

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Красноярский институт железнодорожного транспорта –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель секции СОП  
канд. техн. наук Е.М. Лыткина

  
«17» марта 2020 г.  
Протокол № 8

**Б1.В.ДВ.12.01 Управление грузовой и  
коммерческой работой**  
**рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль подготовки – «Организация перевозок и управление на транспорте  
(железнодорожный транспорт)»  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – заочная  
Нормативный срок обучения – 5 лет  
Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 3  
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации в семестрах:  
зачет 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Семестр	3	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
– лекции	4	18
– лабораторные	4	18
– практические	4	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92</b>	<b>54</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 №165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08 мая 2020 г. №268-1.

Программу составил:  
канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры ЭЖД



М.В. Фуфачева

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)» на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог».

Протокол от «17» марта 2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020/2021-2023/2024

И.о.зав. кафедрой, канд. техн. наук



Е.М. Лыткина

Заведующий библиотекой



Е.А. Евдокимова

<b>1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1.	подготовка специалистов к профессиональной деятельности в области грузовой и коммерческой работы и в сети фирменного транспортного обслуживания.
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1.	углубление знаний по организации и условиям перевозок в прямом, смешанном и международном
2.	знакомство с нормативными документами, регулирующие правовые отношения между перевозчиком и грузоотправителями, грузополучателями, собственниками вагонов, а также владельцами путей необщего пользования.

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1.	Б1.В.01 Общий курс транспорта
2.	Б1.В.05 Грузоведение
3.	Б1.В.06 Управление эксплуатационной работой
4.	Б1.В.10 Транспортно-грузовые системы
5.	Б2.В.01(У) учебная практика - по получению первичных профессиональных умений и навыков
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как</b>	
1.	Б1.В.ДВ.03.01 Правила размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах
2.	Б1.В.02 Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования
3.	Б1.В.ДВ.02.01 Основы мультимодальных перевозок
4.	Б1.В.ДВ.07.01 Мультимодальные транспортно-логистические центры
5.	Б2.В.04(Пд) Производственная практика - преддипломная
6.	Б2.В.02(П) Производственная практика - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)
7.	Б2.В.03(П) производственная практика - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
8.	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-4 способность организовывать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	общие сведения о перевозочном процессе
Уметь	определять объемы работы на линейном уровне
Владеть	методикой выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные положения Устава железнодорожного транспорта
Уметь	разрабатывать графики приема, погрузки, выгрузки и выдачи грузов на местах общего пользования, технологические графики обработки вагонов на путях необщего пользования, составлять заявки на перевозку груза
Владеть	приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	технологические процессы работы станции и путей необщего пользования; автоматизированные системы в грузовой и коммерческой работе
Уметь	разрабатывать технологические процессы работы станции и путей необщего пользования; анализировать использование площади и объема склада при различных способах хранения грузов; производить расчет средств механизации для выполнения грузовых операций
Владеть	методикой нормирования маневровой и поездной работы на станции

<b>ПК-10 способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные понятия о перевозочных документах, виды погрузо-разгрузочных операций
Уметь	оформлять перевозочные документы
Владеть	навыками заключения договоров на перевозку груза
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	структуру и услуги предоставляемые грузоотправителям и получателям сетью фирменного транспортного обслуживания и владельцами инфраструктур; систему страхования грузов; основы проектирования и эксплуатации складского хозяйства
Уметь	оформлять перевозочные документы с применением автоматизированных систем (ЭТРАН); производить таксировку грузовых перевозок, в том числе и с использованием ЭВМ
Владеть	навыками работы на автоматизированных рабочих местах при организации перевозочного
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	правила перевозок грузов; требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе (габариты погрузки, выбор схемы размещения и способа крепления; правила таможенного оформления перевозочных документов
Уметь	объективно оценивать с точки зрения получения экономического эффекта мероприятия по совершенствованию технического оснащения и технологии грузовой и коммерческой работы; определять транспортно-временные параметры систем грузодоставки с использованием <u>современных электронных информационных технологий</u>
Владеть	методами и моделями управления материальными и информационными потоками в логистических системах по наилучшему обеспечению процесса доставки груза

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать:</b>	
1.	технические средства грузовой и коммерческой работы;
2.	организационную структуру управления грузовой и коммерческой работой;
3.	основы оперативного планирования перевозок;
4.	технологические процессы работы станций примыкания и подъездных путей промышленных предприятий;
5.	безбумажную технологию организации грузовых перевозок;
6.	основные принципы построения тарифов;
7.	прогрессивные способы организации перевозок в транспортных логистических системах, в том числе контейнерных и пакетных;
8.	основные принципы транспортного права;
9.	правила перевозок грузов;
10.	современные методы транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий, организаций и пользователей железнодорожными услугами;
<b>Уметь:</b>	
1.	организовывать грузовую и коммерческую работу на основе прогрессивной технологии, автоматизированных систем управления и комплексной механизации и автоматизации погрузочно-
2.	выполнять выбор рационального типа подвижного состава для перевозки грузов;
3.	оформлять перевозочные документы;
4.	применять правила перевозок грузов;
5.	определять основные показатели работы грузовой станции;
6.	рассчитывать силы, действующие на груз при перевозке;
7.	разрабатывать единые технологические процессы работы станции и путей необщего пользования
<b>Владеть:</b>	
1.	приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции;

2.	способами обоснования показателей, которые характеризуют качество обслуживания клиентов, железнодорожным транспортом;
3.	методами расчета крепления грузов;
4.	технико-экономическими расчетами выбора средств механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ;
5.	методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	<b>Раздел 1. Основные положения по организации процесса перевозок</b>				
1.1	Содержание грузовой и коммерческой работы. Организационная структура управления грузовой и коммерческой работой. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок /Лек/	4	0,5	ПК-4 ПК-10	6.1.1-6.1.2 6.1.2.1- 6.1.2.4 6.1.3.1- 6.1.3.2 6.1.4.1- 6.1.4.3 6.2.1-6.2.8 6.3.1 6.4.1-6.4.7
1.2	Знакомство с нормативными документами, регулирующими взаимоотношения перевозчика с грузоотправителями, получателями и владельцами путей необщего пользования /Лаб/	4	0,5		
1.3	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Общие сведения о перевозочном процессе. Значение Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации /Ср/	4	3		
1.4	Проработка лекционного материала /Ср/	4	3,5		
1.5	Подготовка к выполнению практических и лабораторных занятий /Ср/	4	1		
1.6	Подготовка к выполнению лабораторных занятий /Ср/	4	2,5		
	<b>Раздел 2. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций</b>				
2.1	Планирование перевозок /Лек/	4	0,5	ПК-4 ПК-10	6.1.1-6.1.2 6.1.2.1- 6.1.2.4 6.1.3.1- 6.1.3.2 6.1.4.1- 6.1.4.3 6.2.1-6.2.8 6.3.1 6.4.1-6.4.7
2.2	Цели и задачи системы фирменного транспортного обслуживания. Возможности системы Электронной ТРАНспортной Накладной (ЭТРАН). Грузовые тарифы. Понятие о таксировке /Лек/	4	0,5		
2.3	Договор железнодорожной перевозки груза. Порядок приема и выдачи груза. КПД. Определение срока доставки. /Лек/	4	0,5		
2.4	Пломбирование вагонов. Порядок переадресовки груза /Лек/	4	0,5		
2.5	Порядок предъявления к перевозке собственных порожних вагонов /Лек/	4	0,5		
2.6	Оформление заявки на перевозку груза в прямом сообщении /Пр/	4	0,5		
2.7	Правила составления учетной карточки /Пр/	4	0,5		
2.8	Ответственность за невыполнение согласованной заявки на перевозку груза /Пр/	4	0,5		
2.9	Определение срока доставки /Пр/	4	0,5		
2.10	Оформление переадресовки груза /Пр/	4	0,5		
2.11	Особенности заполнения перевозочных документов при оформлении перевозки	4	0,5		

	собственных порожних вагонов .Определение платы за пользование железнодорожными путями общего пользования /Пр/				
2.12	Технология работы по приему и выдаче повагонных отправок тарно-штучных грузов /Лаб/	4	0,5	ПК-4 ПК-10	6.1.1-6.1.2 6.1.2.1- 6.1.2.4 6.1.3.1- 6.1.3.2 6.1.4.1- 6.1.4.3 6.2.1-6.2.8 6.3.1 6.4.1-6.4.7
2.13	Определение тарифных расстояний и срока доставки груза /Лаб/	4	0,5		
2.14	Таксировка груза /Лаб/	4	0,5		
2.15	Оформление документов на перевозку груза /Лаб/	4	0,5		
2.16	Сборы и платы /Лаб/	4	0,5		
2.17	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Основные свойства грузов и их влияние на выбор технических средств и условий перевозок. /Ср/	4	10		
2.18	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Система кодирования станций, грузов и нумерации подвижного состава. /Ср/	4	4		
2.19	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Пути улучшения использования грузовых вагонов. Признаки пригодности вагонов под погрузку. /Ср/	4	4		
2.20	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Порядок учета и утилизации ЗПУ /Ср/	4	4		
2.21	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Порядок округление массы груза и платежей. Определение платы за перевозку грузов в сборном вагоне и в контейнерах. /Ср/	4	4		
2.22	Подготовка к выполнению практических и лабораторных занятий /Ср/	4	6		
2.23	Проработка лекционного материала /Ср/	4	4		
	<b>Раздел 3. Ответственность по перевозкам</b>				
3.1	Виды и причины несохранных перевозок. Оформление и расследование несохранных перевозок. Единая автоматизированная система актово-претензионной работы (ЕАСАПР) /Лек/	4	0,5	ПК-4 ПК-10	6.1.1-6.1.2 6.1.2.1- 6.1.2.4 6.1.3.1- 6.1.3.2 6.1.4.1- 6.1.4.3 6.2.1-6.2.8 6.3.1 6.4.1-6.4.7
3.2	Подготовка груза к перевозке на открытом подвижном составе и проверка габарита погрузки /Ср/	4	2		
3.3	Правила составления актов общей формы /Пр/	4	0,5		
3.4	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Мероприятия по обеспечению сохранности грузов. Охрана грузов. /Ср/	4	2		
3.5	Проработка лекционного материала /Ср/	4	1		
3.6	Подготовка к выполнению практических и лабораторных занятий /Ср/	4	1		
	<b>Раздел 4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе</b>				
4.1	Характеристика грузов, перевозимых на открытом подвижном составе. Габариты погрузки. Требования к размещению и креплению грузов. Силы, действующие на	4	0,5	ПК-4 ПК-10	

	груз при перевозке. Определение устойчивости груза в вагоне. Виды крепления и расчет их потребного количество /Лек/				
4.2	Перевозка тяжеловесных и негабаритных грузов. Порядок определения вида и степени негабаритности предъявляемого груза к перевозке. Транспортеры их виды /Ср/	4	2		6.1.1-6.1.2 6.1.2.1- 6.1.2.4 6.1.3.1- 6.1.3.2 6.1.4.1- 6.1.4.3 6.2.1-6.2.8 6.3.1 6.4.1-6.4.7
4.3	Расчет сил действующих на груз. Определение устойчивости груза в вагоне. Виды крепления и расчет потребного количества /Лаб/	4	0,5		
4.4	Эскиз размещения и крепления груза не предусмотренного техническими условиями /Лаб/	4	0,5		
4.5	Правила составления коммерческих актов /Пр/	4	0,5		
4.6	Порядок расследования несохранных перевозок. Оперативное донесение /Ср/	4	2		
4.7	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Определение расчетной негабаритности /Ср/	4	1		
4.8	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Порядок согласования перевозок негабаритных и тяжеловесных грузов /Ср/	4	1		
4.9	Проработка лекционного материала /Ср/	4	1		
4.10	Подготовка к выполнению практических и лабораторных занятий /Ср/	4	1		
5.1	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	4	6		
5.2	Подготовка к зачету/Ср/	4	4		

#### **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

#### **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **6.1 Учебная литература**

##### **6.1.1 Основная литература**

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год издания</b>	<b>Кол-во экз. в библиотеке/ 100% on-line</b>
6.1.1	Н. В. Демина, Н. В. Куклева, А. В. Дороничев	Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.- <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C1638.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C1638.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % on-line
		Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.-	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	25

6.1.2	С. В. Милославская, Ю. А. Почаев	Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.- <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468888">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468888</a>	ИНФРА-М, 2015	100% on-line
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год издания</b>	<b>Кол-во экз. в библиотеке/ 100% on-line</b>
6.2.1	В. И. Медведев, И. О. Тесленко	Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.- <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFull%5C1670.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFull%5C1670.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru/45292.html">http://www.iprbookshop.ru/45292.html</a>	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
		Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.-	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	5
6.2.2	В. П. Перепон	Организация перевозок грузов [Текст] : учеб. для ССУЗов ж.-д. трансп.-	М. : Альянс, 2015	55
6.2.3	А. М. Афонин [и др.]	Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=426961">http://znanium.com/bookread2.php?book=426961</a>	ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014.	100% on-line
6.2.4	ред. В. Г. Галабурда	Управление транспортной системой [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- <a href="http://library.miit.ru/2014books/pdf/%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B4%D0%B0.pdf">http://library.miit.ru/2014books/pdf/%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B4%D0%B0.pdf</a>	УМЦ ЖДТ, 2016	100% on-line
		Управление транспортной системой [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.	УМЦ ЖДТ, 2016	3
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год издания</b>	<b>Кол-во экз. в библиотеке/ 100% on-line</b>
6.3.1	С.Н.Рудковская Н.В.Власова	Управление грузовой и коммерческой работой: [Текст] : лаб.практикум	Личный кабинет обучающегося	100% on-line
6.3.2	М.В. Фуфачева	Управление грузовой и коммерческой работой [Текст]: методические указания к практическим занятиям для студентов очной формы обучения для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов / . -	Личный кабинет обучающегося	100% on-line
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год издания</b>	<b>Кол-во экз. в библиотеке/ 100% on-line</b>
6.1.4.1	Н. И. Бойко, С. П. Чередниченко	Погрузочно-разгрузочные работы и склады на железнодорожном транспорте [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.-	М. : УМЦ по образованию на ж.д. трансп.,	25
6.1.4.2	В. А. Дудченко	Технология грузовых перевозок [Текст] : учеб. иллюстрированное пособие для ССУЗов	М. : Маршрут, 2006	15
6.1.4.3	С.Н. Рудковская	Конспект лекций	Личный кабинет	100% on-line
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> (после авторизации).			



6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/">http://umczdt.ru/books/</a> (после авторизации).
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> (после авторизации).
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> (после авторизации).
6.2.5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> (после авторизации).
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://library.miit.ru/umc/umc/login">http://library.miit.ru/umc/umc/login</a> (после авторизации).
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М.: РЖД. - Режим доступа : <a href="http://www.rzd">http://www.rzd</a>
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : <a href="http://denti.krw.rzd">http://denti.krw.rzd</a>

### **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **6.3.1 Перечень базового программного обеспечения**

6.3.1.1	Подписка Microsoft Imagine Premium: Windows 7 (Регистрационные номера подписок № 25ba6a79-fe07-407e-9692-54210516c225 (номер подписчика 1203761381), 2966f7dc-369b-4216-9138-28c54b400c12 (номер подписчика 1204008970), 53b112e7-6d53-490e-a1e9-30dd47c32c9f (номер подписчика 1204008972)) Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
---------	--

#### **6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения**

6.3.2.1	Не используется
---------	-----------------

#### **6.3.3 Перечень информационных справочных систем**

6.3.3.1	Не используются
---------	-----------------

### **6.4 Правовые и нормативные документы**

6.4.1	Устав железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] : Федеральный закон N 18-ФЗ от 10.01.2003.- <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C333_yim.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C333_yim.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>
6.4.2	Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом [Текст]. Сб. - Кн. 1
6.4.3	Прейскурант № 10-01. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Тарифное руководство №1. Часть 1. Правила применения тарифов
6.4.4	Прейскурант № 10-01. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Тарифное руководство №1. Часть 2. Расчетные таблицы плат за перевозку грузов
6.4.5	Тарифное руководство №4. Кн. 3. Тарифные расстояния между транзитными пунктами
6.4.6	Тарифное руководство №4. Кн. 2, ч.1. Алфавитный список железнодорожных станций
6.4.7	ЦМ-943 Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах [Текст].- М. : Юртранс, 2003. - 544 с.

## **7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.

7.3	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читальный зал библиотеки;</li> <li>– компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5, Т-46.</li> </ul>
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.
7.5	Учебная лаборатория Л-01 «Железнодорожный путь». г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И, корпус Л, ауд. Л 01
7.6	Учебный полигон КриЖТ ИрГУПС г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекционные занятия	<p>При написании конспекта лекций необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки.</p> <p>Особое внимание необходимо уделить обобщению материала и выводам; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>При проработке материалов лекций обучающимся необходимо самостоятельно осуществить проверку актуального содержания терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников со составлением таблицы толкований.</p> <p>Обучающемуся необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если обучающийся самостоятельно не может разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.</p> <p>Практические занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Традиционно практические занятия проводятся после лекции и логически продолжают работу, начатую на лекции. Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся и выступают как средство оперативной обратной связи.</p>
Лабораторные занятия	<p>На лабораторных занятиях обучающиеся должны иметь тетрадь для лабораторных работ, линейки, карандаши (шариковые ручки), ластик. Вводная часть занятия включает опрос обучающихся по пройденному материалу и подведения итогов опроса.</p> <p>В основной части занятия преподаватель излагает новый материал в части, касающейся методик выполнения расчетов и построений, и обучающиеся закрепляют его путем самостоятельной индивидуальной работы.</p> <p>После выполнения лабораторных работ преподаватель должен проконтролировать их полноту и правильность. Особое внимание при этом преподаватель должен уделить раскрытию сущности результатов, полученных обучающимися в расчетах.</p> <p>Обучающиеся, отсутствовавшие на лабораторном занятии или выполнившие работу неправильно, обязаны повторно выполнить её в срок, установленный преподавателем.</p>

<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Проработка лекционного курса и изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу заключается в повторении ранее изученных и самостоятельное изучение разделов рабочей программы, в результате чего студент должен законспектировать материал.</p> <p>Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу включает изучение разделов рабочей программы и выполнение краткого конспекта по рекомендуемой литературе, усвоить основные понятия и сделать выводы.</p> <p>Предусматривает выполнение домашних заданий, выполнение которых подразумевается по индивидуальному варианту, указанному после каждой практической работы. Все работы оформляются в тетради. Все домашние задания проверяются преподавателем под роспись.</p>
<p>Подготовка к зачету</p>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Управление грузовой и коммерческой работой» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	



**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.12.01 Управление грузовой и коммерческой работы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.12. 01 Управление грузовой и коммерческой работы**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.12.01 «Управление грузовой и коммерческой работы» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)», утвержденного Учёным советом КриЖТ ИргУПС от «15» апреля 2020 г.. протокол № 8.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.12.01 «Управление грузовой и коммерческой работы» прошел экспертизу на соответствие требованиям 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата) профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)», рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата).

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Управление грузовой и коммерческой работы» участвует в формировании компетенции:

**ПК-4:** способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

**ПК-10** способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-4,  
ПК-10 при освоении образовательной программы (очное обучение)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-4	способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Б1.В.02 Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования	3	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Правила размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах	4	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Условия перевозок грузов и их крепления в вагонах и контейнерах	6	3
		Б1.В.ДВ.12.01 Условия грузовой и коммерческой работы	4	3
		Б1.В.ДВ.12.02 Организация контейнерных перевозок	4	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7
ПК-10	способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по	Б1.Б.24 Транспортная энергетика	5	4
		Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт	4	3
		Б1.В.02 Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования	5	4
		Б1.В.05 Грузоведение	3	2
		Б1.В.10Транспортно-грузовые системы	2	1
		Б1.В.ДВ.04.02 Технологические процессы промышленных станций	8	7

выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.	Б1.В.ДВ.04.01 Промышленный транспорт	8	7
	Б1.В.ДВ.08.01 Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях	8	7
	Б1.В.ДВ.08.02 Грузовая работа и транспортный сервис	8	7
	Б1.В.ДВ.12.01 Управление грузовой и коммерческой работой	4	3
	Б1.В.ДВ.12.02 Организация контейнерных перевозок	4	3
	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	1
	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	4	1
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	8	7

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-4, ПК-12 при освоении образовательной программы (заочное обучение)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-4	способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Б1.В.02 Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования	4	3
		Б1.В.ДВ.03.01 Правила размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Условия перевозок грузов и их крепления в вагонах и контейнерах	2	1
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление грузовой и коммерческой работой	3	2
		Б1.В.ДВ.12.02 Организация контейнерных перевозок	3	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
		ПК-10	способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по	Б1.Б.24 Транспортная энергетика
Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт	2			1
Б1.В.02 Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования	4			3
Б1.В.05 Грузоведение	1			1
Б1.В.10 Транспортно-грузовые системы	2			1
Б1.В.ДВ.04.02 Технологические процессы промышленных станций	5			4

выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.	Б1.В.ДВ.04.01 Промышленный транспорт	5	4
	Б1.В.ДВ.08.01 Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях	5	4
	Б1.В.ДВ.08.02 Грузовая работа и транспортный сервис	5	4
	Б1.В.ДВ.12.01 Управление грузовой и коммерческой работой	3	2
	Б1.В.ДВ.12.02 Организация контейнерных перевозок	3	2
	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	1
	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	3	2
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-4, ПК-10  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-4	способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	<b>Раздел 1.</b> Основные положения по организации процесса перевозок. <b>Раздел 2.</b> Технология выполнения грузовых и коммерческих операций. <b>Раздел 3.</b> Ответственность по перевозкам. <b>Раздел 4.</b> Перевозка грузов на открытом подвижном составе.	Минимальный уровень	Знать общие сведения о перевозочном процессе
				Уметь определять объемы работы на линейном уровне
				Владеть методикой выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности
			Базовый уровень	Знать основные положения Устава железнодорожного транспорта
				Уметь разрабатывать графики приема, погрузки, выгрузки и выдачи грузов на местах общего пользования, технологические графики обработки вагонов на путях необщего пользования, составлять заявки на перевозку груза
				Владеть приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции
Высокий уровень	Знать технологические процессы работы станции и путей необщего пользования; автоматизированные системы в грузовой и коммерческой работе			
	Уметь разрабатывать технологические процессы работы станции и путей необщего			



Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
				<p>пользования; анализировать использование площади и объема склада при различных способах хранения грузов; производить расчет средств механизации для выполнения грузовых операций</p> <p>Владеть методикой нормирования маневровой и поездной работы на станции</p>
ПК-10	<p>способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.</p>	<p><b>Раздел 1.</b> Основные положения по организации процесса перевозок.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Технология выполнения грузовых и коммерческих операций.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Ответственность по перевозкам.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Перевозка грузов на открытом подвижном составе.</p>	<p><b>Минимальный уровень</b></p>	<p>Знать основные понятия о перевозочных документах, виды погрузо-разгрузочных операций</p> <p>Уметь оформлять перевозочные документы</p> <p>Владеть навыками заключения договоров на перевозку груза</p>
			<p><b>Базовый уровень</b></p>	<p>Знать структуру и услуги предоставляемые грузоотправителям и получателям сетью фирменного транспортного обслуживания и владельцами инфраструктур; систему страхования грузов; основы проектирования и эксплуатации складского хозяйства</p> <p>Уметь оформлять перевозочные документы с применением автоматизированных систем (ЭТРАН); производить таксировку грузовых перевозок, в том числе и с использованием ЭВМ</p> <p>Владеть способами оценки технической и коммерческой составляющих транспортных систем</p>
			<p><b>Высокий уровень</b></p>	<p>Знать правила перевозок грузов; требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе (габариты погрузки, выбор схемы размещения и способа крепления; правила таможенного оформления перевозочных документов</p> <p>Уметь объективно оценивать с точки зрения получения экономического эффекта мероприятия по совершенствованию технического оснащения и технологии грузовой и коммерческой работы; определять транспортно-временные параметры систем грузодоставки с использованием современных электронных информационных технологий</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
				Владеть методами и моделями управления материальными и информационными потоками в логистических системах по наилучшему обеспечению процесса доставки груза

**Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (очное обучение)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>4 семестр</b>				
1	1-17	Текущий контроль	<b>Раздел 1.</b> Основные положения по организации процесса перевозок. <b>Раздел 2.</b> Технология выполнения грузовых и коммерческих операций. <b>Раздел 3.</b> Ответственность по перевозкам. <b>Раздел 4.</b> Перевозка грузов на открытом подвижном составе.	ПК-4 ПК-10  Конспект (письменно), Разноуровневые задачи и задания Тест
2	17-18	Промежуточная аттестация – зачет	<b>Раздел 1.</b> Основные положения по организации процесса перевозок. <b>Раздел 2.</b> Технология выполнения грузовых и коммерческих операций. <b>Раздел 3.</b> Ответственность по перевозкам. <b>Раздел 4.</b> Перевозка грузов на открытом подвижном составе.	ПК-4 ПК-10  Собеседование (устно)

**Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (заочное обучение)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>3 курс</b>				
1	3	Текущий контроль	<b>Раздел 1.</b> Основные положения по организации процесса перевозок. <b>Раздел 2.</b> Технология выполнения грузовых и коммерческих операций. <b>Раздел 3.</b> Ответственность по перевозкам.	ПК-4 ПК-10  Конспект (письменно), Разноуровневые задачи и задания Тест

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
			<b>Раздел 4.</b> Перевозка грузов на открытом подвижном составе.	
2	3	Промежуточная аттестация – зачет	<b>Раздел 1.</b> Основные положения по организации процесса перевозок. <b>Раздел 2.</b> Технология выполнения грузовых и коммерческих операций. <b>Раздел 3.</b> Ответственность по перевозкам. <b>Раздел 4.</b> Перевозка грузов на открытом подвижном составе.	ПК-4 ПК-10  Контрольная работа (письменно) Собеседование (устно)

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к	Темы конспектов по дисциплине (МУ к конспекту лекций)

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	
2	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</li> <li>может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся;</li> <li>– реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</li> <li>может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;</li> <li>– творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения;</li> <li>может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</li> </ul>	Контрольные вопросы по практическим работам по дисциплине (МУ к практическим работам)
3	Тест	Средство, позволяющее выявить уровень и качество усвоения материала.	Тесты по темам дисциплины (информационный ресурс «Енисей», <a href="http://newsdo.krsk.irkups.ru">http://newsdo.krsk.irkups.ru</a> ), тесты по компетенциям
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов) для студентов заочной формы обучения)
<b>Промежуточная аттестация (очная форма)</b>			

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.	Вопросы и задачи к зачету

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания теоретических вопросов, с рассмотрением различных точек зрения, встречающихся в экономической литературе, по ним (в случае если это предполагает содержание вопроса), высказыванием и обоснованием собственного мнения; решение задачи полностью верно и строго соответствует ее условию, результаты расчетов оформлены строго согласно предъявляемым требованиям, а в выводах содержится обобщение результатов анализа, количественное измерение выявленных потерь и экономическая интерпретация полученных результатов. Студент свободно владеет следующими компетенциями: ПК-4, ПК-10.	Высокий
«хорошо»		Ответ студента содержит недостаточно полное раскрытие теоретических вопросов (в т.ч. допускается отсутствие высказывания собственного мнения, выделения спорных моментов в обзоре вопроса); в решении задачи допущены погрешности в арифметических расчетах или формулировке экономических выводов, а также отдельные нарушения установленных правил оформления расчетов. Студент хорошо владеет следующими компетенциями: ОК-3	Базовый
«удовлетворительно»		Ответ содержит поверхностное изложение сути поставленных вопросов, в расчетах допущены ошибки, в выводах отсутствует экономическая оценка полученных результатов анализа, однако в целом студент ориентируется по профилирующим вопросам	Минимальный

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
		дисциплины. Студент слабо владеет следующими компетенциями: ПК-4, ПК-10.	
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Студент не может дать ответ на теоретическую часть билета (даже с учетом наводящих дополнительных вопросов), задача решена не верно, не содержит экономических выводов; кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент отказался отвечать на вопросы, поставленные в билете. Студент не владеет следующими компетенциями: ПК-4, ПК-10.	Компетенции не Сформированы

### **Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

#### ***Критерии и шкала оценивания конспекта***

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

#### ***Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач и заданий***

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

***Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий репродуктивного уровня (практическая работа)***

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание практических работ. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Практическая работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание практической работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущены недостатки при оформлении практической работы.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание практической работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления практической работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении практической работы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала.

***Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)***

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале.

***Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий репродуктивного уровня (реферата /сообщения)***

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата/сообщения; - соответствие содержания теме и плану реферата/сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата/сообщения; - культура оформления: выделение абзацев. - подготовка презентационного материала
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Реферат /сообщение оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

***Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий  
реконструктивного уровня (статьи/доклада)***

Критерии	Показатели
1. Актуальность Макс. - 30 баллов	- исследовательский характер работы. - новизна исследования, эвристичность. - актуальность работы. практическая и/или теоретическая значимость



Критерии	Показатели
2. Содержание и структура Макс. - 40 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие структуры работы общепринятым требованиям для научных трудов</li> <li>- грамотность и логичность изложения</li> <li>- анализ литературы по теме.</li> </ul>
4. Наглядность и оригинальность Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие таблиц и рисунков</li> <li>- личный вклад автора в исследование</li> <li>- оригинальность не менее 75%</li> </ul>

Статья/доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

***Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по дисциплине (компетенции)***

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Дисциплина не освоена (компетенция не сформирована)

***Критерии и шкала оценивания при собеседовании***

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ

«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые контрольные задания по написанию конспекта**

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Раздел	Наименование темы
1	Тема 1. Содержание грузовой и коммерческой работы.
	Тема 2. Организационная структура управления грузовой и коммерческой работой. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок
	Тема 3. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок
2	Тема 4. Планирование перевозок
	Тема 3. Цели и задачи системы фирменного транспортного обслуживания.
	Тема 4. Возможности системы Электронной Транспортной Накладной (ЭТРАН)
	Тема 5. Грузовые тарифы.
	Тема 6. Понятие о таксировке
	Тема 7. Договор железнодорожной перевозки груза.
	Тема 8. Порядок приема и выдачи груза. КПД.
	Тема 9. Определение срока доставки.
	Тема 10. Пломбирование вагонов.
	Тема 11. Порядок переадресовки груза
	Тема 12. Порядок предъявления к перевозке собственных порожних вагонов
	3
Тема 14. Оформление и расследование несохранных перевозок.	
Тема 15. Единая автоматизированная система актов-претензионной работы (ЕАСАПР)	
4	Тема 16. Характеристика грузов, перевозимых на открытом подвижном составе.
	Тема 17. Габариты погрузки

Раздел	Наименование темы
	Тема 18. Требования к размещению и креплению грузов.
	Тема 19. Силы, действующие на груз при перевозке.
	Тема 20. Определение устойчивости груза в вагоне.
4	Тема 21. Виды крепления и расчет их потребного количество
	Тема 22. Перевозка тяжеловесных и негабаритных грузов.
	Тема 23. Порядок определения вида и степени негабаритности предъявляемого груза к перевозке.
	Тема 24. Транспортеры их виды.

Работа выполняется письменно и включает изучение и выполнение краткого конспекта по информационным источникам освоение основных понятий и умение сделать выводы (Представлено в МУ для самостоятельной работы студентов).

### 3.2 Типовые контрольные разноуровневые задачи и задания

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой дисциплины и подробно описаны в МУ для самостоятельной работы студентов:

- подготовка сообщений на семинаре;
- подготовка рефератов на заданную тему;
- выполнение практических работ.

Варианты выложены в ИР «Енисей» (ИР «Енисей»-<http://newsdo.krsk.irkups.ru/>), доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов работ по темам, предусмотренным рабочей программой.

#### *Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня*

Предел длительности контроля – 60 минут.

Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

#### **Уровень 1**

**Задание 1.** Определить срок доставки груза и начислить пени в случае нарушения срока его доставки.

Исходные данные:

- вид отправки – повагонная
- скорость перевозки – грузовая
- расстояние перевозки -1650 км

- при приеме масса груза определена на весах перевозчика из-за отсутствия их у грузоотправителя
- дата приема груза к перевозке- 10.09.19г.
- дата выгрузки груза на станции назначения- 20.09.19г.
- тариф 35000 рублей.

## **Уровень 2.**

**Задание 1.** В течение 6 месяцев подано 3000 вагонов и убрано 2900 вагонов или 31 вагон в среднем в сутки. Расстояние подачи-уборки вагонов в оба конца -4км. Железнодорожный подъездной путь (место необщего пользования) не принадлежит железным дорогам. Подача-уборка производится локомотивом принадлежащим железным дорогам.

Рассчитать сборы за подачу-уборку вагонов, причитающиеся железным дорогам за месяц.

### ***Образец заданий реконструктивного уровня***

#### *Темы для рефератов/докладов/сообщений*

1. Общие сведения о перевозочном процессе.
2. Значение Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации.
3. Основные свойства грузов и их влияние на выбор технических средств и условий перевозок.
4. Система кодирования станций, грузов и нумерации подвижного состава.
5. Пути улучшения использования грузовых вагонов.
6. Признаки пригодности вагонов под погрузку
7. Порядок учета и утилизации ЗПУ.
8. Порядок округление массы груза и платежей. Определение платы за перевозку грузов в сборном вагоне и в контейнерах.
9. Мероприятия по обеспечению сохранности грузов. Охрана грузов.
10. Определение расчетной негабаритности.
11. Порядок согласования перевозок негабаритных и тяжеловесных грузов.

### **3.3 Типовые контрольные задания на тестирование**

Образец типового варианта теста

Предел длительности контроля – 45 минут.

Предлагаемое количество заданий – 20 заданий.

1. Срок действия заявки формы ГУ-45
  - а) более 45 дней;
  - б) менее 45 дней;
  - в) равно 45 дней.
  
2. Документ контролирующий выполнения заявки ГУ-12:
  - а) акт общей формы;
  - б) вагонный лист;
  - в) учетная карточка;
  
3. Комплект перевозочных документов состоит из:
  - а) 4-х листов;
  - б) 5- листов;
  - в) 5- листов.
  
4. Оригинал транспортной накладной сопровождает:
  - а) вагон на всем пути следования;
  - б) состав на всем пути следования;
  - в) груз на всем пути следования.

### **3.4 Перечень вопросов к зачету**

1. Оформление перевозочных документов.
2. Порядок взыскания платы за пользование вагонами.
3. Классификация крупнотоннажных контейнеров.
4. Сохранность перевозимых грузов.
5. Виды несохранных перевозок.
6. Ответственность перевозчика за несохранные перевозки и порядок возмещения ущерба.
7. Виды отправок на железнодорожном транспорте и их характеристики.
8. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры. Общие положения.
9. Что означают «груз», «грузоотправитель», «грузополучатель», «перевозчик».
10. Порядок взыскания сборов за подачу-уборку вагонов.
11. Основные правила исчисления платы за перевозку по Российским железным дорогам экспортных и импортных грузов в прямом железнодорожном сообщении.
12. Основные понятия и общие требования при перевозке грузов в транспортных пакетах.
13. Номенклатура грузов.
14. Классификация и характеристика опасных грузов.
15. В каких случаях осуществляется перевозка грузов железнодорожным транспортом на особых условиях.
16. Система построения тарифов.

17. Ответственность перевозчика за просрочку в доставке грузов.
18. Перевозочный документ, из чего состоит. Правила заполнения накладной.
19. Особенности оформления перевозочных документов при перевозке опасных грузов.
20. Система скидок с тарифа.
21. Правила перевозки взрывчатых материалов, особенности оформления документов при их перевозке.
22. Основные требования к перевозчику в соответствии с положениями закона «О железнодорожном транспорте» №17-ФЗ.
23. Виды грузовых тарифов.
24. Виды сообщений грузовых перевозок.
25. Основные положения оформления перевозочных документов при перевозке импортных и экспортных грузов в непрямом смешанном железнодорожном сообщении.
26. Какими законами железнодорожного транспорта регламентируются отношения между грузоотправителями, грузополучателями, перевозчиками, владельцами инфраструктур.
27. Ответственность грузоотправителей за неправильное указание сведений о грузе в перевозочном документе.
28. Тарифы и сборы за работы и услуги, регулируемые государством.
29. Работы и услуги, оказываемые железнодорожным транспортом с оплатой по соглашению сторон.
30. Сроки доставки грузов. Порядок их исчисления.
31. Основные понятия, используемые в федеральных законах №18-ФЗ от 10.01.2003г «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» и № 17-ФЗ от 10.01.2003г «О железнодорожном транспорте» (грузовые перевозки).
32. Содержание грузовой и коммерческой работы. Правовая основа грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте.
33. Классификация грузовых станций. Коммерческие и грузовые операции, выполняемые на них.
34. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок.
35. Номенклатура грузов.
36. Порядок представления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозку грузов. Ответственность за невыполнение принятых заявок.
37. Порядок подачи вагонов, контейнеров под погрузку (порядок уведомления, порядок определения технической и коммерческой пригодности вагонов и контейнеров под погрузку).
38. Подготовка грузоотправителем груза к перевозке.
39. Способы определения и контроля общей массы груза в вагоне, контейнере.
40. Правила пломбирования вагонов.
41. Особенности перевозки грузов мелкими отправлениями.

42. Порядок переадресовки грузов. Особенности переадресовки грузов, следующих под таможенным контролем, негабаритных, скоропортящихся.
43. Мероприятия и методы снижения потерь грузов при перевозке.
44. Общие вопросы управления тарифами.
45. Трехклассная система тарифов и ее параметры.
46. Гибкая система применения тарифов в рыночных условиях.
47. При каких обстоятельствах составляются Акты общей формы. Порядок их составления.
48. При каких обстоятельствах составляется Коммерческий акт. Порядок их составления.
49. Тарифы и сборы за работы и услуги, регулируемые государством.
50. Тарифы и сборы за работы и услуги, оказываемые по соглашению сторон.
51. Две стороны организации перевозочного процесса
52. Нормативные документы и руководства, издаваемые в соответствии с Уставом.
53. Классификация грузовых перевозок
54. Комплект перевозочных документов и его назначение
55. Порядок заполнения комплекта перевозочных документов (грузоотправитель)
56. Порядок заполнения комплекта перевозочных документов (станция отправления)
57. Объявление ценности груза
58. Проверки и визирование накладной
59. Условия приёма груза к перевозке
60. Расчёт с грузоотправителем за перевозку грузов
61. Сроки доставки грузов
62. Пломбирование вагонов и контейнеров
63. Вагонный лист.
64. Операции по отправлению грузов со станции.
65. Операции в пути следования. Виды операций.
66. Приём и сдача вагонов на станциях по пути следования груза
67. Переход грузов с дороги на дорогу
68. Перегрузка и проверка грузов в пути
69. Информация о подходе поездов и грузов
70. Приём гружёных вагонов и перевозочных документов на станции назначения
71. Регистрация прибывших грузов.
72. Уведомление получателей о прибытии грузов
73. Подача вагонов под выгрузку
74. Выгрузка вагонов.
75. Классификация грузовых тарифов
76. Построение грузовых тарифов
77. Определение провозных и сборов.

- 78. Назначение контейнеров
- 79. Единая контейнерная транспортная система (ЕКТС)
- 80. Техническое нормирование работы контейнерного парка
- 81. Контейнерные пункты
- 82. Правила перевозки грузов в контейнерах
- 83. Деятельность ОАО «РЖД» в сфере контейнерных перевозок.
- 84. Значение маршрутизации
- 85. Виды отправительской маршрутизации и их организация
- 86. Основные показатели маршрутизации

### **3.5 Типовые задачи для зачета**

Задача 1. Груз – руда железная

Расстояние перевозки – 2500 км

Отправка маршрутная (прямой маршрут)

Скорость – грузовая

Вагон при отправлении взвешивался на весах перевозчика

Дата приема груза к перевозке 20.12.09

Фактически груз прибыл и выгружен 26.12.09г

Тариф за перевозку груза составил 96 тысяч рублей

Рассчитать срок доставки груза. В случае просрочки считать пени.

Задача 2. В пути следования обнаружен вагон с перегрузом сверх грузоподъемности вагона. Фактически в вагон было загружено 67 тонн при трафаретной грузоподъемности вагона – 63 тонны.

Расстояние перевозки по документу -2000км, тариф взыскан в размере 84 923 рубля за вес 63 тонны. При весе груза 67 тонн тариф составит 85980 рублей. Рассчитать штраф за превышение грузоподъемности вагона.

#### **Задача № 3.**

Рассчитать плату за перевозку 1 полувагона угля каменного. Вагон общего парка грузоподъемностью 63 тонн. Фактическая загрузка 63 тонны. Дальность перевозки 500км. Код груза – 161005.

#### **Задача №4**

В течение 6 месяцев подано 2500 вагонов убрано 2500 вагонов или 28 вагон в среднем в сутки. Расстояние подачи-уборки 5 км в оба конца. Подъездной путь и локомотив принадлежат железной дороге. Рассчитать сборы за подачу-уборку вагонов, причитающиеся железной дороге за месяц.



#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Разноуровневые задачи и задания	Выполнение разноуровневых заданий проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, словарями, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий.
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Во время проведения собеседования пользоваться учебниками, справочниками, словарями, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся: тему собеседования и количество вопросов.
Тестирование	Тестирование, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения							
	учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.							
Зачет	<p>При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).</p> <p><b>Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)</b></p> <table border="1" data-bbox="534 891 1477 1223"> <tr> <td data-bbox="534 891 1209 1003">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</td> <td data-bbox="1209 891 1477 1003">Оценка</td> </tr> <tr> <td data-bbox="534 1003 1209 1115">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1209 1003 1477 1115">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="534 1115 1209 1223">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1209 1115 1477 1223">«не зачтено»</td> </tr> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических заданий (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.</p>		Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка							
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»							
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»							