

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СПО

канд. техн. наук Е.М. Лыткина

«17» марта 2020 г.

протокол № 8

Б1.В.ДВ.03.01 Коммерческая деятельность на транспорте

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – Логистика и менеджмент на транспорте

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации на курсах:

Часов по учебному плану – 108

зачет – 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Семестр	3	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Логистика и менеджмент на транспорте», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08 мая 2020 г. № 268-1.

Программу составил:

канд. экон. наук, доцент, доцент



И.А. Максименко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020г. № 8

Срок действия программы: 2020-2025 гг.

И.о.зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент



В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой



Е.А. Евдокимова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Подготовка обучающихся к профессиональным видам деятельности на основе изучения теоретических знаний и овладения практическими навыками управления коммерческой деятельностью предприятий транспортной отрасли
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	ознакомление с нормативно-правовыми аспектами осуществления коммерческой деятельности предприятиями транспортной отрасли
2	изучение особенностей, условий и правил формирования тарифов на транспорте
3	овладение навыками расчетов транспортных тарифов и себестоимости различных услуг

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося: Необходимыми условиями для освоения дисциплины является изучение дисциплины:
2.1.1	Б1.Б.06 Экономика
2.1.2	Б1.В.ДВ.08.02 Исследование транспортно-логистических систем
2.1.3	Б1.Б.07 Планирование в логистике
2.1.4	Б1.Б.09 Организация специальных видов перевозок
2.1.5	Б1.В.ДВ.08.01 Модели и методы прогнозирования транспортного спроса
2.1.6	Б1.В.ДВ.03.02 Основы внешнеэкономической деятельности
2.1.7	Б2.В.01 (У) Учебная практика - по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Б1.В.14 Терминально-логистические комплексы и складирование
2.2.2	Б1.В.ДВ.10.01 Сервис на транспорте
2.3.3	Б2.В.02(П) Производственная практика - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.4	Б2.В.04(Пд) Производственная практика - преддипломная
2.2.5	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные статьи расходов на транспортировку грузов
Уметь	определять размер стоимости транспортных услуг
Владеть	навыками расчета себестоимости услуг по перевозке грузов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	понятие транспортного тарифа и его структуру
Уметь	применять различные методы расчетов стоимости транспортных услуг
Владеть	навыками расчета транспортных тарифов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	назначение и принципы построения грузовых тарифов
Уметь	применять различные методы расчетов стоимости и себестоимости транспортных услуг
Владеть	методологией расчетов транспортных тарифов и себестоимости различных услуг
ПК-4: способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные организационно-правовые формы транспортных компаний
Уметь	организовывать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта
Владеть	базовыми навыками оценки качества обслуживания клиентов предприятий транспортной отрасли
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	состав и структуру нормативно-правовой базы для перевозки грузов
Уметь	организовывать эффективную коммерческую работу различных видов транспорта
Владеть	навыками расчета показателей, характеризующих качество обслуживания клиентов предприятий транспортной отрасли
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	комплекс нормативно-правовых актов в сфере регулирования коммерческой деятельности на транспорте

Уметь	организовывать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта с учетом правовых и коммерческих особенностей различных видов транспорта
Владеть	способами обоснования показателей, характеризующих качество обслуживания клиентов предприятий транспортной отрасли
ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	базовый перечень основных перевозочных документов, используемых на рынке транспортных услуг
Уметь	заполнять основные перевозочные документы с использованием прогрессивных технологий
Владеть	базовыми навыками формирования пакета документов, необходимого для перевозки грузов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	расширенный перечень перевозочных документов, используемых на рынке транспортных услуг
Уметь	заполнять основные перевозочные документы с использованием прогрессивных технологий
Владеть	навыками формирования пакета документов, необходимого для перевозки грузов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	перечень основных перевозочных документов для различных видов транспорта
Уметь	заполнять основные перевозочные документы для различных видов транспорта с использованием прогрессивных технологий
Владеть	навыками формирования пакета документов, необходимого для перевозки грузов различными видами транспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	особенности рынка транспортных услуг
2	систему нормативно-правовых актов в сфере регулирования коммерческой деятельности предприятий транспортной отрасли
3	теоретические основы формирования транспортных тарифов
Уметь	
1	находить организационно - управленческие решения в сфере транспортной деятельности с учетом правовых и коммерческих особенностей
2	организовывать грузовую коммерческую работу предприятий транспортной отрасли на основе прогрессивной технологии
3	применять различные методы расчетов стоимости и себестоимости транспортных услуг
Владеть	
1	методами и подходами к организации коммерческой деятельности предприятия транспортной отрасли
2	способами обоснования показателей, характеризующих качество обслуживания клиентов предприятий транспортной отрасли
3	методологией расчетов транспортных тарифов и себестоимости различных услуг

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
Раздел 1. Коммерческая деятельность транспортных компаний на рынке транспортных услуг					
Тема 1. Транспорт и транспортные услуги					
1.1	Транспорт и транспортные услуги /Лек/	3	0,5	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
1.2	Транспорт и транспортные услуги /Практ/	3	0,5	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
1.3	Транспорт и транспортные услуги: проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	10	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
Тема 2. Правовые основы коммерческой деятельности на транспорте					
1.4	Правовые основы коммерческой деятельности на транспорте /Лек/	3	0,5	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3

1.5	Правовые основы коммерческой деятельности на транспорте /Практ/	3	0,5	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
1.6	Правовые основы коммерческой деятельности на транспорте: проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	10	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
Тема 3. Грузовые и коммерческие операции на транспорте					
1.7	Грузовые и коммерческие операции на транспорте /Лек/	3	0,5	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
1.8	Грузовые и коммерческие операции на транспорте /Практ/	3	0,5	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
1.9	Грузовые и коммерческие операции на транспорте: проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	10	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
Тема 4: Планирование и прогнозирование спроса на перевозки грузов					
1.10	Планирование и прогнозирование спроса на перевозки грузов /Лек/	3	0,5	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
1.11	Планирование и прогнозирование спроса на перевозки грузов /Практ/	3	0,5	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
1.12	Планирование и прогнозирование спроса на перевозки грузов: проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	10	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
Раздел 2. Грузовые и коммерческие характеристики различных видов транспорта					
Тема 5: Грузовые и коммерческие характеристики железнодорожного транспорта					
2.1	Грузовые и коммерческие характеристики железнодорожного транспорта /Лек/	3	0,5	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
2.2	Грузовые и коммерческие характеристики железнодорожного транспорта /Практ/	3	0,5	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
2.3	Грузовые и коммерческие характеристики железнодорожного транспорта: проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	10	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
Тема 6: Грузовые и коммерческие характеристики автомобильного транспорта					
2.4	Грузовые и коммерческие характеристики автомобильного транспорта /Лек/	3	0,5	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
2.5	Грузовые и коммерческие характеристики автомобильного транспорта /Практ/	3	0,5	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
2.6	Грузовые и коммерческие характеристики автомобильного транспорта: проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	10	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
Тема 7: Грузовые и коммерческие характеристики воздушного и водного транспорта					
2.7	Грузовые и коммерческие характеристики воздушного и водного транспорта /Лек/	3	0,5	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
2.8	Грузовые и коммерческие характеристики воздушного и водного транспорта /Практ/	3	0,5	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
2.9	Грузовые и коммерческие характеристики воздушного и водного транспорта:	3	10	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3

	проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/				
Раздел 3. Транспортные тарифы компаний					
Тема 8: Грузовые железнодорожные тарифы, их значение и система построения					
3.1	Грузовые железнодорожные тарифы, их значение и система построения /Лек/	3	0,25	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
3.2	Грузовые железнодорожные тарифы, их значение и система построения /Практ/	3	0,25	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
3.3	Грузовые железнодорожные тарифы, их значение и система построения: проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	11	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
Тема 9: Транспортное страхование					
3.4	Транспортное страхование /Лек/	3	0,25	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
3.5	Транспортное страхование /Практ/	3	0,25	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
3.6	Транспортное страхование: проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	11	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
Зачет		3	4	ОК-3, ПК-4, ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Н.А. Нагапетьянец, Н.Г. Каменева, В.А. Поляков	Коммерческая логистика : учеб. пособие / Н.А. Нагапетьянец, Н.Г. Каменева, В.А. Поляков [и др.] ; под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/982239	Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019	100% online
6.1.1.2	Л.П. Дашков, О.В. Памбухчиянец	Организация и управление коммерческой деятельностью: Учебник / Дашков Л.П., Памбухчиянец О.В., - 2-е изд., перераб. и доп. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/329767	Москва: Дашков и К, 2018.	100% online
6.1.1.3	О.В. Памбухчиянец	Организация коммерческой деятельности / Памбухчиянец О.В. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/512674	Москва: Дашков и К, 2018.	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/	Кол-во экз. в библиотеке/
--	---------------------	----------	----------------------------	---------------------------

			Личный кабинет обучающегося	100% online онлайн
6.1.2.1	Н.А.Логинова, Х.Перванов	Организация предпринимательской деятельности на транспорте: Учебное пособие / Н.А.Логинова, Х.Перванов. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/356840	Москва: НИЦ Инфра-М, 2013.	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Информационный ресурс КриЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://newsdo.krsk.irgups.ru/			
6.2.2	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации).			
6.2.3	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Федеральная статистическая служба - www.gksr.ru			
6.3.3.2	КонсультантПлюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети.			
6.3.3.3	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети.			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1-ая): [Электронный ресурс]: федер. закон (ред. от 03.08.2018) – Режим доступа: http://www.consultant.ru			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	<p>Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Корпус К КриЖТ ИрГУПС находится по адресу г. Красноярск, ул. Ладо Кецовели, д. 89. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46.</p>
7.2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p>

	– читальный зал библиотеки; – учебные аудитории К-105, К-311, К-313.
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Аудиторные занятия, предусмотренные программой дисциплины «Коммерческая деятельность на транспорте», являются обязательными для посещения.</p> <p>Лекционные занятия призваны донести до обучающихся содержание основных тем дисциплины, включенных в ее программу.</p> <p>На лекциях обучающиеся получают новые сведения, во многом дополняющие учебники, знакомятся с последними достижениями в области изучаемой дисциплины. Поэтому умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемый материал является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающихся. В процессе слушания необходимо разобраться в том, что излагает лектор; обдумать сказанное им; связать новое с тем, что до этого было известно по данной теме из предыдущих лекций, прочитанных книг и журналов. Слушая лекции, обучающийся должен стремиться понять цель изложения, уловить ход мыслей лектора, логическую последовательность изложения, понимать, что хочет доказать лектор. Краткие записи лекций, их конспектирование помогают усвоить материал.</p> <p>Над конспектами лекций надо систематически работать: перечитывать их, выправлять текст, делать дополнения, размечать цветом то, что должно быть глубоко и прочно закреплено в памяти. Первый просмотр конспекта рекомендуется сделать вечером того дня, когда была прослушана лекция (предварительно вспомнить о чем шла речь и хотя бы один раз просмотреть записи). Затем вновь просмотреть конспект через 3-4 дня. Времени на такую работу уходит немного, но результаты обычно бывают прекрасными: обучающийся основательно и глубоко овладевает материалом и к сессии приходит хорошо подготовленным.</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную, но и дополнительную литературу, которую рекомендовал лектор.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы транспортной системы и их характеристика; - структура нормативно-правовой базы для перевозки грузов; - классификация грузовых перевозок и перевозимых грузов; - особенности выполнения коммерческих операций в пунктах отправления и пунктах - понятие транспортного тарифа и его структура; - назначение и-принципы построения грузовых тарифов; - транспортное страхование и его роль в современной транспортном процессе..
Практические занятия	<p>Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.</p> <p>Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.</p> <p>Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе.</p> <p>Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: первый – организационный; и второй – закрепление и углубление теоретических знаний.</p> <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; -</p>

	<p>составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.</p> <p>Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.</p> <p>При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p> <p>Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний.</p> <p>Таким образом, основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); • чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); • конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); • составление плана и тезисов ответа; • подготовка сообщений на семинаре; • ответы на контрольные вопросы; • решение задач; • подготовка к практическому занятию; • выполнение контрольной работы; • подготовка к деловым играм, направленным на решение производственных ситуаций, на проектирование и моделирование профессиональной деятельности; • подготовка к зачету.
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irkups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.01 «Коммерческая деятельность на транспорте»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.03.01 Коммерческая деятельность на
транспорте**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Коммерческая деятельность на транспорте» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль 2 Логистика и менеджмент на транспорте, одобренного Учёным советом КриЖТ ИрГУПС от 20.05.2019 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Коммерческая деятельность на транспорте» прошел экспертизу на соответствие требованиям 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль 2 Логистика и менеджмент на транспорте рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Коммерческая деятельность на транспорте» участвует в формировании компетенций:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-4: способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.

Таблица траекторий формирования компетенций ОК-3, ПК-4, ПК-10 у обучающихся при освоении образовательной программы (очная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.06 Экономика	3	1
		Б1.Б.07 Планирование в логистике	4	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Основы внешнеэкономической деятельности	6	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Б1.Б.09 Организация специальных видов перевозок	4	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Основы внешнеэкономической деятельности	6	2
		Б1.В.ДВ.08.02 Исследование транспортно-логистических систем	8	3
		Б1.В.ДВ.10.01 Сервис на транспорте	8	3
		Б2.В.04(Пд) Производственная практика - преддипломная	8	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению,	Б2.В.01 (У) Учебная практика - по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	1

	завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Б1.В.ДВ.03.02 Основы внешнеэкономической деятельности	6	2
		Б2.В.02(П) Производственная практика - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	3
		Б1.В.14 Терминально-логистические комплексы и складирование	7	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5

Таблица траекторий формирования компетенций ОК-3, ПК-4, ПК-10 у обучающихся при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.06 Экономика	2	1
		Б1.В.07 Планирование в логистике	3	2
		Б1.В.ДВ.03.01 Коммерческая деятельность на транспорте	3	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Основы внешнеэкономической деятельности	3	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Б1.В.09 Организация специальных видов перевозок	3	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Коммерческая деятельность на транспорте	3	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Основы внешнеэкономической деятельности	3	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок	4	2
		Б1.В.ДВ.04.02 Технология проведения маркетингового исследования	4	2
		Б1.В.ДВ.08.01 Модели и методы прогнозирования транспортного спроса	3	1
		Б1.В.ДВ.08.02 Исследование транспортно-логистических систем	3	1
		Б1.В.ДВ.10.01 Сервис на транспорте	4	2
		Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая	5	3

		подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Б1.Б.24 Транспортная энергетика	4	3
		Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт	2	1
		Б1.В.14 Терминально-логистические комплексы и складирование	5	4
		Б1.В.ДВ.03.01 Коммерческая деятельность на транспорте	3	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Основы внешнеэкономической деятельности	3	2
		Б1.В.ДВ.12.01 Транспортно-грузовые системы	2	1
		Б1.В.ДВ.12.02 Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ	2	1
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	1
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3,4	2,3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ПК-4, ПК-10 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования тем дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тема 8: Грузовые железнодорожные тарифы, их значение и система построения Тема 9: Транспортное страхование	Минимальный уровень	Знать основные статьи расходов на транспортировку грузов
				Уметь определять размер стоимости транспортных услуг
				Владеть навыками расчета себестоимости услуг по перевозке грузов
			Базовый уровень	Знать понятие транспортного тарифа и его структуру
				Уметь применять различные методы расчетов стоимости транспортных услуг
				Владеть навыками расчета транспортных тарифов
			Высокий уровень	Знать назначение и принципы построения грузовых тарифов
				Уметь применять различные методы расчетов стоимости и себестоимости транспортных услуг
				Владеть методологией расчетов транспортных тарифов и себестоимости различных услуг

ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	<p>Тема 4: Планирование и прогнозирование спроса на перевозки грузов</p> <p>Тема 5: Грузовые и коммерческие характеристики железнодорожного транспорта</p> <p>Тема 6: Грузовые и коммерческие характеристики автомобильного транспорта</p> <p>Тема 7: Грузовые и коммерческие характеристики воздушного и водного транспорта</p>	Минимальный уровень	Знать основные организационно-правовые формы транспортных компаний			
				Уметь организовывать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта			
				Владеть базовыми навыками оценки качества обслуживания клиентов предприятий транспортной отрасли			
			Базовый уровень	Знать состав и структуру нормативно-правовой базы для перевозки грузов			
				Уметь организовывать эффективную коммерческую работу различных видов транспорта			
				Владеть навыками расчета показателей, характеризующих качество обслуживания клиентов предприятий транспортной отрасли			
			Высокий уровень	Знать комплекс нормативно-правовых актов в сфере регулирования коммерческой деятельности на транспорте			
				Уметь организовывать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта с учетом правовых и коммерческих особенностей различных видов транспорта			
				Владеть способами обоснования показателей, характеризующих качество обслуживания клиентов предприятий транспортной отрасли			
			ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	<p>Тема 1: Транспорт и транспортные услуги</p> <p>Тема 2: Правовые основы коммерческой деятельности на транспорте</p> <p>Тема 3: Грузовые и коммерческие операции на транспорте</p>	Минимальный уровень	Знать базовый перечень основных перевозочных документов, используемых на рынке транспортных услуг
							Уметь заполнять основные перевозочные документы с использованием прогрессивных технологий
							Владеть базовыми навыками формирования пакета документов, необходимого для перевозки грузов
Базовый уровень	Знать расширенный перечень перевозочных документов, используемых на рынке транспортных услуг						
	Уметь заполнять основные перевозочные документы с использованием прогрессивных технологий						
	Владеть навыками формирования пакета документов, необходимого для перевозки грузов						
Высокий уровень	Знать перечень основных перевозочных документов для различных видов транспорта						
	Уметь заполнять основные перевозочные документы для различных видов транспорта с использованием прогрессивных технологий						

				Владеть навыками формирования пакета документов, необходимого для перевозки грузов различными видами транспорта
--	--	--	--	---

**Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины
(очная форма обучения)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (тема дисциплины)		Наименование оценочного средства
6 семестр					
1	1-2	Текущий контроль	Тема 1: Транспорт и транспортные услуги	ПК - 10	Тестирование (письменно)
2	3-4	Текущий контроль	Тема 2: Правовые основы коммерческой деятельности на транспорте	ПК - 10	Тестирование (письменно)
3	5-6	Текущий контроль	Тема 3: Грузовые и коммерческие операции на транспорте	ПК - 10	Терминологический диктант (письменно)
4	7-8	Текущий контроль	Тема 4: Планирование и прогнозирование спроса на перевозки грузов	ПК - 4	Кейс-задача (устно)
5	9-10	Текущий контроль	Тема 5: Грузовые и коммерческие характеристики железнодорожного транспорта	ПК - 4	Задания репродуктивного уровня (письменно)
6	11-12	Текущий контроль	Тема 6: Грузовые и коммерческие характеристики автомобильного транспорта	ПК - 4	Задания реконструктивного уровня (письменно)
7	13-14	Текущий контроль	Тема 7: Грузовые и коммерческие характеристики воздушного и водного транспорта	ПК - 4	Задания репродуктивного уровня (письменно)
8	15-16	Текущий контроль	Тема 8: Грузовые железнодорожные тарифы, их значение и система построения	ОК - 3	Кейс-задача (устно)
9	17-18	Текущий контроль	Тема 9: Транспортное страхование	ОК-3	Терминологический диктант (письменно)
10	18	Промежуточная аттестация – Зачет	Все темы дисциплины	ОК-3 ПК - 4 ПК - 10	Собеседование по заранее установленным вопросам (устно)

**Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины
(заочная форма обучения)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (тема дисциплины)		Наименование оценочного средства
5 курс					
1	5	Текущий контроль	Тема 1: Транспорт и транспортные услуги	ПК - 10	Тестирование (письменно)
2	5	Текущий контроль	Тема 2: Правовые основы коммерческой деятельности на транспорте	ПК - 10	Тестирование (письменно)
3	5	Текущий контроль	Тема 3: Грузовые и коммерческие операции на транспорте	ПК - 10	Терминологический диктант (письменно)
4	5	Текущий контроль	Тема 4: Планирование и прогнозирование спроса на перевозки грузов	ПК - 4	Кейс-задача (устно)
5	5	Текущий контроль	Тема 5: Грузовые и коммерческие характеристики железнодорожного транспорта	ПК - 4	Задания репродуктивного уровня (письменно)
6	5	Текущий контроль	Тема 6: Грузовые и коммерческие характеристики автомобильного транспорта	ПК - 4	Задания репродуктивного уровня (письменно)
7	5	Текущий контроль	Тема 7: Грузовые и коммерческие характеристики воздушного и водного транспорта	ПК - 4	Задания репродуктивного уровня (письменно)
8	5	Текущий контроль	Тема 8: Грузовые железнодорожные тарифы, их значение и система построения	ОК - 3	Кейс-задача (устно)
9	5	Текущий контроль	Тема 9: Транспортное страхование	ОК-3	Терминологический диктант (письменно)
10	5	Промежуточная аттестация – Зачет	Все темы дисциплины	ОК-3 ПК - 4 ПК - 10	Собеседование по заранее установленным вопросам (устно) Выполнение контрольной работы (письменно)

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ
ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Таблица – Состав фонда оценочных средств по дисциплине «Коммерческая деятельность на транспорте»

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль успеваемости			
1	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором студенту предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Демонстрационный вариант кейс-задачи
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Демонстрационный вариант заданий репродуктивного типа Демонстрационный вариант заданий реконструктивного типа
3	Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень понятий по отдельной теме дисциплины
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Демонстрационный вариант тестовых заданий по отдельной теме дисциплины
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Контрольная работа
Промежуточный контроль успеваемости			
1	Зачет	Форма проверки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета

Таблица – Критерии оценки сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации в форме зачета

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
Зачтено	Обучающийся свободно владеет основными терминами и понятиями курса. При ответе на теоретический вопрос в рамках учебной программы, показал отличное знание зависимостей между изучаемыми категориями, а также творческое использование этих знаний в обосновании утверждений. Использование условных или реальных практических данных для аргументации ответа. Допускается один несущественный недочет.	Высокий
	При полном ответе на теоретический вопрос в рамках учебной программы имеются один-два недочета, которые не искажают существа излагаемого вопроса. Теоретические положения подтверждены статистическими данными и примерами, возможно только условными.	Базовый
	Изложение теоретического материала приводится с существенными ошибками, неточно или схематично или на конкретных примерах. Обучающийся может применять свои знания только в типичной знакомой ситуации, а при незначительном её изменении испытывает затруднения. Демонстрируется знание только основных определений без демонстрации их практического применения.	Минимальный
Не зачтено	Усвоены лишь отдельные понятия и факты программного материала. Наличие грубых ошибок в ответе. Практические навыки отсутствуют.	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Кейс-задачи

Таблица – Критерии и шкала оценивания результатов выполнения кейс - задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.
«хорошо»	Кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.
«удовлетворительно»	Кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
«неудовлетворительно»	Кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Разноуровневые задачи и задания

Таблица – Критерии и шкала оценивания результатов решения задач реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом
«хорошо»	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ
«удовлетворительно»	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в решении; задача решена не полностью или в общем виде
«неудовлетворительно»	Задача решена неправильно или не решена совсем

Таблица – Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Задание выполнено в полном объеме, решение логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых понятий дисциплины. Расчетная часть задания выполнена без ошибок
«хорошо»	Задание выполнено, решение систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Расчетная часть задания выполнена с незначительными неточностями и допущениями.
«удовлетворительно»	Задание выполнено, ответ отражает в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с теоретическим материалом и рекомендованной основной литературой. Допущены ошибки в расчетной части задания.
«неудовлетворительно»	Задание выполнено неправильно, или не выполнено совсем

Терминологический диктант

Пять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	5 баллов
«хорошо»	4 балла
«удовлетворительно»	3 балла
«неудовлетворительно»	меньше трех баллов

Тест

Таблица – Критерии оценивания тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерий оценивания
«неудовлетворительно»	60% правильных ответов и ниже
«удовлетворительно»	61-70% правильных ответов
«хорошо»	71-85% правильных ответов
«отлично»	85 -100% правильных ответов

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 КЕЙС-ЗАДАЧА

Использование кейс-задач нацелено на формирование у студентов таких навыков, которые включают: самостоятельный или групповой анализ и структурирование информации; выявление ключевых проблем и поиск альтернатив в их решении; оценку эффективности решений, в результате которой выбираются наиболее оптимальные пути решения проблем и вырабатываются программы действий.

Ниже приведен пример кейс-задачи по разделу 3 рабочей программы дисциплины: «*Транспортные тарифы компаний*».

Форма выполнения задания: в группах на практических занятиях

Продолжительность выполнения задания: 4 академ. час.

Кейс-задача: «Выбор схемы транспортировки нефтепродуктов на основе тарифной стоимости»

Фирма N, занимающаяся организацией и осуществлением экспедирования и перевозок экспортных, импортных и транзитных грузов, заключила контракт на доставку 21 000 т нефтепродуктов от Ачинского нефтеперегонного завода (Красноярский край) на новую нефтебазу, построенную на территории Монголии в г. Тэс-Сомон.

Сеть железных и автомобильных дорог в регионе, схема расположения транспортных предприятий, перевалочных нефтебаз и нефтебаз получателя представлена на рис. 1. Числами на схеме показаны расстояния между объектами, выраженные в километрах.

Транспортировка осуществляется в два этапа.

Первый этап: железнодорожным транспортом от Ачинска до нефтебаз Минусинска или Абазы. Стоимость доставки нефтепродуктов по железной дороге от Ачинского нефтеперегонного завода до этих нефтебаз является одинаковой, на расчеты влияния не оказывает и не учитывается.

Второй этап: автомобильным транспортом до Тэс-Сомона. Для обеспечения этих поставок фирма N заключает контракты с автотранс-

портными предприятиями на перевозку и с нефтебазами на перевалку и хранение нефтепродуктов.

В регионе имеются два транспортных предприятия, отвечающие требованиям, предъявляемым к международным автомобильным перевозчикам: первое – в г. Аскизе, второе – в г. Минусинске.



Рисунок 1 – Схема расположения транспортных предприятий, перевалочных нефтебаз и нефтебаз получателя

В регионе имеются также две нефтебазы: в г. Абаза и в г. Минусинске, которые являются ближайшими к конечному месту доставки и способны переваливать и хранить необходимый объем нефтепродуктов.

Принять во внимание, что в регионе установлен регулярно действующий маршрут (базовый вариант): нефтепродукты по железной дороге доставляются в нефтебазу Абазы.

Далее, на участке Абаза – Улан-Гом перевозка осуществляется силами аскизского АТП. На участке Улан-Гом – Тэс-Сомон работает внутренний транспорт Монголии. Стоимость продвижения 21 000 т нефтепродуктов до Тэс-Сомона по базовому варианту составляет 1 321 460 долл.

Выбрать оптимальную схему транспортировки нефтепродуктов, используя в качестве критерия минимум полных затрат. Возможные варианты схем транспортировки приведены в табл.1.

Решение. Выбор схемы транспортировки нефтепродуктов основан на проведении расчетов по разным вариантам. Критерий выбора, как уже отмечалось, – минимум полных затрат. Расчеты проводят в несколько этапов.

Таблица 1 – Варианты схем транспортировки нефтепродуктов

Показатель	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Перевалка	Через нефтебазу Абазы	Через нефтебазу Минусинска	Через нефтебазу Минусинска
Перевозчик	Аскизское АТП	Аскизское АТП	Минусинское АТП
Маршрут	Абаза – Улан-Гом – Тэс-Сомон	Минусинск – Кызыл – Тэс-Сомон	Минусинск – Кызыл – Тэс-Сомон

1. Пользуясь данными табл.2, а также значениями расстояний, указанных на рис.1, рассчитать стоимость $Стр$ транспортировки нефтепродуктов по каждому из вариантов. Внутренний тариф на перевозки в Монголии – 0,09 долл./ ткм.

Таблица 2 – Тарифы за транспортировку нефтепродуктов T_{tr}

Перевозчик	Ед. изм	Размер тарифа
Аскизское АТП	долл./ткм	0,06
Минусинское АТП	долл./ткм	0,064

Результаты расчета внести в сводную табл.4.

2. Рассчитать стоимость подачи транспортных средств под погрузку ($C_{подачи}$).

$$C_{подачи} = T_{подачи} \cdot N \cdot L, \quad (1)$$

где $T_{подачи}$ – тариф за подачу транспорта к месту погрузки (0,2 долл./км);

L – расстояние между транспортным предприятием и нефтебазой, км;

N – количество рейсов, необходимых для выполнения данного объема перевозок.

$$N = Q / q, \quad (2)$$

где Q – общий объем перевозок, т;

q – грузоподъемность автомобиля, принимается из расчета средней грузоподъемности автопоезда 15 т.

3. Пользуясь данными табл. 3, рассчитать стоимость перевалки нефтепродуктов на нефтебазах.

Таблица 3– Тарифная стоимость перевалки нефтепродуктов

Нефтебаза	Ед. изм.	Размер тарифа
Абазинская	долл. /т	7
Минусинская	долл. /т	10

4. Рассчитать полные затраты по трем вариантам схем транспортировки. Расчет выполнить в форме табл. 4.

Таблица 4– Расчет полных затрат по схемам транспортировки нефтепродуктов

№ п/п	Наименование показателя	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	Стоимость транспортировки нефтепродуктов, долл.			
2	Стоимость подачи транспортных средств под погрузку, долл.			
3	Стоимость перевалки нефтепродуктов на нефтебазах, долл.			
Итого затрат				

5. Выбрать для реализации вариант схемы нефтепродуктов, отвечающий критерию минимума полных затрат.

3.2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ РЕПРОДУКТИВНОГО УРОВНЯ

Ниже приведен пример типового варианта заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой дисциплины по теме «Грузовые и коммерческие характеристики автомобильного транспорта»

Предел длительности контроля – 2 академ. часа.

Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

Задача №1

Дальность перевозки 50 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,5 ч, коэффициент использования пробега 0,5, техническая скорость движения 45 км/ч.

Определить время рейса туда и обратно.

Задача №2.

Дальность перевозки 210 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,5 ч, время движения 3 ч, время в наряде 10 ч.

Определить время рейса туда и обратно, количество рейсов, техническую скорость движения.

Задача №3.

Дальность перевозки 5 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,2 ч, коэффициент использования пробега 1, техническая скорость движения 25 км/ч, грузоподъемность автомобиля 3,5 т, коэффициент статического использования грузоподъемности 1, время в наряде 8 ч, количество груза 385 т.

Определить время рейса туда и обратно, количество рейсов, производительность подвижного состава за смену, количество автомобилей.

Задача №4.

Дальность перевозки 25 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,55 ч, коэффициент использования пробега 0,8, техническая скорость движения 25 км/ч, грузоподъемность автомобиля 5 т, коэффициент статического использования грузоподъемности 1, время в наряде 9,3 ч, количество груза 300 т.

Определить время рейса туда и обратно, количество рейсов, производительность подвижного состава за смену, количество автомобилей.

Задача №5.

Дальность перевозки 25 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,5 ч, коэффициент использования пробега 0,5, техническая скорость движения 25 км/ч, грузоподъемность автомобиля 5 т, коэффициент статического использования грузоподъемности 0,8, время в наряде 10 ч.

Определить время рейса туда и обратно, количество рейсов, производительность подвижного состава за смену.

3.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ

Ниже приведено комплексное задание реконструктивного уровня по разделу 2 рабочей программы дисциплины: «Грузовые и коммерческие характеристики различных видов транспорта»

Форма выполнения задания: в группах на практических занятиях

Продолжительность выполнения задания: 6 академ. час.

Задание: Выбор оптимального варианта доставки груза

Экономическая постановка задачи. Цель задания – рассчитать несколько возможных вариантов доставки различных видов груза и выбрать из них наиболее дешевый.

Общий ход выполнения задания. Группа студентов делится на четыре подгруппы, каждая из которых представляет самостоятельную транспортную или транспортно-экспедиционную компанию, выполняющую поручения грузовладельцев по перевозке груза.

Каждая транспортная компания получает необходимую для выполнения задания базисную информацию. Транспортные компании, помимо основного вида транспорта, указанного в задании, могут за определенную плату организовать дополнительные услуги, которые позволят повысить конкурентоспособность компании. После формирования материально-технической базы компания начинает принимать заявки на расчет ставок перевозки (т.е. плату за единицу товара).

В задачи «перевозчиков» входит:

1) соблюдение требуемого срока доставки. Срок перевозки груза в большей степени зависит от вида товара, но также на него влияют и требования грузовладельца. Если сроки доставки не указаны, перевозчик должен рассчитать несколько вариантов и определить минимальное время перевозки;

- 2) определение вида подвижного состава и/или упаковочной тары с целью сохранения количественных и качественных параметров груза;
- 3) определение вида/видов транспорта, которым будет перевозиться груз;
- 4) определение маршрута перевозки грузов, пограничных переходов и возможности перевозки груза по территории третьих стран;
- 5) определение самого дешевого варианта доставки грузов относительно партии отправки: маршрутной, групповой, мелкой и т. д.;
- 6) расчет стоимости транспортных услуг. Перевозчик должен предоставить расчет всех основных параметров перевозки, которые обеспечат сохранность груза, доставку в нужное время по самой низкой ставке транспортных расходов.

Конкурсная ситуация между транспортными фирмами обеспечивается за счет того, что разнообразные схемы перевозки (а их при двух способах транспортировки может быть более пяти) определяют разные ставки.

Заказ на перевозку подается той компании, которая предоставит наиболее выгодный вариант.

Исходные данные

На транспортном рынке региона функционируют три транспортные компании.

Транспортная компания 1 осуществляет перевозку авиационным видом транспорта. Ставка перевозки 1 т груза – 15,00 руб. Скорость перевозки – 3000 км/ч. Максимальная грузоподъемность грузового лайнера – 25 т.

Транспортная компания 2 осуществляет перевозку железнодорожным видом транспорта. Ставка перевозки 1 т груза – 7,75 руб. При маршрутной отправке предоставляется скидка 10%. Скорость перевозки – 300 км/сут. Маршрутная скорость перевозки – 500 км/сут. Грузоподъемность вагона – 62 т. Маршрутная отправка – больше 50 вагонов.

Транспортная компания 3 осуществляет перевозки автомобильным транспортом. Ставка перевозки 1 т груза – 6,25 руб. Скорость перевозки – 800 км/сут. Грузоподъемность автофургона – 30 т.

При желании фирмы могут приобрести лицензии на следующие виды операций, сопутствующие транспортным:

- 1) для осуществления перевозок по схеме «от двери до двери» использование автомобильного транспорта. Перевозка в черте города – 1,30руб./контейнер;
- 2) предоставление контейнеров собственного парка – 100 руб./сут.;
- 3) погрузочно-разгрузочные работы – 500 руб. за одну операцию;
- 4) таможенное оформление – 2000 руб. за наименование товара;
- 5) страхование груза – 10% стоимости товара.

Задание: Для заданных условий необходимо рассчитать и выбрать наиболее быстрый и дешевый способ доставки груза.

Перевозка 1. Экспортный контракт на поставку проката черного металла на условиях FOB-Владивосток. Объем контрактной партии – 10 000 т. Цена контракта – 500 000 долл.

Перевозка 2. Импортный контракт на поставку соков на условиях DAF-Брест-Центральный. Объем контрактной партии – 1,5 т. Цена контракта – 7000 долл.

Перевозка 3. Импортный контракт на поставку машинного масла на условиях ВАР-Берестовица-2. Объем контрактной партии – 10 000 т. Цена контракта – 200 000 долл.

Перевозка 4. Экспортный контракт на поставку пиломатериалов на условиях FAS-Ильичевск. Объем партии – 15 000. Груз – не габаритный. Цена контракта – 12 000 долл.

Перевозка 5. Импортный контракт на поставку автомобильных запасных частей на условиях СРТ-Шереметьево. Объем партии – 1 т. Цена контракта – 30 000 долл.

Перевозка 6. Внутрироссийский контракт на поставку муки. Объем партии – 20 000 т. Цена контракта – 850 000 руб.

Перевозка 7. Заявка на перевозку личных вещей в контейнере. Масса груза – 10 т.

Перевозка 8. Контракт на поставку цветов. Объем партии кг. Цена контракта – 2750 долл.

Перевозка 9. Контракт на поставку фарфора. Объем партии – 2,5 т. Цена контракта – 5000 долл.

Пример выполнения расчетов

Таблица 1 – Исходные данные для расчета

Наименование		Исходные данные	
Товар: пиломатериал		Доска	
Отпускная цена		50 дол. США за 1 м ³	
Страна назначения		Турция	
Таможенный режим		Экспорт	
Условия поставки	Первый вариант	СРТ - Стамбул	Стоимость транспорта до места назначения входит в таможенную стоимость
	Второй вариант	DAF Новороссийск	Стоимость транспорта до границы входит в таможенную стоимость
Транспорт	Первый вариант	Автомобиль (24 т)	80 дол.США за 1 т
		Срок доставки	6 дней
	Второй вариант	Ж/д до Новороссийска	16 долл США за 1 т
		Перегруз в порту	11 долл США за 1 т
		Паром до порта назначения.	15 долл США за 1 т .
		Перегруз в порту назначения	7 долл. США за 1 т
		Срок доставки	До 30 дней
	Третий вариант	Контейнер (24 т)	2700 долл США до места назначения
Срок доставки		21 -42 дня	
Коэффициент перевода м ³ в тонны,		0,7	
Фитосанитарный сертификат на всю партию		50 долл. США	
Склад временного хранения (1 сутки)		58 долл. США / сут.	

Первый вариант базисного условия поставки: СРТ - Стамбул

По условиям термина СРТ на продавца возлагается обязанность оформления товара в таможенном отношении для режима экспорта. Данный термин может применяться при перевозке товара любым видом транспорта, включая смешанные перевозки. Таким образом, согласно базисному условию, в стоимость контракта входят:

- таможенная стоимость, которая включает стоимость транспортных расходов до склада покупателя;
- оплата по получению товара либо предоплата;
- ответственность за сохранность груза, которую несет продавец;
- определение места нахождения склада покупателя – Стамбул (Турция).

Рассмотрим схему движения товара компании, представленную на рисунке 1.

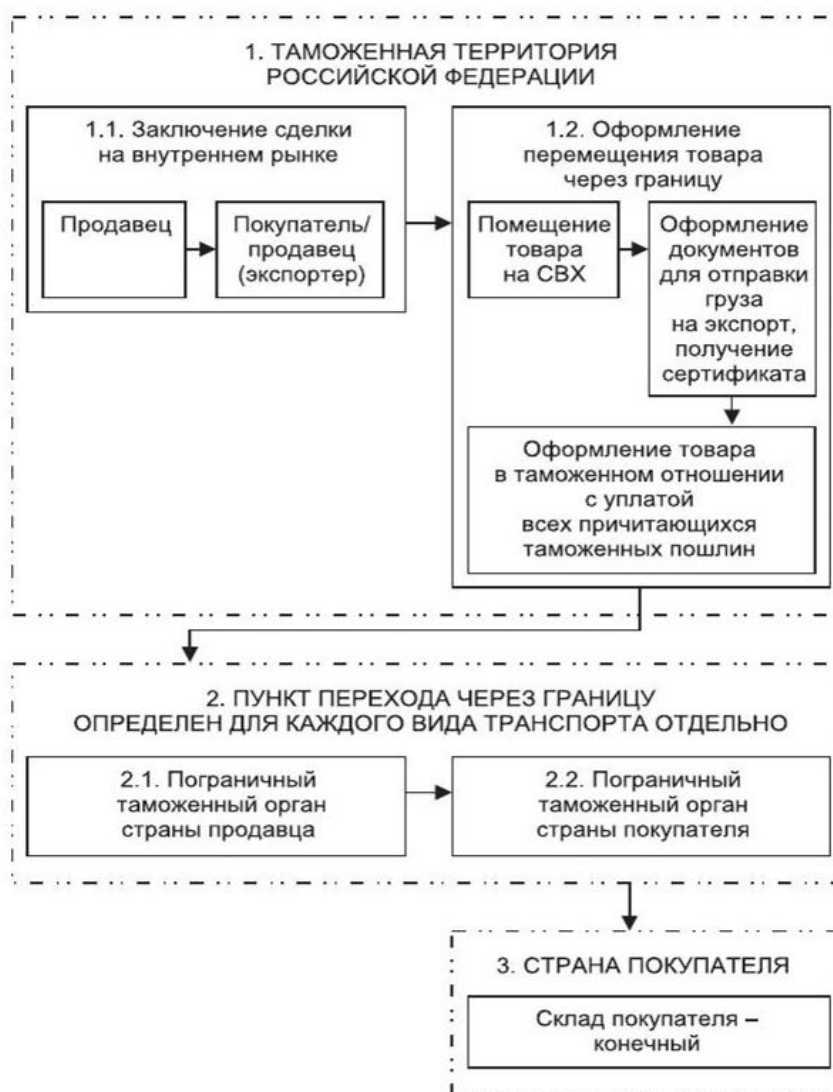


Рисунок 1 – Схема движения товара на условиях СРТ Стамбул

1. Таможенная территория российской федерации

1.1 Заключение сделки на внутреннем рынке. Экспортер, будучи покупателем, заключает договор на покупку пиломатериалов на внутреннем рынке. После совершения сделки товар становится собственностью покупателя-экспортера.

1.2. Проведение процедур, необходимых для перемещения товара через таможенную границу РФ. Экспортер помещает товар на склад временного хранения (СВХ). Пока товар хранится на СВХ, происходит оформление дополнительных документов для пересечения границы. В течение 15 дней оформляется товар в таможенном отношении с уплатой причитающихся таможенных платежей.

2. Пункт перехода транспорта через границу российской федерации

2.1 После получения документов экспортер передает товар перевозчику либо собственным транспортом доставляет товар до пограничной таможни РФ, где происходит проверка оформленных и разрешающих документов.

2.2 Товар проходит через таможенный орган страны покупателя.

3. Страна покупателя. Товар доставляется экспортером до покупателя. Снимается ответственность с продавца за сохранность товара.

Для оценки перевозки пиломатериалов по трем вариантам необходимо рассчитать следующие показатели:

- таможенная стоимость = стоимость товара + стоимость транспортных расходов (в зависимости от условий поставки);
- сборы за таможенное оформление = начисление 0,1% от таможенной стоимости и оплата в рублях РФ + 0,05% от таможенной стоимости и оплата в валюте, отличающейся от валюты РФ;
- экспортная пошлина = начисление базовой ставки от таможенной стоимости, в данном случае она равна 5%.

Исходя из схемы на рис.1, провести сравнительный расчет трех вариантов доставки различными транспортными средствами одного и того же товара с занесением данных в таблицу 2 и проанализировать результат.

Таблица 2 - Расчетные данные для первого условия поставки СРТ-Стамбул

Первый вариант	Второй вариант	Третий вариант
Доставка товара		
Автомобиль	Ж/д, перегруз в порту, отправление паром, перегруз в порту назначения, а/м	Контейнер ж/д
Стоимость поставки: 50 долл. • 24 т = 1200 долл.	Стоимость поставки: 50 долл. • 24 т = 1200 долл.	Стоимость поставки: 50 долл. • 24 т = 1200 долл.
Транспортные расходы: 80 долл./т до места назначения	Транспортные расходы: 16 долл./т + 11 долл./т + 15 долл./т + 7 долл./т = 49 долл./т	Транспортные расходы: 112,5 долл. /т до места назначения
Сертификат - 2,08 долл.	Сертификат - 2,08 долл.	Сертификат - 2,08 долл.
СВХ - 2,42 долл. /т	СВХ -2,42 долл. /т	СВХ - 2,42 долл. /т
<i>Таможенные платежи:</i> таможенная стоимость: 50 долл./т + 80 долл./т = 130 долл./т сборы: 130 • 0,15 = 0,20 долл./т пошлина: 130 • 5% = 6,5 долл./т Итого: 6,70 долл./т	<i>Таможенные платежи:</i> таможенная стоимость: 50 долл./т + 49 долл. /т = 99 долл./т сборы: 99 • 0,15 = 0,15 долл./т пошлина: 99 • 5% = 4,95 долл./т Итого: 5,1 долл./т	<i>Таможенные платежи:</i> таможенная стоимость: 50 долл./т + 112,5 долл./т = 162,5 долл./т сборы: 162,5 • 0,15 = 0,24 долл./т пошлина: 162,5 • 5% = 8,13 долл./т Итого: 8,37 долл./т
Стоимость перевозки единицы продукции: 50 долл. + 80 долл./т + 6,7 долл./т + 2,42 долл./т + 2,08 долл./т = 141,2 долл./т	Стоимость перевозки единицы продукции: 50 долл. + 4,95 долл./т + 49 долл./т + 2,42 долл./т + 2,08 долл./т = 108,45 долл./т	Стоимость перевозки единицы продукции: 50 долл. + 112,5 долл./т + 8,37 долл./т + 2,42 долл./т + 2,08 долл./т = 175,37 долл./т
Доставка: 6 дней	Доставка: до 30 дней	Доставка: 21- 42 дня

Вывод: из представленных вариантов видно, что:

- самым приемлимым по обороту средств и быстром получению отплаты за товар является первый вариант. Этот вариант выгоден для мелкой поставки, единичной, объемом одна машина;
- второй вариант занимает первое положение по стоимости затрат, но предполагает до месяца в пути (за счет ожидания судна в порту);
- третий вариант – самый невыгодный по затратам и самый долгий по времени. Количество транспортных средств задействовано наиболее многочисленно. При данном варианте очень сложно найти экспедитора для сопровождения мелкой партии груза, например 24 т. Этот вариант выгоден для большой партии.

Второй вариант базисного условия поставки: DAF-Новороссийск

Это условие предполагает, что продавец выполнил поставку, когда он предоставил неразгруженный товар, прошедший таможенное оформление для экспорта, но еще не для импорта на прибывшем транспортном средстве в распоряжение покупателя в названном пункте или месте на границе до поступления товара на таможенную границу сопредельной страны. Под термином «граница» понимается любая граница, включая страну экспорта. Поэтому весьма важно точное определение границы путем указания на конечный пункт или место. В данном случае транспортные расходы продавец берет на себя до границы РФ. Этот термин может применяться при перевозке товара любым видом транспорта, включая и смешанные перевозки. В данной ситуации на продавце лежит ответственность за следующие расходы и риски:

- таможенная стоимость, в которую входит стоимость транспортных расходов до границы с РФ;
- оплата по получению товара либо частичная предоплата;
- ответственность за сохранность груза до границы РФ - продавец, после границы - покупатель;
- необходимость определения водной границы РФ - Новороссийск.

Рассмотрим схему движения товара компании по блокам.

1. Таможенная территория российской федерации

1.1. Заключение сделки на внутреннем рынке: экспортер, будучи покупателем, заключает договор на покупку пиломатериалов на внутреннем рынке. После совершения сделки товар становится собственностью покупателя-экспортёра.

1.2. Проведение процедур, необходимых для перемещения товара через таможенную границу РФ. Экспортер помещает товар на склад временного хранения (СВХ). Пока товар хранится на СВХ, происходит оформление дополнительных документов для пересечения границы. В течение 15 дней товар оформляется в таможенном отношении с уплатой причитающихся таможенных платежей.

2. Пункт перехода транспорта через границу российской федерации

2.1. После получения документов экспортер передает товар перевозчику либо собственным транспортом доставляет товар до пограничной таможни РФ, где происходит проверка оформленных и разрешающих документов. В этот момент происходит передача товара покупателю, и ответственность за товар переходит покупателю.

2.2. Товар проходит через таможенный орган страны покупателя.

3. Страна покупателя. Товар доставляется покупателем до своего склада.

Проведите сравнительный расчет трех вариантов доставки различными транспортными средствами одного и того же товара с занесением данных в табл. 3 и проанализируйте результат.

Таблица 3 – Расчетные данные для второго условия поставки DAF-Новороссийск

Первый вариант	Второй вариант	Третий вариант
Доставка товара		
Автомобиль	Ж/д, перегруз в порту, отправление, паром, перегруз в порту назначения, а/м	Контейнер ж/д
Стоимость поставки: 50 долл. /т • 24 т = 1200 долл.	Стоимость поставки: 50 долл./т • 24 т = 1200 долл.	Стоимость поставки: 50 долл. /т • 24 т = 1200 долл.
Транспортные расходы по территории РФ:	Транспортные расходы по территории РФ:	Транспортные расходы по территории РФ: 30 долл./т

Первый вариант	Второй вариант	Третий вариант
35 долл./т	16 долл./т + 11 долл./т = 27 долл./т	
Сертификат - 2,08 долл.	Сертификат - 2,08 долл.	Сертификат - 2,08 долл.
СВХ - 2,42 долл./т	СВХ - 2,42 долл./т	СВХ - 2,42 долл./т
Таможенные платежи: таможенная стоимость: 50 долл./т + 35 долл./т = 85 долл./т сборы: 85 долл. • 0,15 = 0,13 долл. пошлина: 85 долл. • 5% = 4,25 долл. Итого: 4,38 долл./т	Таможенные платежи: таможенная стоимость: 50 долл./т + 27 долл./т = 77 долл./т сборы: 77 долл. • 0,15 = 0,11 долл. пошлина: 77 долл. • 5% = 3,85 долл. Итого: 3,96 долл./т	Таможенные платежи: таможенная стоимость: 50 долл./т + 30 долл./т = 80 долл./т сборы: 80 долл. • 0,15 = 0,12 долл./т; пошлина: 80 долл. • 5% = 4 долл./т; Итого: 4,12 долл./т
Стоимость перевозки единицы продукции: 50 долл. + 4,38 долл./т + 35 долл./т + 2,42 долл./т + 2,08 долл./т = 93,88 долл./т	Стоимость перевозки единицы продукции: 50 долл. + 3,96 долл./т + 27 долл./т + 2,42 долл./т + 2,08 долл./т = 85,46 долл./т	Стоимость перевозки единицы продукции: 50 долл. + 4,12 долл./т + 30 долл./т + 2,42 долл./т + 2,08 долл./т = 88,62 долл./т
Доставка: 6 дней	Доставка: до 30 дней	Доставка: 21-42 дня

Выводы:

- самым приемлемым по обороту средств и быстрому получению оплаты за товар является первый вариант, но этот вариант выгоден для мелкой поставки, единичной, объемом одна машина;
- третий вариант занимает второе положение по стоимости затрат, но движение контейнера по железной дороге предполагает до 42 дней в пути;
- второй вариант самый выгодный по ожидаемой прибыли, но по времени уступает первому варианту. Отправляемый объем наиболее оптимален. При данном варианте несложно найти экспедитора. Этот вариант выгоден для большой партии.

3.4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НА ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Ниже приведен примерный вариант типового терминологического диктанта по теме 9 рабочей программы дисциплины: «Транспортное страхование»

Форма выполнения задания – индивидуальная.

Предел длительности контроля – 15 минут.

Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

- 1 Дать определение категории «Каско»
- 2 Дать определение категории «Карго»
- 3 Дать определение категории «Генеральный полис»
- 4 Дать определение категории «Страхование грузов»
- 5 Дать определение категории «Страхование ответственности перевозчика и экспедитора»

3.5 ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Демонстрационный вариант тестовых заданий по теме
«Транспорт и транспортные услуги»

1	<p>Что такое транспорт?</p> <p>а) Отрасль материального производства, осуществляющая перевозки пассажиров и грузов. б) Услуга по перемещению товаров и пассажиров. в) Доставка сырья из пунктов производства в пункты потребления. г) Распределение продукции материального производства.</p>
2	<p>В чем заключается экономическая функция транспорта?</p> <p>а) В способности объединять регионы страны, осуществлять связи между регионами и налаживать международные отношения б) В обеспечении трудовых и бытовых поездок людей, перевозке медикаментов и печатной продукции. в) В том, что транспорт является необходимым звеном любого производства и материальной базой, обеспечивающей разделение труда, специализацию и кооперирование предприятий. г) В обеспечении общения между людьми.</p>
3	<p>3. Каким требованиям не должны удовлетворять существующие виды транспорта в настоящее время?</p> <p>а) Снижать время доставки. б) Увеличивать себестоимость транспортных услуг. в) Гарантировать максимальную сохранность перевозимых г) Соблюдать экологичность деятельности и предотвращать загрязнение окружающей среды.</p>
4	<p>Как классифицируют транспорт в зависимости от назначения?</p> <p>а) Транспорт общего и необщего пользования. б) Универсальный и специализированный транспорт. в) Дискретный и непрерывный транспорт. г) Грузовой и пассажирский транспорт.</p>
5	<p>Что такое универсальный транспорт?</p> <p>а) Это транспорт, который осуществляет перевозки грузов, пассажиров и багажа при обращении любого гражданина или юридического лица. б) Это транспорт, способный осуществлять перевозки разнообразных видов грузов. в) Это любые транспортные средства независимо от форм собственности на них. г) Это транспорт, который обеспечивает перевозку в виде непрерывного потока.</p>
6	<p>Что не является подсистемой транспортной системы?</p> <p>а) Транспортная сеть. б) Подвижные транспортные средства. в) Грузоперевозки. г) Система управления транспортом.</p>
7	<p>Что такое транспортная услуга?</p> <p>а) Перевозка. б) Результат транспортной деятельности. в) Деятельность по удовлетворению потребности в транспортировке. г) Перемещение грузов в пространстве, а также любая операция, обеспечивающая его подготовку и осуществление</p>
8	<p>Что не относится к основным транспортным услугам?</p> <p>а) Погрузочно-разгрузочные операции. б) Хранение грузов. в) Упаковка грузов. г) Транспортно-экспедиционные операции.</p>
9	<p>Какие могут быть услуги по признаку взаимосвязи с основной деятельностью предприятий?</p> <p>а) Перевозочные. б) Технологические. в) Коммерческие. г) Информационные.</p>
10	<p>Чем является транспортная услуга?</p> <p>а) Началом процесса производства в сфере обращения. б) Продолжением процесса производства в сфере обращения. в) Сопутствует процессу производства в сфере обращения. г) Транспортная услуга существует сама по себе.</p>

3.5 ЗАЧЕТ

Цель проведения зачета заключается в проверке уровня овладения компетенциями по дисциплине. Зачет проводится в форме устного собеседования преподавателя и студента по заранее установленным вопросам.

Перечень вопросов к зачету

1. Транспортная система России: её современное состояние.
2. Понятие транспортной услуги и её основные особенности.
3. Организационно-правовые формы транспортных компаний.
4. Нормативно-правовое обеспечение коммерческой деятельности на транспорте.
5. Грузовые и коммерческие операции на станции отправления.
6. Грузовые и коммерческие операции в пути следования.
7. Грузовые и коммерческие операции на станции назначения.
8. Основные перевозочные документы.
9. Планирование спроса на перевозки.
10. Текущее и оперативное планирование перевозок
11. Прогнозирование спроса на перевозки (метод стандартного прогнозирования вероятности, метод прогнозирования по временным рядам динамики)
12. Методика долгосрочного и краткосрочного прогнозирования объемов погрузки грузов на сети железных дорог
13. Метод среднесрочного прогнозирования грузооборота на сети железных дорог.
14. Основные характеристики железнодорожного транспорта.
15. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта в транспортной логистике.
16. Основные характеристики автомобильного транспорта.
17. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта в транспортной логистике
18. Основные характеристики воздушного транспорта.
19. Преимущества и недостатки автомобильного воздушного транспорта в транспортной логистике.
20. Основные характеристики водного транспорта.
21. Преимущества и недостатки автомобильного водного транспорта в транспортной логистике.
22. Организация перевозок грузов в смешанном сообщении.
23. История возникновения и определение тарифов на транспорте.
24. Грузовые железнодорожные тарифы, их значение и система построения
25. Принципы построения железнодорожных тарифов.
26. Транспортное страхование: основные объекты.
27. Виды договоров транспортного страхования

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Кейс-задача	<p>Анализ кейс-задач (конкретных ситуаций), предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий.</p> <p>Использование метода конкретных ситуаций предполагает его адаптацию к различным аудиториям. Для этого проводится предварительная классификация возможных типов ситуаций с целью подбора эффективной технологии преподавания каждой конкретной ситуации и методического выстраивания курса по принципу нарастающей сложности и интенсивности организации занятий.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем проведению анализу конкретных ситуаций, доводит до обучающихся тему заданий.</p>
Разноуровневые задания	<p>Выполнение разноуровневых заданий проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, словарями, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на предшествующем практическом занятии доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время их выполнения.</p>
Терминологический диктант	<p>Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему ТД, количество заданий в ТД, время выполнения ТД</p>
Тест	<p>Тестирование проходит в письменной форме во время практических занятий.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся</p>
Контрольная работа (КР)	<p>Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p>
Зачет	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета проводится посредством устного собеседования по заранее установленным вопросам. Время на подготовку студента к ответу – не более 40 минут. Результаты проведения промежуточной аттестации объявляются студентам в день проведения зачета.</p>

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.