

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИргУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук Е.М. Лыткина


«17» марта 2020 г.
Протокол № 8

Б1.Б.26 Экономика отрасли **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – Логистика и менеджмент на транспорте

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 6

Формы промежуточной аттестации на курсах:

Часов по учебному плану – 216

экзамен – 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	24	24
– лекции	12	12
– практические	12	12
Самостоятельная работа	174	174
Экзамен	18	18
Итого	216	216

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Логистика и менеджмент на транспорте», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08 мая 2020 г. № 268-1.

Программу составил:

канд. экон. наук, доцент, доцент



О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020-2025 гг.

И.О. Зав. кафедрой, канд. техн. наук,
доцент



В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой



Е.А. Евдокимова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у обучающихся представления о приоритетных направлениях экономического развития железнодорожной транспортной системы и ее подсистем
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	научить понимать и анализировать особенности экономических процессов, происходящих в подразделениях железнодорожного транспорта, уметь принимать экономические решения
2	привить способность использовать основные положения и методы социальных и экономических наук при решении профессиональных задач и выявлять проблемы экономического характера на внутридорожном уровне и изыскивать способы их решения
3	овладеть методикой проведения технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.В.02 Основы теории управления
2	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортная безопасность
3	Б1.В.ДВ.02.02 Управление транспортной безопасностью
4	Б1.В.15Аудит и финансовый анализ в логистике
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.14 Терминально-логистические комплексы и складирование
2	Б1.В.05 Экономическая эффективность логистических проектов
3	Б1.В.12Проектирование транспортно-логистических систем
4	Б2.В.03(Пд) Производственная - преддипломная
5	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-32 - способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	понятия, цели и задачи технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли
Уметь	осуществлять сбор исходных данных для расчета показателей в рамках технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли
Владеть	критериями оценки значений показателей для технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	показатели для технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли
Уметь	осуществлять расчет показателей для технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли
Владеть	методикой расчета показателей для технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методику технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли
Уметь	использовать результаты технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли для поиска путей сокращения цикла выполнения работ
Владеть	навыками экономической интерпретации результатов расчета показателей для технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли
ПК-33 - способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	состав производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
Уметь	осуществлять сбор необходимых данных для оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
Владеть	критериями оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	показатели оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
Уметь	рассчитывать показатели оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

Владеть	методикой оценки экономической обоснованности производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методику анализа производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
Уметь	использовать результаты анализа производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения для оценки их экономической обоснованности
Владеть	навыками экономической интерпретации результатов показателей для оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
ПК-34 - способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	цели и задачи анализа результатов деятельности транспортной организации и ее затрат
Уметь	осуществлять сбор исходных данных для расчета показателей в рамках анализа результатов деятельности транспортной организации и ее затрат
Владеть	критериями оценки значений показателей для анализа результатов деятельности транспортной организации и ее затрат
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	состав затрат транспортной организации и показатели их оценки
Уметь	рассчитывать показатели для экономической оценки затрат транспортной организации
Владеть	методикой оценки затрат транспортной организации
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	объемные и качественные показатели, характеризующие результаты деятельности транспортной организации
Уметь	рассчитывать показатели, характеризующие результаты деятельности транспортной организации
Владеть	навыками экономической интерпретации значений показателей, характеризующих результаты деятельности транспортной организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	номенклатуру и технические характеристики выпускаемой продукции, выполняемой работы, оказываемых услуг
3	показатели экономической эффективности деятельности железнодорожной транспортной системы и ее подсистем
2	экономику, организацию производства, производственные связи между предприятиями, цехами, участками, подразделениями железнодорожного транспорта, с целью решения транспортных задач по приоритетным направлениям развития отрасли труда и управления
3	показатели оценки производственных и непроизводственных затрат направленных на обеспечение безопасности движения поездов и производство маневровой работы
2	методы технико-экономического анализа деятельности транспортных предприятий отрасли
3	порядок разработки перспективных и текущих планов экономического развития производства
Уметь	
1	разрабатывать мероприятия по рационализации экономической деятельности железнодорожной транспортной системы и ее подсистем по обеспечению безопасности движения поездов и производству маневровой работы с учетом исключения непроизводственных затрат
2	определять экономическую эффективность проводимых мероприятий
2	решать транспортные задачи по экономической оценке деятельности железнодорожной транспортной системы и ее подсистем
3	выполнять экономические расчеты, связанные с деятельностью предприятия по оценке производственных и непроизводственных затрат
2	проводить технико-экономический анализ показателей работы отрасли и принимать решения по исключению непроизводительных потерь
3	самостоятельно творчески использовать полученные при изучении дисциплины теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с планами подготовки
Владеть	
1	специальной экономической и железнодорожной терминологией; методами технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожной транспортной системы и ее подсистем
2	современными методами решения транспортных задач, планирования капитальных вложений, показателей использования подвижного состава, направленных на обеспечение безопасности движения поездов и производство маневровой работы
3	формами и системами оплаты труда, материального и морального стимулирования
4	формами и системами оплаты труда, материального и морального стимулирования
5	современными методами определения экономической эффективности реконструкции подразделений железнодорожной отрасли
6	методика формирования и распределения доходов, расходов и прибыли железнодорожной транспортной системы и ее подсистем, исключая непроизводственные затраты
7	методами проведения технико-экономического анализа деятельности отрасли и отдельных подсистем транспорта

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Основные производственные фонды. Оборотные фонды и оборотные средства транспорта			ПК-32, ПК-34	
1.1	Основные фонды отрасли: понятие, состав, показатели оценки стоимости: изучение теоретического материала/Ср/	5	10	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6
1.2	Показатели оценки структуры, состояния и эффективности использования основных производственных фондов: изучение теоретического материала/Ср/	5	16	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.4, 6.2.1-6.2.6
1.3	Оборотные фонды и оборотные средства транспорта: понятие, состав, показатели оценки: изучение теоретического материала/Ср/	5	16	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6
	Раздел 2. Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями			ПК-32, ПК-33, ПК-34	
2.1	Хозяйственных механизм ОАО «РЖД» /Лек/	5	1	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6
2.2	Хозяйственных механизм ОАО «РЖД»: проработка лекционного материала /Ср/	5	1	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6
2.4	Понятие эффекта и его измерители на предприятиях транспорта /лекция/	5	1	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.6
2.5	Понятие эффекта и его измерители на предприятиях транспорта /практ.зан/	5	2	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6
2.6	Понятие эффекта и его измерители на предприятиях транспорта: проработка лекционного материала /Ср/	5	1	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.6
2.7	Понятие эффекта и его измерители на предприятиях транспорта: подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.6
2.8	Понятие эффекта и его измерители на предприятиях транспорта: изучение теоретического материала/Ср/	5	10	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.6
2.9	Эффективность, качество работы: понятие, система показателей оценки /лекция/	5	2	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.6
2.10	Эффективность, качество работы: понятие, система показателей оценки /практ.зан/	5	2	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.5
2.11	Эффективность, качество работы : понятие, система показателей оценки : проработка лекционного материала /Ср/	5	2	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.6
2.12	Эффективность, качество работы: понятие, система показателей оценки : подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.6
2.13	Эффективность, качество работы: понятие, система показателей оценки : изучение теоретического материала/Ср/	5	14	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.4, 6.2.1-6.2.6
2.14	Инвестиции и их эффективность: понятия, виды, общая методическая основа оценки /лекция/	5	1	ПК-32, ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.4, 6.2.1-6.2.6
2.15	Инвестиции и их эффективность: понятия, виды, общая методическая основа оценки: проработка лекционного материала /Ср/	5	1	ПК-32, ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.4, 6.2.1-6.2.6
2.16	Показатели и методика оценка эффективности инвестиций /лекция/	5	1	ПК-32, ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.4, 6.2.1-6.2.6
2.17	Показатели и методика оценка эффективности инвестиций /практ.зан/	5	4	ПК-32, ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6
2.18	Показатели и методика оценка эффективности инвестиций: проработка лекционного материала /Ср/	5	1	ПК-32, ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.4, 6.2.1-6.2.6
2.19	Показатели и методика оценка эффективности инвестиций: подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	4	ПК-32, ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.4, 6.2.1-6.2.6
2.20	Показатели и методика оценка эффективности инвестиций: изучение теоретического материала/Ср/	5	17	ПК-32, ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.4, 6.1.4, 6.2.1-6.2.6

	Раздел 3. Эксплуатационные расходы и себестоимость на железнодорожном транспорте			ПК-33, ПК-34	
3.1	Эксплуатационные расходы и себестоимость: понятие, состав, показатели оценки /лекция/	5	1	ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
3.2	Эксплуатационные расходы и себестоимость: понятие, состав, показатели оценки: проработка лекционного материала /Ср/	5	1	ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
3.3	Эксплуатационные расходы и себестоимость: понятие, состав, показатели оценки: изучение теоретического материала/Ср/	5	10	ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
3.4	Методика оценки эксплуатационных расходов транспортных организаций /лекция/	5	1	ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
3.5	Методика оценки эксплуатационных расходов транспортных организаций /практ.зан/	5	4	ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.3, 6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6
3.6	Методика оценки эксплуатационных расходов транспортных организаций: проработка лекционного материала /Ср/	5	1	ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
3.7	Методика оценки эксплуатационных расходов транспортных организаций: подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	4	ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.3, 6.1.4, 6.2.1-6.2.6
3.8	Методика оценки эксплуатационных расходов транспортных организаций: изучение теоретического материала/Ср/	5	16	ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
	Раздел 4. Экономика труда			ПК-32, ПК-34	
4.1	Экономика труда /лекция/	5	2	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.6
4.3	Экономика труда: проработка лекционного материала /Ср/	5	2	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.6
4.5	Экономика труда: изучение теоретического материала/Ср/	5	16	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.6
	Раздел 5. Финансы на транспорте			ПК-32	
5.1	Финансы на транспорте /лекция/	5	2	ПК-32	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.6
5.3	Финансы на транспорте: проработка лекционного материала /Ср/	5	2	ПК-32	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.6
5.5	Финансы на транспорте: изучение теоретического материала/Ср/	5	16	ПК-32	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.6
	Подготовка к экзамену /Ср/	5	10	ПК-32, ПК-33, ПК-34	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.6

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Л.Е. Басовский	Экономика отрасли [Электронный ресурс] : учеб. пособие – 145 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/941129	М. : ИНФРА-М, 2018	100% online
6.1.1.2	В.Я.Поздняков, С.В. Казаков	Экономика отрасли [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=447667	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.	100% online

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% online
6.1.2.1	Р.А.Кожевников [и др.]	Экономическая безопасность железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] : учебник для ВУЗов ж.-д. трансп. – 388 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99626?category_pk=7558#authors	М. : УМЦ ЖДТ, 2017	100% online
6.1.2.2	Д.Г.Щипанова, М.В.Мелкумова	Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник. –332 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/483035	М. : РИОР : ИНФРА-М, 2015	100% online
6.1.2.3	З.А.Васильева Ю.А.Хегай	Управление затратами: учебник [Электронный ресурс] – 230 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/549472	Красноярск: СФУ, 2015	100% online
6.1.2.4	И.В. Липсиц, В.В. Коссов	Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник [Электронный ресурс] – 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/774407	М. : ИНФРА-М, 2017	100% online
6.1.2.5	В. А. Гиричева	Экономика отрасли [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям. - 34 с. – Режим доступа: http://library.mii.ru/methodics/28112018/%D0%93%D0%B8%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf	М. : МГУПС (МИИТ), 2018	100% online
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% online
6.1.4	Е.Н. Светлакова	Экономика отрасли [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения самостоятельной работы студентов направления бакалавриата 23.03.01 "Технология транспортных процессов", профиль "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)" - 14 с. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=106739195514157870Z314&Image_file_name=%5CFul%5C17_opp.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	Чита : ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2018	100% online
6.2. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irkups.ru/ (после авторизации)			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/ (после авторизации)			
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации).			
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru (после авторизации).			
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.mii.ru/umc/umc/login (после авторизации).			
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения				

и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	КонсультантПлюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети.
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	<p>Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения аудиторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС:</p> <p>– компьютерные классы Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46.</p>
2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>– читальный зал библиотеки</p>
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности транспортной отрасли; – эффект деятельности предприятий транспорта; – эффективность деятельности предприятий транспорта; – производительные и не производительные затраты предприятий транспорта – ресурсы транспорта; – сущность и расчет экономической эффективности капитальных вложений на транспорте; – затраты на обеспечение транспортной безопасности и их оценка; – доходы, расходы, прибыль, рентабельность; – классификация основных производственных фондов; – показатели использования основных производственных фондов; – структура и классификация оборотного капитала; – показатели использования оборотного капитала; – технико-экономический анализ деятельности предприятий транспорта, показатели.
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;– подготовка к предстоящим занятиям;– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;– формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none">– работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);– чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);– конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);– ответы на контрольные вопросы;– выполнение домашнего задания;– подготовка к практическому занятию;– выполнение внеаудиторных контрольных работ;– подготовка к экзамену |
|--|

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) <http://irbis.krsk.igups.ru>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.Б.26 Экономика отрасли

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС по дисциплине Б1.Б.26 «Экономика отрасли» направление подготовки «Технология транспортных процессов» профиль Логистика и менеджмент на транспорте, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165, и учебного плана по направлению подготовки «Управление Технологией транспортных процессов», одобренного Учёным советом КриЖТ ИрГУПС от 20.05 2019 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.26 «Экономика отрасли» прошел экспертизу на соответствие требованиям ФГОС по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.26 «Экономика отрасли» участвует в формировании компетенций:

ПК-32 - способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ

ПК-33 - способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

ПК-34 - способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-32, ПК-33 , ПК-34
при освоении образовательной программы (очная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Б1.В.02 Основы теории управления		
		Б1.В.14 Терминально-логистические комплексы и складирование		
		Б1.Б.26 Экономика отрасли		
		Б1.В.05 Экономическая эффективность логистических проектов		
		Б2.В.03(Пд) Производственная - преддипломная		
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортная безопасность		
		Б1.В.ДВ.02.02 Управление транспортной безопасностью		
		Б1.Б.26 Экономика отрасли		
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Б1.В.15Аудит и финансовый анализ в логистике		
		Б1.В.05 Экономическая эффективность логистических проектов		
		Б1.В.12Проектирование транспортно-логистических систем		
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-32, ПК-33 , ПК-34

при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Б1.В.02 Основы теории управления		
		Б1.В.14 Терминально-логистические комплексы и складирование		
		Б1.Б.26 Экономика отрасли		
		Б1.В.05 Экономическая эффективность логистических проектов		
		Б2.В.03(Пд) Производственная - преддипломная		
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортная безопасность		
		Б1.В.ДВ.02.02 Управление транспортной безопасностью		
		Б1.Б.26 Экономика отрасли		
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Б1.В.15Аудит и финансовый анализ в логистике		
		Б1.В.05 Экономическая эффективность логистических проектов		
		Б1.В.12Проектирование транспортно-логистических систем		
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-32, ПК-33 , ПК-34
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Раздел 1-5, 7	Минимальный уровень освоения:	<p>Знать: понятия, цели и задачи технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли</p> <p>Уметь: осуществлять сбор исходных данных для расчета показателей в рамках технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли</p> <p>Владеть: критериями оценки значений показателей для технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли</p>			
			Базовый уровень освоения:	<p>Знать: показатели для технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли</p> <p>Уметь: осуществлять расчет показателей для технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли</p> <p>Владеть: методикой расчета показателей для технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли</p>			
			Высокий уровень освоения:	<p>Знать: методику технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли</p> <p>Уметь: использовать результаты технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли для поиска путей сокращения цикла выполнения работ</p> <p>Владеть: навыками экономической интерпретации результатов расчета показателей для технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли</p>			
			ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение	Раздел 4, 6	Минимальный уровень освоения:	<p>Знать: состав производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p> <p>Уметь: осуществлять сбор необходимых данных для оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p> <p>Владеть: критериями оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p>

	безопасности движения		<p>Базовый уровень освоения:</p> <p>Знать: показатели оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p> <p>Владеть: методикой оценки экономической обоснованности производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p>
			<p>Высокий уровень освоения:</p> <p>Знать: методику анализа производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p> <p>Уметь: использовать результаты анализа производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения для оценки их экономической обоснованности</p> <p>Владеть: навыками экономической интерпретации результатов показателей для оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p>
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Раздел 1-7	<p>Минимальный уровень освоения:</p> <p>Знать: цели и задачи анализа результатов деятельности транспортной организации и ее затрат</p> <p>Уметь: осуществлять сбор исходных данных для расчета показателей в рамках анализа результатов деятельности транспортной организации и ее затрат</p> <p>Владеть: критериями оценки значений показателей для анализа результатов деятельности транспортной организации и ее затрат</p>
			<p>Базовый уровень освоения:</p> <p>Знать: состав затрат транспортной организации и показатели их оценки</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели для экономической оценки затрат транспортной организации</p> <p>Владеть: методикой оценки затрат транспортной организации</p>
			<p>Высокий уровень освоения:</p> <p>Знать: объемные и качественные показатели, характеризующие результаты деятельности транспортной организации</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие результаты деятельности транспортной организации</p> <p>Владеть: навыками экономической интерпретации значений показателей, характеризующих результаты деятельности транспортной организации</p>

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очная форма обучения)**

	Семестр. Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства, форма проведения (<i>устно, письменно</i>)
1	7, 1-3	Текущий контроль	Раздел 1. Основные производственные фонды. Оборотные фонды и оборотные средства транспорта	ПК-32, ПК-34 Контрольная работа (аудиторная, письменно)
1	7, 3-7	Текущий контроль	Раздел 2. Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями	ПК-32, ПК-33, ПК-34 Собеседование (устный опрос), тестирование (письменно), контрольная работа (аудиторная, письменно)
6	7, 7-9	Текущий контроль	Раздел 3. Эксплуатационные расходы и себестоимость на железнодорожном транспорте	ПК-33, ПК-34 Контрольная работа (аудиторная, письменно), конспект лекции (письменно)
7	7, 9-12	Текущий контроль	Раздел 4. Экономика труда	ПК-32, ПК-34 Контрольная работа (аудиторная, письменно)
7	7, 12-14	Текущий контроль	Раздел 5. Финансы на транспорте	ПК-32, ПК-34 Контрольная работа (аудиторная, письменно)
8	7, 15-17	Промежуточная аттестация (экзамен)	Раздел 1-5	ПК-32, ПК-33, ПК-34 Вопросы и задачи (письменно)

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочная форма обучения)**

	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства, форма проведения (<i>устно, письменно</i>)
1	5	Текущий контроль	Раздел 1. Основные производственные фонды. Оборотные фонды и оборотные средства транспорта	ПК-32, ПК-34 Контрольная работа (внеаудиторная, письменно), ее защита (устно)
1	5	Текущий контроль	Раздел 2. Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями	ПК-32, ПК-33, ПК-34 Контрольная работа (внеаудиторная, письменно), ее защита (устно)
6	5	Текущий контроль	Раздел 3. Эксплуатационные расходы и себестоимость на железнодорожном транспорте	ПК-33, ПК-34 Контрольная работа (внеаудиторная, письменно), ее защита (устно)
7	5	Текущий контроль	Раздел 4. Экономика труда	ПК-32, ПК-34 Контрольная работа (внеаудиторная, письменно), ее защита (устно)

7	5	Текущий контроль	Раздел 5. Финансы на транспорте	ПК-32, ПК-34	Контрольная работа (внеаудиторная, письменно), ее защита (устно)
8	5	Промежуточная аттестация (экзамен)	Раздел 1-5	ПК-32, ПК-33, ПК-34	Вопросы и задачи (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые контрольные задания по разделам дисциплины (не менее двух вариантов) – для очной формы обучения; для заочной формы – типовой вариант контрольной работы
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
3	Конспект лекции	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по разделу
4	Устный опрос (собеседование)	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по разделу
Промежуточный контроль			
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине.	Вопросы и типовые задачи

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно ответил на вопросы и выполнил задания. Показал высокий уровень применения знаний, умений и навыков при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Выводы полные, содержат правильную и развернутую экономическую оценку. Решение задачи оформлено аккуратно (расчетная часть – в табличной форме) и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся правильно ответил на вопросы и выполнил задания, но с небольшими неточностями. Показал хороший уровень применения знаний, умений и навыков при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены неточности. Решение задачи оформлено с частичным нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«удовлетворительно»	Обучающийся не в полном объеме ответил на вопросы, выполнил задания с существенными арифметическими неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены существенные неточности. Решение задачи оформлено с грубым нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«неудовлетворительно»	Ответы на вопросы неверны, задача решена неверно и/или не до конца. При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала (нарушена методика расчета экономических показателей, искажающая результаты оценки). Отсутствует экономическая оценка результатов расчета и/или дана неверно. Оформление решения задачи не соответствует требованиям. Обучающийся отказался отвечать на задания.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для очной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
Зачтено	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями

	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
Не зачтено	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по темам

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 37-40баллов
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 30-36 баллов
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 24-29 баллов
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-23 баллов

Критерии и шкала оценивания при собеседовании (устный опрос)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**3.1. Типовые задания для контрольных работ
(для студентов очной формы обучения)**

**Типовые задания для контрольной работы по теме
«Основные фонды отрасли», «Показатели оценки структуры, состояния и эффективности использования основных производственных фондов» (Раздел 1)**

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики обеспеченности предприятия основными средствами. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность всего	125	127
1.1 в т.ч. – работников производства	80	82
2 Первоначальная стоимость основных средств на начало года всего	12200	?
2.1 в т.ч. – производственных основных средств	8400	?
3 Первоначальная стоимость основных средств на конец года всего	12890	13100
3.1 в т.ч. – производственных основных средств	8500	8690

Вариант 2

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики движения основных средств. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Основные средства на начало года по первоначальной стоимости	12 590	?
2 Основные средства на начало года по остаточной стоимости	6 200	?
3 Стоимость поступивших основных средств	1890	3 400
4 Стоимость выбывших основных средств	230	1 211
3 Основные средства на конец года по первоначальной стоимости		
4 Основные средства на конец года по остаточной стоимости	5 900	6 200

Вариант 3

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики технического состояния основных средств и сделать вывод

Тыс.руб.

Показатель	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1 Основные средства по первоначальной стоимости	23 400	24 500	25 200
2 Основные средства остаточной стоимости	11 856	12 450	12 908

Вариант 4

Исходя из имеющейся информации, изучить динамику и структуры основных средств в разрезе их видов по назначению. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Виды основных средств	Начало года	Конец года
1 Здания и сооружения	32 560	33 450
2 Транспортные средства	8 978	4 504
3 Машины и оборудование	12 200	13 403
4 Производственный инвентарь	1 200	1289

Вариант 5

Исходя из имеющейся информации, рассчитать показатели, характеризующие эффективность использования основных средств, изучить их динамику. Сделать выводы.

Исходные данные

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Основные средства на начало года	9 500	9 890
2 Основные средства на конец года	?	10 908
3 Чистая прибыль, тыс.руб.	1930	1170
4 Выручка, тыс.руб.	66 800	72 200

Типовые задания для контрольной работы по теме «Оборотные фонды и оборотные средства транспорта» (Раздел 1)

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

Исходя из имеющейся информации, провести расчеты по оценке динамики и структуры оборотных средств. Сделать выводы по результатам анализа.

Исходные данные

Тыс.руб.

Виды оборотных средств	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1 Запасы	4 356	6 160	10 879
2 НДС	10	-	-
3 Дебиторская задолженность	879	2 100	6 403
4 Денежные средств	89	60	29

Вариант 2

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования оборотных средств, оценить экономические последствия ее изменения и сделать выводы.

Исходные данные

Тыс.руб.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	782 600	888 450
2 Прибыль	2 180	1 185
3 Стоимость оборотных активов на начало года	19 105	?
4 Стоимость оборотных активов на конец года	21 500	22 450

Типовые задания для контрольной работы по теме «Понятие эффекта и его измерители на предприятиях транспорта» (Раздел 2)

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

На основании ниже приведенных данных за два года определить:

- 1 Коэффициенты приведения для перевозки каждого вида груза.
- 2 Приведенный грузооборот по дороги.
- 3 Изучить динамику показателей и рассчитать изменение грузооборота за счет погрузки и дальности перевозки

Исходные данные

Наименование груза	Погрузка, тыс.т		Среднее расстояние перевозки, км		Себестоимость перевозки, руб.	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
1 Нефть	90	120	780	930	24,5	23
2 Уголь	305	340	890	647	17,2	16
3 Дерево	630	560	1600	2386	8,1	8

Вариант 1

На основании ниже приведенных данных за два года определить:

- 1 Коэффициенты приведения для перевозки каждого вида груза.
- 2 Приведенный грузооборот по дороги.
- 3 Изучить динамику показателей и рассчитать изменение приведенного грузооборота за счет структуры грузооборота/погрузки

Исходные данные

Наименование груза	Погрузка, тыс.т		Среднее расстояние перевозки, км		Себестоимость перевозки, руб.	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
1 Нефть	110	170	1080	1330	19,5	20,4
2 Уголь	395	440	990	947	15,2	14,8
3 Дерево	830	860	1210	1386	8,6	8,5

Типовые задания для контрольной работы по теме «Показатели и методика оценки эффективности инвестиций» (Раздел 2)

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

Приведены данные о затратах транспортной организации после модернизация оборудования за каждый год. Оценить сравнительную эффективность инвестирования средств в рамках модернизации на сумму 3 600 тыс.руб. (при ставке дисконтирования 18%), если фактическая сумма затратах транспортной организации составляла 54 400 тыс.руб.

Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год
Сумма затрат после модернизации оборудования, тыс.руб.	43 300	52 950	52 500	53 300	52 900	53 010

Вариант 2

Приведены данные о затратах транспортной организации после модернизация оборудования за каждый год. Оценить сравнительную эффективность инвестирования средств в рамках модернизации на

сумму 3 600 тыс.руб. (при ставке дисконтирования 17%), если фактическая сумма затратах транспортной организации составляла 54 400 тыс.руб.

Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год
Сумма затрат после модернизации оборудования, тыс.руб.	43 300	43 300	43 300	43 300	43 300	43 300

**Типовые задания для контрольной работы по теме
«Эксплуатационные расходы и себестоимость на железнодорожном транспорте»
(Раздел 3)**

*Предел длительности контроля – 60 минут.
Предлагаемое количество заданий – 1 задание*

Вариант 1

На основании приведенных данных оценить динамику структуры затрат в разрезе экономических элементов. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Затраты от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 Материальные	56 967	59 994
1.2 Расходы на оплату труда	6 878	6234
1.3 Отчисления на социальные нужды	1 973	1 981
1.4 Амортизация	1 008	994
1.5 Прочие	800	650
2 Объем транспортной работы	102 569	105 460

Вариант 2

На основании приведенных данных оценить динамику суммы затрат и себестоимости в разрезе экономических элементов. Определить сумму относительной экономии/перерасхода в разрезе экономических элементов затрат. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Затраты от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 Материальные	56 967	59 994
1.2 Расходы на оплату труда	6 878	6234
1.3 Отчисления на социальные нужды	1 973	1 981
1.4 Амортизация	1 008	994
1.5 Прочие	800	650

2 Объем транспортной работы	102 569	105 460
-----------------------------	---------	---------

**Типовые задания для контрольной работы по теме
«Экономика труда» (Раздел 4)**

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки движения трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность работающих, чел.	345	346
2 Количество принятых на работу за год, чел.	2	2
3 Количество уволенных за год, чел.	-	3
Из них – по неуважительным причинам, чел.	-	2

Вариант 2

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования и структуры трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка, тыс.руб.	99 600	98 450
2 Среднесписочная численность работающих, чел.	78	85
3 Среднесписочная численность рабочих, чел.	55	58

**Типовые задания для контрольной работы по теме
«Финансы на транспорте» (Раздел 5)**

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

Исходя из имеющейся информации, провести расчеты по оценке динамики и структуры финансовых ресурсов. Сделать выводы по результатам анализа.

Исходные данные

Тыс.руб.

Виды оборотных средств	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1 Собственный капитал	1356	1160	1879
2 Долгосрочный заемный капитал	8710	-	-
3 Краткосрочные кредиты	879	900	903
4 Кредиторская задолженность	1089	1060	1029

Вариант 2

На основании имеющихся данных рассчитать показатели эффективности использования финансовых ресурсов и сделать выводы.

Исходные данные

Тыс.руб.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	62 600	68 450
2 Чистая прибыль	4180	5 185
3 Финансовые ресурсы на начало года	56 105	?
4 Финансовые ресурсы на конец года	58 500	62 450

3.2 Типовой вариант контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)

Задание 1. Определите себестоимость и ее ожидаемое изменение на основании исходных данных, если их объем перевозок увеличится на 2,12 %. Оформите расчеты в табличной форме и сделайте выводы.

Исходные данные

Наименование показателя	Отчетный год
1 Грузооборот, млн.т-км	45,6
2 Эксплуатационные расходы, млн.руб.	1859,67
3 Доля независимых (постоянных) расходов, %	37,5

Задание 2. На основании приведенных данных изучите динамику и структуру эксплуатационных расходов. Оформите расчеты в табличной форме и сделайте выводы.

Исходные данные

Элементы затрат	Тыс. руб.		
	1 год	2 год	3 год
Материальные затраты	1358235,1	809352,5	1557577,5
Расходы на оплату труда	124716,6	395309,3	645111,5
Отчисления на социальные нужды (30,4 %)			
Амортизация основных фондов	76784,1	254818,4	208118,8
Прочие затраты	52125,3	39435,0	60724,4

Типовые вопросы к защите контрольной работы:

1. Поясните методику расчета себестоимости?
2. Раскройте экономический смысл данного показателя
3. Поясните методику расчета суммы зависящих затрат для отчетного и предстоящего года?
4. Поясните методику расчета суммы независимых затрат для предстоящего года?
5. Каким образом определялась сумма отчислений на социальные нужды?
6. Поясните методику расчета показателей структуры затрат.
7. Какие показатели характеризуют динамику эксплуатационных расходов.

3.3 Вопросы для собеседования по разделу по теме «Хозяйственных механизмов ОАО «РЖД» (раздел 2) ПК-32, ПК-34

1. Раскройте понятие «хозяйственный механизм».
2. Назовите принципы построения хозяйственного механизма ОАО «РЖД»
3. В чем состоит отраслевой принцип?
4. В чем состоит региональный принцип?
5. Назовите уровни управления в ОАО «РЖД»
6. К какому уровню управления принадлежит бизнес блок «жд перевозки и инфраструктура»?
7. К какому уровню управления принадлежит Совет директоров?
8. Раскройте смысловое значение термина «выполнение перевозочной работы» для Дирекции управления движением
9. Раскройте смысловое значение термина «выполнение перевозочной работы» для Службы пути
10. Какие требования по качеству перевозок предъявляются к деятельности предприятий железнодорожного транспорта?

3.4 Типовые тестовые задания

Типовые тестовые задания по темам

10.	Показатель эффекта предпринимательской деятельности, который характеризует разницу между получаемыми доходами и осуществляемыми расходами, измеряется в стоимостных единицах измерения – это: а) результат хозяйственной деятельности; б) финансовый результат в) рентабельность
11.	Укажите показатели, которые используются для характеристики увеличения экономической выгоды от транспортной деятельности: а) прибыль от продажи; б) выручка; в) валовый оборот; г) товарооборот; д) товарная продукция; е) чистая прибыль
12.	Показатели, характеризующие финансовый эффект деятельности транспортной организации, классифицируются на следующие группы: а) результат производства продукции/работ ; б) финансовый результат от основной деятельности в) результат от оказания услуг г) результат от продажи продукции и товаров д) финансовый результат от прочей деятельности е) общий финансовый результат деятельности до налогообложения ж) конечный финансовый результат деятельности
13.	Для оценки финансовых результатов предприятий транспорта могут быть использованы следующие показатели: а) товарная продукция ; б) прибыль/убыток от продажи в) выручка от оказания услуг г) выручка от продажи продукции и товаров д) прибыль/убыток от прочей деятельности е) прибыль/убыток до налогообложения ж) чистая прибыль/убыток
14.	Для количественной оценки получаемого эффекта с конкретного вида ресурсов/затрат используются ... показатели эффективности а) прямые б) обратные в) ресурсные г) затратные д) частные е) обобщающие
15.	Для количественной оценки эффективности использования группы или всех ресурсов предприятия как единого имущественного комплекса используются ... показатели а) прямые б) обратные в) ресурсные г) затратные д) частные е) обобщающие

Тестовые задания для оценки умений (6 б.)

16.	<p>Установите соответствие видов показателей, характеризующих эффект деятельности коммерческих организаций, их характеристике:</p> <p>1) результаты хозяйственной деятельности</p> <p>2) финансовые результаты деятельности</p> <p>а) характеризуют разницу между получаемыми доходами и осуществляемыми расходами; едины для всех коммерческих организаций независимо от вида экономической деятельности; измеряются в стоимостных единицах измерения; могут быть положительными и отрицательными, например, прибыль и убыток</p> <p>б) характеризуют итог торгово-производственной деятельности предприятия; измеряются в стоимостных и натуральных единицах измерения, различаются по видам экономической деятельности субъекта</p>									
17.	<p>Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций транспорта, методике их расчета:</p> <p>1) прибыль/убыток от продажи</p> <p>2) прибыль/убыток от прочей деятельности</p> <p>а) разница между доходами и расходами по хозяйственным операциям и фактам хозяйственным жизни, непосредственно не связанным с предметом основной вида экономической деятельности предприятия</p> <p>б) разница между выручкой от реализации продукции/товаров/работ/услуг и затратами по основной деятельности</p>									
18.	<p>Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций транспорта, методике их расчета:</p> <p>1) прибыль/убыток до налогообложения</p> <p>2) чистая прибыль/убыток</p> <p>а) разница между прибылью до налогообложения и суммой начисленного налога в бюджет, подлежащего уплате за счет прибыли</p> <p>б) разница между всеми доходами и расходами предприятия (от основной и прочей деятельности) или сумма финансового результата от основной от прочей деятельности</p>									
19.	<p>По приведенным данным рассчитайте относительный показатель динамики финансовый эффект предпринимательской деятельности транспортной организации:</p> <table border="1" data-bbox="164 1294 1347 1406"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем перевозок, тыс.т.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) +300 тыс.т. б) + 50 тыс.руб. в) 125% г) 110% д) 25% е) 10% ж) -300 тыс.т. з) -50 тыс.руб.</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Объем перевозок, тыс.т.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год								
Объем перевозок, тыс.т.	1200	1500								
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550								
20.	<p>По приведенным данным рассчитайте относительный прирост финансового эффекта предпринимательской деятельности транспортной организации:</p> <table border="1" data-bbox="164 1776 1347 1888"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем перевозок, тыс.т.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) +300 тыс.т. б) + 50 тыс.руб. в) 125% г) 110% д) 25% е) 10% ж) -300 тыс.т.</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Объем перевозок, тыс.т.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год								
Объем перевозок, тыс.т.	1200	1500								
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550								

	з) -50 тыс.руб.	
21.	По приведенным данным рассчитайте относительный прирост эффекта производственной деятельности организации транспорта:	
	Наименование показателя	Прошлый год
	Объем перевозок, тыс.т	1200
	Чистая прибыль, тыс.руб.	500
	а) +300 тыс.т.	
	б) + 50 тыс.руб.	
	в) 125%	
	г) 110%	
	д) 25%	
	е) 10%	
	ж) -300 тыс.т.	
	з) -50 тыс.руб.	

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1.	Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета финансового результата от основной деятельности предприятия транспорта: а) выручка от продажи б) товарная продукция в) затраты на производство и продажу г) расходы от прочей деятельности д) доходы от прочей деятельности е) текущий налог на прибыль ж) незавершенное производство з) отгруженная продукция												
2.	Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета конечного финансового результата деятельности предприятия транспорта: а) выручка от продажи б) товарная продукция в) затраты на производство и продажу г) расходы от прочей деятельности д) доходы от прочей деятельности е) текущий налог на прибыль ж) незавершенное производство з) отгруженная продукция												
3.	Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета планового значения финансового результата от основной деятельности предприятия транспорта: а) план по выручки от продажи б) фактическое значение выручки в) план по затратам на производство и продажу г) фактическое значение затрат на производство и продажу д) план доходов от прочей деятельности е) план расходов от прочей деятельности												
4.	По приведенным данным оцените динамику результата перевозочной деятельности транспортной организации: <table border="1"> <tr> <td>Наименование показателя</td> <td>Прошлый год</td> <td>Отчетный год</td> </tr> <tr> <td>Объем перевозок, тыс.т.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> <tr> <td>Выручка от продажи, тыс.руб.</td> <td>1100</td> <td>1400</td> </tr> </table> а) чистая прибыль выросла б) чистая прибыль сократилась в) объем производства вырос г) объем производства сократился	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Объем перевозок, тыс.т.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550	Выручка от продажи, тыс.руб.	1100	1400
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год											
Объем перевозок, тыс.т.	1200	1500											
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550											
Выручка от продажи, тыс.руб.	1100	1400											

	д) объем продаж вырос е) объем продаж сократился															
5.	<p>На основании приведенных данных рассчитайте среднегодовой тем роста выручки, на основании которого определите плановое значение выручки на следующий год</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>1 год</th> <th>2 год</th> <th>3 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка, тыс.руб.</td> <td>1500</td> <td>1550</td> <td>1 610</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) 1648 тыс.руб. б) 1728 тыс.руб. в) 1672 тыс.руб.</p>	Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	Выручка, тыс.руб.	1500	1550	1 610							
Наименование показателя	1 год	2 год	3 год													
Выручка, тыс.руб.	1500	1550	1 610													
6.	<p>По приведенным данным требуется оценить структуру дохода от перевозочной деятельности транспортной организации. Выберите показатели, с помощью которых будет решена эта задача</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка всего, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>В т.ч.:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- от грузоперевозок, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>- от пассажироперевозок, тыс.руб.</td> <td>700</td> <td>900</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) темпы роста б) удельные веса в) относительные показатели эффективности</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500	В т.ч.:			- от грузоперевозок, тыс.руб.	500	600	- от пассажироперевозок, тыс.руб.	700	900
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год														
Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500														
В т.ч.:																
- от грузоперевозок, тыс.руб.	500	600														
- от пассажироперевозок, тыс.руб.	700	900														
7.	<p>По приведенным данным рассчитайте показатели, характеризующие структуру дохода от перевозочной деятельности транспортной организации за прошлый год.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка всего, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>В т.ч.:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- от грузоперевозок, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>- от пассажироперевозок, тыс.руб.</td> <td>700</td> <td>900</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) по грузоперевозок – 42%, от пассажироперевозок – 58% б) по грузоперевозок – 120%, от пассажироперевозок – 129% в) по грузоперевозок – 100 тыс.руб., от пассажироперевозок – 200 тыс.руб.</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500	В т.ч.:			- от грузоперевозок, тыс.руб.	500	600	- от пассажироперевозок, тыс.руб.	700	900
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год														
Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500														
В т.ч.:																
- от грузоперевозок, тыс.руб.	500	600														
- от пассажироперевозок, тыс.руб.	700	900														

3.5 Темы конспектов лекций

Темы конспектов по разделу «Эксплуатационные расходы и себестоимость на железнодорожном транспорте» (Раздел 3) ПК-33, ПК-34

1. Производительные и непроизводительные потери: понятие, состав, порядок определения».
2. Затраты на обеспечение транспортной безопасности: состав, назначение, общий порядок оценки.

Учебная литература:

1. Басовский, Л.Е. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 145 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941129>
2. Васильева, З.А. Управление затратами: учебник [Электронный ресурс] / З.А.Васильева Ю.А.Хегай. – Красноярск: СФУ, 2015. – 230 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549472>
3. Поздняков, В.Я. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Я.Поздняков, С.В. Казаков. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447667>

3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

1. Цель, задачи, предмет и метод дисциплины «Экономика отрасли»
2. Транспорт как отрасль национальной экономики.

3. Понятие эффекта. Показатели его оценки для предприятий транспорта.
 4. Понятие эффективности. Затраты и ресурсный подходы к оценке эффективности. Прямые и обратные показатели эффективности.
 5. Показатели качества работы предприятий железнодорожного транспорта.
 6. Понятие основных средств. Виды основных средств.
 7. Система показателей стоимостной оценки основных средств.
 8. Понятие амортизации и способы начисления амортизации.
 9. Показатели движения основных средств.
 10. Показатели структуры основных средств.
 11. Показатели технического состояния основных средств.
 12. Показатели эффективности использования основных средств.
 13. Показатели обеспеченности предприятия основными средствами.
 13. Инвестиция: понятие, виды, законодательное и нормативно-методическое регулирование.
- Капитальные вложения.
14. Эффективность инвестиций: понятие, виды, общий методический порядок оценки.
 15. Дисконтирование денежных потоков.
 16. Показатели оценки эффективности инвестиций..
 17. Понятие оборотных средств и оборотных фондов. Их виды.
 18. Показатели структуры оборотных средств.
 19. Финансирование оборотных фондов.
 20. Показатели эффективности использования оборотных средств. Методика расчета последствий изменения эффективности использования оборотных средств.
 21. Понятие расходов, затрат. Классификация затрат предприятий транспорта.
 22. Методика расчета и экономический смысл показателя «себестоимость»
 23. Зависимые и независимые затраты.
 24. Производительные и непроизводительные потери: понятие, состав, порядок определения».
 25. Затраты на обеспечение транспортной безопасности: состав, назначение, общий порядок оценки
 26. Оценка динамики расходов
 27. Оценка структуры затрат.
 28. Оценка влияния факторов на затраты и себестоимость.
 29. Способы расчета суммы относительной экономии/перерасхода затрат.
 30. Понятие трудовых ресурсов. Списочная численность. Среднесписочная численность.
 31. Показатели структуры трудовых ресурсов.
 32. Показатели движения трудовых ресурсов.
 33. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
 34. Источники финансовых ресурсов. Оценка их структуры.
 35. Эффективность использования финансовых ресурсов: понятие, показатели оценки

3.7 Перечень типовых комплексных практических заданий к экзамену

(для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков и (или) опыта деятельности)

1 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования основных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

2 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования оборотных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

3 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования трудовых ресурсов и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

4 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности деятельности транспортной организации, изучите их динамику за три года. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

5 На основании приведенных данных рассчитайте показатели, характеризующие эффект деятельности транспортной организации, изучите их динамику за три года. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

6 На основании приведенных данных рассчитайте показатели структуры затрат по экономическим элементам транспортной организации, изучите их динамику за три года. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

7 На основании приведенных данных рассчитайте себестоимость деятельности транспортной организации, изучите ее динамику за три года. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

8 На основании приведенных данных рассчитайте влияние объема перевозочной деятельности и прочих факторов на динамику суммы затрат и себестоимости транспортной организации. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

9 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности инвестиций в основные фонды транспортной организации. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	<p>Контрольные работы для студентов очной формы обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР.</p> <p>Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>
Тестирование	<p>Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</p>
Конспект лекции	<p>Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку</p>
Собеседование	<p>Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии- собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.</p>
Экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме в конце 7 семестра для студентов очной формы обучения, на 5 курсе – для заочной. Оценочные средства включают теоретические вопросы часть, оценивающую знания, а также практическую часть (задачи), оценивающие умения и навыки и/или опыт деятельности. Время на ответ – 90 минут. Перечень вопросов и типовых практических заданий</p>

обучающиеся получают в начале семестра/курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Образец экзаменационного билета

 учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Экономика отрасли» 7 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____
---	---	--

1. Показатели обеспеченности предприятия основными средствами
2. На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования основных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.