

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

канд. техн. наук Е.М. Лыткина



«17» марта 2020 г.

Протокол № 8

Б1.В.11 Программное обеспечение в логистике рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – Логистика и менеджмент на транспорте

Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – «Общепрофессиональные дисциплины»

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Часов по учебному плану – 144

Формы промежуточной аттестации на курсах:

экзамен – 3, курсовая работа – 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	6	6
– лабораторные занятия	6	6
Самостоятельная работа	114	114
Экзамен	18	18
Итого	144	144

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Логистика и менеджмент на транспорте», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08 мая 2020 г. № 268-1.

Программу составил:
канд. физ.-мат. наук



П.В. Новиков

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов на заседании кафедры Общепрофессиональные дисциплины.

Протокол от «17» марта 2020г. №7
Срок действия программы: 2020-2025 гг.

Зав. кафедрой, канд. физ.-мат. наук, доцент



Ж.М. Мороз

Согласовано:

Заведующий библиотекой



Е.А. Евдокимова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	получение обучающимися знаний и формирование умений и навыков, обеспечивающих эффективное решение прикладных задач с использованием программного обеспечения в сфере логистики
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	изучение теоретических и методических аспектов информационного обеспечения логистического процесса
2	изучение основ функционирования логистического программного обеспечения
3	овладение техническими навыками, связанными с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в логистике

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1	Знание материала предшествующих дисциплин и разделов математики, информатики, планирования в логистике и электронного документооборота
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
1	Б1.Б.25 Информационные технологии на транспорте
2	Б1.Б.05 Правоведение
3	Б1.В.ДВ.07.01 Основы таможенной деятельности
4	Б1.В.ДВ.07.02 Сертификация и лицензирование на транспорте
5	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-5: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия логистики
Уметь	определять показатели, характеризующие деятельность логистической системы
Владеть	способностями решения задач с экономическими показателями
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	экономические показатели, характеризующие работу логистических систем
Уметь	разрабатывать мероприятия по улучшению использования ресурсов предприятия
Владеть	методами определения экономических показателей, характеризующих деятельность логистической системы
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методы решения задач по расчету показателей работы логистических систем
Уметь	решать поставленные задачи с учетом показателей эффективности работы логистических систем
Владеть	методами организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов

ПК-35: способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	структуру логистической системы
Уметь	определять взаимосвязи элементов логистической системы
Владеть	представлением о назначении и структуре логистической системы
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	понятие материального потока и функции логистических систем
Уметь	применять терминологический аппарат логистики
Владеть	методами определения экономических показателей, характеризующих деятельность логистической системы
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методы управления запасами в логистической системе
Уметь	разрабатывать мероприятия по оптимизации запасов грузовладельцев распределительной транспортной сети с точки зрения логистического потока

Владеть	навыками решения задач оптимизации запасов с учетом показателей эффективности работы логистических систем
---------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	
1	основные направления логистической деятельности; понятийный аппарат, основы теории и методологии логистики; логистические концепции;
2	методы оптимизации движения материальных, информационных, финансовых потоков; методы учета, контроля и распределения запасов материальных ресурсов и готовой продукции;
3	схемы доставки грузов при смешанном сообщении и современные логистические технологии доставки грузов потребителям;
4	показатели оценки эффективности систем управления запасами и рационального взаимодействия логистических посредников; характеристики логистических транспортных цепей, систем и центров
Уметь:	
1	применять методы логистики к транспортно-экспедиторской деятельности, обеспечивающие сокращение издержек транспорта и повышение его привлекательности для пользователей транспортных услуг; находить конкретные пути повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев;
2	проектировать систему доставки, применять современные логистические технологии доставки грузов потребителям;
3	управлять запасами грузовладельцев
Владеть:	
1	методами выбора логистических посредников, эффективного вида транспорта и кратчайшего маршрута доставки;
2	методами расчета параметров функционирования логистических систем;
3	методами определения оптимального уровня запасов;
4	методикой учета запаса - ABC-анализ, XYZ-анализ.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети Интернет
Раздел 1. Введение в логистику					
1.1	Основные понятия логистики. Логистические потоки как объекты логистического управления. Логистика снабжения, запасов, складирования, сервисного обслуживания, транспортная логистика /Лек/	3	0,5	ОПК-5 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
1.2	Применение Microsoft Excel для решения задач в логистике /Лаб/	3	0,5	ОПК-5 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
1.3	Подготовка к лабораторным занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	28,5	ОПК-5 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
Раздел 2. Информационные потоки в логистике					
2.1	Роль информации и информационный обмен в товарообращении. Информационные ресурсы и информационные потоки в логистике /Лек/	3	0,5	ОПК-5 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
2.2	Применение Microsoft Excel для решения задач в логистике /Лаб/	3	0,5	ОПК-5 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
2.3	Информационные технологии и автоматизация управления в логистических системах /Лек/	3	0,5	ОПК-5 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
2.4	Применение Microsoft Excel для решения задач в логистике /Лаб/	3	0,5	ОПК-5 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
2.5	Подготовка к лабораторным занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	28,5		6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
Раздел 3. Информационная интеграция в логистических системах					
3.1	Локальные и глобальные информационные сети /Лек/	3	0,5	ОПК-5 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7,

					6.2.1-6.2.8
3.2	Сетевое программное обеспечение /Лаб/	3	0,5	ОПК-5 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
3.3	Телематика и логистическая глобализация /Лек/	3	0,5	ОПК-5 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
3.4	Сетевое программное обеспечение /Лаб/	3	0,5	ОПК-5 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
3.5	Подготовка к лабораторным занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	28,5	ОПК-5 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
Раздел 4. Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике					
4.1	Правовые и таможенные информационные системы /Лек/	3	1	ОПК-5 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
4.2	Правовые и таможенные информационные системы /Лаб/	3	0,5	ОПК-5 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
4.3	Корпоративные информационные системы /Лек/	3	1	ОПК-5 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
4.4	Корпоративные информационные системы /Лаб/	3	0,5	ОПК-5 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
4.5	Электронный документооборот /Лек/	3	0,5	ОПК-5 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
4.6	Электронный документооборот /Лаб/	3	1	ОПК-5 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
4.7	Специализированное программное обеспечение управления логистической компанией /Лек/	3	0,5	ОПК-5 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
4.8	Специализированное программное обеспечение управления логистической компанией /Лаб/	3	2	ОПК-5 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
4.9	Подготовка к лабораторным занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	28,5	ОПК-5 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8
4.10	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	18	ОПК-5 ПК-35	6.1.1.1, 6.1.2.1-6.1.2.7, 6.2.1-6.2.8

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
6.1.1.1	Н. Ю. Афоничев, Н. А. Тихонова, В. Г. Шахов	Информационные технологии в логистике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп. -	М. : УМЦ ЖДТ, 2018	100 % онлайн

		http://umcздt.ru/books/40/18695/		
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
6.1.2.1	Е. М. Ульяницкий, А. И. Филоненков, Д. А. Ломаш	Информационные системы взаимодействия видов транспорта [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп. - 264 с.	М. : Маршрут, 2005	64
6.1.2.2	Тебекин А.В.	Логистика / Тебекин А.В. - 356 с.: ISBN 978-5-394-00571-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/414947	М.: Дашко в и К, 2018.	100 % онлайн
6.1.2.3	Гаджинский А.М.	Логистика / Гаджинский А.М., - 21-е изд. - 420 с.: ISBN 978-5-394-02059-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/414962	М.: Дашко в и К, 2017.	100 % онлайн
6.1.2.4	Комаров В.М.	Логистика: практикум для бакалавров : учеб. пособие / под общ. ред. С.В. Карповой. — 139 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/926734	М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018.	100 % онлайн
6.1.2.5	Кетнер И.А.	Коммерческая логистика : учеб. пособие / Н.А. Нагапетьянц, Н.Г. Каменева, В.А. Поляков [и др.] ; под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — 253 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/982239	М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019.	100 % онлайн
6.1.2.6	Левкин Г.Г.	Основы логистики / Левкин Г.Г., - 3-е изд. - 240 с.: ISBN 978-5-9729-0211-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/519793	М.: Инфра - Инженерия, 2018.	100 % онлайн
6.1.2.7	А. М. Афонин [и др.]	Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.- http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=947155	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018	100 % онлайн
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
6.2.1	Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krs (после авторизации).			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. доступа: http://umcздt.ru/books/ (после авторизации).			
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://z (после авторизации).			
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook (после авторизации).			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – доступа : http://biblioclub.ru (после авторизации).			
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.mii.ru/umc/umc/login (после авторизации).			
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офф. сайт]. – М.: РЖД. - Режим доступа : http://www.rzd			
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : http://dcnti.krw.rzd			
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.1.2	Подписка Microsoft Imagine Premium: Windows 7 (Регистрационные номера подписок № 25ba6a79-fe07-407e-9692-54210516c225 (номер подписчика 1203761381), 2966f7dc-369b-4216-9138-28c54b400c12 (номер подписчика 1204008970), 53b112e7-6d53-490e-a1e9-30dd47c32c9f (номер подписчика 1204008972))			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не требуется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	КонсультантПлюс - www.consultant.ru			

6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не требуется
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Корпуса "А", "Л", "Н", "Т" КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу: г. Красноярск, ул. Новая Заря, 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - А-307
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебная аудитория Т-46; – компьютерные классы Л-404, Л-512, А-409, Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - А-307
8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекционные занятия	Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, размещенных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к практическим / лабораторным занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях.
Практические занятия	Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: первый – организационный; и второй – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют

	<p>разъяснения.</p> <p>Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.</p>
Лабораторные занятия	<p>Целью лабораторных занятий выступает обеспечение понимания теоретического материала учебного курса и его включение в систему знаний студентов, формирование операциональной компоненты готовности специалиста, развитие различных составляющих его профессиональной компетентности. Основой лабораторного практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Проведение лабораторной работы с целью осмысления нового учебного материала включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановку темы занятий и определение цели лабораторной работы; - определение порядка проведения лабораторной работы или отдельных ее этапов; - непосредственное выполнение лабораторной работы студентами и контроль преподавателя за ходом занятий и соблюдением техники безопасности; - подведение итогов лабораторной работы и формулирование основных выводов; - защита лабораторной работы. <p>На первом занятии преподаватель знакомит студентов с общими правилами работы в лаборатории / компьютерном классе, техникой безопасности и структурой оформления лабораторной работы. Знакомит студента с процедурой защиты работы, обращает внимание студента на то, что оформленная работа должна завершаться формированием библиографического списка.</p>
Самостоятельная работа студента	<p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.</p> <p>Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.</p> <p>Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – выполнение контрольных работ; – решение задач; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях; – защиту выполненных работ; – участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины; – участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях; – участие в тестировании и др.</p> <p>Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из: – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – решения задач, выданных на практических занятиях; – подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.</p> <p>- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.</p>
Расчетно-графическая работа	<p><i>Расчетно-графическая работа</i> – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) один из видов самостоятельной работы обучающихся в вузе, направленный на выявление уровня усвоения учебного материала по определенной теме, конкретной учебной дисциплине за определенный период обучения; 2) документ, представляющий собой форму отчетности по самостоятельной работе обучающегося в процессе изучения конкретной учебной дисциплины. <p>Расчетно-графическая работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но</p>

	<p>без его непосредственного участия. При выполнении расчетно-графической работы студенту необходимо подобрать учебную, справочную литературу по теме расчетно-графической работы и изучить ее; отобрать необходимый материал; сформировать выводы по методам решения задач; решить задачи.</p>
<p>Подготовка к экзамену</p>	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине "Методы оптимальных решений" обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.ircups.ru.</p>	

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.11 Программное обеспечение в логистике

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.11 Программное обеспечение в логистике

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС по дисциплине Б1.В.11 «Программное обеспечение в логистике» направление подготовки «Технология транспортных процессов» профиль Логистика и менеджмент на транспорте, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165, и учебного плана по направлению подготовки «Управление Технологией транспортных процессов», одобренного Учёным советом КриЖТ ИрГУПС от 20.05 2019 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.11 «Программное обеспечение в логистике» прошел экспертизу на соответствие требованиям ФГОС по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 Основы логистики участвует в формировании компетенций:

ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций
ОПК-5, ПК-35 при освоении образовательной программы
(очная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.В.11 Программное обеспечение в логистике	5	1
		Б1.Б.25 Информационные технологии на транспорте	6	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3
ПК-35	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Б1.В.11 Программное обеспечение в логистике	5	1
		Б1.Б.05 Правоведение	6	2
		Б1.В.ДВ.07.01 Основы таможенной деятельности	8	3
		Б1.В.ДВ.07.02 Сертификация и лицензирование на транспорте	8	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций
ОПК-5, ПК-35 при освоении образовательной программы
(заочная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.В.11 Программное обеспечение в логистике	3	2
		Б1.Б.25 Информационные технологии на транспорте	4	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
ПК-35	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Б1.В.11 Программное обеспечение в логистике	3	2
		Б1.Б.05 Правоведение	3	2
		Б1.В.ДВ.07.01 Основы таможенной деятельности	5	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Сертификация и лицензирование на транспорте	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-5, ПК-35
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности и на основе информационной и библиограф	Раздел 1. Введение в логистику Раздел 2. Информационные потоки в логистике Раздел 3. Информационная интеграция в	Минимальный уровень	Знать основные понятия логистики
				Уметь определять показатели, характеризующие деятельность логистической системы
				Владеть способностями решения задач с экономическими показателями
		Базовый уровень	Знать экономические показатели, характеризующие работу логистических систем	
			Уметь разрабатывать мероприятия	

	ической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	логистических системах Раздел 4. Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике		по улучшению использования ресурсов предприятия
				Владеть методами определения экономических показателей, характеризующих деятельность логистической системы
				Знать методы решения задач по расчету показателей работы логистических систем
	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Раздел 1. Введение в логистику Раздел 2. Информационные потоки в логистике Раздел 3. Информационная интеграция в логистических системах Раздел 4. Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике	Высокий уровень	Уметь решать поставленные задачи с учетом показателей эффективности работы логистических систем
				Владеть методами организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
				Знать структуру логистической системы
ПК-35			Минимальный уровень	Уметь определять взаимосвязи элементов логистической системы
				Владеть представлением о назначении и структуре логистической системы
				Знать понятие материального потока и функции логистических систем
			Базовый уровень	Уметь применять терминологический аппарат логистики
				Владеть методами определения экономических показателей, характеризующих деятельность логистической системы
				Знать методы управления запасами в логистической системе
			Высокий уровень	Уметь разрабатывать мероприятия по оптимизации запасов грузовладельцев распределительной транспортной сети с точки зрения логистического потока
				Владеть навыками решения задач оптимизации запасов с учетом показателей эффективности работы логистических систем

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очная форма обучения)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного Средства (форма проведения)
---	--------	------------------------------------	--	---

		мероприятия			
5 семестр					
1	2	Текущий контроль	Тема: «Введение в логистику»	ОПК-5 ПК-35	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно), Тест
2	4	Текущий контроль	Тема: «Введение в логистику»	ОПК-5 ПК-35	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно), Тест
3	6	Текущий контроль	Тема: «Информационные потоки в логистике»	ОПК-5 ПК-35	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно), Тест
4	8	Текущий контроль	Тема: «Информационные потоки в логистике»	ОПК-5 ПК-35	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно), Тест
5	10	Текущий контроль	Тема: «Информационные потоки в логистике»	ОПК-5 ПК-35	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно), Тест
6	12	Текущий контроль	Тема: «Информационная интеграция в логистических системах»	ОПК-5 ПК-35	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно), Тест
7	14	Текущий контроль	Тема: «Информационная интеграция в логистических системах»	ОПК-5 ПК-35	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно), Тест
8	16	Текущий контроль	Тема: «Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике»	ОПК-5 ПК-35	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно), Тест
9	18	Текущий контроль	Тема: «Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике»	ОПК-5 ПК-35	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно), Тест
10	18	Промежуточная аттестация – экзамен	Разделы: Раздел 1. Введение в логистику Раздел 2. Информационные потоки в логистике Раздел 3. Информационная интеграция в логистических системах Раздел 4. Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике	ОПК-5 ПК-35	По результатам текущего контроля, тестирование по сформированности компетенций

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочная форма обучения)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного Средства (форма проведения)
3 курс					
1	3	Текущий контроль	Тема: «Введение в логистику»	ОПК-5 ПК-35	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно), Тест
2	3	Текущий контроль	Тема: «Введение в логистику»	ОПК-5 ПК-35	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно), Тест
3	3	Текущий контроль	Тема: «Информационные потоки в логистике»	ОПК-5 ПК-35	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно), Тест
4	3	Текущий контроль	Тема: «Информационные потоки в логистике»	ОПК-5 ПК-35	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно), Тест
5	3	Текущий контроль	Тема: «Информационные потоки в логистике»	ОПК-5 ПК-35	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно), Тест
6	3	Текущий контроль	Тема: «Информационная интеграция в логистических системах»	ОПК-5 ПК-35	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно), Тест
7	3	Текущий контроль	Тема: «Информационная интеграция в логистических системах»	ОПК-5 ПК-35	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно), Тест
8	3	Текущий контроль	Тема: «Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике»	ОПК-5 ПК-35	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно), Тест
9	3	Текущий контроль	Тема: «Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике»	ОПК-5 ПК-35	Конспект (письменно), Защита практических работ (письменно и устно), Тест
10	3	Промежуточная аттестация – экзамен	Разделы: Раздел 1. Введение в логистику Раздел 2. Информационные потоки в логистике Раздел 3. Информационная интеграция в логистических системах Раздел 4. Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике	ОПК-5 ПК-35	По результатам текущего контроля, тестирование по сформированности компетенций

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине (МУ к конспекту лекций)
2	Защита практической работы	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося осуществлять тот или иной эксперимент, направленный на получение результатов, имеющих значение с точки зрения успешного освоения студентами учебной программы. – изучение практического хода тех или иных процессов — применяя методы, освоенные на лекциях; – сопоставление результатов полученной работы с теоретическими концепциями; – осуществление интерпретации итогов лабораторной работы, оценка применимости полученных данных на практике.	Темы практических работ по дисциплине (МУ к практическим работам)
3	Тест	Средство, позволяющее выявить уровень и качество усвоения материала.	Тесты по темам дисциплины (Система дистанционного обучения «Енисей», http://newsdo.krsk.irkups.ru)
4	Задания репродуктивного уровня	Средство, позволяющее оценивать и диагностировать знания фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание	Темы докладов/сообщений (МУ по самостоятельной работе студентов), Контрольные вопросы по практическим работам по

		объектов изучения в рамках определенной темы (раздела) дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	дисциплине (МУ к лабораторным работам)
5	Задания реконструктивного уровня	Средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Контрольные вопросы по практическим работам по дисциплине (МУ к лабораторным работам)
Промежуточная аттестация			
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Выставляется по итогам текущего контроля

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания защиты практической работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Студент может ответить на вопросы по проделанной практической работе, может выбрать оптимальный электронный инструментарий для осуществления необходимых расчетов, у него есть понимание алгоритма осуществляемых им в программных средствах операций в соответствии с теорией.
«хорошо»	Студент не сразу отвечает на вопросы по проделанной практической работе, освоил основной электронный инструментарий для осуществления необходимых расчетов, у него появилось понимание алгоритма осуществляемых им в программных средствах операций в соответствии с теорией
«удовлетворительно»	Студент может ответить не на все вопросы по проделанной практической работе, неуверенно владеет электронным инструментарием для осуществления необходимых расчетов, не всегда понимает алгоритм осуществляемых им в программных средствах операций в соответствии с теорией
«неудовлетворительно»	Студент не может ответить не на все вопросы по проделанной практической работе, не владеет электронным инструментарием для осуществления необходимых расчетов, не понимает алгоритм осуществляемых им в программных средствах операций в соответствии с теорией

Критерии и шкала оценивания теста

Десять случайно сгенерированных тестов, за каждый правильный ответ 10 баллов. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
Свыше 80 баллов	«отлично»
71-80 баллов	«хорошо»
6-70 баллов	«удовлетворительно»
меньше 60 баллов	«неудовлетворительно»

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины представлены полностью в методических указаниях к лекционным занятиям, например:

1 «История развития логистики. Основные понятия логистики».

Учебная литература: Логистика [Электронный ресурс]: Учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 403 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548632>, Глава 1, 2; Логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458672>. Глава 1, 2, 11; Логистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Егоров Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=551359>. Глава 1, 3; Основы логистики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463029>. Раздел 1.

2 «Применение программного обеспечения в логистике как необходимое условие увеличения логистических потоков»

Учебная литература:

3 «Применение программного обеспечения в логистике для формирования объектов логистического управления»

Учебная литература:

3.2 Типовые контрольные задания на защиту практических работ

Ниже приведены образцы контрольных вопросов по соответствующим темам.

Образец набора контрольных вопросов
по теме «История развития логистики. Основные понятия логистики»

Предел длительности контроля – 20 минут.

Предлагаемое количество заданий – 4.

1. Дайте понятие логистики.
2. Какие события явились причиной появления очередных этапов развития логистики?
3. Как вы понимаете термин «логистическая экономика»?
4. Какими единицами измеряется основной объект логистики?
5. Какие виды потоков различают в логистике?
6. Что является предметом изучения макрологистики, мезологистики и микрологистики?

3.3 Типовые контрольные задания на тестирование

Ниже приведены образцы тестов по соответствующим темам. Источники тестирования по всем темам приведены в методических указаниях к практическим занятиям.

Образец типового теста по теме «История развития логистики. Основные понятия логистики»

Предел длительности контроля – 20 минут.

Предлагаемое количество заданий – 10.

<i>№ темы</i>	<i>Тесты</i>
Тема 1.1	<p>Выберите один (или несколько) правильных ответов</p> <p>1. Понятие «Логистика» представляет собой:</p> <p>а) междисциплинарное научное направление, включающее теорию и практику управления материальными потоками;</p> <p>б) направление хозяйственной деятельности, которое заключается в управлении материальными потоками;</p> <p>в) наука о планировании, контроле и управлении транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации;</p> <p>г) планирование, управление и контроль поступающего на предприятие, перерабатываемого там и покидающего это предприятие материального потока.</p> <hr/> <p>Выберите один (или несколько) правильных ответов</p> <p>2. Виды макрологистических систем:</p> <p>а) внутрипроизводственная логистическая система, районная, межрайонная, городские, областные, краевые, региональные и межрегиональные, республиканские и межреспубликанские;</p> <p>б) районная, межрайонная, городские, областные, краевые, региональные и межрегиональные, эшелонированные, гибкие, с прямыми связями, республиканские и межреспубликанские;</p> <p>в) районные, городские, областные, республиканские, краевые, внутрипроизводственные, ведомственные отраслевые, межведомственные, военные, глобальные;</p> <p>г) ведомственные, отраслевые, межведомственные, межотраслевые, военные, институциональные, глобальные, районные, межрайонные, городские, областные, краевые, региональные, межрегиональные, республиканские и межреспубликанские.</p>

	<p>Выберите один (или несколько) правильных ответов</p> <p>3. Функции логистики:</p> <p>а) координационная, системообразующая, результирующая;</p> <p>б) оперативные, интегрирующая, регулирующая, результирующая;</p> <p>в) оперативные, координационные, системообразующая, интегрирующая;</p> <p>г) системообразующая, интегрирующая, регулирующая, результирующая, функции, связанные с непроизводственным управлением движения материальных потоков в сфере снабжения, производства и распределения и координационные.</p>
--	---

3.4 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня по теме «Транспортная логистика»

Предел длительности контроля – 15 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1.

1. На основании следующих примерных данных (таблица 2) рассчитать общие издержки на доставку продукции различными видами транспорта.

Таблица 2 – Данные о затратах при доставке груза различными видами транспорта

Виды транспорта	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 кг груза, руб.	Общие затраты на доставку груза, руб. при весе груза в тоннах		
			200	400	1000
1	2	3	4	5	6
Жд. транспорт	50000	0,05			
Автотранспорт	40000	0,10			
Воздушный транспорт	15000	0,25			
Водный (морской) транспорт	1000	0,40			

3.5 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня по теме «Логистика запасов»

На основе следующих данных (таблица 8) провести анализ, построить кривую ABC, количество рабочих дней в году – 260, а затраты на хранение составляют 7 руб. за ед. продукции, затраты на доставку и оформление заказа – 6 руб. за ед. продукции.

Таблица 8 – Данные для проведения анализа ABC

№ позиции	Реализация по позиции, тыс. руб.	Реализация по кварталам, тыс. руб.				Совмещенные группы ABC и XYZ
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
1	1200	500	250	150	300	
2	500	100	150	140	110	
3	1550	450	780	150	170	
4	350	100	80	70	100	
5	1000	200	250	350	200	
6	600	150	120	180	150	
7	2000	450	780	680	90	
8	100	25	35	30	10	
9	1200	400	250	300	250	
10	250	100	50	50	50	
11	150	25	25	80	20	
12	50	10	15	20	5	
13	20	5	9	6	0	
14	4800	1500	1820	350	1130	
15	450	150	190	50	60	
16	180	35	25	70	50	
17	40	12	0	18	10	
18	10	2	3	4	1	
19	200	45	85	38	32	
20	150	80	15	23	32	
Итого	14600	4339	4932	2759	2570	

Задание. С целью логистических затрат на закупку комплектующих, поступающих от сторонних поставщиков, проведите ABC и XYZ анализы. Обоснуйте выбор параметров для анализа ABC/ XYZ.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Защита лабораторной	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения

работы	
Тест	Тестирование проводится либо во внеаудиторное время, либо на практическом занятии. Во время проведения теста пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения тестирования, доводит до обучающихся тему тестирования, количество заданий в тесте, время выполнения теста, правило оценивания результатов и название информационного ресурса расположения теста.
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме может быть разное количество в зависимости от сложности темы. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий.
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета/экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету/экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету/экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»

Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
---	--------------

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования на выявление уровня сформированности компетенций ОПК-5, ПК-35

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате освоения дисциплины и шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Уровни освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 б.	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 76-92 б.	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 60-75 б.	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 б.	Компетенция не сформирована

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель подсчитывает средний балл уровня сформированности компетенций обучающихся.

Результаты тестирования	Оценка
По каждой проверяемой компетенции получено более 59 баллов	«зачтено»
По каждой проверяемой компетенции получено менее 59 баллов	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине проводится с проведением аттестационного испытания в форме собеседования по заданиям теоретического и практического курса. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит после последнего занятия по дисциплине.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; три практических задания: два из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье практическое задание


для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 2019-2020 учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Программное обеспечение в логистике» ТПП.2, 5 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой ОПД КриЖТ ИрГУПС _____
<p>1 Роль, значение и возможности информационных систем и информационных технологий в логистике.</p> <p>2 Системы идентификации и мониторинга в логистике</p> <p>3 Задача.</p>		

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015 (формы оформления оценочных средств приведены ниже), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном либо электронном носителе в составе ФОС по дисциплине.