

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук Е.М. Лыткина



«17» марта 2020 г.
протокол № 8

Б1.Б.05 Правоведение **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – Логистика и менеджмент на транспорте

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации на курсах:

Часов по учебному плану – 108

зачет – 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Логистика и менеджмент на транспорте», утвержденного приказом ректора ИргУПС от 08 мая 2020 г. № 268-1.

Программу составил:

канд. соц. наук, доцент, доцент



Г.В. Рублев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020-2025 гг.

И.О. Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц



В.О. Колмаков

Согласовано:

Заведующий библиотекой



Е.А. Евдокимова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у обучающихся основ правовой культуры;
2	формирование у обучающихся представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права;
3	формирование способностей использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	формирование умения применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности;

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Изучение дисциплины «Правоведение» основывается на знаниях и умениях обучающихся, полученных при изучении следующих дисциплин
1	Б1.Б.05 Правоведение Б1.В.11 Программное обеспечение в логистике Б1.В.ДВ.07.01 Основы таможенной деятельности Б1.В.ДВ. 07.02 Сертификация и лицензирование на транспорте Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.27 Транспортное право
2	Б1.В.ДВ.07.01 Основы таможенной деятельности

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	частично место и роль права в социальной, экономической жизни, основные особенности российской правовой системы в новых общественных условиях формирования гармонично развитой личности
Уметь	пользоваться на минимальном уровне правовыми категориями для объяснения жизненных ситуаций, понимать их глубину и смысл, ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов для решения профессиональных задач
Владеть	частично юридической терминологией, навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, навыками работы с источниками российского права, приемами правовой полемики и аргументации
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	в основном место и роль права в социальной, экономической жизни, основные особенности российской правовой системы в новых общественных условиях формирования гармонично развитой личности
Уметь	в своей основе пользоваться правовыми категориями для объяснения жизненных ситуаций, понимать их глубину и смысл, ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов для решения профессиональных задач
Владеть	на базовом уровне юридической терминологией, навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, навыками работы с источниками российского права, приемами правовой полемики и аргументации
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	в полном объеме место и роль права в социальной, экономической жизни, основные особенности

	русской правовой системы в новых общественных условиях формирования гармонично развитой личности
Уметь	пользоваться в полном объеме правовыми категориями для объяснения жизненных ситуаций, понимать их глубину и смысл, ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов для решения профессиональных задач
Владеть	в полной мере юридической терминологией, навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, навыками работы с источниками русского права, приемами правовой полемики и аргументации
ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	частично нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации
Уметь	пользоваться на минимальном уровне нормативными документами по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации
Владеть	частично юридической терминологией, навыками практической реализации правовых норм в своей профессии, навыками работы с источниками патентной информации, приемами правовой полемики и аргументации в области интеллектуальной собственности
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	в основном нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации
Уметь	в своей основе пользоваться нормативными документами по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации
Владеть	на базовом уровне юридической терминологией, навыками практической реализации правовых норм в своей профессии, навыками работы с источниками патентной информации, приемами правовой полемики и аргументации в области интеллектуальной собственности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	в полном объеме нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации
Уметь	пользоваться в полном объеме нормативными документами по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации
Владеть	в полной мере юридической терминологией, навыками практической реализации правовых норм в своей профессии, навыками работы с источниками патентной информации, приемами правовой полемики и аргументации в области интеллектуальной собственности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности;
2	механизмы функционирования государственных, судебных и правоохранительных органов;
3	основные институты конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и информационного права.
Уметь	
1	использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности;
2	ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
3	ориентироваться в специальной юридической литературе.
Владеть	
1	навыками использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности и осуществления поиска по источникам патентной информации;
2	навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности;;
3	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности.

--	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компет.	Учебная лит-ра, ресурсы сети
	Раздел 1. Основы теории государства и права				
1.1	Основы теории государства и права /Лек/	3	1	ОК-4 ПК-35	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6.3.2 6.4.1
1.2	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: - основы теории государства/Ср/	3	10	ОК-4 ПК-35	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6.3.2 6.4.1
	Раздел 2. Основы международного и конституционного права				
2.1	Основы международного и конституционного права/Лек/	3	1	ОК-4 ПК-35	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6.3.2 6.4.1
2.6	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу: -законность и правопорядок, их обеспечение -основы международного права; -основы конституционного права /Ср/	3	10	ОК-4 ПК-35	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6.3.2 6.4.1
	Раздел 3. Основы гражданского права				
3.1	Основы гражданского права /Лек/	3	1	ОК-4 ПК-35	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6.3.2 6.4.1
3.3	Основания возникновения гражданских прав и обязанностей /Пр/	3	1	ОК-4 ПК-35	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6.3.2 6.4.1
3.6	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы: - субъекты гражданского права; - основы вещного и обязательственного права; - основы экологического права./Ср/	3	10	ОК-4 ПК-35	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6.3.2 6.4.1
	Раздел 4. Основы семейного права				
4.1	Основы семейного права /Лек/	3	1	ОК-4 ПК-35	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6.3.2 6.4.1
4.2	Правовое регулирование отношений между супругами./Пр/	3	1	ОК-4 ПК-35	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6.3.2 6.4.1
4.3	Правовое регулирование отношений между родителями и детьми. Обязательства в семейном праве. /Пр/	3	1	ОК-4 ПК-35	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6.3.2 6.4.1
	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы: - Основы семейного права - Правовое регулирование отношений между супругами; - Правовое регулирование отношений между родителями и детьми. Обязательства в семейном праве.	3	10		6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6.3.2 6.4.1
	Раздел 5. Основы трудового права				
5.1	Трудовое право как отрасль права /Лек/	3	1	ОК-4 ПК-35	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6.3.2 6.4.1

5.2	Трудовой договор Рабочее время и время отдыха. Ответственность в трудовом праве. /Пр/	3	1	ОК-4 ПК-35	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6.3.2 6.4.1
5.4	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу: - Трудовое право как отрасль права; - Трудовой договор; - Рабочее время и время отдыха. Ответственность в трудовом праве. /Ср/	3	10	ОК-4 ПК-35	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6.3.2 6.4.1
Раздел 6. Основы административного права					
6.1	Основы административного права /Лек/	3	0,5	ОК-4 ПК-35	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6.3.2 6.4.1
6.2	Административные правонарушения и административная ответственность /Пр/	3	1	ОК-4 ПК-35	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6.3.2 6.4.1
6.3	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу: -Правовое регулирование государственной службы	3	10	ОК-4 ПК-35	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6.3.2 6.4.1
Раздел 7. Основы уголовного права					
7.1	Основы уголовного права /Лек/	3	0,5	ОК-4 ПК-35	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6.3.2 6.4.1
7.2	Преступление как основной институт уголовного права /Пр/	3	1	ОК-4 ПК-35	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6.3.2 6.4.1
7.3	Уголовная ответственность /Пр/	3	1	ОК-4 ПК-35	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6.3.2 6.4.1
7.4	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу: -Основы уголовного права; - Преступление как основной институт уголовного права; - Уголовная ответственность /Ср/	3	10	ОК-4 ПК-35	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6.3.2 6.4.1
Раздел 8. Основы экологического и информационного права					
8.1	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу: -основы экологического и информационного права /Ср/	3	10	ОК-4 ПК-35	6.1.1 6.1.2 6.2.1 6.2.2 6.3.1 6.3.2 6.4.1
9	Подготовка к зачету	3	12		

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составител и	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Маилян,С. С. Эриашвил и,Н.Д. Артемьев А.М.	Правоведение : учебник [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647	М. :Юнити- Дана, 2015	100% - онлайн
6.1.2.1	Мухаев, Р.Т.	Правоведение : учебник [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461	М.: Юнити- Дана, 2015	100% - онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составител и	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.12.1	Чернова, И.Е.	Правоведение : учебник [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015.	100% - онлайн
6.12.2	Амаглобел и Н.Д., Гасанов К.К. , Бондов С.И.	Трудовое право : учебник [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117165	М. :Юнити- Дана, 2012.	100% - онлайн
6.1.2.3	Брагановс кий, С.Н., Мамедов. А.А.	Административное право : учебник [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495	М. :Юнити- Дана, 2015.	100% - онлайн

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составител и	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.13.1	Рогова Е.В., Качанов В.Н.	Правоведение : учебное пособие	Иркутск, ИрГУПС, 2010	100% онлайн

**6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине**

	Авторы, составител и	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.4.1	Гурова О.А.	Эволюция правового регулирования труда на железнодорожном транспорте : учебно- методическое пособие для подготовки к семинарам	Иркутск, ИрГУПС, 2010	100% онлайн

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/ (после авторизации).			
-------	--	--	--	--

6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/ (после авторизации).
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации).
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).
6.2.5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru (после авторизации).
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.mii.ru/umc/umc/login (после авторизации).
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офф. сайт]. – М. : РЖД. - Режим доступа : http://www.rzd.ru/ .
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : http://dcnti.krgw.rzd (из локальной сети).
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Федеральная статистическая служба - www.gksr.ru
6.3.3.2	Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети.
6.3.3.3	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети.
6.4.1 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1-ая): [Электронный ресурс]: федер. закон (ред. от 03.08.2018) – Режим доступа: http://www.consultant.ru
6.4.2	Об акционерных обществах [Электронный ресурс] : от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 27.12.2018). – Режим доступа : http://www.consultant.ru
6.4.3	Бухгалтерская отчетность организации (ПБУ 4/99) [Электронный ресурс] : утв. Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 г. № 43н (ред. 08.11.2010). – Режим доступа : http://www.consultant.ru

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки.
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекционные занятия	Аудиторные занятия, предусмотренные программой дисциплины «Правоведение», являются обязательными для посещения. Лекционные занятия призваны донести до обучающихся содержание основных тем дисциплины, включенных в ее программу.

	<p>На лекциях обучающиеся получают новые сведения, во многом дополняющие учебники, знакомятся с последними достижениями науки и техники. Поэтому умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемый материал является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающихся. В процессе слушания необходимо разобраться в том, что излагает лектор; обдумать сказанное им; связать новое с тем, что до этого было известно по данной теме из предыдущих лекций, прочитанных книг и журналов. Слушая лекции, надо стремиться понять цель изложения, уловить ход мыслей лектора, логическую последовательность изложения, понимать, что хочет доказать лектор. Надо отвлечься при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогают усвоить материал.</p> <p>Над конспектами лекций надо систематически работать: перечитывать их, выправлять текст, делать дополнения, размечать цветом то, что должно быть глубоко и прочно закреплено в памяти. Первый просмотр конспекта рекомендуется сделать вечером того дня, когда была прослушана лекция (предварительно вспомнить о чем шла речь и хотя бы один раз просмотреть записи). Затем вновь просмотреть конспект через 3-4 дня. Времени на такую работу уходит немного, но результаты обычно бывают прекрасными: обучающийся основательно и глубоко овладевает материалом и к сессии приходит хорошо подготовленным.</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную, но и дополнительную литературу, которую рекомендовал лектор. Только такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит каждому обучающемуся овладеть научными знаниями и развить в себе задатки, способности, дарования.</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.</p> <p>Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.</p> <p>Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе.</p> <p>Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: первый – организационный; и второй – закрепление и углубление теоретических знаний.</p> <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.</p> <p>Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.</p> <p>При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.</p>

Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - составление плана и тезисов ответа; - подготовка сообщений на семинаре; - ответы на контрольные вопросы; - решение задач; - подготовка к практическому занятию.
Подготовка к зачету	<p>Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам к зачету. Зачет проводится в устной форме. Перечень вопросов на зачет предоставляется студентам заранее.</p> <p>При подготовке к зачету обучающийся должен тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Ответ должен быть полным и аргументированным. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, а так же в ходе консультации.</p> <p>Для подготовки ответа на зачете отводится 20-30 минут. Обучающимся на зачете запрещено пользоваться сотовыми телефонами, шпаргалками, учебниками и другими «вспомогательными» средствами.</p> <p>Получив задание, внимательно прочитайте вопросы. Подготовку ответа начинайте с того вопроса, который знаете лучше, это сэкономит ваше время для обдумывания других вопросов. Рекомендуется излагать ответ своими словами, не зачитывая того, что подготовлено письменно. Внимательно слушайте дополнительные вопросы преподавателя. Если затрудняетесь ответить сразу, не торопитесь, обдумайте ответ.</p> <p>Оценка выставляется в соответствии с критериями оценивания, определенными в фонде оценочных средств (Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины).</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.igups.ru</p>	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежащего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Отв. исп.	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.Б.05 «Правоведение»

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС по дисциплине Б1.Б.05 «Правоведение» направление подготовки «Технология транспортных процессов» профиль Логистика и менеджмент на транспорте, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165, и учебного плана по направлению подготовки «Управление Технологией транспортных процессов», одобренного Учёным советом КриЖТ ИрГУПС от 20.05 2019 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.05 «Правоведение» прошел экспертизу на соответствие требованиям ФГОС по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» участвует в формировании компетенции:

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-4 при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Б1.Б.05 Правоведение	3	4
		Б1.В.ДВ.07.01 Основы таможенной деятельности	5	4
		Б1.В.ДВ. 07.02 Сертификация и лицензирование на транспорте	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-4 планируемым результатам обучения (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Раздел 1. Основы теории государства и права Раздел 2. Основы международного и конституционного права	Минимальный уровень	Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина;
				Уметь: защищать гражданские права;
				Владеть: юридической терминологией по вопросам права;
		Раздел 3. Основы гражданского права Раздел 4. Основы семейного права Раздел 5. Основы трудового права Раздел 6. Основы административного права	Базовый уровень	Знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах;
				Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
				Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;
		Раздел 7. Основы уголовного права Раздел 8. Основы экологического и информационного права	Высокий уровень	Знать: основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права;
				Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы,

				используемые в сфере профессиональной деятельности;
				Владеть: навыками реализации и защиты своих прав.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-35 при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-35	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Б1.Б.05 Правоведение	5	5
		Б1.В.11 Программное обеспечение в логистике	5	5
		Б1.В.ДВ.07.01 Основы таможенной деятельности	7	7
		Б1.В.ДВ. 07.02 Сертификация и лицензирование на транспорте	8	8
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	8

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-4 планируемым результатам обучения (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-35	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Раздел 1. Основы теории государства и права Раздел 2. Основы международного и конституционного права Раздел 3. Основы гражданского права Раздел 4. Основы семейного права Раздел 5. Основы трудового права Раздел 6. Основы административного права Раздел 7. Основы уголовного права Раздел 8. Основы экологического и информационного права	Минимальный уровень	Знать: частично нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации; Уметь: пользоваться на минимальном уровне нормативными документами по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации; Владеть: частично юридической терминологией, навыками практической реализации правовых норм в своей профессии, навыками работы с источниками патентной информации, приемами правовой полемики и аргументации в области интеллектуальной собственности.
			Базовый уровень	Знать: в основном нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации;

				<p>Уметь: в своей основе пользоваться нормативными документами по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации;</p> <p>Владеть: на базовом уровне юридической терминологией, навыками практической реализации правовых норм в своей профессии, навыками работы с источниками патентной информации, приемами правовой полемики и аргументации в области интеллектуальной собственности.</p>
			Высокий уровень	<p>Знать: в полном объеме нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации;</p> <p>Уметь: пользоваться в полном объеме нормативными документами по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации;</p> <p>Владеть: в полной мере юридической терминологией, навыками практической реализации правовых норм в своей профессии, навыками работы с источниками патентной информации, приемами правовой полемики и аргументации в области интеллектуальной собственности.</p>

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (заочная форма обучения)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
3 курс				
1	3	Текущий контроль	Раздел 1. Основы теории государства и права Раздел 2. Основы международного и конституционного права	ОК-4 ПК-35 Тестирование (контрольная работа для заочного обучения)
2	3	Текущий контроль	Раздел 3. Основы гражданского права Раздел 4. Основы семейного права Раздел 5. Основы трудового права	ОК-4 ПК-35 Тестирование (контрольная работа для заочного обучения)
3	3	Текущий контроль	Раздел 6. Основы административного права Раздел 7. Основы уголовного права Раздел 8. Основы экологического и информационного права	ОК-4 ПК-35 Тестирование (контрольная работа для заочного обучения)

4	3	Промежуточная аттестация – экзамен		ОК-4 ПК-35	При выполнении запланированных работ по разделам курса

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР) для студентов заочной формы обучения	Средство проверки правовых знаний и умений их использования в профессиональной деятельности	Тематика контрольных работ и методические рекомендации по выполнению КР
2	Конспект	Средство, и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации.	Тематика лекций и практических (семинарских) занятий по дисциплине
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Опрос/ собеседование	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по теме/разделу	Планы практических (семинарских) занятий и практических заданий
5	Доклад	Средство, позволяющее формировать навыки работы с источниками и научной литературой, анализа материала и публичного выступления	Тематика докладов по плану семинарского занятия
6	Промежуточная аттестация – зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для
оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (КР) для заочного обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания базовой и дополнительной литературы, свободное владение учебным материалом. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания теста

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам предлагаются задания, содержащие в себе, как правило, от 20 до 40 тестовых заданий.

Для оценки используется 100 бальная шкала.

Критерии оценивания:

60% правильных ответов и ниже – оценка 2,

61 – 70% правильных ответов – оценка 3,

71 – 85% правильных ответов – оценка 4

85 – 100% правильных ответов – оценка 5.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ (для заочного обучения)

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта контрольной работы

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

1 Теоретическая часть – реферативное изложение выбранной темы контрольной работы и выполнение заданий по выбранной теме. Тема: «Теория государства и права»

2 Устное выступление с изложением результатов (5 заданий)

1. Основные теории происхождения государства и права
2. Понятие и признаки государства
3. Формы государства
4. Источники права: понятие и виды (с примерами).
5. Международное право: понятие, система, субъекты и источники.

Перечень вариантов контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1

Теоретические вопросы:

Задание 1. Происхождение и понятие государства.

Задание 2. Форма государства.

Задание 3. Гражданское общество: понятие и сущность.

Задача 4. Гражданин Яковлев, подозреваемый в мошенничестве в крупном размере, подал на газету «Наши новости» иск в суд за то, что издание назвало его, Яковлева, преступником, тогда как судебное разбирательство еще не закончилось, а он себя виновным не признает.

Прав ли Яковлев? Что о данной ситуации сказано в Конституции Российской Федерации? Возможно ли привлечь к ответственности газету?

Вариант 2

Теоретические вопросы:

Задание 1. Теория Конституции РФ.

Задание 2. Конституционный статус личности в РФ.

Задание 3. Система органов государственной власти в РФ.

Задача 4. Государственная Дума приняла решение об отрешении от должности президента России, обвинив его в совершении тяжкого преступления. Совет Федерации с таким решением Думы не согласился, сочтя его неконституционным.

Правомерны ли действия Совета Федерации? В каком случае президент РФ досрочно прекращает свои полномочия?

Вариант 3

Теоретические вопросы:

Задание 1. Конституционный строй России.

Задание 2. Правовой статус Президента РФ.

Задание 3. Государственное устройство РФ.

Задача 4. Против депутата Государственной Думы Пантелеева было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор РФ ходатайствовал о привлечении депутата Пантелеева к уголовной ответственности. Депутат Пантелеев на заседании Государственной Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны, защищаясь от нападения. В результате за привлечение Пантелеева к уголовной ответственности высказались 235 депутатов Государственной Думы.

Будет ли депутат Пантелеев привлечен к уголовной ответственности? Каков порядок привлечения депутата Государственной Думы к ответственности?

Вариант 4

Теоретические вопросы:

Задание 1. Гражданское право: понятие, предмет, метод и источники.

Задание 2. Сделки в гражданском праве.

Задание 3. Субъекты гражданского права.

Задача 4. Старший продавец Воробьева проболела 3 месяца 20 дней. Проработав 2 дня после болезни, она вновь заболела и находилась на временной нетрудоспособности 3 месяца. Директор универсама уволил ее по ст. 81 п. 3 подпункт «а» ТК РФ. Воробьева обжаловала приказ в районный суд, обратившись с иском о восстановлении на работе. Как решить спор?

Вариант 5

Теоретические вопросы:

Задание 1. Договор: понятие, виды, заключение и прекращение.

Задание 2. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

Задание 3. Объекты гражданского права.

Задача 4. Гражданин РФ Котов обратился за консультацией к юрисконсульту с рядом вопросов: «Может ли он, Котов, 25-ти лет, имеющий высшее педагогическое образование, стать судьей? Что ему нужно для этого сделать? Какие есть суды в Российской Федерации? Какова их компетенция? Во всех ли судах российской судебной системы одинаковы требования к кандидатам в судьи? Какие гарантии для успешного осуществления своих полномочий закон предусматривает судьям?». Как должен ответить на эти вопросы юрисконсульт, исходя из содержания Конституции Российской Федерации и российского законодательства?

Вариант 6

Теоретические вопросы:

Задание 1. Гражданские правоотношения.

Задание 2. Представительство и доверенность.

Задание 3. Ценные бумаги: понятие и виды.

Задача 4. Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего её мужу. К заявлению она приложила решение суда о признании мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже прошло более 5 лет, решил, что по закону его следует считать умершим, и выдал свидетельство о праве наследования. Правомерны ли действия нотариуса?

Вариант 7

Теоретические вопросы:

Задание 1. Общие положения о наследовании.

Задание 2. Наследование по закону.

Задание 3. Наследование по завещанию.

Задача 4. В марте 2010 г. Ларионов и Копылова заключили брак. Ларионов переехал и прописался в квартиру к Копыловой. Спустя год у них родилась дочь Лида. А в сентябре 2011 г. Копылова обратилась в суд с иском о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что при заключении брака Ларионов преследовал единственную цель – приобрести право на жилплощадь. Одновременно она просила суд разделить совместно нажитое за время брака имущество. Есть ли основания для признания брака недействительным?

Вариант 8

Теоретические вопросы:

Задание 1. Семейное право: понятие, предмет, метод и источники.

Задание 2. Понятие брака и семьи.

Задание 3. Заключение брака.

Задача 4. После 20 часов в квартире гражданина Филимонова раздался звонок. Через дверь хозяину квартиры было заявлено, что участковый инспектор районного отдела милиции проводит проверку соблюдения паспортного режима, поэтому требует открыть дверь и допустить его в квартиру.

Филимонов заявил, что в такое время без санкции прокурора или постановления суда он в квартиру никого не пустит. Несмотря на это, участковый инспектор с применением силы вошел в квартиру, проверил паспорта лиц, проживавших там, а затем задержал гражданина Филимонова за оказание сопротивления работнику милиции. В отделении милиции Филимонова продержали до 9 часов, а затем отпустили, не предъявив ему каких-либо обвинений.

Как в Конституции РФ решаются вопросы о неприкосновенности личности и жилища? В каких случаях может быть ограничена неприкосновенность жилища на основании федеральных законов?

Вариант 9

Теоретические вопросы:

Задание 1. Брачный договор.

Задание 2. Расторжение брака.

Задание 3. Ответственность по семейному праву.

Задача 4. Никитин, получив повестку в военный комиссариат накануне отъезда в отпуск, решил, что сходит туда после возвращения из отпуска. Через месяц Никитин снова получил повестку, но в военкомат не явился без уважительной причины. На Никитина было наложено административное взыскание в виде штрафа.

Какие меры административной ответственности предусматривает Кодекс об административных правонарушениях РФ? Правомерно ли наложение взыскания на Никитина?

Вариант 10

Теоретические вопросы:

Задание 1. Юридические лица: понятие и виды.

Задание 2. Образование и прекращение юридического лица.

Задание 3. Юридическая ответственность: понятие и виды.

Задача 4. После смерти гражданина Некрасова осталось следующее имущество: личные вещи наследодателя, предметы домашнего обихода и домашней обстановки, вклад в сбербанке, дача, автомобиль, гараж. На наследство претендовал его трудоспособные сын и сестра умершего, которые проживали совместно с умершим и дочь, проживавшая со своей семьей отдельно. Кто из них имеет право на наследство, на какую его часть и почему?

Вариант 11

Теоретические вопросы:

Задание 1. Понятие и сущность права. Система права.

Задание 2. Понятие и виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт.

Задание 3. Правоотношение: понятие и состав.

Задача 4. Гражданин Яковлев, подозреваемый в мошенничестве в крупном размере, подал на газету «Наши новости» иск в суд за то, что издание назвало его, Яковлева, преступником, тогда как судебное разбирательство еще не закончилось, а он себя виновным не признает.

Прав ли Яковлев? Что о данной ситуации сказано в Конституции Российской Федерации? Возможно ли привлечь к ответственности газету?

Вариант 12

Теоретические вопросы:

Задание 1. Федеральные конституционные законы РФ.

Задание 2. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.

Задание 3. Избирательное право РФ.

Задача 4. Государственная Дума приняла решение об отрешении от должности президента России, обвинив его в совершении тяжкого преступления. Совет Федерации с таким решением Думы не согласился, сочтя его неконституционным.

Правомерны ли действия Совета Федерации? В каком случае президент РФ досрочно прекращает свои полномочия?

Вариант 13

Теоретические вопросы:

Задание 1. Трудовое право: понятие, предмет, метод и источники.

Задание 2. Трудовой договор: понятие и содержание.

Задание 3. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания.

Задача 4. Против депутата Государственной Думы Пантелеева было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор РФ ходатайствовал о привлечении депутата Пантелеева к уголовной ответственности. Депутат Пантелеев на заседании Государственной Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны, защищаясь от нападения. В результате за привлечение Пантелеева к уголовной ответственности высказались 235 депутатов Государственной Думы.

Будет ли депутат Пантелеев привлечен к уголовной ответственности? Каков порядок привлечения депутата Государственной Думы к ответственности?

Вариант 14

Теоретические вопросы:

Задание 1. Срок заключения трудового договора.

Задание 2. Прекращение трудового договора.

Задание 3. Рабочее время: понятие и виды.

Задача 4. Старший продавец Воробьева проболела 3 месяца 20 дней. Проработав 2 дня после болезни, она вновь заболела и находилась на временной нетрудоспособности 3 месяца. Директор универсама уволил ее по ст. 81 п. 3 подпункт «а» ТК РФ. Воробьева обжаловала приказ в районный суд, обратившись с иском о восстановлении на работе. Как решить спор?

Вариант 15

Теоретические вопросы:

Задание 1. Расторжение трудового договора.

Задание 2. Испытательный срок.

Задание 3. Время отдыха: понятие и виды.

Задача 4. Гражданин РФ Котов обратился за консультацией к юрисконсульту с рядом вопросов: «Может ли он, Котов, 25-ти лет, имеющий высшее педагогическое образование, стать судьей? Что ему нужно для этого сделать? Какие есть суды в Российской Федерации? Какова их компетенция? Во всех ли судах российской судебной системы одинаковы требования к кандидатам в судьи? Какие гарантии для успешного осуществления своих полномочий закон предусматривает судьям?». Как должен ответить на эти вопросы юрисконсульт, исходя из содержания Конституции Российской Федерации и российского законодательства?

Вариант 16

Теоретические вопросы:

Задание 1. Субъекты трудового права.

Задание 2. Коллективные договоры.

Задание 3. Охрана труда.

Задача 4. Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего её мужу. К заявлению она приложила решение суда о признании мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже прошло более 5 лет, решил, что по закону его следует считать умершим, и выдал свидетельство о праве наследования. Правомерны ли действия нотариуса?

Вариант 17

Теоретические вопросы:

Задание 1. Гарантии трудовых прав.

Задание 2. Изменение трудового договора.

Задание 3. Материальная ответственность работника.

Задача 4. В марте 2010 г. Ларионов и Копылова заключили брак. Ларионов переехал и прописался в квартиру к Копыловой. Спустя год у них родилась дочь Лида. А в сентябре 2011 г. Копылова обратилась в суд с иском о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что при заключении брака Ларионов преследовал единственную цель – приобрести право на жилплощадь. Одновременно она просила суд разделить совместно нажитое за время брака имущество. Есть ли основания для признания брака недействительным?

Вариант 18

Теоретические вопросы:

Задание 1. Недействительность брака.

Задание 2. Права ребенка и обязанности родителей.

Задание 3. Алиментные обязательства.

Задача 4. После 20 часов в квартире гражданина Филимонова раздался звонок. Через дверь хозяйину квартиры было заявлено, что участковый инспектор районного отдела милиции проводит проверку соблюдения паспортного режима, поэтому требует открыть дверь и допустить его в квартиру.

Филимонов заявил, что в такое время без санкции прокурора или постановления суда он в квартиру никого не пустит. Несмотря на это, участковый инспектор с применением силы вошел в квартиру, проверил паспорта лиц, проживавших там, а затем задержал гражданина Филимонова за оказание сопротивления работнику милиции. В отделении милиции Филимонова продержали до 9 часов, а затем отпустили, не предъявив ему каких-либо обвинений.

Как в Конституции РФ решаются вопросы о неприкосновенности личности и жилища? В каких случаях может быть ограничена неприкосновенность жилища на основании федеральных законов?

Вариант 19

Теоретические вопросы:

Задание 1. Права и обязанности супругов.

Задание 2. Ограничение и лишение родительских прав.

Задание 3. Формы воспитания детей по семейному законодательству.

Задача 4. Никитин, получив повестку в военный комиссариат накануне отъезда в отпуск, решил, что сходит туда после возвращения из отпуска. Через месяц Никитин снова получил повестку, но в военкомат не явился без уважительной причины. На Никитина было наложено административное взыскание в виде штрафа.

Какие меры административной ответственности предусматривает Кодекс об административных правонарушениях РФ? Правомерно ли наложение взыскания на Никитина?

Вариант 20

Теоретические вопросы:

Задание 1. Гражданская правоспособность и дееспособность.

Задание 2. Опекa и попечительство.

Задание 3. Филиал и представительство юридического лица.

Задача 4. После смерти гражданина Некрасова осталось следующее имущество: личные вещи наследодателя, предметы домашнего обихода и домашней обстановки, вклад в сбербанке, дача, автомобиль, гараж. На наследство претендовал его трудоспособный сын и сестра умершего, которые проживали совместно с умершим и дочь, проживавшая со своей семьей отдельно. Кто из них имеет право на наследство, на какую его часть и почему?

Вариант 21

Теоретические вопросы:

Задание 1. Административное право: понятие, предмет, метод и источники.

Задание 2. Административное правонарушение.

Задание 3. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.

Задача 4. Гражданин Яковлев, подозреваемый в мошенничестве в крупном размере, подал на газету «Наши новости» иск в суд за то, что издание назвало его, Яковлева, преступником, тогда как судебное разбирательство еще не закончилось, а он себя виновным не признает.

Прав ли Яковлев? Что о данной ситуации сказано в Конституции Российской Федерации? Возможно ли привлечь к ответственности газету?

Вариант 22

Теоретические вопросы:

Задание 1. Административные наказания: понятие и виды.

Задание 2. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.

Задание 3. Протокол об административном правонарушении.

Задача 4. Государственная Дума приняла решение об отрешении от должности президента России, обвинив его в совершении тяжкого преступления. Совет Федерации с таким решением Думы не согласился, сочтя его неконституционным.

Правомерны ли действия Совета Федерации? В каком случае президент РФ досрочно прекращает свои полномочия?

Вариант 23

Теоретические вопросы:

Задание 1. Нормативные правовые акты.

Задание 2. Правовой статус Федерального собрания.

Задание 3. Судебная власть в РФ.

Задача 4. Против депутата Государственной Думы Пантелеева было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор РФ ходатайствовал о привлечении депутата Пантелеева к уголовной ответственности. Депутат Пантелеев на заседании Государственной Думы объяснил, что он действовал в пределах

необходимой обороны, защищаясь от нападения. В результате за привлечение Пантелеева к уголовной ответственности высказались 235 депутатов Государственной Думы.

Будет ли депутат Пантелеев привлечен к уголовной ответственности? Каков порядок привлечения депутата Государственной Думы к ответственности?

Вариант 24

Теоретические вопросы:

Задание 1. Способы защиты гражданских прав.

Задание 2. Обязательства в гражданском праве.

Задание 3. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Задача 4. Старший продавец Воробьева проболела 3 месяца 20 дней. Проработав 2 дня после болезни, она вновь заболела и находилась на временной нетрудоспособности 3 месяца. Директор универсама уволил ее по ст. 81 п. 3 подпункт «а» ТК РФ. Воробьева обжаловала приказ в районный суд, обратившись с иском о восстановлении на работе. Как решить спор?

Вариант 25

Теоретические вопросы:

Задание 1. Уголовное право: понятие, предмет, метод, источники.

Задание 2. Преступление: понятие и виды.

Задание 3. Уголовная ответственность.

Задача 4. Гражданин РФ Котов обратился за консультацией к юрисконсульту с рядом вопросов: «Может ли он, Котов, 25-ти лет, имеющий высшее педагогическое образование, стать судьей? Что ему нужно для этого сделать? Какие есть суды в Российской Федерации? Какова их компетенция? Во всех ли судах российской судебной системы одинаковы требования к кандидатам в судьи? Какие гарантии для успешного осуществления своих полномочий закон предусматривает судьям?». Как должен ответить на эти вопросы юрисконсульт, исходя из содержания Конституции Российской Федерации и российского законодательства?

Вариант 26

Теоретические вопросы:

Задание 1. Уголовное наказание: понятие и виды.

Задание 2. Основные и дополнительные виды наказаний.

Задание 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Задача 4. Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего её мужу. К заявлению она

приложила решение суда о признании мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже прошло более 5 лет, решил, что по закону его следует считать умершим, и выдал свидетельство о праве наследования. Правомерны ли действия нотариуса?

Вариант 27

Теоретические вопросы:

Задание 1. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

Задание 2. Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание.

Задание 3. Условное осуждение.

Задача 4. В марте 2010 г. Ларионов и Копылова заключили брак. Ларионов переехал и прописался в квартиру к Копыловой. Спустя год у них родилась дочь Лида. А в сентябре 2011 г. Копылова обратилась в суд с иском о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что при заключении брака Ларионов преследовал единственную цель – приобрести право на жилплощадь. Одновременно она просила суд разделить совместно нажитое за время брака имущество. Есть ли основания для признания брака недействительным?

Вариант 28

Теоретические вопросы:

Задание 1. Соучастие в преступлении.

Задание 2. Обстоятельства, отягчающие уголовное наказание.

Задание 3. Амнистия и помилование.

Задача 4. После 20 часов в квартире гражданина Филимонова раздался звонок. Через дверь хозяину квартиры было заявлено, что участковый инспектор районного отдела милиции проводит проверку соблюдения паспортного режима, поэтому требует открыть дверь и допустить его в квартиру.

Филимонов заявил, что в такое время без санкции прокурора или постановления суда он в квартиру никого не пустит. Несмотря на это, участковый инспектор с применением силы вошел в квартиру, проверил паспорта лиц, проживавших там, а затем задержал гражданина Филимонова за оказание сопротивления работнику милиции. В отделении милиции Филимонова продержали до 9 часов, а затем отпустили, не предъявив ему каких-либо обвинений.

Как в Конституции РФ решаются вопросы о неприкосновенности личности и жилища? В каких случаях может быть ограничена неприкосновенность жилища на основании федеральных законов?

Вариант 29

Теоретические вопросы:

Задание 1. Подсудность и подведомственность гражданских дел.

Задание 2. Система арбитражных судов в РФ.

Задание 3. Доказательства при рассмотрении дела в суде.

Задача 4. Никитин, получив повестку в военный комиссариат накануне отъезда в отпуск, решил, что сходит туда после возвращения из отпуска. Через месяц Никитин снова получил повестку, но в военкомат не явился без уважительной причины. На Никитина было наложено административное взыскание в виде штрафа.

Какие меры административной ответственности предусматривает Кодекс об административных правонарушениях РФ? Правомерно ли наложение взыскания на Никитина?

Вариант 30

Теоретические вопросы:

Задание 1. Судебная система РФ.

Задание 2. Исковое заявление.

Задание 3. Сроки и порядок обжалования решений суда.

Задача 4. После смерти гражданина Некрасова осталось следующее имущество: личные вещи наследодателя, предметы домашнего обихода и домашней обстановки, вклад в сбербанке, дача, автомобиль, гараж. На наследство претендовал его трудоспособные сын и сестра умершего, которые проживали совместно с умершим и дочь, проживавшая со своей семьей отдельно. Кто из них имеет право на наследство, на какую его часть и почему?

Вариант 31

Теоретические вопросы:

Задание 1. Конституция: понятие и виды.

Задание 2. Конституционные права и обязанности граждан.

Задание 3. Общая характеристика Конституции РФ.

Задача 4. Гражданин Яковлев, подозреваемый в мошенничестве в крупном размере, подал на газету «Наши новости» иск в суд за то, что издание назвало его, Яковлева, преступником, тогда как судебное разбирательство еще не закончилось, а он себя виновным не признает.

Прав ли Яковлев? Что о данной ситуации сказано в Конституции Российской Федерации? Возможно ли привлечь к ответственности газету?

Вариант 32

Теоретические вопросы:

Задание 1. Законность и правопорядок.

Задание 2. Понятие и состав правоотношения.

Задание 3. Отрасли права.

Задача 4. Государственная Дума приняла решение об отрешении от должности президента России, обвинив его в совершении тяжкого преступления. Совет Федерации с таким решением Думы не согласился, сочтя его неконституционным.

Правомерны ли действия Совета Федерации? В каком случае президент РФ досрочно прекращает свои полномочия?

Вариант 33

Теоретические вопросы:

Задание 1. Основные теории происхождения права.

Задание 2. Правонарушение: понятие и виды.

Задание 3. Основные правовые системы современности.

Задача 4. Против депутата Государственной Думы Пантелеева было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор РФ ходатайствовал о привлечении депутата Пантелеева к уголовной ответственности. Депутат Пантелеев на заседании Государственной Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны, защищаясь от нападения. В результате за привлечение Пантелеева к уголовной ответственности высказались 235 депутатов Государственной Думы.

Будет ли депутат Пантелеев привлечен к уголовной ответственности? Каков порядок привлечения депутата Государственной Думы к ответственности?

Вариант 34

Теоретические вопросы:

Задание 1. Понятие и функции государства.

Задание 2. Формы правления.

Задание 3. Взаимосвязь между правом и государством.

Задача 4. Старший продавец Воробьева проболела 3 месяца 20 дней. Проработав 2 дня после болезни, она вновь заболела и находилась на временной нетрудоспособности 3 месяца. Директор универсама уволил ее по ст. 81 п. 3 подпункт «а» ТК РФ. Воробьева обжаловала приказ в районный суд, обратившись с иском о восстановлении на работе. Как решить спор?

2 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

1 «Теория государства и права».

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=478266>

2 «Понятие, структура и источники российского права».

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=478266>

3 «Основы гражданского права».

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=478266>

4 «Семейное право ».

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=478266>

5 «Трудовое право как отрасль права ».

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=478266>

6 «Основы административного права ».

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=478266>

7 «Основы уголовного права ».

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=478266>

8 «Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности».

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=478266>

3.3 Типовые тестовые задания для проведения тестирования

Ниже приведены образцы типовых тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

*Образец тестовых заданий по теме
«Теория государства и права»*

Время контроля 10 минут

1. СООТВЕТСТВИЕ ТЕОРИЙ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА ИХ ЗНАЧЕНИЕМ:

- | | |
|---------------------------|---|
| 1) договорная теория | А) государство – организм, постоянные отношения между частями которого аналогичны постоянным отношениям |
| 2) психологическая теория | между частями живого существа. |
| 3) органическая теория | Б) государство продукт соглашения между народом и властью |
| | В) появление государства связано с особыми свойствами человеческой психики |
| | Г) государство – результат исторического развития семьи |

2. ТЕОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРОЙ ГОСУДАРСТВО ЯВЛЯЕТСЯ ПРОДУКТОМ БОЖЕСТВЕННОЙ ВОЛИ, НАЗЫВАЕТСЯ

3. СУВЕРЕННАЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ, ОБЛАДАЮЩАЯ СПЕЦИАЛЬНЫМ АППАРАТОМ И РЕГУЛИРУЮЩАЯ ОТНОШЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ С ПОМОЩЬЮ ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ .

4. ВНУТРЕННИЕ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА:

- А) экономическая
- Б) дипломатическая
- В) оборона страны
- Г) внешнеэкономическая
- Д) социальная

5. ВНЕШНИЕ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА:

- А) дипломатическая
- Б) культурная
- В) оборона страны
- Г) политическая
- Д) социальная

6. ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ:

- А) внешние
- Б) постоянные
- В) внутренние
- Г) временные

7. ОБЪЕКТИВНО НЕОБХОДИМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА, ВЫРАЖАЮЩИЕ ЕГО СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ, – ЭТО _____ ГОСУДАРСТВА.

8. ПРИЗНАКИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА:

- А) равенство всех перед законом и судом
- Б) верховенство закона
- В) наличие территории
- Г) взаимная ответственность гражданина и государства
- Д) налоговая и финансовая система

9. ГОСУДАРСТВО, В КОТОРОМ ОБЕСПЕЧЕНЫ ГОСПОДСТВО ПРАВИЛ И ВЕРХОВЕНСТВО ЗАКОНА, РАВЕНСТВО ВСЕХ ПЕРЕД ЗАКОНОМ И НЕЗАВИСИМЫМ СУДОМ, ПРИЗНАНЫ И ГАРАНТИРОВАНЫ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА ...

- А) социальное
- Б) светское
- В) правовое
- Г) унитарное

10. ВРЕМЕННЫЙ СОЮЗ ГОСУДАРСТВ, СОЗДАВАЕМЫЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ, ЭКОНОМИЧЕСКИХ, КУЛЬТУРНЫХ И ПРОЧИХ ЦЕЛЕЙ, НАЗЫВАЕТСЯ ...

- А) федерация
- Б) конфедерация
- В) авторитаризм
- Г) тоталитаризм

11. ВИДЫ ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ:

- А) федерация и конфедерация
- Б) республика и конфедерация
- В) монархия и федерация
- Г) республика и монархия

12. ЗНАЧЕНИЕ ТЕРМИНА «МОНАРХИЯ» ...

- а) общественное дело
- б) народовластие
- в) неограниченная власть
- г) единовластие
- д) самодержавие

13. СИСТЕМА МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ, ОТРАЖАЮЩАЯ СОСТОЯНИЕ ПРАВ И СВОБОД, ОТНОШЕНИЕ ОРГАНОВ ВЛАСТИ К ПРАВОВЫМ ОСНОВАМ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ЭТО...

- а) форма правления
- б) государственное устройство
- в) демократия
- г) политический режим

14. ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ, ПРИ КОТОРОЙ ВЕРХОВНАЯ ВЛАСТЬ В ГОСУДАРСТВЕ СОСРЕДОТОЧЕНА В РУКАХ ЕДИНОЛИЧНОГО ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА И ПЕРЕДАЕТСЯ ОБЫЧНО ПО НАСЛЕДСТВУ, НАЗЫВАЕТСЯ _____.

15. ПРИЗНАКИ ДЕМОКРАТИИ:

- а) права и свободы провозглашаются, но не обеспечиваются
- б) отчуждение народа от реальных рычагов власти
- в) власть носит легитимный характер
- г) решения принимаются большинством с учетом мнения меньшинства
- д) монополизация политики, означающая запрет политических партий

16. ВИДЫ КОНСТИТУЦИОННОЙ МОНАРХИИ:

- а) парламентарная
- б) президентская
- в) абсолютная
- г) дуалистическая
- д) деспотическая

17. ТЕОРИЯ, РАССМАТРИВАЮЩАЯ ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА ИЗ РАЗРОСШЕЙСЯ СЕМЬИ, В КОТОРОЙ ВЛАСТЬ МОНАРХА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ПРОДОЛЖЕНИЕ ВЛАСТИ ОТЦА НАД ЕГО СЕМЬЕЙ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ ТЕОРИЯ.

18. СООТВЕТСТВИЕ ТЕОРИЙ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА ИХ СУЩНОСТИ:

- | | |
|--------------------|---|
| 1. органическая | а) государство возникло из-за потребности индивида в общении, |
| 2. психологическая | жизни в коллективе, желании повелевать и подчиняться |
| 3. теологическая | б) государство возникло по божьей воле |
| | в) государство являлось продуктом действия сил природы, создавшим его наряду с обществом и человеком |
| | г) государство возникает в результате договора, который заключают люди, находящиеся до этого в естественном состоянии |

19. СООТВЕТСТВИЕ ТЕОРИЙ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА ИХ СУЩНОСТИ:

- | | |
|-----------------|---|
| 1. завоевания | а) государство являлось продуктом действия сил природы, создавшим его наряду с обществом и человеком |
| 2. марксистская | б) наличие особой группы людей, обеспечивающих поддержание запрета на кровосмешение и выполнение других функций |
| 3. инцестная | в) происхождение государства связано с возникновением классов |
| | г) причина возникновения государства – внутреннее и внешнее насилие |

20. АВТОР РАССОВОЙ ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА:

- А) Аристотель
- Б) Л.И. Петражицкий
- В) Ж. Гобино
- Г) К. Маркс
- Д) Г. Спенсер

3.4 Типовые контрольные задания для проведения опроса/собеседования

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий для проведения устного опроса/собеседования по темам /разделам дисциплины, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий для опроса на практическом (семинарском) занятии по теме «Основы уголовного права»

1. Понятие и задачи уголовного права.
2. Преступление: понятие, категории, виды и состав преступления.
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
4. Амнистия и помилование.
5. Наказание и его назначение по уголовному праву.

Основные понятия: преступление, амнистия, помилование, наказание.

Вопрос для самостоятельного изучения:

Уголовное судопроизводство: понятие, источники. Принципы. Гарантии и функции. Стадии уголовного процесса.

Образец типового варианта заданий для опроса на практическом (семинарском) занятии по теме «Трудовое право как отрасль права»

1. Понятие, предмет и система трудового права РФ.
2. Трудовые правоотношения, их особенности.
3. Социальное партнерство. Коллективный договор.
4. Трудовой договор: понятие, стороны, срок и форма.
5. Заключение и изменение трудового договора
6. Основания прекращения трудовых отношений. Расторжение трудового договора. Трудовые споры.
7. Рабочее время и время отдыха.

Основные понятия: правоотношения, партнерство, договор.

Вопрос для самостоятельного изучения: Гарантии и компенсации. Охрана труда.

Темы докладов

1. Необходимая оборона.
2. Наказание: понятие, цели и виды.
3. Оплата труда и заработная плата.
4. Материальная ответственность работника и работодателя.

3.5 Типовые контрольные задания по подготовке доклада

Тематика докладов

1. Понятие и признаки государства
2. Форма правления
3. Политический режим
4. Основные правовые системы современности.
5. Понятие, структура и содержание права. Место права в системе социальных норм.
6. Понятие и структура правовой нормы.
7. Источники права: нормативный договор; правовой обычай, юридический прецедент, нормативный правовой акт.

8. Понятие и состав правоотношения.
9. Законность и правопорядок, их обеспечение
10. Основные принципы международного публичного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
11. Характеристика основных субъектов международного права.
12. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Ответственность в международном праве.
13. Понятие, значение и виды конституций. Структура и содержание Конституции Российской Федерации.
14. Конституционный строй России. Особенности федеративного устройства российского государства.
15. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
16. Система органов государственной власти в Российской Федерации: законодательная,
17. исполнительная, судебная ветви.
18. Субъекты гражданского права.
19. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
20. Правовое регулирование отношений собственности.
21. Основы обязательственного права
22. Правовое регулирование отношений между супругами.
23. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми.
24. Обязательства в семейном праве.
25. Понятие, содержание и стороны трудового договора. Изменение содержания трудового договора.
26. Основания прекращения трудового договора.
27. Рабочее время и время отдыха.
28. Ответственность в трудовом праве
29. Понятие и виды административных правонарушений.
30. Понятие и основание административной ответственности.
31. Виды административных наказаний.
32. Правовое регулирование государственной службы.
33. Понятие преступления и виды преступлений. Состав преступления.
34. Понятие и функции уголовной ответственности.
35. Понятие и цели наказаний. Виды наказаний.
36. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
37. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.
38. Объекты экологических отношений.
39. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов.
40. Организационно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.
41. Понятие и виды тайны.
42. Формы и способы защиты информации.

Ниже приведены образцы типовых тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

1. *Образец типового варианта заданий для доклада по теме: «Три ветви государственной власти и их структурно-функциональная организация в рамках принципа разделения властей»*

Доклад - устное сообщение на 5-7 минут в рамках темы практического (семинарского) занятия.

1. В докладе следует дать определение понятий, которые необходимы для раскрытия темы: законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть.
2. Дать краткую характеристику функционирования ветвей власти.

3. Раскрыть специфику структурно-функциональной организации ветвей власти в рамках принципа разделения властей.

При подготовке к докладу используются дополнительные материалы (презентации, таблицы, иллюстрации, документы).

Образец типового варианта заданий для доклада по теме: «Права и обязанности родителей и детей»

1. Установление происхождения детей
2. Права несовершеннолетних детей.
3. Права и обязанности родителей.

3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Основные теории происхождения государства.
2. Понятие и признаки государства.
3. Форма правления.
4. Форма государственного устройства.
5. Политические режимы.
6. Правовое государство: понятие и основные признаки.
7. Основные правовые системы современности.
8. Основные принципы международного публичного права.
9. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
10. Место права в системе социальных норм. Право и мораль.
11. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
12. Источники права.
13. Система права.
14. Конституционный строй России.
15. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
16. Система органов государственной власти в РФ: законодательная, исполнительная, судебная ветви.
17. Понятие и состав правоотношения.
18. Правонарушение: понятие и виды. Государственное принуждение.
19. Виды юридической ответственности.
20. Понятие, предмет, основные принципы гражданского права.
21. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
22. Способы защиты гражданских прав.
23. Субъекты гражданского права.
24. Понятие и виды права собственности.
25. Приобретение права собственности.
26. Основания прекращения права собственности. Защита права собственности.
27. Понятие и содержание обязательства.
28. Договор: понятие, условия и виды договоров.
29. Заключение, изменение и расторжение договора.
30. Наследование: понятие и виды.
31. Форма и особенности составления завещания.
32. Очередность в праве наследования.
33. Понятие и структура экологического права.
34. Семейное право: понятие, предмет и источники.
35. Понятие брака и семьи.
36. Заключение и расторжение брака.
37. Брачный контракт.
38. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми.
39. Права и обязанности родителей.
40. Права и обязанности детей.
41. Предмет и понятие трудового права.

42. Трудовые правоотношения, их особенности.
43. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
44. Изменение содержания трудового договора.
45. Общие основания прекращения трудового договора.
46. Расторжение трудового договора.
47. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.
48. Правовое регулирование дисциплины труда и трудового распорядка.
49. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.
50. Понятие и система административного права.
51. Понятие и виды государственной службы.
52. Административные правонарушения и административная ответственность.
53. Понятие и основание административной ответственности.
54. Виды административных взысканий.
55. Уголовное право: понятие и задачи.
56. Понятие преступления и виды преступлений.
57. Понятие уголовной ответственности. Понятие и виды наказаний. Назначение наказания.
58. Правовые основы защиты государственной тайны.
59. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и информатизации.
60. Правовое регулирование профессиональной деятельности.

**4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих
этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР) для заочного обучения	Преподаватель выдает задание на выполнение контрольной работы на установочной сессии и оценивает качество ее выполнения на последующей сессии согласно расписанию занятий в аудитории. Выполнив работу, студент регистрирует ее в деканате заочного обучения и сдает на проверку до начала основной сессии. В случае дистанционной организации изучения курса допустимо фиксировать ее наличие в системе СДО «Енисей» в течение года.
Опрос/собеседование	Преподаватель на первом практическом занятии знакомит студентов с тематикой практических/семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Доклад	Преподаватель на первом практическом занятии знакомит студентов с тематикой и требованиями к докладу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-

	образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Тест	Преподаватель не менее, чем за неделю до тестирования должен довести до сведения обучающихся темы, тестовые задания по которым будут включены в тест, и указать необходимую учебную литературу, обеспечивающую более высокий уровень подготовки. Во время тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена преподаватель проводит устное собеседование по билетам.

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка уровня сформированности компетенций по результатам ответа на вопросы экзаменационного билета	Оценка
ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания вопросов; студент свободно владеет материалом;	«отлично»
ответ содержит недостаточно полное раскрытие теоретических вопросов и знание ключевых дат и терминов	«хорошо»
ответ содержит поверхностное изложение сути поставленного вопроса, не используется материал лекций	«удовлетворительно»
студент не может дать ответ на вопросы билета, а также на дополнительные вопросы преподавателя	«неудовлетворительно»