт	Практическое занятие Виды рельс. Балласт.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Практическое занятие Виды рельс. Балласт.	2	
	Практическое занятие Грамматика: Группа завершенных длительных времен	2	
	Практическое занятие Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 5.3. Земляной путь	Практическое занятие Земляной путь.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Практическое занятие Грамматика: Группа завершенных длительных времен. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Раздел 6.	Мосты		
Тема 6.1. Виды мостов	Практическое занятие Виды мостов. Известные мосты мира.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Практическое занятие Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 6.2. Строительство мостов	Практическое занятие Методы строительства мостов.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Практическое занятие Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме. Работа над проектами.	10	
	Практическое занятие Грамматика: Закрепление грамматического материала.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1.

	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов		ПК 2.3. ПК 3.1
	Итого за IV-семестр	40	
Раздел 7.	Тоннели		
Тема 7.1. Строительство тоннелей	Практическое занятие Методы строительства тоннелей.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Практическое занятие Методы строительства тоннелей.	2	
	Практическое занятие Грамматика: Глаголы should/would Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Раздел 8.	Электрификация железных дорог		
Тема 8.1. Электрификация железных дорог	Практическое занятие Система постоянного/переменного тока. Электрическая тяга. Трансмиссия электроэнергии поездам.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Практическое занятие Система постоянного/переменного тока. Электрическая тяга. Трансмиссия электроэнергии поездам.	2	
	Практическое занятие Грамматика: Глаголы should/would Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Раздел 9.	Транспортная система России		
Тема 9.1. Предприятия РЖД	Практическое занятие Предприятия РЖД	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Практическое занятие Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
	Практическое занятие Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Круглый стол. Проектные работы по теме: «Федеральный железнодорожный транспорт».	10	

	Проверочная работа	2	
	Итого за V-семестр		
	VI-семестр		
Раздел 1.	Эксплуатация железной дороги		
Тема 1. 1. Локомотиво-строение	Практическое занятие Этапы развития строительства локомотивов.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Практическое занятие Грамматика: Согласование времен.	2	
	Практическое занятие Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.	2	
Тема 1.2. Оборудование, узлы и системы локомотивов	Практическое занятие Виды локомотивов. Системы локомотивов.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Практическое занятие Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.	2	
	Практическое занятие Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.	2	
Тема 1.3. Техника сигнализации, централизации и блокировки	Практическое занятие Техника сигнализации, централизации и блокировки	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Практическое занятие Грамматика: Passive Voice Tense. Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектами	16	
	Зачетное занятие	2	
	Итого за VI-семестр	32	

2.4. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Коды компетенций
1	2	3	4
	1 курс		
Раздел 1.	Фонетика		
Тема 1. Семья.	Практическое занятие Фонетика. Транскрипция.	2	ОК 1-ОК 9

	<p>Правила чтения гласных, согласных звуков Грамматика: Числительное. Множественное число существительных. Выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстами по теме, ответы на вопросы по содержанию. Составление анкеты.</p>		ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Монологические высказывания по темам «Моя семья», «Мой рабочий день». «Родители и дети». Выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений.</p>	12	
Раздел 2.	Основной курс		
Тема 2.1. Наш железнодорожный техникум.	<p>Практическое занятие Мой техникум – история и современность, Мои занятия, составление расписания Грамматика: Видо-временные формы английского глагола. Словообразование. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалогов по речевым ситуациям. Чтение и перевод текста по теме.</p>	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Мой техникум», «Моя специальность». Выполнение фонетических и лексико –грамматических упражнений.</p>	10	
Тема 2.2. Выбор профессии. Коммерческие профессии.	<p>Практическое занятие Беседа о профессиях. Моя будущая профессия, Железнодорожные специальности Грамматика: Видо-временные формы английского глагола. Модальные глаголы. Написание личного письма. Заполнение анкеты. Выполнение лексико-грамматических заданий.</p>	1	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление монологического высказывания по теме «Путешествие». Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	12	
Раздел 3.	Страноведение		
Тема 3.1. Географическое положение страны. Города Англии. Достопримечательности и памятные места	<p>Практическое занятие Географическое положение страны. Климат. Крупнейшие города государств. Грамматика: Предлоги. Виды предлогов. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу.</p>	1	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1

Англии.	Чтение текстов по теме. Ответы на вопросы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме. Подготовка презентаций «Русские и английские праздники в сравнении». Подготовка презентации по теме «Достопримечательности Англии». Выполнение контрольной работы №1	8	
	Итого за 1 курс	42	
Раздел 4.	Основы начального технического перевода		
Тема 4.1. Окружающая среда и моя железнодорожная специальность. 21 век и новые технологии.	Практическое занятие Защита окружающей среды. Взаимодействие человека с окружающей средой. Человек-природа – техника. Грамматика: Инфинитив. Инфинитивный оборот. Выполнение лексико-грамматических заданий. 21 век и новые технологии. Составление пересказа текста. Ответы на вопросы.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
Тема 4.2. Что такое технический перевод?	Практическое занятие Особенности стиля технической литературы на английском языке. Компьютеры. Грамматические особенности технического текста. Последовательность работы над текстом. Грамматика: Герундий. Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматические задания по содержанию текстов. Перевод технических текстов с выбором технической терминологии.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод профессионально-ориентированных технических текстов.	10	
Раздел 5.	История развития железнодорожного транспорта		
Тема 5.1. Общее о транспорте.	Практическое занятие Транспортные системы. История возникновения транспортных средств. Грамматика: Глаголы в будущем времени. Оборот to be going to.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Самостоятельная работа Перевод профессионально-ориентированных текстов.	10	
Раздел 6.	Железные дороги России		
Тема 6.1. Магистраль Сибири Дальнего Во-	Практическое занятие Транссибирская магистраль. История строительства транссибирской магистральной.	2	ОК 1-ОК 9

стока	Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов		ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
Тема 6.2. Московское метро	Самостоятельная работа обучающихся История строительства метро Москве. Роль метро в транспортной системе мегаполиса. Грамматика: Самостоятельный причастный оборот	5	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов по теме. Перевод профессионально-ориентированных текстов.	10	
Раздел 7.	Железные дороги Англии.		
Тема 7.1. Виды поездов Германии	Самостоятельная работа обучающихся Система железных дорог в Англии. Основные направления развития железнодорожной системы в Англии. Виды поездов.	3	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
Раздел 8.	Транспорт и технический прогресс		
Тема 8.1. Задачи железнодорожного транспорта	Самостоятельная работа обучающихся Роль железнодорожного транспорта в развитии государства. Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Виды вопросов.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
Тема 8.2. Железнодорожный транспорт в современной жизни	Самостоятельная работа обучающихся Современное состояние железнодорожной отрасли. Инструкция по технике безопасности. Грамматика: Словообразование. Сложные существительные. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Самостоятельная работа Монологические высказывания по теме «Железнодорожный транспорт в современной жизни». Выполнение контрольной работы № 2.	10	
	Итого за 2 курс		
	3 курс		
Раздел 9.	Путь и его элементы		
Тема 9.1. Различные виды шпал	Практическое занятие Виды шпал, их использование.	2	ОК 1-ОК 9

			ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
Тема 9.2. Рельсы/Балласт	Практическое занятие Виды рельс. Балласт.		ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
Тема 9.3. Земляной путь	Практическое занятие Земляное полотно. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов		ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Самостоятельная работа Работа над проектами, чтение профессионально-ориентированных текстов. Выполнение контрольной работы № 3.	32	
Раздел 10.	Мосты		
Тема 10.1. Виды мостов	Практическое занятие Виды мостов. Известные мосты мира.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
Тема 10.2. Строительство мостов	Практическое занятие Методы строительства мостов. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по теме. Профессионально-ориентированное чтение по теме.	20	
	Итого за 3 курс	62	
	4 курс		
Раздел 11.	Тоннели		
Тема 11.1. Строительство тоннелей	Практическое занятие Методы строительства тоннелей. Известные тоннели мира. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по теме. Профессионально-ориентированное чтение текстов.	15	
Раздел 12.	Электрификация железных дорог		

Тема 12.1. Электрификация железных дорог	Практическое занятие Система постоянного/переменного тока. Электрическая тяга. Грамматика: Употребление неопределенных местоимений. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов		ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений, рефератов по теме. Профессионально-ориентированное чтение и перевод текстов.	15	
Раздел 13.	Транспортная система России		
Тема 13.1. Предприятия РЖД	Практическое занятие Предприятия РЖД. Грамматика: Типы пассивных конструкций. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
Раздел 14.	Эксплуатация железной дороги		
Тема 14. 1. Строительство железнодорожного пути в России	Практическое занятие Из истории строительства железной дороги в России. Грамматика: Согласование времен.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
Тема 14.2 Ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути	Самостоятельная работа обучающихся Ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. Грамматика: Модальные глаголы. Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.	3	
Тема 14.3. Техника сигнализации, централизации и блокировки	Практическое занятие Техника сигнализации, централизации и блокировки. Грамматика: Страдательный залог. Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектами. Чтение профессионально-ориентированных текстов.	17	
	Итого за 4 курс	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: комплект тематических плакатов;

Технические средства обучения:

компьютер

обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	И. П. Агабебян	Английский язык для ССУЗов [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов.-	М. : Проспект, 2017	58

Дополнительная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1	О. Г. Слабкова	Английский язык [Электронный ресурс] : методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по английскому языку для студентов 1-3 курса дневной формы обучения всех специальностей : на базе среднего полного образования.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&image_file_name=%5CFul%5C2026.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2017	100 % online
2	О. Г. Слабкова	Общий курс транспорта [Текст] : методическое пособие по английскому языку по изучению разделов «Москва. Российская Федерация» и «Город» для студентов очной формы всех специальностей.-	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2015	3
3	О.Г. Федотова	Иностранный язык [Электронный ресурс] : методические указания по организации практической работы студентов 2-го курса КриЖТ КТЖТ к разделу «Деловой английский».- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&image_file_name=%5CFul%5C1134.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2014	100 % online

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО; <p>уметь:</p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный 	<p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Подготовка к страноведческой конференции.</p> <p>Проведение индивидуальных заданий.</p> <p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Подготовка доклада.</p>
<p>В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; 	<p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p>

<p>- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;</p> <p>уметь:</p> <p><u>говорение</u></p> <p>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>- создавать словесный социокультурный портрет своей страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p><u>Аудирование:</u></p> <p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях;</p> <p>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p> <p><u>Чтение:</u></p> <p>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>Письменная речь:</u></p> <p>- описывать явление, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Подготовка к страноведческой конференции.</p> <p>Проведение индивидуальных заданий.</p> <p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Подготовка доклада.</p> <p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение переводов текста.</p>
--	---

сти, повседневной жизни.	Выполнение тестовых заданий
--------------------------	-----------------------------

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО; <p>уметь:</p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный 	<p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Подготовка к страноведческой конференции.</p> <p>Проведение индивидуальных заданий.</p> <p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Подготовка доклада.</p>
<p>В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого 	<p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p>

<p>этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО; <p>уметь:</p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <p><u>Аудирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях; - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; <p><u>Чтение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <p><u>Письменная речь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать явление, события, излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в 	<p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Подготовка к страноведческой конференции.</p> <p>Проведение индивидуальных заданий.</p> <p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Подготовка доклада.</p> <p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение переводов текста.</p>
--	---

<p>стране/странах изучаемого языка; Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p>Выполнение тестовых заданий</p>
--	------------------------------------