

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель секции СОП  
канд. техн. наук Е.М. Лыткина

«17» марта 2020 г.  
Протокол № 8

## **Б1.В.03 Организация пассажирских перевозок рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – Логистика и менеджмент на транспорте

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. –4

Формы промежуточной аттестации на курсах:

Часов по учебному плану – 144

экзамен –3;

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	16	16
– лекции	8	8
– практические (семинарские) занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	110	110
<b>Экзамен</b>	18	18
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Логистика и менеджмент на транспорте», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08 мая 2020 г. № 268-1.

Программу составил:  
ст. преподаватель кафедры

Н.В. Рыжук

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Логистика и менеджмент на транспорте» на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог».

Протокол от «17» марта 2020 г. № 8  
Срок действия программы: 2020-2025 гг.

И.о.зав. кафедрой, канд.тех.наук

Е.М. Лыткина

Согласовано

Заведующий библиотекой

Е.А. Евдокимова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	формирование знаний и умений в организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	формирование знаний о принципах организации рационального взаимодействия различных видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа и грузобагажа; о структуре управления пассажирскими перевозками; об устройстве и технологии работы пассажирских, пассажирских технических станций и вокзалов;
2	формирование умений применять: правила перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте; методы разработки технологических процессов работы пассажирских станций и вокзалов

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.Б.12 «Математика»
2	Б1.Б.15 «Физика»
3	Б1.Б.14 «Информатика»
4	Б1.Б27 «Транспортная инфраструктура»
5	Б1.В.01 «Общий курс транспорта»
6	Б1.В04 «Эксплуатационные свойства транспорта»
7	Б1.В.06 «Грузовые перевозки»
8	Б1.В.09 «Организация специальных видов перевозок»
9	Б1.В.ДВ.12.01 «Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ»
10	ФТД.В.02 «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте»
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.В.ДВ.10.01 «Сервис на транспорте»
2	Б1.Б.11 «Управление персоналом»
3	Б1.В.12 «Проектирование транспортно-логистических систем»
4	Б2.В.03(Пд) «Производственная – преддипломная»
5	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»
<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	научные основы технологических процессов организации эксплуатации транспортных систем
Уметь	ориентироваться в технологии эксплуатации транспортных систем
Владеть	теоретическими знаниями и приемами при решении вопросов коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	научные основы организации, планирования коммерческой эксплуатацией транспортных систем
Уметь	организовывать управление технологическими процессами коммерческой эксплуатацией транспортных систем
Владеть	приемами и методами решения вопросов коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	научные основы организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
Уметь	планировать и управлять процессами коммерческой эксплуатации транспортных систем
Владеть	самостоятельно разрабатывать проекты организации и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

<b>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	начальные знания о структуре самосознания, о видах самооценки и об этапах профессионального становления личности; цели и задачи самообразования и повышения квалификации и мастерства
Уметь	самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; выявлять и фиксировать условия, необходимые для самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и мастерства; решать на практике конкретные задачи, сформулированные преподавателем
Владеть	навыками познавательной, учебной деятельности, навыками разрешения проблем; испытывает трудности в самостоятельном поиске методов решения практических задач, применении различных методов познания
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	полные знания о структуре самосознания, о видах самооценки, об этапах профессионального становления личности и механизмах социальной адаптации
Уметь	создавать необходимые условия для самообразования, повышения квалификации и мастерства; анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач самостоятельно сформулированных с поставленной целью самообразования, повышения квалификации и мастерства
Владеть	навыками самоанализа результатов практических задач с поставленной целью самообразования, повышения квалификации и мастерства; способностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	системные знания о структуре самосознания, о видах самооценки, об этапах профессионального становления личности и механизмах социальной адаптации
Уметь	осуществлять анализ социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии; вырабатывать мотивацию на дальнейшее повышение профессиональной квалификации и мастерства; оценивать уровень самоорганизации и самообразования; прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности
Владеть	
<b>ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методологические основы проектирования, методы оптимального проектирования транспортно-логистических систем (ТЛС) мультимодальных перевозок.
Уметь	выполнять проектные работы в части формирования транспортно-технологических и логистических систем, комплекс работ по организации мультимодальных перевозок.
Владеть	методами анализа транспортных систем, системного подхода в управлении мультимодальными перевозками и дерева целей.
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методы анализа логистических систем и проблем управления; методологические основы и методы формирования транспортно-технологических и логистических систем.
Уметь	проводить исследования рынка транспортных услуг, поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами, внедрения новых технологий и обновления транспорта.
Владеть	методами проектирования транспортных процессов и систем, принятия проектных решений при нескольких критериях эффективности; методами оценки рисков и управления рисками в процессе грузоперевозок.
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	принципы и методы построения имитационных моделей транспортных процессов и проведения имитационных экспериментов с целью исследования процессов и факторов, влияющих на их эффективность.
Уметь	работать по имитационному моделированию с целью поиска рациональных технических, технологических и организационно-управленческих решений.
Владеть	методами организации и управления мультимодальными перевозками и моделирования транспортных процессов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	основные принципы организации пассажирских перевозок;
2	структуру управления пассажирскими перевозками;
3	устройство и технологию работы пассажирских, пассажирских технических станций и вокзалов;
4	правила перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте;
5	систему организации рационального взаимодействия различных видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа и грузобагажа.
<b>Уметь</b>	
1	прогнозировать размеры пассажиропотоков;
2	выполнять расчеты основных пассажирских устройств;
3	использовать справочные материалы и нормативные требования к организации;
4	пассажирских перевозок; производить расчет размеров движения;
5	производить расчет размеров движения;
6	разрабатывать план формирования и график движения пассажирских поездов;
7	разрабатывать технологические процессы работы пассажирских, пассажирских технических станций и вокзалов;
8	разрабатывать графики оборота составов пассажирских и пригородных поездов;
9	разрабатывать суточный план-график работы пассажирской и пассажирской технической станции;
10	применять систему организации рационального взаимодействия различных видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа и грузобагажа.
<b>Владеть</b>	
1	методами разработки технологических процессов работы пассажирских станций и вокзалов;
2	способами организации рационального взаимодействия различных видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	<b>Раздел 1 Организация пассажирских перевозок на железных дорогах</b>				
1.1	Принципы организации пассажирских перевозок. Классификация пассажирских сообщений и поездов. Планирование пассажирских перевозок. График движения и расписание пассажирских поездов. Цель реформирования пассажирского комплекса в России и этапность структурной реформы. Сущность и организация маркетинговых исследований. Изучение рынка пассажирских перевозок /Лек/	3	1	ОПК-2 ОК-6 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
1.2	Изучение теоретического материала по теме: Зарубежный опыт развития пассажирского комплекса /Ср/	3	6	ОПК-2 ОК-6 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
1.3	Требования к обеспечению безопасности перевозки пассажиров /Пр/	3	1	ОПК-2 ОК-6 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
1.4	Основные принципы создания положительного впечатления о компании ОАО «РЖД» и ее работниках /Пр/	3	1	ОПК-2 ОК-6	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
1.5	Организация обратной связи с пассажирами /Пр/	3	1	ОПК-2 ОК-6	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
1.6	Особенности обслуживания пассажирских вагонов с купе для перевозки багажа /Пр/	3	1	ОПК-2 ОК-6 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
1.7	Изучение теоретического материала по теме: Железнодорожный транспорт – основной вид транспорта в Российской Федерации /Ср/	3	6	ОПК-2 ОК-6	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1

				ПК-2	
1.8	Изучение теоретического материала по теме: Основные принципы организации движения. Документы, регламентирующие деятельность железнодорожного транспорта. /Ср/	3	6	ОПК-2 ОК-6 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
2	<b>Раздел 2. Развитие скоростного и высокоскоростного движения на железных дорогах</b>				
2.1	Скоростной и высокоскоростной транспорт, требования безопасности, перспективы развития. Эффекты от развития скоростного пассажирского движения. Характеристика поезда «Сапсан» Характеристика поезда «Аллегро» /Лек/	3	1	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
2.2	Расчет схемы состава пассажирского поезда /Пр/	3	1	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
2.3	Составление схемы формирования пассажирского поезда /Пр/	3	1	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
2.4	Изучение теоретического материала по теме: Расчет схемы состава пассажирского поезда /Ср/	3	6	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
3	<b>Раздел 3. Организация пригородного пассажирского движения</b>				
3.1	Особенности пригородного движения. Типы графиков движения пригородных поездов. Составление графика движения пригородных поездов. Количественные показатели пригородного движения. Качественные показатели пригородного движения. /Лек/	3	1	ОПК-2 ОК-6 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
4	<b>Раздел 4 Работа пассажирских станций. Организация пассажиропотоков. Диспетчерское руководство движением поездов</b>				
4.1	Классификация и назначение пассажирских станций. Маневровая работа на пассажирских станциях. Технология обработки поездов на пассажирских станциях. Суточный план-график работы станции. /Лек/	3	1	ОПК-2 ОК-6 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
4.2	Изучение теоретического материала по теме: Работа пассажирской технической станции /Ср/	3	6	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
4.3	Изучение теоретического материала по теме: Подготовка и экипировка пассажирских составов в рейс. Анализ работы пассажирской технической станции	3	6	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
4.4	Изучение теоретического материала по теме: Багажная работа /Ср/	3	6	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
4.5	Назначение и категории пассажирских поездов. Нумерация пассажирских поездов /Лек/	3	1	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
4.6	Изучение теоретического материала по теме: Скорости движения пассажирских поездов /Ср/	3	6	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
4.7	Изучение теоретического материала по теме: Число и назначение пассажирских поездов. Технические нормы пассажирского движения /Ср/	3	6	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
4.8	Изучение теоретического материала по теме: Беспересадочные сообщения транзитных пассажиров /Ср/	3	6	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
4.9	Сущность и структура диспетчерской системы. Организация работы поездного диспетчера /Лек/	3	1	ОПК-2 ОК-6 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
5	<b>Раздел 5 Информатизация управления пассажирскими перевозками на базе системы «Экспресс». Вокзалы</b>				
5.1	Этапы, цель создания, база и объекты развития, возможности, структура системы «Экспресс». /Лек/	3	1	ОПК-2 ОК-6 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
5.2	Перспективы развития вокзальных комплексов в России и в других странах Классификация вокзалов. Размещение вокзалов.	3	1	ОПК-2 ОК-6	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1

	Основные устройства вокзалов Технологический процесс работы вокзалов /Лек/			ПК-2	
5.3	Расчет классности вокзала и определение пассажиропотоков /Пр/	3	1	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
5.4	Расчет потребного количества вокзальных подразделений /Пр/	3	1	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
6	<b>Раздел 6 Правовые основы перевозки пассажиров</b>				
6.1	Документы, регламентирующие перевозку пассажиров железнодорожным транспортом. Права и обязанности сторон по договору перевозки. Страхование пассажиров Перевозка ручной клади. Перевозка багажа и грузобагажа. Виды пассажирских тарифов и сборов. Виды проездных документов /Ср/	3	6	ОПК-2 ОК-6 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
6.2	Изучение стандарта СТО ФПК 1.05.006.2015. Термины и определения /Ср/	3	6	ОПК-2 ОК-6 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
6.3	Изучение стандарта СТО ФПК 1.05.006.2015. Общие требования к готовности вагона для посадки пассажиров в пункте формирования/оборота /Ср/	3	6	ОПК-2 ОК-6 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
6.4	Изучение стандарта СТО ФПК 1.05.006.2015. Требование к обслуживанию пассажиров при посадке/высадке в вагон/ из вагона /Ср/	3	6	ОПК-2 ОК-6 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
6.5	Изучение стандарта СТО ФПК 1.05.006.2015. Требования к обслуживанию пассажиров в пути следования /Ср/	3	6	ОПК-2 ОК-6 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
6.6	Изучение стандарта СТО ФПК 1.05.006.2015. Требования к содержанию пассажирского вагона в пути следования /Ср/	3	4	ОПК-2 ОК-6 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
6.7	Определение стоимости проезда пассажира /Ср/	3	4	ОПК-2 ОК-6 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
6.8	Расчет доплат при изменении условий проезда. Оформление возврата платежей /Ср/	3	4	ОПК-2 ОК-6 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
6.9	Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа /Ср/	3	4	ОПК-2 ОК-6 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
6.10	Особенности обслуживания различных категорий маломобильных пассажиров /Ср/	3	4	ОПК-2 ОК-6 ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
7	<b>Экзамен</b>	<b>3</b>	<b>18</b>		

### **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

### **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1 Учебная литература**

##### **6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	ред.: А. Г. Котенко, Е. А. Макарова	Организация пассажирских перевозок [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп.- <a href="https://e.lanbook.com/book/99630">https://e.lanbook.com/book/99630</a>	М. : УМЦ ЖДТ, 2017	100 % online
		Организация пассажирских перевозок [Текст] : учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп.-	М. : УМЦ ЖДТ, 2017	25
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	С. П. Вакуленко [и др.] ; ред. С. П. Вакуленко	Интермодальные перевозки в пассажирском сообщении с участием железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.- <a href="https://e.lanbook.com/book/58928#book_name">https://e.lanbook.com/book/58928#book_name</a>	М. : УМЦ ЖДТ, 2013	100 % online
		Интермодальные перевозки в пассажирском сообщении с участием железнодорожного транспорта [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.-	М. : УМЦ ЖДТ, 2013	4
6.1.2.2	Е. М. Зоркова	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) [Текст] : учеб. для ССУЗов ж.-д. трансп.-	М. : УМЦ ЖДТ, 2018	100
		Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) [Электронный ресурс] : учеб. для ССУЗов ж.-д. трансп.- <a href="http://umcздt.ru/books/40/18708/">http://umcздt.ru/books/40/18708/</a>	М. : УМЦ ЖДТ, 2018	100 % online
6.1.2.3	Т. Н. Каликина [и др.]	Общий курс транспорта [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.-	М. : УМЦ ЖДТ, 2018	18
		Общий курс транспорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.- <a href="http://umcздt.ru/read/obshchiy-kurs-transporta/?page=1">http://umcздt.ru/read/obshchiy-kurs-transporta/?page=1</a>	М. : УМЦ ЖДТ, 2018	100 % online
6.1.2.4	Ю. О. Пазойский, В. Г. Шубко, С. П. Вакуленко	Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.- <a href="http://umcздt.ru/books/40/39302/">http://umcздt.ru/books/40/39302/</a>	М. : УМЦ ЖДТ, 2016	100 % online
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Н. В. Рыжук	Организация пассажирских перевозок [Электронный ресурс] : методическое пособие к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)».- <a href="http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2">http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2</a>	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2018	100% online



		&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C2366.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1		
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1				
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> (после авторизации).			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/">http://umczdt.ru/books/</a> (после авторизации).			
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> (после авторизации).			
6.2.4	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> (после авторизации).			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> (после авторизации).			
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.miit.ru/umc/umc/login">http://library.miit.ru/umc/umc/login</a> (после авторизации).			
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М. : РЖД. - Режим доступа: <a href="http://www.rzd.ru/">http://www.rzd.ru/</a> .			
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : <a href="http://dcnti.krw.rzd">http://dcnti.krw.rzd</a> ( из локальной сети).			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №031910002031500013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1	Не используется			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> (из локальной сети).			
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> (из локальной сети).			
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
6.4.1	Устав железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: Федеральный закон N 18-ФЗ от 10.01.2003.- <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C333_yim.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C333_yim.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>			
6.4.2	Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом. Сборник – Книга 1 [Текст]. – М.: Юртранс, 2003. – 708 с.			
	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст]: утв. приказом Минтранса России от 21 дек. 2010 г. № 286 / Российская Федерация, Министерство транспорта. <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C421_yim.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C421_yim.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>			

	Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации [Текст] : приложение № 7 к Правилам Технической Эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утв. приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286 / Российская Федерация, Министерство транспорта. <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C533.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C533.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>
	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст]: приложение № 8 к Правилам Технической Эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утв. приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286 / Российская Федерация, Министерство транспорта. <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C421_vim.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C421_vim.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебная аудитория Т-36; Т-28 – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-36, Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекционные занятия	<p>Аудиторные занятия, предусмотренные программой дисциплины «Организация пассажирских перевозок», являются обязательными для посещения.</p> <p>Лекционные занятия призваны донести до обучающихся содержание основных тем дисциплины, включенных в ее программу.</p> <p>На лекциях обучающиеся получают новые сведения, во многом дополняющие учебники, знакомятся с последними достижениями науки и техники. Поэтому умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемый материал является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающихся. В процессе слушания необходимо разобраться в том, что излагает лектор; обдумать сказанное им; связать новое с тем, что до этого было известно по данной теме из предыдущих лекций, прочитанных книг и журналов. Слушая лекции, надо стремиться понять цель изложения, уловить ход мыслей лектора, логическую последовательность изложения, понимать, что хочет доказать лектор. Надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогают усвоить материал.</p> <p>Над конспектами лекций надо систематически работать: перечитывать их, выправлять текст, делать дополнения, размечать цветом то, что должно быть глубоко и прочно закреплено в памяти. Первый просмотр конспекта рекомендуется сделать вечером того дня, когда была прослушана лекция (предварительно вспомнить о чем шла</p>

	<p>речь и хотя бы один раз просмотреть записи). Затем вновь просмотреть конспект через 3-4 дня. Времени на такую работу уходит немного, но результаты обычно бывают прекрасными: обучающийся основательно и глубоко овладевает материалом и к сессии приходит хорошо подготовленным.</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную, но и дополнительную литературу, которую рекомендовал лектор. Только такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит каждому обучающемуся овладеть научными знаниями и развить в себе задатки, способности, дарования.</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.</p> <p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> <p>Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.</p> <p>Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе.</p> <p>Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: первый – организационный; и второй – закрепление и углубление теоретических знаний.</p> <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.</p> <p>Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.</p> <p>При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p> <p>Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование познавательного интереса;</li> <li>• закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>• развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>• подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>• формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>• формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</li> <li>- чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>- конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</li> <li>- составление плана и тезисов ответа;</li> <li>- подготовка сообщений на семинаре;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка к деловым играм, направленным на решение производственных ситуаций, на проектирование и моделирование профессиональной деятельности;</li> <li>- выполнение контрольной работы</li> </ul>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Сервис на транспорте» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на зачете; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
Экзамен	<p>Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам к зачету. Экзамен проводится в устной форме. Перечень вопросов на экзамен предоставляется студентам заранее.</p> <p>При подготовке к экзамену обучающийся должен тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Ответ должен быть полным и аргументированным. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, а так же в ходе консультации.</p> <p>Для подготовки ответа на экзамене отводится 30-40 минут. Обучающимся на экзамене запрещено пользоваться сотовыми телефонами, шпаргалками, учебниками и другими «вспомогательными» средствами.</p> <p>Получив задание, внимательно прочитайте вопросы. Подготовку ответа начинайте с того вопроса, который знаете лучше, это экономит ваше время для обдумывания других вопросов. Рекомендуется излагать ответ своими словами, не зачитывая того, что подготовлено письменно. Внимательно слушайте дополнительные вопросы преподавателя. Если затрудняетесь ответить сразу, не торопитесь, обдумайте ответ.</p> <p>Оценка выставляется в соответствии с критериями оценивания, определенными в фонде оценочных средств (Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины).</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КРИЖТ ИрГУПС) <a href="http://irbis.krsk.irgups.ru">http://irbis.krsk.irgups.ru</a></p>	



**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.03 «Организация пассажирских перевозок»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.03 «Организация пассажирских перевозок»**

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС по дисциплине Б1.В.03 «Организация пассажирских перевозок» направление подготовки «Технология транспортных процессов» профиль Логистика и менеджмент на транспорте, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165, и учебного плана по направлению подготовки «Управление Технологией транспортных процессов», одобренного Учёным советом КрИЖТ ИрГУПС от 20.05 2019 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.03 «Организация пассажирских перевозок» прошел экспертизу на соответствие требованиям ФГОС по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Организация пассажирских перевозок участвует» в формировании компетенции:

**ОПК-2** способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

**ОК-6** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**ПК-2** способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-2, ОК-6, ПК- 2 при освоении образовательной программы (очная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
<b>ОПК-2</b>	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	Б1.Б.25 Информационные технологии на транспорте	6	6
		Б1.В.01 Общий курс транспорта	1	1
		Б1.В.03 Организация пассажирских перевозок	6	6
		Б1.В.04 Эксплуатационные свойства транспорта	2	2
		Б1.В.06 Грузовые перевозки	3	2,3
		Б1.В.ДВ.05.01 Основы конструкций транспортных средств	2	2
		Б1.В.ДВ.05.02 Развитие и современное состояние транспорта	2	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	8
<b>ОК-6</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	Б1.Б.04 Культурология	3	2,3
		Б1.Б.30 Транспортная психология	2	2
		Б1.В.03 Организация пассажирских перевозок	6	6

	культурные различия.	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	8
		ФТД.В.02 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	5	4,5
<b>ПК-2</b>	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.	Б1.Б.10 Управление социально-техническими системами	7	6,7
		Б1.В.03 Организация пассажирских перевозок	6	6
		Б1.В.06 Грузовые перевозки	3	2,3
		Б1.В.07 Планирование в логистике	4	4
		Б1.В.ДВ.06.01 Региональные логистические системы	5	4,5
		Б1.В.ДВ.06.02 Городские логистические системы	5	4,5
		Б1.В.ДВ.09.01 Моделирование транспортных процессов	4	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	8

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-2, ОК-6, ПК- 2 при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
<b>ОПК-2</b>	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	Б1.Б.25 Информационные технологии на транспорте	4	4
		Б1.В.01 Общий курс транспорта	1	1
		Б1.В.03 Организация пассажирских перевозок	3	3
		Б1.В.04 Эксплуатационные свойства транспорта	2	2
		Б1.В.06 Грузовые перевозки	2	2
		Б1.В.ДВ.05.01 Основы конструкций транспортных средств	1	1
		Б1.В.ДВ.05.02 Развитие и современное состояние транспорта	1	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4



ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Б1.Б.04 Культурология	2	2
		Б1.Б.30 Транспортная психология	1	1
		Б1.В.03 Организация пассажирских перевозок	3	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
		ФТД.В.02 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	3	3
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.	Б1.Б.10 Управление социально-техническими системами	5	4
		Б1.В.03 Организация пассажирских перевозок	3	3
		Б1.В.06 Грузовые перевозки	2	
		Б1.В.07 Планирование в логистике	3	3
		Б1.В.ДВ.06.01 Региональные логистические системы	4	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Городские логистические системы	4	4
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4		

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-2, ОК-6, ПК-2 планируемыми результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных		Минимальный уровень	Знать научные основы технологических процессов организации эксплуатации транспортных систем
				Уметь ориентироваться в технологии эксплуатации транспортных систем
				Владеть теоретическими знаниями и приемами при решении вопросов коммерческой эксплуатацией транспортных систем
			Базовый уровень	Знать научные основы организации, планирования коммерческой эксплуатацией транспортных систем
Уметь организовывать управление технологическими процессами коммерческой эксплуатацией				

	систем.			<p>транспортных систем</p> <p>Владеть приемами и методами решения вопросов коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p>
			Высокий уровень	<p>Знать научные основы организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p>
				<p>Уметь планировать и управлять процессами коммерческой эксплуатации транспортных систем.</p>
				<p>Владеть самостоятельно разрабатывать проекты организации и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социаль-ные, этнические, кон-фессиональные и культурные различия.		Минимальн ый уровень	<p>Знать начальные знания о структуре самосознания, о видах самооценки и об этапах профессионального становления личности; цели и задачи самообразования и повышения квалификации и мастерства.</p>
				<p>Уметь самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; выявлять и фиксировать условия, необходимые для самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и мастерства; решать на практике конкретные задачи, сформулированные преподавателем.</p>
				<p>Владеть навыками познавательной, учебной деятельности, навыками разрешения проблем; испытывает трудности в самостоятельном поиске методов решения практических задач, применении различных методов познания</p>
				<p>Знать полные знания о структуре самосознания, о видах самооценки, об этапах профессионального становления личности и механизмах социальной адаптации.</p>
				<p>Уметь создавать необходимые условия для самообразования, повышения квалификации и мастерства; анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач самостоятельно сформулированных с поставленной целью самообразования, повышения квалификации и мастерства</p>
				<p>Владеть навыками самоанализа результатов практических задач с поставленной целью самообразования, повышения квалификации и мастерства;</p>

				<p>способностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применении различных методов познания</p>	
			Высокий уровень	<p>Знать системные знания о структуре самосознания, о видах самооценки, об этапах профессионального становления личности и механизмах социальной адаптации.</p>	
				<p>Уметь осуществлять анализ социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии; выработать мотивацию на дальнейшее повышение профессиональной квалификации и мастерства; оценивать уровень самоорганизации и самообразования; прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</p>	
				<p>Владеть способностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применении различных методов познания.</p>	
ПК-2	<p>способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p>		Минимальный уровень	<p>Знать методологические основы проектирования, методы оптимального проектирования транспортно-логистических систем (ТЛС) мультимодальных перевозок.</p>	
				<p>Уметь выполнять проектные работы в части формирования транспортно-технологических и логистических систем, комплекс работ по организации мультимодальных перевозок.</p>	
				<p>Владеть методами анализа транспортных систем, системного подхода в управлении мультимодальными перевозками и дерева целей.</p>	
				Базовый уровень	<p>Знать методы анализа логистических систем и проблем управления; методологические основы и методы формирования транспортно-технологических и логистических систем.</p>
					<p>Уметь проводить исследования рынка транспортных услуг, поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами, внедрения новых технологий и обновления транспорта.</p>
					<p>Владеть методами проектирования транспортных процессов и систем, принятия проектных решений при нескольких критериях эффективности;</p>

				методами оценки рисков и управления рисками в процессе грузоперевозок.
			Высокий уровень	Знать принципы и методы построения имитационных моделей транспортных процессов и проведения имитационных экспериментов с целью исследования процессов и факторов, влияющих на их эффективность.
				Уметь работать по имитационному моделированию с целью поиска рациональных технических, технологических и организационно-управленческих решений.
				Владеть методами организации и управления мультимодальными перевозками и моделирования транспортных процессов.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины  
(очная форма обучения)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
<b>6 семестр</b>					
1	1-5	Текущий контроль	Раздел 1 Организация пассажирских перевозок на железных дорогах	ОПК-2 ОК-6	Конспект (письменно) Рефераты, статьи
			Раздел 2. Развитие скоростного и высокоскоростного движения на железных дорогах		
			Раздел 3. Организация пригородного пассажирского движения		
2	6-17	Текущий контроль	Раздел 4 Работа пассажирских станций. Организация пассажиропотоков. Диспетчерское руководство движением поездов	ОК-6 ПК-2	Конспект (письменно), доклады
			Раздел 5 Информатизация управления пассажирскими перевозками на базе		

			системы «Экспресс». Вокзалы		
			Раздел 6 Правовые основы перевозки пассажиров		
3	18	Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1 Организация пассажирских перевозок на железных дорогах	ОПК-2 ОК-6 ПК-2	Экзамен по билетам (Собеседование)
			Раздел 2. Развитие скоростного и высокоскоростного движения на железных дорогах		
			Раздел 3. Организация пригородного пассажирского движения		
			Раздел 4. Работа пассажирских станций. Организация пассажиропотоков. Диспетчерское руководство движением поездов		
			Раздел 5 Информатизация управления пассажирскими перевозками на базе системы «Экспресс». Вокзалы		
			Раздел 6 Правовые основы перевозки пассажиров		

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины  
(заочная форма обучения)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
<b>3 курс</b>					
1	3	Текущий контроль	Раздел 1 Организация пассажирских перевозок на железных дорогах	ОПК-2 ОК-6	Конспект (письменно) Рефераты, статьи Контрольная работа (письменно)
			Раздел 2. Развитие скоростного и высокоскоростного		

			движения на железных дорогах					
			Раздел 3. Организация пригородного пассажирского движения					
2	3	Текущий контроль	Раздел 4 Работа пассажирских станций. Организация пассажиропотоков. Диспетчерское руководство движением поездов	ОК-6 ПК-2	Конспект (письменно), доклады			
			Раздел 5 Информатизация управления пассажирскими перевозками на базе системы «Экспресс». Вокзалы					
			Раздел 6 Правовые основы перевозки пассажиров					
3	3	Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1 Организация пассажирских перевозок на железных дорогах	ОПК-2 ОК-6 ПК-2	Экзамен по билетам (Собеседование)			
			Раздел 2. Развитие скоростного и высокоскоростного движения на железных дорогах					
			Раздел 3. Организация пригородного пассажирского движения					
						Раздел 4. Работа пассажирских станций. Организация пассажиропотоков. Диспетчерское руководство движением поездов		
						Раздел 5 Информатизация управления пассажирскими перевозками на базе системы «Экспресс». Вокзалы		
						Раздел 6 Правовые основы перевозки пассажиров		

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов/сообщений (МУ к практическим занятиям, по самостоятельной работе студентов)
2	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно – практической или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы статей/докладов (МУ к практическим занятиям, по самостоятельной работе студентов)
3	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать	Темы

		способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	конспектов по дисциплине (МУ к лекциям и практическим занятиям, по самостоятельной работе студентов)
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся.	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов) для студентов заочной формы обучения)
<b>Промежуточная аттестация</b>			
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к экзамену

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении  
текущего контроля успеваемости  
Критерии и шкала оценивания конспекта**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше



## Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий репродуктивного уровня (реферата)

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме реферата/сообщения;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану реферата/сообщения;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата/сообщения;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> <li>- подготовка презентационного материала</li> </ul>
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>

Реферат /сообщение оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

## Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий реконструктивного уровня (статья/доклад)

Критерии	Показатели
1. Актуальность Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательский характер работы.</li> <li>- новизна исследования, эвристичность.</li> <li>- актуальность работы. практическая и/или теоретическая</li> </ul>

Критерии	Показатели
	значимость
2. Содержание и структура Макс. - 40 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие структуры работы общепринятым требованиям для научных трудов</li> <li>- грамотность и логичность изложения</li> <li>- анализ литературы по теме.</li> </ul>
3. Наглядность и оригинальность Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие таблиц и рисунков</li> <li>- личный вклад автора в исследование</li> <li>- оригинальность не менее 75%</li> </ul>

Статья/доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

### **Критерии и шкала оценивания при собеседовании**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

## Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале.

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Темы для изучения теоретического материала для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование задания	Продолжительность в часах
		очная форма
1	2	3
Раздел 1 Организация пассажирских перевозок на железных дорогах		
1	Зарубежный опыт развития пассажирского комплекса	2
2	Железнодорожный транспорт – основной вид транспорта в Российской Федерации	4
3	Основные принципы организации движения. Документы, регламентирующие деятельность железнодорожного транспорта	4
Раздел 2. Развитие скоростного и высокоскоростного движения на железных дорогах		
4	Расчет схемы состава пассажирского поезда	4
Раздел 4 Работа пассажирских станций. Организация пассажиропотоков. Диспетчерское		

№ п/п	Наименование задания	Продолжительность в часах
		очная форма
1	2	3
руководство движением поездов		
5	Работа пассажирской технической станции	2
6	Подготовка и экипировка пассажирских составов в рейс. Анализ работы пассажирской технической станции	4
7	Багажная работа	2
8	Скорости движения пассажирских поездов	4
9	Число и назначение пассажирских поездов. Технические нормы пассажирского движения	4
10	Беспересадочные сообщения транзитных пассажиров	4
Раздел 6 Правовые основы перевозки пассажиров		
11	Изучение стандарта СТО ФПК 1.05.006.2015. Термины и определения	4
12	Изучение стандарта СТО ФПК 1.05.006.2015. Общие требования к готовности вагона для посадки пассажиров в пункте формирования/оборота	4
13	Изучение стандарта СТО ФПК 1.05.006.2015. Требование к обслуживанию пассажиров при посадке/высадке в вагон/ из вагона	4
14	Изучение стандарта СТО ФПК 1.05.006.2015. Требования к обслуживанию пассажиров в пути следования	4
15	Изучение стандарта СТО ФПК 1.05.006.2015. Требования к содержанию пассажирского вагона в пути следования	4
Итого		54

Работа выполняется письменно и включает изучение и выполнение краткого конспекта по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины.

### **3.2 Перечень теоретических вопросов к экзамену**

#### **Раздел 1. Комплекс транспортно-экспедиционного обслуживания на рынке транспортных услуг**

- 1.1 В чем отличие вагонов I класса от вагонов II класса?
- 1.2 Дайте определение понятию маломобильный пассажир
- 1.3 Дайте определение понятию фирменный поезд
- 1.4 Дайте определение понятию качество
- 1.5 Дайте определение понятию обслуживание
- 1.6 В каких вагонах предоставляется дополнительное сервисное обслуживание?
- 1.7 Перечислите основные отличия новой форменной одежды
- 1.8 Что демонстрирует новая форменная одежда

- 1.9 Какие предметы включает в себя женский комплект проводника?
- 1.10 Какие предметы включает в себя мужской комплект проводника?
- 1.11 Для чего предназначен нарукавный знак принадлежности к ОАО "РЖД"?
- 1.12 Как выполнен знак принадлежности к компании?

## **Раздел 2. Развитие скоростного и высокоскоростного движения на железных дорогах**

- 2.1 В каких случаях выдается книга жалоб и предложений АДУ-20 пассажиру?
- 2.2 Что понимается под маркетинговым исследованием?
- 2.3 Как осуществляется обратная связь с пассажирами?
- 2.4 Кто проводит анкетирование пассажиров в пути следования пассажирского вагона?
- 2.5 Планирование размеров пассажирского движения
- 2.6 Расписание пассажирских поездов
- 2.7 График движения пассажирских поездов

## **Раздел 4. Работа пассажирских станций. Организация пассажиропотоков. Диспетчерское руководство движением поездов**

- 4.1 Дайте определение композиции состава.
- 4.2 Пересчитайте типы пассажирских вагонов, применяемых для перевозки пассажиров.
- 4.3 Дайте определение социально значимых и коммерческих перевозок пассажиров.
- 4.4 Каким образом устанавливается величина оптимального колебания пассажиропотока в отдельные периоды года?
- 4.5 Каким образом можно увеличить населенность пассажирского поезда?

## **Раздел 6. Правовые основы перевозки пассажиров**

- 6.1 Ручная кладь пассажира
- 6.2 Что можно назвать крупногабаритным багажом?
- 6.3 Кем проводится осмотр багажа?
- 6.4 Разрешена ли перевозка в качестве багажа мелких домашних животных, собак, птиц и пчел?
- 6.5 Какими техническими средствами обеспечивается проводник вагона, где есть купе для перевозки багажа?

### 3.3 Перечень тем для написания рефератов

1. Принципы организации пассажирских перевозок. Классификация пассажирских сообщений и поездов
2. Планирование пассажирских перевозок. График движения и расписание пассажирских поездов. Учет выполнения графика движения пассажирских поездов
3. Цель реформирования пассажирского комплекса в России и этапность структурной реформы
4. Сущность и организация маркетинговых исследований. Изучение рынка пассажирских перевозок
5. Развитие скоростного и высокоскоростного движения на железных дорогах
6. Скоростной и высокоскоростной транспорт, требования безопасности, перспективы развития
7. Эффекты от развития скоростного пассажирского движения. Характеристика поезда «Сапсан». Характеристика поезда «Аллегро»
8. Особенности пригородного движения. Типы графиков движения пригородных поездов. Составление графика движения пригородных поездов
9. Количественные показатели пригородного движения
10. Классификация и назначение пассажирских станций. Маневровая работа на пассажирских станциях
11. Технология обработки поездов на пассажирских станциях. Суточный план-график работы станции
12. Назначение и категории пассажирских поездов. Нумерация пассажирских поездов
13. Сущность и структура диспетчерской системы. Организация работы поездного диспетчера
14. Информатизация управления пассажирскими перевозками на базе системы «Экспресс». Тема 7.1 Этапы развития системы «Экспресс». Цель создания системы «Экспресс-3». База и объекты системы «Экспресс-3»
15. Размещение вокзалов. Основные устройства вокзалов

### 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Реферат	Текст реферата должен быть оформлен в соответствии с

	<p>требованиями ГОСТ, основные положения которого здесь и воспроизводятся.</p> <p>Общий объём работы - 15—20 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. Титульный лист оформляется по указанному образцу. Приложение 1.</p> <p>В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки.</p> <p>Реферат должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- титульный лист;</li> <li>- оглавление;</li> <li>- введение;</li> <li>- основную часть (разделы, части);</li> <li>- выводы (заключительная часть);</li> <li>- приложения;</li> <li>- пронумерованный список использованной литературы (не менее 2-х источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.</li> </ul> <p>На все рефераты преподаватель должен дать соответствующую рецензию, которая рассматривается как важный показатель успеваемости и принимается во внимание при аттестации студентов.</p> <p>Критерии оценки реферата. Может быть использована пятибалльная система оценки.</p> <p>При оценке реферата учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменная грамотность;</li> <li>- актуальность темы исследования, ее научность, логическая последовательность изложения;</li> <li>- соответствие содержания теме;</li> <li>- глубина проработки материала, грамотность раскрытия темы;</li> <li>- правильность и полнота использования источников;</li> <li>- соответствие оформления реферата стандартам;</li> <li>- практическое применение (использование).</li> </ul> <p>Выступление по реферату.</p> <p>На основе написанного реферата студент может сделать устное выступление перед группой, либо другой аудиторией. Рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы (в отдельных случаях).</p>
Сообщение, доклад	<p>Объем 5-10 страниц печатного текста</p> <p>Требования к оформлению текста:</p> <p>Текст тезисов набрать в текстовом редакторе MS Word.</p> <p>Оформление согласно Положению «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Рецензия преподавателя на доклад:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность темы;</li> <li>- глубину изучения специальной литературы;</li> <li>- анализ методов исследования;</li> <li>- оценка достоверности результатов;</li> <li>- обоснованность выводов;</li> <li>- соответствие стиля и оформления работы предъявленным</li> </ul>

	<p>требованиям; - предложения и выводы. Критерии оценки – соответствие представленной информации заданной теме, характер и стиль изложения, логика выводов, проведенный анализ, правильность оформления. Может быть использована пятибалльная система оценки.</p>
Конспект	<p>Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку.</p>
Контрольная работа (КР)	<p>Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР</p>

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практическое задание.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание: оценивают умения, навыки и (или) опыта деятельности.

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.




На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа, обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по пятибалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Обучающиеся, не защитившие в течение семестра курсовые проекты, предусмотренные рабочей программой дисциплины, должны, прежде чем взять экзаменационный билет, защитить его.

### Образец экзаменационного билета

 20__ - 20__ уч. год	<b>Экзаменационный билет № 1</b> по дисциплине «Проектирование транспортно-логистических систем» 3 курс	Утверждаю: Заведующий кафедрой «ЭЖД» КриЖТ ИрГУПС _____
<ol style="list-style-type: none"><li>1 Расписание пассажирских поездов. График движения пассажирских поездов</li><li>2 Планирование размеров пассажирского движения</li><li>3 Задача. Определить среднюю густоту пассажиропотоков при условии, что протяженность направления 67 км., а пассажирооборот 2397790 пасс.км.</li></ol>		