

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук Е.М. Лыткина



«17» марта 2020г.
Протокол № 8

Б1.В.ДВ.08.01 Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки – «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)»
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации на курсе:
зачет 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– <i>лекции</i>	6	6
– <i>практические</i>	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 №165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08 мая 2020 г. №268-1.

Программу составил:

Ст. преподаватель кафедры ЭЖД

Н.В. Лучковская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)» на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог».

Протокол от «17» марта 2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020/2021-2024/2025 уч.гг.

И.о.зав.кафедрой. канд. техн. наук, доцент

Е.М. Лыткина

Согласовано

Заведующий библиотекой

Е.А. Евдокимова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	углубление знаний по организации и условиям перевозок в международных сообщениях
2	знакомство с международными соглашениями
3	получение знаний об организации технологии работы пограничных станций
4	изучение требований таможенного кодекса при пересечении границы
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	получение знаний об организации технологии работы станций при перевозке экспортно-импортных грузов, о международно-правовом регулировании международных перевозок, правилах исчисления тарифов, оформления перевозочных документов в международном сообщении, а также об основных положениях таможенной деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.В.05 Грузоведение
2	Б1.В.10 Транспортно-грузовые системы
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по представлению информационных и финансовых услуг	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	о коммерческой деятельности специалистов по организации и управлению перевозками
Уметь	объективно оценивать с точки зрения получения экономического эффекта мероприятия по совершенствованию технического оснащения и технологии грузовой и коммерческой работы
Владеть	методами расчета крепления грузов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	об основных принципах транспортного права, построения тарифов и организационной структуры управления грузовой и коммерческой работой железных дорог
Уметь	осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов, сохранности и защиты окружающей среды при перевозке различных грузов, особенно при перевозке опасных, тяжеловесных и сыпучих грузов.
Владеть	техничко-экономическими расчетами механизации и автоматизации погрузочно- разгрузочных работ
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	об основах оперативного планирования перевозок и о современных методах транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий, организаций и

	граждан страны, перевозок грузов в прямых смешанных и международных сообщениях.
Уметь	осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов, сохранности и защиты окружающей среды при перевозке различных грузов, особенно при перевозке опасных, тяжеловесных и сыпучих грузов.
Владеть	методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	современное состояние международных транспортных систем и транспортных рынков и тенденции их развития;
2	основные принципы организации и условия международных перевозок грузов на основных магистральных видах транспорта;
3	виды международных соглашений;
4	требования таможенного кодекса при пересечении границ;
5	понятие о лицензировании, квотировании, декларировании грузов
6	тарифы на перевозку грузов;
7	международные транспортные коридоры;
Уметь	
1	выбирать рациональный маршрут перевозки;
2	оформлять договоры на перевозку и страхования грузов;
3	использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции, и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международных сообщениях;
Владеть	
1	методами планирования перевозок в международном сообщении;
2	методами выбора оптимальных транспортно-технологических систем;
3	навыками документального оформления перевозок и определения тарифов в международных сообщениях;

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	Раздел 1. Транспортное обеспечение и условия перевозок в прямых, смешанных и международных сообщениях				
1.1	Тема 1.1 Условия перевозок грузов по железным дорогам в международном сообщении. Классификация международных транспортных систем. Тема 1.2. Основные тенденции в развитии транспортной техники и технологии перевозок грузов. Основные параметры и сфера применения контейнерной, пакетной и других ТТС. Развитие контейнерных	5	2	ПК-10	6.1.1.1- 6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.1.3.1- 6.1.3.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1- 6.3.1.3, 6.4.1-6.4.2

	перевозок в России и за рубежом. /Лек/				
1.2	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: -классификация транспортных операций во внешнеэкономической деятельности; -техничко-эксплуатационная характеристика контейнеров. Условия транспортировки грузов в контейнерах.	5	10	ПК-10	6.1.1.1- 6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.1.3.1- 6.1.3.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1- 6.3.1.3, 6.4.1-6.4.2
	Раздел 2. Правовое регулирование железнодорожных перевозок в прямом и международном сообщениях.				
2.1	Тема 2.1. Источники правового регулирования. Основные соглашения и конвенции, регламентирующие условия договоров перевозок грузов в международном сообщении. Тема 2.2. Международные железнодорожные сообщения. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) и его содержание. /Лек/	5	2	ПК-10	6.1.1.1- 6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.1.3.1- 6.1.3.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1- 6.3.1.3, 6.4.1-6.4.2
2.2	Накладная СМГС. Требования к их заполнению. /Пр/	5	2	ПК-10	6.1.1.1- 6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.1.3.1- 6.1.3.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1- 6.3.1.3, 6.4.1-6.4.2
2.3	Определение срока доставки грузов в международном сообщении. Размер возмещения за просрочку в доставке груза /Пр/	5	2	ПК-10	6.1.1.1- 6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.1.3.1- 6.1.3.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1- 6.3.1.3, 6.4.1-6.4.2
2.4	Препятствия к перевозке и выдаче груза. Пределы ответственности. Претензионная и исковая давность. /Пр/	5	2	ПК-10	6.1.1.1- 6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.1.3.1- 6.1.3.3,

					6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1- 6.3.1.3, 6.4.1-6.4.2
2.5	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: -международные Бернские грузовые конвенции (КОТИФ) и их содержание; -общие положения СМГС и СИМ – СОТИФ, отличия СМГС и СИМ – СОТИФ; -виды транспортной маркировки; -виды ЗПУ; оформление переадресовки грузов в международном сообщении; -	5	15	ПК-10	6.1.1.1- 6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.1.3.1- 6.1.3.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1- 6.3.1.3, 6.4.1-6.4.2
	Раздел 3. Международные транспортные коридоры.				
3.1	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: -организация и условия перевозок грузов международного транзита. -транспортные коридоры для перевозки транзитных грузов по территории России; -международный транспортный коридор «Север-Юг»; -история создания МТК «Север – Юг»; -организация транзитных перевозок через территорию России с участием железнодорожного и морского транспорта; -транзитные тарифы и порядок их применения; -критерии выбора вида транспорта и создания высокоэффективной системы международной транспортировки грузов.	5	20	ПК-10	6.1.1.1- 6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.1.3.1- 6.1.3.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1- 6.3.1.3, 6.4.1-6.4.2
4	Раздел 4. Тарифы. Исчисление провозных платежей и штрафов.				
4.1	Тема 4.1. Основные принципы формирования общего уровня транспортных тарифов. Международные тарифы и их характеристика. Тема 4.2. Единый транзитный тариф, международный транзитный тариф. Современный уровень внутренних и международных железнодорожных тарифов. /Лек/	5	2	ПК-10	6.1.1.1- 6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.1.3.1- 6.1.3.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1- 6.3.1.3, 6.4.1-6.4.2
4.2	Изучение теоретического материала	5	16	ПК-10	6.1.1.1-

	<p>выносимого на самостоятельную работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применение транзитных тарифов; -единый транзитный тариф (ЕТТ); -международный железнодорожный транзитный тариф (МТТ). 				<p>6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.1.3.1- 6.1.3.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1- 6.3.1.3, 6.4.1-6.4.2</p>
	Раздел 5. Таможенное обслуживание внешнеторговых перевозок и таможенные тарифы.				
5.1	<p>Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация и условия перевозок грузов международного транзита; -декларирование грузов; -таможенное оформление грузов; -международный документ таможенного транзита; -таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды. 	5	16	ПК-10	<p>6.1.1.1- 6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.1.3.1- 6.1.3.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1- 6.3.1.3, 6.4.1-6.4.2</p>
5.2	Подготовка к зачету	5	15	ПК-10	<p>6.1.1.1- 6.1.1.2, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.1.3.1- 6.1.3.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.1.1- 6.3.1.3, 6.4.1-6.4.2</p>

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
6.1.1.1	А.А. Евсеева, Е. В. Сарафанова	Международные перевозки [Текст]	Ростов н/Д : Феникс, 2011.	3
6.1.1.2	С. П. Вакуленко [и др.]	Технология работы пограничных станций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.	М. : УМЦ ЖДТ, 2013.	100% онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
6.1.2.1	В.П. Перепон	Организация перевозок грузов: учебник для техникумов и колледжей ж.д. транспорта	«Маршрут»	
6.1.2.2	Н.Д. Эриашвили [и др.]	Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело»	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	100% онлайн
6.1.2.3	И. В. Тимошенко	Таможенное право для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник	Ростов-на-Дону : Феникс, 2013.	100% онлайн
6.1.2.4	Ю. Н. Самолаев.	Организация таможенного дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебн. пособие	Альфа-М: ИНФРА-М, 2012	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Рудковская С.Н.	Условия перевозок и тарифы на транспорте (методические указания к практическим работам)	Иркутск: ИрГУПС 2015	100% онлайн
6.1.3.	Ю.Н.Голь	Условия перевозок и тарифы в междунаро	КриЖТ	100%

2	ская	дных сообщениях [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль подготовки 1 «Организация перевозок и управление на транспорте» (железнодорожный транспорт)	ИрГУПС, 2018.	онлайн
6.1.33	Ю.Н.Гольская	Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях [Электронный ресурс] : методические указания к лекционным занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль подготовки 1 «Организация перевозок и управление на транспорте» (железнодорожный транспорт)	КрИЖТ ИрГУПС, 2018.	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/ (после авторизации).			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/ (после авторизации).			
6.2.3	Znaniium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znaniium.com (после авторизации).			
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru (после авторизации).			
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.mii.ru/umc/umc/login (после авторизации).			
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М.: РЖД. - Режим доступа : http://www.rzd			
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : http://dcnti.krw.rzd			
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Подписка Microsoft Imagine Premium: Windows 7 (Регистрационные номера подписок № 25ba6a79-fe07-407e-9692-54210516c225 (номер подписчика 1203761381), 2966f7dc-369b-4216-9138-28c54b400c12 (номер подписчика 1204008970), 53b112e7-6d53-490e-a1e9-30dd47c32c9f (номер подписчика 1204008972))			
6.3.1.2	Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети.			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) (с			

	изменениями и дополнениями по состоянию на 1 июля 2018 года и текст Приложения 6 к СМГС, вступающий в действие с 1 января 2019 года).
6.4.2	"Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" Федеральный закон, Государственной Думы РФ 18-ФЗ

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебная аудитория К-105; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5, Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.
7.5	Учебный полигон КрИЖТ ИрГУПС г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Подготовка к практическим занятиям проводится после усвоения лекционного материала. При решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения задачи. Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками. Если при решении задач возникают вопросы, разрешить которые

	самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.
Самостоятельная работа	<p>Проработка лекционного курса и изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу заключается в повторении ранее изученных и самостоятельное изучение разделов рабочей программы, в результате чего студент должен законспектировать материал.</p> <p>Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу включает изучение разделов рабочей программы и выполнение краткого конспекта по рекомендуемой литературе, усвоить основные понятия и сделать выводы.</p> <p>Предусматривает выполнение домашних заданий, выполнение которых подразумевается по индивидуальному варианту, указанному после каждой практической работы. Все работы оформляются в тетради. Все домашние задания проверяются преподавателем под роспись.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.08.01 Условия перевозок и
тарифы в международном сообщении**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.08.01 Условия перевозок и тарифы в международном сообщении

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.08.01 «Условия перевозок и тарифы в международном сообщении» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)», утвержденного Учёным советом КриЖТ ИрГУПС от «15» апреля 2020г. протокол № 8.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.08.01 «Условия перевозок и тарифы в международном сообщении» прошел экспертизу на соответствие требованиям 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата) профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)», рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата).

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Условия перевозок грузов и крепления их в вагонах и контейнерах» участвует в формировании компетенции:

ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по представлению информационных и финансовых услуг

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций
ПК-10 при освоении образовательной программы (очное обучение)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по представлению информационных и финансовых услуг	Б1.Б.24 Транспортная энергетика	5	4
		Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт	4	3
		Б1.В.02 Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования	5	4
		Б1.В.05 Грузоведение	3	2
		Б1.В.10 Транспортно-грузовые системы	2	1
		Б1.В.ДВ.04.02 Технологические процессы промышленных станций	8	7
		Б1.В.ДВ.04.01 Промышленный транспорт	8	7
		Б1.В.ДВ.08.01 Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях	8	7
		Б1.В.ДВ.08.02 Грузовая работа и транспортный сервис	8	7
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление грузовой и коммерческой работой	4	3
		Б1.В.ДВ.12.02	4	3

		Организация контейнерных перевозок		
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	1
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	4	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	8	7

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-10 при освоении образовательной программы (заочное обучение)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по представлению информационных и финансовых услуг	Б1.Б.24 Транспортная энергетика	4	3
		Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт	2	1
		Б1.В.02 Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования	4	3
		Б1.В.05 Грузоведение	1	1
		Б1.В.10 Транспортно-грузовые системы	2	1
		Б1.В.ДВ.04.02 Технологические процессы промышленных станций	5	4
		Б1.В.ДВ.04.01 Промышленный транспорт	5	4
		Б1.В.ДВ.08.01 Условия	5	4

		перевозок и тарифы в международных сообщениях		
		Б1.В.ДВ.08.02 Грузовая работа и транспортный сервис	5	4
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление грузовой и коммерческой работой	3	2
		Б1.В.ДВ.12.02 Организация контейнерных перевозок	3	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	1
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	3	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-10 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-10	способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов	Раздел 1. Транспортное обеспечение и условия перевозок в прямых, смешанных и международных сообщениях. Раздел 2. Правовое регулирование железнодорожных перевозок в прямом и международном сообщениях.	Минимальный уровень	Знать о коммерческой деятельности специалистов по организации и управлению перевозками.
				Уметь объективно оценивать с точки зрения получения экономического эффекта мероприятия по совершенствованию технического оснащения и технологии грузовой и коммерческой работы.
				Владеть методами расчета крепления грузов.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
	в, сдаче и получению , завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по представлению информации и финансовым услуг	<p>Раздел 3. Международные транспортные коридоры.</p> <p>Раздел 4. Тарифы. Исчисление провозных платежей и штрафов.</p>	<p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>	<p>Знать об основных принципах транспортного права, построения тарифов и организационной структуры управления грузовой и коммерческой работой железных дорог</p> <p>Уметь осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов, сохранности и защиты окружающей среды при перевозке различных грузов, особенно при перевозке опасных, тяжеловесных и сыпучих грузов.</p> <p>Владеть технико-экономическими расчетами механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.</p> <p>Знать об основах оперативного планирования перевозок и о современных методах транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий, организаций и граждан страны, перевозок грузов в прямых смешанных и международных сообщениях.</p> <p>Уметь осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов, сохранности и защиты окружающей среды при перевозке различных грузов, особенно при перевозке опасных, тяжеловесных и сыпучих грузов.</p> <p>Владеть методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок.</p>

**Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины
(очное обучение)**

№	Недел я	Наименова ние контрольно - оценочного мероприяти я	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
8 семестр				
1	1-17	Текущий контроль	<p>Раздел 1. Транспортное обеспечение и условия перевозок в прямых, смешанных и международных сообщениях.</p> <p>Раздел 2. Правовое регулирование железнодорожных перевозок в прямом и международном сообщениях.</p> <p>Раздел 3. Международные транспортные коридоры.</p> <p>Раздел 4. Тарифы. Исчисление провозных платежей и штрафов.</p>	ПК-10 Конспект (письменно), Разноуровневые задачи и задания Тест
2	17-18	Промежуто чная аттестация – зачет	<p>Раздел 1. Транспортное обеспечение и условия перевозок в прямых, смешанных и международных сообщениях.</p> <p>Раздел 2. Правовое регулирование железнодорожных перевозок в прямом и международном сообщениях.</p> <p>Раздел 3. Международные транспортные коридоры.</p> <p>Раздел 4. Тарифы. Исчисление провозных платежей и штрафов.</p>	ПК-10 Собеседование (устно)

**Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины
(заочное обучение)**

№	Курс	Наименование контрольно - оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
5 курс				
1	5	Текущий контроль	<p>Раздел 1. Транспортное обеспечение и условия перевозок в прямых, смешанных и международных сообщениях.</p> <p>Раздел 2. Правовое регулирование железнодорожных перевозок в прямом и международном сообщениях.</p> <p>Раздел 3. Международные транспортные коридоры.</p> <p>Раздел 4. Тарифы. Исчисление провозных платежей и штрафов.</p>	<p align="center">ПК-10</p> <p align="center">Конспект (письменно), Разноуровневые задачи и задания Тест</p>
2	5	Промежуточная аттестация – зачет	<p>Раздел 1. Транспортное обеспечение и условия перевозок в прямых, смешанных и международных сообщениях.</p> <p>Раздел 2. Правовое регулирование железнодорожных перевозок в прямом и международном сообщениях.</p> <p>Раздел 3. Международные транспортные коридоры.</p> <p>Раздел 4. Тарифы. Исчисление провозных платежей и штрафов.</p>	<p align="center">ПК-10</p> <p align="center">Контрольная работа (письменно) Собеседование (устно)</p>

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине (МУ к конспекту лекций)
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки	Контрольные вопросы по практическим работам по дисциплине (МУ к практическим работам)

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
3	Тест	Средство, позволяющее выявить уровень и качество усвоения материала.	Тесты по темам дисциплины (информационный ресурс «Енисей», http://newsdo.krsk.irkups.ru), тесты по компетенциям
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов) для студентов заочной формы обучения)
Промежуточная аттестация (очная форма)			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.	Вопросы и задачи к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания теоретических вопросов, с рассмотрением различных точек зрения, встречающихся в экономической литературе, по ним (в случае если это предполагает содержание вопроса), высказыванием и обоснованием собственного мнения; решение задачи полностью верно и строго соответствует ее условию, результаты расчетов оформлены строго согласно предъявляемым требованиям, а в выводах содержится обобщение результатов анализа, количественное измерение выявленных потерь и экономическая интерпретация	Высокий

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
		полученных результатов. Студент свободно владеет следующими компетенциями: ПК-10	
«хорошо»		Ответ студента содержит недостаточно полное раскрытие теоретических вопросов (в т.ч. допускается отсутствие высказывания собственного мнения, выделения спорных моментов в обозреваемом вопросе); в решении задачи допущены погрешности в арифметических расчетах или формулировке экономических выводов, а также отдельные нарушения установленных правил оформления расчетов. Студент хорошо владеет следующими компетенциями: ПК-10	Базовый
«удовлетворительно»		Ответ содержит поверхностное изложение сути поставленных вопросов, в расчетах допущены ошибки, в выводах отсутствует экономическая оценка полученных результатов анализа, однако в целом студент ориентируется по профилирующим вопросам дисциплины. Студент слабо владеет следующими компетенциями: ПК-10	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Студент не может дать ответ на теоретическую часть билета (даже с учетом наводящих дополнительных вопросов), задача решена не верно, не содержит экономических выводов; кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент отказался отвечать на вопросы, поставленные в билете. Студент не владеет следующими компетенциями: ПК-10	Компетенции не Сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач и заданий

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий репродуктивного уровня (практическая работа)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание практических работ. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Практическая работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание практической работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущены недостатки при оформлении практической работы.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание практической работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления практической работы имеет недостаточный уровень

«неудовлетворительно»	При выполнении практической работы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала.
-----------------------	--

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы или допущены незначительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале.

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий репродуктивного уровня (реферата /сообщения)

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата/сообщения; - соответствие содержания теме и плану реферата/сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата/сообщения; - культура оформления: выделение абзацев. - подготовка презентационного материала
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Реферат /сообщение оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий реконструктивного уровня (статьи/доклада)

Критерии	Показатели
1.Актуальность Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - исследовательский характер работы. - новизна исследования, эвристичность. - актуальность работы. практическая и/или теоретическая значимость
2. Содержание и структура Макс. - 40 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие структуры работы общепринятым требованиям для научных трудов - грамотность и логичность изложения - анализ литературы по теме.
4. Наглядность и оригинальность Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - наличие таблиц и рисунков - личный вклад автора в исследование - оригинальность не менее 75%

Статья/доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по дисциплине (компетенции)

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»	Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Дисциплина не освоена (компетенция не сформирована)

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Раздел	Наименование темы
1	Тема 1. Условия перевозок грузов по железным дорогам в международном сообщении. Тема 2. Классификация международных транспортных систем. Тема 3. Основные тенденции в развитии транспортной техники и технологии перевозок грузов Тема 4. Основные параметры и сфера применения контейнерной, пакетной и других ТТС. Тема 5. Развитие контейнерных перевозок в России и за рубежом.
2	Тема 6. Источники правового регулирования. Тема 7. Основные соглашения и конвенции, регламентирующие условия договоров перевозок грузов в международном сообщении. Тема 8. Международные железнодорожные сообщения. Тема 9. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) и его содержание. Тема 10. Международные Бернские грузовые конвенции (КОТИФ) и их содержание
3	Тема 11. Организация и условия перевозок грузов международного транзита.

Раздел	Наименование темы
	Транспортные коридоры для перевозки транзитных грузов по территории России
	Тема 12. Организация и условия перевозок грузов международного транзита. Транспортные коридоры для перевозки транзитных грузов по территории России
	Тема 13. Международный транспортный коридор «Север-Юг» История создания МТК «Север – Юг».
	Тема 14. Международный транспортный коридор «Север-Юг» История создания МТК «Север – Юг».
	Тема 15. Организация транзитных перевозок через территорию России с участием железнодорожного и морского транспорта.
	Тема 16. Транзитные тарифы и порядок их применения.
4	Тема 17. Основные принципы формирования общего уровня транспортных тарифов.
	Тема 18. Международные тарифы и их характеристика.
	Тема 19. Единый транзитный тариф, международный транзитный тариф.
	Тема 20. Современный уровень внутренних и международных железнодорожных тарифов.

Работа выполняется письменно и включает изучение и выполнение краткого конспекта по рекомендуемым источникам освоение основных понятий и умение сделать выводы (Представлено в МУ для самостоятельной работы студентов).

3.2 Типовые контрольные разноуровневые задачи и задания

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой дисциплины и подробно описаны в МУ для самостоятельной работы студентов:

- подготовка сообщений на семинаре;
- подготовка рефератов на заданную тему;
- выполнение практических работ.

Варианты выложены в ИР «Енисей» (ИР «Енисей»- <http://newsdo.krsk.irkups.ru/>), доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов работ по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец заданий реконструктивного уровня

Темы для рефератов/докладов/сообщений

1. Классификация внешнеторговых контрактов.
2. Основные обязанности экспортеров и импортеров.
3. Условия определения момента поставки товаров.
4. Обязанности продавцов и покупателей при использовании ими базисных условий поставок.
5. Классификация пограничных станций.
6. Технология работы пограничных станций.
7. Техническое оснащение пограничных станций.
8. Организация пограничного и таможенного контроля.

3.3 Типовые контрольные задания на тестирование

Образец типового варианта теста

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 10 заданий.

1. Тарифной валютой является:

- а) швейцарский франк;
- б) американский доллар;
- в) валюта страны отправления.

2. В каком виде сообщения могут перевозиться грузы по железным дорогам по одному перевозочному документу:

- а) прямое;
- б) не прямое международное;
- в) прямое международное.

3. Для обозначения наименования груза используется код из ... знаков:

- а) 6;
- б) 7;
- в) 8

4. В какие сроки согласовывается заявка формы ГУ-12 в прямом международном сообщении:

- а) 5;
- б) 10;
- в) 15.

5. По какому документу ведется учет выполнения заявки формы ГУ-12:

- а) учетная ведомость;
- б) учетная карточка;
- в) ведомость подачи и уборки.

6. Каким документом регламентируется деятельность в области железнодорожного транспорта РФ:

- а) правила перевозки грузов;
- б) правилами технической эксплуатации;
- в) Устав железнодорожного транспорта.

7. Какой документ регулирует международные грузовые железнодорожные перевозки в России:

- а) УЖТ РФ;
- б) СМГС;
- в) оба ответа верны.

8. Накладная это комплексный документ, состоящая из пронумерованных листов:

- а) 4;
- б) 6;
- в) 8.

9. Создание какого документа удовлетворяет как СМГС так и ЦИМ

- а) электронная накладная;
- б) унифицированный бланк накладной;
- в) дорожная ведомость

3.4 Перечень вопросов к зачету

1. Какие страны участвуют в СМГС.
2. Какими документами регламентируются транзитные перевозки в России.
3. Какие специальные положения содержит СМГС
4. Когда вступил в силу ЕТТ?
5. В каких случаях применяют ЕТТ?
6. Что содержит ЕТТ?
7. Когда, кем и где был создан ОСЖД?
8. Что является основой существования ОСЖД?
9. Перечислите основные направления деятельности ОСЖД.
10. Начало действия МТТ и на кого распространяется действие.
11. Перечислите сферу применения МТТ.
12. Что является тарифной валютой?
13. По правилу какой страны происходит взыскания с отправителя или получателя платы за перевозку и сборы за дополнительные услуги?
14. На основе чего создана ГНГ?
15. Назначение ГНГ и какие разделы в него входят?
16. Сколько знаков включает в себя код груза? Что обозначает каждая цифра кода?
17. Какой порядок подачи заявки формы ГУ-12 на перевозку в прямом, смешанном и международном сообщениях?
18. В каких случаях перевозчик имеет право не согласовывать заявку формы ГУ-12?
19. По какому документу ведется учет выполнения согласованной заявки?
20. Назовите обстоятельства невыполнения заявки формы ГУ-12 по вине отправителя груза?
21. Назовите обстоятельства невыполнения заявки формы ГУ-12 по вине перевозчика или владельца инфраструктуры?
22. Назовите обстоятельства невыполнения заявки, освобождающие от ответственности отправителя и перевозчика?
23. Какую ответственность несет перевозчик и отправитель в случае невыполнения заявки?
24. Какими документами регламентируется деятельность в области железнодорожного транспорта РФ?
25. Какой документ регламентирует международные грузовые железнодорожные перевозки в России?
26. Когда и кем был принят Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта РФ»?
27. Когда и кем было разработано и вступило в действие СМГС?
28. Между кем регулирует отношения УЖТ?
29. Сравните, сколько разделов, статей, глав и приложений содержит УЖТ и СМГС?
30. Каким документом подтверждается заключение договора по СМГС?
31. Из каких листов состоит комплект перевозочных документов СМГС?
32. На каком языке печатаются и заполняются бланки перевозочных документов СМГС?
33. Какие функции выполняют накладная и ее дубликат?
34. Кто заполняет накладную и ее дубликат, какие сведения вносятся в эти документы?
35. Можно ли вносить изменения и в заполнения накладную?
36. На каких документах и когда станция отправления ставит календарный штамп?
37. Какие сведения вносятся в перевозочные документы в пути следования?
38. Какие документы и в каких случаях отправитель прикладывает к накладной?
39. Какие отправки существуют в международном сообщении?
40. Каким образом оформляется каждая отправка?

41. С какого момента договор перевозки считается заключенным?
42. Перечислите общие положения и отличия правил оформления перевозочных документов по СМГС и правил заполнения перевозочных документов при перевозке груза по территории РФ.
43. Определение массы груза согласно КОТИФ.
44. Ответственность ж.д. за изменение условий договора согласно КОТИФ.
45. Виды отправок предъявляемых к перевозки согласно КОТИФ.
46. Определение сроков доставки согласно КОТИФ.
47. Ответственность за просрочку груза согласно КОТИФ.
48. Что такое специальные правила заимствования и как они определяются?
49. Тарифы применяемые для расчета ставок за перевозки грузов в международном сообщении по железным дорогам России?
50. По какому документу определяется тариф по Российским железным дорогам, при перевозках в международном сообщении?
51. На основании какого документа принимаются ставки на перевозку грузов международного транзита?
52. Когда вступил в действие Единый транзитный тариф, валюта тарифа?
53. Зона действия Единого транзитного тарифа?
54. С какого времени действует Международный транзитный тариф и кто является участниками Тарифа?
55. Зона действия Международного транзитного тарифа?
56. На основании какого документа разрабатывается «Тарифная политика железных дорог государств – участников СНГ на перевозки грузов в международном сообщении»?
57. Порядок исчисления платы за транзитные перевозки грузов из третьих стран в третьи страны?
58. Какие страны именуются «третьими»?
59. За какие дополнительные услуги, предоставляемые перевозчиком, взыскиваются сборы?
60. По правилам какой страны производится взыскание дополнительных сборов с отправителя или получателя?
61. Перечислите обстоятельства, которые нужно оформить коммерческим актом?
62. Назовите обстоятельства, при которых оформляется акт вскрытия вагонов, контейнеров?
63. Кто пломбирует вагоны, контейнера после вскрытия его органами государственного контроля?
64. Какова ответственность за несохранные перевозки (утрату, порчу, недостачу, повреждения груза)?
65. Какой существует порядок расследования несохранной перевозки?
66. В каких случаях возможно предъявление претензий к перевозчику?
67. Где и кому из структурных подразделений ОАО «РЖД» подается претензионное заявление?
68. Перечислите документы, которые прилагаются к претензионному заявлению?
69. Назовите сроки рассмотрения перевозчиком претензии.
70. Назовите сроки подачи претензии.
71. Кто имеет право подавать претензию к перевозчику?
72. Назовите сроки предъявления исков?
73. Обработка поездных и перевозочных документов на транзитные поезда
74. Обработка поездных и перевозочных документов на поезда, прибывающие в расформирование на территорию РФ.
75. Обработка поездных и перевозочных документов на поезда, прибывающие в расформирование с территории РФ.

3.5 Типовые задачи для зачета

Задание 1. Определить срок доставки груза повагонной отправкой от станции Карабула Красноярской ж.д. до станции Эрлянь КНР.

Задание 2. Определить тариф по МТТ на перевозку леса круглого не поименованного в алфавите на расстояние 4200 км, скорость грузовая, вагон собственный, вес груза в вагоне 70 тонн.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Разноуровневые задачи и задания	Выполнение разноуровневых заданий проводится во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, словарями, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий.
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Во время проведения собеседования пользоваться учебниками, справочниками, словарями, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся: тему собеседования и количество вопросов.
Тестирование	Тестирование, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему,

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
	количество заданий и время выполнения заданий						
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.						
Зачет	<p>При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)</p> <table border="1" data-bbox="518 1108 1404 1444"> <tr> <td data-bbox="518 1108 1157 1220">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</td> <td data-bbox="1157 1108 1404 1220">Оценка</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1220 1157 1332">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1157 1220 1404 1332">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1332 1157 1444">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1157 1332 1404 1444">«не зачтено»</td> </tr> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических заданий (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						