

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

канд. техн. наук Е.М. Лыткина



17 марта 2020 г.

Протокол № 8

Б1.Б.29 Транспортная инфраструктура

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки - 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль подготовки – Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)

Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы - Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. 2
Часов по учебному плану - 72

Форма промежуточной аттестации на курсах:
зачет – 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	6	6
- лекции	2	2
- лабораторные	4	4
Самостоятельная работа	62	62
Зачет	4	4
Итого	72	72

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08 мая 2020 г. № 268-1.

Программу составил:

Ст. преподаватель



Н.В. Рыжук

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)» на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог».

Протокол от «17» марта 2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020/2021-2024/2025 уч.гг.

И. о. зав. кафедрой, канд. техн. наук



Е.М. Лыткина

Согласовано

Заведующий библиотекой



Е.А. Евдокимова

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у обучающихся основных представлений об инфраструктуре железнодорожного транспорта, собственных законов её развития и функционирования во взаимосвязи со всей транспортной системой.
1.2 Задачи освоения дисциплины:	
1	изучение устройства верхнего строения железнодорожного пути, его конструктивных элементов;
2	овладение общими представлениями по функционированию объектов транспортной инфраструктуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.В.1 «Общий курс транспорта»;
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
1	Б1.В. 2 «Технология работы грузовой станции и путей общего пользования»;
2	Б1.Б.9 «Основы логистики»;
3	Б2.В.04(Пд) «Производственная - преддипломная»;
4	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ	
ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Основную понятия и терминологию по предмету
Уметь	Осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры
Владеть	Основными понятиями и терминологией по предмету
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры
Уметь	Осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры
Владеть	Навыками осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Способы выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
Уметь	Выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
Владеть	Навыками устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-13: способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия о выполняемых работах по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
Уметь	выполнять работы по одной по одной из рабочих профессий по профилю производственного подразделения
Владеть	методами расчёта параметров устройств отдельных пунктов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	состав выполняемой работы по одной из рабочих профессий по профилю производственного подразделения
Уметь	выполнять работы по нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
Владеть	планированием и организацией работы регионов, рациональным развитием видов транспорта
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	состав выполняемой работы по нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
Уметь	выполнять работы по всем рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
Владеть	технологией взаимодействия железнодорожного транспорта общего пользования с региональными администрациями и операторскими компаниями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	взаимосвязь конструкции рельсовой колеи с конструкцией подвижного состава
2	нормы и допуски в содержании железнодорожного пути и стрелочных переводов
Уметь	
1	пользоваться нормативной базой по устройству и содержанию объектов транспортной инфраструктуры;
Владеть:	
1	методами оценки качества содержания объектов железнодорожной инфраструктуры;
2	навыками их применения;
3	методами выбора рациональных конструкций объектов инфраструктуры в зависимости от условий эксплуатации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная лит-ра, ресурсы сети Интернет
	Раздел 1. Инфраструктурный комплекс.				
1.1	Инфраструктурный комплекс. Функции транспортной инфраструктуры. /Лек/	1	2	ОПК-2, ПК-10	6.1.1.1 6.1.2.1
1.2	Транспортная сеть. Транспортные сооружения. Роль объектов транспортной инфраструктуры в реализации Транспортной стратегии РФ. /Лаб	1	2	ПК-5, ПК-13	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.3.1
1.3	Уровни транспортных инфраструктур. /Ср/	1	4	ПК-5, ПК-13	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.3.1
1.4	Размещение и развитие транспортного комплекса РФ. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года. /Ср/	1	4	ПК-5, ПК-13	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.3.1
1.5	/Объекты и субъекты транспортной инфраструктуры. /Ср/	1	4	ПК-5, ПК-13	6.1.1.1 6.1..1.2 6.1.2.1 6.1.3.1
1.6	Транспортные коридоры РФ. Региональная транспортная инфраструктура. Городская транспортная инфраструктура. /Лаб/	1	2	ПК-5, ПК-13	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.3.1
1.7	Инфраструктурный транспортный комплекс. Понятия и функции транспортной инфраструктуры. Назначение и классификация объектов транспортной инфраструктуры. Особенности транспортно-логистических схем различных видов транспорта. /Ср/	1	4		
	Раздел 2. Разновидности транспорта			ПК-5, ПК-13	6.1.1.1 6.1.2.1
2.1	Автомобильные дороги. /Ср/	1	4	ПК-5, ПК-13	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.3.1
2.2	Железнодорожный транспорт. /Ср/	1	4	ПК-5, ПК-13	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.3.1
2.3	Авиационный транспорт. /Ср/	1	4	ПК-5, ПК-13	6.1.1.1 6.1.3.1
2.4	Водный транспорт: морской и речной. Трубопроводный транспорт. /Ср/	1	4	ПК-5, ПК-13	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.3.1
2.5	Автомобильные дороги, классификация, ремонт, обслуживание, эксплуатация. /Ср/	1	4	ПК-5, ПК-13	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.3.1
2.6	Основные элементы железнодорожного пути, инженерные сооружения. Категории магистралей. /Ср/	1	4	ПК-5, ПК-13	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.3.1
2.7	Классификация аэродромов. Основные транспортные сооружения. Принцип работы в составе транспортных структур. /Ср/	1	4	ПК-5, ПК-13	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.3.1
2.8	Типы портов, инженерные сооружения, особенности работы в составе интегрированных структур.	1	4		

	Виды трубопроводного транспорта, технология работы в составе интегрированных транспортных структур. /Ср/				
2.9	Автомобильные дороги. Классификации. Пропускная способность дороги. Требования к эксплуатационным показателям. Железнодорожный транспорт. Основные особенности, достоинства и недостатки. Принципы работы железных дорог в составе транспортного комплекса. Водный транспорт. Типы портов. Работа внутреннего водного транспорта. Основные технико-эксплуатационные особенности водного транспорта. /Ср/	1	4	ПК-5, ПК-13	6.1.1.1 6.1..1.2 6.1.2.1 6.1.3.1
	Раздел 3. Формирование и развитие транспортной инфраструктуры.			ПК-5, ПК-13	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.3.1
3.1	Формирование и развитие транспортной инфраструктуры./Ср/	1	4	ПК-5, ПК-13	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.3.1
3.2	Международные транспортные коридоры. Развитие инфраструктуры в условиях глобализации экономики /Ср/	1	2	ПК-5, ПК-13	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.3.1
3.3	Транспортно- транзитная деятельность в Красноярске и Красноярском крае. Проблемы развития транспортной инфраструктуры. Международные транспортные коридоры и их роль в развитии транспортной инфраструктуры России. Единая транспортная система. Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года./Ср/	1	4	ПК-5, ПК-13	6.1.1.1 6.1.2.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	ред. Ю. И. Ефименко	Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов ж. - д. трансп. - http://www.iprbookshop.ru/26799.html	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков	Единая транспортная система [Текст] : учеб. для ССУЗов ж.д. трансп.	М. : Академия, 2007	99

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Хан В.С.	Транспортная инфраструктура. Методические указания к лекциям для студентов очной форм обучения для специальности 23.03.01	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн

		«Технология транспортных процессов»		
6.1.3.2	Хан В.С.	Транспортная инфраструктура. Методические указания к лабораторным работам для студентов очной форм обучения для специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.1.3.3	Хан В.С.	Транспортная инфраструктура: Фонд оценочных средств. Методические указания для студентов очной форм обучения для специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
6.1.4.1	Хан В.С.	Транспортная инфраструктура: Методические указания для студентов очной формы обучения по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы для направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/ (после авторизации).			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umcздт.ru/books/ (после авторизации).			
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации).			
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru (после авторизации).			
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.mii.ru/umc/umc/login (после авторизации).			
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М.: РЖД. - Режим доступа : http://www.rzd			
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : http://dcnti.krw.rzd			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Подписка Microsoft Imagine Premium: Windows 7 (Регистрационные номера подписок № 25ba6a79-fe07-407e-9692-54210516c225 (номер подписчика 1203761381), 2966f7dc-369b-4216-9138-28c54b400c12 (номер подписчика 1204008970), 53b112e7-6d53-490e-a1e9-30dd47c32c9f (номер подписчика 1204008972)) Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети.			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.

	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5, Т-46.
7.4	Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.: – компьютерные классы Т-5, Т-46;
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. Цель их состоит в том, чтобы дать студентам систему научных знаний по дисциплине, подготовить их к изучению разделов дисциплины на других видах занятий и в период самостоятельной работы.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Лабораторные занятия	<p>Целью лабораторных занятий выступает обеспечение понимания теоретического материала учебного курса и его включение в систему знаний студентов, формирование операциональной компоненты готовности специалиста, развитие различных составляющих его профессиональной компетентности. Основой лабораторного практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Проведение лабораторной работы с целью осмысления нового учебного материала включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановку темы занятий и определение цели лабораторной работы; - определение порядка проведения лабораторной работы или отдельных ее этапов; - непосредственное выполнение лабораторной работы студентами и контроль преподавателя за ходом занятий и соблюдением техники безопасности; - подведение итогов лабораторной работы и формулирование основных выводов; - защита лабораторной работы. <p>На первом занятии преподаватель знакомит студентов с общими правилами работы в лаборатории / компьютерном классе, техникой безопасности и структурой оформления лабораторной работы. Знакомит студента с процедурой защиты работы, обращает внимание студента на то, что оформленная работа должна завершаться формированием библиографического списка.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - составление плана и тезисов ответа; - подготовка сообщений на семинаре; - ответы на контрольные вопросы; - решение задач; - подготовка к практическому занятию.
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Транспортная инфраструктура» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей</p>

	программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.
--	--

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.29 «Транспортная инфраструктура»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.Б.29 «Транспортная инфраструктура»

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС по Б1.Б.29 «Транспортная инфраструктура» направление подготовки «Технология транспортных процессов» профиль подготовки – Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165, и учебного плана по направлению подготовки «Управление Технологией транспортных процессов», одобренного Учёным советом КрИЖТ ИрГУПС от «15» апреля 2020 г. протокол № 8.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.29 «Транспортная инфраструктура» прошел экспертизу на соответствие требованиям ФГОС по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Транспортная инфраструктура» участвует в формировании компетенции:

ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

ПК-13 способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-5, ПК-13 при освоении образовательной программы (очная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	Б1.Б.24 Транспортная энергетика	5	5,6
		Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт	3	3,4
		Б1.Б.29 Транспортная инфраструктура	2	1,2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7,8
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Б1.Б.29 Транспортная инфраструктура	2	1
		Б1.В.13 Транспортный маркетинг	5	5,6
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7,8

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-5, ПК-13 при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе,	Б1.Б.24 Транспортная энергетика	4	3
		Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт	2	2
		Б1.Б.29 Транспортная инфраструктура	1	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты	5	4

	принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	и процедуру защиты		
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Б1.Б.29 Транспортная инфраструктура	1	1
		Б1.В.13 Транспортный маркетинг	3	2
		Б1.В.ДВ.04.01 Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок	4	3
		Б1.В.ДВ.04.02 Технология проведения маркетингового исследования	4	3
		Б1.В.ДВ.09.01 Перемещение, учет и хранение товарно-материальных ценностей	5	4
		Б1.В.ДВ.09.02 Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	5	4
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3,4	2,3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-5, ПК-13 планируемому результату обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-5	способностью осуществлять экспертизу техни-ческой документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	Раздел 1 Инфраструктурный комплекс Раздел 2. Разновидности транспорта Раздел 3. Формирование и развитие транспортной инфраструктуры.	Минимальный уровень	Знать научные основы технологических процессов организации эксплуатации транспортных систем
				Уметь ориентироваться в технологии эксплуатации транспортных систем
				Владеть теоретическими знаниями и приемами при решении вопросов эксплуатацией транспортных систем
			Базовый уровень	Знать научные основы организации, планирования эксплуатацией транспортных систем
				Уметь организовывать управление технологическими процессами эксплуатацией транспортных систем
				Владеть приемами и методами решения вопросов коммерческой эксплуатацией транспортных систем
Высокий уровень	Знать научные основы организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем			
	Уметь планировать и управлять процессами коммерческой эксплуатации транспортных систем			
	Владеть самостоятельно разрабатывать проекты организации и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем			
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим	Раздел 1 Инфраструктурный комплекс Раздел 2 Разновидности транспорта Раздел 3 Формирование и	Минимальный Уровень	Знать основные понятия о выполняемых работах по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
				Уметь выполнять работы по одной по одной из рабочих профессий по профилю производственного подразделения
				Владеть методами расчёта параметров

	профессиям по профилю производственного подразделения	развитие транспортной инфраструктуры	Базовый уровень	устройств отдельных пунктов
				Знать техническую документацию, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры
				Уметь осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры
			Высокий уровень	Владеть навыками осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы
				Знать состав выполняемой работы по нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
				Уметь выполнять работы по всем рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
Владеть технологией взаимодействия железнодорожного транспорта общего пользования с региональными администрациями и операторскими компаниями				

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очная форма обучения)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
2 семестр				
1	1-9	Текущий контроль	Раздел 1 Инфраструктурный комплекс Раздел 2 Разновидности транспорта Раздел 3 Формирование и развитие транспортной инфраструктуры	ПК-5 ПК13 Конспект (письменно) Рефераты, статьи
2	10-17	Текущий контроль	Раздел 1 Инфраструктурный комплекс Раздел 2 Разновидности транспорта Раздел 3 Формирование и развитие транспортной инфраструктуры	ПК-5 ПК13 Конспект (письменно), доклады
3	18	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1 Инфраструктурный комплекс Раздел 2 Разновидности транспорта Раздел 3 Формирование и развитие транспортной инфраструктуры	ПК-5 ПК-13 Собеседование (устно)

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочная форма обучения)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 курс				
1	1	Текущий контроль	Раздел 1 Инфраструктурный комплекс Раздел 2 Разновидности транспорта Раздел 3 Формирование и развитие транспортной инфраструктуры	ПК-5 ПК13 Конспект (письменно) Рефераты, статьи
2	1	Текущий контроль	Раздел 1 Инфраструктурный комплекс Раздел 2 Разновидности транспорта Раздел 3 Формирование и развитие транспортной инфраструктуры	ПК-5 ПК13 Конспект (письменно), доклады
3	1	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1 Инфраструктурный комплекс Раздел 2 Разновидности транспорта Раздел 3 Формирование и развитие транспортной инфраструктуры	ПК-5 ПК-13 Собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов/сообщений (МУ к практическим занятиям, по самостоятельной работе студентов)
2	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно – практической или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы статей/докладов (МУ к практическим занятиям, по самостоятельной работе студентов)
3	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине (МУ к лекциям и практическим занятиям, по самостоятельной работе студентов)
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся.	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов) для студентов заочной формы обучения)
Промежуточная аттестация			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания экзамена	Шкалы оценивания зачета	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	зачтено	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	не зачтено	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий репродуктивного уровня (реферата)

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата/сообщения; - соответствие содержания теме и плану реферата/сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата/сообщения; - культура оформления: выделение абзацев. - подготовка презентационного материала
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Реферат /сообщение оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий реконструктивного уровня (статьи/доклад)

Критерии	Показатели
1. Актуальность Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - исследовательский характер работы. - новизна исследования, эвристичность. - актуальность работы. практическая и/или теоретическая значимость
2. Содержание и структура Макс. - 40 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие структуры работы общепринятым требованиям для научных трудов - грамотность и логичность изложения - анализ литературы по теме.
3. Наглядность и оригинальность Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - наличие таблиц и рисунков - личный вклад автора в исследование - оригинальность не менее 75%

Статья/доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале.

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Темы для изучения теоретического материала для самостоятельной работы студентов **очной формы обучения**

№ п/п	Наименование задания	Продолжительность в часах
1	2	3
Раздел 1. Инфраструктурный комплекс		
1	Подготовка к лекционным занятиям	3
2	Подготовка к лабораторным занятиям	3
3	Инфраструктурный транспортный комплекс. - Понятия и функции транспортной инфраструктуры. - Назначение и классификация объектов транспортной инфраструктуры. - Особенности транспортно-логистических схем различных видов транспорта.	6
Раздел 2. Разновидности транспорта		
4	Подготовка к лекционным занятиям	4
5	Подготовка к лабораторным занятиям	4
6	Автомобильные дороги. Классификации. Пропускная способность дороги.	8

№ п/п	Наименование задания	Продолжительность в часах
1	2	3
	Требования к эксплуатационным показателям. - Железнодорожный транспорт. Основные особенности, достоинства и недостатки. Принципы работы железных дорог в составе транспортного комплекса. - Водный транспорт. Типы портов. Работа внутреннего водного транспорта. Основные технико-эксплуатационные особенности водного транспорта.	
Раздел 3. Формирование и развитие транспортной инфраструктуры		
7	Подготовка к лекционным занятиям	2
8	Подготовка к лабораторным занятиям	2
9	- Транспортно- транзитная деятельность в Красноярске и Красноярском крае. Проблемы развития транспортной инфраструктуры. - Международные транспортные коридоры и их роль в развитии транспортной инфраструктуры России. - Единая транспортная система. Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года	4
Итого:		36

Темы для изучения теоретического материала для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование задания	Продолжительность в часах
1	2	3
Раздел 1. Инфраструктурный комплекс		
1	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: - Инфраструктурный комплекс. Функции транспортной инфраструктуры - Объекты и субъекты транспортной инфраструктуры - Уровни транспортных инфраструктур - Инфраструктурный транспортный комплекс. - Понятия и функции транспортной инфраструктуры. - Назначение и классификация объектов транспортной инфраструктуры. - Особенности транспортно-логистических схем различных видов транспорта. - Транспортные коридоры РФ. Региональная транспортная инфраструктура. Городская транспортная инфраструктура	15
Раздел 2. Разновидности транспорта и их инфраструктура		
2	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: - Автомобильные дороги, классификация, ремонт, обслуживание, эксплуатация Классификации. Пропускная способность дороги. Требования к эксплуатационным показателям. - Железнодорожный транспорт. Основные особенности, достоинства и недостатки. Принципы работы железных дорог в составе транспортного комплекса. Основные элементы железнодорожного пути, инженерные сооружения. Категории магистралей - Авиационный транспорт. - Водный транспорт. Типы портов. Работа внутреннего водного транспорта. Основные технико-эксплуатационные особенности водного транспорта. - Водный транспорт: морской и речной. Трубопроводный транспорт.	15
Раздел 3. Формирование и развитие транспортной инфраструктуры		
3	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: - Транспортно- транзитная деятельность в Красноярске и Красноярском крае. Проблемы развития транспортной инфраструктуры. - Международные транспортные коридоры и их роль в развитии транспортной инфраструктуры России. - Единая транспортная система. Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года. - Международные транспортные коридоры. Развитие инфраструктуры в условиях глобализации экономики.	15
4	Выполнение контрольной работы.	14
5	Подготовка к зачету	3
Итого:		62

Работа выполняется письменно и включает изучение и выполнение краткого конспекта по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины.

3.2 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Какова текущая характеристика автодорожной инфраструктуры?
2. Какова текущая характеристика железнодорожной инфраструктуры?
3. Какова текущая характеристика авиационной инфраструктуры?
4. Какова текущая характеристика трубопроводной инфраструктуры?
5. Какова текущая характеристика водной инфраструктуры?
6. Какие основные проблемы транспортной инфраструктуры РФ?
7. Расшифруйте понятие эксплуатационных свойств автомобилей?
8. Грузоподъемность, надежность, динамические свойства АТС?
9. Что включают в себя природно-климатические условия?
10. Что такое транспортабельность груза?
11. Какие виды специального подвижного состава вы знаете?
12. Инфраструктурный транспортный комплекс.
13. Понятия и функции транспортной инфраструктуры.
14. Назначение и классификация объектов транспортной инфраструктуры.
15. Особенности транспортно-логистических схем различных видов транспорта.
16. Автомобильные дороги. Классификации. Пропускная способность дороги. Требования к эксплуатационным показателям.
17. Железнодорожный транспорт. Основные особенности, достоинства и недостатки. Принципы работы железных дорог в составе транспортного комплекса.
18. Водный транспорт. Типы портов. Работа внутреннего водного транспорта. Основные технико-эксплуатационные особенности водного транспорта.
19. Транспортно- транзитная деятельность в Красноярске. Проблемы развития транспортной инфраструктуры.
20. Международные транспортные коридоры и их роль в развитии транспортной инфраструктуры России.
21. Единая транспортная система. Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года.

3.3 Перечень тем для написания рефератов

1. Транспортно-экономическая характеристика железнодорожного транспорта
2. Транспортно- экономическая характеристика автомобильного транспорта
3. Транспортно- экономическая характеристика воздушного транспорта
4. Транспортно- экономическая характеристика речного транспорта
5. Транспортно- экономическая характеристика морского транспорта
6. Организация перевозок грузов на автомобильном транспорте
7. Организация перевозок грузов на железнодорожном транспорте
8. Организация перевозок грузов на воздушном транспорте
9. Организация перевозок грузов на речном транспорте
10. Организация перевозок грузов на морском транспорте

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КОНР)	<p>Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КОНР по теме не менее двух. Во время выполнения КОНР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КОНР, доводит до обучающихся: тему КОНР, количество заданий в КОНР, время выполнения КОНР</p>
Реферат	<p>Текст реферата должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ, основные положения которого здесь и воспроизводятся.</p> <p>Общий объём работы - 15—20 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. Титульный лист оформляется по указанному образцу. Приложение 1.</p> <p>В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки.</p> <p>Реферат должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист; - оглавление; - введение; - основную часть (разделы, части); - выводы (заключительная часть); - приложения; - пронумерованный список использованной литературы (не менее 2-х источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания. <p>На все рефераты преподаватель должен дать соответствующую рецензию, которая рассматривается как важный показатель успеваемости и принимается во внимание при аттестации студентов.</p> <p>Критерии оценки реферата. Может быть использована пятибалльная система оценки.</p> <p>При оценке реферата учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная грамотность; - актуальность темы исследования, ее научность, логическая последовательность изложения; - соответствие содержания теме; - глубина проработки материала, грамотность раскрытия темы; - правильность и полнота использования источников; - соответствие оформления реферата стандартам; - практическое применение (использование). <p>Выступление по реферату.</p> <p>На основе написанного реферата студент может сделать устное выступление перед группой, либо другой аудиторией. Рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы (в отдельных случаях).</p>
Сообщение, доклад	<p>Объем 5-10 страниц печатного текста</p> <p>Требования к оформлению текста:</p> <p>Текст тезисов набрать в текстовом редакторе MS Word.</p> <p>Оформление согласно Положению «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Рецензия преподавателя на доклад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность темы; - глубину изучения специальной литературы; - анализ методов исследования; - оценка достоверности результатов;

	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выводов; - соответствие стиля и оформления работы предъявленным требованиям; - предложения и выводы. <p>Критерии оценки – соответствие представленной информации заданной теме, характер и стиль изложения, логика выводов, проведенный анализ, правильность оформления. Может быть использована пятибалльная система оценки.</p>
Конспект	<p>Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку.</p>

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и выполнения и защиты лабораторных работ (для заочной формы обучения обязательным является выполненная и зачтенная контрольная работа). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине у очной формы обучения и в соответствии с расписанием у заочной формы обучения.