

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

канд. техн. наук Е.М. Лыткина



«17» марта 2020 г.

Протокол № 8

Б1.В.ДВ.07.02 Сертификация и лицензирование на транспорте

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – Логистика и менеджмент на транспорте

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации на курсам:

Часов по учебному плану – 108

зачет – 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	6	6
– практические	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Логистика и менеджмент на транспорте», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08 мая 2020 г. № 268-1.

Программу составил:
канд.техн.наук, доцент



Е.М. Лыткина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог».

Протокол от «17» марта 2020г. № 8
Срок действия программы: 2020-2025 гг.

И.о.зав. кафедрой, канд.техн.наук



Е.М. Лыткина

Согласовано

Заведующий библиотекой



Е.А. Евдокимова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1.1.1	теоретическое освоение студентами основных понятий о деятельности по лицензированию и сертификации сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин подвижного состава
1.1.2	владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам подвижного состава
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1.2.1	ознакомление студентов с понятиями «сертификация» и «лицензирование», основными положениями законодательства РФ, регламентирующими деятельность по лицензированию и деятельность по сертификации на предприятиях сервисной деятельности нетягового подвижного состава
1.2.2	ознакомление студентов с основными требованиями системы лицензирования и сертификации; органами, осуществляющими функции лицензирования и сертификации и их полномочиями
1.2.3	ознакомление студентов с процедурами лицензирования и сертификации
1.2.4	изучение организационно-технических мероприятий, проводимых на предприятии сервисной деятельности нетягового подвижного состава в ходе подготовки и проведения лицензирования и (или) сертификации
1.2.5	получение студентами навыков по формированию комплекта документов в лицензионные органы и органы по сертификации
1.2.6	формирование знаний об обязанностях ответственных лиц на предприятии за лицензирование и за сертификацию

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1.1	Б1.Б.21 Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.2	Б1.Б.23 Безопасность жизнедеятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.1	Б2.В.03(Пд) Производственная – преддипломная
2.2.2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	законодательную основу в области социально-правовых знаний.
Уметь	ориентироваться в системе социально-правовых знаний как целостного представления об основах общественного устройства и перспективах развития социально-правовой сферы.
Владеть	основами социально-правового знания; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	предмет социально-правовых знаний, исторические типы и стили социально-правовых учений и теорий.
Уметь	выявлять проблемы социально-правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.
Владеть	навыками социологического анализа различных типов правопонимания.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	законодательство, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика), последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам.
Уметь	использовать основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности.
Владеть	навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества, социально-правового анализа.
ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	показатели использования транспорта; методы анализа рынка транспортных услуг.
Уметь	рассчитать производительность подвижного состава; составлять план и договор на перевозку.
Владеть	навыками составления рациональных маршрутов и решения транспортных задач.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	об организации транспортного процесса; о факторах, влияющих на безопасность движения при перевозке грузов и пассажиров.
Уметь	проводить транспортное обследование, формировать маршрутную сеть населенного пункта; составлять маршрутное расписание движения транспорта.

Владеть	навыками анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации железнодорожного транспорта.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к различным видам транспорта; технические условия и правила рациональной эксплуатации видов транспорта.
Уметь	оставлять заказы, заявки, схемы и другую техническую документацию, а так же установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.
Владеть	навыками выполнения теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований, по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации видов транспорта; навыками совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, а так же принимать меры по устранению неисправностей и повышению их эффективности использования.
ПК-35 способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности.
Уметь	проводить поиск по источникам патентной информации.
Владеть	навыками использования основных нормативные документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности.
Уметь	использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации.
Владеть	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	все нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности.
Уметь	использовать нормативные документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации.
Владеть	успешное применение навыков использования основных нормативные документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	процедуру сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту систем технического обслуживания и ремонта вагонов
2	процедуру сертификации объектов предприятий сервисной деятельности, зарегистрированных после внесения изменений в их конструкцию
3	структуру и функции органов по сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту ТиТТМО
4	процедуру лицензирования деятельности по содержанию и эксплуатации ТиТТМО
5	процедуру лицензирования деятельности при перевозках пассажиров
Уметь	
1	осуществлять своевременную подготовку к проведению процедур сертификации и лицензирования систем технического обслуживания и ремонта объектов транспортной инфраструктуры
2	проводить анализ выполненных мероприятий и находить путь совершенствования качества процессов ремонта объектов транспортной инфраструктуры
Владеть	
1	навыками подготовки документации для процедуры лицензирования и сертификации объектов транспортной инфраструктуры
2	методами сопровождения действий по получению разрешительных документов на процессы ремонта объектов транспортной инфраструктуры

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	Раздел 1. Роль и место работ по сертификации в повышении качества продукции и обеспечении безопасности движения железнодорожного транспорта				

1.1	Роль и место работ по сертификации в повышении качества продукции и обеспечении безопасности движения железнодорожного транспорта /Лекция/	5	1	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.4.
1.2	Изучение ФЗ "О техническом регулировании" /Пр/	5	1	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.4.
1.3	Роль и место работ по сертификации в повышении качества продукции и обеспечении безопасности движения железнодорожного транспорта /Ср/	5	14	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.4.
2	Раздел 2. Организация сертификации в РФ и за рубежом				
2.1	Организация сертификации в РФ и за рубежом /Лек/	5	1	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.4.
2.2	Изучение схем подтверждения соответствия продукции и услуг /Пр/	5	1	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.4.
2.3	Организация сертификации в РФ и за рубежом /Ср/	5	14	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.4.
3	Раздел 3. Система сертификации на федеральном железнодорожном транспорте				
3.1	Система сертификации на федеральном железнодорожном транспорте /Лек/	5	1	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.4.
3.2	Международные и национальные стандарты /Пр/	5	1	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.4.
3.3	Система сертификации на федеральном железнодорожном транспорте /Ср/	5	14	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.4.
4	Раздел 4. Основные понятия о технических регламентах				
4.1	Основные понятия о технических регламентах /Лек/	5	1	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.4.
4.2	Построение многоуровневой структуры показателей качества системы технического ремонта транспортных средств /Пр/	5	1	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.4.
4.3	Основные понятия о технических регламентах /Ср/	5	14	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.4.
5	Раздел 5. Порядок проведения сертификации				
5.1	Порядок проведения сертификации /Лек/	5	1	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.4.
5.2	Порядок проведения сертификации систем технического обслуживания и ремонта техники /Пр/	5	1	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.4.
5.3	Порядок проведения сертификации /Ср/	5	14	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.4.
6	Раздел 6. Основные понятия о лицензировании в РФ				
6.1	Основные понятия о лицензировании в РФ /Лек/	5	1	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.4.
6.2	Изучение ФЗ «Об лицензировании отдельных видов деятельности» /Пр/	5	1	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.4.
6.3	Основные понятия о лицензировании в РФ /Ср/	5	14	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.4.
	Выполнение контрольной работы/Ср/	5	8	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.4.

	Зачет	5	4	ОК-4 ПК-12 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.4.
--	-------	---	---	------------------------	--

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
6.1.1.1	А.Ахмеджанов и др.; ред. В.Ф. Криворудченко	Техническая диагностика вагонов. В 2-х ч.: учеб. Для ВУЗов ж.-д. трансп. / Р. Ч.1. Теоретические основы технической диагностики и неразрушающего контроля деталей вагонов. Ч.2. Диагностирование узлов и деталей вагонов при изготовлении, ремонте и в условиях эксплуатации. - (Учебник для специалистов. Высшее профессиональное образование. ФГОС).	М.: ФГОУ «УМЦ по образованию на ж.д. трансп.-ISBN 978-5-89035-632-1». 2013	100

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1	Криворудченко В.Ф., Ахмеджанов Р.А.	Современные методы технической диагностики и неразрушающего контроля деталей и узлов подвижного состава железнодорожного транспорта	М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005	100
6.1.2.2	Бервинов В.И., Доронин Е.Ю., Зенин И.П.	Техническое диагностирование и неразрушающий контроль деталей и узлов локомотивов	М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008	50
6.1.2.3	Швалов Д.В., Шаповалов В.В.	Системы диагностики подвижного состава	М.: Маршрут, 2005	50

6.1.3. Методические разработки

6.1.3.1				
---------	--	--	--	--

**6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине**

6.1.4.1	Тюриков А.С.	Техническая диагностика подвижного состава /Текст/. Лабораторный практикум. Для студентов специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» очной и заочной форм обучения.- 137 с.	Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС, 2016	15
6.1.4.2	Тюриков А.С.	Техническая диагностика подвижного состава. /Электронный ресурс /. Лабораторный практикум. Для студентов специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» очной и заочной форм обучения.- 137 с. Режим доступа : http://irbis.krsk.ircups.ru	Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС, 2016	100

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.ircups.ru/ (после авторизации).
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/ (после авторизации).
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации).
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).
6.2.5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru (после авторизации).
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.miit.ru/umc/umc/login (после авторизации).
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М.: РЖД. - Режим доступа : http://www.rzd
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. –

Красноярск. – Режим доступа : http://denti.krww.rzd	
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Подписка Microsoft Imagine Premium: Windows 7 (Регистрационные номера подписок № 25ba6a79-fe07-407e-9692-54210516c225 (номер подписчика 1203761381), 2966f7dc-369b-4216-9138-28c54b400c12 (номер подписчика 1204008970), 53b112e7-6d53-490e-a1e9-30dd47c32c9f (номер подписчика 1204008972)) Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Не используется
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не используется

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5, Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекционные занятия	<p>Аудиторные занятия, предусмотренные программой дисциплины «Сертификация и лицензирование на транспорте», являются обязательными для посещения.</p> <p>Лекционные занятия призваны донести до обучающихся содержание основных тем дисциплины, включенных в ее программу.</p> <p>На лекциях обучающиеся получают новые сведения, во многом дополняющие учебники, знакомятся с последними достижениями науки и техники. Поэтому умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемый материал является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающихся. В процессе слушания необходимо разобраться в том, что излагает лектор; обдумать сказанное им; связать новое с тем, что до этого было известно по данной теме из предыдущих лекций, прочитанных книг и журналов. Слушая лекции, надо стремиться понять цель изложения, уловить ход мыслей лектора, логическую последовательность изложения, понимать, что хочет доказать лектор. Надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогают усвоить материал.</p> <p>Над конспектами лекций надо систематически работать: перечитывать их, выправлять текст, делать дополнения, размечать цветом то, что должно быть глубоко и прочно закреплено в памяти. Первый просмотр конспекта рекомендуется сделать вечером того дня, когда была прослушана лекция (предварительно вспомнить о чем шла речь и хотя бы один раз просмотреть записи). Затем вновь просмотреть конспект через 3-4 дня. Времени на такую работу уходит немного, но результаты обычно бывают прекрасными: обучающийся основательно и глубоко овладевает материалом и к сессии приходит хорошо подготовленным.</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную, но и дополнительную литературу, которую рекомендовал лектор. Только такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит каждому обучающемуся овладеть научными знаниями и</p>

	развить в себе задатки, способности, дарования.
Практические занятия	<p>Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.</p> <p>Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе.</p> <p>Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: первый – организационный; и второй – закрепление и углубление теоретических знаний.</p> <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.</p> <p>Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.</p> <p>При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p> <p>Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - составление плана и тезисов ответа; - подготовка сообщений на семинаре; - ответы на контрольные вопросы; - решение задач; - подготовка к практическому занятию; - выполнение контрольной работы; - подготовка к деловым играм, направленным на решение производственных ситуаций, на проектирование и моделирование профессиональной деятельности;
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Сертификация и лицензирование на транспорте» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на зачете; готовиться к зачету необходимо</p>

начинать с первой лекции и первого занятия.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.ircups.ru
--

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.07.02 «Сертификация и лицензирование
на транспорте»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.07.02 Сертификация и лицензирование
на транспорте**

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС по дисциплине Б1.В.ДВ.07.02 «Сертификация и лицензирование на транспорте» направление подготовки «Технология транспортных процессов» профиль Логистика и менеджмент на транспорте, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165, и учебного плана по направлению подготовки «Управление Технологией транспортных процессов», одобренного Учёным советом КрИЖТ ИрГУПС от 20.05.2019 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.07.02 «Сертификация и лицензирование на транспорте» прошел экспертизу на соответствие требованиям ФГОС по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Сертификация и лицензирование на транспорте» участвует в формировании компетенции:

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

ПК-35 способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-4, ПК-12, ПК-35 при освоении образовательной программы (очная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Б1.Б.05 Правоведение	5	1,2
		Б1.В.ДВ.07.01 Основы таможенной деятельности	8	3,4
		Б1.В.ДВ.07.02 Сертификация и лицензирование на транспорте	8	3,4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3,4
ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.	Б1.Б.27 Транспортное право	6	3
		Б1.В.09 Организация специальных видов перевозок	4	1,2
		Б1.В.ДВ.07.01 Основы таможенной деятельности	8	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Сертификация и лицензирование на транспорте	8	4
		Б2.В.02(П) Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	1,2
		Б2.В.03(Пд) Производственная-преддипломная	8	4

		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3,4
ПК-35	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации.	Б1.Б.05 Правоведение	5	1,2
		Б1.В.11 Программное обеспечение в логистике	5	1,2
		Б1.В.ДВ.07.01 Основы таможенной деятельности	8	3,4
		Б1.В.ДВ.07.02 Сертификация и лицензирование на транспорте	8	3,4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3,4

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-4, ПК-12, ПК-35 при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Б1.Б.05 Правоведение	3	1
		Б1.В.ДВ.07.01 Основы таможенной деятельности	5	2
		Б1.В.ДВ.07.02 Сертификация и лицензирование на транспорте	5	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	2
ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.	Б1.Б.27 Транспортное право	4	2
		Б1.В.09 Организация специальных видов перевозок	3	1
		Б1.В.ДВ.07.01 Основы таможенной деятельности	5	3
		Б1.В.ДВ.07.02 Сертификация и лицензирование на транспорте	5	3
		Б2.В.02(П) Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3-4	1-2
		Б2.В.03(Пд) Производственная-преддипломная	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая	5	3

		подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ПК-35	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации.	Б1.Б.05 Правоведение	3	1
		Б1.В.11 Программное обеспечение в логистике	3	1
		Б1.В.ДВ.07.01 Основы таможенной деятельности	5	2
		Б1.В.ДВ.07.02 Сертификация и лицензирование на транспорте	5	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	2

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-4, ПК-12, ПК-35 планируемыми результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Раздел 1. Роль и место работ по сертификации в повышении качества продукции и обеспечении безопасности движения железнодорожного транспорта	Минимальный уровень	Знать законодательную основу в области социально-правовых знаний..
				Уметь ориентироваться в системе социально-правовых знаний как целостного представления об основах общественного устройства и перспективах развития социально-правовой сферы.
				Владеть основами социально-правового знания; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
			Базовый уровень	Знать предмет социально-правовых знаний, исторические типы и стили социально-правовых учений и теорий.
				Уметь выявлять проблемы социально-правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.
				Владеть навыками социологического анализа различных типов правопонимания.
		Раздел 2. Организация сертификации в РФ и за рубежом Раздел 3. Система сертификации на федеральном железнодорожном транспорте Раздел 4. Основные понятия о	Высокий уровень	Знать законодательство, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика), последовательное,
				достаточное по содержанию, грамотное по языку и

		<p>технических регламентах</p> <p>Раздел 5. Порядок проведения сертификации</p> <p>Раздел 6. Основные понятия о лицензировании в РФ</p>		<p>аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам.</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества, социально-правового анализа.</p>
ПК-12	<p>способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.</p>	<p>Раздел 1. Роль и место работ по сертификации в повышении качества продукции и обеспечении безопасности движения железнодорожного транспорта</p> <p>Раздел 2. Организация сертификации в РФ и за рубежом</p> <p>Раздел 3. Система сертификации на федеральном железнодорожном транспорте</p> <p>Раздел 4. Основные понятия о технических регламентах</p> <p>Раздел 5. Порядок проведения сертификации</p> <p>Раздел 6. Основные понятия о лицензировании в РФ</p>	Минимальный уровень	<p>Знать показатели использования транспорта; методы анализа рынка транспортных услуг.</p>
				<p>Уметь рассчитать производительность подвижного состава; составлять план и договор на перевозку.</p>
				<p>Владеть навыками составления рациональных маршрутов и решения транспортных задач.</p>
			Базовый уровень	<p>Знать об организации транспортного процесса; о факторах, влияющих на безопасность движения при перевозке грузов и пассажиров.</p>
				<p>Уметь проводить транспортное обследование, формировать маршрутную сеть населенного пункта; составлять маршрутное расписание движения транспорта.</p>
				<p>Владеть навыками анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации железнодорожного транспорта.</p>
		Высокий уровень	<p>Знать организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к различным видам транспорта; технические условия и правила рациональной эксплуатации видов транспорта.</p>	
			<p>Уметь оставлять заказы, заявки, схемы и другую техническую документацию, а так же установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.</p>	
			<p>Владеть навыками выполнения теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований, по</p>	

				научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации видов транспорта; навыками совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, а так же принимать меры по устранению неисправностей и повышению их эффективности использования.
ПК-35	способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Раздел 1. Роль и место работ по сертификации в повышении качества продукции и обеспечении безопасности движения железнодорожного транспорта Раздел 2. Организация сертификации в РФ и за рубежом Раздел 3. Система сертификации на федеральном железнодорожном транспорте Раздел 4. Основные понятия о технических регламентах Раздел 5. Порядок проведения сертификации Раздел 6. Основные понятия о лицензировании в РФ	Минимальный уровень	Знать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности.
				Уметь проводить поиск по источникам патентной информации.
				Владеть навыками использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации.
		Базовый уровень	Знать нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности.	
			Уметь использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации.	
			Владеть способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности.	
		Высокий уровень	Знать все нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности.	
			Уметь использовать нормативные документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации.	
			Владеть успешное применение навыков использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации.	

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очная форма обучения)**

№	Недел я	Наименование контрольно- оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
8 семестр				
1	1-5	Текущий контроль	Раздел 1 Основные положения по организации государственного контроля на транспорте	Конспект (письменно) Рефераты, статьи
2	6-17	Текущий контроль	Раздел 2. Правила пересечения государственной границы. Операции по таможенному оформлению и контролю	Конспект (письменно), доклады
3	18	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 3. Основные функции и обязанности таможенного перевозчика и различных подразделений для контроля в пунктах пропуска через государственную границу	Собеседование (устно)

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочная форма обучения)**

№	Курс	Наименование контрольно- оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
5 курс				
1	5	Текущий контроль	Раздел 1. Роль и место работ по сертификации в повышении качества продукции и обеспечении безопасности движения железнодорожного транспорта Раздел 2. Организация сертификации в РФ	Конспект (письменно) Рефераты, статьи Контрольная работа (письменно)

			<p>и за рубежом</p> <p>Раздел 3. Система сертификации на федеральном железнодорожном транспорте</p> <p>Раздел 4. Основные понятия о технических регламентах</p> <p>Раздел 5. Порядок проведения сертификации</p> <p>Раздел 6. Основные понятия о лицензировании в РФ</p>		
3	5	Промежуточная аттестация – зачет	<p>Раздел 1. Роль и место работ по сертификации в повышении качества продукции и обеспечении безопасности движения железнодорожного транспорта</p> <p>Раздел 2. Организация сертификации в РФ и за рубежом</p> <p>Раздел 3. Система сертификации на федеральном железнодорожном транспорте</p> <p>Раздел 4. Основные понятия о технических регламентах</p> <p>Раздел 5. Порядок проведения сертификации</p> <p>Раздел 6. Основные понятия о лицензировании в РФ</p>	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов/сообщений (МУ к практическим занятиям, по самостоятельной работе студентов)
2	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно – практической или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы статей/докладов (МУ к практическим занятиям, по самостоятельной работе студентов)
3	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине (МУ к лекциям и практическим занятиям, по самостоятельной

			работе студентов)
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся.	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов) для студентов заочной формы обучения)
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания экзамена	Шкалы оценивания зачета	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	зачтено	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный

«неудовлетворительно»	не зачтено	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы
-----------------------	------------	---	-----------------------------

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении
текущего контроля успеваемости
Критерии и шкала оценивания конспекта**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

**Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий
репродуктивного уровня (реферата)**

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата/сообщения; - соответствие содержания теме и плану реферата/сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные

	публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата/сообщения; - культура оформления: выделение абзацев. - - подготовка презентационного материала
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Реферат /сообщение оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий реконструктивного уровня (статья/доклад)

Критерии	Показатели
1.Актуальность Макс. - 30 баллов	- исследовательский характер работы. - новизна исследования, эвристичность. - актуальность работы. практическая и/или теоретическая значимость
2. Содержание и структура Макс. - 40 баллов	- соответствие структуры работы общепринятым требованиям для научных трудов - грамотность и логичность изложения - анализ литературы по теме.
3. Наглядность и оригинальность Макс. - 30 баллов	- наличие таблиц и рисунков - личный вклад автора в исследование - оригинальность не менее 75%

Статья/доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Разделы для изучения теоретического материала для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование задания	Продолжительность в часах
		очная форма
1	2	3
1	Раздел 1. Роль и место работ по сертификации в повышении качества продукции и обеспечении безопасности движения железнодорожного транспорта	7

№ п/п	Наименование задания	Продолжительность в часах
		очная форма
1	2	3
2	Раздел 2. Организация сертификации в РФ и за рубежом	7
3	Раздел 3. Система сертификации на федеральном железнодорожном транспорте	7
4	Раздел 4. Основные понятия о технических регламентах	7
5	Раздел 5. Порядок проведения сертификации	7
6	Раздел 6. Основные понятия о лицензировании в РФ	7
Итого:		48

Работа выполняется письменно и включает изучение и выполнение краткого конспекта по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины.

-
-

3.2 Перечень теоретических вопросов к зачету

- Принципы технического регулирования.
- 2. Цели принятия технических регламентов.
- 3. Цель принятия технического регламента Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств».
- 4. Требования к безопасности объектов технического регулирования, установленных Техническим регламентом Таможенного союза о безопасности колесных транспортных средств.
- 5. Цели и принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия.
- 6. Единый перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации
- 7. Перечень продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации.
- 8. Одобрение типа транспортного средства.
- 9. Порядок оценки соответствия типов транспортных средств (шасси) перед их выпуском в обращение.
- 10. Правила функционирования Системы добровольной сертификации услуг в Системе сертификации ГОСТ Р.
- 11. Цели создания и функционирования Системы ДС АТ.
- 12. Структура Системы ДС АТ.
- 13. Функции участников Системы ДС АТ.
- 14. Схемы сертификации, применяемые при добровольной сертификации услуг по ТО и ремонту АМТС.
- 15. Общероссийский классификатор услуг населению. Назначение и содержание.
- 16. Примеры кодирования услуг по ТО и ремонту АМТС.
- 17. Обязанности исполнителя, формы и содержание договора на оказание услуги по ТО и ремонту автотранспортных средств.
- 18. Основные понятия - лицензия, лицензирование, лицензионные

- требования, лицензиат, соискатель лицензии, место осуществление лицензированного вида деятельности.
- 19. Цели, задачи лицензирования отдельных видов деятельности и критерии определения лицензируемых видов деятельности.
- 20. Порядок представления соискателем лицензии заявления и документов, необходимых для получения лицензии, и их приема лицензирующим органом.
- 21. Порядок и сроки рассмотрения заявления о предоставлении лицензии.
- 22. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии.
- 23. Основания для отказа в предоставлении лицензии.
- 24. Порядок переоформления лицензии.
- 25. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля.
- 26. Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии.
- 27. Перечень документов, необходимых для получения лицензии.
- 28. Грубые нарушения лицензиатом лицензионных требований при осуществлении перевозок пассажиров.

3.3 Перечень тем для написания рефератов

- 1. Знаки соответствия.
- 2. Обязательное подтверждение соответствия.
- 3. Обязательная сертификация.
- 4. Добровольное подтверждение соответствия.
- 5. Декларирование соответствия.
- 6. Критерии определения лицензируемых видов деятельности.
- 7. Вид деятельности, лицензируемый на транспорте.
- 8. Сертификация услуг по перевозке пассажиров.
- 9. Лицензионные требования при осуществлении перевозок пассажиров.
- 10. Правила оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
----------------------------------	---

Контрольная работа (КР)	<p>Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР</p>
Реферат	<p>Текст реферата должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ, основные положения которого здесь и воспроизводятся.</p> <p>Общий объём работы - 15—20 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. Титульный лист оформляется по указанному образцу. Приложение 1.</p> <p>В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки.</p> <p>Реферат должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист; - оглавление; - введение; - основную часть (разделы, части); - выводы (заключительная часть); - приложения; - пронумерованный список использованной литературы (не менее 2-х источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания. <p>На все рефераты преподаватель должен дать соответствующую рецензию, которая рассматривается как важный показатель успеваемости и принимается во внимание при аттестации студентов.</p> <p>Критерии оценки реферата. Может быть использована пятибалльная система оценки.</p> <p>При оценке реферата учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная грамотность; - актуальность темы исследования, ее научность, логическая последовательность изложения; - соответствие содержания теме; - глубина проработки материала, грамотность раскрытия темы; - правильность и полнота использования источников; - соответствие оформления реферата стандартам; - практическое применение (использование). <p>Выступление по реферату.</p> <p>На основе написанного реферата студент может сделать устное выступление перед группой, либо другой аудиторией. Рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы (в отдельных случаях).</p>
Сообщение, доклад	<p>Объем 5-10 страниц печатного текста</p> <p>Требования к оформлению текста:</p> <p>Текст тезисов набрать в текстовом редакторе MS Word.</p> <p>Оформление согласно Положению «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Рецензия преподавателя на доклад:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность темы; - глубину изучения специальной литературы; - анализ методов исследования; - оценка достоверности результатов; - обоснованность выводов; - соответствие стиля и оформления работы предъявленным требованиям; - предложения и выводы. <p>Критерии оценки – соответствие представленной информации заданной теме, характер и стиль изложения, логика выводов, проведенный анализ, правильность оформления. Может быть использована пятибалльная система оценки.</p>
Конспект	<p>Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку.</p>

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.