

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
Канд.тех.наук Е.М.Лыткина



17 марта 2020 г.
Протокол № 8

Б1.В.ДВ.08.02 Грузовая работа и транспортный сервис

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки – «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)»
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
зачет 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	6	6
– практические	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 №165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08 мая 2020 г. №268-1.

Программу составил:
старший преподаватель кафедры ЭЖД



Н.В. Лучковская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)» на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог».

Протокол от «17» марта 2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020/2021-2024/2025 уч.гг.

И.о. зав.кафедрой. канд. техн. наук, доцент



Е.М. Лыткина

Согласовано

Заведующий библиотекой



Е.А. Евдокимова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в области грузовой и коммерческой работы и в сети фирменного транспортного обслуживания
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	углубление знаний по организации и условиям перевозок в прямом, смешанном и международном сообщениях
2	знакомство с нормативными документами, регулирующие правовые отношения между перевозчиком и грузоотправителями, грузополучателями, собственниками вагонов, а также владельцами путей необщего пользования

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.В.05 «Грузоведение»
2	Б1.В.10 «Транспортно-грузовые системы»
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код компетенции: содержание компетенции	
ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по представлению информационных и финансовых услуг	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	о коммерческой деятельности специалистов по организации и управлению перевозками
Уметь	объективно оценивать с точки зрения получения экономического эффекта мероприятия по совершенствованию технического оснащения и технологии грузовой и коммерческой работы
Владеть	методами расчета крепления грузов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	об основных принципах транспортного права, построения тарифов и организационной структуры управления грузовой и коммерческой работой железных дорог
Уметь	осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов, сохранности и защиты окружающей среды при перевозке различных грузов, особенно при перевозке опасных, тяжеловесных и сыпучих грузов.
Владеть	техничко-экономическими расчетами механизации и автоматизации погрузочно - разгрузочных работ
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	об основах оперативного планирования перевозок и о современных методах транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий, организаций и граждан страны, перевозок грузов в прямых смешанных и международных сообщениях.
Уметь	осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов,

	сохранности и защиты окружающей среды при перевозке различных грузов, особенно при перевозке опасных, тяжеловесных и сыпучих грузов.
Владеть	методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	технические средства грузовой и коммерческой работы;
2	организационную структуру управления грузовой и коммерческой работой;
3	основы оперативного планирования перевозок;
4	технологические процессы работы станций примыкания и подъездных путей промышленных предприятий;
5	безбумажную технологию организации грузовых перевозок;
6	основные принципы построения тарифов;
7	прогрессивные способы организации перевозок в транспортных технологических системах, в том числе контейнерных и пакетных;
8	основные принципы транспортного права;
9	правила перевозок грузов;
10	современные методы транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий, организаций и пользователей железнодорожными услугами;
11	условия перевозок грузов в прямых смешанных и международных сообщениях;
Уметь	
1	организовывать грузовую и коммерческую работу на основе прогрессивной технологии, автоматизированных систем управления и комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ;
2	выполнять выбор рационального типа подвижного состава для перевозки грузов;
3	оформлять перевозочные документы;
4	применять правила перевозок грузов;
5	определять основные показатели работы грузовой станции;
6	рассчитывать силы, действующие на груз при перевозке;
7	разрабатывать единые технологические процессы работы станции и путей необщего пользования;
8	выполнять расчеты по установлению объемов продаж сервисных услуг;
Владеть	
1	приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции;
2	способами обоснования показателей, которые характеризуют качество обслуживания клиентов, железнодорожным транспортом;
3	методами расчет крепления грузов;
4	технико-экономическими расчетами выбора средств механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ;
5	методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок;
6	методами оценки состояния и стимулирования развития рынка транспортных услуг, привлечения дополнительных объемов перевозок.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Основы организации грузовых перевозок				
1.1	Тема 1.1. Классификация грузовых перевозок Тема 1.2. Планирование грузовых перевозок. Учет выполнения заявок на перевозку грузов /Лек/	5	2	ПК-10	6.1.1.1- 6.1.1.3 6.1.2.1- 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.1.1- 6.3.1.3 6.4.1-6.4.3
1.2	Тема 1.2. Заявка на перевозку груза формы ГУ-12. Учетная карточка выполнения заявки на перевозку груза формы ГУ-1/Пр/	5	2	ПК-10	6.1.1.1- 6.1.1.3 6.1.2.1- 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.1.1- 6.3.1.3 6.4.1-6.4.3
1.3	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: - нормативно-правовая база; - маршрутизация грузовых перевозок; - расчет технико-экономической эффективности маршрутизации	5	30	ПК-10	6.1.1.1- 6.1.1.3 6.1.2.1- 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.1.1- 6.3.1.3 6.4.1-6.4.3
	Раздел 2. Технические средства грузовой работы				
2.1	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: - классификация грузовых станций; - техническое оснащение грузовых станций; - порядок открытия станций для грузовой и коммерческой работы; - грузовой вагонный парк. Контейнеры; - расчет контейнеропотоков для заданных грузопотоков. - выбор оптимального грузового вагона для перевозки заданного груза; - разработка мероприятий по		30		6.1.1.1- 6.1.1.3 6.1.2.1- 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.1.1- 6.3.1.3 6.4.1-6.4.3

	повышению статической нагрузки вагона.				
	Раздел 3. Транспортное обслуживание и его качество				
3.1	Тема 3.1. Основные понятия о транспортном обслуживании. Параметры качества транспортного обслуживания /Лек/	5	2	ПК-10	6.1.1.1- 6.1.1.3 6.1.2.1- 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.1.1- 6.3.1.3
3.2	Тема 3.2. Выявление рационального уровня обслуживания клиентов /Пр/	5	2	ПК-10	6.1.1.1- 6.1.1.3 6.1.2.1- 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.1.1- 6.3.1.3 6.4.1-6.4.3
	Раздел 4. Логистическая система «точно в срок»				
4.1	Тема 4.1. Сроки доставки грузов: уставные, предельные, договорные. Срок и дата доставки грузов, срок поставки. Единый технологический процесс производства, транспорта и потребления /Лек/	5	2	ПК-10	6.1.1.1- 6.1.1.3 6.1.2.1- 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.1.1- 6.3.1.3 6.4.1-6.4.3
4.2	Решение задач по выявлению нарушений сроков доставки, определению их для разных условий перевозки /Пр/	5	1	ПК-10	6.1.1.1- 6.1.1.3 6.1.2.1- 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.1.1- 6.3.1.3
4.3	Выявление разности в тарифе при условии доставки груза грузовой и большой скоростью /Пр/	5	1	ПК-10	6.1.1.1- 6.1.1.3 6.1.2.1- 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.1.1- 6.3.1.3 6.4.1-6.4.3
	Раздел 5. Стимулирование развития транспортного рынка				
5.1	Изучение теоретического материала выносимого на	5	32	ПК-10	6.1.1.1- 6.1.1.3

	самостоятельную работу: 1. Состояние рынка транспортных услуг . 2. Тарифная политика на железнодорожном транспорте. 4. Принципы работы ЭТРАН.				6.1.2.1- 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.1.1- 6.3.1.3 6.4.1-6.4.3
--	--	--	--	--	---

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	А. М. Афонин [и др.]	Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018	100% онлайн
6.1.1.2	А. С. Балалаев, Е. И. Гарлицкий	Технология работы операторских и экспелиторских компаний [Текст] : учеб. пособие	М. : УМП ЖДТ, 2018	13
6.1.1.3	В. М. Советов, В. М. Артюшенко	Основы функционирования систем сервиса [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов	М. : Альфа-М, 2014.	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	ред. В. М. Семенов	Организация перевозок грузов [Текст]: учеб. для ССУЗов	М. : Акалемия, 2015	15

6.1.2. 2	Г. А. Резник, А. И. Маскаева, Ю. С. Пономорен ко	Сервисная деятельность [Электронный ресурс] : учебник	М. : ИНФРА -М. 2013	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составит ели	Заглавие	Издатель ство, год издания/ Личный кабинет обучаю щегося	Кол-во экз. в библиот еке/ 100% онлайн
6.1.3. 1	Н. В. Рыжук	Сервис на транспорте [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов очной формы обучения направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль № 1 «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)»	Красная рск : КрИЖТ ИрГУП С, 2019.	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составите ли	Заглавие	Издатель ство, год издания/ Личный кабинет обучаю щегося	Кол-во экз. в библиот еке/ 100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2. 1	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/ (после авторизации).			
6.2. 2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/ (после авторизации).			
6.2. 3	Znaniium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znaniium.com (после авторизации).			
6.2. 4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).			
6.2. 5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru (после авторизации).			
6.2. 6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.mii.ru/umc/umc/login (после авторизации).			
6.2. 7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М.: РЖД. - Режим доступа : http://www.rzd			
6.2. 8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : http://dcnti.krsw.rzd			

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Подписка Microsoft Imagine Premium: Windows 7 (Регистрационные номера подписок № 25ba6a79-fe07-407e-9692-54210516c225 (номер подписчика <u>1203761381</u>), 2966f7dc-369b-4216-9138-28c54b400c12 (номер подписчика <u>1204008970</u>), 53b112e7-6d53-490e-a1e9-30dd47c32c9f (номер подписчика <u>1204008972</u>))
6.3.1.2	Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
	Не используется
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ [Текст]
6.4.2	Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом [Текст]. Сб. - Кн. 1 / МПС РФ. - М. : Юртранс, 2003. - 712 с.
6.4.3	Правила размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах [Текст] : приложение 14 к СМГС. - М. : НПФ Планета, 2005. - 192 с.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И;
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5,Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.
7.5	Учебный полигон КриЖТ ИрГУПС г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практическое занятие	<p>Подготовка к практическим занятиям проводится после усвоения лекционного материала.</p> <p>При решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения задачи. Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.</p> <p>Если при решении задач возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.</p>
Самостоятельная работа	<p>Проработка лекционного курса и изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу заключается в повторении ранее изученных и самостоятельное изучение разделов рабочей программы, в результате чего студент должен законспектировать материал.</p> <p>Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу включает изучение разделов рабочей программы и выполнение краткого конспекта по рекомендуемой литературе, усвоить основные понятия и сделать выводы.</p> <p>Предусматривает выполнение домашних заданий, выполнение которых подразумевается по индивидуальному варианту, указанному после каждой практической работы. Все работы оформляются в тетради. Все домашние задания проверяются преподавателем под роспись.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Грузовая работа и транспортный сервис» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.08.02 Грузовая работа и транспортный сервис**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.08.02 Грузовая работа и транспортный сервис

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.08.02 «Грузовая работа и транспортный сервис» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)», утвержденного Учёным советом КриЖТ ИрГУПС от «15» апреля 2020г. протокол № 8.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.08.02 «Грузовая работа и транспортный сервис» прошел экспертизу на соответствие требованиям 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата) профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)», рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата).

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Грузовая работа и транспортный сервис» участвует в формировании компетенции:

ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по представлению информационных и финансовых услуг

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций
ПК-10 при освоении образовательной программы (очное обучение)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по представлению информационных и финансовых услуг	Б1.Б.24 Транспортная энергетика	5	4
		Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт	4	3
		Б1.В.02 Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования	5	4
		Б1.В.05 Грузоведение	3	2
		Б1.В.10 Транспортно-грузовые системы	2	1
		Б1.В.ДВ.04.02 Технологические процессы промышленных станций	8	7
		Б1.В.ДВ.04.01 Промышленный транспорт	8	7
		Б1.В.ДВ.08.01 Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях	8	7
		Б1.В.ДВ.08.02 Грузовая работа и транспортный сервис	8	7
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление грузовой и	4	3

		коммерческой работой		
		Б1.В.ДВ.12.02 Организация контейнерных перевозок	4	3
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	1
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	4	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	8	7

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций
ПК-10 при освоении образовательной программы (заочное обучение)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по представлению информационных и финансовых услуг	Б1.Б.24 Транспортная энергетика	4	3
		Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт	2	1
		Б1.В.02 Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования	4	3
		Б1.В.05 Грузоведение	1	1
		Б1.В.10Транспортно-грузовые системы	2	1
		Б1.В.ДВ.04.02 Технологические процессы промышленных станций	5	4
		Б1.В.ДВ.04.01	5	4

		Промышленный транспорт		
		Б1.В.ДВ.08.01 Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях	5	4
		Б1.В.ДВ.08.02 Грузовая работа и транспортный сервис	5	4
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление грузовой и коммерческой работой	3	2
		Б1.В.ДВ.12.02 Организация контейнерных перевозок	3	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	1
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	3	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-10
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и	Раздел 1. Транспортное обеспечение и условия перевозок в прямых, смешанных и международных сообщениях.	Минимальный уровень	Знать о коммерческой деятельности специалистов по организации и управлению перевозками.
				Уметь объективно

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
	получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по представлению информационных и финансовых услуг	<p>Раздел 2. Правовое регулирование железнодорожных перевозок в прямом и международном сообщениях.</p> <p>Раздел 3. Международные транспортные коридоры.</p> <p>Раздел 4. Тарифы. Исчисление провозных платежей и штрафов.</p>	<p></p> <p>Базовый уровень</p>	<p>оценивать с точки зрения получения экономического эффекта мероприятия по совершенствованию технического оснащения и технологии грузовой и коммерческой работы.</p> <p>Владеть методами расчета крепления грузов.</p> <p>Знать об основных принципах транспортного права, построения тарифов и организационной структуры управления грузовой и коммерческой работой железных дорог</p> <p>Уметь осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов, сохранности и защиты окружающей среды при перевозке различных грузов, особенно при перевозке опасных, тяжеловесных и сыпучих грузов.</p> <p>Владеть технико-экономическими расчетами механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
			Высокий уровень	<p>Знать об основах оперативного планирования перевозок и о современных методах транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий, организаций и граждан страны, перевозок грузов в прямых смешанных и международных сообщениях.</p> <p>Уметь осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов, сохранности и защиты окружающей среды при перевозке различных грузов, особенно при перевозке опасных, тяжеловесных и сыпучих грузов.</p> <p>Владеть методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок.</p>

**Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины
(очное обучение)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
8 семестр				
1	1-11	Текущий контроль	Раздел 1. Основы организации грузовых перевозок Раздел 2. Технические средства грузовой работы Раздел 3. Транспортное обслуживание и его качество Раздел 4. Логистическая система «точно в срок» Раздел 5. Стимулирование развития транспортного рынка.	ПК-10 Конспект (письменно), Разноуровневые задачи и задания Тест
2	11-12	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Основы организации грузовых перевозок Раздел 2. Технические средства грузовой работы Раздел 3. Транспортное обслуживание и его качество Раздел 4. Логистическая система «точно в срок» Раздел 5. Стимулирование развития транспортного рынка.	ПК-10 Собеседование (устно)

**Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины
(заочное обучение)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
5 курс				
1	5	Текущий контроль	Раздел 1. Основы организации грузовых перевозок Раздел 2. Технические	ПК-10 Конспект (письменно), Разноуровневые задачи и задания

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
			<p>средства грузовой работы</p> <p>Раздел 3. Транспортное обслуживание и его качество</p> <p>Раздел 4. Логистическая система «точно в срок»</p> <p>Раздел 5. Стимулирование развития транспортного рынка.</p>		Тест
2	5	Промежуточная аттестация – зачет	<p>Раздел 1. Транспортное обеспечение и условия перевозок в прямых, смешанных и международных сообщениях.</p> <p>Раздел 2. Правовое регулирование железнодорожных перевозок в прямом и международном сообщениях.</p> <p>Раздел 3. Международные транспортные коридоры.</p> <p>Раздел 4. Тарифы. Исчисление провозных платежей и штрафов.</p> <p>Раздел 1. Основы организации грузовых перевозок</p> <p>Раздел 2. Технические средства грузовой работы</p> <p>Раздел 3. Транспортное обслуживание и его качество</p> <p>Раздел 4. Логистическая система «точно в срок»</p> <p>Раздел 5. Стимулирование развития транспортного рынка.</p>	ПК-10	Контрольная работа (письменно) Собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине (МУ к конспекту лекций)
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-	Контрольные вопросы по практическим работам по дисциплине (МУ к практическим работам)

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
3	Тест	Средство, позволяющее выявить уровень и качество усвоения материала.	Тесты по темам дисциплины (информационный ресурс «Енисей», http://newsdo.krsk.irkups.ru), тесты по компетенциям
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов) для студентов заочной формы обучения)
Промежуточная аттестация (очная форма)			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.	Вопросы и задачи к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания теоретических вопросов, с рассмотрением различных точек зрения, встречающихся в экономической литературе, по ним (в случае если это предполагает содержание вопроса), высказыванием и обоснованием собственного мнения; решение задачи полностью верно и строго соответствует ее условию, результаты расчетов оформлены строго согласно предъявляемым требованиям, а в выводах	Высокий

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
		содержится обобщение результатов анализа, количественное измерение выявленных потерь и экономическая интерпретация полученных результатов. Студент свободно владеет следующими компетенциями: ПК-10	
«хорошо»		Ответ студента содержит недостаточно полное раскрытие теоретических вопросов (в т.ч. допускается отсутствие высказывания собственного мнения, выделения спорных моментов в обозреваемом вопросе); в решении задачи допущены погрешности в арифметических расчетах или формулировке экономических выводов, а также отдельные нарушения установленных правил оформления расчетов. Студент хорошо владеет следующими компетенциями: ПК-10	Базовый
«удовлетворительно»		Ответ содержит поверхностное изложение сути поставленных вопросов, в расчетах допущены ошибки, в выводах отсутствует экономическая оценка полученных результатов анализа, однако в целом студент ориентируется по профилирующим вопросам дисциплины. Студент слабо владеет следующими компетенциями: ПК-10	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Студент не может дать ответ на теоретическую часть билета (даже с учетом наводящих дополнительных вопросов), задача решена не верно, не содержит экономических выводов; кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент отказался отвечать на вопросы, поставленные в билете. Студент не владеет следующими компетенциями: ПК-10	Компетенции не Сформированы

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении
текущего контроля успеваемости**

Критерии и шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач и заданий

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий репродуктивного уровня (практическая работа)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание практических работ. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Практическая работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание практической работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущены недостатки при оформлении практической работы.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание практической работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления практической работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении практической работы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы или допущены незначительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале.

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий репродуктивного уровня (реферата /сообщения)

Критерии	Показатели
1.Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата/сообщения; - соответствие содержания теме и плану реферата/сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата/сообщения; - культура оформления: выделение абзацев. - подготовка презентационного материала
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Реферат /сообщение оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий реконструктивного уровня (статьи/доклада)

Критерии	Показатели
1. Актуальность Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - исследовательский характер работы. - новизна исследования, эвристичность. - актуальность работы. практическая и/или теоретическая значимость
2. Содержание и структура Макс. - 40 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие структуры работы общепринятым требованиям для научных трудов - грамотность и логичность изложения - анализ литературы по теме.
4. Наглядность и оригинальность Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - наличие таблиц и рисунков - личный вклад автора в исследование - оригинальность не менее 75%

Статья/доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по дисциплине (компетенции)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Дисциплина не освоена (компетенция не сформирована)

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Раздел	Наименование темы
1	Тема 1. Классификация грузовых перевозок
	Тема 2. Планирование грузовых перевозок.
	Тема 3. Учет выполнения заявок на перевозку грузов.
	Тема 4. Нормативно-правовая база;
	Тема 5. Маршрутизация грузовых перевозок;
	Тема 6. Расчет технико-экономической эффективности маршрутизации параметры и сфера применения контейнерной, пакетной и других ТТС.
2	Тема 7. Классификация грузовых станций;
	Тема 8. Техническое оснащение грузовых станций;
	Тема 9. Порядок открытия станций для грузовой и коммерческой работы;
	Тема 10. Грузовой вагонный парк.
	Тема 11. Контейнеры. Расчет контейнеропотоков для заданных грузопотоков.
	Тема 12. Выбор оптимального грузового вагона для перевозки заданного груза.
	Тема 13. Разработка мероприятий по повышению статической нагрузки вагона.
3	Тема 14. Основные понятия о транспортном обслуживании.
	Тема 15. Параметры качества транспортного обслуживания.
4	Тема 16. Сроки доставки грузов: уставные, предельные, договорные. Срок и дата доставки грузов, срок поставки. Единый технологический процесс производства, транспорта и потребления
	Тема 17. Единый технологический процесс производства, транспорта и потребления.
5	Тема 18. Состояние рынка транспортных услуг .
	Тема 19. Тарифная политика на железнодорожном транспорте.
	Тема 20. Принципы работы ЭТРАН.

Работа выполняется письменно и включает изучение и выполнение краткого конспекта по рекомендуемым источникам освоение основных понятий и умение сделать выводы (Представлено в МУ для самостоятельной работы студентов).

3.2 Типовые контрольные разноуровневые задачи и задания

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой дисциплины и подробно описаны в МУ для самостоятельной работы студентов:

- подготовка сообщений на семинаре;
- подготовка рефератов на заданную тему;
- выполнение практических работ.

Варианты выложены в ИР «Енисей» (ИР «Енисей»- <http://newsdo.krsk.irkups.ru/>), доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов работ по темам, предусмотренным рабочей программой.

Предел длительности контроля – 60 минут.

Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

Уровень 1

Задание 1. Определить срок доставки груза и начислить пени в случае нарушения срока его доставки.

Исходные данные:

-вид отправки – повагонная

-скорость перевозки – грузовая

-расстояние перевозки -1650 км

- при приеме масса груза определена на весах перевозчика из-за отсутствия их у грузоотправителя

-дата приема груза к перевозке- 10.09.19г.

-дата выгрузки груза на станции назначения- 20.09.19г.

-тариф 35000 рублей.

Уровень 2.

Задание 1. В течение 6 месяцев подано 3000 вагонов и убрано 2900 вагонов или 31 вагон в среднем в сутки. Расстояние подачи-уборки вагонов в оба конца -4км. Железнодорожный подъездной путь (место необщего пользования) не принадлежит железным дорогам. Подача-уборка производится локомотивом принадлежащим железным дорогам.

Рассчитать сборы за подачу-уборку вагонов, причитающиеся железным дорогам за месяц.

Образец заданий реконструктивного уровня

Темы для рефератов/докладов/сообщений

1. Классификация внешнеторговых контрактов.
2. Основные обязанности экспортеров и импортеров.
3. Условия определения момента поставки товаров.
4. Обязанности продавцов и покупателей при использовании ими базисных условий поставок.
5. Классификация пограничных станций.
6. Технология работы пограничных станций.
7. Техническое оснащение пограничных станций.
8. Организация пограничного и таможенного контроля.
9. Общие сведения о перевозочном процессе.
10. Значение Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации.
11. Основные свойства грузов и их влияние на выбор технических средств и условий перевозок.
12. Система кодирования станций, грузов и нумерации подвижного состава.

13. Пути улучшения использования грузовых вагонов.
14. Признаки пригодности вагонов под погрузку
15. Порядок учета и утилизации ЗПУ.
16. Порядок округление массы груза и платежей. Определение платы за перевозку грузов в сборном вагоне и в контейнерах.
17. Мероприятия по обеспечению сохранности грузов. Охрана грузов.
18. Определение расчетной негабаритности.
19. Порядок согласования перевозок негабаритных и тяжеловесных грузов.

3.3 Типовые контрольные задания на тестирование

Образец типового варианта теста

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 10 заданий.

1. Тарифной валютой является:

- а) швейцарский франк;
- б) американский доллар;
- в) валюта страны отправления.

2. В каком виде сообщения могут перевозиться грузы по железным дорогам по одному перевозочному документу:

- а) прямое;
- б) не прямое международное;
- в) прямое международное.

3. Для обозначения наименования груза используется код из ... знаков:

- а) 6;
- б) 7;
- в) 8

4. В какие сроки согласовывается заявка формы ГУ-12 в прямом международном сообщении:

- а) 5;
- б) 10;
- в) 15.

5. По какому документу ведется учет выполнения заявки формы ГУ-12:

- а) учетная ведомость;
- б) учетная карточка;
- в) ведомость подачи и уборки.

6. Каким документом регламентируется деятельность в области железнодорожного транспорта РФ:

- а) правила перевозки грузов;

- б) правилами технической эксплуатации;
 - в) Устав железнодорожного транспорта.
7. Какой документ регулирует международные грузовые железнодорожные перевозки в России:
- а) УЖТ РФ;
 - б) СМГС;
 - в) оба ответа верны.
8. Накладная это комплексный документ, состоящая из пронумерованных листов:
- а) 4;
 - б) 6;
 - в) 8.
9. Создание какого документа удовлетворяет как СМГС так и ЦИМ
- а) электронная накладная;
 - б) унифицированный бланк накладной;
 - в) дорожная ведомость
10. Срок действия заявки формы ГУ-45
- г) более 45 дней;
 - д) менее 45 дней;
 - е) равно 45 дней.
11. Документ контролирующий выполнения заявки ГУ-12:
- г) акт общей формы;
 - д) вагонный лист;
 - е) учетная карточка;
12. Комплект перевозочных документов состоит из:
- г) 4-х листов;
 - д) 5- листов;
 - е) 5- листов.
13. Оригинал транспортной накладной сопровождает:
- г) вагон на всем пути следования;
 - д) состав на всем пути следования;
 - е) груз на всем пути следования.

3.4 Перечень вопросов к зачету

1. Оформление перевозочных документов.
2. Порядок взыскания платы за пользование вагонами.
3. Классификация крупнотоннажных контейнеров.
4. Сохранность перевозимых грузов.
5. Виды несохранных перевозок.

6. Ответственность перевозчика за несохранные перевозки и порядок возмещения ущерба.
7. Виды отправок на железнодорожном транспорте и их характеристики.
8. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры. Общие положения.
9. Что означают «груз», «грузоотправитель», «грузополучатель», «перевозчик».
10. Порядок взыскания сборов за подачу-уборку вагонов.
11. Основные правила исчисления платы за перевозку по Российским железным дорогам экспортных и импортных грузов в прямом железнодорожном сообщении.
12. Номенклатура грузов.
13. Классификация и характеристика опасных грузов.
14. В каких случаях осуществляется перевозка грузов железнодорожным транспортом на особых условиях.
15. Система построения тарифов.
16. Ответственность перевозчика за просрочку в доставке грузов.
17. Перевозочный документ, из чего состоит. Правила заполнения накладной.
18. Особенности оформления перевозочных документов при перевозке опасных грузов.
19. Система скидок с тарифа.
20. Правила перевозки взрывчатых материалов, особенности оформления документов при их перевозке.
21. Основные требования к перевозчику в соответствии с положениями закона «О железнодорожном транспорте» №17-ФЗ.
22. Виды грузовых тарифов.
23. Виды сообщений грузовых перевозок.
24. Основные положения оформления перевозочных документов при перевозке импортных и экспортных грузов в непрямом смешанном железнодорожно-водном сообщении.
25. Какими законами железнодорожного транспорта регламентируются отношения между грузоотправителями, грузополучателями, перевозчиками, владельцами инфраструктур.
26. Ответственность грузоотправителей за неправильное указание сведений о грузе в перевозочном документе.
27. Тарифы и сборы за работы и услуги, регулируемые государством.
28. Работы и услуги, оказываемые железнодорожным транспортом с оплатой по соглашению сторон.
29. Сроки доставки грузов. Порядок их исчисления.
30. Основные понятия, используемые в федеральных законах №18-ФЗ от 10.01.2003г «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» и № 17-ФЗ от 10.01.2003г «О железнодорожном транспорте» (грузовые перевозки).
31. Содержание грузовой и коммерческой работы. Правовая основа грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте.
32. Классификация грузовых станций. Коммерческие и грузовые операции, выполняемые на них.
33. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок.
34. Номенклатура грузов.
35. Порядок представления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозку грузов. Ответственность за невыполнение принятых заявок.
36. Порядок подачи вагонов, контейнеров под погрузку (порядок уведомления, порядок определения технической и коммерческой пригодности вагонов и контейнеров под погрузку).
37. Подготовка грузоотправителем груза к перевозке.
38. Способы определения и контроля общей массы груза в вагоне, контейнере.
39. Правила пломбирования вагонов.

40. Особенности перевозки грузов мелкими отправлениями.
41. Порядок переадресовки грузов. Особенности переадресовки грузов, следующих под таможенным контролем, негабаритных, скоропортящихся.
42. Мероприятия и методы снижения потерь грузов при перевозке.
43. Общие вопросы управления тарифами.
44. Трехклассная система тарифов и ее параметры.
45. Гибкая система применения тарифов в рыночных условиях.
46. При каких обстоятельствах составляются Акты общей формы. Порядок их составления.
47. При каких обстоятельствах составляются Коммерческий акт. Порядок их составления.
48. Тарифы и сборы за работы и услуги, регулируемые государством.
49. Тарифы и сборы за работы и услуги, оказываемые по соглашению сторон.
50. Две стороны организации перевозочного процесса
51. Нормативные документы и руководства, издаваемые в соответствии с Уставом.
52. Классификация грузовых перевозок
53. Комплект перевозочных документов и его назначение
54. Порядок заполнения комплекта перевозочных документов (грузоотправитель)
55. Порядок заполнения комплекта перевозочных документов (станция отправления)
56. Объявление ценности груза
57. Проверки и визирование накладной
58. Условия приёма груза к перевозке
59. Расчёт с грузоотправителем за перевозку грузов
60. Сроки доставки грузов
61. Пломбирование вагонов и контейнеров

3.5 Типовые задачи для зачета

Задание 1. Определить срок доставки груза повагонной отправкой от станции Карабула Красноярской ж.д. до станции Иркутск-Сорт. ВСЖД.

Задание 2. Определить тариф на перевозку леса круглого не поименованного в алфавите на расстояние 4200 км, скорость грузовая, вагон собственный, вес груза в вагоне 70тонн.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
	<p>перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку</p>
Разноуровневые задачи и задания	<p>Выполнение разноуровневых заданий проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, словарями, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий.</p>
Собеседование	<p>Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Во время проведения собеседования пользоваться учебниками, справочниками, словарями, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся: тему собеседования и количество вопросов.</p>
Тестирование	<p>Тестирование, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</p>
Контрольная работа (КР)	<p>Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p>
Зачет	<p>При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при</p>

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения	
	проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)	
	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
	<p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических заданий (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.</p>	