

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КРИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

канд. техн. наук Е.М. Лыткина



«17» марта 2020 г.

протокол № 8

Б1.В.ДВ.04.01 Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – Логистика и менеджмент на транспорте

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации на курсах:

Часов по учебному плану – 108

зачет – 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	6	6
– практические (семинарские) занятия	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Логистика и менеджмент на транспорте», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08 мая 2020 г. № 268-1.

Программу составил:

канд. экон. наук, доцент, доцент



А.С. Данилова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020г. № 8

Срок действия программы: 2020-2025 гг.

И.о.зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент



В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой



Е.А. Евдокимова

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Целью изучения учебной дисциплины «Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок» является формирование у обучающихся необходимых знаний в области логистической деятельности по подготовке и осуществлению перевозки грузов в цепи поставок, направленной на удовлетворение потребностей клиентов в перевозке грузов в цепи поставок
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	ознакомить обучающихся с методическим аппаратом формирования логистических систем на транспорте;
2	дать представление о подготовке и осуществлению перевозки грузов в цепи поставок;
3	сформировать общие навыки планирования и организации перевозки грузов в цепи поставок, подготовки и ведения документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.В.09 Организация специальных видов перевозок
2	Б1.В.ДВ.03.01 Коммерческая деятельность на транспорте
3	Б1.В.ДВ.03.02 Основы внешнеэкономической деятельности
4	Б1.В.ДВ.08.01 Модели и методы прогнозирования транспортного спроса
5	Б1.В.ДВ.08.02 Исследование транспортно-логистических систем
6	Б1.Б.29 Транспортная инфраструктура
7	Б1.В.13 Транспортный маркетинг
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б1.В.ДВ.10.01 Сервис на транспорте
2	Б2.В.03(Пд) Производственная - преддипломная
3	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4	Б1.В.ДВ.09.01 Перемещение, учет и хранение товарно-материальных ценностей
5	Б1.В.ДВ.09.02 Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд
6	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	частично методику расчета стоимости перевозки; правила перевозки на различных видах транспорта; систему тарифов, скидок, льгот на перевозки; правила исчисления оплаты и сборов на различных видах транспорта; основные типы и параметры (грузоподъемность, грузовместимость, габаритные размеры грузового отсека) подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках
Уметь	фрагментарно рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время; рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных; разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах; определять возможные маршруты;
Владеть	частично навыками расчет стоимости перевозки груза;
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	в основном методику расчета стоимости перевозки; правила перевозки на различных видах транспорта; систему тарифов, скидок, льгот на перевозки; правила исчисления оплаты и сборов на различных видах транспорта; основные типы и параметры (грузоподъемность, грузовместимость, габаритные размеры грузового отсека) подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках
Уметь	в основном рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время; рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных; разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах; определять возможные маршруты;
Владеть	в основном навыками расчет стоимости перевозки груза;
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	в полном объеме методику расчета стоимости перевозки; правила перевозки на различных видах транспорта; систему тарифов, скидок, льгот на перевозки; правила исчисления оплаты и сборов на различных видах транспорта; основные типы и параметры (грузоподъемность, грузовместимость, габаритные размеры грузового отсека) подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках
Уметь	в полной мере рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время;

	рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных; разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах; определять возможные маршруты;
Владеть	в полной мере навыками расчет стоимости перевозки груза;
ПК-13 способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	частично правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных и иных документов необходимых для подготовки и осуществление перевозки грузов
Уметь	фрагментарно правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов для подготовки и осуществление перевозки грузов
Владеть	частично навыками формирования пакета документов для подготовки и осуществление перевозки грузов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	в основном правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных и иных документов необходимых для подготовки и осуществление перевозки грузов
Уметь	в основном правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов для подготовки и осуществление перевозки грузов
Владеть	в основном навыками формирования пакета документов для подготовки и осуществление перевозки грузов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	в полном объеме правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных и иных документов необходимых для подготовки и осуществление перевозки грузов
Уметь	в полной мере правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов для подготовки и осуществление перевозки грузов
Владеть	в полной мере навыками формирования пакета документов для подготовки и осуществление перевозки грузов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	методику расчета стоимости перевозки;
2	правила перевозки на различных видах транспорта;
3	систему тарифов, скидок, льгот на перевозки;
4	правила исчисления оплаты и сборов на различных видах транспорта;
5	основные типы и параметры (грузоподъемность, грузовместимость, габаритные размеры грузового отсека) подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках;
6	правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных и иных документов необходимых для подготовки и осуществление перевозки грузов
Уметь	
1	рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время;
2	рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных;
3	разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах;
4	определять возможные маршруты;
5	запрашивать необходимые для подготовки коммерческого предложения данные у подрядчиков;
6	правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов для подготовки и осуществление перевозки грузов
Владеть:	
1	навыками расчет стоимости перевозки груза;
3	навыками формирования пакета документов для подготовки и осуществление перевозки грузов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети Интернет
	Раздел 1. Планирование перевозки грузов в цепи поставок				
1.1	Перевозка грузов и ее роль в цепях поставок /Лек/	4	1	ПК - 4, ПК - 13	6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1 - 6.1.2.3
1.2	Перевозка грузов и ее роль в цепях поставок /Пр/	4	1	ПК - 4, ПК - 13	6.1.1.1- 6.1.1.3., 6.1.2.1 - 6.1.2.3
1.3	Перевозка грузов и ее роль в цепях поставок /Ср/	4	14	ПК - 4, ПК - 13	6.1.1.1 - 6.1.1.3, 6.1.2.1 - 6.1.2.8

1.4	Планирование и организация транспортного процесса в цепях поставок /Лек/	4	1	ПК - 4, ПК - 13	6.1.1.1 - 6.1.1.3, 6.1.2.1 - 6.1.2.3, 6.1.2.5
1.5	Планирование и организация транспортного процесса в цепях поставок. /Пр/	4	1	ПК - 4, ПК - 13	6.1.1.1 - 6.1.1.3, 6.1.2.1 - 6.1.2.3, 6.1.2.5
1.6	Планирование и организация транспортного процесса в цепях поставок /Ср/	4	14	ПК - 4, ПК - 13	6.1.1.1 - 6.1.1.3, 6.1.2.1 - 6.1.2.8
1.7	Моделирование транспортной деятельности /Лек/	4	1	ПК - 4, ПК - 13	6.1.1.1 - 6.1.1.3, 6.1.2.1 - 6.1.2.3, 6.1.2.5
1.8	Моделирование транспортной деятельности /Пр/	4	1	ПК - 4, ПК - 13	6.1.1.1 - 6.1.1.3, 6.1.2.1 - 6.1.2.3, 6.1.2.5
1.9	Моделирование транспортной деятельности /Ср/	4	14	ПК - 4, ПК - 13	6.1.1.1 - 6.1.1.3, 6.1.2.1 - 6.1.2.8
	Раздел 2. Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок				6.1.1.1 - 6.1.1.3, 6.1.2.1 - 6.1.2.3
2.1	Правовое регулирование перевозок /Лек/	4	1	ПК - 4, ПК - 13	6.1.1.1 - 6.1.1.3, 6.1.2.1 - 6.1.2.3, 6.1.2.4
2.2	Правовое регулирование перевозок /Пр/	4	1	ПК - 4, ПК - 13	6.1.1.1 - 6.1.1.3, 6.1.2.1 - 6.1.2.3, 6.1.2.4
2.3	Правовое регулирование перевозок /Ср/	4	14	ПК - 4, ПК - 13	6.1.1.1 - 6.1.1.3, 6.1.2.1 - 6.1.2.8
2.4	Транспортные договоры и сопроводительные документы /Лек/	4	1	ПК - 4, ПК - 13	6.1.1.1 - 6.1.1.3, 6.1.2.1 - 6.1.2.3, 6.1.2.4
2.5	Транспортные договоры и сопроводительные документы /Пр/	4	1	ПК - 4, ПК - 13	6.1.1.1 - 6.1.1.3, 6.1.2.1 - 6.1.2.3, 6.1.2.4
2.6	Транспортные договоры и сопроводительные документы /Ср/	4	14	ПК - 4, ПК - 13	6.1.1.1 - 6.1.1.3, 6.1.2.1 - 6.1.2.8
2.7	Транспортные тарифы /Лек/	4	1	ПК - 4, ПК - 13	6.1.1.1 - 6.1.1.3, 6.1.2.1 - 6.1.2.3, 6.1.2.4
2.8	Транспортные тарифы/Пр/	4	1	ПК - 4, ПК - 13	6.1.1.1 - 6.1.1.3, 6.1.2.1 - 6.1.2.3, 6.1.2.4
2.9	Транспортные тарифы/Ср/	4	14	ПК - 4, ПК - 13	6.1.1.1 - 6.1.1.3, 6.1.2.1 - 6.1.2.8
2.10	Зачет	4	4	ПК - 4, ПК - 13	6.1.1.1 - 6.1.1.3, 6.1.2.1 - 6.1.2.8

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
6.1.1.1	Л. Б. Миротин [и др.]	Логистика транспорта в цепи поставок [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.- http://umczdt.ru/read/logistika-transporta-v-tsepi-postavok/?page=1	М. : УМЦ ЖДТ, 2018	100 % online
6.1.1.2	А. М. Гаджинский	Логистика [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- http://znanium.com/bookread2.php?book=414962	М. : Дашков и К, 2017	100 % online
6.1.1.3	ред. В. Г. Галабурда	Управление транспортной системой [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- http://library.mii.ru/2014books/pdf/%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B4%D0%B0.pdf http://znanium.com/catalog/product/791779	М. : УМЦ ЖДТ, 2016	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке
6.1.2.1	Ю. Н. Егоров	Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие.- http://znanium.com/bookread2.php?book=551359	М. : ИНФРА-М, 2016	100 % online
6.1.2.2	Б. А. Аникин [и др.] ; ред. Б. А. Аникин	Логистика [Электронный ресурс] : учебник.- http://znanium.com/bookread2.php?book=458672#	М. : ИНФРА-М, 2015	100 % online
6.1.2.3	С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Б. Ф. Шаульский	Основы логистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.- http://library.miit.ru/2014books/pdf/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2_%D0%A0%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%BE%D0%B2_%D0%A8%D0%B0%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf http://umczdt.ru/read/osnovy-logistiki/?page=1	М. : УМЦ ЖДТ, 2016	100 % online
6.1.2.4	А.С.Балалаев, Е.И. Гарлицкий	Технология работы операторских и экспедиторских компаний: учеб. пособие. http://umczdt.ru/books/40/18696/	М. : УМЦ ЖДТ, 2018	100 % online
6.1.2.5	В. В. Дыбская	Логистика складирования [Электронный ресурс] : учебник.- http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427132	М. : ИНФРА-М, 2014	100 % online
6.1.2.6	Г.В.Бубнова	Модели управления маркетингом грузовых перевозок. http://umczdt.ru/books/45/225751/	М.: Маршрут, 2003.	100 % online
6.1.2.7	О. В. Девяткин [и др.] ; ред.: О. В. Девяткин, Д. А. Быстрова	Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс] : учебник.- http://znanium.com/catalog/product/989796	М. : ИНФРА-М, 2019	100 % online
6.1.2.8	А.С.Балалаев, Король Р.Г.	Терминально-логистические комплексы: учеб. пособие http://umczdt.ru/books/40/18697/	М. : УМЦ ЖДТ, 2018	100 % online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.ircgups.ru/ (после авторизации).			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/ (после авторизации).			
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации).			
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru (после авторизации).			
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.miit.ru/umc/umc/login (после авторизации).			
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М. : РЖД. - Режим доступа : http://www.rzd.ru/ .			
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : http://dcnti.krw.rzd (из локальной сети).			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс: Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.consultant.ru/ (из локальной сети).
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.garant.ru/ (из локальной сети).
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не используется
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И; корпус К - г. Красноярск, ул. Ладо Кецховели, д. 89
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебная аудитория К-105; – методический кабинет К-311, К-313 – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5,Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок; • организация процесса перевозки груза в цепи поставок; • контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок;
Практическое занятие	<p>Для того, чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что занятия проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции.</p> <p>К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на практические занятия. По каждой теме должны быть докладчики с сообщением и презентацией. Докладчику следует подготовить практические примеры и/или ситуационные задачи для слушателей по теме своего сообщения. Создание и решение ситуационных задач оценивается дополнительными баллами.</p> <p>Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу.</p> <p>Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.</p>

	<p>Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – посещаемость практических занятий; – эффективность работы студента в аудитории; – полнота выполнения домашних заданий; – результаты тестирования по всем разделам дисциплины.
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – подготовка сообщений на семинаре; – подготовка рефератов на заданную тему; – подготовка доклада/статьи на конференцию; – решение практических (кейсовых) ситуаций и типовых задач; – выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения); – подготовка к практическому занятию.
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.ircups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.04.01 «Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.04.01 Подготовка и осуществление перевозки грузов
в цепи поставок**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль 2 Логистика и менеджмент на транспорте, , одобренного Учёным советом КриЖТ ИрГУПС от 20.05.2019 г. Протокол № 10.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок прошел экспертизу на соответствие требованиям 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата) профиль 2 Логистика и менеджмент на транспорте, рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата).

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок» участвует в формировании компетенции:

ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом

ПК-13 способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-4, ПК -13 при освоении образовательной программы (очное обучение)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Б1.В.09 Организация специальных видов перевозок	4	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Коммерческая деятельность на транспорте	5	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Основы внешнеэкономической деятельности	5	2
		Б1.В.ДВ.04.01 Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок	6	3
		Б1.В.ДВ.04.02 Технология проведения маркетингового исследования	6	3
		Б1.В.ДВ.08.01 Модели и методы прогнозирования транспортного спроса	4	1
		Б1.В.ДВ.08.02 Исследование транспортно-логистических систем	4	1
		Б1.В.ДВ.10.01 Сервис на транспорте	8	4
		Б2.В.03(Пд) Производственная - преддипломная	8	4
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4		
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Б1.Б.29 Транспортная инфраструктура	2	1
		Б1.В.13 Транспортный маркетинг	5	3
		Б1.В.ДВ.04.01 Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок	6	4
		Б1.В.ДВ.04.02 Технология проведения маркетингового исследования	6	4
		Б1.В.ДВ.09.01 Перемещение, учет и хранение товарно-материальных ценностей	8	5

		Б1.В.ДВ.09.02 Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	8	5
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,6	2,4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-4, ПК -13 при освоении образовательной программы (заочное обучение)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Б1.В.09 Организация специальных видов перевозок	3	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Коммерческая деятельность на транспорте	3	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Основы внешнеэкономической деятельности	3	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок	4	2
		Б1.В.ДВ.04.02 Технология проведения маркетингового исследования	4	2
		Б1.В.ДВ.08.01 Модели и методы прогнозирования транспортного спроса	3	1
		Б1.В.ДВ.08.02 Исследование транспортно-логистических систем	3	1
		Б1.В.ДВ.10.01 Сервис на транспорте	4	2
		Б2.В.03(Пд) Производственная - преддипломная	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Б1.Б.29 Транспортная инфраструктура	1	1
		Б1.В.13 Транспортный маркетинг	3	2
		Б1.В.ДВ.04.01 Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок	4	3
		Б1.В.ДВ.04.02 Технология проведения маркетингового исследования	4	3

		Б1.В.ДВ.09.01 Перемещение, учет и хранение товарно-материальных ценностей	5	4
		Б1.В.ДВ.09.02 Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	5	4
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3,4	2,3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-4, ПК-13
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	
				Знать	Уметь
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Раздел 1 Планирование перевозки грузов в цепи поставок Раздел 2 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок	Минимальный уровень	Знать	частично методику расчета стоимости перевозки; правила перевозки на различных видах транспорта; систему тарифов, скидок, льгот на перевозки; правила исчисления оплаты и сборов на различных видах транспорта; основные типы и параметры (грузоподъемность, грузовместимость, габаритные размеры грузового отсека) подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках
				Уметь	фрагментарно рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время; рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных; разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	
					оптимальных затратах; определять возможные маршруты;
				Владеть	частично навыками расчет стоимости перевозки груза;
			Базовый уровень	Знать	в основном методику расчета стоимости перевозки; правила перевозки на различных видах транспорта; систему тарифов, скидок, льгот на перевозки; правила исчисления оплаты и сборов на различных видах транспорта; основные типы и параметры (грузоподъемность, грузовместимость, габаритные размеры грузового отсека) подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках
				Уметь	в основном рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время; рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных; разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах; определять возможные маршруты;
				Владеть	в основном навыками расчет стоимости перевозки груза;
			Высокий уровень	Знать	в полном объеме методику расчета стоимости перевозки; правила перевозки на различных видах транспорта; систему тарифов, скидок, льгот на перевозки; правила исчисления

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	
					оплаты и сборов на различных видах транспорта; основные типы и параметры (грузоподъемность, грузоместимость, габаритные размеры грузового отсека) подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках
				Уметь	в полной мере рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время; рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных; разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах; определять возможные маршруты;
				Владеть	в полной мере навыками расчет стоимости перевозки груза;
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Раздел 1 Планирование перевозки грузов в цепи поставок Раздел 2 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок	Минимальный уровень	Знать	частично правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных и иных документов необходимых для подготовки и осуществления перевозки грузов
				Уметь	фрагментарно правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов для подготовки и осуществления перевозки грузов

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	
				Владеть	частично навыками формирования пакета документов для подготовки и осуществление перевозки грузов
			Базовый уровень	Знать	в основном правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных и иных документов необходимых для подготовки и осуществление перевозки грузов
				Уметь	в основном правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов для подготовки и осуществление перевозки грузов
				Владеть	в основном навыками формирования пакета документов для подготовки и осуществление перевозки грузов
			Высокий уровень	Знать	в полном объеме правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных и иных документов необходимых для подготовки и осуществление перевозки грузов
				Уметь	в полной мере правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов для подготовки и осуществление перевозки грузов
				Владеть	в полной мере навыками

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
				формирования пакета документов для подготовки и осуществление перевозки грузов

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (очное обучение)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 семестр				
1	1-17	Текущий контроль	Раздел 1 Планирование перевозки грузов в цепи поставок Раздел 2 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок	ПК - 4, ПК - 13 Конспект (письменно), Разноуровневые задачи и задания Тест
2	17-18	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1 Планирование перевозки грузов в цепи поставок Раздел 2 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок	ПК - 4, ПК - 13 Собеседование (устно)

\

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (заочное обучение)

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 курс				
1	4	Текущий контроль	Раздел 1 Планирование перевозки грузов в цепи поставок Раздел 2 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок	ПК - 4, ПК - 13 Конспект (письменно), Разноуровневые задачи и задания Тест
2	4	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1 Планирование перевозки грузов в цепи поставок Раздел 2 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок	ПК - 4, ПК - 13 Контрольная работа (письменно) Собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине (МУ к конспекту лекций)
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Контрольные вопросы по практическим работам по дисциплине (МУ к практическим работам)
3	Тест	Средство, позволяющее выявить уровень и качество усвоения материала.	Тесты по темам дисциплины (информационный ресурс «Енисей», http://newsdo.krsk.irkups.ru), тесты по компетенциям
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся.	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов) для студентов заочной формы обучения)
Промежуточная аттестация (очная форма)			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.	Вопросы и задачи к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания теоретических вопросов, с рассмотрением различных точек зрения, встречающихся в экономической литературе, по ним (в случае если это предполагает содержание вопроса), высказыванием и обоснованием собственного мнения; решение задачи полностью верно и строго соответствует ее условию, результаты расчетов оформлены строго согласно предъявляемым требованиям, а в выводах содержится обобщение результатов анализа, количественное измерение выявленных потерь и экономическая интерпретация полученных результатов. Студент свободно владеет следующими компетенциями: ПК-2	Высокий
«хорошо»		Ответ студента содержит недостаточно полное раскрытие теоретических вопросов (в т.ч. допускается отсутствие высказывания собственного мнения, выделения спорных моментов в обозреваемом вопросе); в решении задачи допущены погрешности в арифметических расчетах или формулировке экономических выводов, а также отдельные нарушения установленных правил оформления расчетов. Студент хорошо владеет следующими компетенциями: ПК-2	Базовый
«удовлетворительно»		Ответ содержит поверхностное изложение сути поставленных вопросов, в расчетах допущены ошибки, в выводах отсутствует экономическая оценка полученных результатов анализа, однако в целом студент ориентируется по профилирующим вопросам дисциплины. Студент слабо владеет следующими компетенциями: ПК-2	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Студент не может дать ответ на теоретическую часть билета (даже с учетом наводящих дополнительных вопросов), задача решена не верно, не содержит экономических выводов; кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент отказался отвечать на вопросы, поставленные в билете. Студент не владеет следующими компетенциями: ПК-2	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач и заданий

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий репродуктивного уровня (практическая работа)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание РУ. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. РУ оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание РУ с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении РУ

«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание РУ с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления РУ имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении РУ обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале.

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий репродуктивного уровня (реферата /сообщения)

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата/сообщения; - соответствие содержания теме и плану реферата/сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата/сообщения; - культура оформления: выделение абзацев. - подготовка презентационного материала
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Реферат /сообщение оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

***Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий
реконструктивного уровня (статьи/доклада)***

Критерии	Показатели
1.Актуальность Макс. - 30 баллов	- исследовательский характер работы. - новизна исследования, эвристичность. - актуальность работы. практическая и/или теоретическая значимость
2. Содержание и структура Макс. - 40 баллов	- соответствие структуры работы общепринятым требованиям для научных трудов - грамотность и логичность изложения - анализ литературы по теме.
4. Наглядность и оригинальность Макс. - 30 баллов	- наличие таблиц и рисунков - личный вклад автора в исследование - оригинальность не менее 75%

Статья/доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по дисциплине (компетенции)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий

«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Дисциплина не освоена (компетенция не сформирована)

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Раздел 1. Планирование перевозки грузов в цепи поставок

1. Перевозка грузов и ее роль в цепях поставок /Лек/
2. Организация транспортного процесса в цепях поставок /Лек/
3. Моделирование транспортной деятельности /Лек/

Раздел 2. Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок

4. Правовое регулирование перевозок /Лек/
5. Транспортные договоры/Лек/
6. Транспортные тарифы /Лек/

Работа выполняется письменно и включает изучение и выполнение краткого конспекта по литературе [6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8], освоение основных понятий и умение сделать выводы (Представлено в МУ для самостоятельной работы студентов).

3.2 Типовые контрольные разноуровневые задачи и задания

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой дисциплины и подробно описаны в МУ для самостоятельной работы студентов:

- подготовка сообщений на семинаре;
- подготовка рефератов на заданную тему;
- выполнение практических работ.

Варианты выложены в ИР «Енисей» (ИР «Енисей»-<http://newsdo.krsk.irknps.ru/>), доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов работ по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типовых заданий

Задание 1. Кейс: «Система JIT в Pentagon Plastics»

Pentagon Plastics выпускает малые партии инжекторов для ряда производителей. Несколько лет назад эта компания столкнулась с новой проблемой, связанной с одной из лучше всего продаваемых деталей, которую в конечном счете применяли в производстве автомобилей Ford. Когда Ford расширила масштабы применения своей программы управления качеством, все ее поставщики, в том числе и те, кто были на несколько уровней дальше в цепи поставок, должны были изменить свой подход. В частности, им пришлось внедрить комплексное управление качеством и проводить операции «точно в срок». Джейдип Джулами был менеджером по производству в Pentagon Plastics, и его интересовало, как можно выполнить новые требования, предъявляемые к операциям компании. Они выпускали 30 основных видов продукции и 120 вспомогательных, завод работал в одну смену пять дней в неделю. Текущее планирование их производства строилось на стабильном шестинедельном цикле. Первые 15 дней цикла выделялись на производство основных видов продукции, а следующие 15 дней – на вспомогательные. Такая схема была разработана, чтобы сократить число прерываний в работе, возникающих при переходе от одного вида продукции к другой. Каждая переналадка обычно занимала менее одного часа, но если начинались какие-либо сбои, то время растягивалось до четырех часов. Одним из основных видов продукции Pentagon Plastics были

инструментальные панели. Они изготавливались партиями по 25 000 штук и отправлялись в магазин готовой продукции. Минимальный объем заказа должен был составить не менее 4000 единиц. Большая часть заказов удовлетворялась из запасов, но если у Pentagon Plastics этих запасов не хватало, они изменяли график производства. Из-за этого была возможна задержка в выполнении заказа на неделю, и к тому же это негативно влияло на графики выпуска других видов продуктов.

Для перевозки заказов компания пользовалась услугами местного перевозчика, который забирал продукцию Pentagon Plastics и отвозил ее непосредственно к заказчиком, обычно в течение двух недель. Джейдип прочитал статью о внедрении ЛТ в компании Hewlett-Packard. Там говорилось, что в этой корпорации ЛТ внедрялась в семь этапов:

1. Проектирование эффективно действующего процесса для массового производства;
2. Реализация комплексного управления качеством;
3. Стабилизация качества продукции;
4. Внедрение KANBAN
5. Взаимодействие с поставщиками;
6. Постоянное снижение запасов;
7. Улучшение конструкции продукта.

Джейдип прикинул, как бы он мог использовать опыт Hewlett-Packard на собственном предприятии. Он и до того задумывался над этими проблемами, но не был до конца уверен, что они смогут работать в режиме ЛТ.

Задание к кейсу: ответьте на следующие вопросы:

1. Подробно опишите этапы, используемые Hewlett-Packard для внедрения ЛТ.
2. Даже с учетом ограниченности информации, которую вы получили, что вы думаете о том, следует ли Pentagon Plastics внедрить у себя вариант работы в режиме ЛТ? Какие выгоды они смогут от этого получить?
3. Каким образом Pentagon Plastics может приступить к внедрению ЛТ?

Задание 2.

Определить конфигурацию маршрута, учитывая пункт отправления и пункт назначения (табл. 1), необходимые транспортные документы в зависимости от вида перевозки и количества стран транзита, ответственность по заполнению.

Таблица 1 - Маршруты международной автомобильной перевозки

№ п/п	Пункт отправления	Пункт назначения
1	Санкт-Петербург	Берлин
2	Стокгольм	Нижний Новгород
3	Киев	Вологда
4	Минск	Псков

5	Мурманск	Осло
6	Москва	Мюнхен
7	Санкт-Петербург	Прага
8	Москва	Милан
9	Архангельск	Киев
10	Санкт-Петербург	Париж

Представленные преподавателем или разработанные самостоятельно транспортные документы заполнить. Обязательным является заполнение товарно-транспортной накладной. Недостающие сведения для заполнения в накладной обязательных пунктов студенты определяют самостоятельно.

Вариант задания выдается преподавателем на группу студентов в количестве 2 – 3 человек. В дальнейшем полученные результаты представляются всей учебной группе и обсуждаются.

Задание 3.

Представьте схемы логистических каналов с одним, двумя, тремя, четырьмя и пятью уровнями распределения.

Как определяются уровни распределения в логистическом канале (цепи)?

3.2 Типовые темы для рефератов/докладов/ сообщений

1. Логистика как способ получения конкурентных преимуществ.
2. Эволюция концептуальных подходов к логистике
3. Поток и запас как главные категории логистики
4. Материальные потоки. Классификация и параметры
5. Финансовые потоки. Схемы финансовых потоков
6. Информационные потоки. Классификация
7. Бюджетирование в логистике
8. Информационные технологии в логистике
9. Понятия "запас" и "заказ" в логистике
10. Терминалы в логистической цепи
11. Концепция общих затрат
12. Надежность в логистических системах. Страхование рисков
13. Логистическая система «точно в срок»
14. Микрологистическая система KANBAN
15. Система «планирование потребностей/ресурсов»
16. Концепция «тощего производства»
17. Системы «быстрого реагирования и «непрерывного пополнения запасов»
18. Организация материальных потоков на производстве
19. Логистика и маркетинг
20. Системы управления запасами
21. Требования к работе транспорта в логистических системах

22. Функции и задачи складов в логистической системе
23. Логистический процесс на складе
24. Аутсорсинг в логистике
25. Кросс-докинг в логистике
26. Системы управления качеством обслуживания потребителей в логистике
27. Организация экспедирования грузов
28. Упаковка и маркировка продукции
29. Организация распределения продукции
30. Логистическая система городского пассажирского транспорта
31. Управление стоимостью в цепочке поставок
32. Структура общих затрат на логистические операции
33. Анализ и оптимизация логистических затрат
34. Страхование логистических рисков
35. Организация таможенного оформления товаров
36. Организация сбыта продукции
37. Конкурентная среда на российском рынке транспортно-логистических услуг
38. Маркетинг и рынок транспортных услуг
39. Логистика в глобальной экономике
40. Управление цепями поставок и распределения
41. Экономическая оценка логистических решений
42. Логистика внешнеэкономической деятельности
- 8
43. Обеспечение сохранности товара в цепи поставок
44. Контроль движения товара в цепи поставок
45. Системы навигации транспортных средств в цепях поставок
46. Системы мониторинга в цепях поставок товаров
47. Автоматизированные системы управления логистическими операциями (например: закупки, тендеры, управление складом, маршрутизация перевозок...)
48. Взаимодействие звеньев цепи поставок
49. Правовое обеспечение функционирования цепей поставок
50. Качество функционирования цепей поставок
51. Межнациональные и межрегиональные цепи поставок
52. Корпоративные цепи поставок
53. Тарифообразование на логистические услуги
54. Мотивация логистического персонала
55. Технологическое обеспечение логистических цепей
56. Информационные технологии в логистических цепях
57. Финансовые потоки в логистике
58. Логистика как одна из базовых сфер национальной экономики

3.3 Типовые контрольные задания на тестирование

Образец типовых тестовых заданий

1. В логистической системе при организации транспортировки продукции решается следующая основная задача:
 - а) эффективное использование транспорта;
 - б) составление графиков обслуживания потребителей;
 - в) наилучшее использование контейнеров и поддонов;
 - г) оптимальное использование производственных площадей.
2. Преимущества железнодорожного транспорта в логистических системах:
 - а) высокая провозная и пропускная способность;
 - б) регулярность перевозок независимо от климатических условий, времени года, суток;
 - в) низкая себестоимость перевозок грузов;
 - г) высокая скорость.
3. Преимущества трубопроводного транспорта в логистике:
 - а) возможность прокладки трубопроводов и перекачки нефтепродуктов в больших объемах повсеместно;
 - б) низкая себестоимость;
 - в) герметичность;
 - г) автоматизация операций налива, перекачки и слива;
 - д) низкий расход металла на 1 км пути;
 - е) узкая специализация.
4. Преимущества речного транспорта в логистике:
 - а) низкая себестоимость;
 - б) небольшие капитальные затраты на организацию судоходства;
 - в) высокая скорость перевозки;
 - г) универсальность.
5. Преимущества морского транспорта в логистике:
 - а) большая провозная и пропускная способность;
 - б) независимость от географических и навигационных условий;
 - в) низкая себестоимость перевозок грузов на дальние расстояния;
 - г) небольшие капитальные вложения на сооружение устройств пути;
 - д) низкие затраты на портовое хозяйство.
6. Недостатки железнодорожного транспорта в логистических системах:
 - а) низкая провозная и пропускная способность;
 - б) зависимость от климатических условий, времени года, суток;
 - в) большая себестоимость перевозок грузов;
 - г) большие капитальные вложения на сооружение постоянных устройств;
 - д) большие затраты металла на 1 км пути

3.4 Перечень вопросов к зачету

1. Каковы цели и задачи транспортной логистики?
2. Какова роль транспортной логистики в цепи поставок?
3. Каковы мировые тенденции в развитии транспорта?
4. В чем проблемы развития транспортно-логистической инфраструктуры РФ?

5. Что такое услуга транспорта?
6. Что такое транспортная продукция?
7. Что такое транспортное обслуживание?
8. Каковы составляющие транспортного обслуживания?
9. Какие направления развития транспортного обслуживания?
10. Каковы альтернативы транспортировки?
11. Что такое качество транспортного обслуживания?
12. Каковы параметры качества транспортного обслуживания?
13. Что такое структурно-функциональная характеристика транспорта?
14. Как осуществляют выбор оптимального уровня транспортного обслуживания?
15. Что представляет собой система оценки качества доставки товаров?
16. Что такое надежность процесса доставки и ее составляющие?
17. Какие виды транспорта входят в организацию управления транспортной системы?
18. Что представляют собой технологические схемы доставки грузов?
19. Что представляют собой технологические схемы доставки пассажиров?
20. Что представляет собой оценка эффективности доставки товаров?
21. Какие показатели оценки эффективности (выгоды)?
22. Каковы критерии эффективности доставки товара: локальные и комплексные?
23. Каково взаимодействие транспортно-логистических систем?
24. Что представляют собой современные технологии перевозок грузов?
25. Что такое юни模альные, мульти模альные и интер模альные перевозки?
26. Каковы преимущества интер/мульти模альных перевозок?
27. Какова сфера деятельности оператора интер/мульти模альных перевозок?
28. Что представляют собой грузовые и контейнерные терминалы?
29. Что представляют собой терминальные перевозки?
30. Что представляют собой контрейлерные и роудрейлерные перевозки?
31. Как проектируют транспортно-технологические схемы доставки и их этапы?
32. Что такое транспортно-технологическое проектирование?
33. Что такое транспортно-технологическое управление доставкой товаров?
34. Что означает состав транспортно-технологической схемы доставки товара?
35. Какие факторы и критерии учитывают при определении сфер рационального применения видов транспорта?
36. Какие особенности использования различных видов транспорта и их характеристики?
37. Что такое единый технологический процесс (ЕТП)?
38. Какие этапы разработки ЕТП в транспортных узлах?
39. Что представляют собой транспортные узлы (ТУ)?
40. Каковы особенности и роль ТУ в перевозочном процессе?
41. Что такое структура ТУ?
42. Что представляют собой средства технического обеспечения ТУ?
43. Что такое система приоритетов?
44. Какие основные характеристики функционирования ТУ?
45. Что представляет собой выбор способа доставки в логистической системе?
46. Что определяет эффективность транспортного обеспечения логистических систем?
47. Какие методы выбора перевозчика?
48. Что представляют собой международные транспортные коридоры?

49. Каково развитие международных транспортных коридоров?

50. Что представляют собой комплексные системы международных транспортных коридоров?

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Разноуровневые задачи и задания	Выполнение разноуровневых заданий проводится во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, словарями, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий.
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Во время проведения собеседования пользоваться учебниками, справочниками, словарями, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся: тему собеседования и количество вопросов.
Тестирование	Тестирование, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками,

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения							
	конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий							
Зачет	<p>При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)</p> <table border="1" data-bbox="443 996 1372 1220"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 996 1177 1070">дняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1177 996 1372 1070">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1070 1177 1144">оценка не менее 3,0 и нет ни одной не удовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1177 1070 1372 1144">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1144 1177 1220">оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна не удовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1177 1144 1372 1220">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических заданий (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.</p>		дняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	оценка не менее 3,0 и нет ни одной не удовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна не удовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
дняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка							
оценка не менее 3,0 и нет ни одной не удовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»							
оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна не удовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»							