

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

канд. техн. наук Е.М. Лыткина



«17» марта 2020 г.

протокол № 8

**Б1.В.ДВ.03.02 Основы внешнеэкономической
деятельности**
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – Логистика и менеджмент на транспорте

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации на курсах:

Часов по учебному плану – 108

Зачет -3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	3	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Логистика и менеджмент на транспорте», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08 мая 2020 г. № 268-1.

Программу составил:

д-р. экон. наук, профессор



С.К. Демченко

канд. техн. наук, доцент



С.А. Яркова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020г. № 8

Срок действия программы: 2020-2025 гг.

И.о.зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент



В.О. Колмаков

Согласовано:

Заведующий библиотекой



Е.А. Евдокимова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	- формирование у студентов современного экономического мышления, получение обучающимися теоретических знаний о формах и эволюции внешнеэкономической деятельности.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	- сформировать навыки анализа сложных явлений и процессов, связанных с предоставлением услуг транспорта партнерами разных стран;
2	- сформировать навыки обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1.1	Б1.Б.06 Экономика
2.1.2	Б1.В.07 Планирование в логистике
2.1.3	Б1.В.09 Организация специальных видов перевозок
2.1.4	Б1.В.ДВ.08.01 Модели и методы прогнозирования транспортного спроса
2.1.5	Б1.В.ДВ.08.02 Исследование транспортно-логистических систем
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.1	Б2.В.03(Пд) Производственная практика- преддипломная
2.2.2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Б1.В.ДВ.04.01 Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок
2.2.4	Б1.В.ДВ.04.02 Технология проведения маркетингового исследования
2.2.5	Б1.В.ДВ.10.01 Сервис на транспорте
2.2.6	Б1.В.ДВ.03.01 Коммерческая деятельность на транспорте Б1.Б.24 Транспортная энергетика Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт Б1.В.14 Терминально-логистические комплексы и складирование Б1.В.ДВ.12.01 Транспортно-грузовые системы Б1.В.ДВ.12.02 Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы внешнеэкономической деятельности
Уметь	собирать необходимую экономическую информацию в сфере внешнеэкономической деятельности
Владеть	навыками расчета показателей в сфере внешнеэкономической деятельности
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	виды информации, необходимой для анализа внешнеэкономической деятельности
Уметь	анализировать и интерпретировать информацию о внешнеэкономической деятельности
Владеть	навыками определения эффективности внешнеэкономической деятельности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	показатели внешнеэкономической деятельности
Уметь	формировать аргументированные выводы о состоянии внешнеэкономической деятельности
Владеть	навыками принятия управленческих решений в области управления внешнеэкономической деятельностью организации
ПК-4: способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы коммерческой работы на объекте транспорта
Уметь	собирать необходимую информацию для анализа и оценки эффективности коммерческой работы на объекте транспорта
Владеть	приемами коммерческой работы с клиентами

Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы анализа и оценки эффективности коммерческой работы на объекте транспорта
Уметь	организовать коммерческую работу на объекте транспорта
Владеть	навыками к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	показатели, позволяющие определить уровень эффективности коммерческой работы на объекте транспорта
Уметь	организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта
Владеть	навыками разработки и внедрения рациональных приемов коммерческой работы с клиентом
ПК-10: способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия, связанные с предоставлением услуг грузоотправителям и грузополучателям
Уметь	оценивать эффективность тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности
Владеть	навыками по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности
Уметь	подготовить документы по страхованию грузов
Владеть	навыками по таможенному оформлению грузов и транспортных средств
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	мировые тенденции развития внешнеэкономической деятельности
Уметь	организовать предоставление услуг грузоотправителям и грузополучателям
Владеть	навыками предоставления информационных и финансовых услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные понятия, связанные с внешнеэкономической деятельностью
2	инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности
3	мировые тенденции развития внешнеэкономической деятельности
Уметь	
1	оценивать эффективность тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности
2	организовать коммерческую работу на объекте транспорта
3	организовать предоставление услуг грузоотправителям и грузополучателям
Владеть	
1	навыками к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта
2	навыками по таможенному оформлению грузов и транспортных средств
3	навыками предоставления информационных и финансовых услуг

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Организация внешнеэкономической деятельности				
1.1	Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности /Лек/	3	1	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
1.2	Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности /Пр/	3	1	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
1.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	12	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
1.4	Регулирование внешнеэкономической деятельности в России /Лек/	3	1	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2,

					6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
1.5	Регулирование внешнеэкономической деятельности в России /Пр/	3	1	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
1.6	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	12	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
1.7	Транспортное обеспечение международных перевозок /Лек/	3	1	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
1.8	Транспортное обеспечение международных перевозок /Пр/	3	1	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
1.9	Проработка лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию /Ср/	3	22	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
	Раздел 2. Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности				
2.1	Контракт купли-продажи, его структура /Лек/	3	1	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
2.2	Контракт купли-продажи, его структура /Пр/	3	1	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
2.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	12	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
2.4	Процедуры заключения внешнеторговых сделок /Лек/	3	1	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
2.5	Процедуры заключения внешнеторговых сделок /Пр/	3	1	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
2.6	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	12	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
2.7	Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности /Лек/	3	1	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
2.8	Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых		1	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2,

	отношений во внешнеэкономической деятельности /Пр/	3			6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
2.9	Проработка лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контрольной работе; подготовка к тестированию; подготовка к зачету /Ср/	3	22	ОК-3; ПК-4; ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	М. А. Гуреева	Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие.- http://znanium.com/catalog/product/515506	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016	100% online
6.1.1.2	М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова	Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие.- http://znanium.com/catalog/product/525402	М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	А.С Нечаев, А. В. Прокопьева	Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебник - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/501320	М. : ИНФРА-М, 2018.	100% online
6.1.2.2	Ф. Г. Панкратов, Н. Ф. Солдатова	Коммерческая деятельность [Электронный ресурс] : учебник для вузов.- http://znanium.com/catalog/product/317391	М. : Дашков и К°, 2017	100% online
6.1.2.3	Ю. А. Сплетухов, Е. Ф. Дюжиков	Страхование [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.- http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=547980	М. : ИНФРА-М, 2016	100% online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1		Информационный ресурс КриЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://newsdo.krsk.irgups.ru/		
6.2.2		Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] : - Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru		
6.2.3		Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации).		
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1		Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789		
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1		Не используется		
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1		Федеральная статистическая служба - www.gksr.ru		
6.3.3.2		КонсультантПлюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети.		
6.3.3.3		Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети.		
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1		Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1-ая): [Электронный ресурс]: федер. закон (ред. от 03.08.2018) – Режим доступа: http://www.consultant.ru		

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	<p>Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Корпус К КриЖТ ИрГУПС находится по адресу г. Красноярск, ул. Ладо Кецховели, д. 89.</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46.</p>
2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории К-105, К-311, К-313.</p>
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы внешнеэкономических связей - факторы развития внешнеэкономической деятельности - цели и принципы регулирования ВЭД - органы государственного регулирования ВЭД в РФ

	<ul style="list-style-type: none"> - тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности http://interservis.info/lib/i4/2_2_6.html - основные понятия, используемые в таможенном кодексе Российской Федерации - таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды - организация международных перевозок основными видами транспорта - транспортное страхование
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулирование познавательного интереса; - закрепление и углубление полученных знаний и навыков; - развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; - подготовка к предстоящим занятиям; - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; - формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); - выполнение домашних заданий; - подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ; - подготовка к тестированию по темам
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.02 «Основы внешнеэкономической деятельности»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.03.02 Основы внешнеэкономической деятельности

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Основы внешнеэкономической деятельности» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль 2 Логистика и менеджмент на транспорте, одобренного Учёным советом КрИЖТ ИрГУПС от 20.05.2019 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 Основы внешнеэкономической деятельности прошел экспертизу на соответствие требованиям 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль 2 Логистика и менеджмент на транспорте рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» участвует в формировании компетенций:

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ПК-4: способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.

ПК-10: способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.

Таблица траекторий формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы (очная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции		Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.06	Экономика	3	1
		Б1.В.07	Планирование в логистике	3	1
		Б1.В.ДВ.03.02	Основы внешнеэкономической деятельности	5	2
		Б1.В.ДВ.03.01	Коммерческая деятельность на транспорте	5	2
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3
ПК-4	Способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Б1.В.09	Организация специальных видов перевозок	4	1
		Б1.В.ДВ.03.01	Коммерческая деятельность на транспорте	6	2
		Б1.В.ДВ.03.02	Основы внешнеэкономической деятельности	6	2
		Б1.В.ДВ.04.01	Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок		
		Б1.В.ДВ.04.02	Технология проведения маркетингового исследования		
		Б1.В.ДВ.08.01	Модели и методы прогнозирования транспортного спроса		
		Б1.В.ДВ.08.02	Исследование транспортно-логистических систем		
		Б1.В.ДВ.10.01	Сервис на транспорте		
		Б2.В.03(Пд)	Производственная практика-преддипломная	8	3

		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3
ПК-10	Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Б1.В.ДВ.12.01	Транспортно-грузовые системы		
		Б1.В.ДВ.12.02	Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ		
		Б2.В.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков		
		Б1.Б.28	Техника транспорта, обслуживание и ремонт		
		Б1.В.ДВ.03.01	Коммерческая деятельность на транспорте	6	
		Б1.В.ДВ.03.02	Основы внешнеэкономической деятельности	6	
		Б1.Б.24	Транспортная энергетика		
		Б2.В.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	

Таблица траекторий формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.06	Экономика	2	1
		Б1.В.07	Планирование в логистике	3	2
		Б1.В.ДВ.03.02	Основы внешнеэкономической деятельности	3	2
		Б1.В.ДВ.03.01	Коммерческая деятельность на транспорте	3	2
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3
ПК-4	Способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Б1.В.09	Организация специальных видов перевозок	3	1
		Б1.В.ДВ.03.01	Коммерческая деятельность на транспорте	3	1
		Б1.В.ДВ.03.02	Основы внешнеэкономической деятельности	3	1
		Б1.В.ДВ.04.01	Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок	4	2

		Б1.В.ДВ.04.02	Технология проведения маркетингового исследования	4	2
		Б1.В.ДВ.08.01	Модели и методы прогнозирования транспортного спроса	3	1
		Б1.В.ДВ.08.02	Исследование транспортно-логистических систем	3	1
		Б1.В.ДВ.10.01	Сервис на транспорте	4	2
		Б2.В.03(Пд)	Производственная практика-преддипломная	5	3
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3
ПК-10	Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Б1.В.ДВ.12.01	Транспортно-грузовые системы	2	1
		Б1.В.ДВ.12.02	Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ	2	1
		Б2.В.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	1
		Б1.Б.28	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	2	1
		Б1.В.ДВ.03.01	Коммерческая деятельность на транспорте	3	2
		Б1.В.ДВ.03.02	Основы внешнеэкономической деятельности	3	2
		Б1.Б.24	Транспортная энергетика	4	3
		Б2.В.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3,4	2,3
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1. Организация внешнеэкономической деятельности 1.1 Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности	Минимальный уровень	Знать основы внешнеэкономической деятельности
				Уметь собирать необходимую экономическую информацию в сфере внешнеэкономической деятельности
				Владеть навыками расчета показателей в сфере внешнеэкономической деятельности

		<p>1.2 Регулирование внешнеэкономической деятельности в России</p> <p>1.3 Транспортное обеспечение международных перевозок</p> <p>Раздел 2. Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности</p> <p>2.1 Контракт купли-продажи, его структура</p> <p>2.2 Процедуры заключения внешнеторговых сделок</p> <p>2.3 Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Знать виды информации, необходимой для анализа внешнеэкономической деятельности</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать информацию о внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеть навыками определения эффективности внешнеэкономической деятельности</p>
		<p>2.1 Контракт купли-продажи, его структура</p> <p>2.2 Процедуры заключения внешнеторговых сделок</p> <p>2.3 Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>Знать показатели внешнеэкономической деятельности</p> <p>Уметь формировать аргументированные выводы о состоянии внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеть навыками принятия управленческих решений в области управления внешнеэкономической деятельностью организации</p>
ПК-4	Способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	<p>Раздел 1. Организация внешнеэкономической деятельности</p> <p>1.1 Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности</p> <p>1.2 Регулирование внешнеэкономической деятельности в России</p> <p>1.3 Транспортное обеспечение международных перевозок</p> <p>Раздел 2. Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности</p> <p>2.1 Контракт купли-продажи, его структура</p> <p>2.2 Процедуры заключения внешнеторговых сделок</p> <p>2.3 Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности</p>	Минимальный уровень	Знать основы коммерческой работы на объекте транспорта
				Уметь собирать необходимую информацию для анализа и оценки эффективности коммерческой работы на объекте транспорта
				Владеть приемами коммерческой работы с клиентами
			Базовый уровень	Знать методы анализа и оценки эффективности коммерческой работы на объекте транспорта
				Уметь организовать коммерческую работу на объекте транспорта
				Владеть навыками к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта
Высокий уровень	Знать показатели, позволяющие определить уровень эффективности коммерческой работы на объекте транспорта			
	Уметь организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта			
	Владеть навыками разработки и внедрения рациональных приемов коммерческой работы с клиентом			
ПК-10	Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов,	<p>Раздел 1. Организация внешнеэкономической деятельности</p> <p>1.1 Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности</p> <p>1.2 Регулирование внешнеэкономической деятельности в России</p>	Минимальный уровень	<p>Знать основные понятия, связанные с предоставлением услуг грузоотправителям и грузополучателям</p> <p>Уметь оценивать эффективность тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеть навыками по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов</p>

сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	1.3 Транспортное обеспечение международных перевозок Раздел 2. Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности 2.1 Контракт купли-продажи, его структура 2.2 Процедуры заключения внешнеторговых сделок 2.3 Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности	Базовый уровень	Знать инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности
			Уметь подготовить документы по страхованию грузов
			Владеть навыками по таможенному оформлению грузов и транспортных средств
	Высокий уровень	Знать мировые тенденции развития внешнеэкономической деятельности	
		Уметь организовать предоставление услуг грузоотправителям и грузополучателям	
		Владеть навыками предоставления информационных и финансовых услуг	

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очная форма обучения)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
6 семестр				
1	3	Текущий контроль	Раздел 1. Организация внешнеэкономической деятельности 1.1 Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности	ОК-3; ПК-4; ПК-10 Собеседование
2	5	Текущий контроль	Раздел 1. Организация внешнеэкономической деятельности 1.2 Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	ОК-3; ПК-4; ПК-10 Контрольная работа (письменно)
3	8	Текущий контроль	Раздел 1. Организация внешнеэкономической деятельности 1.3 Транспортное обеспечение международных перевозок	ОК-3; ПК-4; ПК-101 Собеседование
4	10	Текущий контроль	Раздел 2. Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности 2.1 Контракт купли-продажи, его структура	ОК-3; ПК-4; ПК-10 Собеседование
5	12	Текущий контроль	Раздел 2. Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности 2.2 Процедуры заключения внешнеторговых сделок	ОК-3; ПК-4; ПК-10 Собеседование
6	16	Текущий контроль	Раздел 2. Организация и техника операций во	ОК-3; ПК-4; ПК-10 Тестирование

			внешнеэкономической деятельности 2.3 Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности		
7	18	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1, 2	ОК-3; ПК-4; ПК-10	Собеседование (устно)

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочная форма обучения)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 курс					
1	4	Текущий контроль	Раздел 1. Организация внешнеэкономической деятельности 1.1 Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности	ОК-3; ПК-4; ПК-10	Собеседование
2	4	Текущий контроль	Раздел 1. Организация внешнеэкономической деятельности 1.2 Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	ОК-3; ПК-4; ПК-10	Контрольная работа (письменно)
3	4	Текущий контроль	Раздел 1. Организация внешнеэкономической деятельности 1.3 Транспортное обеспечение международных перевозок	ОК-3; ПК-4; ПК-101	Собеседование
4	4	Текущий контроль	Раздел 2. Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности 2.1 Контракт купли-продажи, его структура	ОК-3; ПК-4; ПК-10	Контрольная работа (письменно) Собеседование
5	4	Текущий контроль	Раздел 2. Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности 2.2 Процедуры заключения внешнеторговых сделок	ОК-3; ПК-4; ПК-10	Собеседование
6	4	Текущий контроль	Раздел 2. Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности 2.3 Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности	ОК-3; ПК-4; ПК-10	Тестирование
7	4	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1, 2	ОК-3; ПК-4; ПК-10	Контрольная работа (письменно) Собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной

деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме. Используется для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Используется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая оценить уровень знаний и умений обучающегося. Использовано для оценки знаний, умений, навыков обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся.	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов) для студентов заочной формы обучения)
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 6 семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций ОК-3; ПК-4; ПК-10

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при ответе на задания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при ответе на задания в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при ответе на задания в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при ответе на задания в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов

«неудовлетворительно»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>
-----------------------	--

Контрольная работа (для очной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале.

Тестирование

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам предлагаются задания, содержащие в себе, как правило, от 10 до 20 тестовых заданий.

Для оценки используется 100 бальная шкала.

Критерии оценивания:

60% правильных ответов и ниже – оценка «неудовлетворительно»,

61-70% правильных ответов - оценка «удовлетворительно»,

71-85% правильных ответов – оценка «хорошо»,

85 -100% правильных ответов – оценка «отлично».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 ТЕСТИРОВАНИЕ

Перечень компетенций (ОК-3; ПК-4; ПК-10), проверяемых оценочным средством.

Примеры тестовых заданий

Раздел/тема	Тестовые задания
<p>Раздел 2. Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности 2.3 Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курс доллара за месяц вырос на 10%, поэтому цены на импортные товары, скорее всего: <ol style="list-style-type: none"> а) увеличатся; б) уменьшатся; в) не изменятся; г) движение цен на импортные товары не связано с курсом доллара. 2. Предположим, что годовые темпы инфляции в России равняются 100 %, а в США – только 5%. Что должно произойти через год с курсом американского доллара к российскому рублю? <ol style="list-style-type: none"> а) курс американского доллара вырастет на 105 % относительно курса рубля; б) курс американского доллара понизится на 95% относительно курса рубля; в) курс американского доллара вырастет на 90% относительно курса рубля; г) рубль подешевеет относительно доллара на 100%. 3. Россия, как известно, эксортоориентированная страна. В случае роста курса рубля относительно доллара, наиболее вероятно произойдет следующее: <ol style="list-style-type: none"> а) падение выручки экспортных компаний; б) рост выручки экспортных компаний; в) на предприятиях это никак не скажется; г) падение выручки импортных компаний. 4. В связи с предыдущим вопросом Правительству РФ выгодно: <ol style="list-style-type: none"> а) стремиться повысить курс рубля относительно доллара; б) поддержать высокий курс доллара относительно рубля; в) стремиться повысить курс рубля относительно всех мировых валют; г) не заниматься валютной политикой вообще. (При ответе учтите фискальную политику государства). 5. Предположим, что ожидаемая реальная процентная ставка составляет в США 9% годовых, а в странах ЕС – 4% годовых. Что, по вашему мнению, произойдет с реальным курсом доллара к евро через один год? <ol style="list-style-type: none"> а) курс доллара по отношению к евро повысится; б) повысятся курсы обеих валют по отношению к другим; в) курс евро по отношению к доллару повысится; г) курсы этих валют останутся стабильными по отношению друг к другу. 6. Бреттонвудская валютная система - это <ol style="list-style-type: none"> а) система золотого стандарта б) система золотодевизного стандарта в) золотомонетный стандарт г) система золотовалютного стандарта д) система “плавающих” курсов 7. “Валютная корзина” рассчитывается как <ol style="list-style-type: none"> а) сумма валют разных стран б) средняя сумма валют основных стран в) средневзвешенный курс одной валюты по отношению к определенному набору других валют г) средневзвешенный курс определенного набора валют к одной валюте д) все ответы неверны 8. В современных условиях валютный курс базируется на: <ol style="list-style-type: none"> а) золотом паритете б) валютном паритете

- в) монетном паритете
г) все ответы верны
д) все ответы неверны
9. ЭКЮ представляет собой
а) денежная единица, обладающая более широкими функциями, чем СДР
б) денежная единица, обладающая меньшими функциями, чем СДР.
в) мировая денежная единица
г) европейская денежная единица
д) все ответы верны
10. Если валюта данной страны без ограничений обменивается на любые иностранные валюты, то это означает:
а) внешнюю конвертируемость
б) внутреннюю конвертируемость
в) частичную конвертируемость
г) свободную конвертируемость
д) не конвертируемость валюты
11. Валютный курс определяется следующими факторами:
а) покупательной способностью денежной единицы
б) темпами инфляции
в) состоянием платежного баланса
г) уровнем процентной ставки
д) степенью доверия к валюте на мировых рынках
е) все предыдущие ответы верны
12. Если курс единицы иностранной валюты выражается в национальной валюте, то предполагается:
а) прямая котировка
б) косвенная котировка
в) кросс-курс
г) нет верного ответа
д) верны ответы а) и в)
13. Если реальный обменный курс российского рубля увеличивается, то:
а) импортные товары становятся дешевле для российских граждан
б) падает российский чистый экспорт
в) сокращаются долгосрочные инвестиции в Россию
г) все перечисленное верно
д) все перечисленное неверно
14. Исходя из паритета покупательной способности, если телевизор стоит 500 долларов в США и 2000 юаней в Китае, то прямой валютный курс юаня составит:
а) 2,5 б) 10 в) 4 г) 0,25 д) 1
15. Если Центральный банк продает официальные валютные резервы для поддержания валютного курса, то:
а) курс национальной валюты зафиксирован на уровне ниже его равновесного значения
б) курс национальной валюты зафиксирован на уровне выше его равновесного значения
в) платежный баланс сводится с положительным сальдо
г) нельзя сказать ничего определенного
д) курс национальной валюты понизится
16. Под влиянием экономической конъюнктуры снижение номинального курса рубля идет более быстрыми темпами, чем намечалось. Для исправления ситуации центральный банк должен:
а) увеличить денежное предложение
б) повысить ставку рефинансирования
в) увеличивать валютные резервы
г) ввести ограничения на импорт капитала в Россию
д) осуществить все перечисленные меры

3.2 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ

Перечень компетенций (ОК-3; ПК-4; ПК-10), проверяемых оценочным средством.

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта контрольной работы

Раздел 1. Организация внешнеэкономической деятельности

1.2 Регулирование внешнеэкономической деятельности в России

Предел длительности контроля – 45 минут (для очной формы обучения).

Предлагаемое количество заданий – 3.

Задача 4 Определить сумму таможенных платежей (в руб.). Таможенная стоимость автомобиля 2100 Евро, ставка пошлины 30 % но не менее 0,5 Евро за 1 см³ объема двигателя; объем двигателя – 1380 см³; ставка акциза – 24 %, НДС – 18 %. Курс: 1 евро = 44 рубля.

Задача 5 Ставка российского импортного тарифа на автомобили составляет 60%, на комплектующие к ним 30%, а стоимость комплектующих составляет 40% от стоимости автомобиля. На сколько процентов увеличится уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей, если доля комплектующих вырастет до 60%?

Задача 6 Ставка российской импортной пошлины на автомобили составляет 45%, на комплектующие к ним 30%, а стоимость комплектующих составляет 40% от стоимости автомобиля. На сколько процентов увеличится уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей, если ставка таможенной пошлины на автомобили возрастет до 54%?

3.3 СОБЕСЕДОВАНИЕ

Перечень компетенций (ОК-3; ПК-4; ПК-10), проверяемых оценочным средством.

Примеры вопросов для обсуждения

Раздел/тема	Вопросы
Раздел 1. Организация внешнеэкономической деятельности 1.1 Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности	1. Основные формы внешнеэкономических связей 2. Факторы развития внешнеэкономической деятельности 3. Цели и принципы регулирования ВЭД 4. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ
Раздел 1. Организация внешнеэкономической деятельности 1.3 Транспортное обеспечение международных перевозок	1. Необходимость использования транспорта во внешнеэкономической деятельности 2. Организация международных перевозок основными видами транспорта 3. Транспортные связи
Раздел 2. Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности 2.1 Контракт купли-продажи, его структура	1. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов 2. Структура, преамбула, предмет и количество товара в контракте 3. Сроки, базисные условия поставки, качество товаров 4. Цена и общая сумма контракта, условия платежей 5. Упаковка, маркировка товара 6. Штрафные санкции, форс-мажор, претензии, арбитраж 7. Транспортные условия, приемка-сдача товара, страхование 8. Документы для оплаты, лицензии, типовые контракты, прочие условия
Раздел 2. Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности	1. Выбор каналов сбыта и контрагента 2. Международные выставки и ярмарки 3. Подготовка коммерческих предложений и запросов 4. Особенности проведения деловых переговоров 5. Подписание и исполнение контрактов

2.2 Процедуры заключения внешнеэкономических сделок	
---	--

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности» проходит в форме собеседования по вопросам к зачету.

1. Основные формы внешнеэкономических связей
2. Факторы развития внешнеэкономической деятельности
3. Цели и принципы регулирования ВЭД
4. Цели и принципы регулирования ВЭД
5. Акционерные общества, объединения и предприятия торгово-промышленной палаты Российской Федерации
6. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности
7. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ
8. Необходимость использования транспорта во внешнеэкономической деятельности
9. Организация международных перевозок основными видами транспорта
10. Транспортные связи
11. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов
12. Структура, преамбула, предмет и количество товара в контракте
13. Сроки, базисные условия поставки, качество товаров
14. Цена и общая сумма контракта, условия платежей
15. Упаковка, маркировка товара
16. Штрафные санкции, форс-мажор, претензии, арбитраж
17. Транспортные условия, приемка-сдача товара, страхование
18. Документы для оплаты, лицензии, типовые контракты, прочие условия
19. Выбор каналов сбыта и контрагента
20. Особенности проведения деловых переговоров
21. Подписание и исполнение контрактов
22. Сущность международных расчетов и валютных операций
23. Внутренний валютный рынок России
24. Основные формы международных расчетов
25. Аккредитивная и инкассовая формы расчетов
26. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов. Валютные риски
27. Пути совершенствования валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
----------------------------------	---

Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Собеседование	Вопросы, выносимые на обсуждение, приведены в данных фондах оценочных средств. Обсуждение вопросов осуществляется на практических занятиях после рассмотрения на лекционных занятиях. Во время обсуждения пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено.
Тестирование	Тестирование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по разделам дисциплины не менее двух. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения тестирования, доводит до обучающихся: тему, количество заданий в тесте, время выполнения заданий

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- тесты для оценивания умений и навыков

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических заданий (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.