

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

Канд.тех.наук Е.М.Лыткина



17 марта 2020 г.

Протокол № 8

Б1.В.ДВ.12.02 Организация контейнерных перевозок **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – «Эксплуатация железных дорог»

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации по курсам:

зачет - 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	3	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
- лекции	4	4
- практические	4	4
- лабораторные	4	4
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 №165 и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08 мая 2020 г. №268-1.

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доцент, М.В. Фуфачева,



Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)» на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог». Протокол от «17» марта 2020 г. №8

Срок действия программы: 2020/2021-2024/2025 гг.

И.о.зав. кафедрой, канд.техн.наук



Е.М. Лыткина

Согласовано



Заведующий библиотекой

Е.А. Евдокимова

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1.	получения навыков по применению прогрессивных технологий организации контейнерных перевозок, эксплуатации технических средств, участвующих в организации контейнерных перевозок на различных видах транспорта.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1.	получить представление о теоретических основах оптимальности системы управления контейнеропотоками;
2.	обучить применять полученные знания для решения прикладных задач в организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций;
3.	системно решать вопросы полного и качественного удовлетворения потребностей клиентуры при перевозке грузов в контейнерах.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1.	Б1.В.05 Грузоведение;
2.	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1.	Б1.Б.24 Транспортная энергетика;
2.	Б1.В.ДВ.04.01 Промышленный транспорт;
3.	Б1.В.ДВ.04.02 Технологические процессы промышленных станций;
4.	Б1.В.ДВ.08.01 Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях;
5.	Б1.В.ДВ.08.02 Грузовая работа и транспортный сервис;
6.	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная);
7.	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-10: способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	классификацию контейнеров для предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг по перевозке грузов в контейнерах, а также оформлению документов;
Уметь	заключать договора на перевозку грузов в контейнерах;
Владеть	правилами перевозок грузов в контейнерах на различных видах транспорта.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	расчет параметров контейнерного пункта для предоставления услуг грузоотправителям и грузополучателям по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций;
Уметь	определять тарифы на перевозку грузов в контейнерах. Исчислять сроки доставки грузов в контейнерах;
Владеть	организацией контейнерных перевозок и предоставлению услуг грузоотправителям и грузополучателям по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	современное состояние и перспективы развития контейнерных перевозок на транспорте и предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств;
Уметь	предоставлять грузоотправителям и грузополучателям информационных и финансовых услуг;
Владеть	способами проектирования контейнерных пунктов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	
1.	Технологию выполнения грузовых и коммерческих операций на контейнерных пунктах;
2.	Требования к размещению и креплению грузов в контейнерах;
3.	Правила документального оформления контейнерных перевозок;
4.	Основные положения, регулирующие правовые взаимоотношения грузоотправителей, грузополучателей и перевозчика при перевозке грузов в контейнерах.

Уметь:	
1.	Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу контейнерных складов, пунктов и терминалов;
2.	Обеспечивать оптимальную систему управления контейнеропотоками;
3.	Решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций;
4.	Пользоваться нормативной и технической литературой, другими информационными ресурсами для определения свойств и качества грузов;
5.	Системно решать вопросы полного и качественного удовлетворения потребностей клиентуры при перевозке грузов в контейнерах.
Владеть:	
1.	Методами сбора и обработки данных, необходимых для предоставления информационных и финансовых услуг;
2.	Методами анализа технологии перевозки грузов в контейнерах и основами расчета по эффективному использованию технических средств.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Современное состояние и перспективы развития контейнерных перевозок на транспорте				
1.1	Расчет плана формирования вагонов с контейнерами /Пр/	3	1	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.3
1.2	Знакомство с нормативными документами, регулирующими взаимоотношения перевозчика с грузоотправителями, получателями и владельцами путей необщего пользования /Ср/	3	4	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.2.3
1.3	Особенности развития, характеристика и анализ контейнерно-транспортной системы железнодорожного транспорта. Анализ роста объемов контейнерных перевозок и перспективы их развития в России. Мировой рынок контейнерных перевозок /Ср/	3	4	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1
1.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	5	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1
	Раздел 2. Коммерческо-правовое регулирование контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте				
2.1	Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в универсальных контейнерах. Порядок перевозок скоропортящихся грузов в универсальных контейнерах. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в специализированных контейнерах. Требования к размещению и креплению грузов в универсальных контейнерах /Лек/	3	1	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1
2.2	Расчет параметров контейнерного пункта /Ср/	3	4	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.3
2.3	Технология работы по приему и выдаче контейнерных отправок тарно-штучных грузов. /Ср/	3	4	ПК-10	6.1.3.4
2.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	5	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1
	Раздел 3. Экономика и автоматизация контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте				
3.1	Тарифы на перевозку грузов в контейнерах. Правила исчисления сроков доставки контейнеров железнодорожным транспортом. Автоматизация управления контейнерными перевозками/Лек/	3	1	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1
3.2	Проектирование контейнерного пункта /Пр/	3	1	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.3

3.3	Определение тарифных расстояний и срока доставки груза /Лаб/	3	1	ПК-10	6.1.3.4
3.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	5	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1
Раздел 4. Организация контейнерных перевозок и технические средства контейнерно-транспортных систем					
4.1	Таксировка груза./Лаб/	3	1	ПК-10	6.1.3.4
4.2	Классификация универсальных контейнеров. Классификация специализированных контейнеров. Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы. Железнодорожный подвижной состав. Автомобили и полуприцепы. Морской транспорт /Ср/	3	4	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1
4.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	5	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1
Раздел 5. Схемы и технология работы контейнерных терминалов на транспорте					
5.1	Расчет расходов при перевозке контейнеров в грузовом поезде. Расчет расходов по перевозке контейнеров специальными поездами./Пр/	3	2	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.3
5.2	Оформление документов на перевозку груза /Лаб/	3	1	ПК-10	6.1.3.4
5.3	Классификация и характеристика контейнерных терминалов. Общие принципы работы и функции контейнерных терминалов. Пункты технического осмотра и текущего ремонта контейнеров на железнодорожном транспорте. Проектирование контейнерных терминалов. /Ср/	3	5	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1
5.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	5	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1
Раздел 6. Организация контейнерных перевозок					
6.1	Сборы и платы /Лаб/	3	1	ПК-10	6.1.3.4
6.2	Организация формирования контейнерных поездов. Таможенное оформление /Ср/	3	4	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1
6.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	5	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1
Раздел 7. Организация перевозок в международных сообщениях					
7.1	Контрейлерные перевозки. Ecorail и «катящееся шоссе». /Ср/	3	5	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1
7.2	Погрузка, выгрузка груженых контейнеров. Регулировочные задания. Передача по стыкам. /Ср/	3	4	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1 6.1.3.4
7.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	5	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1
Раздел 8. Транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных перевозок					
8.1	Значение транспортно-экспедиционного обслуживания в сфере контейнерных перевозок. Комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание контейнерных перевозок. Определение показателей качества и уровня обслуживания клиентуры. Основы технологической подготовки организации комплексного транспортно-экспедиционного обслуживания. /Лек/	3	2	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1
8.2	Расчет нормативов наличия рабочего парка контейнеров на контейнерных пунктах. /Ср/	3	4	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1 6.1.3.2
8.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	5	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1
8.4	Подготовка к зачету /Ср/	3	10	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1 6.1.3.3

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1 Учебная литература****6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Г. М. Третьяков [и др.] ; ред. Г. М. Третьяков	Контейнерно-транспортные системы для насыпных грузов [Текст] : Учебное пособие для вузов ж.д. транспорта.-	М. : Маршрут, 2003	35

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% on-line
6.1.2.1	Д. Ю. Левин	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: Технология и управление работой станций и узлов [Электронный ресурс] : учеб. пособие.- http://znanium.com/go.php?id=420637	М. : ИНФРА-М, 2015	100 % online
6.1.2.2	В. И. Ковалев, В. А. Кудрявцев, А. Г. Котенко ; ред. В. И. Ковалев	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: в 2-х т.: учебник для ВУЗов : Т.1.- http://library.miit.ru/2014books/knigi/%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B2%20%D0%92.%D0%98.%20%28%D0%BF%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D0%B5%D0%B4.%29%20%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf http://www.iprbookshop.ru/45328.html	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
		Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте [Текст]: в 2-х т.: учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп. : Т.1	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	2

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% on-line
6.1.3.1	Н.В. Власова	Конспект лекций	Личный кабинет обучающегося	100 % online
6.1.3.2	Н.В. Власова	Методические указания к выполнению практических работ	Личный кабинет обучающегося	100 % online
6.1.3.3	Н.В. Власова С.Н. Рудковская	Лабораторный практикум по дисциплине «Организация контейнерных перевозок»	Личный кабинет обучающегося	100 % online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% on-line
6.1.4.1	Н.В. Власова	Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студента	Личный кабинет обучающегося	100 % online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irkups.ru/ (после авторизации).
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/ (после авторизации).
6.2.3	Znaniium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znaniium.com (после авторизации).
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).
6.2.5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru (после авторизации).
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.mii.ru/umc/umc/login (после авторизации).
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М.: РЖД. - Режим доступа : http://www.rzd
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : http://dcnti.krw.rzd
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Подписка Microsoft Imagine Premium: Windows 7 (Регистрационные номера подписок № 25ba6a79-fe07-407e-9692-54210516c225 (номер подписчика 1203761381), 2966f7dc-369b-4216-9138-28c54b400c12 (номер подписчика 1204008970), 53b112e7-6d53-490e-a1e9-30dd47c32c9f (номер подписчика 1204008972)) Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Не используется
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Устав железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] : Федеральный закон N 18-ФЗ от 10.01.2003.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C333_yim.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.2	Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом [Текст]. Сб. - Кн. 1
6.4.3	ЦМ-943 Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах [Текст].- М. : Юртранс, 2003. - 544 с.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И;
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал.
7.4	Помещение для обслуживания и хранения оборудования: - А-307

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекционные занятия	При написании конспекта лекций необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Особое внимание необходимо уделить обобщению материала и выводам; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При проработке материалов лекций обучающимся необходимо самостоятельно

	<p>осуществить проверку актуального содержания терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников со составлением таблицы толкований.</p> <p>Обучающемуся необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если обучающийся самостоятельно не может разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.</p> <p>Практические занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Традиционно практические занятия проводятся после лекции и логически продолжают работу, начатую на лекции. Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся и выступают как средство оперативной обратной связи.</p>
Лабораторные занятия	<p>На лабораторных занятиях студенты должны иметь тетрадь для лабораторных работ, линейки, карандаши (шариковые ручки), ластик. Вводная часть занятия включает опрос студентов по пройденному материалу и подведения итогов опроса. В основной части занятия преподаватель излагает новый материал в части, касающейся методик выполнения расчетов и построений, и студенты закрепляют его путем самостоятельной индивидуальной работы. После выполнения лабораторных работ преподаватель должен проконтролировать их полноту и правильность. Особое внимание при этом преподаватель должен уделить раскрытию сущности результатов, полученных студентами в расчетах. Обучающиеся, отсутствовавшие на лабораторном занятии или выполнившие работу неправильно, обязаны повторно выполнить её в срок, установленный преподавателем.</p>
Самостоятельная работа	<p>Проработка лекционного курса и изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу заключается в повторении ранее изученных и самостоятельное изучение разделов рабочей программы, в результате чего студент должен законспектировать материал.</p> <p>Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу включает изучение разделов рабочей программы и выполнение краткого конспекта по рекомендуемой литературе, усвоить основные понятия и сделать выводы.</p> <p>Предусматривает выполнение домашних заданий, выполнение которых подразумевается по индивидуальному варианту, указанному после каждой практической работы. Все работы оформляются в тетради. Все домашние задания проверяются преподавателем под роспись.</p> <p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <p>работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</p> <p>чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</p> <p>конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</p> <p>составление плана и тезисов ответа;</p> <p>подготовка сообщений на семинаре;</p> <p>ответы на контрольные вопросы;</p> <p>решение задач;</p> <p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>выполнение контрольной работы.</p>

Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Основы мультимодальных перевозок» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.igups.ru</p>	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов по дисциплине
Б1.В.ДВ.12.02 «Организация контейнерных перевозок»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.12.02 «Организация контейнерных перевозок» разработан в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)», утвержденного Учёным советом КрИЖТ ИрГУПС от «15» апреля 2020 г. протокол №8.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.12.02 «Организация контейнерных перевозок» прошел экспертизу на соответствие требованиям ФГОС по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 «Организация контейнерных перевозок» участвует в формировании компетенции:

ПК-10: способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.

Таблица траекторий формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы (очная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-10	способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	1
		Б1.В.05 Грузоведение	3	2
		Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт	3, 4	2, 3
		Б1.В.02 Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования	5	4
		Б1.Б.24 Транспортная энергетика	5	4
		Б2.Б.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	6	5
		Б1.В.ДВ.04.01 Промышленный транспорт	8	6
		Б1.В.ДВ.04.02 Технологические процессы промышленных станций	8	6
		Б1.В.ДВ.08.01 Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях	8	6
		Б1.В.ДВ.08.02 Грузовая работа и транспортный сервис	8	6
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7	

Таблица траекторий формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-10	способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и	Б1.В.05 Грузоведение	1	1
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	2
		Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт	2	2
		Б2.Б.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	3	3
		Б1.В.02 Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования	4	4
		Б1.Б.24 Транспортная энергетика	4	4
		Б1.В.ДВ.04.01 Промышленный транспорт	5	5
		Б1.В.ДВ.04.02 Технологические процессы промышленных станций	5	5
		Б1.В.ДВ.08.01 Условия перевозок и тарифы	5	5

	финансовых услуг	в международных сообщениях		
		Б1.В.ДВ.08.02 Грузовая работа и транспортный сервис	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	6

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-10	способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	<p>Раздел 1. Современное состояние и перспективы развития контейнерных перевозок на транспорте</p> <p>Раздел 2. Коммерческо-правовое регулирование контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте.</p> <p>Раздел 3. Экономика и автоматизация контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте</p> <p>Раздел 4. Организация контейнерных перевозок и технические средства контейнерно-транспортных систем.</p> <p>Раздел 5. Схемы и технология работы контейнерных терминалов на транспорте</p> <p>Раздел 6. Организация контейнерных перевозок</p> <p>Раздел 7. Организация перевозок в международных сообщениях</p> <p>Раздел 8. Транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных перевозок</p>	Минимальный уровень	Знать классификацию контейнеров для предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг по перевозке грузов в контейнерах, а также оформлению документов
				Уметь заключать договора на перевозку грузов в контейнерах
				Владеть правилами перевозок грузов в контейнерах на различных видах транспорта
			Базовый уровень	Знать расчет параметров контейнерного пункта для предоставлению услуг грузоотправителям и грузополучателям по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций
				Уметь определять тарифы на перевозку грузов в контейнерах. Исчислять сроки доставки грузов в контейнерах
				Владеть организацией контейнерных перевозок и предоставлению услуг грузоотправителям и грузополучателям по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава
			Высокий уровень	Знать современное состояние и перспективы развития контейнерных перевозок на транспорте и предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств
				Уметь предоставлять грузоотправителям и грузополучателям информационных и финансовых услуг
				Владеть способами проектирования контейнерных пунктов

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очная форма обучения)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 семестр				
1	1-2	Текущий контроль	Тема: «Расчет плана формирования вагонов с контейнерами»; Тема: «Знакомство с нормативными документами, регулирующими взаимоотношения перевозчика с грузоотправителями, получателями и владельцами путей необщего пользования»	ПК-10 Конспект (письменно), Защита лабораторной работы (устно) Отчет по практической работе (письменно)
2	3-4	Текущий контроль	Тема: «Расчет параметров контейнерного пункта»; Тема: «Технология работы по приему и выдаче контейнерных отправок тарно-штучных грузов»	ПК-10 Конспект (письменно), Защита лабораторной работы (устно) Отчет по практической работе (письменно)
3	5-6	Текущий контроль	Тема: «Проектирование контейнерного пункта»; Тема: «Определение тарифных расстояний и срока доставки груза»	ПК-10 Конспект (письменно), Защита лабораторной работы (устно) Отчет по практической работе (письменно)
4	7-8	Текущий контроль	Тема: «Расчет расходов по перевозке контейнеров специальными поездами»; Тема: «Таксировка груза»	ПК-10 Конспект (письменно), Защита лабораторной работы (устно) Отчет по практической работе (письменно)
5	9-10	Текущий контроль	Тема: «Расчет расходов при перевозке контейнеров в грузовом поезде»; Тема: «Оформление документов на перевозку груза»	ПК-10 Конспект (письменно), Защита лабораторной работы (устно) Отчет по практической работе (письменно)
6	11-12	Текущий контроль	Тема: «Погрузка, выгрузка груженых контейнеров. Регулировочные задания»; Тема: «Сборы и платы»	ПК-10 Конспект (письменно), Защита лабораторной работы (устно) Отчет по практической работе (письменно)
7	13-14	Текущий контроль	Тема: «Передача по стыкам. Расчет норм рабочего парка и оборота»	ПК-10 Конспект (письменно), Отчет по практической работе (письменно)
8	15-16	Текущий контроль	Тема: «Расчет нормативов наличия рабочего парка контейнеров на контейнерных пунктах»; Тема: «Подготовка груза к перевозке на открытом подвижном составе и проверка габарита погрузки»	ПК-10 Конспект (письменно), Защита лабораторной работы (устно) Отчет по практической работе (письменно)
9	17-18	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1. Современное состояние и перспективы развития контейнерных перевозок на транспорте 2. Коммерческо-правовое регулирование контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте. 3. Экономика и автоматизация контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте 4. Организация контейнерных перевозок и технические средства контейнерно-транспортных систем. 5. Схемы и технология работы контейнерных терминалов на транспорте 6. Организация контейнерных перевозок 7. Организация перевозок в	ПК-10 Собеседование (устно)

			международных сообщениях 8. Транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных перевозок		
--	--	--	---	--	--

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочная форма обучения)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	3	Текущий контроль	Разделы: 1. Современное состояние и перспективы развития контейнерных перевозок на транспорте 2. Коммерческо-правовое регулирование контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте. 3. Экономика и автоматизация контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте 4. Организация контейнерных перевозок и технические средства контейнерно-транспортных систем. 5. Схемы и технология работы контейнерных терминалов на транспорте 6. Организация контейнерных перевозок 7. Организация перевозок в международных сообщениях 8. Транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных перевозок	ПК-10 Конспект (письменно) Выполнение практических работ. Защита лабораторной работы (устно) Выполнение контрольной работы.
2	3	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1. Современное состояние и перспективы развития контейнерных перевозок на транспорте 2. Коммерческо-правовое регулирование контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте. 3. Экономика и автоматизация контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте 4. Организация контейнерных перевозок и технические средства контейнерно-транспортных систем. 5. Схемы и технология работы контейнерных терминалов на транспорте 6. Организация контейнерных перевозок 7. Организация перевозок в международных сообщениях 8. Транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных перевозок	ПК-10 Собеседование (устно) Контрольная работа

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся.	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов) для студентов заочной формы обучения)
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов
5	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов, сообщений
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил	Высокий

	практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«зачтено»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«не зачтено»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«не зачтено»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«зачтено»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«зачтено»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«не зачтено»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Задачи (задания) репродуктивного уровня

Пять заданий, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в двухбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
5 баллов	«зачтено»
4 балла	«зачтено»
3 балла	«зачтено»
меньше трех баллов	«не зачтено»

Разноуровневые задачи (задания)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«зачтено»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«зачтено»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Реферат

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

Доклад, сообщение

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины и шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ РЕПРОДУКТИВНОГО УРОВНЯ

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня по теме «Расчет плана формирования вагонов с контейнерами»

Предел длительности контроля – 60 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

Задания:

1. Показать роль плана формирования вагонов с контейнерами (ПФВК) в общей системе организации контейнеропотоков на сети железных дорог. (Прилагается таблица с исходными данными по вариантам).
2. Необходимо рассчитать и спроектировать грузовой контейнерный пункт на станции.
3. На основе результатов расчета плана формирования вагонов с контейнерами устанавливаются назначения и мощности вагонопотоков между контейнерными пунктами.

3.2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Тарифы на автомобильном транспорте»

Предел длительности контроля – 60 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

Задания:

1. Ознакомление с содержанием тарифных руководств №1,2,3,4, научиться определять тарифное расстояние и рассчитывать сроки доставки.
2. Изучить тарифное руководство №1 и приобрести навыки определения провозной платы.
3. Необходимо определить тариф за перевозку вагона с углем в полувагоне, фактическая загрузка 63 тонны на расстояние 6000 км..

3.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ КОНСПЕКТА

Темы конспектов, предусмотренные рабочей программой дисциплины:

1 «Особенности развития, характеристика и анализ контейнерно-транспортной системы железнодорожного транспорта».

Учебная литература:

1. Контейнерная транспортная система : учебное пособие к изучению курса лекций/ сост. Н.В. Власова. – Иркутск: ИрГУПС, 2017. – 217с.
 2. Контейнерно-транспортные системы для насыпных грузов [Текст] : Учебное пособие для вузов ж.д. транспорта / Г. М. Третьяков [и др.] ; ред. Г. М. Третьяков.- М. : Маршрут, 2003. - 323 с. (Введено оглавление)
- 2** «Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы. Железнодорожный подвижной состав. Автомобили и полуприцепы. Морской транспорт».
- Учебная литература:

1. Контейнерная транспортная система : учебное пособие к изучению курса лекций/ сост. Н.В. Власова. – Иркутск: ИрГУПС, 2017. – 217с.
 2. Контейнерно-транспортные системы для насыпных грузов [Текст] : Учебное пособие для вузов ж.д. транспорта / Г. М. Третьяков [и др.] ; ред. Г. М. Третьяков.- М. : Маршрут, 2003. - 323 с.
 3. <http://www.rzd-partner.ru> - Журнал «РЖД – партнер»
 4. <http://www.lenmor.ru/projects01.html> - Портовые перегрузочные комплексы
- 3 «Проектирование контейнерных терминалов».**

Учебная литература:

1. Контейнерная транспортная система : учебное пособие к изучению курса лекций/ сост. Н.В. Власова. – Иркутск: ИрГУПС, 2017. – 217с.
2. Контейнерно-транспортные системы для насыпных грузов [Текст] : Учебное пособие для вузов ж.д. транспорта / Г. М. Третьяков [и др.] ; ред. Г. М. Третьяков.- М. : Маршрут, 2003. - 323 с.
3. <http://www.lenmor.ru/projects01.html> - Портовые перегрузочные комплексы

4 «Таможенное оформление».

Учебная литература:

1. Контейнерная транспортная система : учебное пособие к изучению курса лекций/ сост. Н.В. Власова. – Иркутск: ИрГУПС, 2017. – 217с.
2. Контейнерно-транспортные системы для насыпных грузов [Текст] : Учебное пособие для вузов ж.д. транспорта / Г. М. Третьяков [и др.] ; ред. Г. М. Третьяков.- М. : Маршрут, 2003. - 323 с.
3. <http://www.rzd-partner.ru> - Журнал «РЖД – партнер»

3.4 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

(для оценки знаний)

1. Общая классификация контейнеров.
 2. Железнодорожно-водные контейнерные пункты.
 3. Классификация крупнотоннажных контейнеров.
 4. Определение вместимости грузового и грузосортировочного контейнерных пунктов.
 5. Требования к конструкции контейнеров.
 6. Компонировка складов крупнотоннажных контейнеров, оборудованных козловыми кранами.
 7. Содержание маркировочного кода контейнеров.
 8. Расчет основных параметров складов контейнеров, оборудованных козловыми кранами (длины, числа площадок, количества машин и механизмов, числа ярусов складирования крупнотоннажных контейнеров).
 9. Требования к состоянию контейнеров, подаваемых под погрузку. Неисправности контейнеров, с которыми не допускается перевозка в них грузов.
 10. Классификация и общая характеристика погрузочно-разгрузочных машин и механизмов для переработки контейнеров.
 11. Компонировка складов контейнеров, обслуживаемых автопогрузчиками, и расчет их основных параметров.
 12. Козловые краны для переработки контейнеров.
 13. Общие требования к проектированию контейнерных пунктов.
 14. Автопогрузчики для переработки контейнеров.
 15. Основное содержание технологического процесса работы контейнерного пункта.
 16. Мостовые краны, порталные краны, причальные перегрузатели и автокраны для переработки контейнеров.
 17. Операции, выполняемые в СТЦ по прибытии контейнеров.
 18. Железнодорожный подвижной состав для перевозки среднетоннажных контейнеров.
- Схемы размещения контейнеров на вагонах.
19. Операции, выполняемые на контейнерной площадке по прибытии контейнеров.

20. Железнодорожный подвижной состав для перевозки крупнотоннажных контейнеров. Схемы размещения контейнеров на вагонах.

21. Операции, выполняемые с прибывшими контейнерами, передаваемыми на подъездной путь.

22. Автомобили, и полуприцепы для перевозки контейнеров.

23. Особенности выполнения операций по прибытии контейнеров в условиях неполной и полной автоматизации.

24. Морские и речные суда для перевозки контейнеров.

25. Операции на контейнерной площадке с неисправными контейнерами.

26. Погрузка грузов в контейнеры.

27. Операции, выполняемые в товарной конторе по отправлении контейнеров.

28. Размещение и крепление грузов в контейнерах.

29. Операции, выполняемые на контейнерной площадке по отправлении контейнеров.

30. Основные положения по организации контейнеропотоков на сети железных дорог.

31. Операции по отправлении вагонов с контейнерами, погруженными на подъездном пути.

32. Контейнеропотоки, включаемые в расчет плана формирования вагонов с контейнерами.

33. Особенности выполнения операций по отправлению контейнеров в условиях неполной и полной автоматизации.

34. Расчетные нормативы плана формирования вагонов с контейнерами.

35. Календарное планирование приема грузов к перевозке в контейнерах.

36. Алгоритм расчета плана формирования вагонов с контейнерами.

37. Сменно-суточное планирование работы контейнерного пункта.

38. Условия, используемые в расчете плана формирования вагонов с контейнерами.

39. Оперативное планирование погрузки, выгрузки и сортировки контейнеров (план комплектообразования).

40. Правила, используемые в расчете плана формирования вагонов с контейнерами.

41. Учет и анализ работы контейнерного пункта.

42. Тарифы на перевозку грузов в контейнерах.

43. Пункты технического осмотра и текущего ремонта контейнеров на железнодорожном транспорте.

44. Основные положения правил перевозок контейнеров.

45. Общая характеристика контейнерных пунктов.

46. Основные правила оформления документов при перевозках грузов в контейнерах.

47. Автоматизация технологических процессов на контейнерных пунктах железных дорог.

АСУ КП.

48. Сроки доставки контейнеров.

49. Общая характеристика автоматических захватов для застропки-отстропки контейнеров.

50. Структура управления контейнерными перевозками.

51. Общие положения по оценке эффективности назначения контейнерных поездов.

52. Автоматизация управления контейнерными перевозками. ДИСКОН.

53. Организация формирования и отправления контейнерных поездов.

54. Техническое нормирование работы контейнерного парка.

55. Расчет расходов по перевозке контейнеров в грузовом поезде.

56. Расчет расходов по перевозке контейнеров в специальном поезде.

57. Обязанность и ответственность грузовладельцев и грузоотправителей при перевозках грузов в контейнерах

3.5 ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ПРОСТЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К ЗАЧЕТУ (для оценки умений)

1. Определите срок доставки груза в по вагонной отправке при перевозке грузовой скоростью на расстояние 1200 км.

2. На основе предложенных данных рассчитайте показатели перевозки грузов без потерь.

3. Для базисных условий поставки (предлагаются в таблице) перечислите:

- основные обязанности продавца и покупателя в рамках договора купли-продажи;
- основные документы, которые должны предоставить продавец и покупатель.

3.6 ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К ЗАЧЕТУ (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Дайте расшифровку базисных условий поставки «Инкотермс-2000» с указанием:

- того, как будут распределены транспортные расходы между продавцом и покупателем по доставке товара (т.е. какие расходы и до какого момента (географического пункта) несет продавец-экспортер и какие, начиная откуда – покупатель-импортер);
- момента перехода с продавца на покупателя рисков повреждения, утраты или гибели груза, а также права собственности на товар.

2. Для представленных данных рассчитайте второй вариант условия поставки DAF-Новороссийск и выберите наиболее быстрый и эффективный способ доставки груза с участием различных видов транспорта. Сравните БУП СРТ-Стамбул и DAF-Новороссийск и сделайте вывод.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИРГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Собеседование	Преподаватель не менее чем за неделю до собеседования должен довести до сведения обучающихся тему собеседования и указать необходимую учебную литературу. Собеседование проводится на практическом занятии и организуется как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний и умений обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Разноуровневые задачи и задания	В начале курса обучения студентам объясняются типы упражнений и заданий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, количество заданий и время выполнения заданий. Различают упражнения и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать

	знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся
Реферат	Преподаватель не менее чем за 2 месяца до проверки должен довести до сведения обучающихся тему и указать необходимую учебную литературу. В течение всего семестра студент должен подготовить минимум один реферат на предложенные темы и выступить с докладом на лекционном или практическом занятии. Реферат представляется в электронном виде и оформляется на листах А4 в соответствии с нормоконтролем (ПОЛОЖЕНИЕ «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» [Электронный ресурс]: принято решением Ученого Совета 27.01.2012г., протокол № 6; Утв. приказом ректора 06.03.2012г., № 63. - Иркутск: ИрГУПС, 2012. - 46 с.).
Сообщение, доклад	Преподаватель не менее чем за месяц до проверки должен довести до сведения обучающихся тему и указать необходимую учебную литературу. Студентам объясняется, что сообщение – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.
Контрольная работа (КОНР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КОНР по теме не менее двух. Во время выполнения КОНР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КОНР, доводит до обучающихся: тему КОНР, количество заданий в КОНР, время выполнения КОНР

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015 (формы оформления оценочных средств приведены ниже), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Форма оформления комплекта разноуровневых задач (заданий)
Комплект разноуровневых задач (заданий)

Тема «Маркетинг на транспорте»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: **ПК-10**

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1. Письменно раскрыть сущность указанных методов анализа транспортного рынка.

Задача (задание) 2. Провести сравнительный анализ различных видов транспорта по эксплуатационным показателям, представленным в таблицах.

Задача (задание) 3. Выполнить SWOT-анализ транспортного предприятия (цеха, участка), проанализировав сильные и слабые стороны, возможности и угрозы предприятия.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1. Определить, какие виды тарифов для расчета стоимости перевозки грузов используются на различных видах транспортных средств.

Задача (задание) 2. Определить скидку за предварительную оплату перевозок, если оплата произведена за 6 месяцев до начала перевозки.

Задача (задание) 3. Определить скидку с прейскурантного тарифа на прирост объема перевозок при рентабельности перевозок $(5+a)\%$.

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1. Дайте экологическую оценку современного транспорта. Перечислите направления по защите окружающей среды от воздействия транспорта.

Задача (задание) 2. Охарактеризуйте роль логистических центров в системе транспортно-экспедиционного обслуживания.

Задача (задание) 3. Подготовьте презентацию на тему «Цель, функции и задачи маркетинга на железнодорожном транспорте».

Критерии оценки:

оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если: оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю;

оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если: оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю.

Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:

демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания;

все требования, предъявляемые к заданию, выполнены;

оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания;

все требования, предъявляемые к заданию, выполнены;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания;

большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены;

демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания;
многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены;
оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания;
не было попытки решить задачу.

Форма оформления тем для рефератов, докладов, сообщений
Темы рефератов, докладов, сообщений

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: **ПК-10**

1. Основные транспортно-экспедиционные услуги, оказываемые при перевозке железнодорожным транспортом.
2. Сертифицируемые услуги, предоставляемые на федеральном железнодорожном транспорте при перевозке грузов.
3. Мероприятия по обеспечению безопасности туристов, осуществляемые при перевозке различными видами транспорта.

Критерии оценки:

оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если: оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю;
оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если: оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю.

Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:
обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий;
самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.,
оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:
обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;
несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников;
оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения материала современных учебников;
наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.;
устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.;
оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

Форма оформления вопросов для собеседования

Вопросы для собеседования

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: **ПК-10**

Раздел 5. «Управление грузовыми перевозками в транспортных узлах на основе создания опорной сети МТЛЦ и применения автоматизированных информационно-управляющих систем»

1. Виды скидок в системе транспортных тарифов на железнодорожном транспорте: скидки с тарифа при дополнительных объемах перевозок грузов; скидки на прирост объемов перевозок (бонусные скидки); сезонные скидки; скидки за предварительную оплату перевозок.
2. Тарифы на автомобильном транспорте.
3. Рекомендации по применению тарифов на автомобильном транспорте.

Критерии оценки:

оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если: оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю;

оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если: оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю.

Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:

глубокое и прочное усвоение программного материала;

полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;

обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;

правильное применение теоретических знаний;

владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

обучающийся демонстрирует усвоение основного материала;

при ответе допускаются неточности;

при ответе недостаточно правильные формулировки;

нарушение последовательности в изложении программного материала;

затруднения в выполнении практических заданий;

слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если не было попытки выполнить задание.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Логистические центры в транспортной системе России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов / Т. А. Прокофьева, В. И. Сергеев. - М. : ИД «Экономическая газета» : ИТКОР, 2012. – <http://www.iprbookshop.ru/8364.html>
2. Троицкая, Наталья Александровна. Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков, М. В. Шилимов. - М. : Академия, 2009. - 336 с.
3. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов / С. В. Милославская, Ю. А. Почаев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=468888#>
4. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов / А. М. Афонин [и др.]. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=426961>
5. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп. / Г. С. Абдикеримов, В. В. Багинова, С. Ю. Елисеев ; ред.: С. Ю. Елисеев, В. М. Николашин, А. С. Синицына. - М. : УМЦ ЖДТ, 2013. - 428с.
6. Управление транспортной системой [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред. В. Г. Галабурда. - М. : УМЦ ЖДТ, 2016. - 343 с.