

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

Канд.техн. наук Е.М. Лыткина



17» марта 2020 г.

Протокол № 8

Б1.В.12 Проектирование транспортно-логистических систем

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль – Логистика и менеджмент на транспорте

Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 7

Формы промежуточной аттестации на курсах:

Часов по учебному плану – 252

зачет - 5, курсовой проект - 5, экзамен - 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого
	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	28	28
- лекции	10	10
- лабораторные работы	6	6
- практические	12	12
Самостоятельная работа	202	202
Зачет	4	4
Экзамен	18	18
Итого	252	252

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Логистика и менеджмент на транспорте», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08 мая 2020 г. № 268-1.

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доцент, доцент



С.А. Яркова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата) на заседании кафедры "Управление персоналом".

Протокол от «12» марта 2020г. №8
Срок действия программы: 2020-2025 гг.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент



В.О. Колмаков

Согласовано:

Заведующий библиотекой



Е.А. Евдокимова

Рецензент(ы) из числа основных работодателей

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Целью изучения учебной дисциплины «Проектирование транспортно-логистических систем» является формирование компетенций в области проектирования транспортно-логистических систем
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	формирование знаний о процедуре проектирования транспортно-логистической системы и ее элементов;
2	овладение методами анализа и экономического обоснования вариантов построения транспортно-логистических систем;
3	приобретение навыков формулирования требований к транспортно-логистическим системам и принятия решения по их выбору;
4	приобретение базовых навыков проектирования транспортно-логистических систем и ее элементов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.В.02 Основы теории управления
2	Б1.В.15 Аудит и финансовый анализ в логистике
3	Б1.Б.11 Управление персоналом
4	Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
5	Б1.Б.26 Экономика отрасли
6	Б1.Б.07 Менеджмент
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ	
ПК-29 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	частично правила работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
Уметь	фрагментарно определять проблемы, возникающие в системе управления персоналом, обосновывать рекомендации организации коллективной работы
Владеть	частично навыками анализа и обобщения информации, постановки цели и выбором путей ее достижения; инструментами документационного оформления результатов проектирования; навыками разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания транспортно-логистической услуги
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	в основном методы правила работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
Уметь	в основном определять проблемы, возникающие в системе управления персоналом, обосновывать рекомендации организации коллективной работы
Владеть	в основном навыками анализа и обобщения информации, постановки цели и выбором путей ее достижения; инструментами документационного оформления результатов проектирования; навыками разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания транспортно-логистической услуги
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	в полном объеме методы правила работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
Уметь	в полной мере определять проблемы, возникающие в системе управления персоналом, обосновывать рекомендации организации коллективной работы

Владеть	в полной мере навыками анализа и обобщения информации, постановки цели и выбором путей ее достижения; инструментами документационного оформления результатов проектирования; навыками разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания транспортно-логистической услуги
ПК-30 способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	частично приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала проектной команды
Уметь	фрагментарно анализировать социально-экономические проблемы и процессы системы управления персоналом в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения
Владеть	частично способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; инструментами анализа и определения потребности в обучении групп персонала в соответствии с целями организации; частично владеть навыками работы с персоналом по вопросам построения транспортно-логистических систем
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала проектной команды
Уметь	в основном анализировать социально-экономические проблемы и процессы системы управления персоналом в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения
Владеть	в основном способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; инструментами анализа и определения потребности в обучении групп персонала в соответствии с целями организации; в основном владеть навыками работы с персоналом по вопросам построения транспортно-логистических систем
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	в полном объеме приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала проектной команды
Уметь	в целом анализировать социально-экономические проблемы и процессы системы управления персоналом в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения
Владеть	в целом способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; инструментами анализа и определения потребности в обучении групп персонала в соответствии с целями организации; владеть навыками работы с персоналом по вопросам построения транспортно-логистических систем
ПК-34 способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	частично основные показатели деятельности транспортной организации
Уметь	частично определять параметры и критерии оценки деятельности транспортной организации; определять и применять средства и методы проведения оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации
Владеть	частично навыками определения ресурсов, выбором средств и методов проведения оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации; проведение оценки деятельности персонала в соответствии с планами организации
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	в целом основные показатели деятельности транспортной организации
Уметь	обеспечивать организационное сопровождение оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации; определять и применять средства и методы проведения оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации
Владеть	в основном навыками определения ресурсов, выбором средств и методов проведения оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации; проведение оценки деятельности персонала в соответствии с планами организации
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	в полной мере показатели деятельности транспортной организации и показатели по труду, методы экономического и социального обоснования мероприятий
Уметь	в полной мере использовать методы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации; определять и применять средства и методы проведения оценки деятельности персонала; обеспечивать сохранность конфиденциальной информации при проведении оценки деятельности персонала; организовывать хранение документов в соответствии с требованиями трудового, архивного законодательства российской федерации и локальными нормативными актами организации
Владеть	в полной мере навыками определения ресурсов, выбором средств и методов проведения оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации; проведение оценки деятельности персонала в соответствии с планами организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать					
1	методы и правила работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников				
2	приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала проектной команды				
3	показатели деятельности транспортной организации и показатели по труду, методы экономического и социального обоснования мероприятий				
4	основные методологические принципы проектирования транспортно-логистических систем и их элементов				
5	критерии оценки эффективности и оптимизации транспортно-логистических систем				
6	виды затрат и способы их определения при проектировании транспортно-логистических систем				
Уметь					
1	определять проблемы, возникающие в системе управления персоналом, обосновывать рекомендации по организации коллективной работы				
2	использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала в процессе оказания транспортно-логистической услуги				
3	оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации				
4	анализировать социально-экономические проблемы и бизнес-процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и нести ответственность за их результаты				
5	разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок				
Владеть:					
1	навыками анализа и обобщения информации, постановки цели и выбором путей ее достижения; инструментами документационного оформления результатов мероприятий; навыками разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок				
2	навыками работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников				
3	методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная лит-ра, ресурсы сети Интернет
	Раздел 1. СОДЕРЖАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ				
1.1	Введение в дисциплину. Основные подходы к проектированию транспортно-логистических систем /Лек/	5	0,5	ПК-29, ПК-30	6.1.1.1 6.1.3.1
1.2	Основные подходы к проектированию транспортно-логистических систем /Пр/	5	1	ПК-29, ПК-30	6.1.1.1 6.1.3.1
1.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания /Ср/	5	10	ПК-29, ПК-30	6.1.4.1
1.4	Инновационное управление проектами, основные понятия и закономерности /Лек/	5	0,5	ПК-29, ПК-30	6.1.1.1 6.1.3.1
1.5	Инновационное управление проектами, основные понятия и закономерности /Пр/	5	1	ПК-29, ПК-30	6.1.1.1 6.1.3.1
1.6	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания /Ср/	5	10	ПК-29, ПК-30	6.1.4.1 6.1.2.4

1.7	Инициирование и организация проекта /Лек/	5	0,5	ПК-29, ПК-30	6.1.2.2 6.1.2.3 6.1.3.1
1.8	Прединвестиционная фаза проекта. Планирование проекта /Пр/	5	1	ПК-29, ПК-30	6.1.2.2 6.1.2.3 6.1.3.2
1.9	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания /Ср/	5	10	ПК-29, ПК-30	6.1.4.1 6.1.2.4
1.10	Руководитель проекта и проектная команда /Лек/	5	0,5	ПК-29, ПК-30	6.1.2.2 6.1.3.1
1.11	Ресурсное обеспечение проекта /Пр/	5	1	ПК-29, ПК-30	6.1.2.2 6.1.3.2
1.12	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания /Ср/	5	10	ПК-29, ПК-30	6.1.4.1 6.1.2.4
1.13	Сетевое моделирование в проектной деятельности /Лек/	5	0,5	ПК-29, ПК-30	6.1.2.2 6.1.3.1
1.14	Построение и расчет сетевых моделей /Пр/	5	1	ПК-29, ПК-30	6.1.2.2 6.1.3.2
1.15	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания /Ср/	5	20	ПК-29, ПК-30	6.1.4.1 6.1.2.4
1.16	Реализация и контроль проекта /Лек/	5	0,5	ПК-29, ПК-30	6.1.1.1 6.1.2.3 6.1.3.1
1.17	Контроль жизнедеятельности проекта /Пр/	5	0,5	ПК-29, ПК-30	6.1.4.1 6.1.2.4
1.18	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания, выполнение курсового проекта /Ср/	5	12	ПК-29, ПК-30	6.1.3.4 6.1.4.1
1.19	Управление рисками проекта /Лек/	5	1	ПК-29, ПК-30	6.1.2.3 6.1.3.1 6.1.2.9
1.20	Завершение проекта /Пр/	5	0,5	ПК-29, ПК-30	6.1.2.3 6.1.3.2
1.21	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания, выполнение курсового проекта /Ср/	5	12	ПК-29, ПК-30	6.1.4.1 6.1.2.4
Раздел 2. ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ					
2.1	Методологические основы инновационного управления транспортно-логистическими системами /Лек/	5	1	ПК-34	6.1.1.2 6.1.2.4 6.1.2.10 6.1.3.2
2.2	Проведение аналитической части исследования /Пр/	5	1	ПК-34	6.1.1.1 6.1.2.3 6.1.3.2
2.3	Планирование задач проекта в MICROSOFT OFFICE PROJECT /Пр/	5	1	ПК-34	6.1.3.3

2.4	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания, выполнение курсового проекта /Ср/	5	18	ПК-34	6.1.3.4, 6.1.4.1
2.5	Влияние логистических решений на конкурентное преимущество транспортных организаций /Лек/	5	1	ПК-34	6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.5 6.1.3.2
2.6	Анализ среды проектирования /Пр/	5	1	ПК-34	6.1.1.1 6.1.2.3 6.1.3.2
2.7	Ресурсы и назначения проекта в MICROSOFT OFFICE PROJECT /Лр/	5	1	ПК-34	6.1.3.3
2.8	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания, выполнение курсового проекта /Ср/	5	20	ПК-34	6.1.3.4 6.1.4.1
2.9	Логистические основы организации транспортно-производственных систем /Лек/	5	1	ПК-34	6.1.1.2 6.1.2.7 6.1.2.8 6.1.2.9 6.1.3.2
2.10	Организация и проведение проектной части исследования /Пр/	5	1	ПК-34	6.1.1.1 6.1.2.3 6.1.3.2
2.11	Анализ проекта /Лр/	5	1	ПК-34	6.1.3.3
2.12	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания, выполнение курсового проекта /Ср/	5	20	ПК-34	6.1.3.4 6.1.4.1
2.13	Управление транспортно-логистической компанией в цепи поставок /Лек/	5	1	ПК-34	6.1.1.2 6.1.2.3 6.1.3.2
2.14	Управление рисками предлагаемого проекта /Пр/	5	1	ПК-34	6.1.2.4 6.1.2.6 6.1.3.2
2.15	Отслеживание проекта /Лр/	5	1	ПК-34	6.1.3.3
2.16	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания, выполнение курсового проекта /Ср/	5	20	ПК-34	6.1.3.4 6.1.4.1
2.17	Проектирование оптимальной логистической сети /Лек/	5	1	ПК-34	6.1.1.2 6.1.2.2 6.1.3.2
2.18	Управление инвестициями в проектировании транспортно-логистических системам /Пр/	5	1	ПК-34	6.1.1.2 6.1.2.4 6.1.3.2
2.19	Отчетность по проекту /Лр/	5	1	ПК-34	6.1.3.3
2.20	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания, выполнение курсового проекта /Ср/	5	20	ПК-34	6.1.3.4 6.1.4.1
2.21	Эффективность деятельности транспортно-логистических компаний /Лек/	5	1	ПК-34	6.1.1.2 6.1.2.6 6.1.3.2
2.22	Оценка социальной и экономической эффективности проекта /Пр/	5	1	ПК-34	6.1.1.2 6.1.2.4 6.1.3.2

2.23	Презентация и внедрение инновационного проекта /Лр/	5	1	ПК-34	6.1.3.3
2.24	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания, выполнение курсового проекта /Ср/	5	20	ПК-34	6.1.3.4 6.1.4.1
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ					
<p>Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.</p> <p>Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>					

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке
6.1.1.1	Романова М.В.	Управление проектами: учеб. пособие. - [Электронный ресурс] http://znanium.com/bookread2.php?book=417954	М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014	100% онлайн
6.1.1.2	Миротин Л. Б. [и др.]	Логистика транспорта в цепи поставок [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп. - 144 с. on-line https://umcزدt.ru/read/logistika-transporta-v-tsepi-postavok/?page=1	М. : УМЦ ЖДТ, 2018	100% онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке
6.1.2.1	Милославская С.В., Почаев Ю.А.	Транспортные системы и технологии перевозок : учеб. пособие.— 116 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/7681 . - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1003261	М. : ИНФРА-М, 2019.	100% онлайн
6.1.2.2	Дыбская В.В.	Проектирование системы распределения в логистике : монография .— 235 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/24760 . - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1024005	М. : ИНФРА-М, 2019	100% онлайн
6.1.2.3	Мищенко А. В.	Методы и модели управления инвестициями в логистике : учеб. пособие.— 2-е изд., испр. и доп. 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/16974 . - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/947134	М. : ИНФРА-М, 2018.	100% онлайн
6.1.2.4	Лёвин Б.А., Миротин Л.Б.	Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах. В 4 томах. Т. 1. Инновационные процессы в рамках транспортного менеджмента: Монография.- 336 с.: ISBN 978-5-89035-867-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/891382	М.:ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2015	100% онлайн
6.1.2.5	Гаранин С.Н.	Международная транспортная логистика [Электронный ресурс]. - 76 с. - Режим	М.: МГАВТ, 2015	100% онлайн

		доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522533		
6.1.2.6	Плоткин Б.К., Делюкин Л.А.	Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности и логистике. - 346 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01549-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/549992	- М.:ИИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016	100% онлайн
6.1.2.7	Иванов Г.Г., Киреева Н.С.	Складская логистика : учебник / Г.Г. Иванов, Н.С. Киреева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/924690	М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018	100% онлайн
6.1.2.8	Кораблев Р.А., Зеликов В.А., Анисимов В.А.	Транспортно-складские комплексы: Учебное пособие. - 165 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/858593	Воронеж:ВГЛУТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016.	100% онлайн
6.1.2.9	А. М. Афонин [и др.]	Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.- http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=947155	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018	100% онлайн
6.1.2.10	Орлов С.Н.	Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией: Практическое пособие . - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467975	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015	100% онлайн

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
6.1.3.1	С. А. Яркова, В. А. Терсков	Управление проектами на транспорте [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль 1. «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)» очной формы обучения.- http://irbis.krsk.irkgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C2232.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2018	100% онлайн
6.1.3.2	М. В. Карпычева, З. В. Филимонова	Транспортная логистика [Электронный ресурс] : методические указания для практических занятий.- http://library.miit.ru/methodics/28112016/03-43916.pdf	М. : МГУПС (МИИТ), 2015	100 % online
6.1.3.3	Л. Д. Якимова	Информационные технологии в управлении персоналом [Электронный ресурс] : лабораторный практикум для студентов очной/заочной формы обучения для направления 38.03.03 Управление персоналом профиль «Управление персоналом организации».- http://irbis.krsk.irkgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C2209.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2018	100% онлайн

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.4.1				
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irkgups.ru/ (после авторизации).			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. –			

	Режим доступа: http://umcздt.ru/books/ (после авторизации).
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации).
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).
6.2.5	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.miit.ru/umc/umc/login (после авторизации).
6.2.6	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М. : РЖД. - Режим доступа : http://www.rzd.ru/ .
6.2.7	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : http://dcnti.krw.rzd (из локальной сети).

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
---------	--

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

6.3.2.1	Не используется
---------	-----------------

6.3.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.3.1	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://aup.ru/
6.3.3.2	Справочник по управлению персоналом » [Электронный ресурс] : справочник. – Режим доступа: http://sup.kadrovik.ru/
6.3.3.3	Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.garant.ru/ (из локальной сети).
6.3.3.4	Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.consultant.ru/ (из локальной сети).

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И; корпус К - г. Красноярск, ул. Ладо Кецховели, д. 89
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебная аудитория К-105, К-311 – методический кабинет К-311, К-313 – компьютерные классы Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: <ul style="list-style-type: none"> – проектирование транспортно-логистических систем; – управление персоналом в системе современного проектного менеджмента; – оценка эффективности проектной деятельности в логистике.
Практическое занятие	Для того, чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что занятия проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с

	<p>определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции.</p> <p>К каждому занятию студенты готовятся заранее, помимо работы над курсовым проектом, который выполняется по отдельному календарному плану, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на практические занятия. По каждой теме должны быть докладчики с сообщением и презентацией. Докладчику следует подготовить практические примеры и/или ситуационные задачи для слушателей по теме своего сообщения. Создание и решение ситуационных задач оценивается дополнительными баллами.</p> <p>Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу.</p> <p>Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.</p> <p>Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – посещаемость практических занятий; – эффективность работы студента в аудитории; – полнота выполнения домашних заданий; – результаты тестирования по всем разделам дисциплины.
Лабораторные работы	<p>Целью лабораторных занятий выступает обеспечение понимания теоретического материала учебного курса и его включение в систему знаний студентов, формирование операциональной компоненты готовности специалиста, развитие различных составляющих его профессиональной компетентности., цифровых компетенций. Основой лабораторного практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Проведение лабораторной работы с целью осмысления нового учебного материала включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановку темы занятий и определение цели лабораторной работы; - определение порядка проведения лабораторной работы или отдельных ее этапов; - непосредственное выполнение лабораторной работы студентами и контроль преподавателя за ходом занятий и соблюдением техники безопасности; - подведение итогов лабораторной работы и формулирование основных выводов; - защита лабораторной работы. <p>Лабораторный практикум позволяет создать условия для успешного применения студентами теоретических знаний на практике, освоению техники натурального или вычислительного эксперимента, формированию у них аналитических способностей и логического мышления.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщений на семинаре; ответы на контрольные вопросы; решение задач; подготовка к практическому и лабораторному занятию; подготовка к деловым играм, направленным на решение производственных ситуаций, на проектирование и моделирование профессиональной деятельности; курсовой проект.</p> <p>Курсовой проект предполагает изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы; отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсового проекта (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции).</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе
по дисциплине Б1.В.12 «Проектирование транспортно-
логистических систем»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.12 «Проектирование транспортно-логистических
систем»**

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС по дисциплине Б1.В.12 «Проектирование транспортно-логистических систем» направление подготовки «Технология транспортных процессов» профиль Логистика и менеджмент на транспорте, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165, и учебного плана по направлению подготовки «Управление Технологией транспортных процессов», одобренного Учёным советом КрИЖТ ИрГУПС от 20.05 2019 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.12 «Проектирование транспортно-логистических систем» прошел экспертизу на соответствие требованиям ФГОС по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Проектирование транспортно-логистических систем» участвует в формировании компетенции:

ПК-29: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

ПК-30: способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;

ПК-34 способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-29, ПК-30, ПК-44 при освоении образовательной программы (очная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-29	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Б1.В.08 Деловой иностранный язык	3	1
		Б1.В.02 Основы теории управления	3	1
		Б1.В.12 Проектирование транспортно-логистических систем	7,8	2,3
		Б1.Б.07 Менеджмент	8	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4
ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,6	1,2
		Б1.Б.11 Управление персоналом	7	3
		Б1.В.12 Проектирование транспортно-логистических систем	7,8	4,5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Б1.В.15 Аудит и финансовый анализ в логистике	6	1
		Б1.Б.26 Экономика отрасли	7	2
		Б1.В.12 Проектирование транспортно-логистических систем	7,8	2,3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-29, ПК-30, ПК-44 при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код	Наименование	Индекс и наименование дисциплин, практик,	Курс	Этапы
-----	--------------	---	------	-------

компетенции	компетенции	участвующих в формировании компетенции	изучения дисциплины	формирования компетенции
ПК-29	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Б1.В.08 Деловой иностранный язык	2	1
		Б1.В.02 Основы теории управления	3	2
		Б1.В.12 Проектирование транспортно-логистических систем	5	3
		Б1.Б.07 Менеджмент	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3
ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3,4	1,2
		Б1.Б.11 Управление персоналом	4	2
		Б1.В.12 Проектирование транспортно-логистических систем	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Б1.В.15 Аудит и финансовый анализ в логистике	4	1
		Б1.Б.26 Экономика отрасли	5	2
		Б1.В.12 Проектирование транспортно-логистических систем	5	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	2

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-29, ПК-30, ПК-34 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-29	владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	Раздел 1. Содержание управления проектами	Минимальный уровень	Знать частично правила работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников Уметь фрагментарно определять проблемы, возникающие в системе управления персоналом, обосновывать рекомендации организации коллективной работы
			Базовый уровень	Владеть частично навыками анализа и обобщения информации, постановки цели и выбором путей ее достижения; инструментами документационного оформления результатов проектирования; навыками разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания транспортно-логистической услуги
			Знать в основном методы правила работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в	

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
				<p>области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников</p> <p>Уметь в основном определять проблемы, возникающие в системе управления персоналом, обосновывать рекомендации организации коллективной работы</p> <p>Владеть в основном навыками анализа и обобщения информации, постановки цели и выбором путей ее достижения; инструментами документационного оформления результатов проектирования; навыками разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания транспортно-логистической услуги</p>
			Высокий уровень	<p>Знать в полном объеме методы правила работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников</p> <p>Уметь в полной мере определять проблемы, возникающие в системе управления персоналом, обосновывать рекомендации организации коллективной работы</p> <p>Владеть в полной мере навыками анализа и обобщения информации, постановки цели и выбором путей ее достижения; инструментами документационного оформления результатов проектирования; навыками разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания транспортно-логистической услуги</p>
ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Раздел 1. Содержание управления проектами	Минимальный уровень	<p>Знать частично приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала проектной команды</p> <p>Уметь фрагментарно анализировать социально-экономические проблемы и процессы системы управления персоналом в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения</p> <p>Владеть частично способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; инструментами анализа и определения потребности в обучении групп персонала в соответствии с целями организации; частично владеть навыками работы с персоналом по вопросам построения транспортно-логистических систем</p>
			Базовый уровень	<p>Знать основные приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала проектной команды</p> <p>Уметь в основном анализировать социально-экономические проблемы и процессы системы управления персоналом в организации,</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
				<p>находить организационно-управленческие и экономические решения</p> <p>Владеть в основном способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; инструментами анализа и определения потребности в обучении групп персонала в соответствии с целями организации; в основном владеть навыками работы с персоналом по вопросам построения транспортно-логистических систем</p>
			Высокий уровень	<p>Знать в полном объеме приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала проектной команды</p> <p>Уметь в целом анализировать социально-экономические проблемы и процессы системы управления персоналом в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения</p> <p>Владеть в целом способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; инструментами анализа и определения потребности в обучении групп персонала в соответствии с целями организации; владеть навыками работы с персоналом по вопросам построения транспортно-логистических систем</p>
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Раздел Проектный менеджмент 2.	Минимальный уровень	<p>Знать частично основные показатели деятельности транспортной организации</p> <p>Уметь частично определять параметры и критерии оценки деятельности транспортной организации; определять и применять средства и методы проведения оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации</p> <p>Владеть частично навыками определения ресурсов, выбором средств и методов проведения оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации; проведение оценки деятельности персонала в соответствии с планами организации</p>
			Базовый уровень	<p>Знать в целом основные показатели деятельности транспортной организации</p> <p>Уметь обеспечивать организационное сопровождение оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации; определять и применять средства и методы проведения оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации</p> <p>Владеть в основном навыками определения ресурсов, выбором средств и методов проведения оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации; проведение оценки деятельности персонала в соответствии с планами организации</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
			Высокий уровень	Знать в полной мере показатели деятельности транспортной организации и показатели по труду, методы экономического и социального обоснования мероприятий
				Уметь в полной мере использовать методы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации; определять и применять средства и методы проведения оценки деятельности персонала; обеспечивать сохранность конфиденциальной информации при проведении оценки деятельности персонала; организовывать хранение документов в соответствии с требованиями трудового, архивного законодательства российской федерации и локальными нормативными актами организации
				Владеть в полной мере навыками определения ресурсов, выбором средств и методов проведения оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации; проведение оценки деятельности персонала в соответствии с планами организации

**Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины
(очная форма обучения)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
7 семестр				
1	1-14	Текущий контроль	Раздел 1. Со- держание управления проектами	ПК-29 ПК-30 Конспект (письменно) Тестирование
2	15	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Со- держание управления проектами	ПК-29 ПК-30 По результатам текущей успеваемости Собеседование (устно)
8 семестр				
1	1-11	Текущий контроль	Раздел 2. Проектный менеджмент	ПК-34 Конспект (письменно) Тестирование Курсовой проект Задания репродуктивного уровня (письменно) Индивидуальные домашние задания реконструктивного уровня (письменно)
2	12	Промежуточная аттестация: Защита курсового проекта – зачет с оценкой, экзамен	Раздел 2. Проектный менеджмент	ПК-34 Собеседование (устно)

**Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины
(заочная форма обучения)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
5 курс				
1	5	Текущий контроль	Раздел 1. Со- держание	ПК-29 ПК-30 Конспект (письменно) Тестирование

			управления проектами		
2	5	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Со- держание управления проектами	ПК-29 ПК-30	По результатам текущей успеваемости Собеседование (устно)
3	5	Текущий контроль	Раздел 2. Проектный менеджмент	ПК-34	Конспект (письменно) Тестирование Курсовой проект Задания репродуктивного уровня (письменно) Индивидуальные домашние задания реконструктивного уровня (письменно)
4	5	Промежуточная аттестация: Защита курсового проекта – зачет с оценкой, экзамен	Раздел 2. Проектный менеджмент	ПК-34	Собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Курсовой проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Темы типовых индивидуальных проектов и задание на курсовой проект представлены в методических указаниях
3	Задания репродуктивного уровня	Средство, позволяющее оценивать и диагностировать знания фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенной темы (раздела) дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов/сообщений (МУ к практическим занятиям, по самостоятельной работе студентов)
4	Задания реконструктивного уровня	Средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных	Темы статей/докладов (МУ к практическим занятиям, по

		выводов, установлением причинно-следственных связей. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	самостоятельной работе студентов)
5	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине (МУ к лекциям и практическим занятиям, по самостоятельной работе студентов)
Промежуточная аттестация			
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
7	Дифференцированный зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов к защите курсового проекта
8	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания экзамена	Шкалы оценивания зачета	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	зачтено	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	не зачтено	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания курсового проекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Цель проекта определена, ясно описана, дан подробный план её достижения, проект выполнен точно и последовательно в соответствии с планом. Работа содержит достаточно полную информацию из широкого спектра соответствующих источников. Работа целостная, выбранные средства достаточны и использованы уместно и эффективно. Работа отличается глубокими размышлениями и анализом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта. Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами. Представлен исчерпывающий обзор хода работы с анализом складывающихся ситуаций. Работа полностью самостоятельная, демонстрирует подлинную заинтересованность и вовлеченность автора. Продукт полностью соответствует требованиям качества и соответствует заявленным целям. Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания по теме проекта
«хорошо»	Цель определена, ясно описана, дан подробный план её достижения. Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного количества соответствующих источников. В основном заявленные цели проекта достигнуты, выбранные средства в целом подходящие, но не достаточные. Работа отличается творческим подходом, содержит глубокие размышления с элементами аналитических выводов, но предпринятый анализ недостаточно глубок. Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру. Представлен последовательный, подробный обзор хода работы по достижению заявленных целей. Работа самостоятельная, демонстрирующая определенный интерес автора к работе. Продукт не полностью соответствует требованиям качества. Тема проекта раскрыта
«удовлетворительно»	Цель определена, но план её достижения отсутствует или цель определена, но план её достижения дан схематично. Большая часть представленной информации не относится к сути работы. Большая часть работы не относится к сути проекта, неадекватно подобраны используемые средства. Работа содержит размышления описательного характера, не использованы возможности творческого подхода. В работе предпринята серьезная попытка к размышлению и представлен личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества, но нет серьезного анализа. В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении. Анализ процесса и результата работы заменен описанием хода и порядка работы. Работа несамостоятельная, демонстрирующая незначительный интерес автора к теме проекта. Проектный продукт не соответствует заявленным целям, эстетике. Тема проекта раскрыта фрагментарно
«неудовлетворительно»	Цель не сформулирована. Использована минимальная информация. Заявленные в проекте цели не достигнуты. Работа не содержит личных размышлений и представляет собой нетворческое обращение к теме проекта. Письменная часть проекта отсутствует. Не предприняты попытки проанализировать процесс и результат работы. Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора. Презентация не подготовлена. Проектный продукт отсутствует. Тема проекта не раскрыта

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования

Для оценки используется 100 бальная шкала.

Критерии оценивания:

60% правильных ответов и ниже – оценка 2,

61-70% правильных ответов - оценка 3,

71-85% правильных ответов – оценка 4

85 -100% правильных ответов – оценка 5.

Оценка производится автоматически системой тестирования <http://newsdo.krsk.irkups.ru>,

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий репродуктивного уровня (реферата /сообщения)

Критерии	Показатели
1.Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании

Макс. - 20 баллов	нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата/сообщения; - соответствие содержания теме и плану реферата/сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата/сообщения; - культура оформления: выделение абзацев. - подготовка презентационного материала
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Реферат /сообщение оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий реконструктивного уровня (статьи/доклада)

Критерии	Показатели
1. Актуальность Макс. - 30 баллов	- исследовательский характер работы. - новизна исследования, эвристичность. - актуальность работы. практическая и/или теоретическая значимость
2. Содержание и структура Макс. - 40 баллов	- соответствие структуры работы общепринятым требованиям для научных трудов - грамотность и логичность изложения - анализ литературы по теме.
4. Наглядность и оригинальность Макс. - 30 баллов	- наличие таблиц и рисунков - личный вклад автора в исследование - оригинальность не менее 75%

Статья/доклад оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Критерии и шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная

	информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовл.»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам предлагаются задания, содержащие в себе, как правило, от 10 до 20 тестовых заданий.

Для оценки используется 100 бальная шкала.

Критерии оценивания:

60% правильных ответов и ниже – оценка 2,

61-70% правильных ответов - оценка 3,

71-85% правильных ответов – оценка 4

85 -100% правильных ответов – оценка 5.

Образец типовых тестовых заданий

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

проект является непрерывной деятельностью, а процесс – одноразовым мероприятием

проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению

процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания

процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

2. Окружение проекта – это ...

среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта

совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта

группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

местоположение реализации проекта и близлежащие районы

3. На стадии разработки проекта

расходуется 9-15% ресурсов проекта

расходуется 65-80% ресурсов проекта

ресурсы проекта не расходуются

4. Проект – это ...

инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия

ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией

группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных

перед ними целей

совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

5. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

экономические и правовые факторы

экологические факторы и инфраструктура

культурно-социальные факторы

политические и экономические факторы

6. Предметная область проекта

совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта

результаты проекта

местоположение проектного офиса

группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

7. Фаза проекта – это ...

набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта

полный набор последовательных работ проекта

ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

8. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

Социальные и инвестиционные

Экономические и инновационные

Организационные и экономические

9. Функциональная структура – это ...

совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое

подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия

временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)

структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)

10. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

Матричная

Функциональная

Линейно-функциональная

Дивизиональная

Тестовые задания представлены в оболочке «Енисей» (<http://newsdo.krsk.irkgups.ru/>)

3.2 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой дисциплины и подробно описаны в МУ для практических занятий, самостоятельной работы студентов:

- подготовка сообщений на семинаре;
- подготовка рефератов на заданную тему.

3.3 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Варианты заданий выложены в системе «Енисей» (<http://newsdo.krsk.irkgups.ru/>), доступной обучающемуся через его личный кабинет и заключается в подготовке сообщения и написании отчета, а также и описаны в МУ практическим занятиям.

3.4 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Темы для изучения теоретического материала для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование задания	Продолжительность в часах	
		очная форма	заочная форма
	Раздел 1. СОДЕРЖАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ		
1	Введение в дисциплину. Основные подходы к проектированию транспортно-логистических систем	1	4
2	Инновационное управление проектами, основные понятия и закономерности	1	4
3	Инициирование и организация проекта	1	4
4	Руководитель проекта и проектная команда	1	4
5	Сетевое моделирование в проектной деятельности	1	4
6	Реализация и контроль проекта	1	4
7	Управление рисками проекта	1	4
	Раздел 2. ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ		
8	Методологические основы инновационного управления транспортно-логистическими системами	1	4
9	Влияние логистических решений на конкурентное преимущество транспортных организаций	1	4
10	Логистические основы организации транспортно-производственных систем	1	4
11	Управление транспортно-логистической компанией в цепи поставок	1	4
12	Проектирование оптимальной логистической сети	1	4
13	Эффективность деятельности транспортно-логистических компаний	1	4
	Итого	13	52

Работа выполняется письменно и включает изучение и выполнение краткого конспекта по литературе [1- 13], освоение основных понятий и умение сделать выводы (Представлено в МУ для самостоятельной работы студентов).

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

- 1 Основные подходы к проектированию транспортно-логистических систем
- 2 Инновационное управление транспортно-логистическим комплексом, основные понятия и закономерности
- 3 Методологические основы инновационного управления транспортно-логистическими системами
- 4 Инновационный потенциал транспортного предприятия
- 5 Управление разработкой, внедрением и созданием новшеств
- 6 Механизм формирования эффективных систем и технологий управления транспортно-логистическими системами
- 7 Анализ среды проектирования
- 8 Проведение аналитической части исследования
- 9 Анализ причин возникновения недостатков в транспортно-логистических системах

- 10 Организация и проведение проектной части исследования
- 11 Введение в дисциплину. Основные подходы к проектированию транспортно-логистических систем
- 12 Инновационное управление проектами, основные понятия и закономерности
- 13 Инициирование и организация проекта
- 14 Руководитель проекта и проектная команда
- 15 Сетевое моделирование в проектной деятельности
- 16 Реализация и контроль проекта
- 17 Управление рисками проекта
- 18 Методологические основы инновационного управления транспортно-логистическими системами
- 19 Влияние логистических решений на конкурентное преимущество транспортных организаций
- 20 Логистические основы организации транспортно-производственных систем
- 21 Управление транспортно-логистической компанией в цепи поставок
- 22 Проектирование оптимальной логистической сети
- 23 Эффективность деятельности транспортно-логистических компаний
- 24 Презентация и внедрение инновационного проекта.

3.6 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задание 1. Разработайте план действий по оптимизации логистической сети.

Задание 2. Вы проводите аудит структуры и системы управления транспортно-логистическим комплексом:

- ✓ назовите объекты аудита и Ваши действия по оценке этих объектов;
- ✓ опишите этапы проведения аудита;
- ✓ выберите документальные источники информации;
- ✓ опишите инструменты аудита;
- ✓ составьте программу аудита.

Задание 3. Организация и проведение оценки эффективности деятельности транспортно-логистических компаний

Используя материалы, полученные в результате прохождения производственной практики, выполните предлагаемые трудовые действия:

- проведите анализ структуры, планов организации, особенностей организации работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах;
- разработайте проекты документов, определяющих порядок оценки эффективности деятельности транспортно-логистической компании;
- оцените эффективность существующего в организации процесса;
- подготовьте предложения по совершенствованию существующей системы;
- разработайте проект корректирующих мероприятий, оцените их экономический и социальный эффект.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.

	Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду «Енисей» (<http://newsdo.krsk.irkups.ru/>).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практическое задание.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание: оценивают умения, навыки и (или) опыта деятельности.


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа, обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по пятибалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Обучающиеся, не защитившие в течение семестра курсовые проекты, предусмотренные рабочей программой дисциплины, должны, прежде чем взять экзаменационный билет, защитить его.

Образец экзаменационного билета

 2019 - 2020 уч. год	Экзаменационный билет № ____ по дисциплине «Проектирование транспортно-логистических систем»	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП КриЖТ ИрГУПС <hr/>
<p>1 Аналитическая часть исследования. Определение затрат на внедрение корректирующих мероприятий</p> <p>2 Разработка мероприятий по совершенствованию транспортно-логистической системы</p>		