

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

канд. техн. наук Е.М. Лыткина



«17» марта 2020 г.

Протокол № 8

## **Б1.В.09 Организация специальных видов перевозок** рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – Логистика и менеджмент на транспорте

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации на курсе:

зачет – 3;

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Логистика и менеджмент на транспорте», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08 мая 2020 г. № 268-1.

Программу составил:

Ст. преподаватель кафедры ЭЖД



Н.В. Лучковская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль №2 «Логистика и менеджмент на транспорте» на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог».

Протокол от «17» марта 2020г. №8

Срок действия программы: 2020-2025 гг.

И.о.зав. кафедрой, канд.техн.наук



Е.М. Лыткина

Согласовано:

Заведующий библиотекой



Е.А. Евдокимова

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Цели освоения дисциплины

1	является формирование у студентов устойчивых знаний в области организации специальных видов перевозок в современных условиях работы транспортного комплекса страны.
2	подготовка к профессиональной деятельности в области организации и управления перевозочным процессом на транспорте специальных видов перевозки.

### 1.2 Задачи освоения дисциплины

1	показать места и роли прогрессивных технологий и научной организации в перевозочном процессе на транспорте специальных перевозок;
2	овладеть знаниями требований, предъявляемые к подвижному составу для специальных видов перевозок, к уровню подготовки работников, выполняющими операции со специальными перевозками;
3	приобрести навыки в методике выбора подвижного состава.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

1	Б1.Б.12 «Математика»
2	Б1.Б.15 «Физика»
3	Б1.Б.14 «Информатика»
4	Б1.Б27 «Транспортная инфраструктура»
5	Б1.В.01 «Общий курс транспорта»
6	Б1.В04 «Эксплуатационные свойства транспорта»

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее

1	Б1.В.10 «Транспортно-экспедиционное обслуживание».
2	Б1.В.14 «Терминально-логистические комплексы и складирование»
3	Б1.В.ДВ.10.01 «Сервис на транспорте»
4	Б1.В.ДВ.10.02 «Интермодальные перевозки»
5	Б2.В.02(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.»
6	Б2.В.03(Пд) «Производственная – преддипломная»
7	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

## 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом**

### Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	основные определения, понятия научных основ при организации специальных перевозок
Уметь	применять основные определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии и организации специальных перевозок
Владеть	методами, применяемыми в области технологии и организации специальных перевозок в транспортных системах для принятия решений по улучшению работы с полученной информацией

### Базовый уровень освоения компетенции

Знать	основные определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, планирования и организации специальных видов перевозок в транспортных системах
Уметь	применять основные определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, планирования и организации специальных перевозок в транспортных систем, при обработке информации и принятии решений по улучшению работы
Владеть	методами, применяемыми в области технологии, планирования и организации специальных перевозок в транспортных системах для принятия решений по улучшению работы с полученной информацией и увеличению скорости обработки данных

### Высокий уровень освоения компетенции

Знать	все определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, планирования и организации специальных видов перевозок в транспортных системах
Уметь	применять все определения, понятия научные основы технологических процессов в области технологии, планирования и организации специальных перевозок в транспортных систем, при обработке информации и принятии решений принятия решения по улучшению работы своего подразделения
Владеть	методами, применяемыми в области технологии, планирования и организации специальных перевозок в транспортных системах для принятия решений по достижению высоких результатов работы

<b>ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные определения и понятия правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств различных условиях перевозки специальных грузов при выполнении практических работ
Уметь	использовать знания основных определений и понятий правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств различных условиях перевозки специальных грузов при выполнении лабораторных работ
Владеть	методами и способами основных определений и понятий правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств различных условиях перевозки специальных грузов для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств
Уметь	применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств
Владеть	методами, применяемыми в области технологии, планирования и организации специальных перевозок в транспортных системах для принятия решений по улучшению работы с полученной информацией и увеличению скорости обработки данных
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	все определения, понятия основных правовых, нормативно-технических и организационных основ в области технологии, планирования и организации специальных видов перевозок в транспортных системах
Уметь	применять все определения, понятия правовых, нормативно-технических и организационных основ в области технологии, планирования и организации специальных перевозок транспортных систем.
Владеть	методами, правовых, нормативно-технических и организационных основ применяемых в области технологии, планирования и организации специальных перевозок в транспортных системах для принятия решений по достижению высоких результатов работы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов по организации грузовых перевозок;
2	основы грузоведения;
3	структуру, состав затрат себестоимости грузовых перевозок, пути снижения себестоимости, порядок формирования тарифов;
4	требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов по организации грузовых перевозок.
<b>Уметь</b>	
1	проводить расчет и анализ показателей качества грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;
2	применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств различных условиях.
<b>Владеть</b>	
1	методами: выбора видов транспорта и транспортных средств по доставке груза;
2	безопасной эксплуатации транспортных средств при доставке крупногабаритных и тяжеловесных грузов, доставке скоропортящихся грузов, доставке опасных грузов в различных условиях по дорогам общего пользования;
3	методами организации работы погрузочно-разгрузочных пунктов;
4	мониторинга и управления транспортными процессами;
5	методы претензионной работы;
6	применять достижения науки и техники для повышения эффективности использования основных производственных средств, сокращения трудовых затрат, повышения качества работы, снижения расхода топливно-энергетических ресурсов

#### **4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	<b>Раздел 1. Основы специальных видов перевозок.</b>				
1.1	Цель и содержание дисциплины. Значение дисциплины, как одной из основных специальных дисциплин. /лекция./	3	1	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.1.4, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3, 6.4.4.
	<b>Раздел 2. негабаритные грузы и тяжеловесные грузы</b>				
2.1	Характеристика и классификация негабаритных грузов. Расчетная негабаритность. /лекция./	3	1	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.4.4.
2.2	Определение вида и степени негабаритности./Пр./	3	1	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.4.4.
	<b>Раздел 3. Опасные грузы</b>				
3.1	Понятие опасных грузов и факторы обеспечения безопасности перевозок. Классификация опасных грузов /лекция./	3	1	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.1.4, 6.1.2.2, 6.4.5, 6.4.8
3.2	Маркировка транспортной тары и транспортных средств при перевозке опасных грузов Особенности заполнения перевозочных документов при перевозке опасных грузов /лекция./	3	2	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.1.4,
3.3	Выбор тары и упаковки./ пр./	3	1	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.1.4,
3.4	Маркировка опасных грузов./ пр./	3	1	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.1.4,
3.5	Совместимость при перевозке опасных грузов /пр./	3	1		6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.1.4,
	<b>Раздел 4. Скоропортящиеся и подкарантинные грузы</b>				
4.1	Основные свойства скоропортящихся грузов. /лекция./	3	1	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.1.3, 6.1.1.4, 6.1.2.1,6.1.2.2, 6.4.2
4.2	Биохимические процессы в грузах Условия возникновения. Способы контроля /пр./	3	1	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.1.3, 6.1.1.4, 6.1.2.1,6.1.2.2, 6.4.2
4.3	Выбор тары и упаковки для скоропортящихся грузов. Маркировка скоропортящихся грузов / пр./	3	1	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.1.3, 6.1.1.4, 6.1.2.1,6.1.2.2, 6.4.2
4.4	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: -основные нормативные документы, регламентирующие требования к грузам при их перевозке; -порядок согласования перевозок негабаритных грузов; -аварийные карточки на опасные грузы; -требования к перевозчику опасных грузов по обеспечению безопасности перевозочного процесса; -защита окружающей среды при ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами; -биохимические процессы в грузах; -условия возникновения, способы контроля. /Ср/.	3	92	ПК-4, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.1.3, 6.1.1.4, 6.1.2.1,6.1.2.2, 6.4.2

### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

#### 6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Н.В. Демина Н.В. Куклачева А.В.Дороничев	Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на ж.д. транспорте [текст]: Учебное пособие	М.:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на ж.д.тр.,2015.-163с.	25
		Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на ж.д. транспорте [Электронный ресурс]: Учебное пособие	М.:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на ж.д.тр.,2015.-163с.	100% online
6.1.1.2	В.И. Медведев И.О.Тесленко	Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом [текст]: Учебное пособие	М.:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на ж.д.тр.,2015.-152с.	5
		Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом [Электронный ресурс]: учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.	М.:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на ж.д.тр.,2015.-152с.	100% online
6.1.1.3	Ж.В. Ильюшенкова,	Перевозка грузов на особых условиях [Текст]: учеб. для ССУЗов ж.-д. трансп.	М.: УМЦ ЖДТ, 2017. - 173 с.	10
		Перевозка грузов на особых условиях [Электронный ресурс] : учеб. для ССУЗов ж.-д.	М.: УМЦ ЖДТ, 2017. - 173 с.	100% online
6.1.1.4	Н.Е. Лысенко Т.В. Деменькова Т.И.Каширцева Под ред. Н.Е. Лысенко	Грузоведение [текст]: учеб. Для ВУЗов ж.д. тр.	М.:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на ж.д.тр.,2013.-344с.	

#### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Е.М.Олещенко, А.Э. Горев	Основы грузоведения [текст]: учеб. пособие для студентов выс. учеб. заведений.	М.: Академия, 2005. – 284 с.	100% online
6.1.2.2		Минимальные нормы прикрытия вагонов с опасными грузами при постановке их в поезда и маневрах. Условия роспуска их с сортировочных горок [Текст] / Совет по ж. -д. трансп. гос. -участников содружества	М.: Транспорт, 2001. - 264 с.	100% online
6.1.2.3				100% online

#### 6.1.3 Методические разработки <http://irbis.krsk.irkups.ru>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1				
6.1.3.2				

#### 6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1				
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1		Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> (после авторизации).		
6.2.2		Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/">http://umczdt.ru/books/</a> (после авторизации).		
6.2.3		Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> (после авторизации).		
6.2.4		Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> (после авторизации).		
6.2.5		Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> (после авторизации).		
6.2.6		Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.miiit.ru/umc/umc/login">http://library.miiit.ru/umc/umc/login</a> (после авторизации).		
6.2.7		Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М. : РЖД. - Режим доступа: <a href="http://www.rzd.ru/">http://www.rzd.ru/</a> .		
6.2.8		Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : <a href="http://denti.krw.rzd">http://denti.krw.rzd</a> ( из локальной сети).		
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1		Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).		
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1		Не используется		
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1		Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> (из локальной сети).		
6.3.3.2		Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> (из локальной сети).		
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
6.4.1		Устав железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: Федеральный закон N 18-ФЗ от 10.01.2003.- <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C333_yim.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C333_yim.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>		
6.4.2		Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом. Сборник – Книга 1 [Текст]. – М.: Юртранс, 2003. – 708 с.		
6.4.3		Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах. – М.: Юртранс, 2003. – 544 с.		
6.4.4		Инструкция по перевозке негабаритных грузов на железных дорогах государств – участников СНГ, Латвийской республики, Литовской республики, Эстонской республики [Текст] / ДЧ-1835 – М.: НПФ Планета, 2007. – 192с.		
		Руководящий документ РД 32 ЦВ 095-2009 О вводе в действие "Руководящего документа. Порядок безопасного ведения работ с вагонами, груженными опасными грузами при техническом обслуживании и текущем ремонте" [Электронный ресурс]: Распоряжение 2571Р, Руководящий документ РД 32 ЦВ 095-2009: введ. с 16.12.2015; введ. с 20.12.2009, 2015. - 26 с. on-line (Введено оглавление)		
		Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст]: утв. приказом Минтранса России от 21 дек. 2010 г. № 286 / Российская Федерация, Министерство транспорта. <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C421_yim.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C421_yim.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>		
		Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации [Текст] : приложение № 7 к Правилам Технической Эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утв. приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286 / Российская Федерация, Министерство транспорта. <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-</a>		

	<a href="http://irbis64r.opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image file name=%5CFul%5C533.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">bin/irbis64r opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image file name=%5CFul%5C533.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>
	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст]: приложение № 8 к Правилам Технической Эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утв. приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286 / Российская Федерация, Министерство транспорта. <a href="http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image file name=%5CFul%5C421_yim.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image file name=%5CFul%5C421_yim.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>

## 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. корпус К - г. Красноярск, ул. Ладо Кецховели, д. 89.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебная аудитория К-105; – методический кабинет К-311, К-313 – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5, Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекционные занятия	<p>Аудиторные занятия, предусмотренные программой дисциплины «Организация специальных видов перевозок», являются обязательными для посещения.</p> <p>Лекционные занятия призваны донести до обучающихся содержание основных тем дисциплины, включенных в ее программу.</p> <p>На лекциях обучающиеся получают новые сведения, во многом дополняющие учебники, знакомятся с последними достижениями науки и техники. Поэтому умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемый материал является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающихся. В процессе слушания необходимо разобраться в том, что излагает лектор; обдумать сказанное им; связать новое с тем, что до этого было известно по данной теме из предыдущих лекций, прочитанных книг и журналов. Слушая лекции, надо стремиться понять цель изложения, уловить ход мыслей лектора, логическую последовательность изложения, понимать, что хочет доказать лектор. Надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогают усвоить материал.</p> <p>Над конспектами лекций надо систематически работать: перечитывать их, выправлять текст, делать дополнения, размечать цветом то, что должно быть глубоко и прочно закреплено в памяти. Первый просмотр конспекта рекомендуется сделать вечером того дня, когда была прослушана лекция (предварительно вспомнить о чем шла речь и хотя бы один раз просмотреть записи). Затем вновь просмотреть конспект через 3-4 дня. Времени на такую работу уходит немного, но результаты обычно бывают прекрасными: обучающийся основательно и глубоко овладевает материалом и к сессии приходит хорошо подготовленным.</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную, но и дополнительную литературу, которую рекомендовал лектор. Только такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит каждому обучающемуся овладеть научными знаниями и развить в себе задатки, способности, дарования.</p>
Практические занятия	Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких

	<p>практических работ.</p> <p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> <p>Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе.</p> <p>Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: первый – организационный; и второй – закрепление и углубление теоретических знаний.</p> <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.</p> <p>Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.</p> <p>При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p> <p>Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование познавательного интереса;</li> <li>• закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>• развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>• подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>• формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>• формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</li> <li>- чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>- конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</li> <li>- составление плана и тезисов ответа;</li> <li>- подготовка сообщений на семинаре;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка к деловым играм, направленным на решение производственных ситуаций, на проектирование и моделирование профессиональной деятельности;</li> </ul>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Организация специальных видов перевозок» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей</p>

	<p>программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
<p>Зачет</p>	<p>Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам к зачету. Зачет проводится в устной форме. Перечень вопросов на зачет предоставляется студентам заранее.</p> <p>При подготовке к зачету обучающийся должен тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Ответ должен быть полным и аргументированным. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, а так же в ходе консультации.</p> <p>Для подготовки ответа на зачете отводится 20-30 минут. Обучающимся на зачете запрещено пользоваться сотовыми телефонами, шпаргалками, учебниками и другими «вспомогательными» средствами.</p> <p>Получив задание, внимательно прочитайте вопросы. Подготовку ответа начинайте с того вопроса, который знаете лучше, это сэкономит ваше время для обдумывания других вопросов. Рекомендуется излагать ответ своими словами, не зачитывая того, что подготовлено письменно. Внимательно слушайте дополнительные вопросы преподавателя. Если затрудняетесь ответить сразу, не торопитесь, обдумайте ответ.</p> <p>Оценка выставляется в соответствии с критериями оценивания, определенными в фонде оценочных средств (Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины).</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) <a href="http://irbis.krsk.ircups.ru">http://irbis.krsk.ircups.ru</a></p>	



**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.09 «Организация специальных видов перевозок»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.09 Организация специальных видов перевозок**

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС по дисциплине Б1.В.09 «Организация специальных видов перевозок» направление подготовки «Технология транспортных процессов» профиль Логистика и менеджмент на транспорте, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165, и учебного плана по направлению подготовки «Управление Технологией транспортных процессов», одобренного Учёным советом КриЖТ ИрГУПС от 20.05 2019 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.09 «Организация специальных видов перевозок» прошел экспертизу на соответствие требованиям ФГОС по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Организация специальных видов перевозок» участвует в формировании компетенции:

**ПК-4:** способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

**ПК-12:** способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-4, ПК-12 при освоении образовательной программы (очная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
<b>ПК-4</b>	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Б1.В.09 Организация специальных видов перевозок	4	3
		Б1.В.ДВ.03.01 Коммерческая деятельность на транспорте	6	5
		Б1.В.ДВ.03.02 Основы внешнеэкономической деятельности	6	5
		Б1.В.ДВ.08.01 Модели и методы прогнозирования транспортного спроса	8	7
		Б1.В.ДВ.08.02 Исследование транспортно-логистических систем	8	7
		Б1.В.ДВ.10.01 Сервис на транспорте	8	7
		Б2.В.03(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7
<b>ПК-12</b>	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Б1.Б.27 Транспортное право	6	5
		Б1.В.09 Организация специальных видов перевозок	4	3
		Б1.В.ДВ.07.01 Основы таможенной деятельности	8	7
		Б1.В.ДВ.07.02 Сертификация и лицензирование на транспорте	8	7
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	5
		Б2.В.03(Пд) Производственная - преддипломная	8	7

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-4, ПК-12 при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
<b>ПК-4</b>	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Б1.В.09 Организация специальных видов перевозок	3	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Коммерческая деятельность на транспорте	3	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Основы внешнеэкономической деятельности	3	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок	4	2
		Б1.В.ДВ.04.02 Технология проведения маркетингового исследования	4	2
		Б1.В.ДВ.08.01 Модели и методы прогнозирования транспортного спроса	3	1
		Б1.В.ДВ.08.02 Исследование транспортно-логистических систем	3	1
		Б1.В.ДВ.10.01 Сервис на транспорте	4	2
<b>ПК-12</b>	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Б1.Б.27 Транспортное право	4	2
		Б1.В.09 Организация специальных видов перевозок	3	1
		Б1.В.ДВ.07.01 Основы таможенной деятельности	5	3
		Б1.В.ДВ.07.02 Сертификация и лицензирование на транспорте	5	3
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3,4	1,2
		Б2.В.03(Пд) Производственная - преддипломная	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-4, ПК-12 планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-4	способностью понимать научные основы технологических процессов в области	<b>Раздел 1.</b> Основы специальных видов перевозок. <b>Раздел 2.</b>	Минимальный уровень	<b>Знать:</b> основные определения, понятия научных основ при организации специальных перевозок
				<b>Уметь:</b> применять основные

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
	технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Негабаритные грузы и тяжеловесные грузы <b>Раздел 3.</b> Опасные грузы <b>Раздел 4.</b> Скоропортящиеся и подкарантинные грузы	Базовый уровень	<p>определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии и организации специальных перевозок</p> <p><b>Владеть:</b> методами, применяемыми в области технологии и организации специальных перевозок в транспортных системах для принятия решений по улучшению работы с полученной информацией</p> <p><b>Знать:</b> основные определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, планирования и организации специальных видов перевозок в транспортных системах</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, планирования и организации специальных перевозок в транспортных систем, при обработке информации и принятии решений по улучшению работы</p> <p><b>Владеть:</b> методами, применяемыми в области технологии, планирования и организации специальных перевозок в транспортных системах для принятия решений по улучшению работы с полученной информацией и увеличению скорости обработки данных</p>
	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения	<b>Раздел 1.</b> Основы специальных видов перевозок. <b>Раздел 2.</b> негабаритные грузы и тяжеловесные грузы <b>Раздел 3.</b> Опасные грузы <b>Раздел 4.</b> Скоропортящиеся и подкарантинные	Высокий уровень	<p><b>Знать:</b> все определения, понятия научных основ технологических процессов в области технологии, планирования и организации специальных видов перевозок в транспортных системах</p> <p><b>Уметь:</b> применять все определения, понятия научных основы технологических процессов в области технологии, планирования и организации специальных перевозок в транспортных систем, при обработке информации и принятии решений принятия решения по улучшению работы своего подразделения</p> <p><b>Владеть:</b> методами, применяемыми в области технологии, планирования и организации специальных перевозок в транспортных системах для принятия решений по достижению высоких результатов работы</p>
ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения	<b>Раздел 1.</b> Основы специальных видов перевозок. <b>Раздел 2.</b> негабаритные грузы и тяжеловесные грузы <b>Раздел 3.</b> Опасные грузы <b>Раздел 4.</b> Скоропортящиеся и подкарантинные	Минимальный уровень	<p><b>Знать:</b> основные определения и понятия правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств различных условиях перевозки специальных грузов при выполнении практических работ</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания основных определений и понятий правовых, нормативно-технических и организационных основ организации</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
	безопасности движения транспортных средств в различных условиях	грузы		перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств различных условиях перевозки специальных грузов при выполнении лабораторных работ
<i><b>Владеть:</b></i> методами и способами основных определений и понятий правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств различных условиях перевозки специальных грузов для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности				
Базовый уровень			<i><b>Знать:</b></i> основные правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств	
			<i><b>Уметь:</b></i> применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств	
			<i><b>Владеть:</b></i> методами, применяемыми в области технологии, планирования и организации специальных перевозок в транспортных системах для принятия решений по улучшению работы с полученной информацией и увеличению скорости обработки данных	
Высокий уровень			<i><b>Знать:</b></i> все определения, понятия основных правовых, нормативно-технических и организационных основ в области технологии, планирования и организации специальных видов перевозок в транспортных системах	
	<i><b>Уметь:</b></i> применять все определения, понятия правовых, нормативно-технических и организационных основ в области технологии, планирования и организации специальных перевозок транспортных систем.			
	<i><b>Владеть:</b></i> методами, правовых, нормативно-технических и организационных основ применяемых в области технологии, планирования и организации специальных перевозок в транспортных системах для принятия решений по достижению высоких результатов работы.			

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины (очная форма)**

№	Неделя	Наименование	Объект контроля	Наименование
---	--------	--------------	-----------------	--------------

		контрольно-оценочного мероприятия	(понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	оценочного средства (форма проведения)
<b>6 семестр</b>				
1	1-2	Текущий контроль	Раздел 1. Основы специальных видов перевозок.	ОПК-4, ОПК-12 Конспект (письменно).
2	3-8	Текущий контроль	Раздел 2. Негабаритные грузы и тяжеловесные грузы	ОПК-4, ОПК-12 Конспект (письменно). Индивидуальные домашние задания репродуктивного и реконструктивного уровня.
3	9-12	Текущий контроль	Раздел 3. Опасные грузы	ОПК-4, ОПК-12 Конспект (письменно). Индивидуальные домашние задания репродуктивного и реконструктивного уровня.
4	13-17		Раздел 4. Скоропортящиеся и подкарантинные грузы	ОПК-4, ОПК-12 Конспект (письменно). Индивидуальные домашние задания репродуктивного и реконструктивного уровня.
3	18	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Основы специальных видов перевозок. Раздел 2. Негабаритные грузы и тяжеловесные грузы Раздел 3. Опасные грузы Раздел 4. Скоропортящиеся и подкарантинные грузы	ОПК-4, ОПК-12 <i>Собеседование (устно)</i>

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины (заочная форма)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>3 курс</b>				
1	3	Текущий контроль	Раздел 1. Основы специальных видов перевозок.	ОПК-4, ОПК-12 Конспект (письменно) Ситуационные задачи (устно)
2	3	Текущий контроль	Раздел 2. Негабаритные грузы и тяжеловесные грузы	ОПК-4, ОПК-12 Конспект (письменно). Индивидуальные домашние задания репродуктивного и реконструктивного уровня.
3	3	Текущий контроль	Раздел 3. Опасные грузы	ОПК-4, ОПК-12 Конспект (письменно) Ситуационные задачи (устно)
4	3	Текущий контроль	Раздел 4. Скоропортящиеся и подкарантинные грузы	ОПК-4, ОПК-12 Конспект (письменно) Ситуационные задачи (устно)
5	3	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Основы специальных видов перевозок. Раздел 2. Негабаритные грузы и тяжеловесные грузы Раздел 3. Опасные грузы Раздел 4. Скоропортящиеся и подкарантинные грузы	ОПК-4, ОПК-12 Контрольная работа (письменно) Собеседование (устно)

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся.	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов) для студентов заочной формы обучения)
4	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения ситуационной задачи
<b>Промежуточная аттестация</b>			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками	Высокий

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
		применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Критерии и шкала оценивания результатов решения ситуационной задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения задачи

#### Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы или допущены незначительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов,

демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале.

### Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры.
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично.
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют.
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше.

### Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий. Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос.

### Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий репродуктивного уровня (практическая работа)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание практических работ. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления имеет недостаточный уровень.
«неудовлетворительно»	При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые контрольные задания для практической работы**

Варианты заданий выложены в ИР «Енисей» (ИР «Енисей»- <http://newsdo.krsk.irkups.ru/>), доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта заданий для практической работы

#### **1 Пример задачи.**

1. Определение вида и степени негабаритности.
2. Выполнить маркировку груза.
3. Расчет крепления груза на ОПС не предусмотренного ТУ

#### **3.2 Типовые контрольные задания по написанию конспекта**

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- порядок согласования перевозок негабаритных грузов;
- особенности маркировки автомобильных транспортных средств перевозке опасных грузов;
- кодировка транспортной тары, предназначенной для перевозки опасных грузов;
- классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций с опасными грузами;
- грузы животного происхождения и подкарантинные грузы.

#### **3.3 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня**

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой дисциплины и подробно описаны в МУ для самостоятельной работы студентов:

- подготовка сообщений на семинаре;
- подготовка рефератов на заданную тему.

#### **3.4 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня**

Варианты заданий выложены в ИР «Енисей» (ИР «Енисей»- <http://newsdo.krsk.irkups.ru/>), доступной обучающемуся через его личный кабинет и заключается в подготовке и написании доклада/статьи на конференцию, а также и подробно описаны в МУ для самостоятельной работы студентов:

#### **3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету** (для оценки знаний)

1. ПОНЯТИЕ О ГРУЗАХ. ТРАНСПОРТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУЗОВ. СИСТЕМА КЛАССИФИКАЦИИ ГРУЗОВ.
  1. Что называют грузом?
  2. Что относится к транспортной характеристике груза?
  3. Что называют транспортным состоянием груза?
  4. В каком случае груз считают транспортабельным?
  5. Что такое транспортная классификация грузов?
2. ФАКТОРЫ, ВОЗДЕЙСТВУЮЩИЕ НА ГРУЗ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ.
  1. Перечислите факторы внешней среды, воздействующие на груз.
  2. Перечислите биохимические процессы в груз
  3. Перечислите физические и химические свойства грузов.
  4. Перечислите объемно-массовые характеристики груза.
  5. Дайте краткую характеристику объемно-массовых характеристик грузов.

### 3. ТРАНСПОРТНАЯ ТАРА И УПАКОВКА ГРУЗОВ. УПАКОВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ТРАНСПОРТНАЯ МАРКИРОВКА.

1. Что называют упаковкой? Из каких элементов она состоит?
2. Какие виды тары вы знаете?
3. По каким признакам классифицируют транспортную тару?
4. Какие материалы используют для изготовления транспортной тары?
5. Какая тара называется многооборотной?
6. От чего зависит целесообразность применения многооборотной тары?
7. Перечислите преимущества и недостатки различных транспортных материалов.
8. На какие группы делятся упаковочные материалы? Объясните их назначение и приведите примеры.
9. Какие сведения должна содержать транспортная маркировка?
10. Какие виды манипуляционных знаков вы знаете?

### 4. СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МАССЫ ГРУЗОВ. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЕСОВОГО ХОЗЯЙСТВА.

1. В каких целях следует определять массу грузов при приеме к перевозке?
2. Кто должен определять массу груза?
3. Назовите способы определения массы груза.
4. Когда не допускается определение массы грузов расчетным путем?
5. Какие бывают весы?
6. Дайте описание технологии взвешивания грузов на вагонных весах.

### 5. РАЗМЕЩЕНИЕ И КРЕПЛЕНИЕ ГРУЗОВ В ВАГОНАХ.

1. Дайте определение габарита погрузки и его основных размеров.
2. Чем отличается льготный габарит погрузки от основного габарита погрузки, и в каких случаях его используют?
3. Чем отличается зональный габарит погрузки от основного габарита погрузки, и в каких случаях его используют?
4. Перечислите требования по подготовке вагонов к погрузке.
5. Дайте характеристику средствам крепления грузов.
6. Чем отличаются между собой растяжки, обвязки, увязки и стяжки?
7. Чем отличаются подкладки и прокладки?
8. Чем отличаются упорные и распорные бруски?
9. Перечислите общие требования к размещению грузов.
10. Какие силы действуют на груз при перевозке?
11. Каким образом выбирают средства крепления груза?
12. Сформулируйте условия обеспечения продольной и поперечной устойчивости груза.
13. Каким образом грузы закрепляют от перекатывания?

### 6. НЕГАБАРИТНЫЕ ГРУЗЫ.

1. Какие грузы называют негабаритными?
2. Назовите зоны (виды) негабаритности.
3. На какой высоте располагаются существующие зоны негабаритности?
4. Сколько степеней выделяются в каждой зоне негабаритности?
5. Какие грузы называют сверхнегабаритными?
6. В каком случае возникает вертикальная сверхнегабаритность?
7. Какую информацию содержит индекс негабаритности?
8. Каким образом определяют негабаритность груза?
9. В каких случаях определяют расчетную негабаритность?
10. Как определяют расчетную негабаритность грузов, имеющих одинаковое поперечное сечение по всей длине?

### 7. НАЛИВНЫЕ ГРУЗЫ.

1. Какие грузы относятся к наливным?
2. На какие группы можно разделить наливные грузы?

3. Как классифицируются нефтепродукты?
4. Перечислите основные специфические свойства нефтеналивных грузов.
5. Как определить плотность нефтеналивного груза?
6. Как определить плотность смеси нефтеналивного груза?
7. Как определить массу нефтеналивного груза?
8. Какие факторы влияют на снижение нормы естественной убыли нефтепродуктов при транспортировке?
9. Где осуществляют погрузку/выгрузку нефтеналивных грузов?
10. Перечислите способы слива/налива нефтепродуктов.
11. Где осуществляют очистку подвижного состава от нефтеналивных грузов?
12. Перечислите категории химических грузов. Дайте их характеристику.
13. Какие грузы относятся к пищевым наливным? Дайте их характеристику.

### 13. НЕСОХРАННЫЕ ПЕРЕВОЗКИ. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СОХРАННОСТИ ПЕРЕВОЗИМЫХ ГРУЗОВ.

1. Дайте краткую характеристику видов потерь грузов.
2. Какие факторы влияют на величину потерь груза при выдувании?
3. Дайте краткую характеристику потери груза при осыпании.
4. Назовите методы обеспечения сохранности сыпучих грузов.
5. Дайте характеристику технологии нанесения защитных пленок на сыпучие грузы.
6. Как можно предотвратить потери сыпучего груза от течи в зазоры кузова вагона?
7. Как можно сократить потери наливных грузов?
8. Назовите причины несохранных перевозок штучных грузов в крытых вагонах.
9. Как можно сократить потери штучных грузов при перевозке их в крытых вагонах?
10. В результате каких факторов происходят качественные потери зерновых грузов?
11. Дайте определение естественной убыли грузов.
12. В каких случаях нормы естественной убыли не устанавливается на продукцию или товары?
13. Назовите виды убыли грузов.

### 3.7 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

#### Задание 1.

- Определение вида и степени негабаритности.

#### Задание 2

- Выполнить маркировку груза.

#### Задание 3

- Расчет крепления груза на ОПС не предусмотренного ТУ.

### 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР

Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Во время проведения собеседования пользоваться учебниками, справочниками, словарями, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся: тему собеседования и количество вопросов.
Ситуационная задача	В начале практического занятия преподаватель выдает распечатанный текст задания и вопросы к нему. Время выполнения письменно 50-60 минут, устно – 15-20 минут.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета/экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету/экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету/экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИР «Енисей!» (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета будут использованы результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания текущего контроля, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

#### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине проводится с проведением аттестационного испытания в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

Обучающиеся, не защитившие в течение семестра практическую работу, предусмотренную рабочей программой дисциплины, должны, прежде чем получить теоретические вопросы и практические задания.