

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

канд. техн. наук Е.М. Лыткина



«17» марта 2020 г.

Протокол № 8

Б1.В.07 Планирование в логистике рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – «Логистика и менеджмент»

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – «Эксплуатация железных дорог»

Общая трудоемкость в з.е. – 5

Часов по учебному плану – 180

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

курсовая работа, экзамен – 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	20	20
– лекции	10	10
– практические (семинарские)	10	10
Самостоятельная работа	142	142
Экзамен	18	18
Итого	180	180

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Логистика и менеджмент на транспорте», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08 мая 2020 г. № 268-1.

Программу составил:

ст. преподаватель



Н.В. Рыжук

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Логистика и менеджмент на транспорте» на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог».

Протокол от «17» марта 2020г. №8

Срок действия программы: 2020-2025 гг.

И.о.зав. кафедрой, канд.техн.наук



Е.М. Лыткина

Согласовано:

Заведующий библиотекой



Е.А. Евдокимова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины

1	подготовка специалистов к профессиональной деятельности в области логистики и менеджмента
2	формирование у студентов необходимых профессиональных знаний в области бизнес-планирования в логистических системах и навыков разработки основных разделов бизнес-плана.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	знать об отечественном и зарубежном опыте в области текущего и перспективного планирования
2	знать современные методы планирования в логистике
3	уметь использовать основы экономических знаний в области планирования в логистических системах
4	уметь планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
5	уметь управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
6	уметь разрабатывать бизнес – план для предприятия и организовать его презентацию
7	уметь обосновать управленческие решения в области реализации бизнес-проектов на предприятии в логистике
8	владеть специальной терминологией и лексикой изучаемой дисциплины, навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере планирования на предприятии
9	владеть технологией разработки бизнес – плана на предприятии

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Б1.В.01 «Общий курс транспорта»
2	Б1.В.ДВ.05.02 «Развитие и современное состояние транспорта»
3	ФТД.В.01 «Логика»
4	Б1.В.07 «Основы теории управления»
5	Б1.В.06 «Грузовые перевозки»
6	Б1.Б.06 «Экономика»
7	Б2.В.01(У) – Практика учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б1.В.11 «Программное обеспечение в логистике»
2	Б1.В.13 «Транспортный маркетинг»
3	Б1.В.15 «Аудит и финансовый анализ в логистике»
4	Б2.В.02(П) Производственная практика – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	основы экономики
Уметь	пользоваться экономическими терминами
Владеть	навыками использования экономических основ в области транспорта

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	основы экономических знаний в области планирования в логистических системах
Уметь	использовать основы экономических знаний в области планирования в логистических системах
Владеть	способностью оценить эффективность бизнес – плана предприятия

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	показатели эффективности планирования на предприятии
Уметь	экономически оценивать новые рыночные возможности
Владеть	навыками выбрать наиболее экономически выгодное предложение в бизнес – проекте.

ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов,

организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы планирования в логистике, цели и задачи
Уметь	планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
Владеть	специальной терминологией и лексикой изучаемой дисциплины
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	современные методы планирования
Уметь	выбрать наиболее эффективный метод для конкретного планирования
Владеть	навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере планирования на предприятии
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	этапы и технологию планирования
Уметь	Разрабатывать бизнес – план для предприятия
Владеть	технологией разработки бизнес – плана на предприятии

ПК-8: способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	принципы управления запасами грузовладельцев
Уметь	управлять запасами грузовладельцев распределенной транспортной сети
Владеть	навыками профессиональной аргументации при управлении запасами грузовладельцев
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	современные возможности в управлении запасами грузовладельцев
Уметь	находить новые рыночные возможности для эффективного управления запасами грузовладельца
Владеть	навыками оценить степень эффективности в управлении запасами грузовладельца
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	технологию в логистической системе грузовладельца
Уметь	формулировать бизнес – идею с учетом распределения запасов грузовладельца
Владеть	навыками оценить бизнес – идею в целом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	
1	современные концепции организации операционной деятельности и быть готовым к их применению;
Уметь:	
1	находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес - идею
2	эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
Владеть:	
1	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления логистической деятельности
2	навыками проектирования организационной структуры управления субъекта логистической системы

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.1	Тема 1. Понятие и сущность логистики. Функции и задачи логистики. Основные понятия. /Лек./	3	1	ПК-2,ПК-8	6.1.1.1,6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2

1.2	Понятие и сущность логистики. Функции и задачи логистики. Основные понятия. / Пр./	3	1	ПК-2,ПК-8	6.1.1.1,6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.3.2-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2
1.3	Проработка лекционного материала по теме: «Понятие и сущность логистики. Функции и задачи логистики. Основные понятия». /Ср/	3	10	ПК-2,ПК-8	6.1.1.1,6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.3.2-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.1.4.1
2.1	Тема 2. Факторы и тенденции развития логистики. Основные принципы. Финансовые потоки. /Лек./	3	1	ПК-2,ПК-8, ОК-3	6.1.1.1,6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2
2.2	Факторы и тенденции развития логистики. Основные принципы. Финансовые потоки. / Пр./	3	1	ПК-2,ПК-8, ОК-3	6.1.1.1,6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.3.2-6.1.3.3,, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2
2.3	Проработка лекционного материала по теме: «Факторы и тенденции развития логистики. Основные принципы. Финансовые потоки». /Ср/	3	10	ПК-2,ПК-8, ОК-3	6.1.1.1,6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.3.2-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.1.4.1
3.1	Тема 3. Логистические системы. Управление в логистических системах. Эффективность логистической системы. /Лек./	3	1	ПК-2,ПК-8, ОК-3	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.2, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2
3.2	Логистические системы. Управление в логистических системах. Эффективность логистической системы. / Пр./	3	1	ПК-2,ПК-8, ОК-3	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.2, 6.1.3.2-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2
3.3	Проработка лекционного материала по теме: «Логистические системы. Управление в логистических системах. Эффективность логистической системы». /Ср/	3	10	ПК-2,ПК-8, ОК-3	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.2, 6.1.3.2-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.1.4.1
4.1	Тема 4. Цель, задачи и содержание планирования. /Лек./	3	1	ПК-2,ПК-8	6.1.1.1,6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.2, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2
4.2	Цель, задачи и содержание планирования. / Пр./	3	1	ПК-2,ПК-8	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.2, 6.1.3.2-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2
4.3	Проработка лекционного материала по теме: «Цель, задачи и содержание планирования». /Ср/	3	10	ПК-2,ПК-8	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.2, 6.1.3.2-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.1.4.1
5.1	Тема 5. Основные принципы и методы планирования. /Лек./	3	1	ПК-2,ПК-8, ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.2, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2
5.2	Основные принципы и методы планирования. / Пр./	3	1	ПК-2,ПК-8, ОК-3	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.2, 6.1.3.2-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2
5.3	Проработка лекционного материала по теме: «Основные принципы и методы планирования». /Ср/	3	10	ПК-2,ПК-8, ОК-3	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.2, 6.1.3.2-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.1.4.1

6.1	Тема 6. Организация планирования на предприятии (в логистике). /Лек./	3	1	ПК-2,ПК-8, ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.2, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2
6.2	Организация планирования на предприятии (в логистике). / Пр./	3	1	ПК-2,ПК-8, ОК-3	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.2, 6.1.3.2-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2
6.3	Проработка лекционного материала по теме: «Организация планирования на предприятии (в логистике)». /Ср/	3	10	ПК-2,ПК-8, ОК-3	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.2, 6.1.3.2-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.1.4.1
7.1	Тема 7. Структура бизнес – плана. /Лек./	3	1	ПК-2,ПК-8, ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.2, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2
7.2	Структура бизнес – плана. / Пр./	3	1	ПК-2,ПК-8, ОК-3	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.2, 6.1.3.2-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2
7.3	Проработка лекционного материала по теме: «Структура бизнес – плана». /Ср/	3	12	ПК-2,ПК-8, ОК-3	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.2, 6.1.3.2-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.1.4.1
8.1	Тема 8. Технология разработки бизнес – плана предприятия (в логистике). /Лек./	3	2	ПК-2,ПК-8, ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.2, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2
8.2	Технология разработки бизнес – плана предприятия (в логистике). / Пр./	3	1	ПК-2,ПК-8, ОК-3	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.2, 6.1.3.2-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2
8.3	Проработка лекционного материала по теме: «Технология разработки бизнес – плана предприятия (в логистике)». /Ср/	3	20	ПК-2,ПК-8, ОК-3	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.2, 6.1.3.2-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.1.4.1
9.1	Тема 9. Реализация бизнес – проектов на предприятии (в логистике). /Лек./	3	1	ПК-2,ПК-8, ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.2, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2
9.2	Реализация бизнес – проектов на предприятии (в логистике). / Пр./	3	2	ПК-2,ПК-8, ОК-3	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.2, 6.1.3.2-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2
9.3	Проработка лекционного материала по теме: «Реализация бизнес – проектов на предприятии (в логистике)». /Ср/	3	20	ПК-2,ПК-8, ОК-3	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.2, 6.1.3.2-6.1.3.3, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.1.4.1
9.4	Выполнение курсовой работы /Ср/		30	ПК-2,ПК-8, ОК-3	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.2, 6.1.3.2-6.1.3.4, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.1.4.1
9.5	Подготовка к экзамену:		18	ПК-2,ПК-8, ОК-3	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.2, 6.1.3.1-6.1.3.4, 6.2.1-6.2.8, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.1.4.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, Год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1. 1	Ф. А. Аникин [и др.] ; ред. Б. А. Аникин	Логистика [Электронный ресурс] : учебник.- #	М. : ИНФРА-М, 2015	100% online
6.1.1. 2	С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Б. Ф. Шаульский	Основы логистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.- http://umczdt.ru/read/osnovy-logistiki/?page=1	М. : УМЦ ЖДТ, 2016	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

6.1.2. 1	О. Б. Маликов	Перевозки и складирование товаров в цепях поставок [Электронный ресурс] : монография.- http://library.mii.ru/2014books/knigi/Malikov_vse.pdf	М. : УМЦ ЖДТ, 2014	100% online
6.1.2. 2	Ю. Н. Егоров	Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие.- http://znanium.com/bookread2.php?book=551359	М. : ИНФРА-М, 2016	100% online
6.1.2. 3	Р. Н. Минько	Организация производства на транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие.- http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501811	М. : ИНФРА-М, 2015	100% online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.ircgups.ru/ (после авторизации).			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/ (после авторизации).			

6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации).
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).
6.2.5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru (после авторизации).
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.miit.ru/umc/umc/login (после авторизации).
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М.: РЖД. - Режим доступа : http://www.rzd
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : http://dcnti.krw.rzd

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Подписка Microsoft Imagine Premium: Windows 7 (Регистрационные номера подписок № 25ba6a79-fe07-407e-9692-54210516c225 (номер подписчика <u>1203761381</u>), 2966f7dc-369b-4216-9138-28c54b400c12 (номер подписчика <u>1204008970</u>), 53b112e7-6d53-490e-a1e9-30dd47c32c9f (номер подписчика <u>1204008972</u>))
6.3.1.2	Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий)

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

6.3.2.1	Не используется
---------	-----------------

6.3.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.3.1	КонсультантПлюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети.
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новой Зари, д. 2.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебная аудитория Т-46; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекционные занятия	Аудиторные занятия, предусмотренные программой дисциплины «Планирование в логистике», являются обязательными для посещения. Лекционные занятия призваны донести до обучающихся содержание основных тем

	<p>дисциплины, включенных в ее программу.</p> <p>На лекциях обучающиеся получают новые сведения, во многом дополняющие учебники, знакомятся с последними достижениями науки и техники. Поэтому умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемый материал является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающихся. В процессе слушания необходимо разобраться в том, что излагает лектор; обдумать сказанное им; связать новое с тем, что до этого было известно по данной теме из предыдущих лекций, прочитанных книг и журналов. Слушая лекции, надо стремиться понять цель изложения, уловить ход мыслей лектора, логическую последовательность изложения, понимать, что хочет доказать лектор. Надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель.</p> <p>При написании конспекта лекций необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки.</p> <p>Особое внимание необходимо уделить обобщению материала и выводам; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>При проработке материалов лекций обучающимся необходимо самостоятельно осуществить проверку актуального содержания терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с составлением таблицы толкований.</p> <p>Обучающемуся необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если обучающийся самостоятельно не может разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Курсовая работа	<p>Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции).</p>
Практические занятия	<p>Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.</p> <p>Практические занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Традиционно практические занятия проводятся после лекции и логически продолжают работу, начатую на лекции. Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся и выступают как средство оперативной обратной связи.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - составление плана и тезисов ответа; - подготовка сообщений на семинаре;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- ответы на контрольные вопросы;- решение задач;- подготовка к практическому занятию;- подготовка к деловым играм, направленным на решение производственных ситуаций, на проектирование и моделирование профессиональной деятельности; |
|--|---|

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

*Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.07 «Планирование в логистике»*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.07 «Планирование в логистике»

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС по дисциплине Б1.В.07 «Планирование в логистике» направление подготовки «Технология транспортных процессов» профиль Логистика и менеджмент на транспорте, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165, и учебного плана по направлению подготовки «Управление Технологией транспортных процессов», одобренного Учёным советом КриЖТ ИрГУПС от 20.05 2019 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.07 «Планирование в логистике» прошел экспертизу на соответствие требованиям ФГОС по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Планирование в логистике» участвует в формировании компетенций:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

ПК-8 способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций
ОК-3, ПК-2, ПК-8
при освоении образовательной программы (очная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин / практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.06 «Экономика»	3	2
		Б1.В.07 «Планирование в логистике»	4	3
		Б1.В.ДВ.03.01 «Коммерческая деятельность на транспорте»	6	4
		Б1.В.ДВ.03.02 «Основы внешнеэкономической деятельности»	6	4
		Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»	8	6
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Б1.В.06 «Грузовые перевозки»	3,4	2,3
		Б1.В.07 «Планирование в логистике»	4	3
		Б1.В.ДВ.09.01 «Моделирование транспортных процессов»	4	3
		Б1.В.ДВ.06.01 «Региональные логистические системы»	5	4
		Б1.В.ДВ.06.02 «Городские логистические системы»	5	4
		Б1.В.03 «Организация пассажирских перевозок»	6	5
		Б1.Б.10 «Управление социально-техническими системами»	7	6
		Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»	8	7
ПК-8	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной	Б1.В.07 «Планирование в логистике»	4	3
		Б1.Б.09 «Основы логистики»	5	4
		Б1.В.14 «Терминально - логистические комплексы и складирование»	7	5

	транспортной сети	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»	8	7
--	-------------------	--	---	---

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций
ОК-3, ПК-2, ПК-8
при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин / практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.06 «Экономика»	2	1
		Б1.В.07 «Планирование в логистике»	3	2
		Б1.В.ДВ.03.01 «Коммерческая деятельность на транспорте»	3	2
		Б1.В.ДВ.03.02 «Основы внешнеэкономической деятельности»	3	2
		Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»	5	3,4
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Б1.В.06 «Грузовые перевозки»	2	1
		Б1.В.07 «Планирование в логистике»	3	2
		Б1.В.ДВ.09.01 «Моделирование транспортных процессов»	5	4
		Б1.В.ДВ.06.01 «Региональные логистические системы»	4	4
		Б1.В.ДВ.06.02 «Городские логистические системы»	4	4
		Б1.В.03 «Организация пассажирских перевозок»	3	2
		Б1.Б.10 «Управление социально-техническими системами»	5	4
		Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»	5	3,4
ПК-8	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Б1.В.07 «Планирование в логистике»	3	2
		Б1.Б.09 «Основы логистики»	3	2
		Б1.В.14 «Терминально - логистические комплексы и складирование»	5	4
		Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»	5	3,4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ОК-3, ПК-2, ПК-8
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного)
-----------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------	---

				уровня освоения компетенции)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Тема 2. Факторы и тенденции развития логистики. Основные принципы. Финансовые потоки.</p> <p>Тема 3. Логистические системы. Управление в логистических системах. Эффективность логистической системы.</p> <p>Тема 5. Основные принципы и методы планирования.</p> <p>Тема 6. Организация планирования на предприятии (в логистике).</p> <p>Тема 7. Структура бизнес – плана.</p> <p>Тема 8. Технология разработки бизнес – плана предприятия (в логистике).</p> <p>Тема 9. Реализация бизнес – проектов на предприятии (в логистике).</p>	Минимальный уровень	Знать: основы экономики
				Уметь: пользоваться экономическими терминами
				Владеть: навыками использования экономических основ в области транспорта
			Базовый уровень	Знать: основы экономических знаний в области планирования в логистических системах
				Уметь: использовать основы экономических знаний в области планирования в логистических системах
				Владеть: способностью оценить эффективность бизнес – плана предприятия
			Высокий уровень	Знать: показатели эффективности планирования на предприятии
				Уметь: экономически оценивать новые рыночные возможности
				Владеть: навыками выбрать наиболее экономически выгодное предложение в бизнес – проекте.
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального	<p>Тема 1. Понятие и сущность логистики. Функции и задачи логистики. Основные понятия.</p> <p>Тема 2. Факторы и тенденции развития</p>	Минимальный уровень	Знать: основы планирования в логистике, цели и задачи
				Уметь: планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих

	<p>взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p>	<p>логистики. Основные принципы. Финансовые потоки Тема 3. Логистические системы. Управление в логистических системах. Эффективность логистической системы Тема 4. Цель, задачи и содержание планирования. Тема 5. Основные принципы и методы планирования. Тема 6. Организация планирования на предприятии (в логистике). Тема 7. Структура бизнес – плана. Тема 8. Технология разработки бизнес – плана предприятия (в логистике). Тема 9. Реализация бизнес – проектов на предприятии (в логистике).</p>	<p>единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов Владеть: специальной терминологией и лексикой изучаемой дисциплины Знать: современные методы планирования Уметь: выбрать наиболее эффективный метод для конкретного планирования Владеть: навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере планирования на предприятии Знать: этапы и технологию планирования Уметь: Разрабатывать бизнес – план для предприятия Владеть: технологией разработки бизнес – плана на предприятии</p>
<p>ПК-8</p>	<p>способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</p>		<p>Минимальный уровень Знать: принципы управления запасами грузовладельцев Уметь: управлять запасами грузовладельцев распределенной транспортной сети Владеть: навыками профессиональной аргументации при управлении запасами грузовладельцев Базовый уровень Знать: современные возможности в управлении запасами грузовладельцев Уметь: находить новые рыночные возможности для эффективного управления запасами грузовладельца Владеть: навыками оценить степень эффективности в управлении запасами грузовладельца Высокий уровень Знать: технологию в логистической системе грузовладельца</p>

				Уметь: формулировать бизнес – идею с учетом распределения запасов грузовладельца
				Владеть: навыками оценить бизнес – идею в целом

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(Очная форма обучения)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 семестр				
1	1	Текущий контроль	Тема 1. Понятие и сущность логистики. Функции и задачи логистики. Основные понятия /Пр/	ПК-2, ПК-8 Собеседование. Опрос усвоенного материала.
2	2	Текущий контроль	Тема 2. Факторы и тенденции развития логистики. Основные принципы. Финансовые потоки./Пр/	ПК-2, ПК-8, ОК-3 Собеседование. Опрос усвоенного материала.
3	3	Текущий контроль	Тема 3. Логистические системы. Управление в логистических системах. Эффективность логистической системы./Пр/	ПК-2, ПК-8, ОК-3 Собеседование. Опрос усвоенного материала. Разбор примеров эффективности логистических систем
4	4-5	Текущий контроль	Тема 4. Цель, задачи и содержание планирования. /Пр/	ПК-2, ПК-8 Опрос усвоенного материала. Разбор темы на примерах.
5	6-7	Текущий контроль	Тема 5. Основные принципы и методы планирования. /Пр/	ПК-2, ПК-8, ОК-3 Решение практических задач (письменно)
6	8	Текущий контроль	Тема 6. Организация планирования на предприятии (в логистике). /Пр/	ПК-2, ПК-8, ОК-3 Решение практических задач (письменно)
7	9-10	Текущий контроль	Тема 7. Структура бизнес – плана. /Пр/	ПК-2, ПК-8, ОК-3 Решение практических задач (письменно). Выполнение курсовой работы
8	11-12	Текущий контроль	Тема 8. Технология разработки бизнес – плана предприятия (в логистике).	ПК-2, ПК-8, ОК-3 Решение практических задач (письменно). Выполнение курсовой работы

9	13-14	Текущий контроль	Тема 9. Реализация бизнес – проектов на предприятии (в логистике).	ПК-2, ПК-8, ОК-3	Решение практических задач (письменно). Выполнение курсовой работы
10	15-16	Защита курсовой работы	Тема 7-9	ПК-2, ПК-8, ОК-3	Собеседование
11	17-18	Промежуточная аттестация – экзамен	Темы 1-9	ПК-2, ПК-8, ОК-3	Собеседование

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(Заочная форма обучения)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения*)
3 курс					
1	3	Текущий контроль	Тема 1. Понятие и сущность логистики. Функции и задачи логистики. Основные понятия /Пр/	ПК-2, ПК-8	Собеседование. Опрос усвоенного материала.
2	3	Текущий контроль	Тема 2. Факторы и тенденции развития логистики. Основные принципы. Финансовые потоки./Пр/	ПК-2, ПК-8, ОК-3	Собеседование. Опрос усвоенного материала.
3	3	Текущий контроль	Тема 3. Логистические системы. Управление в логистических системах. Эффективность логистической системы./Пр/	ПК-2, ПК-8, ОК-3	Собеседование. Опрос усвоенного материала. Разбор примеров эффективности логистических систем
4	3	Текущий контроль	Тема 4. Цель, задачи и содержание планирования. /Пр/	ПК-2, ПК-8	Опрос усвоенного материала. Разбор темы на примерах.
5	3	Текущий контроль	Тема 5. Основные принципы и методы планирования. /Пр/	ПК-2, ПК-8, ОК-3	Решение практических задач (письменно)
6	3	Текущий контроль	Тема 6. Организация планирования на предприятии (в логистике). /Пр/	ПК-2, ПК-8, ОК-3	Решение практических задач (письменно)
7	3	Текущий контроль	Тема 7. Структура бизнес – плана. /Пр/	ПК-2, ПК-8, ОК-3	Решение практических задач (письменно). Выполнение курсовой работы

8	3	Текущий контроль	Тема 8. Технология разработки бизнес – плана предприятия (в логистике).	ПК-2, ПК-8, ОК-3	Решение практических задач (письменно). Выполнение курсовой работы
9	3	Текущий контроль	Тема 9. Реализация бизнес – проектов на предприятии (в логистике).	ПК-2, ПК-8, ОК-3	Решение практических задач (письменно). Выполнение курсовой работы
10	3	Защита курсовой работы	Тема 7-9	ПК-2, ПК-8, ОК-3	Собеседование
11	3	Промежуточная аттестация – экзамен	Темы 1-9	ПК-2, ПК-8, ОК-3	Собеседование

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырех балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Курсовая работа (КР)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения	Темы типовых групповых и / или индивидуальных проектов и

		<p>практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p> <p>Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях</p>	<p>типовое задание на курсовой проект (работу)</p>
2	Собеседование	<p>Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний обучающихся</p>	<p>Вопросы по темам/разделам дисциплины</p>
3	Экзамен	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	<p>Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену</p>

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	<p>Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы</p>	Высокий
«хорошо»		<p>Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и</p>	Базовый

		владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Курсовая работа (КР)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний и теме проекта (работы); – курсовой проект (работа) актуален, выполнен самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; – в курсовом проекте (работе) дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; – в докладе и ответах на вопросы обучающийся показал знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;

	<ul style="list-style-type: none"> – проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; – теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; – в курсовом проекте (работе) широко используются материалы исследования, проведенного обучающимся самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); – в курсовом проекте (работе) проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение обучающегося формализовать результаты исследования; – широко представлен список использованных источников по теме проекта (работы); – приложения к работе иллюстрируют достижения обучающегося и подкрепляют его выводы; – по своему содержанию и форме курсовой проект (работа) соответствует всем предъявленным требованиям
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний; – содержание курсового проекта (работы) в целом соответствует заявленной теме; – курсовой проект (работа) актуален, написан самостоятельно; – в курсовом проекте (работе) дан анализ степени теоретического исследования проблемы; – в докладе и ответах на вопросы основные положения курсового проекта (работы) раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; – теоретические положения сопряжены с практикой; – представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; – практические рекомендации обоснованы; – приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсового проекта (работы); – составлен список использованных источников по теме курсового проекта (работы)
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний; – имеет место определенное несоответствие содержания курсового проекта (работы) заявленной теме; – в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в

	<p>основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; – в курсовом проекте (работе) не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; – теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсового проекта (работы) не соответствует требованиям методических указаний; – содержание курсового проекта (работы) не соответствует ее теме; – в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; – курсовой проект (работа) содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; – курсовой проект (работа) носит умозрительный и (или) компилятивный характер

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы по дисциплине к экзамену

1. Планирование производственной программы субъекта логистической системы.
2. Планирование перевозок грузов на автомобильном транспорте.
3. Планирование материально – технического обеспечения субъекта логистической системы.
4. Планирование труда и заработной платы работников звена логистической системы.
5. Планирование затрат субъекта логистической системы.
6. Планирование тарифов на транспортном предприятии.
7. Планирование доходов, прибыли и рентабельности субъекта логистической системы.
8. Понятие «планирование» и виды планов.

9. Цель и задачи бизнес-планирования.
10. Особенности бизнес-планирования на предприятиях в логистике.
11. Основные принципы планирования в субъектах рынка логистических услуг.
12. Методы стратегического, тактического и оперативного планирования.
13. Сетевые и интерактивные методы планирования.
14. Информационные средства и программные продукты в процессе планирования деятельности субъектов рынка логистических услуг.
15. Пользователи информации о деятельности звена логистической системы и формирование команд аналитиков по разработке проекта бизнес-плана.
16. Источники информации для формирования бизнес-плана и их идентификация.
17. Правила оформления и стиль бизнес-плана.
18. Структура бизнес-плана, правила его формирования.
19. Определение цели и актуальных направлений развития бизнеса.
20. Расчет производственной программы предприятия.
21. Ресурсное обеспечение звена логистической системы.
22. Цели и задачи маркетинговой деятельности звена логистической системы.
23. План прибылей и убытков.
24. Прогноз движения наличности денежных средств звена логистической системы.
25. Состав и условия использования приложений к бизнес-плану.
26. Анализ ситуации на рынке логистических услуг: оценка рыночных позиций конкурентов, оценка плотности конкурентной среды и т.д.
27. Оценка бизнеса: методы и цели оценки.
28. Методы позиционирования звена логистической системы на рынке.
29. Определение состава и структуры основных фондов звена логистической системы.
30. Источники покрытия материальных ресурсов.
31. Выбор системы финансирования и ее инструменты.
32. Правила составления планового бюджета наличности денежных средств звена логистической системы.
33. Определение задач управления и порядка взаимодействия, контроля и ответственности.
34. Выбор источников инвестирования, расчет экономической эффективности инвестиций.
35. Цель и задачи плана реализации проекта.
36. Жизненный цикл проекта.
37. График реализации проекта.
38. Состав и порядок привлечения ресурсов проекта.
39. Контроль реализации бизнес-проекта.
40. Порядок внесения изменений в основные разделы бизнес - плана.

3.2 Типовые контрольные задания курсовых работ

Варианты КР (30 вариантов) выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект лекции	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Курсовой проект (работа)	Курсовой проект (работа), предусмотрен рабочей программой дисциплины. Во время выполнения курсового проекта (работы) обучающиеся пользуются учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Собеседование	Преподаватель информирует обучающихся о том, что для оценки их знаний в качестве формы промежуточной аттестации – экзамена, будет использована специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; одно практическое задание для оценки умений и для оценки навыков и (или) опыта деятельности (по примеру типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет и готовится ответить по вопросам данного билета. Для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по пяти балльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 2017-2018 учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Планирование в логистике» 4 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой «_____» КриЖТ _____
1. Планирование производственной программы субъекта логистической системы 2. Прогноз движения наличности денежных средств звена логистической системы 3. Расчет производственной программы предприятия		