

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

канд. техн. наук Е.М. Лыткина



«17» марта 2020 г.

Протокол № 8

Б1.В.06 Грузовые перевозки рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – Логистика и менеджмент на транспорте

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 7

Часов по учебному плану – 252

Формы промежуточной аттестации на курсах:

зачет–1, экзамен - 2, курсовая работа -2.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1	2	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	20	28
– лекции	4	10	14
– практические (семинарские)	4	10	14
Самостоятельная работа	60	142	202
Зачет	4		4
Экзамен		18	18
Итого	72	180	252

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Логистика и менеджмент на транспорте», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08 мая 2020 г. № 268-1.

Программу составил:

Ст. преподаватель



Н.В. Лучковская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль №2 «Логистика и менеджмент на транспорте» на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог».

Протокол от «17» марта 2020г. №8

Срок действия программы: 2020-2025 гг.

И.о.зав. кафедрой, канд.техн.наук



Е.М. Лыткина

Согласовано:

Заведующий библиотекой



Е.А. Евдокимова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины

1	является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозках различных видов грузов в современных условиях работы транспортного комплекса страны.
2	подготовка к профессиональной деятельности в области организации и управления перевозочным процессом на транспорте;

1.2 Задачи освоения дисциплины

1	показать места и роли прогрессивных технологий и научной организации в перевозочном процессе на транспорте;
2	овладеть знаниями о современных и перспективных технологических процессах перевозки различных грузов как универсальным, так и специализированным подвижным составом автомобильного транспорта
3	приобрести навыки разработки новых и совершенствования существующих маршрутов движения при перевозке грузов с оценкой экономической эффективности предлагаемых решений и их оптимизации.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

1	Б1.Б.12 «Математика»
2	Б1.Б.15 «Физика»
3	Б1.Б.14 «Информатика»
4	Б1.Б.27 «Транспортная инфраструктура»
5	Б1.В.01 «Общий курс транспорта»
6	Б1.В.04 «Эксплуатационные свойства транспорта»

2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее

1	Б1.В.10 «Транспортно-экспедиционное обслуживание».
2	Б1.В.14 «Терминально-логистические комплексы и складирование»
3	Б1.В.ДВ.10.01 «Сервис на транспорте»
4	Б1.В.ДВ.10.02 «Интермодальные перевозки»
5	Б2.В.02(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.»
6	Б2.В.03(Пд) «Производственная – преддипломная»
7	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	-основы технологического процесса доставки груза; -основные определения; -понятия научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.
Уметь	-разрабатывать технологические процессы в области технологии, организации транспортных систем; -применять основные определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при обработке информации.
Владеть	-способностью понимать научные основы технологических процессов доставки груза; -методами, применяемыми в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем для принятия решений по улучшению работы с полученной информацией.

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	-назначение единой транспортной системы; -основные определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.
Уметь	-разрабатывать технологические процессы в области планирования и управления транспортными системами; применять основные определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при обработке информации и принятии решений по улучшению работы
Владеть	-методами математического анализа и исследования всех видов транспорта и транспортного комплекса в

	целом и по субъектам РФ и регионам мира; -методами, применяемыми в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем для принятия решений по улучшению работы с полученной информацией и увеличению скорости обработки данных
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	-общие представления о взаимодействии видов транспорта в рамках ЕТС; -все определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.
Уметь	-анализировать развитие всех видов транспорта и транспортного комплекса в целом и по субъектам РФ и регионам мира; -применять все определения, понятия научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при обработке информации и принятия решения по улучшению работы своего подразделения.
Владеть	-способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем -методами, применяемыми в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем для принятия решений по достижению высоких результатов работы

ПК-2: способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	-основные сведения о технологии, планированию и организации грузовой и коммерческой работы; -экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании.
Уметь	применять в технологии грузовой и коммерческой работы основы планирования и организации грузовой работы.
Владеть	-методами организации технологии в грузовой и коммерческой работе, а также методами планирования; -основами организации и функционирования транспортного комплекса.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	-основные методы в технологии грузовой и коммерческой работы, планирования и организацию грузовой работы транспортного комплекса.
Уметь	анализировать в технологии грузовой и коммерческой работы способы планирования и организации грузовой работы на полигоне транспортного комплекса;
Владеть	навыками планирования и организации грузовой работы транспортного комплекса
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	-основные свойства транспортной продукции, состав технологического процесса перевозок; -организацию технологии грузовой и коммерческой работы, планирования и грузовой работы.
Уметь	-рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы; -разрабатывать в технологии грузовой и коммерческой работы эффективные способы планирования и организации грузовой работы;
Владеть	современными методами научных исследований в технологии грузовой и коммерческой работы способов планирования и организации грузовой работы; Навыками в области государственного регулирования перевозок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов по организации грузовых перевозок;
2	основы грузоведения;
3	структуру, состав затрат себестоимости грузовых перевозок, пути снижения себестоимости, порядок формирования тарифов;
4	требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов по организации грузовых

	перевозок.
Уметь	
1	проводить расчет и анализ показателей качества грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;
2	применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.
Владеть	
1	методами выбора видов транспорта и транспортных средств по доставке груза;
2	безопасной эксплуатации транспортных средств при доставке крупногабаритных и тяжеловесных грузов, доставке скоропортящихся грузов, доставке опасных грузов в различных условиях по дорогам общего пользования;
3	методами организации работы погрузочно-разгрузочных пунктов;
4	мониторинга и управления транспортными процессами;
5	методы претензионной работы;
6	применять достижения науки и техники для повышения эффективности использования основных производственных средств, сокращения трудовых затрат, повышения качества работы, снижения расхода топливно-энергетических ресурсов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
Раздел 1. Основы грузовых перевозок.					
1.1	Цель и содержание дисциплины. Значение дисциплины, как одной из основных специальных дисциплин /лекция/.	1	0,5	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 -6.4.6
1.2	Продукция транспорта и ее особенности. Классификация грузовых перевозок /лекция/.	1	1	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 -6.4.6
Раздел 2. Основы грузозведения					
2.1	Понятия о грузах. Транспортная характеристика грузов. Факторы, влияющие на грузы при перевозке./лекция/.	1	1	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 -6.4.6
2.2	Транспортная тара и упаковка грузов. Упаковочные материалы. Маркировка грузов. Виды маркировки и ее назначение. Способы нанесения маркировки /лекция/.	1	1	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 -6.4.6
2.3	Способы определения массы грузов. Технические средства весового хозяйства. /лекция/.	1	0,5	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 -6.4.6
2.4	Классификация грузов. Свойства грузов, предъявленных к перевозке. /пр./	1	1	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 -6.4.6
2.5	Выбор тары и упаковки. Маркировка грузов, предъявленных к перевозке./пр./	1	2	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 -6.4.6
2.6	Расчет перерабатывающей способности весов /пр./	1	1	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 -6.4.6
	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: -принципы взаимодействия различных видов транспорта; -состояние и перспективы развития грузовых перевозок; -система классификации грузов; -физико-химические свойства грузов; -био-химические свойства грузов; -упаковочные материалы; -порядок определения массы нефти и нефтепродуктов расчетным способом. /Ср/	1	8 8 9 9 9	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 -6.4.6
Раздел 3. Техничко-эксплуатационные показатели транспорта и выбор подвижного состава для перевозки грузов.					
3.1	Понятие транспортного процесса и его элементы. Определение элементов транспортного процесса. /лекция/.	2	1	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1 -6.4.6

3.2	Характеристики подвижного состава. Выбор подвижного состава для перевозки грузов. Формирование структуры и рациональное использование транспортного парка. /лекция/	2	2	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.6
3.3	Технико-эксплуатационные показатели работы использования подвижного состава /пр./	2	2	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.6
3.4	Выбор типа подвижного состава для конкретных условий перевозок. /пр./	2	2	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.6
Раздел 4. Организация и технология перевозок грузов.					
4.1	Регулирование транспортной деятельности. Документация при перевозках грузов /лекция/	2	1	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.6
4.2	Технологический процесс перевозки грузов. /лекция/	2	2	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.6
4.3	Планирование перевозки грузов. Перевозки тарно-штучных грузов. /лекция/	2	1	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.6
4.4	Перевозки навалочных и насыпных грузов. Контейнерные перевозки. /лекция/	2	1	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.6
4.5	Себестоимость и тарифы на перевозки /лекция/	2	2	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.6
4.6	Оформление основных документов на перевозку грузов /пр./	2	2	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.6
4.7	Расчет крепления груза, погруженного на открытый подвижной состав, не предусмотренных техническими условиями. /пр./	2	2	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.6
4.8	Определение тарифов за перевозку грузов /пр./	2	2	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.6
4.9	Определение себестоимости за перевозку грузов /пр./	2	2	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.6
4.10	Разработка транспортно - технологических схем доставки грузов /пр./	2	2	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.6
	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: - характеристики подвижного состава; - формирование структуры и рациональное использование транспортного парка; - документация при перевозках грузов; - основная нормативно-правовая документация на транспорте; - расчет крепления груза, погруженного на открытый подвижной состав, не предусмотренных техническими условиями.	2	30 20 20 20 52	ОПК-2, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.6

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Н.В. Демина Н.В. Куклачева А.В.Доронищев	Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на ж.д. транспорте [Текст]: Учебное пособие Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на ж.д. транспорте [Электронный ресурс]: Учебное пособие	М.:ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.д.тр.,2015.-163с.	25 100% online
6.1.1.2	Москаленко М. А., Друзь И. Б., Москаленко А. Д.	Устройство и оборудование транспортных средств: Учебное пособие. — 2 ^е изд.: [Электронный ресурс]: (Учебники для вузов. Специальная литература).	СПб.:Издательство «Лань», 2013. – 240с	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	В. М. Семенов [и др.]; ред. В. М. Семенов. -	Организация перевозок грузов [Текст] : учеб. для ССУЗов	М. : Академия, 2015. - 304 с.	30
6.1.2.2	Е.М. Олещенко, А.Э. Горев	Основы грузоведения [Текст]:учеб. пособие для ВУЗов	М.: Академия, 2008. – 288 с.	45
6.1.2.3	Н. Е. Лысенко, Т.В. Демянкова, Т.И. Каширцева ред. Н. Е. Лысенко	Грузоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп. Грузоведение [Текст] : учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп.	М. : УМЦ ЖДТ, 2013. - 344 с.	100% online 9

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1				

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/ (после авторизации).			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umcздт.ru/books/ (после авторизации).			
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://znanium.com (после авторизации).			
6.2.4	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://e.lanbook.com (после авторизации).			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru (после авторизации).			
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.miit.ru/umc/umc/login (после авторизации).			
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офици. сайт]. – М. : РЖД. - Режим доступа: http://www.rzd.ru/ .			
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа: http://denti.krw.rzd (из локальной сети).			

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
---------	---	--	--	--

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

6.3.2.1	Не используется			
---------	-----------------	--	--	--

6.3.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.3.1	Консультант Плюс: Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.consultant.ru/ (из локальной сети).			
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.garant.ru/ (из локальной сети).			

6.4 Правовые и нормативные документы

6.4.1	Устав железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: Федеральный закон N 18-ФЗ от 10.01.2003.- http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C333_yim.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1			
6.4.2	Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом [Текст]. Сб. - Кн. 1			
6.4.3	Прейскурант № 10-01. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Тарифное руководство №1. Часть 1. Правила применения тарифов			
6.4.4	Прейскурант № 10-01. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Тарифное руководство №1. Часть 2. Расчетные таблицы плат за перевозку грузов			
6.4.5	Тарифное руководство №4. Кн. 3. Тарифные расстояния между транзитными пунктами			
6.4.6	Тарифное руководство №4. Кн. 2, ч.1. Алфавитный список железнодорожных станций			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебная аудитория Т-46; Т-28 – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5,Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекционные занятия	<p>Аудиторные занятия, предусмотренные программой дисциплины «Грузовые перевозки», являются обязательными для посещения.</p> <p>Лекционные занятия призваны донести до обучающихся содержание основных тем дисциплины, включенных в ее программу.</p> <p>На лекциях обучающиеся получают новые сведения, во многом дополняющие учебники, знакомятся с последними достижениями науки и техники. Поэтому умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемый материал является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающихся. В процессе слушания необходимо разобраться в том, что излагает лектор; обдумать сказанное им; связать новое с тем, что до этого было известно по данной теме из предыдущих лекций, прочитанных книг и журналов. Слушая лекции, надо стремиться понять цель изложения, уловить ход мыслей лектора, логическую последовательность изложения, понимать, что хочет доказать лектор. Надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогают усвоить материал.</p> <p>Над конспектами лекций надо систематически работать: перечитывать их, выправлять текст, делать дополнения, размечать цветом то, что должно быть глубоко и прочно закреплено в памяти. Первый просмотр конспекта рекомендуется сделать вечером того дня, когда была прослушана лекция (предварительно вспомнить о чем шла речь и хотя бы один раз просмотреть записи). Затем вновь просмотреть конспект через 3-4 дня. Времени на такую работу уходит немного, но результаты обычно бывают прекрасными: обучающийся основательно и глубоко овладевает материалом и к сессии приходит хорошо подготовленным.</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную, но и дополнительную литературу, которую рекомендовал лектор. Только такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит каждому обучающемуся овладеть научными знаниями и развить в себе задатки, способности, дарования.</p>
Практические занятия	<p>Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.</p> <p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>

	<p>Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.</p> <p>Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе.</p> <p>Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: первый – организационный; и второй – закрепление и углубление теоретических знаний.</p> <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.</p> <p>Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.</p> <p>При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p> <p>Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - составление плана и тезисов ответа; - подготовка сообщений на семинаре; - ответы на контрольные вопросы; - решение задач; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к деловым играм, направленным на решение производственных ситуаций, на проектирование и моделирование профессиональной деятельности;
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Грузовые перевозки» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
Зачет	<p>Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам к зачету. Зачет проводится в устной форме. Перечень вопросов на зачет предоставляется студентам заранее.</p> <p>При подготовке к зачету обучающийся должен тщательно изучить формулировку каждого</p>

	<p>вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Ответ должен быть полным и аргументированным. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, а так же в ходе консультации.</p> <p>Для подготовки ответа на зачете отводится 20-30 минут. Обучающимся на зачете запрещено пользоваться сотовыми телефонами, шпаргалками, учебниками и другими «вспомогательными» средствами.</p> <p>Получив задание, внимательно прочитайте вопросы. Подготовку ответа начинайте с того вопроса, который знаете лучше, это сэкономит ваше время для обдумывания других вопросов. Рекомендуется излагать ответ своими словами, не зачитывая того, что подготовлено письменно. Внимательно слушайте дополнительные вопросы преподавателя. Если затрудняетесь ответить сразу, не торопитесь, обдумайте ответ.</p> <p>Оценка выставляется в соответствии с критериями оценивания, определенными в фонде оценочных средств (Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины).</p>
Курсовая работа	<p>Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции, апрель 2017г.).</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине " Грузовые перевозки " обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irkups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.06 «Грузовые перевозки»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.06 Грузовые перевозки

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС по дисциплине Б1.В.06 «Грузовые перевозки» направление подготовки «Технология транспортных процессов» профиль Логистика и менеджмент на транспорте, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165, и учебного плана по направлению подготовки «Управление Технологией транспортных процессов», одобренного Учёным советом КриЖТ ИрГУПС от 20.05 2019 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.06 «Грузовые перевозки» прошел экспертизу на соответствие требованиям ФГОС по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Грузовые перевозки» участвует в формировании компетенции:

ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

ПК-2: способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-2, ПК-2 при освоении образовательной программы (очная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Б1.В.25 Информационные технологии на транспорте	6	5
		Б1.В.01 Общий курс транспорта	1	1
		Б1.В.03 Организация пассажирских перевозок	6	5
		Б1.В.04 Эксплуатационные свойства транспорта	2	1
		Б1.В.06 Грузовые перевозки	4	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7
ПК-2	способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Б1.Б.10 Управление социально-техническими системами	7	6
		Б1.В.03 Организация пассажирских перевозок	6	5
		Б1.В.06 Грузовые перевозки	4	3
		Б1.В.07 Планирование в логистике	3	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Региональные логистические системы	5	4
		Б1. В.ДВ.09.01 Моделирование транспортных процессов	4	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-2, ПК-2 при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и	Б1.Б.25 Информационные технологии на транспорте	4	4
		Б1.В.01 Общий курс транспорта	1	1
		Б1.В.03 Организация пассажирских перевозок	3	3
		Б1.В.04 Эксплуатационные свойства	2	2

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
	управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	транспорта		
		Б1.В.06 Грузовые перевозки	1	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ПК-2		способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Б1.Б.10 Управление социально-техническими системами	5
	Б1.В.03 Организация пассажирских перевозок		3	3
	Б1.В.06 Грузовые перевозки		1	1
	Б1.В.07 Планирование в логистике		3	3
	Б1.В.ДВ.06.01 Региональные логистические системы		4	4
	Б1.В.ДВ.06.02 Городские логистические системы		4	4
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		5	5

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-2, ПК-2 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<p align="center">Раздел 1. Основы грузовых перевозок. Раздел 2. Основы грузования Раздел 3. Технико-эксплуатационные показатели транспорта и выбор подвижного состава для перевозки грузов. Раздел 4. Организация и технология перевозок грузов.</p>	Минимальный уровень	<p>Знать: - основы технологического процесса доставки груза; -основные определения; -понятия научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p>
				<p>Уметь: -разрабатывать технологические процессы в области технологии, организации транспортных систем; -применять основные определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при обработке информации</p>
			Базовый уровень	<p>Владеть: -способностью понимать научные основы технологических процессов доставки груза; -методами, применяемыми в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем для принятия решений по улучшению работы с полученной информацией.</p>
				<p>Знать: -назначение единой транспортной системы; -основные определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. Уметь:- разрабатывать технологические процессы в области планирования и управления транспортными системами; применять основные определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при обработке информации и принятии решений по улучшению работы Владеть: -методами математического анализа и</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
				<p>исследования всех видов транспорта и транспортного комплекса в целом и по субъектам РФ и регионам мира;</p> <p>-методами, применяемыми в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем для принятия решений по улучшению работы с полученной информацией и увеличению скорости обработки данных</p>
	<p>способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p>	<p>Раздел 1. Основы грузовых перевозок.</p> <p>Раздел 2. Основы грузоземания</p> <p>Раздел 3. Технико-эксплуатационные показатели транспорта и выбор подвижного состава для перевозки грузов.</p> <p>Раздел 4. Организация и технология перевозок грузов.</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p><i>Знать:</i> -общие представления о взаимодействии видов транспорта в рамках ЕТС;</p> <p>-все определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p> <p><i>Уметь:</i>- анализировать развитие всех видов транспорта и транспортного комплекса в целом и по субъектам РФ и регионам мира;</p> <p>-применять все определения, понятия научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при обработке информации и принятия решения по улучшению работы своего подразделения.</p> <p><i>Владеть:</i> -способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> <p>-методами, применяемыми в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем для принятия решений по достижению высоких результатов работы</p>
ПК-2			<p>Минимальный уровень</p>	<p><i>Знать:</i> -основные сведения о технологии, планированию и организации грузовой и коммерческой работы;</p> <p>-экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании</p> <p><i>Уметь:</i> применять в технологии грузовой и коммерческой работы основы планирования и организации грузовой работы.</p> <p><i>Владеть:</i> -методами организации технологии в грузовой и коммерческой работе, а также методами планирования;</p> <p>-основами организации и функционирования транспортного комплекса.</p>
			<p>Базовый уровень</p>	<p><i>Знать:</i> -основные методы в технологии грузовой и коммерческой работы, планирования и организацию грузовой работы транспортного комплекса.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать в технологии грузовой и коммерческой работы способы планирования и организации грузовой работы на полигоне транспортного комплекса;</p> <p><i>Владеть:</i>-навыками планирования и организации грузовой работы транспортного комплекса</p>
			<p>Высокий уровень</p>	<p><i>Знать:</i> -основные свойства транспортной продукции, состав технологического процесса перевозок;</p> <p>-организацию технологии грузовой и коммерческой работы, планирования и грузовой работы.</p> <p><i>Уметь:</i> -рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы;</p> <p>-разрабатывать в технологии грузовой и коммерческой работы эффективные способы планирования и организации грузовой работы;</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами научных исследований в технологии грузовой и коммерческой работы способов планирования и организации грузовой работы;</p> <p>Навыками в области государственного регулирования перевозок. современными методами научных исследований в технологии грузовой и коммерческой работы способов планирования и организации грузовой работы;</p> <p>Навыками в области государственного</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
				регулирования перевозок.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (очная форма обучения)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
3 семестр				
1	1-2	Текущий контроль	Раздел 1. Основы грузовых перевозок..	ОПК-2 ПК-2 Конспект (письменно).
2	3-8	Текущий контроль	Раздел 2. Основы грузоведения	ОПК-2 ПК-2 Конспект (письменно). Индивидуальные домашние задания репродуктивного и реконструктивного уровня.
3	9-12	Текущий контроль	Раздел 2. Основы грузоведения Раздел 3. Технико-эксплуатационные показатели транспорта и выбор подвижного состава для перевозки грузов.	ОПК-2 ПК-2 Конспект (письменно). Индивидуальные домашние задания репродуктивного и реконструктивного уровня.
4	13-17		Раздел 3. Технико-эксплуатационные показатели транспорта и выбор подвижного состава для перевозки грузов.	ОПК-2 ПК-2 Конспект (письменно). Индивидуальные домашние задания репродуктивного и реконструктивного уровня.
5	18	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Основы грузовых перевозок. Раздел 2. Основы грузоведения Раздел 3. Технико-эксплуатационные показатели транспорта и выбор подвижного состава для перевозки грузов.	ОПК-2 ПК-2 <i>Собеседование (устно)</i>
4 семестр				
1	1-2	Текущий контроль	Раздел 1. Основы грузовых перевозок. Раздел 2. Основы грузоведения Раздел 3. Технико-эксплуатационные показатели транспорта и выбор подвижного состава для перевозки грузов.	ОПК-2 ПК-2 Конспект (письменно).
2	3-17	Текущий контроль	Раздел 4. Организация и технология перевозок грузов.	ОПК-2 ПК-2 Конспект (письменно). Индивидуальные домашние задания репродуктивного и реконструктивного уровня.
5	18	Промежуточная аттестация –	Раздел 1. Основы грузовых перевозок.	ОПК-2 ПК-2 <i>Собеседование (устно)</i>

		<i>экзамен</i>	<p align="center">Раздел 2. Основы грузоведения</p> <p align="center">Раздел 3. Технико-эксплуатационные показатели транспорта и выбор подвижного состава для перевозки грузов.</p> <p align="center">Раздел 4. Организация и технология перевозок грузов.</p>		
--	--	----------------	---	--	--

**Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины
(заочная форма обучения)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
1 курс					
1	1	Текущий контроль	Раздел 1. Основы грузовых перевозок.	ОПК-2 ПК-2	Конспект (письменно) Ситуационные задачи (устно)
2	1	Текущий контроль	Раздел 2. Основы грузоведения.	ОПК-2 ПК-2	Конспект (письменно) Ситуационные задачи (устно)
3	1	Текущий контроль	Раздел 2. Основы грузоведения. Раздел 3. Технико-эксплуатационные показатели транспорта и выбор подвижного состава для перевозки грузов.	ОПК-2 ПК-2	Конспект (письменно) Ситуационные задачи (устно)
4	1	Текущий контроль	Раздел 3. Технико-эксплуатационные показатели транспорта и выбор подвижного состава для перевозки грузов.	ОПК-2 ПК-2	Конспект (письменно) Ситуационные задачи (устно)
5	1	Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>	Раздел 1. Основы грузовых перевозок. Раздел 2. Основы грузоведения Раздел 3. Технико-эксплуатационные показатели транспорта и выбор подвижного состава для перевозки грузов.	ОПК-2 ПК-2	Собеседование (устно)
2 курс					
1	2	Текущий контроль	Раздел 1. Основы грузовых перевозок. Раздел 2. Основы грузоведения Раздел 3. Технико-эксплуатационные показатели транспорта и выбор подвижного состава для перевозки грузов.	ОПК-2 ПК-2	Конспект (письменно).
2	2	Текущий контроль	Раздел 4. Организация и технология перевозок грузов.	ОПК-2 ПК-2	Конспект (письменно). Индивидуальные домашние задания репродуктивного и реконструктивного уровня.
3	2	Промежуточная аттестация – <i>экзамен</i>	Раздел 1. Основы грузовых перевозок. Раздел 2. Основы грузоведения Раздел 3. Технико-эксплуатационные показатели транспорта и выбор подвижного состава для перевозки грузов. Раздел 4. Организация и технология перевозок грузов.	ОПК-2 ПК-2	<i>Собеседование (устно)</i>

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания ситуационной задачи
3	Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции, апрель 2017г.). Пояснительная записка пишется чернилами аккуратно на стандартных листах белой бумаги формата А4 270 × 297 мм. В записке должны быть приведены необходимые расчеты, таблицы, пояснения, перечень использованной литературы. Листы нумеруются и брошюруются. Пояснительная записка должна иметь титульный лист с наименованием дисциплины и темой курсовой работы. Для четкого представления содержания предстоящей работы составить оглавление пояснительной записки. Во вступительной части (введение) увязываются задачи, стоящие перед ж.д. транспортом, с условиями конкретной курсовой работы. Дается характеристика состояния объектов проектирования, кратко излагаются основные методы и принципы работы над поставленными задачами.	Комплекты контрольных заданий по темам курсовой работы для студентов заочной формы обучения
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные	Высокий

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций	
		знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы		
	«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый	
	«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный	
	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий репродуктивного уровня (практическая работа)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание практических работ. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного

	учебного материала. Есть недостатки в оформлении.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления имеет недостаточный уровень.
«неудовлетворительно»	При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсового проекта (работы) логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсового проекта (работы) логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. Программа демонстрирует устойчивую работу на тестовых наборах исходных данных, подготовленных обучающимся, но обрабатывает не все исключительные ситуации. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. Программа работает неустойчиво, не обрабатывает исключительные ситуации, тестовые наборы исходных данных не подготовлены. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Программа не разработана и/или находится в нерабочем состоянии. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для практической работы

Варианты заданий выложены в ИР «Енисей» (ИР «Енисей»- <http://newsdo.krsk.irkups.ru/>), доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта заданий для практической работы

1 Пример задачи.

1.Свойства грузов, предъявленных к перевозке.

2. Выполнить маркировку груза.
3. Расчет перерабатывающей способности весов.

3.2 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- значение грузовых перевозок для экономики;
- принципы взаимодействия различных видов транспорта;
- различные виды транспорта и их показатели.

3.3 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой дисциплины и подробно описаны в МУ для самостоятельной работы студентов:

- подготовка сообщений на семинаре;
- подготовка рефератов на заданную тему.

3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Что называют грузом?
2. Что относится к транспортной характеристике груза?
3. Что называют транспортным состоянием груза?
4. В каком случае груз считают транспортабельным?
5. Что такое транспортная классификация грузов?
6. Перечислите факторы внешней среды, воздействующие на груз.
7. Перечислите физические и химические свойства грузов.
8. Перечислите объемно-массовые характеристики груза.
9. Дайте краткую характеристику объемно-массовых характеристик грузов.
10. Что называют упаковкой? Из каких элементов она состоит?
11. Какие виды тары вы знаете?
12. По каким признакам классифицируют транспортную тару?
13. Какие материалы используют для изготовления транспортной тары?
14. Перечислите преимущества и недостатки различных транспортных материалов.
15. На какие группы делятся упаковочные материалы? Объясните их назначение и приведите примеры.
16. Какие сведения должна содержать транспортная маркировка?
17. Какие виды манипуляционных знаков вы знаете?
18. В каких целях следует определять массу грузов при приеме к перевозке?
19. Кто должен определять массу груза?
20. Назовите способы определения массы груза.
21. Когда не допускается определение массы грузов расчетным путем.
22. Дайте описание технологии взвешивания грузов весами.
23. Какие силы действуют на груз при перевозке?
24. Каким образом выбирают средства крепления груза?
25. Сформулируйте условия обеспечения продольной и поперечной устойчивости груза.
26. Дайте краткую характеристику видов потерь грузов.
27. Какие факторы влияют на величину потерь груза при выдувании?
28. Дайте краткую характеристику потери груза при осыпании.
29. Назовите методы обеспечения сохранности сыпучих грузов.
30. Дайте определение естественной убыли грузов.
31. В каких случаях нормы естественной убыли не устанавливаются на продукцию или товары?
32. Назовите виды убыли грузов.
33. Перевозки тарно-штучных грузов.
34. Перевозки навалочных грузов.

35. Контейнерные перевозки.
36. Требования к ПС и дополнительному оборудованию.
37. Требования к организации перевозки.
38. Себестоимость грузовых перевозок.
39. Принципы формирования тарифов на перевозку грузов.
40. Определение тарифа за перевозку грузов.
41. Расчет пропускной способности погрузочно-разгрузочного пункта.
42. Планирование погрузочно-разгрузочных работ.
43. Расчет времени на выполнение погрузочно-разгрузочных работ.
44. Автоматизация обработки грузов.
45. Система управления грузовыми перевозками.
46. Диспетчерское руководство перевозками.
47. Учет и анализ результатов выполнения перевозок.
48. Выбор ПС для перевозки грузов.
49. Элементы цикла транспортного процесса.
50. Подача подвижного состава под погрузку.

3.7 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

Задание 1.

- Свойства грузов, предъявленных к перевозке.

Задание 2

- Выполнить маркировку груза.

Задание 3

- Расчет перерабатывающей способности весов.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий

Конспект	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Курсовая работа	
Курсовая работа	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета/экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету/экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету/экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИР «Енисей!» (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета будут использованы результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания текущего контроля, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине проводится с проведением аттестационного испытания в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

Обучающиеся, не защитившие в течение семестра практическую работу, предусмотренную рабочей программой дисциплины, должны, прежде чем получить теоретические вопросы и практические задания.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний и третье практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 2019 - 2020 уч. год	Экзаменационный билет № <u> 1 </u> по дисциплине «Грузовые перевозки» <u> 4 </u> семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой «ЭЖД» КРИЖТ ИрГУПС _____
<ol style="list-style-type: none">1. Физические и химические свойства грузов.2. Силы действуют на груз при перевозке.3. Задача. Используя справочную литературу нанести маркировку груза – масло сливочное.		