

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председателя секции СОП
канд. техн. наук Е.М. Лыткина



«17» марта 2020 г.
протокол №8

Б2.В.04(Пд) практика
Производственная – преддипломная

рабочая программа практики

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки – «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)»
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Способ проведения практики – стационарный, выездной
Форма проведения практики – дискретно
Кафедра разработчик программы – «Эксплуатация железных дорог»

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Продолжительность в неделях – 4
Часов по учебному плану – 216

Форма промежуточной аттестации на курсе:
зачет с оценкой - 5

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08 мая 2020 г. №268-1.

Программу составил: Ст. преподаватель кафедры ЭЖД



Н.В. Лучковская

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)» на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог».

Протокол от «17» марта 2020 г. №8

Срок действия программы: 2020/2021-2024/2025 уч.гг

И.о.зав. кафедрой, канд.техн.наук



Е.М. Лыткина

Согласовано



Заведующий библиотекой

Е.А. Евдокимова

1 ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели практики	
1	формирование у обучающегося целостного представления об объекте, его назначении как структурного подразделения железнодорожной отрасли, технического, технологического и организационного оснащения с выявлением возможности их совершенствования
1.2 Задачи практики	
1	закрепить и углубить теоретические знания, полученные в университете;
2	изучить передовые методы труда и управления перевозочным процессом, проектные и эксплуатационные материалы, технологические процессы работы предприятий по теме дипломной работы;
3	развить навыки в производственной и организационной деятельности, в решении инженерных задач по грузовой и коммерческой работе, организации приема, расформирования, формирования и отправления поездов, обслуживанию грузовых фронтов на местах общего и необщего пользования;
4	изучить вопросы производственных взаимоотношений со смежными железнодорожными службами (вагонной, локомотивной, СЦБ и др.), а также с таможенными подразделениями;
5	провести анализ состояния техники безопасности, охраны труда, производственной санитарии и эстетики, противопожарной техники и охраны окружающей среды по вопросам, включенным в разделы дипломной работы;
6	сбор, обобщение и анализ материалов по теме дипломной работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт
2	Б1.В.04 Железнодорожные станции и узлы
3	Б1.В.06 Управление эксплуатационной работой
4	Б1.В.02 Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования
5	Б1.В.ДВ.12.01 Управление грузовой и коммерческой работой
6	Б1.В.ДВ.03.01 Правила размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах
7	Б1.В.ДВ.03.02 Условия перевозок грузов и их крепления в вагонах и контейнерах
8	Б1.В.ДВ.10.01 Сервис на транспорте
9	Б1.В.ДВ.10.02 Организация работы экспедиторских компаний
10	Б1.Б.08 Маркетинг
11	Б1.Б.27 Транспортное право
12	Б1.В.ДВ.06.01 Технические средства обеспечения безопасности на транспорте
13	Б1.В.ДВ.06.02 Транспортные системы обеспечения безопасности движения
14	Б1.Б.26 Экономика отрасли
15	Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная);
16	Б2.Б.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее:	
1.	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	техничко-эксплуатационную характеристику станции;
Уметь	анализировать схемы железнодорожных станций;
Владеть	навыками инженерных расчётов и их использованием в производственных условиях.

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	технологии работы станции;
Уметь	рассчитывать нормы времени нахождения вагона на станции;
Владеть	навыками разработки технологических графиков работы железнодорожной станции.

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	структуру управления станцией и систему организации труда;
Уметь	производить хронометраж технологических процессов работы
Владеть	навыками анализа работы станции

ПК-4: способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	технологии организации перевозок грузов;
Уметь	рассчитывать грузопотоки и формировать их согласно характеристикам и показателям;
Владеть	приемами сменно-суточного планирования работы на объекте транспорта

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	правила предоставления комплекса транспортных услуг, в том числе перевозки «от двери до двери», экспедирование, декларирование и др;
Уметь	свободно ориентироваться в действующей и вновь создаваемой нормативно-правовой базе в области перевозок; разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов;
Владеть	методами технико-экономического обоснования эффективной организации грузовой и коммерческой работы.

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	стратегические планы работы железных дорог во взаимосвязи с пользователями транспортных услуг;
Уметь	разрабатывать прогрессивные способы доставки грузов с использованием контейнеров, пакетов в прямом, смешанном и международном сообщениях;
Владеть	математическими методами и средствами вычислительной техники при расчете параметров грузовой и коммерческой работы на объекте транспорта

ПК-7: способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	показатели качества сервиса на транспорте;
Уметь	определить показатели качества сервиса на транспорте;
Владеть	методами оценки качества транспортного обслуживания пассажиров и грузовладельцев.

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	методы оценки качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев;
Уметь	оценивать уровень транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев;
Владеть	методами оценки качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев.

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	факторы влияния транспортного обслуживания на инфраструктуру товарного рынка;
Уметь	оценивать влияния транспортного обслуживания на инфраструктуру товарного рынка;
Владеть	методами оценки влияния транспортного обслуживания на инфраструктуру товарного рынка.

ПК-12: способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств;
Уметь	исследовать характеристики транспортных потоков и оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса;
Владеть	методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности.

Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы организации движения и исследования характеристик транспортных потоков;
Уметь	анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования при выполнении перевозок;
Владеть	методиками крепления грузов различной номенклатуры по международным стандартам и технической документации.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;
Уметь	применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;
Владеть	навыками организации перевозок грузов в прямом смешанном сообщении.
ПК-31: способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	методы разработки и принятия управленческих решений;
Уметь	планировать и организовывать деятельность коллективов;
Владеть	навыками принятия управленческих решений, навыками управления рабочей группой.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	структуру и особенности организации производственных процессов в транспортной организации;
Уметь	устанавливать производственные задания и контролировать их выполнение;
Владеть	методами выработки системного, целостного взгляда на проблемы в сфере планирования и управления транспортной организацией.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	теоретические и экономически-организационные основы рациональной организации труда и производства;
Уметь	применять основные законы планирования и управления в профессиональной деятельности;
Владеть	навыками оценки и выбора оптимальных вариантов управленческих решений в области организации производства.
ПК-32: способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные показатели эксплуатационной работы и оперативного планирования работы транспортных организаций;
Уметь	производить оценку результатов технического состояния объектов инфраструктуры;
Владеть	методами выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	современные инновационные технологии на железнодорожном транспорте;
Уметь	определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем и проводить технико-экономический анализ;
Знать	современные инновационные технологии на железнодорожном транспорте;
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	технологии централизованного управления перевозками во взаимодействии с дирекциями ОАО «РЖД»;
Уметь	находить решения по оптимизации транспортных процессов;
Владеть	различными видами анализа оценки эксплуатационной деятельности железных дорог и эффективности проводимых регулировочных мероприятий, способами регулирования перевозок и условиями их применения в зависимости от складывающейся оперативной обстановки на полигоне дороги.

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать	
1.	нормативные документы по эксплуатации и проектированию железнодорожных объектов
Уметь	
1.	составить суточный план работы объектов;

2.	разработать варианты схем переустройства отдельных пунктов и участков ж.д линий, транспортных коридоров;
3.	произвести расчет и анализ показателей;
4.	собрать и проанализировать нормативные и стоимостные показатели, необходимые для выполнения экономической части проекта.
Владеть	
1.	навыками принятия управленческих решений по вопросам безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта;
2.	методами оценки технико-экономической эффективности предлагаемых мероприятий.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Период	Выполняемое мероприятие	Место выполнения мероприятия
1.	За месяц до начала практики	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	КрИЖТ ИрГУПС кафедра «ЭЖД»
2.	До начала практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	КрИЖТ ИрГУПС кафедра «ЭЖД»
3.	Первый день практики	Ознакомиться с приказом о назначении руководителя практики от профильной организации.	Профильная организация
4.	Первый день практики	Согласование с руководителем практики от профильной организации рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	Профильная организация
5.	Первый день практики	Прохождение медицинского осмотра, оформление на работу в качестве дублера или практиканта.	Профильная организация
6.	Первый день практики	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	Профильная организация
7.	С первого до последнего дня практики	Выполнение индивидуального задания	Профильная организация
8.	Последние три дня практики	Анализ полученной информации, выполнение индивидуального задания, написание и оформление отчета.	Профильная организация
9.	Последний день практики	Получение отзыва руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
10.	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	Личный кабинет обучающегося

4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Форма отчетности
ПК-1	способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации,	рассмотреть технологический процесс, технически-распорядительный акт и иную техническую документацию железнодорожной станции; выявить особенности составления; соответствие	36	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.5 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.2.3 6.4.1	Письменный отчет

	распорядительных актов предприятия	установленным требованиям		6.4.2 6.4.3	
ПК-4	способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	изучить технологии организации перевозок грузов и правила предоставления комплекса транспортных услуг; разработать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов	36	6.1.1.7 6.1.2.2	Письменный отчет
ПК-7	способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	рассмотреть виды транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; оценить качество транспортно-логистического обслуживания, предложить способы его повышения	36	6.1.1.3 6.1.1.7 6.1.2.2	Письменный отчет
ПК-12	способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	изучить правовые, нормативно-технические и организационные документы. В соответствии с установленными требованиями вести техническую документацию по организации и безопасности движения поездов. Провести анализ выполнения основных показателей, на основе анализа разработать меры по их улучшению.	36	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.5 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.2.3 6.4.1 6.4.2 6.4.3	Письменный отчет
ПК-31	способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	изучить документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации; произвести анализ и выявить проблемы в сфере планирования и управления; разработать предложения по совершенствованию документооборота.	36	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.6 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.2.3	Письменный отчет
ПК-32	способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	рассмотреть технологию и основные показатели эксплуатационной работы и оперативного планирования работы транспортной организации; произвести технико-экономический анализ эксплуатационной деятельности; предложить решения по оптимизации транспортных процессов.	36	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.2.3	Письменный отчет

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<p>Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.</p> <p>Фонд оценочных средств оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет .</p>	4	2	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
---	---	---	------	--

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Под ред. проф. В.И. Ковалева, проф. А. Т. Осьминина	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. В 2-х томах. Т2. Управление движением. http://www.iprbookshop.ru/16255.html	ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2011	100 % online
		Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. В 2-х томах. Т2. Управление движением.	ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2011	70
6.1.1.2	Под ред. проф. В.И. Ковалева, проф. А. Т. Осьминина	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. В 2-х томах. Т1. Технология работы станций. http://www.iprbookshop.ru/16254.html http://library.mii.ru/2014books/knigi/%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B2%20%D0%92.%D0%98.%20%28%D0%BF%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D0%B5%D0%B4.%29%20%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf http://www.iprbookshop.ru/16254.html	ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009	100 % online
		Управление эксплуатационной работой на ж.-д. транспорте. В двух томах [Текст]: Т.1. Технология работы станций	ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009	60
6.1.1.3	Г.Г, Левкин	Основы логистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для ВУЗов. http://www.iprbookshop.ru/23314.html	Инфра-Инженерия, 2016	100 % online
6.1.1.4	Н. И. Бойко, С. П. Чердниченко	Погрузочно-разгрузочные работы и склады на железнодорожном транспорте [Текст]: учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.	УМЦ по образованию на ж.д. трансп., 2011	25
6.1.1.5	ред.: Н. В. Правдин, С. П. Вакуленко	Проектирование инфраструктуры железнодорожного транспорта (станции, железнодорожные и транспортные узлы) [Текст]: учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп. -	ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2012	12
		Проектирование инфраструктуры железнодорожного транспорта (станции, железнодорожные и транспортные узлы) [Электронный ресурс]: учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп. http://www.iprbookshop.ru/16123.html	ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2012	100 % online
6.1.1.6	Л. П. Тулупов [и др.] ; ред. Л. П. Тулупов	Управление и информационные технологии на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп. http://www.iprbookshop.ru/16249.html	Маршрут, 2005	100 % online
		Управление и информационные технологии на	Маршрут, 2005	72

		железнодорожном транспорте [Текст]: учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп.		
6.1.1.7	ред. Л. Б. Миротин	Управление грузовыми потоками в транспортно - логистических системах [Электронный ресурс]: учеб. для ВУЗов.- http://www.iprbookshop.ru/21494	Горячая линия - Телеком, 2014	100 % online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Н. Б. Александрова, И. Н. Писарева, П. Р. Потапов	Обеспечение безопасности движения поездов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для ВУЗов.- http://library.miit.ru/2014books/pdf/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf http://www.iprbookshop.ru/57994.html	УМЦ ЖДТ, 2016	100 % online
		Обеспечение безопасности движения поездов [Текст]: учеб. пособие для ВУЗов.	УМЦ ЖДТ, 2016	15
6.1.2.2	Н. П. Журавлев, О. Б. Маликов	Транспортно-грузовые системы [Электронный ресурс]: учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп.- http://www.iprbookshop.ru/16247.html	Маршрут, 2006	100 % online
		Транспортно-грузовые системы [Текст]: учеб. для ВУЗ ж.-д. трансп.	Маршрут, 2006	95
6.1.2.3	Ю. О. Пазойский, В. Г. Шубко, С. П. Вакуленко	Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения) [Текст]: учеб. пособие для ВУЗов.	УМЦ ЖДТ, 2016	3
		Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.- http://library.miit.ru/2014books/pdf/%D0%9F%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%A8%D1%83%D0%B1%D0%BA%D0%BE_%D0%92%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf http://www.iprbookshop.ru/58002.html	УМЦ ЖДТ, 2016	100 % online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Н. В. Власова, С. Н. Рудковская	Правила дипломного проектирования: учеб.-метод. пособие	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.igups.ru/ (после авторизации).			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umczt.ru/books/ (после авторизации).			
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации).			
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru (после авторизации).			
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.miit.ru/umc/umc/login (после авторизации).			
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М.: РЖД. - Режим доступа :			

	http://www.rzd
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : http://denti.krw.rzd
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Подписка Microsoft Imagine Premium: Windows 7 (Регистрационные номера подписок № 25ba6a79-fe07-407e-9692-54210516c225 (номер подписчика 1203761381), 2966f7dc-369b-4216-9138-28c54b400c12 (номер подписчика 1204008970), 53b112e7-6d53-490e-a1e9-30dd47c32c9f (номер подписчика 1204008972)) Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется при осуществлении образовательного процесса по практике
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Не используется при осуществлении образовательного процесса по практике
6.4 Правовые нормативные документы	
6.4.1	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст] : утв. приказом Минтранса России от 21 дек. 2010 г. № 286 (в ред от 01.09.2016). http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C421_yim.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.2	Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации [Электронный ресурс] : приложение № 7 к Правилам Технической Эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утв. приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286 (в ред. от 01.09.2016). - http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C468_bem.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.3	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Электронный ресурс] : Приложение 8 к Правилам Технической Эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утв. приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286 (в ред. от 01.09.2016).- http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C469_bem.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Материально-техническая база профильной организации. Производственная практика проходит на промежуточных, участковых, грузовых, сортировочных и пассажирских станциях Восточно-Сибирской, Забайкальской и Красноярской железных дорог, а также на станциях, принадлежащих промышленным предприятиям, оснащенных передовой техникой и технологией.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5,Т-46.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

К началу практики обучающемуся необходимо иметь программу прохождения практики и индивидуальное задание от руководителя практики от кафедры, путевку и календарный план прохождения практики.

В период прохождения практики обучающийся обязан:

- явиться на место прохождения практики в срок, указанный в путевке на практику и пройти собеседование с руководителем практики от предприятия;
- регулярно посещать рабочее место производственной практики;
- в соответствии с программой практики с учетом индивидуальных заданий собрать, систематизировать и проанализировать необходимую информацию;
- выполнять порученную работу и соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего распорядка;

– следовать указаниям руководителя практики от предприятия, регулярно перед ним отчитываться, а также выполнять порученную работу и возложенные на него обязанности;

– систематически вести дневник практики, в котором следует фиксировать необходимые цифровые материалы и своевременно накапливать их для отчета о производственной практике;

При составлении отчета обучающийся должен обращать внимание на нормативно-справочные документы и действующие инструкции и приказы.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет, оформленный отчет по практике подписывается исполнителем, проверяется и вместе с книжкой по практике визируется руководителем практики от предприятия и заверяется печатью.

В последний день необходимо отправить отчет через личный кабинет руководителю практики от университета. Подготовить презентацию доклада по результатам практики.

Положение об организации и проведении практики обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура и специалитет), Утверждено приказом ректора № 48 от 10.04.2017г.

«Об утверждении порядка организации и прохождения производственной практики студентами ВО и СПО» Утверждено приказом Директора КрИЖТ ИрГУПС ОУ-95 от 01.06.2018г.

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**Приложение 1 к рабочей программе по практике
Б2.В.04(П) Производственная - преддипломная**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по практике
Б2.В.04(П) Производственная - преддипломная**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике Б2.В.04 Производственная - преддипломная разработан в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)», утвержденного Учёным советом КрИЖТ ИрГУПС от «15» апреля 2020 г. протокол №8.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике Б2.В.04 Производственная - преддипломная прошел экспертизу на соответствие требованиям ФГОС по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Практика «Производственная - преддипломная» участвует в формировании компетенций:

ПК-1: способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

ПК-4: способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

ПК-7: способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;

ПК-12: способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;

ПК-31: способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации;

ПК-32: способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-31, ПК-32 при освоении образовательной программы
(очное обучение)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин / практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт	3-4	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б1.В.04 Железнодорожные станции и узлы	2-3	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б1.В.06 Управление эксплуатационной работой	3-4	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б2.В.02 Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	4	Компетенция формируется при реализации программы практики, имеющей производственный характер
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	Компетенция сформирована
ПК-4	способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Б1.В.02 Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования	5	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б1.В.ДВ.03.01 Правила размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах	4	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б1.В.ДВ.03.02 Условия перевозок грузов и их	4	Компетенция формируется в

		крепления в вагонах и контейнерах		процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б1.В.ДВ.10.01 Сервис на транспорте	8	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б1.В.ДВ.10.02 Организация работы экспедиторских компаний	8	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление грузовой и коммерческой работой	4	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	Компетенция сформирована
ПК-7	способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Б1.Б.08 Маркетинг	7	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б1.В.ДВ.10.01 Сервис на транспорте	8	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б1.В.ДВ.10.02 Организация работы экспедиторских компаний	8	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	Компетенция сформирована
ПК-12	способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Б1.Б.27 Транспортное право	6	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б1.В.ДВ.03.01 Правила размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах	4	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б1.В.ДВ.03.02 Условия перевозок грузов и их крепления в вагонах и контейнерах	4	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б1.В.ДВ.06.01 Технические средства обеспечения безопасности на транспорте	5	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б1.В.ДВ.06.02 Транспортные системы обеспечения безопасности движения	5	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	6	Компетенция формируется при реализации программы практики, имеющей производственный характер
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и	8	Компетенция сформирована

		процедуру защиты		
ПК-31	способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	Компетенция формируется при реализации программы практики, имеющей учебный характер
		Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	6	Компетенция формируется при реализации программы практики, имеющей производственный характер
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	Компетенция сформирована
ПК-32	способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Б1.Б.26 Экономика отрасли	7	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	Компетенция сформирована

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-31, ПК-32 при освоении образовательной программы (заочное обучение)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин / практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт	2	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б1.В.04 Железнодорожные станции и узлы	2	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б1.В.06 Управление эксплуатационной работой	3	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б2.В.02 Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	3	Компетенция формируется при реализации программы практики, имеющей производственный характер
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	Компетенция сформирована
ПК-4	способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и	Б1.В.02 Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования	5	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины

	внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Б1.В.ДВ.03.01 Правила размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах	2	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б1.В.ДВ.03.02 Условия перевозок грузов и их крепления в вагонах и контейнерах	2	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б1.В.ДВ.10.01 Сервис на транспорте	5	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б1.В.ДВ.10.02 Организация работы экспедиторских компаний	5	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление грузовой и коммерческой работой	3	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	Компетенция сформирована
ПК-7	способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Б1.Б.08 Маркетинг	4	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б1.В.ДВ.10.01 Сервис на транспорте	5	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б1.В.ДВ.10.02 Организация работы экспедиторских компаний	5	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	Компетенция сформирована
ПК-12	способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Б1.Б.27 Транспортное право	4	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б1.В.ДВ.03.01 Правила размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах	2	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б1.В.ДВ.03.02 Условия перевозок грузов и их крепления в вагонах и контейнерах	2	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б1.В.ДВ.06.01 Технические средства обеспечения безопасности на транспорте	3	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б1.В.ДВ.06.02 Транспортные системы обеспечения безопасности движения	3	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	Компетенция формируется при реализации программы практики, имеющей

		(технологическая)		производственный характер
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	Компетенция сформирована
ПК-31	способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	Компетенция формируется при реализации программы практики, имеющей учебный характер
		Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	4	Компетенция формируется при реализации программы практики, имеющей производственный характер
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	Компетенция сформирована
ПК-32	способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Б1.Б.26 Экономика отрасли	5	Компетенция формируется в процессе всего цикла освоения дисциплины
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	Компетенция сформирована

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-31, ПК-32
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-1	способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Подготовительный этап. Основной этап. Подготовка отчета по практике.	Минимальный уровень	знать: технико-эксплуатационную характеристику станции;
				уметь: анализировать схемы железнодорожных станций;
				владеть: навыками инженерных расчётов и их использованием в производственных условиях.
		Базовый уровень	знать: технологию работы станции;	
			уметь: рассчитывать нормы времени нахождения вагона на станции;	
			владеть: навыками разработки технологических графиков работы железнодорожной станции.	
		Высокий уровень	знать: структуру управления станцией и систему организации труда;	
			уметь: производить хронометраж технологических процессов работы	
			владеть: навыками анализа работы станции.	
ПК-4	способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Подготовительный этап. Основной этап. Подготовка отчета по практике.	Минимальный уровень	знать: технологии организации перевозок грузов;
				уметь: рассчитывать грузопотоки и формировать их согласно характеристикам и показателям;
				владеть: приемами сменно-суточного планирования работы на объекте транспорта.
		Базовый уровень	знать: правила предоставления комплекса транспортных услуг в том числе перевозки «от двери до двери», экспедирование, декларирование и др;	
			уметь: свободно ориентироваться в действующей и вновь создаваемой нормативно-правовой базе в области перевозок; разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов;	
			владеть: методами технико-экономического обоснования эффективной организации грузовой и коммерческой работы.	
		Высокий уровень	знать: стратегические планы работы железных дорог во взаимосвязи с пользователями транспортных услуг;	
			уметь: разрабатывать прогрессивные способы доставки грузов с использованием контейнеров, пакетов в прямом, смешанном и международном сообщениях;	
			владеть: математическими методами и средствами вычислительной техники при расчете параметров грузовой и коммерческой работы на объекте транспорта.	
ПК-7	способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев,	Подготовительный этап. Основной этап.	Минимальный уровень	знать: показатели качества сервиса на транспорте;
				уметь: определить показатели качества сервиса на транспорте;
				владеть: методами оценки качества транспортного обслуживания пассажиров и грузовладельцев.

	развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Подготовка отчета по практике.	Базовый уровень	<p>знать: методы оценки качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев;</p> <p>уметь: оценивать уровень транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев;</p> <p>владеть: методами оценки качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев.</p>	
			Высокий уровень	<p>знать: факторы влияния транспортного обслуживания на инфраструктуру товарного рынка;</p> <p>уметь: оценивать влияния транспортного обслуживания на инфраструктуру товарного рынка;</p> <p>владеть: методами оценки влияния транспортного обслуживания на инфраструктуру товарного рынка.</p>	
ПК-12	способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Подготовительный этап. Основной этап. Подготовка отчета по практике.	Минимальный уровень	<p>знать: общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств;</p> <p>уметь: исследовать характеристики транспортных потоков и оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса;</p> <p>владеть: методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности.</p>	
				Базовый уровень	<p>знать: методы организации движения и исследования характеристик транспортных потоков;</p> <p>уметь: анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования при выполнении перевозок;</p> <p>владеть: методиками крепления грузов различной номенклатуры по международным стандартам и технической документации.</p>
					Высокий уровень
			Минимальный уровень	<p>знать: методы разработки и принятия управленческих решений;</p> <p>уметь: планировать и организовывать деятельность коллективов;</p> <p>владеть: навыками принятия управленческих решений, навыками управления рабочей группой.</p>	
				Базовый уровень	
ПК-31	способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Подготовительный этап. Основной этап. Подготовка отчета по практике.	Минимальный уровень	<p>знать: методы разработки и принятия управленческих решений;</p> <p>уметь: планировать и организовывать деятельность коллективов;</p> <p>владеть: навыками принятия управленческих решений, навыками управления рабочей группой.</p>	
			Базовый уровень	<p>знать: структуру и особенности организации производственных процессов в транспортной организации;</p> <p>уметь: устанавливать производственные задания и контролировать их выполнение;</p>	

				<p>владеть: методами выработки системного, целостного взгляда на проблемы в сфере планирования и управления транспортной организацией.</p>
			Высокий уровень	<p>знать: теоретические и экономически-организационные основы рациональной организации труда и производства;</p>
				<p>уметь: применять основные законы планирования и управления в профессиональной деятельности;</p>
				<p>владеть: навыками оценки и выбора оптимальных вариантов управленческих решений в области организации производства.</p>
ПК-32	способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Подготовительный этап.	Минимальный уровень	<p>знать: основные показатели эксплуатационной работы и оперативного планирования работы транспортных организаций;</p>
				<p>уметь: производить оценку результатов технического состояния объектов инфраструктуры;</p>
				<p>владеть: методами выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений.</p>
		Основной этап.	Базовый уровень	<p>знать: современные инновационные технологии на железнодорожном транспорте;</p>
				<p>уметь: определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем и проводить технико-экономический анализ;</p>
				<p>владеть: методами расчета и анализа качественных показателей использования вагонных парков; норм содержания локомотивных парков и штата локомотивных бригад.</p>
		Подготовка отчета по практике.	Высокий уровень	<p>знать: технологию централизованного управления перевозками во взаимодействии с дирекциями ОАО «РЖД»;</p>
				<p>уметь: находить решения по оптимизации транспортных процессов;</p>
				<p>владеть: различными видами анализа оценки эксплуатационной деятельности железных дорог и эффективности проводимых регулировочных мероприятий; способами регулирования перевозок и условиями их применения в зависимости от складывающейся оперативной обстановки на полигоне дороги.</p>

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период прохождения практики
(очное обучение)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
Подготовительный этап					
1		Текущий контроль	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-31, ПК-32	Аттестационная книжка производственного обучения (письменно)
2		Текущий контроль	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ПК-12	Журнал по охране труда (письменно)
Основной этап					
3	1	Текущий контроль	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики от профильной организации	ПК-12	Собеседование (устно) Приказ (письменно)
4	1	Текущий контроль	Согласование с руководителем практики от профильной организации рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-31, ПК-32	Аттестационная книжка производственного обучения (письменно)
5	1	Текущий контроль	Прохождение медицинского осмотра и оформление на работу	ПК-12	Конспект (письменно)
6	1	Текущий контроль	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	ПК-12	Собеседование (устно) Приказ (письменно)
7	2	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания	ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-31, ПК-32	Отчет по практике (письменно)
Подготовка отчета по практике					
8	3	Текущий контроль	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-31, ПК-32	Отчет по практике (письменно)
9	4	Текущий контроль	Получение отзыва руководителя практики от профильной организации	ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-31, ПК-32	Аттестационная книжка производственного обучения (аттестационный лист)
10	4	Текущий контроль	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от КрИЖТ ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-31, ПК-32	Отчет по практике (письменно)
11	4	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	Разделы: Подготовительный этап. Основной этап. Подготовка отчета по практике.	ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-31, ПК-32	Отчет по практике (письменно). Вопросы для защиты отчета

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период прохождения практики
(заочное обучение)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
Подготовительный этап				
1		Текущий контроль	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-31, ПК-32 Аттестационная книжка производственного обучения (письменно)
Основной этап				
2		Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания	ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-31, ПК-32 Отчет по практике (письменно)
Подготовка отчета по практике				
3		Текущий контроль	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-31, ПК-32 Отчет по практике (письменно)
4		Текущий контроль	Получение отзыва руководителя практики от профильной организации	ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-31, ПК-32 Аттестационная книжка производственного обучения (аттестационный лист)
5		Текущий контроль	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от КриЖТ ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-31, ПК-32 Отчет по практике (письменно)
6		Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	Разделы: Подготовительный этап. Основной этап. Подготовка отчета по практике.	ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-31, ПК-32 Отчет по практике (письменно). Вопросы для защиты отчета

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице:

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности.	Задания на практику

	Выполнение индивидуального задания	Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
Промежуточная аттестация			
5	Зачет (дифференцированный зачет)	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к дифференцированному зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (в конце практики), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»		Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии оценки отчета по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет:

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – низкий уровень владения методической терминологией; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень примерных теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Местная работа и определение ее объемов.
2. Способы выполнения местной работы.
3. Определение числа сборных поездов.
4. Выбор схемы прокладки на графике поездов, выполняющих местную работу.
5. Техничко-экономическое сравнение вариантов прокладки на графике поездов, выполняющих местную работу.
6. Порядок разработки графика движения.

7. Пропуск соединенных поездов.
8. Прокладка на графике пассажирских и грузовых поездов.
9. Автоматизированные системы для разработки графика движения поездов
10. Выделение «окон» в графике (Инструкция о порядке предоставления и использования «окон»).
11. Виды ремонта пути (Инструкция).
12. Планирование ремонтных и строительно-монтажных работ (Инструкция).
13. Порядок закрытия перегона для производства работ (Инструкция).
14. Порядок открытия перегона после производства работ (Инструкция).
15. Исходные данные для разработки вариантов графика движения поездов (Инструкция).
16. Организационно-технические мероприятия, позволяющие повысить использование пропускной способности (Инструкция).
17. График движения поездов при выделении «окон» для ремонтных работ на однопутном перегоне (Инструкция).
18. График движения поездов при выделении «окон» для ремонтных работ на двухпутном перегоне (Инструкция).
19. Контроль за предоставлением и использованием «окон» (Инструкция).
20. Показатели графика движения поездов.
21. Определение потребности в усилении пропускной способности линии.
22. Способы усиления пропускной и провозной способности и основы их выбора.
23. Задачи выбора норм массы грузовых поездов.
24. Оптимальная длина станционных путей.
25. Параллельная и унифицированная масса поездов.
26. Поезда повышенной длины и массы
27. Увеличение пропускной способности линии за счет пакетного ГДП.
28. Увеличение пропускной способности линии за счет строительства вторых путей на однопутных линиях.
29. Увеличение пропускной способности линии за счет уменьшения длины перегонов.
30. Меры кратковременного форсирования пропускной способности.
31. Электрификация железнодорожных линий.
32. Оптимизация управления перевозочным процессом.
33. Структурная схема Дирекции управления движением.
34. Структурная схема Диспетчерского Центра управления перевозками.
35. Диспетчерское руководство эксплуатационной работой.
36. Классификация грузовых станций. Определение классности станций.
37. Организационная структура управления грузовой станцией.
38. Цели и задачи системы фирменного транспортного обслуживания (ФТО).
39. Структура органов ФТО.
40. Операции, выполняемые в ЛАФТО и на ТСК по приёму грузов.
41. Операции, выполняемые в ЛАФТО и на ТСК при выдаче грузов.
42. В каких случаях перевозчик обязан производить комиссионную выдачу грузов, перечислите эти основания.
43. Комплект перевозочных документов, сопроводительные и вспомогательные документы на перевозку груза.
44. Операции с грузами, выполняемые в пути следования. Сроки доставки грузов.
45. Учет и отчетность о перевозках грузов.
46. Учет выполнения плана перевозок.
47. Основные требования к погрузке и размещению груза в вагоне.
48. Расчет эффективности повышения средней загрузки вагонов.
49. Мероприятия повышения нормы загрузки вагонов.
50. Разработка графиков приема, погрузки, выгрузки и выдачи грузов на местах общего пользования.
51. Сроки хранения грузов на станции назначения.
52. Подготовка и организация работы станции в зимний период.

53. Показатели работы грузовой станции.
54. Специализация и техническое оснащение ТСК. Расчет числа ПРМ.
55. Виды и размеры грузовых фронтов, определение числа подач на грузовой фронт.
56. Проверка перерабатывающей способности грузовых фронтов.
57. Определение технологического времени на выполнение погрузо-разгрузочных операций.
58. Раздельные пункты, назначение и классификация.
59. Основные устройства станций, парки. Классификация парков путей (виды, формы).
60. Светофоры, классификация. Правила расстановки светофоров, схемы расстановки.
61. Сортировочные станции. Основные операции и устройства.
62. Классификация сортировочных станций. Размещение сортировочных станций на сети ж д.
63. Автоматизация и комплексная механизация сортировочного процесса
64. Классификация пассажирских сообщений и поездов
65. Номера пассажирских вагонов. Схема и композиция состава поезда.
66. Планирование размеров пассажирского движения.
67. Определение размеров движения дальних и местных поездов и составление плана формирования
68. Нормирование времени оборота пассажирских составов и определение необходимого количества составов пассажирских поездов
69. Количественные показатели пассажирского движения
70. Качественные показатели пассажирского движения
71. Расписание пассажирских поездов
72. Обслуживание пассажирских поездов
73. Классификация и назначение пассажирских станций
74. Схемы пассажирских станций
75. Маневровая работа на пассажирских станциях. Определение количества маневровых локомотивов
76. Структура управления пассажирской станцией
77. Суточный план-график работы станции
78. Технологический процесс работы пассажирской станции

3.2 Типовые контрольные задания по выполнению индивидуального задания (для оценки умений и владений)

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством

ПК-1:

1. Рассмотреть технологический процесс, технико-распорядительный акт и иную техническую документацию железнодорожной станции; выявить особенности составления; соответствие установленным требованиям.

ПК-4:

1. Изучить технологии организации перевозок грузов и правила предоставления комплекса транспортных услуг;
2. Разработать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов

ПК-7:

1. Рассмотреть виды транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев;
2. Оценить качество транспортно-логистического обслуживания, предложить способы его повышения

ПК-12:

1. Изучить правовые, нормативно - технические и организационные документы.
2. В соответствии с установленными требованиями вести техническую документацию по организации и безопасности движения поездов.
3. Провести анализ выполнения основных показателей, на основе анализа разработать меры по их улучшению.

ПК-31:

1. Изучить документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации;
2. Произвести анализ и выявить проблемы в сфере планирования и управления;
3. Разработать предложения по совершенствованию документооборота.

ПК-32:

1. Рассмотреть технологию и основные показатели эксплуатационной работы и оперативного планирования работы транспортной организации;
2. Произвести технико-экономический анализ эксплуатационной деятельности;
3. Предложить решения по оптимизации транспортных процессов.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Выполнение индивидуального задания	Преподаватель не менее, чем за месяц до начала практики должен довести до сведения обучающихся индивидуальные задания, выполняемые в период практики и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальное задание должно быть выполнено в установленный преподавателем срок.
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за месяц до начала практики должен довести до сведения обучающихся перечень вопросов, включаемых в отчет по практике и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет должен быть написан за три дня до окончания практики и в последний день практики отправлен через ЭИОС университета отчетных документов для получения оценки результатов прохождения практики и выполнения индивидуального задания от руководителя практики от университета.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015 (формы оформления оценочных средств приведены ниже), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Примерное содержание отчета по производственной практике

Титульный лист

Введение

Цели и задачи практики

Объект и предмет практики

Выполнение индивидуального задания

Заключение (достижение целей и задач практики)