

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

канд. техн. наук Е.М. Лыткина



«17» марта 2020 г.

Протокол № 8

Б1.В.ДВ.02.02 Управление транспортной безопасностью

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – Логистика и менеджмент на транспорте

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации на курсах:

Часов по учебному плану – 108

зачет – 4;

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	6	6
– практические	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Логистика и менеджмент на транспорте», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08 мая 2020 г. № 268-1.

Программу составил(и):

ст. преподаватель



Н.В. Рыжук

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог».

Протокол от «17» марта 2020г. № 8
Срок действия программы: 2020-2025 гг.

И.о.зав. кафедрой, канд.техн.наук



Е.М. Лыткина

Согласовано

Заведующий библиотекой



Е.А. Евдокимова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1.1.1	Формирование у обучающихся необходимых знаний для выполнения функций специалиста предприятия при обеспечении безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на объектах железнодорожного транспорта.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1.2.1	Владение основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1.1	Б1.Б.1.24 Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Б1.Б. 1.26 Общий курс железнодорожного транспорта
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.1	Б1.Б. 1.37 Безопасность технологических процессов и технических средств на железнодорожном транспорте

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-9 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	теоретические основы приемов первой помощи
Уметь	использовать свои знания в чрезвычайных ситуациях для грамотного поведения в сложившихся условиях
Владеть	знаниями о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	правила безопасного поведения на транспорте; понятие экономической и продовольственной безопасности
Уметь	пользоваться средствами тушения пожаров и подручными средствами; защищать органы дыхания
Владеть	Навыками оказания основных реанимационных мероприятий
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	общие принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
Уметь	оказывать первую доврачебную помощь
Владеть	основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-11 способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	организационные и методические основы метрологического обеспечения, используемые для выработки требований по обеспечению перевозочного процесса
Уметь	определять организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
Владеть	информацией для использования организационной и методической основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	теоретические основы метрологии, понятия, средства, объекты и источники погрешностей измерений; закономерности формирования результата измерения; алгоритмы обработки многократных измерений; закономерности формирования результата измерения; алгоритмы обработки многократных измерений; организационные, научные, методические и правовые основы метрологии; основы взаимозаменяемости, стандартизации и сертификации; нормативно-правовые документы системы технического регулирования; методы оценки показателей надежности; методы оценки стандартизации и сертификации
Уметь	Выполнять технические измерения механических и электрических параметров, пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией
Владеть	Методиками выполнения процедур стандартизации и сертификации; умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений; работами в области по метрологическому обеспечению и техническому контролю в области транспортной безопасности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	теоретические основы метрологии; организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения; основные понятия, связанные с объектами измерений и средствах измерений; закономерности формирования результата измерения, погрешности измерений; стандартизацию требований безопасности на транспорте; место метрологии и стандартизации в организации транспортного процесса
Уметь	определять метрологические характеристики средств измерения и оценивать их погрешность; обрабатывать результаты измерений; анализировать стандарты по содержанию и построению; выбирать конструктивные, технологические и организационные методы формирования качества продукции
Владеть	культурой мышления, обобщения, анализа, восприятия информации; постановки цели и выбора путей ее достижения; пользования информацией о нормативно-правовых документах в своей деятельности;

	обработки и анализа экспериментальных данных; получения, хранения и переработки информации; работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-33 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	законодательную основу в области социально-правовых знаний.
Уметь	ориентироваться в системе социально-правовых знаний как целостного представления об основах общественного устройства и перспективах развития социально-правовой сферы.
Владеть	основами социально-правового знания; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	предмет социально-правовых знаний, исторические типы и стили социально-правовых учений и теорий.
Уметь	выявлять проблемы социально-правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.
Владеть	навыками социологического анализа различных типов правопонимания.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	законодательство, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика), последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам.
Уметь	использовать основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности.
Владеть	навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества, социально-правового анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
2	методы, инженерно-технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности, используемые на объектах транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта;
3	порядок разработки и реализации планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
4	основные подходы к обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
5	основное содержание и порядок проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
Уметь	
1	оценивать транспортную безопасность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
2	пользоваться нормативной документацией в области транспортной безопасности
Владеть	
1	методами оценки масштабов распространения и тяжести последствий аварийных ситуаций;
2	основами методов планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	Общие вопросы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации	4		ОК-9, ПК-11, ПК-33	
1.1	Введение в дисциплину «Транспортная безопасность». История терроризма. История терроризма в России /лекция/		0,5		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
1.2	Проработка лекционного материала по теме /Ср/		2		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
2	Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации	4		ОК-9, ПК-11, ПК-33	
2.1	Национальные интересы РФ и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечении. Распоряжение Правительства РФ от 05 ноября 2009 № 1653-р /лекция/		0,5		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
2.2	Изучение и анализ Федерального закона о транспортной безопасности 16 ФЗ от 09.02.2007 г. в ред. 13.07.2015 г. /практ.зан./		0,5		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
2.3	Понятия «транспортная безопасность», «угрозы транспортной безопасности» и их классификация. Классификация и категорирование объектов		0,5		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4

	транспортной инфраструктуры и транспортных средств в системе обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. Характеристика потенциальных угроз актов незаконного вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта /лекция/				
2.4	Классификация и категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в системе обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте /практ.зан./		0,5		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
2.5	Характеристика потенциальных угроз актов незаконного вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта /практ.зан./		0,5		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
2.6	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/: Основные понятия, цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности. Современные технологические средства и системы обеспечения транспортной безопасности		2		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
2.7	Проработка лекционного материала по теме /Ср/		2		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
2.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/		2		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
2.9	Подготовка к текущему контролю по теме /Ср/		4		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
3	Комплексная система обеспечения безопасности населения на транспорте	4		ОК-9, ПК-11, ПК-33	
3.1	Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте. Основные элементы и функциональные задачи комплексной системы обеспечения транспортной безопасности. Нормативно- правовое обеспечение транспортной безопасности /лекция/		0,5		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
3.2	Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте: Методика определения критических элементов ОТИ/ТС. Методика определения количественных и качественных характеристик инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности. Оценка системы принятых мер на ОТИ/ТС на соответствие требованиям по обеспечению транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. /практ.зан./		0,5		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
3.3	Классификация и категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в системе обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте /практ.зан./		0,5		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
3.4	Проработка лекционного материала по теме /Ср/		4		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
3.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/		4		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
3.6	Подготовка к текущему контролю по теме /Ср/		4		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
4	Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	4		ОК-9, ПК-11, ПК-33	
4.1	Аккредитация лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Оценка		1		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4

	уязвимости ОТИ и (или) ТС /лекция/				
4.2	Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта /практ.зан./		0,5		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
4.3	Проработка лекционного материала по теме /Ср/		4		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
4.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/		4		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
4.5	Подготовка к текущему контролю по теме /Ср/		4		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
5	Предварительный анализ транспортных риск и реализация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	4		ОК-9, ПК-11, ПК-33	6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
5.1	Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Инженерные, технические средства и инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта, порядок их функционирования. Пропускной и внутриобъектовый режим /лекция/		1		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
5.2	Планирование и реализация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности и предварительный анализ рисков/практ.зан./		1		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
5.3	Проработка лекционного материала по теме /Ср/		4		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
5.4	Подготовка к практическому занятию /Ср/		4		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
5.5	Подготовка к текущему контролю по теме /Ср/		4		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
6	Противодействие терроризму на транспорте	4		ОК-9, ПК-11, ПК-33	
6.1	Общие сведения о терроризме. Предупреждение и пресечение террористических актов. Террористические проявления на территории РФ. Действия специалистов железнодорожного транспорта в предупреждении и пресечении террористических актов. Действия железнодорожной транспортной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЖТЧС) при террористических актах. Ответственность за неисполнение требований обеспечения транспортной безопасности. Статья 263.1 Уголовного кодекса РФ /лекция/		1		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
6.2	Действия железнодорожной транспортной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЖТЧС) при террористических актах /практ.зан./		0,5		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
6.3	Проработка лекционного материала по теме /Ср/		4		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
6.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/		4		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
6.5	Подготовка к текущему контролю по теме /Ср/		4		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
7	Структура и задачи аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ.	4		ОК-9, ПК-11, ПК-33	
7.1	Задачи и структура сил и средств аварийно-		0,5		6.1.1.1-6.1.1.3;

	спасательных и аварийно-восстановительных служб железных дорог .Пожарные и аварийно-спасательные формирования. (Пр)				6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
7.2	Медицинские службы центральных, дорожных, и линейных клинических больниц. Задачи и организация медицинской службы гражданской обороны /практ.зан./		0,5		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
7.3	Проработка лекционного материала по теме /Ср/		4		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
7.4	Подготовка к практическому занятию /Ср/		4		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
7.5	Подготовка к текущему контролю по теме /Ср/		4		
8	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте	4		ОК-9, ПК-11, ПК-33	
8.1	Общие сведения о ЧС на железной дороге и их характеристика. Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера /лекция/		0,5		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
8.2	Российская система обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (РСЧС) /практ.зан./		0,5		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
8.3	Проработка лекционного материала по теме /Ср/		4		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
8.4	Подготовка к практическому занятию /Ср/		4		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
8.5	Подготовка к текущему контролю по теме /Ср/		4		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
9	Перевозка опасных грузов. Служебное расследование транспортных происшествий связанных нарушением правил безопасности движения.	4		ОК-9, ПК-11, ПК-33	
9.1	Общие сведения об опасных грузах и особенности их транспортировки железнодорожным транспортом. Виды опасности, классификация и кодирование опасных грузов. Меры безопасности при перевозке опасных грузов. Условия перевозки опасных грузов отдельных классов Служебное расследование происшествий /лекция/		0,5		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
9.2	Проработка лекционного материала по теме /Ср/		4		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4
9.3	Подготовка к текущему контролю по теме /Ср/		4		6.1.1.1-6.1.1.3; 6.1.2.1-6.1.2.5; 6.1.4.1; 6.3; 6.4

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
6.1.1.1	Т. С. Смирнова	Курс лекций по транспортной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие.- https://e.lanbook.com/book/59207#book_name	М. : ФГОУ УМЦпо образованию на ж.д. трансп., 2013	100% online

6.1.1.2	Т. С. Смирнова	Курс лекций по транспортной безопасности [Текст].	М. : УМЦ ЖДТ, 2013	79
6.1.1.3	Н. И. Глухов, С. П. Серёдкин, А. В. Лившиц	Транспортная безопасность [Текст] : конспект лекций.-	М. : УМЦ ЖДТ, 2016	59
6.1.2. Дополнительная литература				
6.1.2.1	В. М. Пономарев, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев, В. И. Жуков	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене [Электронный ресурс]: монография: Ч.1.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C1661.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1 https://e.lanbook.com/reader/book/80022/#1	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	100% online
6.1.2.2	В. М. Пономарев, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин; ред.: В. М. Пономарев, В. И. Жуков	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене [Электронный ресурс]: монография : Ч.2.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C1662.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1 https://e.lanbook.com/reader/book/80023/#1	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	100% online
6.1.2.3	В. В. Андросюк, В. Н. Андросюк	Перевозки опасных грузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.- http://umcздt.ru/books/46/18694/	М. : УМЦ ЖДТ, 2018	100 % online
6.1.2.4	В. И. Медведев, И. О. Тесленко	Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C1670.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1 http://umcздt.ru/books/46/225594/	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
6.1.2.5	Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев, В. И. Жуков	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.1.- http://umcздt.ru/books/46/18766/ Безопасность жизнедеятельности [Текст]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.1.-	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
6.1.3. Методические разработки				
6.1.3.1				
6.1.3.2				
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
6.1.4.1	Н. И. Глухов, С. П. Серёдкин	Транспортная безопасность [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C14_opp.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	Иркутск : ИрГУПС, 2014	100 % online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irkups.ru/ (после авторизации).			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umcздt.ru/books/ (после авторизации).			
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации).			
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru (после авторизации).			
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.miit.ru/umc/umc/login (после авторизации).			
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офф. сайт]. – М.: РЖД. - Режим доступа : http://www.rzd			
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : http://dcnti.krw.rzd			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				

6.3.1.1	Подписка Microsoft Imagine Premium: Windows 7 (Регистрационные номера подписок № 25ba6a79-fe07-407e-9692-54210516c225 (номер подписчика 1203761381), 2966f7dc-369b-4216-9138-28c54b400c12 (номер подписчика 1204008970), 53b112e7-6d53-490e-a1e9-30dd47c32c9f (номер подписчика 1204008972)) Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	О транспортной безопасности [Электронный ресурс] : Федеральный закон № 16-ФЗ : введ. с 09.02.2007.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C2_BEM.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.2	О противодействии терроризму [Электронный ресурс] : Федеральный закон N 35-ФЗ : введ. с 06.03.2006.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C334_yim.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.3	Об информации, информационных технологиях и защите информации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C335_yim.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.4	О персональных данных [Электронный ресурс] : Федеральный закон № 152-ФЗ : введ. с 27.07.2006.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C134_bem.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.5	Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления) [Электронный ресурс] : Постановление № 940 : введ. с 10.12.2008 (ред. от 30.12.2013).- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C133_BEM.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.6	О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Российской Федерации по вопросам транспортной безопасности [Электронный ресурс] : постановление Правительства Российской Федерации от 22 апр. 2009 г. № 354 : в ред. 28 янв. 2011 г. № 39.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C8_BEM.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.7	О лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации (вместе с "Положением о лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации) [Электронный ресурс] : постановление Правительства Российской Федерации от 3 февр. 2012 г. № 79.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C9_BEM.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.8	Об утверждении Комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте [Электронный ресурс] : распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июля. 2010 г. № 1285-р : в ред. от 27 дек. 2012 г.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C12_BEM.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.9	О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте [Электронный ресурс] : указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2010 г. №403.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C13_BEM.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.10	О порядке установления количества категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности [Электронный ресурс] : Приказ Минтранса России от 21 февр. 2011 г. №62.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C132_BEM.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.11	Об утверждении перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств [Электронный ресурс] : Приказ Минтранса России от 05 марта 2010 г. № 52, ФСБ РФ № 112, МВД РФ №134.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul

	%5C15_BEM.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.12	Об утверждении Порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств [Электронный ресурс] : Приказ Минтранса России от 11 февр. 2010 г. № 34.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C18_BEM.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.13	О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Федеральный закон N 68-ФЗ от 21.12.1994.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C432_bem.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.14	О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : Постановление № 1007 от 8 октября 2013 г. (ред. от 10.09.2017).- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C431_bem.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.15	Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам (утв. СЖТ СНГ, протокол от 05.04.1996 N 15) (ред. от 05.11.2015) [Электронный ресурс] : введ. с 01.01.2016.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C99_bem.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.16	Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] : Приказ № 344 от 18.12.2014 (ред. от 01.06.2018).- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C524_bem.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5,Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекционные занятия	<p>Аудиторные занятия, предусмотренные программой дисциплины «Транспортная безопасность», являются обязательными для посещения.</p> <p>Лекционные занятия призваны донести до обучающихся содержание основных тем дисциплины, включенных в ее программу.</p> <p>На лекциях обучающиеся получают новые сведения, во многом дополняющие учебники, знакомятся с последними достижениями науки и техники. Поэтому умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемый материал является неременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающихся. В процессе слушания необходимо разобраться в том, что излагает лектор; обдумать сказанное им; связать новое с тем, что до этого было известно по данной теме из предыдущих лекций, прочитанных книг и журналов. Слушая лекции, надо стремиться понять цель изложения, уловить ход мыслей лектора, логическую последовательность изложения, понимать, что хочет доказать лектор. Надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогают усвоить материал.</p> <p>Над конспектами лекций надо систематически работать: перечитывать их, выправлять текст, делать дополнения, размечать цветом то, что должно быть глубоко и прочно закреплено в памяти.</p>

	<p>Первый просмотр конспекта рекомендуется сделать вечером того дня, когда была прослушана лекция (предварительно вспомнить о чем шла речь и хотя бы один раз просмотреть записи). Затем вновь просмотреть конспект через 3-4 дня. Времени на такую работу уходит немного, но результаты обычно бывают прекрасными: обучающийся основательно и глубоко овладевает материалом и к сессии приходит хорошо подготовленным.</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную, но и дополнительную литературу, которую рекомендовал лектор. Только такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит каждому обучающемуся овладеть научными знаниями и развить в себе задатки, способности, дарования.</p>
Практические занятия	<p>Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.</p> <p>Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе.</p> <p>Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: первый – организационный; и второй – закрепление и углубление теоретических знаний.</p> <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.</p> <p>Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.</p> <p>При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p> <p>Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - составление плана и тезисов ответа; - подготовка сообщений на семинаре; - ответы на контрольные вопросы; - решение задач; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к деловым играм, направленным на решение производственных ситуаций, на проектирование и моделирование профессиональной деятельности;
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Транспортная безопасность» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно</p>

	знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.02 «Управление транспортной безопасностью»

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Управление транспортной безопасностью» направление подготовки «Технология транспортных процессов» профиль Логистика и менеджмент на транспорте, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165, и учебного плана по направлению подготовки «Управление Технологией транспортных процессов», одобренного Учёным советом КриЖТ ИрГУПС от 20.05.2019 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Управление транспортной безопасностью» прошел экспертизу на соответствие требованиям ФГОС по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки «Технология транспортных процессов».

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Транспортная безопасность» участвует в формировании компетенций:

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-11 – способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса

ПК-33 – способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-9, ПК-11, ПК-33 при освоении образовательной программы (очная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин / практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Б1.Б.23Безопасность жизнедеятельности	6	6
		Б1.В.ДВ.02.01 Транспортная безопасность	5	5
		Б1.В.ДВ.02.02 Управление транспортной безопасностью	5	5
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	8
ПК-11	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Б1.Б.21 Метрология, стандартизация и сертификация	2	2
		Б1.В.04 Эксплуатационные свойства транспорта	2	2
		Б1.В.ДВ.02.01 Транспортная безопасность	5	5
		Б1.В.ДВ.02.02 Управление транспортной безопасностью	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	8
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Б1.Б.26 Экономика отрасли	7	7
		Б1.В.ДВ.02.01 Транспортная безопасность	5	5
		Б1.В.ДВ.02.02 Управление транспортной безопасностью	5	5
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	8

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-9, ПК-11, ПК-33 при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин / практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях	Б1.Б.23Безопасность жизнедеятельности	4	4
		Б1.В.ДВ.02.01 Транспортная безопасность	4	4
		Б1.В.ДВ.02.02 Управление транспортной безопасностью	4	4
		Б3.Б.01Защита выпускной	5	5

	чрезвычайных ситуаций	квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ПК-11	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Б1.Б.21 Метрология, стандартизация и сертификация	1	1
		Б1.В.04 Эксплуатационные свойства транспорта	2	2
		Б1.В.ДВ.02.01 Транспортная безопасность	4	4
		Б1.В.ДВ.02.02 Управление транспортной безопасностью	4	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Б1.Б.26 Экономика отрасли	5	5
		Б1.В.ДВ.02.01 Транспортная безопасность	4	4
		Б1.В.ДВ.02.02 Управление транспортной безопасностью	4	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-9, ПК-11, ПК-33 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Раздел 1 Общие вопросы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации	Минимальный уровень	Знать: теоретические основы приемов первой помощи		
				Уметь: использовать свои знания в чрезвычайных ситуациях для грамотного поведения в сложившихся условиях		
				Владеть: знаниями о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях		
				Раздел 2 Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации	Базовый уровень	Знать: правила безопасного поведения на транспорте; понятие экономической и продовольственной безопасности
						Уметь: пользоваться средствами тушения пожаров и подручными средствами; защищать органы дыхания
						Владеть: Навыками оказания основных реанимационных мероприятий
		Раздел 3 Организация и управление комплексной системой обеспечения безопасности населения на транспорте и ее основные задачи	Высокий уровень	Знать: общие принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим		
				Уметь: оказывать первую доврачебную помощь		
				Владеть: основными методами, способами и средствами планирования и реализации		
				Раздел 4 Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Высокий уровень	Знать: общие принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
						Уметь: оказывать первую доврачебную помощь
						Владеть: основными методами, способами и средствами планирования и реализации

		<p>Раздел 5 Предварительный анализ транспортных риск и реализация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности</p> <p>Раздел 6 Противодействие терроризму на транспорте</p> <p>Раздел 7 Силы управления аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ и ее основные задачи</p> <p>Раздел 8 Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте</p> <p>Раздел 9 Перевозка опасных грузов. Служебное расследование транспортных происшествий связанных нарушением правил безопасности движения.</p>		<p>обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
ПК-11	<p>способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению перевозочного процесса</p>	<p>Раздел 1 Общие вопросы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации</p>	Минимальный уровень	<p>Знать: организационные и методические основы метрологического обеспечения, используемые для выработки требований по обеспечению перевозочного процесса</p>
		<p>Раздел 2 Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации</p>		<p>Уметь: определять организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса</p>
		<p>Раздел 3 Организация и управление комплексной системой обеспечения безопасности населения на транспорте</p>		<p>Владеть: информацией для использования организационной и методической основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса</p>
		<p>Раздел 4 Оценка уязвимости объектов транспортной</p>	Базовый уровень	<p>Знать: теоретические основы метрологии, понятия, средства, объекты и источники погрешностей измерений; закономерности формирования результата измерения;</p>

		<p>инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</p> <p>Раздел 5 Предварительный анализ транспортных риск и реализация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности</p> <p>Раздел 6 Противодействие терроризму на транспорте</p> <p>Раздел 7 Силы управления аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ и их основные задачи</p> <p>Раздел 8 Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте</p> <p>Раздел 9 Перевозка опасных грузов. Службное расследование транспортных происшествий связанных нарушением правил безопасности движения.</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>алгоритмы обработки многократных измерений; закономерности формирования результата измерения; алгоритмы обработки многократных измерений; организационные, научные, методические и правовые основы метрологии; основы взаимозаменяемости, стандартизации и сертификации; нормативно-правовые документы системы технического регулирования; методы оценки показателей надежности; методы оценки стандартизации и сертификации</p> <p>Уметь: Выполнять технические измерения механических и электрических параметров, пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией</p> <p>Владеть: Методиками выполнения процедур стандартизации и сертификации; умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений; работами в области по метрологическому обеспечению и техническому контролю в области транспортной безопасности</p> <p>Знать: теоретические основы метрологии; организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения; основные понятия, связанные с объектами измерений и средствах измерений; закономерности формирования результата измерения, погрешности измерений; стандартизацию требований безопасности на транспорте; место метрологии и стандартизации в организации транспортного процесса</p> <p>Уметь: определять метрологические характеристики средств измерения и оценивать их погрешность; обрабатывать результаты измерений; анализировать стандарты по содержанию и построению; выбирать конструктивные, технологические и организационные методы формирования качества продукции</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Владеть: культурой мышления, обобщения, анализа, восприятия информации; постановки цели и выбора путей ее достижения; пользования информацией о нормативно-правовых документах в своей деятельности; обработки и анализа экспериментальных данных; получения, хранения и переработки информации; работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Раздел 1 Общие вопросы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации	Минимальный уровень	Знать: законодательную основу в области социально-правовых знаний.
		Раздел 2 Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации		Уметь: ориентироваться в системе социально-правовых знаний как целостного представления об основах общественного устройства и перспективах развития социально-правовой сферы.
		Раздел 3 Организация и управление комплексной системой обеспечения безопасности населения на транспорте и ее основные задачи		Владеть: основами социально-правового знания; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
		Раздел 4 Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Базовый уровень	Знать: предмет социально-правовых знаний, исторические типы и стили социально-правовых учений и теорий.
Раздел 5 Предварительный анализ транспортных риск и реализация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	Уметь: выявлять проблемы социально-правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.			
Раздел 6 Противодействие терроризму на транспорте	Владеть: навыками социологического анализа различных типов правопонимания.			
		Раздел 7 Силы управления аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ и их основные		

		задачи	Высокий уровень	Знать: законодательство, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика), последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам.
		Раздел 8 Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте		Уметь: использовать основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности.
		Раздел 9 Перевозка опасных грузов. Служебное расследование транспортных происшествий связанных нарушением правил безопасности движения.		Владеть: навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества, социально-правового анализа.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очная форма обучения)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
5 семестр				
1	1-2	Текущий контроль	Раздел 1 Общие вопросы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации	ОК-9 ПК-11 ПК-33 Решение практических задач
2	3-4	Текущий контроль	Раздел 2 Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации	ОК-9 ПК-11 ПК-33 Решение практических задач
3	5-6	Текущий контроль	Раздел 3 Организация и управление комплексной системой обеспечения безопасности населения на транспорте и ее основные задачи	ОК-9 ПК-11 ПК-33 Решение практических задач
4	7-8	Текущий контроль	Раздел 4 Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	ОК-9 ПК-11 ПК-33 Решение практических задач
5	9-10	Текущий контроль	Раздел 5 Предварительный анализ транспортных рисков и реализация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	ОК-9 ПК-11 ПК-33 Решение практических задач
6	11-12	Текущий контроль	Раздел 6 Противодействие терроризму на транспорте	ОК-9 ПК-11 ПК-33 Решение практических задач
7	13-14	Текущий контроль	Раздел 7 Силы управления аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ и их основные задачи	ОК-9 ПК-11 ПК-33 Решение практических задач
8	15-16	Текущий контроль	Раздел 8 Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте	ОК-9 ПК-11 ПК-33 Решение практических задач
9	17	Текущий контроль	Раздел 9 Перевозка опасных грузов. Служебное расследование транспортных происшествий связанных	ОК-9 ПК-11 ПК-33 Решение практических задач

			нарушением правил безопасности движения.		
5	18	Промежуточная аттестация – зачет	<p>Раздел 1 Общие вопросы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации</p> <p>Раздел 2 Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации</p> <p>Раздел 3 Организация и управление комплексной системой обеспечения безопасности населения на транспорте и ее основные задачи</p> <p>Раздел 4 Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</p> <p>Раздел 5 Предварительный анализ транспортных риск и реализация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности</p> <p>Раздел 6 Противодействие терроризму на транспорте</p> <p>Раздел 7 Силы управления аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ и их основные задачи</p> <p>Раздел 8 Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте</p> <p>Раздел 9 Перевозка опасных грузов. Служебное расследование транспортных происшествий связанных нарушением правил безопасности движения.</p>	ОК-9 ПК-11 ПК-33	По текущей успеваемости

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочная форма обучения)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 курс				
1	3	Текущий контроль	Раздел 1 Общие вопросы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации	ОК-9 ПК-11 ПК-33 Решение практических задач
2	3	Текущий контроль	Раздел 2 Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации	ОК-9 ПК-11 ПК-33 Решение практических задач
3	3	Текущий контроль	Раздел 3 Комплексная система обеспечения безопасности населения на транспорте	ОК-9 ПК-11 ПК-33 Решение практических задач
4	3	Текущий контроль	Раздел 4 Оценка уязвимости	ОК-9 Решение практических

			объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	ПК-11 ПК-33	задач
5	3	Текущий контроль	Раздел 5 Предварительный анализ транспортных риск и реализация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	ОК-9 ПК-11 ПК-33	Решение практических задач
6	3	Текущий контроль	Раздел 6 Противодействие терроризму на транспорте	ОК-9 ПК-11 ПК-33	Решение практических задач
7	3	Текущий контроль	Раздел 7 Структура и задачи аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ	ОК-9 ПК-11 ПК-33	Решение практических задач
8	3	Текущий контроль	Раздел 8 Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте	ОК-9 ПК-11 ПК-33	Решение практических задач
9	3	Текущий контроль	Раздел 9 Перевозка опасных грузов. Служебное расследование транспортных происшествий связанных нарушением правил безопасности движения.	ОК-9 ПК-11 ПК-33	Решение практических задач
5	3	Промежуточная аттестация – зачет	<p>Раздел 1 Общие вопросы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации</p> <p>Раздел 2 Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации</p> <p>Раздел 3 Организация и управление комплексная система обеспечения безопасности населения на транспорте и ее основные задачи</p> <p>Раздел 4 Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</p> <p>Раздел 5 Предварительный анализ транспортных риск и реализация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности</p> <p>Раздел 6 Противодействие терроризму на транспорте</p> <p>Раздел 7 Силы управления аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ и их основные задачи</p> <p>Раздел 8 Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте</p> <p>Раздел 9 Перевозка опасных грузов. Служебное расследование транспортных</p>	ОК-9 ПК-11 ПК-33	По текущей успеваемости

			происшествий связанных нарушением правил безопасности движения.		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов) для студентов заочной формы обучения)
5	Зачёт	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и	Перечень

(дифференцированный зачёт)	(или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»		Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	«зачтено»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Проверяемый уровень освоения компетенции компетенций (части компетенций, элементов компетенций)	Минимальное количество тестовых заданий на один раздел программы	Рекомендуемые формы тестовых заданий
Минимальный уровень освоения компетенции	30	Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких
		Тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов из множества ответов
		Тестовые задания на установление соответствия
		Тестовые задания на установление правильной последовательности
Базовый уровень освоения компетенции	7	Тестовые задания с закрытым конструируемым ответом (ввод одного или нескольких слов, цифры)
Высокий уровень освоения компетенции	3	Тестовые задания со свободно конструируемым ответом (интервью, эссе) Структурированный тест Кейсы

Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий. Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

Требования к оформлению и варианты заданий на контрольную работу приведены в методических указаниях:

«Определение зон воздействия опасных факторов аварий и пожаров на объектах железнодорожного транспорта: методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Транспортная безопасность» для студентов специальностей 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» заочной формы обучения / Ю.А. Попрушко; КрИЖТ ИрГУПС. – Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2017».

Образец типового варианта контрольной работы:

по теме «Расчет размеров взрывоопасных зон избыточного давления взрыва ТВС при авариях с СУГ»

Время выполнения контрольных заданий – 3 часа.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

Задание 1:

Определить радиус взрывоопасной зоны при аварийной разгерметизации стандартной цистерны емкостью 54 м³ со сжиженным пропаном при получении пробоины указанной в варианте площади и при мгновенной разгерметизации цистерны (проливе всего количества СУГ).

Исходные данные для расчетов для всех вариантов:

Внутренний диаметр цистерны D , м	2,6
Расчетная температура воздуха t_p , °С	20
Плотность жидкой фазы $\rho_{ж}$, г · м ⁻³	0,52
Нижний концентрационный предел распространения пламени $C_{нкпр}$, % (об)	2,0
Давление в цистерне P , Па	$8 \cdot 10^5$
Плотность паров СУГ $\rho_{п}$, кг · м ⁻³	1,78
Молярная масса M_M , кг · кмоль ⁻¹	44

Задание 2

Определить радиус зон поражения и величину избыточного давления во фронте ударной волны при взрыве облака ТВС при аварии цистерны с пропаном (исходные данные приведены в Задании 1).

по теме «Расчет плотности теплового излучения пожаров проливов и огненных шаров»

Время выполнения контрольных заданий – 3 часа.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

Задание 3

Определить ожидаемую плотность теплового излучения на указанном расстоянии от пожара пролива ЛВЖ, где в результате разгерметизации трубопровода произошла утечка и загорание бензина (средне поверхностная плотность теплового излучения факела пламени определяется по Приложению 5) на указанной площади. Скорость ветра незначительна (меньше 1 м/с).

Задание 4

Определить ожидаемую плотность теплового излучения на указанном расстоянии от огненного шара и оценить опасность излучения после столкновения двух цистерн с СУГ (средне поверхностную плотность теплового излучения факела пламени считать равной 200 кВт/м²). От теплового воздействия

пожара пролива произошел взрыв второй цистерны с нагрузкой 24 т СУГ с образованием огненного шара.

по теме: «Оценка пожарной обстановки при аварии с опасными грузами»

Время выполнения контрольных заданий – 6 часов.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание.

Задание 5

Провести оценку пожарной обстановки при аварии с ЛВЖ и СУГ на сортировочной станции.

При проведении маневренных работ произошло столкновение цистерны с ЛВЖ (керосин) и цистерны, содержащей СУГ (пропан). Цистерны стандартные объемом соответственно 61,2 и 54 м³ (внутренний диаметр цистерны 2,6 м), загрузка ЛВЖ 42 т, загрузка СУГ 24 т, степень заполнения 0,85. В результате столкновения цистерна с ЛВЖ получила пробоину указанной площади, из которой начал вытекать керосин. Через указанное время пролитый керосин воспламенился. В результате теплового воздействия происходит взрыв цистерны с СУГ с образованием огненного шара.

Полное время истечения ЛВЖ рассчитывается по формуле $\tau = M/G$, мин.

3.2 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

Раздел: Общие вопросы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации

1. История терроризма. История терроризма в России.

Раздел: Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации

2. Понятия «транспортная безопасность», «угрозы транспортной безопасности» и их классификация.

Раздел: Комплексная система обеспечения безопасности населения на транспорте

3. Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте.

4. Основные элементы и функциональные задачи комплексной системы обеспечения транспортной безопасности.

5. Нормативно-правовое обеспечение транспортной безопасности.

Раздел: Противодействие терроризму на транспорте

6. Террористические проявления на территории РФ. Действия специалистов железнодорожного транспорта в предупреждении и пресечении террористических актов.

7. Действия железнодорожной транспортной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЖТЧС) при террористических актах.

Раздел: Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций на транспорте

8. Общие сведения о ЧС на железной дороге и их характеристика. Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС.

9. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

3.3 Типовые контрольные задания на терминологический диктант

Ниже приведены образцы типовых вариантов ТД по соответствующим темам.

Образец типового варианта терминологического диктанта по теме «Классификация и категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в системе обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте»

Предел длительности контроля – 15 минут.

Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

1. Отнесение объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств к определенным категориям с учетом степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий – это...
2. Противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий – это...
3. Определение степени защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от угроз совершения актов незаконного вмешательства – это...
4. Укажите количество категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
5. Компетентный орган в области обеспечения транспортной безопасности информирует субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории ОТИ и/или ТС в срок, не превышающий ... рабочих дней с момента присвоения или изменения ранее присвоенной категории.

Образец типового варианта терминологического диктанта по теме «Оценка уязвимости объектов ТИ и ТС железнодорожного транспорта»

Предел длительности контроля – 15 минут.

Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

1. Определение степени защищённости ОТИ и ТС от угроз совершения актов незаконного вмешательства – это...
2. Оценка уязвимости ОТИ/ТС должна быть проведена в течение ... после категорирования ОТИ/ТС.
3. Срок проведения оценки уязвимости не должен превышать ...
4. Описание нарушителя, включающее совокупность сведений о численности, оснащённости, финансовой обеспеченности, уровне подготовленности, осведомленности и тактике действий потенциальных нарушителей, их мотивации и преследуемых целях при совершении АНВ в отношении ОТИ и/или ТС. – это...
5. Совокупность конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ – это...

3.4 Перечень вопросов по темам дисциплины для проведения устного опроса

Тема: «Изучение и анализ Федерального закона о транспортной безопасности 16 ФЗ от 09.02.2007 г. в ред. 13.07.2015 г.»

- 1 Акт незаконного вмешательства.
- 2 Зона транспортной безопасности.
- 3 Соблюдение транспортной безопасности.
- 4 Аттестация сил обеспечения транспортной безопасности.
- 5 Аттестующие организации.
- 6 Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
- 7 Силы обеспечения транспортной безопасности.

Тема: «Основные понятия, цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности»

- 1 Что является целями и задачами обеспечения транспортной безопасности.
- 2 Что является основными принципами обеспечения транспортной безопасности.
- 3 Цель программы обеспечения транспортной безопасности.
- 4 Приоритетные направления программы.
- 5 Принципы обеспечения транспортной безопасности.
- 6 Основные угрозы безопасности населения на транспорте.
- 7 Основные способы противодействия угрозам.
- 8 Комплекс мероприятий по обеспечению безопасности населения на транспорте.

Тема: «Изучение и анализ Федерального закона о противодействии терроризму от 6 марта 2006 г. № 35 ФЗ»

- 1 Правовая основа противодействия терроризму.
- 2 Основные принципы противодействия терроризму.
- 3 Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.
- 4 Организационные основы противодействия терроризму.
- 5 Полномочия органов исполнительной власти Субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму.
- 6 Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Тема: «Классификация и категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в системе обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте»

- 1 Основные задачи категорирования.
- 2 Порядок установления количества категорий и критериев категорирования ОТИ и ТС.
- 3 Категории и количественные показатели критериев категорирования ОТИ и ТС.
- 4 Общий порядок определения последствий совершения АНВ на ОТИ при категорировании.
- 5 Общий порядок определения последствий совершения АНВ на ТС при категорировании.
- 6 Порядок определения базовой категории ОТИ и ТС.
- 7 Общий порядок итоговой категории ОТИ и ТС.
- 8 Порядок ведения реестра категорированных ОТИ и ТС.

Тема: «Характеристика потенциальных угроз актов незаконного вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта»

1. Угроза захвата; угроза взрыва; угроза размещения; угроза поражения опасными веществами.
2. Угроза захвата критического элемента ОТИ и/или ТС; угроза взрыва критического элемента; угроза размещения или попытки размещения на критическом элементе ОТИ и/или ТС.
3. Угроза блокирования; угроза хищения. Описать значение критического элемента ОТИ и/или ТС.
4. Перечень уровней безопасности и порядок их объявления.

Тема: «Современные технологические средства и системы обеспечения транспортной безопасности»

1. Современная техника охраны объектов транспортной структуры.
2. Контроль людей и их ручной клади на наличие диверсионно-террористических средств.
3. Характерные особенности обнаружения скрытно-проносимых диверсионно-террористических средств.
4. Типовые подходы к обнаружению пунктов контроля людей и их ручной клади.
5. Порядок действия при обследовании людей и их ручной клади на наличие ДТС.

Тема: «Нормативно-правовое обеспечение транспортной безопасности»

1. 35 ФЗ «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. с изменениями и дополнениями от 6 июля 2016 г.
2. Постановление Правительства от 10.12.2008 г. 940 ФЗ «Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, о порядке их объявления (установления)» изменения и дополнения от 30 декабря 2013 г.
3. Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2010 г. № 1285р «Об утверждении Комплексной программы обеспечения безопасности населения на территории» с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2013 г.
4. Указ Президента РФ от 31.03.2010 г. № 403 «О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте».
5. Приказ Министерства транспорта РФ, ФСБ России, МВД России от 05.03.2010 г. № 52/112/134 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов

незаконного вмешательства в деятельность объектов территориальной инфраструктуры и транспортных средств».

Тема: «Методика определения критических элементов ОТИ/ТС»

1. Для чего предназначена методика определения критических элементов.
2. Описать основные этапы выявления критических элементов ОТИ/ТС: 1 этап, 2 этап, 3 этап, 4 этап, 5 этап, 6 этап, 7 этап, 8 этап.
3. Что является критическим элементом на железнодорожных перегонах?
4. Какие негативные последствия могут произойти на железнодорожных перегонах при разрушении критических элементов?
5. Какие элементы локомотивного хозяйства являются критическими?
6. Перечислить критические элементы транспортных средств.

1)

Тема: «Методика определения количественных и качественных характеристик инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности»

1. Дать определение требованиям облика инженерно-технических систем транспортной безопасности, из чего они вытекают.
2. Дать определение действиям нарушителя от начала проектирования на ОТИ/ТС и до окончания выполнения действий по достижению направленной цели.
3. Описать способы действия преодоления инженерно-технических систем (внешнего периметра ОТИ)
4. Описать способы (действия) движения по территории (сооружению) к критическому элементу (в т.ч. отход).
5. Описать способы охранной системы ОТИ /ТС.
6. Описать способы (действия) нарушений по эпизодам выполнения сценариев реализации проектной угрозы.

2)

Тема: «Оценка системы принятых мер ТИ/ТС на соответствие требованиям по обеспечению транспортной безопасности на железнодорожном транспорте»

1. Что определяют требования транспортной безопасности.
2. В отношении кого применяются требования транспортной безопасности.
3. Обязанности субъекта транспортной инфраструктуры первой категории.
4. Обязанности субъекта ТИ или ОТИ второй категории при первом уровне безопасности.
5. Что такое дополнительный досмотр, когда проводится и цель его проведения.
6. Обязанности субъекта ТИ или ОТИ второй категории при третьем уровне безопасности.

Тема: «Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта»

1. Что такое оценка уязвимости и кто ее проводит?
2. Дать определения объектам транспортной инфраструктуры, инженерно-техническим системам, что к ним относится.
3. Что входит в элементы технологического комплекта ОТИ.
4. Дать определения разделным пунктам.
5. Описать рекомендуемый порядок проведения оценки уязвимости на примере ОТИ первой группы.
6. Как оформляются результаты оценки уязвимости РП.

Тема: «Планирование и реализация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности»

1. Руководящие документы, определяющие порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности.

2. Дать определение, что такое план обеспечения транспортной безопасности.
3. Какие лица назначаются в субъекте территориальной инфраструктуры, отвечающие за реализацию плана транспортной безопасности.
4. Сведения, содержащиеся в плане обеспечения транспортной безопасности.
5. Когда и куда предоставляется план транспортной безопасности, в скольких экземплярах и кто его утверждает.
6. Как оформляются результаты оценки уязвимости РП.

Тема: «Положение об организации обеспечения транспортной безопасности в ОАО «РЖД»

1. Цель организации обеспечения транспортной безопасности в ОАО «РЖД».
2. Что является степенью защищенности объектов железнодорожного транспорта.
3. На каких принципах основывается организация транспортной безопасности в ОАО «РЖД».
4. Какую роль занимают региональные центры в обеспечении транспортной безопасности ОАО «РЖД».
5. Дать определения функциям департамента безопасности ОАО «РЖД».

Тема: «Действия железнодорожной транспортной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЖТСЧС) при террористических актах»

1. Порядок функционирования органов управления, ОАО «РЖД» в системе ЖТСЧС, на межрегиональном, региональном территориальном и объектовом уровне.
2. Что входит в основные задачи комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
3. Цели и задачи ситуационного центра мониторинга и управления чрезвычайными ситуациями ОАО «РЖД».
4. Кем и когда устанавливается повышенный режим готовности при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций?

Тема: «Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности (ЕГИС ОТБ)»

1. Какие функции входят в единую государственную информационную систему.
2. Организационная структура и нормативная база обеспечения и управления информационной безопасностью.
3. Система оценки защищенности автоматизированных информационных и телекоммуникационных систем ОАО «РЖД»
4. Порядок доведения до сил обеспечения транспортной безопасности информации об изменении уровня безопасности ОТИ и (или) ТС.
5. Порядок информирования компетентного органа, уполномоченных подразделений органов ФСБ России и МВД России о непосредственных и прямых угрозах совершения и о совершении АНВ.
6. Какие каналы связи используются для передачи информации
7. Какая информация является информацией ограниченного доступа.
8. Средства аудита информационной безопасности и защиты информации региона ведения железной дороги.
9. Система учета и регистрации заявок на доступ к информационным ресурсам ОАО «РЖД».
10. Раскрыть понятие конфиденциальности информации.
11. Кем утверждается и согласовывается перечень должностных лиц, допущенных к документации, содержащим конфиденциальную информацию транспортной безопасности.
12. Дать определение, какая информация является Государственной тайной.
13. Кто осуществляет функцию защиты информации, которая является Государственной тайной.

Тема: «Порядок обращения с информацией ограниченного доступа»

1. Какая информация является информацией ограниченного доступа.
2. Средства аудита информационной безопасности и защиты информации региона ведения железной дороги.
3. Система учета и регистрации заявок на доступ к информационным ресурсам ОАО «РЖД».

4. Раскрыть понятие конфиденциальности информации.
5. Кем утверждается и согласовывается перечень должностных лиц, допущенных к документации, содержащим конфиденциальную информацию транспортной безопасности.
6. Дать определение, какая информация является Государственной тайной.
7. Кто осуществляет функцию защиты информации, которая является Государственной тайной.

Тема: «Российская система обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»

1. Что входит в Российскую систему чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
2. Дать определение «Чрезвычайная ситуация».
3. Уровень реагирования на чрезвычайную ситуацию.
4. Информационное объявление населению о чрезвычайных ситуациях.
5. Кто и когда вводит режим повышенной готовности и чрезвычайной ситуации.
6. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема: «Перевозка опасных грузов»

1. Что является опасными грузами.
2. Классификация опасных грузов.
3. Меры безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом.
4. Порядок сопровождения опасных грузов.
5. Обязанности грузоотправителя опасного груза.
6. Общие требования к погрузочно-разгрузочным операциям с взрывчатыми материалами.

3.5 Типовые контрольные задания для тестирования

Тема: «Изучение и анализ Федерального закона о транспортной безопасности 16 ФЗ от 09.02.2007 г. в ред. 13.07.2015 г.»

1. Акт незаконного вмешательства — это:

А) противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;

Б) нападение на подразделение транспортной безопасности с целью захвата объекта транспортной инфраструктуры;

В) противоправное, общественно опасное деяние (действие или бездействие) нарушающее либо создающее возможность нарушения нормальной деятельности субъектов транспортной инфраструктуры, не влекущее за собой угрозы для жизни, здоровья, имущества граждан, иных государственно значимых интересов.

2. Обеспечение транспортной безопасности — это:

А) защищенность объекта транспортной инфраструктуры от угроз, влекущих за собой нарушение пропускного режима данного объекта;

Б) реализация определяемой государством системы правовых, экономических, организационных и иных мер в сфере транспортного комплекса, соответствующих угрозам совершения актов незаконного вмешательства;

В) реализация методических рекомендаций по обеспечению безопасности граждан, в том числе и пассажиров, а также безопасности груза и багажа от акта незаконного вмешательства.

3. Компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности — это:

А) федеральный орган исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации;

Б) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел;

В) федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством Российской Федерации осуществлять функции по оказанию государственных услуг в области обеспечения транспортной безопасности.

4. Объекты транспортной инфраструктуры — это:

- А) трубопроводный, железнодорожный, автомобильный, авиационный транспорт, дороги, вокзалы, аэродромы, космодромы, станции технического обслуживания, автомобильные сервисные центры;
- Б) технологический комплекс, включающий в себя железнодорожные, трамвайные и внутренние водные пути, контактные линии, автомобильные дороги, тоннели, эстакады, мосты, вокзалы, железнодорожные и автобусные станции, метрополитены, морские торговые, рыбные, специализированные и речные порты, портовые средства, судоходные гидротехнические сооружения, аэродромы, аэропорты, объекты систем связи, навигации и управления движением транспортных средств, а также иные обеспечивающие функционирование транспортного комплекса здания, сооружения, устройства и оборудование;
- В) здания и сооружения обеспечивающие оказание услуг по перевозке пассажиров, грузов и багажа.

5. Субъекты транспортной инфраструктуры — это:

- А) организации, имеющие в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающие по своим обязательствам этим имуществом, имеющие право от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;
- Б) предприятия и организации, имеющие на балансе и эксплуатирующие транспортные средства и объекты транспортной инфраструктуры;
- В) юридические и физические лица, являющиеся собственниками объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств или использующие их на ином законном основании.

Тема: «Основные понятия, цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности»

1. Аттестация сил транспортной безопасности

- а) отстранение от выполняемой работы;
- б) установление соответствия знаний, умений, навыков, уровня физической подготовки отдельных категорий;
- в) допуск к работе по обеспечению транспортной безопасности.

2. Транспортная безопасность

- а) это предмет, изучающий федеральные законы;
- б) состояние защищенности объектов ТИ и ТС от АНВ;
- в) охрана объектов ТИ и ТС.

3. Цели в обеспечении транспортной безопасности

- а) охрана объектов органами МВД;
- б) безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства от АНВ;
- в) обучение населения безопасности и жизнедеятельности.

4. Что является основными задачами обеспечения транспортной безопасности

- а) изучение федерального закона 16-ФЗ;
- б) установка видеонаблюдения в зонах досмотра;
- в) нормативно - правовое регулирование в области ТБ, разработка и реализация мер по обеспечению ТБ.

5. Что входит в принципы обеспечения транспортной безопасности

- а) защита объектов от актов незаконного вмешательства;
- б) ввод контрольно-пропускных пунктов на объектах ТИ;
- в) законность; соблюдение балансов личности, общества, государства; взаимодействие субъектов ТИ, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Тема: «Классификация и категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в системе обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте»

1. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств осуществляется:

- А) компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности;

- Б) уполномоченными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности;
- В) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел.
2. Количество категорий, устанавливаемых для объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств автомобильного, воздушного, городского наземного электрического, железнодорожного, морского и речного транспорта, метрополитена и объектов транспортной инфраструктуры дорожного хозяйства:
- А) 3;
- Б) 5;
- В) 4;
- Г) 2.
3. Самая высокая категория, присваиваемая объектам транспортной инфраструктуры и транспортным средствам:
- А) 4;
- Б) 5;
- В) 1;
- Г) 2.
4. В каких случаях меняется значение категории, присвоенной объектам транспортной инфраструктуры или транспортному средству:
- Ф) в случае изменения наивысшего (наивысших) количественных показателей критериев категорирования;
- Б) по решению субъекта транспортной инфраструктуры;
- В) по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации.

5. Компетентный орган в области обеспечения транспортной безопасности информирует субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории ОТИ и/или ТС в срок, не превышающий:
- А) 10 рабочих дней с момента присвоения или изменения ранее присвоенной категории;
- Б) 15 рабочих дней с момента присвоения или изменения ранее присвоенной категории;
- В) 20 рабочих дней с момента присвоения или изменения ранее присвоенной категории.

Тема: «Характеристика потенциальных угроз актов незаконного вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта»

1. Прямая угроза это:
- А) совокупность конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;
- Б) совокупность вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;
- В) совокупность условий и факторов, создавших реальную опасность совершения АНВ.
2. Угроза это:
- А) совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших опасность совершения АНВ в деятельность транспортного комплекса;
- Б) намерение совершить АНВ на ОТИ и ТС;
- В) совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших прямую опасность совершения АНВ в деятельность транспортного комплекса.
3. Потенциальная угроза это:
- А) совокупность конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;
- Б) совокупность вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;
- В) совокупность условий и факторов, создавших реальную опасность совершения АНВ.
4. Назовите степени угроз:

- А) прямая;
- Б) умышленная;
- В) непосредственная
- Г) вынужденная;
- Д) потенциальная.

5. Непосредственная угроза это:

- А) совокупность конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;
- Б) совокупность вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;
- В) совокупность условий и факторов, создавших реальную опасность совершения АНВ.

Тема: «Современные технологические средства и системы обеспечения транспортной безопасности»

1. Назовите техническое устройство, с помощью которого возможно обнаружение на теле человека немаetalлических предметов размерами 60X60X10:

- А) рентгенографический сканер;
- Б) устройство «заслон»;
- В) стационарный металлоискатель;
- Г) компьютерный томограф.

2. Назовите техническое устройство, с помощью которого возможен досмотр багажа и груза:

- А) арочный металлоискатель;
- Б) интроскоп;
- В) ручной металлоискатель.

3. Для чего используется техническое устройство Норка-XL?

- А) для досмотра багажа, коробок, скрытых полостей автомобилей на складах временного хранения;
- Б) для получения изображения человека в полный рост, с целью обнаружения предметов из органических и неорганических веществ (оружие, взрывные устройства, взрывчатые и другие опасные вещества), скрывааемых в одежде и естественных полостях тела;
- В) для обнаружения на теле человека не металлических предметов.

4. Какое техническое устройство предназначено для контроля человека с целью обнаружения огнестрельного оружия и крупных металлических предметов, размещенных на теле человека и скрытых в его одежде?

- А) интроскоп;
- Б) стационарный металлоискатель;
- В) компьютерный томограф.

5. Назовите техническое устройство, предназначенное для получения изображения человека в полный рост, с целью обнаружения предметов из органических и неорганических веществ (оружие, взрывные устройства, взрывчатые и другие опасные вещества), скрывааемых в одежде и естественных полостях тела:

- А) рентгенографический сканер;
- Б) интроскоп;
- В) стационарный металлоискатель;
- Г) компьютерный томограф.

Тема: «Методика определения критических элементов ОТИ/ТС»

1. Критический элемент – это:

- А) определение наиболее вероятных сценариев реализации каждого из видов угроз в отношении оцениваемого ОТИ и ТС с учетом характерных особенностей нарушителя, приведенных в частных разделах модели по видам транспорта, категориям ОТИ и ТС;
- Б) совокупность сведений о численности, оснащенности, подготовленности, осведомленности и тактике действий потенциальных нарушителей, их мотивации и преследуемых целях при совершении акта

незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры и/или транспортного средства;

В) строения, помещения, конструктивные, технологические и технические элементы объекта транспортной инфраструктуры и/или транспортного средства, акт незаконного вмешательства в отношении которых приведет к частичному или полному прекращению его функционирования или возникновению чрезвычайных ситуаций.

2. Установите правильную последовательность этапов выявления критических элементов ОТИ/ТС:

1 этап	определить режимы работы ОТИ/ТС. В разных режимах работы могут различаться как оборудование, необходимое для предотвращения последствий, так и сами критические элементы.
2 этап	определить все места на ОТИ/ТС, где могут быть инициированы соответствующие неисправности.
3 этап	проанализировать нежелательные события (отказы, неисправности) связанные с техническим и технологическим процессами на аналогичных объектах в прошлом, а также последствия, вызванные нежелательными событиями
4 этап	выявить возможные причины нежелательных последствий
5 этап	с помощью методики проанализировать места для свершения АНВ. В результате количественной и качественной оценки критериев определяются критические элементы ОТИ/ТС.
6 этап	проанализировать нежелательные возможные последствия для ОТИ/ТС (полное или частичное прекращение его функционирования и/или возникновение чрезвычайных ситуаций).
7 этап	определить системы (и их компоненты), неисправность которых может привести к нежелательным последствиям.
8 этап	определить перечень неисправностей систем, которые могут вызвать нежелательные последствия

3. Нарушитель это –

А) лицо (группа лиц), совершившее или пытающееся совершить акт незаконного вмешательства в деятельность объекта;

Б) лицо (группа лиц), совершившее или пытающееся совершить акт незаконного вмешательства в деятельность ОТИ или ТС;

В) лицо (группа лиц), проникнувшее на объект для совершения акта незаконного вмешательства.

4. Что служит причиной возникновения аварийной ситуации?

А) невыполнение должностных обязанностей, технологической дисциплины;

Б) невыполнение технологического производства работ;

В) техническое состояние объекта, организационно – технические мероприятия, окружающая среда и ее воздействия на управляющий объект.

5. Когда и в каких целях проводится дополнительный и повторный досмотр?

А) В целях обеспечения транспортной безопасности;

Б) Для сверки паспортных данных;

В) Для повторного собеседования в целях выявления физических лиц, в которых усматриваются признаки подготовки к совершению актов незаконного вмешательства.

Тема: «Методика определения количественных и качественных характеристик инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности»

1. Дайте определение понятию «уровень безопасности»:

А) степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства;

Б) степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая угрозам совершения акта незаконного вмешательства;

В) уровень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства.

2. Определите категорию ОТИ, если по критериям: возможное количество погибших или получивших ущерб здоровью людей присвоена 3 категория; возможные размеры материального ущерба и ущерба окружающей среде – 4 категория:

- А) 4
- Б) 3
- В) 1

3. Назовите уровни, составляющие модель управления транспортной безопасностью:

- А) федеральный;
- Б) стратегический;
- В) тактический;
- Г) оперативный.

4. Модель нарушителя – это

- А) определение наиболее вероятных сценариев реализации каждого из видов угроз в отношении оцениваемого ОТИ и ТС с учетом характерных особенностей нарушителя, приведенных в частных разделах модели по видам транспорта, категориям ОТИ и ТС
- Б) совокупность сведений о численности, оснащенности, подготовленности, осведомленности и тактике действий потенциальных нарушителей, их мотивации и преследуемых целях при совершении акта незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры и/или транспортного средства
- В) строения, помещения, конструктивные, технологические и технические элементы объекта транспортной инфраструктуры и/или транспортного средства, акт незаконного вмешательства в отношении которых приведет к частичному или полному прекращению его функционирования или возникновению чрезвычайных ситуаций.

5. Какие технические средства подлежат обязательной сертификации в области обеспечения ТБ?

- А) транспортные средства осуществляющие перевозку грузов, багажа, пассажиров;
- Б) системы средства контроля доступа, сигнализации, видеонаблюдения, записи оповещения, сбора, обработки, приема и передачи информации;
- В) системы тепло – водоснабжения, электроснабжения.

Тема: «Оценка системы принятых мер ТИ/ТС на соответствие требованиям по обеспечению транспортной безопасности на железнодорожном транспорте»

1. Требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств определяют:

- А) рекомендации Министерства транспорта РФ в области обеспечения транспортной безопасности;
- Б) систему мер, реализуемых субъектами транспортной инфраструктуры для защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств автомобильного транспорта от потенциальных, непосредственных и прямых угроз совершения актов незаконного вмешательства;
- В) порядок действий субъектов транспортной инфраструктуры при получении информации о совершении акта незаконного вмешательства.

2. Требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств являются обязательными для исполнения:

- А) всеми субъектами транспортной инфраструктуры и распространяются на всех юридических и/или физических лиц, находящихся на объекте транспортной инфраструктуры и/или транспортном средстве;
- Б) только федеральными органами исполнительной власти, на которых возложено обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах;
- В) негосударственными юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями.

3. Уровень безопасности — это:

- А) совокупность технико-технологических, социальных и организационно-управленческих факторов, воздействующих как положительно, так и отрицательно на транспортный комплекс;
- Б) степень защиты жизни и здоровья граждан от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

В) степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства.

4. Количество уровней безопасности, установленных Постановлением Правительства РФ от 10.12.2008 г. № 940 на территории Российской Федерации:

- А) 2;
- Б) 3;
- В) 4.

5. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств № 2 и 3 могут объявляться (устанавливаться):

- А) только в отношении одного объекта, транспортного средства;
- Б) как в отношении одного объекта, так и в отношении группы (двух и более) объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Тема: «Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта»

1. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств — это:

- А) определение степени защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от угроз совершения актов незаконного вмешательства;
- Б) определение перечня угроз в отношении объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
- В) определение перечня нормативных актов, принятие которых воспрепятствует совершению актов незаконного вмешательства в отношении объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

2. Оценка уязвимости объекта транспортной инфраструктуры и/или транспортного средства проводится в целях:

- А) предотвращения критических ситуаций природного и техногенного характера;
- Б) определения возможных последствий применения высокоточного оружия со стороны вероятного противника;
- В) определения степени защищенности объекта транспортной инфраструктуры и транспортного средства от потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

3. Срок принятия решения компетентным органом о продлении аккредитации на право проведения оценки уязвимости:

- А) 20 дней;
- Б) 30 дней;
- В) 60 дней;
- Г) две недели.

4. В течение, какого периода времени должна быть проведена оценка уязвимости после присвоения категории ОТИ и ТС?

- А) 2 месяца;
- Б) 3 месяца;
- В) 5 месяцев;
- Г) 6 месяцев.

5. На территории Российской Федерации постоянно действует (если не объявлен иной уровень безопасности) следующий уровень безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств:

- А) 4 уровень;
- Б) 3 уровень;
- В) 2 уровень;
- Г) 1 уровень.

Тема: «Планирование и реализация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности»

1. План обеспечения транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства разрабатывается:
 - А) компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности;
 - Б) субъектом транспортной инфраструктуры;
 - В) органами исполнительной власти субъекта РФ.

2. План обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств разрабатывается в соответствии с:
 - А) частью 1 статьи 9 Федерального закона «О транспортной безопасности»;
 - Б) пункта 8 части 2 статьи 2 Федерального закона «О транспортной безопасности»;
 - В) пункта 2 части 2 статьи 12 Федерального закона «О транспортной безопасности».

3. Субъекты транспортной инфраструктуры разрабатывают планы обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств на основании:
 - А) установленного уровня безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
 - Б) результатов проведенной оценки уязвимости;
 - В) присвоенной категории объекту транспортной инфраструктуры или транспортному средству.

4. Допускается ли разработка Плана обеспечения транспортной безопасности для группы транспортных средств, используемых одним субъектом транспортной инфраструктуры, у которых идентичны конструктивные, технические и технологические элементы и категория:
 - А) да;
 - Б) нет.

5. Решение об утверждении Плана обеспечения транспортной безопасности либо об отказе в его утверждении принимается компетентным органом в срок, не превышающий:
 - А) 30 дней;
 - Б) 20 дней;
 - В) 15 дней.

Тема: «Противодействие терроризму на транспорте»

1. Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе «О противодействии терроризму»:
 - А) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;
 - Б) общечеловеческая проблема и самая распространенная, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера;
 - В) организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;
 - 4) разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т.п.

2. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях — это:
 - А) чрезвычайная ситуация;
 - Б) диверсия;
 - В) террористический акт;
 - Г) преступная операция.

3. По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, виды терроризма могут быть подразделены на:

- 1) нетрадиционные;
- 2) стандартные;
- 3) обычные;
- 4) традиционные и технологические.

4. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

- А) Великобритания;
- Б) Франция;
- В) США;
- Г) Ирак.

5. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- А) Министерство внутренних дел РФ;
- Б) Служба внешней разведки РФ;
- В) Федеральная служба безопасности РФ;
- Г) Министерство обороны РФ.

Тема: «Информационное обеспечение транспортной безопасности»

1. Что такое конфиденциальная информация?

- А) информация, полученная и/или переданная пользователем в информационно-коммуникационной сети;
- Б) совокупность информации содержащейся в базе данных, доступ к которой осуществляется с использованием ЭВМ;
- В) информация, запрещающая и/или не предназначенная для передачи третьим лицам без согласия её обладателя.

2. Субъекты транспортной инфраструктуры и перевозчики обязаны:

- А) незамедлительно представлять информацию об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах согласно Перечню потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, утвержденному приказом Минтранса России, ФСБ России, МВД России от 5 марта 2010 г. № 52/112/134 в органы исполнительной власти субъекта РФ;
- Б) незамедлительно представлять информацию об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах согласно Перечню потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, утвержденному приказом Минтранса России, ФСБ России, МВД России от 5 марта 2010 г. № 52/112/134 в компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности, Федеральную службу по надзору в сфере транспорта и её территориальные органы, органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, органы внутренних дел Российской Федерации или их уполномоченные структурные подразделения;
- В) незамедлительно представлять информацию об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах согласно Перечню потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, утвержденному приказом Минтранса России, ФСБ России, МВД России от 5 марта 2010 г. № 52/112/134 в Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

3. Компетентный орган в области обеспечения транспортной безопасности информирует субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории ОТИ и/или ТС в срок, не превышающий:

- А) 10 рабочих дней с момента присвоения или изменения ранее присвоенной категории;
- Б) 15 рабочих дней с момента присвоения или изменения ранее присвоенной категории;

В) 20 рабочих дней с момента присвоения или изменения ранее присвоенной категории.

4. Какая информация заносится в автоматизированные централизованные базы персональных данных?

А) место рождения; область, край;

Б) когда и где были за границей; фамилия, имя, отчество; дата рождения;

В) вид и номер документа, удостоверяющего личность, по которому приобретается билет; дата рождения; дата поездки; пол; гражданство.

5. Кто проводит обработку персональных данных лиц принимаемых на работу связанных с обеспечением транспортной безопасности.

А) отдел кадров предприятия;

Б) начальник предприятия совместно с профсоюзным органом;

В) осуществляется аттестующими организациями с учетом особенностей предусмотренных порядком аттестации сил обеспечения транспортной безопасности.

Тема: «Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций на транспорте»

1. Основопологающим принципом в области защиты человека от ЧС является ...

А) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;

Б) знание законопроектов в данной области;

В) учет экономических возможностей государства;

Г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.

2. Предметом исследования в теории безопасности является ...

А) ЧС природного, техногенного и социального характера;

Б) опасности и ЧС различного характера;

В) ЧС природного и техногенного характера;

Г) ЧС экологического, техногенного и социального характера.

3. ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется:

А) экологической ЧС;

Б) социальной ЧС;

В) локальной ЧС;

Г) биологическая ЧС.

4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения ...

А) и территорий от ЧС;

Б) от экономической нестабильности;

В) и территории от нападения вероятного противника;

Г) и территорий от криминальных ситуаций.

5. Какие пять уровней имеет РСЧС:

А) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;

Б) производственный, поселковый, территориальный, федеральный;

В) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский;

Г) районный, поселковый, городской, объектовый, федеральный.

Тема: «Перевозка опасных грузов»

1. На кого возлагается ответственность при подготовке груза к перевозке железнодорожным транспортом?

А) На руководство железнодорожной станции, принимающей груз к перевозке;

Б) На грузоотправителя (отправителя);

В) На грузополучателя (получателя);

Г) На владельца железнодорожного пути.

2. Кем выдается разрешение на погрузку (выгрузку) легковоспламеняющихся грузов, перевозимых мелкими отправлениями или в контейнерах на электрифицированных путях?
- А) Начальником железной дороги;
 - Б) Начальником станции;
 - В) Начальником отделения железной дороги;
 - Г) Заместителем начальника железной дороги.
3. Какие документы регламентируют перевозку опасных грузов 1 класса (ВМ) по железным дорогам?
- А) Правила безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом;
 - Б) Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом;
 - В) Единые правила безопасности при взрывных работах;
 - Г) Правила безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом, другая нормативно-техническая документация, действующая на железнодорожном транспорте.
4. Какие дополнительные меры безопасности принимаются при неисправности радиосвязи локомотива при маневровой работе с вагонами, загруженными опасными грузами?
- А) Ограничение количества вагонов в порядке, установленном техническо-распорядительным актом станции;
 - Б) Наличие дополнительных тормозных башмаков;
 - В) Наличие дополнительных средств пожаротушения;
 - Г) Наличие искрогасительных приборов;
 - Д) Дополнительные меры безопасности не принимаются.
5. Какой документ должен предъявляться работникам станции грузоотправителем - владельцем вагонов для перевозки опасных грузов перед каждой погрузкой?
- А) Товарно-транспортная накладная;
 - Б) Свидетельство о технической исправности вагонов;
 - В) Перевозочные документы;
 - Г) Аварийная карточка.

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в обеспечении национальных интересов Российской Федерации
2. Понятия «транспортная безопасность», «угрозы транспортной безопасности» и их классификация
3. Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации
4. Комплексная система обеспечения безопасности населения на транспорте
5. Основные положения Федерального закона «О транспортной безопасности»
6. Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности
7. Порядок аккредитации лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
8. Предварительный анализ транспортного риска с применением качественных показателей
9. Устойчивость работы железнодорожного транспорта
10. Общие сведения о терроризме
11. Террористические проявления на территории Российской Федерации
12. Виды и признаки террористических актов
13. Меры по предотвращению возможного террористического акта
14. Правила поведения при угрозе и совершении террористического акта
15. Действия специалистов железнодорожного транспорта в предупреждении и пресечении террористических актов
16. Общие сведения о перевозке опасных грузов
17. Классификация опасных грузов
18. Меры безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом
19. Основные причины наездов
20. Организационно-технические мероприятия по предупреждению наездов и попаданий под состав
21. Устройства автоматического оповещения.

22. Классификация чрезвычайных ситуаций на транспорте
23. Развитие чрезвычайных ситуаций
24. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и их классификация
25. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях на железной дороге
26. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
27. Жизнеобеспечение населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций
28. Действия железнодорожной транспортной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЖТЧС) при террористических актах
29. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
30. Режимы функционирования РСЧС
31. Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС
32. Структура и задачи железнодорожной транспортной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЖТЧС)
33. Задачи и структура сил и средств аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных служб железных дорог
34. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте
35. Акт незаконного вмешательства
36. Дать определение угрозе взрыва, угрозе захвата объекта транспортной инфраструктуры, транспортного средства
37. Принципиальная схема обеспечения транспортной безопасности
38. Схема поэтапной реализации закона 16 РФ о транспортной безопасности
39. Перечень уровней безопасности и порядок их объявления
40. Ведение аварийно-восстановительных работ.
41. Аттестующие организации, их обязанности в обеспечении транспортной безопасности
42. Цель проведения категорирования, оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры от актов незаконного вмешательства
43. Какие объекты входят в технологический комплекс транспортной инфраструктуры, дать функциональную характеристику.
44. Перевозчик - его цели и задачи как юридического лица
45. Перечислить основные принципы обеспечения транспортной безопасности
46. Роль объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в обеспечении транспортной безопасности
47. Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности
48. Принципы обеспечения транспортной безопасности
49. Кто устанавливает уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, дать характеристику каждому уровню
50. Требования к транспортной инфраструктуре и транспортным средствам по обеспечению защищенности объектов от актов незаконного вмешательства
51. Порядок проведения планирования и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
52. Кто и какие лица не в праве выполнять работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности
53. Цели и задачи информационного обеспечения в области транспортной безопасности
54. Принципы формирования централизованной персональной базы данных о пассажирах и персонале транспортных средств
55. Порядок подготовки сил к проведению аттестации, участвующих в обеспечении транспортной безопасности
56. Что такое досмотр и цель его проведения в вопросах обеспечения транспортной безопасности
57. Кто осуществляет государственный надзор и контроль в области транспортной безопасности
58. Дать характеристику способам защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства
59. Роль органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
60. Основные источники правового регулирования обеспечения транспортной безопасности
61. Цели, задачи и основные составные элементы комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте

62. Система мер, реализуемая субъектами транспортной инфраструктуры для защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта от потенциальных, непосредственных и прямых угроз совершения актов незаконного вмешательства
63. Пути обеспечения безопасностью объектов инфраструктуры, продукции железнодорожного транспорта
64. Методика определения количественных и качественных характеристик инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности.
65. Характеристика модели нарушителя:
 - а) при реализации угрозы захвата;
 - б) при реализации угрозы взрыва (обстрела).
66. Характеристика модели нарушителя
 - а) при реализации угрозы размещения или попытки размещения взрывного устройства;
 - б) при реализации угрозы поражения опасными веществами
67. Порядок проведения служебного расследования и учета транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, событий
68. Правовая основа и основные принципы противодействия терроризму. Основные понятия
69. Принципы и условия обработки персональных данных и их конфиденциальность
70. Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Собеседование	Преподаватель информирует обучающихся о том, что для оценки их знаний в качестве формы промежуточной аттестации – экзамена, будет использована специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета/экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету/экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету/экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и примеры типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые

контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины.

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится по результатам дополнительного аттестационного испытания в форме контрольной работы, состоящей из типовых практических задач (три задачи) изучаемого раздела. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением дополнительного аттестационного испытания проходит на последнем в семестре занятии по дисциплине.