

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Красноярский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук Е.М. Лыткина



«17» марта 2020 г.
Протокол № 8

Б1.В.ДВ.07.01 Мультимодальные транспортно-логистические центры

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации на курсах :
зачет 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	42
– лекции	4	14
– практические	4	28
– зачет	4	4
Самостоятельная работа	60	30
Итого	72	72

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 №165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08 мая 2020 г. №268-1.

Программу составил:
Ст. преподаватель



Н.В. Рыжук

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог». Протокол от «17» марта 2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020/2021-2024/2025 уч.гг.



И.о. з.к. канд. техн. наук, доцент

Е.М. Лыткина

Согласовано



Заведующий библиотекой

Е.А. Евдокимова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1.	изучение тенденций развития рынка транспортно-логистических услуг;
2.	знакомство с концепциями реализации крупных инвестиционных проектов развития логистической инфраструктуры в зоне тяготения к национальным и международным транспортным коридорам;
3.	изучение теоретических основ формирования и организации функционирования мультимодальных транспортно-логистических центров;
4.	получить представление о социальных, организационных, технических и технологических основах построения транспортно-логистических систем на основе взаимодействия видов транспорта и управления работой логистических центров.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1.	изучение особенностей формирования транспортно-логистической системы;
2.	получить представление о проектах создания мультимодальных транспортно-логистических центров в регионах РФ.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1.	Б1.В.01 Общий курс транспорта
2.	Б1.В.10 Транспортно-грузовые системы
3.	Б1.В.ДВ.02.01 Основы мультимодальных перевозок
4.	Б1.В.ДВ.02.02 Транспортно-логистическое обеспечение при мультимодальных перевозках
5.	Б1.Б.09 Основы логистики
6.	Б1.В.ДВ.09.01 Моделирование транспортных процессов
7.	Б1.В.07 Организация движения поездов
8.	Б1.В.03 Организация пассажирских перевозок
9.	Б1.Б.25 Информационные технологии на транспорте
10.	Б1.В.04 Железнодорожные станции и узлы
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1.	Б1.В.ДВ.04.01 Промышленный транспорт
2.	Б1.В.ДВ.04.02 Технологические процессы промышленных станций
3.	Б1.В.09 Техническое нормирование эксплуатационной работы
4.	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы организации складских систем мультимодальных логистических центров
Уметь	формировать зоны складирования и грузопереработки в мультимодальных логистических центрах

Владеть	методам расчетов параметров мультимодальных логистических центров
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные направления деятельности логистических центров, их функциональные особенности как элементов транспортно-логистических систем
Уметь	организовать работу терминально-логистического центра
Владеть	навыками оценки функционирования терминально-логистического центра
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методологию и теоретические основы формирования транспортно-логистических систем, в том числе мультимодальных транспортно-логистических центров
Уметь	проектировать систему доставки грузов с участием МТЛЦ
Владеть	навыками формирования сети терминально-логистических центров
ПК-2: способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	особенности деятельности транспортных комплексов городов и регионов
Уметь	выделить проблемы, связанных с работой транспортных комплексов городов и регионов взаимодействием видов транспорта
Владеть	методами оптимального размещения и определения потребной мощности терминально-логистических центров
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	современные логистические технологии доставки грузов потребителям при рациональной организации взаимодействия различных видов транспорта
Уметь	дать характеристику состояния транспортного комплекса в регионах РФ
Владеть	методами планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов при создании сети МТЛЦ
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	тенденции развития транспортных комплексов городов и регионов, региональные программы
Уметь	оценить перспективы формирования опорной сети МТЛЦ в регионах РФ
Владеть	методами межорганизационной координации и интеграции в МТЛЦ
ПК-3: способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	о развитии системы международных транспортных коридорах (МТК) на территории России
Уметь	находить отличия в МТК

Владеть	навыками в установлении места расположения МТЛЦ на территории РФ
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	проблемы при организации смешанных перевозок с участием железнодорожного и морского транспорта в транспортных узлах и морских портах
Уметь	находить пути решения проблем в организации взаимодействия железнодорожного транспорта с другими видами транспорта при участии МТЛЦ
Владеть	технологией логистического управления на принципе диспетчеризации
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	особенности организации взаимодействия железнодорожного транспорта с портами и роль управляющего транспортно-логистического центра
Уметь	составить схемы взаимодействия участников железнодорожно-морской доставки грузов при создании корпоративных логистических центров
Владеть	знаниями о концепции создания «сухих портов»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

1.	Влияние геополитического положения России на стратегию развития транспорта и формирование опорной сети мультимодальных транспортно-логистических центров (МТЛЦ)
2.	Миссию, цели, задачи и функциональные особенности МТЛЦ
3.	Принципы территориальной организации развития и размещения МТЛЦ
4.	Проблемы согласования экономических интересов и принципы взаимодействия участников и партнеров МТЛЦ
5.	Мировой и российский рынок логистических провайдеров
6.	Принципы управления грузовыми перевозками в транспортных узлах на основе создания опорной сети МТЛЦ и применения автоматизированных информационно-управляющих систем
7.	Концепции формирования современных логистических центров в регионах РФ

Уметь:

1.	Дать сравнительную характеристику по параметрам эффективности логистических каналов транспортно-распределительных систем с применением логистических центров и участием различных видов транспорта
2.	Выбирать рациональные варианты взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе российских и международных транспортных коридорах при участии МТЛЦ
3.	Проектировать систему доставки грузов с участием МТЛЦ

Владеть:

1.	Методами расчетов параметров МТЛЦ
2.	Методами межорганизационной координации транспортных компаний – перевозчиков различных видов транспорта и мультимодальных транспортно-логистических центров
3.	Приемами разработки комплексной технологии грузопереработки в условиях взаимодействия различных видов транспорта

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Организация работы мультимодальных транспортно-логистических центров (ТЛЦ)				
1.1	Тема 1.1. Понятие и организация работы мультимодальных транспортно-логистических центров (ТЛЦ). Цели создания транспортно-логистических центров)./Лек/	4	2	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 – 6.1.2.5
1.2	Развитие логистической инфраструктуры и логистических технологий перевозок в транспортном комплексе РФ. /Ср./	4	2	ПК-2 ПК-3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 – 6.1.2.5
1.3	Общие сведения о транспортных системах. Характеристика процесса доставки грузов в цепи поставок./Ср./	4	2	ПК-2 ПК-3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 – 6.1.2.5
1.4	Участники рынка транспортно-логистических услуг. Современные формы деятельности транспортно-логистических компаний. /Ср/	4	2	ПК-2 ПК-3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 – 6.1.2.5
1.5	Особенности работы транспортно-логистических компаний в глобальной экономике. /Ср./	4	2	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 – 6.1.2.5
	Раздел 2. Влияние геополитического положения России на стратегию развития транспорта и формирование опорной сети мультимодальных транспортно-логистических центров (МТЛЦ).	4			
2.1	Тема 2.1. Влияние глобализации на развитие интеграционных процессов на транспорте /Лек./	4	2	ОПК-2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 – 6.1.2.5
2.2	Концепция создания терминально-логистических центров (ТЛЦ) на сети ОАО «РЖД». Проекты развития и формирования МТЛЦ в регионах РФ. Координационные логистические центры (КЛЦ) в крупных транспортных узлах и морских портах РФ /Ср./	4	2	ОПК-2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 – 6.1.2.5
2.3	Глобализация и развитие интеграционных процессов на транспорте /Пр/	4	1	ПК-2 ПК-3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 – 6.1.2.5

2.4	Значение транспортно-экспедиционного обслуживания в транспортном процессе. /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 – 6.1.2.5
2.5	Работа с договорной документацией. Анализ распределения затрат различных сторон в зависимости от условий поставки. /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 – 6.1.2.5
2.6	Структура системы логистических центров./Ср/	4	2	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 – 6.1.2.5
2.7	Функции системы логистических центров./Ср/	4	2	ОПК-2 ПК-3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 – 6.1.2.5
2.8	Принципы создания логистической корпорации как механизма оптимизации товародвижения. /Ср/	4	2	ОПК-2 ПК-3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 – 6.1.2.5
	Раздел 3. Методология и теоретические основы формирования логистических центров.	4		ОПК-2 ПК-3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 – 6.1.2.5
3.1	Тема 3.1. Общие тенденции развития и типы логистических центров. Развитие транспортно-логистических центров в европейском регионе. /Ср./	4	2	ОПК-2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 – 6.1.2.5
3.2	Тема 3.2. Концептуальный подход создания логистических центров. Методологические принципы формирования ЛЦ. /Ср./	4	2	ОПК-2 ПК-3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 – 6.1.2.5
3.3	Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза. /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 – 6.1.2.5
3.4	Составление договора на транспортно-экспедиторское обслуживание. /Ср/	4	2	ОПК-2 ПК-3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 – 6.1.2.5
3.5	Транспортно-технологические системы. Организация перевозок грузов в смешанном сообщении. /Ср/	4	4	ОПК-2 ПК-3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 – 6.1.2.5
3.6	Оптимизация развития логистической терминально-складской инфраструктуры как фактор повышения качества функционирования цепей поставок товаров. /Ср/	4	2	ОПК-2 ПК-3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 – 6.1.2.5
	Раздел 4. МТЦЛ как логистический провайдер – оператор логистических услуг в системе доставки грузов.	4			

4.1	Тема 4.1. Уровни логистического сервиса. Выбор транспортно-технологической схемы доставки грузов. /Ср./	4	2	ПК-2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 – 6.1.2.5
4.2	Работа с путевой сопроводительной документацией. Анализ схем документооборота при различных перевозках./Ср./	4	2	ПК-2 ПК-3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 – 6.1.2.5
4.3	Составление схемы формирования экономического эффекта от использования маркетингового подхода./Ср./	4	2	ПК-2 ПК-3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 – 6.1.2.5
4.4	Составление структуры издержек транспортных организаций. Анализ методов формирования тарифов и скидок на ТЭО. /Ср./	4	2	ПК-2 ПК-3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 – 6.1.2.5
4.5	Транспортно-складские объекты в организации грузопотоков. /Ср./	4	2	ПК-2 ПК-3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 – 6.1.2.5
4.6	Формирование сети транспортно-складских комплексов. /Ср./	4	2	ПК-2 ПК-3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 – 6.1.2.5
4.7	Принципы оптимального размещения складских терминалов по переработке грузопотоков на пути их следования и определение потребной мощности терминально-складской инфраструктуры. /Ср./	4	4	ПК-2 ПК-3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 – 6.1.2.5
	Раздел 5. Правила и термины «Инкотермс».				
5.1	Тема 5.1. Общая характеристика договора купли-продажи. Базисные условия поставки. Правила «Инкотермс». Термины «Инкотермс» Транспортные условия договора купли-продажи. /Ср./	4	4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 – 6.1.2.5
5.2	Составление структуры интегрированной логистики взаимодействия транспортной цепочки «железная дорога – порт»/Ср./	4	4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 – 6.1.2.5
5.3	Синергетические принципы в построении региональных транспортно-логистических комплексов. /Ср./	4	4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 – 6.1.2.5
5.4	Структуры управления цепями поставок на базе функционирования	4	4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	6.1.1.1 6.1.1.2

транспортно-логистических систем. /Ср/				6.1.2.1 – 6.1.2.5
---	--	--	--	-------------------

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% on-line
6.1.1.1	Т. А. Прокофьева, В. И. Сергеев.	Логистические центры в транспортной системе России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов http://www.iprbookshop.ru/8364.html	ИТКОР, 2012	100% on-line
6.1.1.2	Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков, М. В. Шилимов	Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов	Академия, 2009	5

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% on-line
6.1.2.1	С. В. Милославская, Ю. А. Почаев	Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.- http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468888	ИНФРА-М, 2015	100% on-line
6.1.2.2	А. М. Афонин [и др.]	Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов http://znanium.com/bookread2.php?book=426961	ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014.	100% on-line
6.1.2.3	Г. С. Абдикеримов, В. В. Багинова, С. Ю. Елисеев ; ред.: С. Ю. Елисеев,	Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.	УМЦ ЖДТ, 2013.	7

	В. М. Николашин, А. С. Сеницына			
6.1.2.4	ред. В. Г. Галабурда	Управление транспортной системой [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- http://library.miit.ru/2014books/pdf/%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B4%D0%B0.pdf	УМЦ ЖДТ, 2016	100% on-line
		Управление транспортной системой [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.	УМЦ ЖДТ, 2016	3
6.1.2.5	Р. Н. Минько	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте [Текст] : учебно-методическое пособие	ТрансЛит, 2011.	1
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% on-line
6.1.3.1				
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% on-line
6.1.4.1	М.В. Фуфачева	Мультимодальные транспортно-логистические центры: Методические указания к лекционным занятиям для студентов очной формы обучения для направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов"	Личный кабинет обучающегося	100% on-line
6.1.4.2	М.В. Фуфачева	Мультимодальные транспортно-логистические центры: Методические указания для студентов очной формы обучения по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы для направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов"	Личный кабинет обучающегося	100% on-line
6.1.4.3	А. Д. Сиразетдинова, М. В. Фуфачева	Мультимодальные транспортно-логистические центры [Электронный ресурс] : методические указания для практических занятий для студентов очной формы обучения для направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов"	Личный кабинет обучающегося	100% on-line
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irkups.ru/ (после авторизации).			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umcздt.ru/books/ (после авторизации).			
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации).			

6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).
6.2.5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru (после авторизации).
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.mii.ru/umc/umc/login (после авторизации).
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Официальный сайт]. – М.: РЖД. - Режим доступа : http://www.rzd
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : http://dcnti.krw.rzd
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Подписка Microsoft Imagine Premium: Windows 7 (Регистрационные номера подписок № 25ba6a79-fe07-407e-9692-54210516c225 (номер подписчика 1203761381), 2966f7dc-369b-4216-9138-28c54b400c12 (номер подписчика 1204008970), 53b112e7-6d53-490e-a1e9-30dd47c32c9f (номер подписчика 1204008972))
6.3.1.2	Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Не используется
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не используются

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебная аудитория К-105; Т-32, Т-34, Т-17 – компьютерные классы Т-44, Л-214, Л-410, Т-5, Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекционные занятия	<p>При написании конспекта лекций необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки.</p> <p>Особое внимание необходимо уделить обобщению материала и выводам; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>При проработке материалов лекций обучающимся необходимо самостоятельно осуществить проверку актуального содержания терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников со составлением таблицы толкований.</p> <p>Обучающемуся необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если обучающийся самостоятельно не может разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.</p> <p>Практические занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Традиционно практические занятия проводятся после лекции и логически продолжают работу, начатую на лекции. Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся и выступают как средство оперативной обратной связи.</p>
Самостоятельная работа	<p>Проработка лекционного курса и изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу заключается в повторении ранее изученных и самостоятельное изучение разделов рабочей программы, в результате чего студент должен законспектировать материал.</p> <p>Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу включает изучение разделов рабочей программы и выполнение краткого конспекта по рекомендуемой литературе, усвоить основные понятия и сделать выводы.</p> <p>Предусматривает выполнение домашних заданий, выполнение которых подразумевается по индивидуальному варианту, указанному после каждой практической работы. Все работы оформляются в тетради. Все домашние задания проверяются преподавателем под роспись.</p>

Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Мультимодальные транспортно-логистические центры» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине

Б1.В.ДВ.07.01 Мультимодальные транспортно-логистические центры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.07.01 Мультимодальные транспортно-логистические центры

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 Мультимодальные транспортно-логистические центры разработан в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного Учёным советом КрИЖТ ИрГУПС от «15» апреля 2020 г. протокол № 8.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 Мультимодальные транспортно-логистические центры прошел экспертизу на соответствие требованиям ФГОС по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки «Технология транспортных процессов».

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Мультимодальные транспортно-логистические центры участвует в формировании компетенции:

ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-2, ПК-2, ПК-3 при освоении образовательной программы (очное обучение)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Б1.Б.25 Информационные технологии на транспорте	6	4
		Б1.В.01 Общий курс транспорта	1	1
		Б1.В.04 Железнодорожные станции и узлы	3	2
		Б1.В.10 Транспортно-грузовые системы	2	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Промышленный транспорт	8	4
		Б1.В.ДВ.04.02 Технологические процессы промышленных станций	8	4
		Б1.В.ДВ.07.01 Мультимодальные транспортно-логистические центры	7	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Логистические центры в транспортной системе России	7	4
ПК-2	способностью к	Б1.Б.10 Управление социально-	7	4

	планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	техническими системами		
		Б1.В.03 Организация пассажирских перевозок	3	2
		Б1.В.07 Организация движения поездов	5,6	4
		Б1.В.ДВ.02.02 Транспортно-логистическое обеспечение при мультимодальных перевозках	6	4
		Б1.В.ДВ.07.01 Мультимодальные транспортно-логистические центры	7	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Логистические центры в транспортной системе России	7	4
		Б1.В.ДВ.09.01 Моделирование транспортных процессов	4	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Б1.В.09 Техническое нормирование эксплуатационной работы	8	4
		Б1.В.ДВ.02.01 Основы мультимодальных перевозок	6	4
		Б1.В.ДВ.02.02 Транспортно-логистическое обеспечение при мультимодальных перевозках	6	4
		Б1.В.ДВ.07.01 Мультимодальные транспортно-логистические центры	7	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-2, ПК-2, ПК-3 при освоении образовательной программы (заочное обучение)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Б1.Б.25 Информационные технологии на транспорте	4	3
		Б1.В.01 Общий курс транспорта	1	1
		Б1.В.04 Железнодорожные станции и узлы	2	1
		Б1.В.10 Транспортно-грузовые системы	2	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Промышленный транспорт	5	4
		Б1.В.ДВ.04.02 Технологические процессы промышленных станций	5	4
		Б1.В.ДВ.07.01 Мультимодальные транспортно-логистические центры	4	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Логистические центры в транспортной системе России	4	4
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Б1.Б.10 Управление социально-техническими системами	5	4
		Б1.В.03 Организация пассажирских перевозок	4	3
		Б1.В.07 Организация движения поездов	3	2
		Б1.В.ДВ.02.02 Транспортно-логистическое обеспечение при мультимодальных перевозках	4	3
		Б1.В.ДВ.07.01 Мультимодальные транспортно-логистические центры	4	3
		Б1.В.ДВ.07.02 Логистические центры в транспортной системе России	4	3

		Б1.В.ДВ.09.01 Моделирование транспортных процессов	3	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Б1.В.09 Техническое нормирование эксплуатационной работы	5	4
		Б1.В.ДВ.02.01 Основы мультимодальных перевозок	4	4
		Б1.В.ДВ.02.02 Транспортно-логистическое обеспечение при мультимодальных перевозках	4	4
		Б1.В.ДВ.07.01 Мультимодальные транспортно-логистические центры	4	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-2, ПК-2, ПК-3 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерче-		Минимальный уровень	основы организации складских систем мультимодальных логистических центров
				формировать зоны складирования и грузопереработки в мультимодальных логистических центрах
				методам расчетов параметров мультимодальных логистических центров
			Базовый уровень	основные направления деятельности логистических центров, их функциональные особенности как элементов транспортно-логистических систем

	ской эксплуатации транспортных систем			организовать работу терминально-логистического центра
				навыками оценки функционирования терминально-логистического центра
			Высокий уровень	методологию и теоретические основы формирования транспортно-логистических систем, в том числе мультимодальных транспортно-логистических центров
				проектировать систему доставки грузов с участием МТЛЦ
				навыками формирования сети терминально-логистических центров
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов		Минимальный Уровень	особенности деятельности транспортных комплексов городов и регионов
				выделить проблемы, связанных с работой транспортных комплексов городов и регионов взаимодействием видов транспорта
				методами оптимального размещения и определения потребной мощности терминально-логистических центров
			Базовый уровень	современные логистические технологии доставки грузов потребителям при рациональной организации взаимодействия различных видов транспорта
				дать характеристику состояния транспортного комплекса в регионах РФ
				методами планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов при создании сети МТЛЦ
			Высокий уровень	тенденции развития транспортных комплексов городов и регионов, региональные программы
				оценить перспективы формирования опорной сети МТЛЦ в регионах РФ
				методами межорганизационной координации и интеграции в МТЛЦ
ПК-3	способностью к органи-		Минимальный	о развитии системы международных транспортных коридорах (МТК) на

	зации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе		уровень	территории России
				находить отличия в МТК
				навыками в установлении места расположения МТЛЦ на территории РФ
			Базовый уровень	проблемы при организации смешанных перевозок с участием железнодорожного и морского транспорта в транспортных узлах и морских портах
				находить пути решения проблем в организации взаимодействия железнодорожного транспорта с другими видами транспорта при участии МТЛЦ
				технологией логистического управления на принципе диспетчеризации
			Высокий уровень	особенности организации взаимодействия железнодорожного транспорта с портами и роль управляющего транспортно-логистического центра
				составить схемы взаимодействия участников железнодорожно-морской доставки грузов при создании корпоративных логистических центров
				знаниями о концепции создания «сухих портов»

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (очное обучение)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
7 семестр				
1	1-11	Текущий контроль	Раздел 1. Организация работы мультимодальных транспортно-	ОПК-2, ПК-2, ПК-3 Конспект (письменно) Рефераты, статьи, доклады

			логистических центров (ТЛЦ) Раздел 2. Влияние геополитического положения России на стратегию развития транспорта и формирование опорной сети мультимодальных транспортно-логистических центров (МТЛЦ). Раздел 3. Методология и теоретические основы формирования логистических центров.		
2	12	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 4. МТЦЛ как логистический провайдер – оператор логистических услуг в системе доставки грузов. Раздел 5. Правила и термины «Инкотермс».	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Собеседование (устно)

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (заочное обучение)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 курс				
1	4	Текущий контроль	Раздел 1. Организация работы мультимодальных транспортно-логистических центров (ТЛЦ)	ОПК-2, ПК-2, ПК-3 Конспект (письменно) Рефераты, статьи, доклады

			Раздел 2. Влияние геополитического положения России на стратегию развития транспорта и формирование опорной сети мультимодальных транспортно-логистических центров (МТЛЦ). Раздел 3. Методология и теоретические основы формирования логистических центров.		
2	4	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 4. МТЦЛ как логистический провайдер – оператор логистических услуг в системе доставки грузов. Раздел 5. Правила и термины «Инко-термс».	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся</p>	Темы рефератов/сообщений (МУ к практическим занятиям, по самостоятельной работе студентов)
2	Сообщение, доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно – практической или научной темы</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Темы статей/докладов (МУ к практическим занятиям, по самостоятельной работе студентов)
3	Конспект	<p>Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся</p>	Темы конспектов по дисциплине (МУ к лекциям и практическим занятиям, по самостоятельной работе студентов)
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания экзамена	Шкалы оценивания зачета	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	зачтено	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	не зачтено	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на	Компетенции не сформированы

		дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	
--	--	---	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий репродуктивного уровня (реферата)

Критерии	Показатели
1.Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

<p>2. Степень раскрытия сущности проблемы</p> <p>Макс. - 30 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата/сообщения; - соответствие содержания теме и плану реферата/сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
<p>3. Обоснованность выбора источников</p> <p>Макс. - 20 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
<p>4. Соблюдение требований к оформлению</p> <p>Макс. - 15 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата/сообщения; - культура оформления: выделение абзацев. - подготовка презентационного материала
<p>5. Грамотность</p> <p>Макс. - 15 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Реферат /сообщение оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий реконструктивного уровня (статьи/доклад)

Критерии	Показатели
1.Актуальность Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - исследовательский характер работы. - новизна исследования, эвристичность. - актуальность работы. практическая и/или теоретическая значимость
2. Содержание и структура Макс. - 40 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие структуры работы общепринятым требованиям для научных трудов - грамотность и логичность изложения - анализ литературы по теме.
3. Наглядность и оригинальность Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - наличие таблиц и рисунков - личный вклад автора в исследование - оригинальность не менее 75%

Статья/доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ

«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**3.1 Типовые контрольные задания по написанию конспекта
(очная форма обучения)**

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Темы для изучения теоретического материала для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование задания	Продолжительность
		в часах
		очная форма
1	2	3
Раздел 1. Организация работы мультимодальных транспортно-логистических центров (ТЛЦ)		
1	Общие сведения о транспортных системах. Характеристика процесса доставки грузов в цепи поставок. /Ср./	2
2	Участники рынка транспортно-логистических услуг. Современные формы деятельности транспортно-логистических компаний. /СР/	2
3	Особенности работы транспортно-логистических компаний в глобальной экономике. /Ср./	2
Раздел 2. Влияние геополитического положения России на стратегию развития транспорта и формирование опорной сети мультимодальных транспортно-логистических центров (МТЛЦ)		

№ п/п	Наименование задания	Продолжительность
		в часах
1	2	3
4	Структура системы логистических центров./Ср/	2
5	Функции системы логистических центров./Ср/	2
6	Принципы создания логистической корпорации как механизма оптимизации товародвижения. /Ср/	2
Раздел 3. Методология и теоретические основы формирования логистических центров		
7	Транспортно-технологические системы. Организация перевозок грузов в смешанном сообщении. /Ср/	4
8	Оптимизация развития логистической терминально-складской инфраструктуры как фактор повышения качества функционирования цепей поставок товаров. /Ср/	2
Раздел 4. МТЦЛ как логистический провайдер – оператор логистических услуг в системе доставки грузов		
9	Транспортно-складские объекты в организации грузопотоков. /Ср/	2
10	Формирование сети транспортно-складских комплексов. /Ср/	2
11	Принципы оптимального размещения складских терминалов по переработке грузопотоков на пути их следования и определение потребной мощности терминально-складской инфраструктуры. /Ср/	2
Раздел 5. Правила и термины «Инкотермс»		
12	Синергетические принципы в построении региональных транспортно-логистических комплексов. /Ср/	2
13	Структуры управления цепями поставок на базе функционирования транспортно-логистических систем. /Ср/	4
Всего		30

Работа выполняется письменно и включает изучение и выполнение краткого конспекта по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины.

3.1 Типовые контрольные задания по написанию конспекта (заочная форма обучения)

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Темы для изучения теоретического материала для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование задания	Продолжительность в часах
		очная форма
1	2	3
Раздел 1. Организация работы мультимодальных транспортно-логистических центров (ТЛЦ)		
1	Развитие логистической инфраструктуры и логистических технологий перевозок в транспортном комплексе РФ. /Ср./	2
2	Общие сведения о транспортных системах. Характеристика процесса доставки грузов в цепи поставок./Ср./	2
3	Участники рынка транспортно-логистических услуг. Современные формы деятельности транспортно-логистических компаний. /Ср/	2
4	Особенности работы транспортно-логистических компаний в глобальной экономике. /Ср./	2
Раздел 2. Влияние геополитического положения России на стратегию развития транспорта и формирование опорной сети мультимодальных транспортно-логистических центров (МТЛЦ)		
5	Концепция создания терминально-логистических центров (ТЛЦ) на сети ОАО «РЖД». Проекты развития и формирования МТЛЦ в регионах РФ. Координационные логистические центры (КЛЦ) в крупных транспортных узлах и морских портах РФ /Ср./	2
6	Структура системы логистических центров./Ср/	2
7	Функции системы логистических центров./Ср/	2
8	Принципы создания логистической корпорации как механизма оптимизации товародвижения. /Ср/	2
Раздел 3. Методология и теоретические основы формирования логистических		

№ п/п	Наименование задания	Продолжительность
		в часах
1	2	3
центров		
9	Тема 3.1. Общие тенденции развития и типы логистических центров. Развитие транспортно-логистических центров в европейском регионе. /Ср./	2
10	Тема 3.2. Концептуальный подход создания логистических центров. Методологические принципы формирования ЛЦ. /Ср./	2
11	Составление договора на транспортно-экспедиторское обслуживание. /Ср/	2
12	Транспортно-технологические системы. Организация перевозок грузов в смешанном сообщении. /Ср/	4
13	Оптимизация развития логистической терминально-складской инфраструктуры как фактор повышения качества функционирования цепей поставок товаров. /Ср/	2
Раздел 4. МТЦЛ как логистический провайдер – оператор логистических услуг в системе доставки грузов		
	Составление договора на транспортно-экспедиторское обслуживание. /Ср/	2
	Транспортно-технологические системы. Организация перевозок грузов в смешанном сообщении. /Ср/	2
	Оптимизация развития логистической терминально-складской инфраструктуры как фактор повышения качества функционирования цепей поставок товаров. /Ср/	2
	Составление договора на транспортно-экспедиторское обслуживание. /Ср/	2
	Транспортно-технологические системы. Организация перевозок грузов в смешанном сообщении. /Ср/	2
	Оптимизация развития логистической терминально-складской инфраструктуры как фактор повышения качества функционирования цепей поставок товаров. /Ср/	2
	Составление договора на транспортно-экспедиторское обслуживание. /Ср/	4
Раздел 5. Правила и термины «Инкотермс»		
	Тема 5.1. Общая характеристика договора купли-продажи. Базисные условия поставки. Правила «Инкотермс». Термины «Инкотермс» Транспортные условия договора купли-продажи.	4

№ п/п	Наименование задания	Продолжительность
		в часах
		очная форма
1	2	3
	/Ср/	
	Составление структуры интегрированной логистики взаимодействия транспортной цепочки «железная дорога – порт»/Ср./	4
	Синергетические принципы в построении региональных транспортно-логистических комплексов. /Ср/	4
	Структуры управления цепями поставок на базе функционирования транспортно-логистических систем. /Ср/	4
	Всего	60

3.2 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Назовите основные направления международной интеграции, прописанные в «Транспортной стратегии – 2030».
2. Какие факторы обеспечивают России конкурентные преимущества в глобальной системе МТК?
3. Как взаимосвязаны транспортный процесс и транспортно-экспедиционное обслуживание?
4. Какими качествами должен обладать экспедитор?
5. Какие виды договоров купли-продажи вы знаете?
6. Каковы основные обязательства продавца, обусловленные договором купли-продажи?
7. Каковы основные обязательства покупателя, обусловленные договором купли-продажи?
8. Что является предметом и объектом договора купли-продажи?
9. Что называется базисными условиями поставки?
10. Что является общим для всех терминов, входящих в группу «F»?
11. Что является общим для всех терминов, входящих в группу «C»?
12. Что является общим для всех терминов, входящих в группу «D»?
13. Что подразумевается под транспортными условиями договора купли-продажи?
14. Какие операции включает в себя транспортно-экспедиционное обслуживание при отправке грузов?
15. Какие транспортно-экспедиционные операции предшествуют погрузке груза на транспортное средство?
16. Дать определения понятиям: грузополучатель, грузоотправитель, груз, экспедиторская расписка (ЭР), услуги, стоимость услуг.
17. Какими качествами должен обладать экспедитор?
18. Что называется договором перевозки грузов?
19. Какие основные транспортные документы применяют при перевозках грузов на морском и внутреннем водном транспорте?
20. Какие основные функции выполняет коносамент?

21. Что называется чартером? Какие виды чартеров вы знаете?
22. Какие основные транспортные документы применяют при перевозках грузов на воздушном и железнодорожном транспорте
23. В чем состоит экономическая сущность транспортно-экспедиционного обслуживания?
24. Каков характер связи между рынком товаров и рынком транспортно-экспедиционных услуг?
25. Как факторы общего окружения влияют на деятельность транспортно-экспедиционной организации?
26. Что называется, маркетинговой средой транспортно-экспедиционной организации? Каковы ее участники?
27. Какие факторы определяют роль тарифа в обеспечении конкурентоспособности организации?
28. Какие факторы влияют на решение о цене?
29. Какие виды тарифов на транспортные услуги вы знаете?
30. Какие этапы включают в себя определение тарифов на перевозки и услуги?
31. Как решение о цене зависит от маркетинговых целей организации и жизненного цикла услуги?
32. Какова зависимость решения о тарифе от издержек на производство услуги?
33. Как решение о цене зависит от степени государственного регулирования и конкурентной среды?
34. Какие методы формирования тарифов на услуги вы знаете?
35. Каковы инструменты и стратегии ценообразования?
36. Какие особенности формирования тарифов существуют на автомобильном транспорте?
37. Перечислите какой необходимый справочный материал по работе припортовых станций формирует диспетчер портовой группы ДЦУП?
38. Какой порядок работы предусматривает система сметно-суточного планирования во взаимодействии ЦУМР и ДЦУП?
39. Поясните, кем осуществляется на полигоне ЦУМР текущее планирование развоза местного груза по припортовым станциям?

3.3 Перечень тем для написания рефератов

1. Виды сервисного обслуживания
2. Определение и особенности транспортного сервиса
3. Роль транспортно-экспедиционных услуг в процессе организации транспортного сервиса
4. Термины и определения сервиса на транспорте
5. Эволюция форм сервиса на отечественных железных дорогах
6. Сервис на зарубежном транспорте
7. Логистические центры в системе транспортно-экспедиционного сервиса
8. Классификация транспортных рынков
9. Эволюция форм маркетинга в перевозках грузов
10. Рынок как организационная основа сервиса на транспорте
11. Методы сегментации транспортного рынка
12. Сертификация услуг, предоставляемых пассажирам на вокзалах
13. Назначение и структура сервис-центра
14. Сервисное обслуживание пассажиров на вокзале
15. Основы профессионального сервисного обслуживания

16. Сервис пассажиров в дальнем сообщении
17. Классификация операторских компаний
18. Развитие транспортно-экспедиционной деятельности и логистика, взаимодействие различных видов транспорта
19. Современные методы организации перевозок
20. Международные транспортные коридоры
21. Определение и особенности транспортного сервиса
22. Содержание работы логистического сервис-центра железнодорожной станции

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Реферат	<p>Текст реферата должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ, основные положения которого здесь и воспроизводятся.</p> <p>Общий объём работы - 15—20 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. Титульный лист оформляется по указанному образцу. Приложение 1.</p> <p>В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки.</p> <p>Реферат должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист; - оглавление; - введение; - основную часть (разделы, части); - выводы (заключительная часть); - приложения; - пронумерованный список использованной литературы (не менее 2-х источников) с указанием автора, названия, места

	<p>издания, издательства, года издания.</p> <p>На все рефераты преподаватель должен дать соответствующую рецензию, которая рассматривается как важный показатель успеваемости и принимается во внимание при аттестации студентов.</p> <p>Критерии оценки реферата. Может быть использована пятибалльная система оценки.</p> <p>При оценке реферата учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная грамотность; - актуальность темы исследования, ее научность, логическая последовательность изложения; - соответствие содержания теме; - глубина проработки материала, грамотность раскрытия темы; - правильность и полнота использования источников; - соответствие оформления реферата стандартам; - практическое применение (использование). <p>Выступление по реферату.</p> <p>На основе написанного реферата студент может сделать устное выступление перед группой, либо другой аудиторией. Рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы (в отдельных случаях).</p>
Сообщение, доклад	<p>Объем 5-10 страниц печатного текста</p> <p>Требования к оформлению текста:</p> <p>Текст тезисов набрать в текстовом редакторе MS Word.</p> <p>Оформление согласно Положению «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Рецензия преподавателя на доклад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность темы; - глубину изучения специальной литературы; - анализ методов исследования;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценка достоверности результатов; - обоснованность выводов; - соответствие стиля и оформления работы предъявленным требованиям; - предложения и выводы. <p>Критерии оценки – соответствие представленной информации заданной теме, характер и стиль изложения, логика выводов, проведенный анализ, правильность оформления. Может быть использована пятибалльная система оценки.</p>
<p style="text-align: center;">Конспект</p>	<p>Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку.</p>

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.