

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

канд. техн. наук Е.М. Лыткина



«17» марта 2020 г.

Протокол № 8

## **Б1.В.14 Терминально-логистические комплексы и складирование**

### **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – «Логистика и менеджмент на транспорте»

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Часов по учебному плану – 144

Формы промежуточной аттестации на курсах:

экзамен – 5; курсовая работа – 5

### **Распределение часов дисциплины на курсах**

| Курс   | 7                          | Итого                      |
|--|----------------------------|----------------------------|
| Вид занятий  | Часов<br>по учебному плану | Часов<br>по учебному плану |
| <b>Аудиторная контактная работа по<br/>видам учебных занятий</b> | <b>16</b>                  | <b>16</b>                  |
| – лекции   | 8                          | 8                          |
| – практические   | 8                          | 8                          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                    | <b>110</b>                 | <b>110</b>                 |
| <b>Экзамен</b>   | <b>18</b>                  | <b>18</b>                  |
| <b>Итого</b>   | <b>144</b>                 | <b>144</b>                 |

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Логистика и менеджмент на транспорте», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08 мая 2020 г. № 268-1.

Программу составил(и):

канд.техн.наук, доцент

В.А. Курочкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог».

Протокол от «17» марта 2020г. №8  
Срок действия программы: 2020-2025 гг.

И.о.зав. кафедрой, канд.техн.наук

Е.М. Лыткина

Согласовано:

Заведующий библиотекой

Е.А. Евдокимова

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Цели освоения дисциплины

|   |  |
|---|--|
| 1 | формирование знаний по организации функционирования терминально-логистических центров и комплексов как элементов цепей поставок товаров, а также знаний в области логистики складирования, связанные с организацией складских процессов и проблем функционирования складских объектов. |
|---|--|

### 1.2 Задачи освоения дисциплины

|   |  |
|---|--|
| 1 | передать теоретические знания в решении задач, связанных с управлением транспортно-логистических комплексов, обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков в цепях поставок товаров. |
|---|--|

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

|   |   |
|---|---|
| 1 | Б1.Б.09 Основы логистики                                    |
| 2 | Б1.Б.25 Информационные технологии на транспорте             |
| 3 | Б1.Б.26 Экономика отрасли                                   |
| 4 | Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт           |
| 5 | Б1.В.01 Общий курс транспорта                               |
| 6 | Б1.В.06 Грузовые перевозки                                  |
| 7 | Б1.В.ДВ.08.02 Исследование транспортно-логистических систем |
| 8 | Б1.В.ДВ.12.02 Транспортно-грузовые системы                  |

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее

|   |  |
|---|--|
| 1 | Б2.В.03(Пд) Производственная практика - преддипломная  |
| 2 | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

## 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### ПК-8 : способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети

#### Минимальный уровень освоения компетенции

|         |  |
|---------|--|
| Знать   | цели, задачи, понятийный аппарат и источники информации для управления запасами    |
| Уметь   | формировать массив исходной информации для принятия решений по управлению запасами |
| Владеть | навыками проведения расчетов для принятия решений по управлению запасами           |

#### Базовый уровень освоения компетенции

|         |  |
|---------|--|
| Знать   | финансово-аналитические возможности бухгалтерской отчетности   |
| Уметь   | рассчитывать по принятой методике показатели для обоснования решений   |
| Владеть | навыками экономической интерпретации результатов расчетов для принятия решений по управлению запасами компании |

#### Высокий уровень освоения компетенции

|         |   |
|---------|---|
| Знать   | финансовые показатели, применяемые для принятия решений по управлению запасами компании, методику их расчета, критерии оценки и аналитическую значимость для управления |
| Уметь   | осуществлять расчет финансовых последствий принимаемых управленческих решений   |
| Владеть | навыками расчета финансовых последствий принимаемых решений   |

### ПК-10 : способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг

#### Минимальный уровень освоения компетенции

|         |  |
|---------|--|
| Знать   | цели, задачи, понятийный аппарат и источники информации для предоставления услуг   |
| Уметь   | формировать массив исходной информации для принятия решений по предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг |
| Владеть | навыками проведения расчетов для принятия решений по предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг           |

#### Базовый уровень освоения компетенции

|         |   |
|---------|---|
| Знать   | финансово-аналитические возможности предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг   |
| Уметь   | рассчитывать по принятой методике финансовые показатели по предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг                        |
| Владеть | навыками экономической интерпретации результатов расчетов для принятия решений по предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг |

| <b>Высокий уровень освоения компетенции</b>   |  |
|---|--|
| Знать   | финансовые показатели, применяемые для принятия решений по предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг, методику их расчета, критерии оценки и аналитическую значимость для управления                                 |
| Уметь   | осуществлять расчет финансовых последствий принимаемых управленческих решений  |
| Владеть   | навыками расчета финансовых последствий принимаемых управленческих решений   |
| <b>ПК-32 : способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ</b> |  |
| <b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>   |  |
| Знать   | цели, задачи, понятийный аппарат и источники информации для проведения технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ  |
| Уметь   | формировать массив исходной информации для принятия решений по проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ компании  |
| Владеть   | навыками проведения расчетов для принятия решений по проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ компании  |
| <b>Базовый уровень освоения компетенции</b>   |  |
| Знать   | финансово-аналитические возможности по проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ   |
| Уметь   | рассчитывать по принятой методике показатели для обоснования решений   |
| Владеть   | навыками технико-экономической интерпретации результатов расчетов для принятия решений по проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ  |
| <b>Высокий уровень освоения компетенции</b>   |  |
| Знать   | финансовые показатели, применяемые для принятия решений по проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ, методику их расчета, критерии оценки и аналитическую значимость для управления |
| Уметь   | осуществлять расчет последствий принимаемых управленческих решений   |
| Владеть   | навыками расчета последствий принимаемых управленческих решений  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| <b>Знать</b>   |  |
|----------------|--|
| 1              | логистику складирования; сущность и роль логистических транспортных терминалов                                   |
| 2              | методы организации терминально-логистических комплексов  |
| 3              | социальные и природные факторы, влияющие на размещение ТЛК   |
| <b>Уметь</b>   |  |
| 1              | решать задачи развития и размещения ТЛК  |
| 2              | обосновывать экономическую эффективность инвестиций на создание ТЛК  |
| <b>Владеть</b> |  |
| 1              | навыками выбора логистического терминала в зависимости от рода груза   |
| 2              | навыками выбора планировочных решений; навыками выбора оптимального варианта размещения ТЛК на заданном полигоне |
| 3              | методами определения оптимального варианта технического оснащения ТЛК при нескольких критериях оптимальности     |

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Курс | Часы | Код компетенции        | Учебная литература, ресурсы сети «Интернет» |
|-------------|---|------|------|------------------------|---|
|             | <b>Раздел 1. Предмет и задачи курса</b>   |      |      |                        |   |
| 1.1         | Транспортно-складская логистика как материальная составляющая ресурсной логистики. Транспорт и склады в системе распределения. /лекция/           | 5    | 0,5  | ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-32 | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1                   |
| 1.2         | Транспортно-складская логистика как материальная составляющая ресурсной логистики. Транспорт и склады в системе распределения. /Ср/               | 5    | 10   | ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-32 | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1                   |
|             | <b>Раздел 2. Транспортно-складская система как объект логистического управления</b>   | 5    |      |                        |   |
| 2.1         | Роль транспорта в национальной экономике. Транспорт как подсистема логистической системы. Основные элементы <b>транспортных систем</b> /лекция/   | 5    | 0,5  | ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-32 | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1                   |
| 2.2         | Характеристика транспортной системы. Области применения отдельных видов транспорта. Особенности и основные показатели транспорта по (видам). /Ср/ | 5    | 10   | ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-32 | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1                   |
| 2.3         | Области применения отдельных видов транспорта. Виды и формы взаимодействия  | 5    | 0,5  | ПК-8<br>ПК-10          | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1                   |

|     |  |   |     |                        |                           |
|-----|--|---|-----|------------------------|---------------------------|
|     | видов транспорта. Роль и место склада в логистической системе. /лекция/  |   |     | ПК-32                  |                           |
| 2.4 | Логистические функции складской системы. Логистические операции складской системы /Ср/   | 5 | 10  | ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-32 | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1 |
|     | Расчет точки безубыточности деятельности склада /практ.зан/  | 5 | 1   | ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-32 | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1 |
|     | <b>Раздел 3. Услуги транспорта</b>   |   |     |                        |                           |
| 3.1 | Понятие и виды услуг транспорта. Качество услуги транспорта. Методика определения потребности в услугах транспорта. /лекция/   | 5 | 0,5 | ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-32 | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1 |
| 3.2 | Сегментация рынка транспортных услуг. Эксплуатационные свойства транспортных средств. /Ср/   | 5 | 10  | ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-32 | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1 |
| 3.3 | Классификация транспортных средств. Требования к <u>подвижному составу</u> . Показатели использования подвижного состава. /лекция/   | 5 | 0,5 | ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-32 | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1 |
| 3.4 | Показатели транспортировки. Экономические показатели транспортной деятельности /Ср/  | 5 | 10  | ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-32 | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1 |
| 3.5 | Принятие решения о пользовании услугами наемного склада/практ.зан/   | 5 | 1   | ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-32 | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1 |
|     | <b>Раздел 4. Логистические системы доставки грузов</b>   |   |     |                        |                           |
| 4.1 | Логистическая характеристика видов транспорта. Модальные системы доставки товаров. /лекция/  | 5 | 0,5 | ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-32 | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1 |
| 4.2 | Правовые основы <u>организации перевозок</u> . Законодательные акты, регламентирующие деятельность. Транспортные уставы и кодексы /Ср/   | 5 | 10  | ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-32 | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1 |
| 4.3 | Определение оптимальных технико-технологических параметров транспортно-логистического комплекса. /практ.зан/   | 5 | 1   | ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-32 | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1 |
| 4.4 | Организация складских процессов согласно показателю со1 /практ.зан/  | 5 | 1   | ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-32 | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1 |
|     | <b>Раздел 5. Организация экспедирования грузов</b>   |   |     |                        |                           |
| 5.1 | Тенденции транспортно-экспедиционного обеспечения логистики. Организация работы транспортно-экспедиционного предприятия. /лекция/  | 5 | 0,5 | ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-32 | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1 |
| 5.2 | Технология экспедирования. Критерии выбора логистических посредников. /Ср/   | 5 | 10  |                        | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1 |
| 5.3 | Определение месторасположения терминально-логистического комплекса гравитационным методом и методом ускоренного алгоритма /практ.зан/  | 5 | 1   | ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-32 | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1 |
|     | <b>Раздел 6. Складская сеть и складское хозяйство</b>  |   |     |                        |                           |
| 6.1 | Основное назначение и виды складов. Классификация складов в логистике. Современное складское хозяйство: сооружения для обеспечения сохранности товаров. /лекция/   | 5 | 0,5 | ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-32 | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1 |
| 6.2 | Сооружения для разгрузки и погрузки; подъемно-транспортное оборудование; емкости для размещения товаров при хранении; устройства и оборудование для перемещения, пакетирования, штабелирования, укладки и хранения товаров и подготовке их к отгрузке; весовые и измерительные средства /лекция/ | 5 | 0,5 | ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-32 | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1 |

|   |   |   |     |                        |                           |
|---|---|---|-----|------------------------|---------------------------|
| 6.3   | Определение номенклатурных групп методом авс анализа. /практ.зан/   | 5 | 1   | ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-32 | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1 |
| <b>Раздел 7. Комплекс задач формирования складской сети</b>                 |   |   |     |                        |                           |
| 7.1   | Основные проблемы складского хозяйства и склада в логистике. Выбор формы собственности склада. Определение количества складов. Размещение складской сети. Определение вида и размеров склада. Разработка системы складирования /лекция/   | 5 | 0,5 | ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-32 | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1 |
| 7.2   | Разработка контактного графика. /практ.зан//  | 5 | 2   | ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-32 | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1 |
| <b>Раздел 8. Технология складских логистических операций</b>                |   |   |     |                        |                           |
| 8.1   | Разгрузка и первичная приемка товаров. Приемка грузов от перевозчиков. Приемка товаров по количеству. Приемка товаров по качеству. Участие в приемке представителей поставщиков. Размещение товаров (методы размещения, адресная система, укладка товаров) /лекция/                                       | 5 | 0,5 | ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-32 | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1 |
| 8.2   | Хранение товаров. Отправка товаров (обработка товаров на отгрузку, отбор товаров, упаковка, обязанности отправителя). Маркировка (правила маркировки, манипуляционные знаки и надписи, экологическая маркировка). Отгрузка (классификация грузов, сдача грузов перевозчикам). /Ср./                       | 5 | 10  | ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-32 | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1 |
| <b>Раздел 9. Организация и управление логистическим процессом на складе</b> |   |   |     |                        |                           |
| 9.1   | Основные логистические принципы складских технологий: повышение эффективности использования складских мощностей; улучшение операционной эффективности, улучшение условий труда персонала и сокращение тяжелого ручного труда, улучшение логистического сервиса, снижение логистических издержек. /лекция/ | 5 | 0,5 | ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-32 | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1 |
| 9.2   | Управление движением товаров. Интенсификация внешних товарных потоков. Оптимизация внутрискладских процессов. Управление запасами. Ускорение оборачиваемости запасов. Регулирование запасов. Нормирование запасов. Оптимизация запасов. /Ср./   | 5 | 10  | ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-32 | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1 |
| <b>Раздел 10. Логистика внутрипроизводственного складирования</b>           |   |   |     |                        |                           |
| 10.1  | Основные элементы складского хозяйства предприятия — склады (накопители) и связывающие их <u>грузопотоки</u> . Микрологистическая схема складской системы предприятия. Совокупность внутрипроизводственных складов и грузопотоков. /лекция/   | 5 | 1   | ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-32 | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1 |
| 10.2  | Логистическая складская система производственного подразделения (цеха, участка). Рыночные, межфирменные, внутрипроизводственные, управленческие факторы построения внутрипроизводственной логистической системы. /Ср./  | 5 | 10  | ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-32 | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1 |
| 10.3  | Основные этапы разработки модели внутрипроизводственной логистической   | 5 | 1   | ПК-8<br>ПК-10          | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1 |

|      |   |  |    |                        |                           |
|------|---|--|----|------------------------|---------------------------|
|      | системы; составление вербального описания, построение диаграмм причинно-следственных связей и транспортных потоков, математическое описание моделирующей системы, подготовка модели и данных к экспериментальной проверке, анализ результатов моделирования. /лекция/ |  |    | ПК-32                  |                           |
| 10.4 | Логистика внутрипроизводственного складирования/Ср./  |  | 10 | ПК-8<br>ПК-10<br>ПК-32 | 6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.3.1 |

### **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

### **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1 Учебная литература**

##### **6.1.1 Основная литература**

|         | Авторы, составители        | Заглавие   | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online |
|---------|----------------------------|--|---------------------------|---------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Балалаев А.С., Король Р.Г. | Терминально-логистические комплексы [Электронный ресурс] : учеб. пособие.- <a href="http://umcزدt.ru/books/40/18697/">http://umcزدt.ru/books/40/18697/</a> | М. : УМЦ ЖДТ, 2018        | 100 % online                          |

##### **6.1.2 Дополнительная литература**

|         | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online |
|---------|--|--|---------------------------|---------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Г. С. Абдикеримов [и др.] ; ред.: С. Ю. Елисеев, В. М. Николашин, А. С. Сеницына | Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.- <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/59016/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/59016/#1</a> | М. : УМЦ ЖДТ, 2013        | 100 % online                          |

##### **6.1.3 Методические разработки**

|         | Авторы, составители    | Заглавие   | Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online |
|---------|------------------------|--|--|---------------------------------------|
| 6.1.3.1 | К. В. Ивлиева [и др.]. | Терминально-логистические комплексы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям.- <a href="http://library.mii.ru/methodics/05092016/Учебно-методическое%20пособие%20по%20ТЛК%20(финал).pdf">http://library.mii.ru/methodics/05092016/Учебно-методическое%20пособие%20по%20ТЛК%20(финал).pdf</a> | М. : МГУПС (МИИТ), 2016                                | 100 % online                          |

#### **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

|       |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|
| 6.2.1 | Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://irbis.krsk.ircgups.ru/">http://irbis.krsk.ircgups.ru/</a> (после авторизации).                    |  |  |  |
| 6.2.2 | Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <a href="http://umcزدt.ru/books/">http://umcزدt.ru/books/</a> (после авторизации). |  |  |  |



|   |  |
|---|--|
| 6.2.3   | Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> (после авторизации).   |
| 6.2.4   | Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> (после авторизации).  |
| 6.2.5   | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> (после авторизации).   |
| 6.2.6   | Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://library.mii.ru/umc/umc/login">http://library.mii.ru/umc/umc/login</a> (после авторизации).   |
| 6.2.7   | Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офф. сайт]. – М. : РЖД. - Режим доступа : <a href="http://www.rzd.ru/">http://www.rzd.ru/</a> .   |
| 6.2.8   | Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : <a href="http://denti.krw.rzd">http://denti.krw.rzd</a> ( из локальной сети).   |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b> |  |
| <b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>   |  |
| 6.3.1.1   | Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789.<br>Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий). |
| <b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>  |  |
| 6.3.2.1   | Не используется  |
| <b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>  |  |
| 6.3.3.1   | Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> (из локальной сети).  |
| 6.3.3.2   | Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> (из локальной сети).  |
| <b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>   |  |
| 6.4.1   | Не требуется   |

## 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И  |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации). |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС.<br>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:<br>– читальный зал библиотеки;<br>– учебная аудитория Т-46;<br>– компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5,Т-46.  |
| 7.4 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.  |

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося   |
| Лекционные занятия       | Аудиторные занятия, предусмотренные программой дисциплины «Терминально-логистические комплексы и складирование», являются обязательными для посещения. Лекционные занятия призваны донести до обучающихся содержание основных тем дисциплины, включенных в ее программу.<br>На лекциях обучающиеся получают новые сведения, во многом дополняющие учебники, |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | <p>знакомятся с последними достижениями науки и техники. Поэтому умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемый материал является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающихся. В процессе слушания необходимо разобраться в том, что излагает лектор; обдумать сказанное им; связать новое с тем, что до этого было известно по данной теме из предыдущих лекций, прочитанных книг и журналов. Слушая лекции, надо стремиться понять цель изложения, уловить ход мыслей лектора, логическую последовательность изложения, понимать, что хочет доказать лектор. Надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогают усвоить материал.</p> <p>Над конспектами лекций надо систематически работать: перечитывать их, выправлять текст, делать дополнения, размечать цветом то, что должно быть глубоко и прочно закреплено в памяти. Первый просмотр конспекта рекомендуется сделать вечером того дня, когда была прослушана лекция (предварительно вспомнить, о чем шла речь и хотя бы один раз просмотреть записи). Затем вновь просмотреть конспект через 3-4 дня. Времени на такую работу уходит немного, но результаты обычно бывают прекрасными: обучающийся основательно и глубоко овладевает материалом и к сессии приходит хорошо подготовленным.</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную, но и дополнительную литературу, которую рекомендовал лектор. Только такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит каждому обучающемуся овладеть научными знаниями и развить в себе задатки, способности, дарования.</p>   |
| <p>Практические занятия</p>   | <p>Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.</p> <p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> <p>Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.</p> <p>Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе.</p> <p>Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: первый – организационный; и второй – закрепление и углубление теоретических знаний.</p> <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.</p> <p>Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.</p> <p>При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p> <p>Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.</p> |
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование познавательного интереса;</li> <li>• закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>• развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>• формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>• формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</li> <li>- чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>- конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</li> <li>- составление плана и тезисов ответа;</li> <li>- подготовка сообщений на семинаре;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка к деловым играм, направленным на решение производственных ситуаций, на проектирование и моделирование профессиональной деятельности;</li> </ul> |
| Подготовка к экзамену.  | <p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине "Транспортно-грузовые системы" обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого занятия</p>  |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) <a href="http://irbis.krsk.irgups.ru">http://irbis.krsk.irgups.ru</a></p> |   |



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.14 Терминально-логистические комплексы и**  
**складирование**

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС по дисциплине Б1.В.14 «Терминально-логистические комплексы и складирование» направление подготовки «Технология транспортных процессов» профиль Логистика и менеджмент на транспорте, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165, и учебного плана по направлению подготовки «Управление Технологией транспортных процессов», одобренного Учёным советом КрИЖТ ИрГУПС от 20.05 2019 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.14 «Терминально-логистические комплексы и складирование» прошел экспертизу на соответствие требованиям ФГОС по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»

# 1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Терминально-логистические комплексы и складирование» участвует в формировании компетенции:

**ПК-8:** способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети

**ПК-10:** способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг

**ПК-32:** способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ

## 1.1 Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-8, ПК-10, ПК-32 при освоении образовательной программы

(очная форма обучения)

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции                           | Семестр изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|---|--|-----------------------------|--------------------------------|
| ПК-8            | способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети   | Б1.Б.09 Основы логистики   | 5                           | 4                              |
|                 |   | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 8                           | 7                              |
| ПК-10           | способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг; | Б1.Б.24 Транспортная энергетика  | 6                           | 5                              |
|                 |   | Б1.В.14 Терминально-логистические комплексы и складирование  | 7                           | 6                              |
|                 |   | Б1.В.ДВ.03.01 Коммерческая деятельность на транспорте  | 6                           | 5                              |
|                 |   | Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт  | 3,4                         | 2,3                            |
|                 |   | Б1.В.ДВ.03.02 Основы внешнеэкономической деятельности  | 6                           | 5                              |
|                 |   | Б1.В.ДВ.12.01 Транспортно-грузовые системы   | 5                           | 4                              |
|                 |   | Б1.В.ДВ.12.02 Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ                                    | 5                           | 4                              |
|                 |   | Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков                              | 2                           | 1                              |
|                 |   | Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   | 4                           | 3                              |
|                 |   | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 8                           | 6,7                            |
| ПК-32           | способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ  | Б1.В.02 Основы теории управления   | 3                           | 2                              |
|                 |   | Б1.В.05 Экономическая эффективность логистических  | 8                           | 7                              |

|  |  |  |   |     |
|--|--|--|---|-----|
|  |  | проектов   |   |     |
|  |  | Б1.Б.26 Экономика отрасли  | 7 | 6   |
|  |  | Б1.В.14 Терминально-логистические комплексы и складирование  | 7 | 6   |
|  |  | Б2.В.03(Пд) Производственная - преддипломная   | 8 | 7   |
|  |  | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 8 | 6,7 |

**1.2 Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-10 при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)**

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции                           | Курс изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|---|--|--------------------------|--------------------------------|
| ПК-8            | способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети   | Б1.Б.09 Основы логистики   | 3                        | 2                              |
|                 |   | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 5                        | 4                              |
| ПК-10           | способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг; | Б1.Б.24 Транспортная энергетика  | 4                        | 3                              |
|                 |   | Б1.В.14 Терминально-логистические комплексы и складирование  | 5                        | 4                              |
|                 |   | Б1.В.ДВ.03.01 Коммерческая деятельность на транспорте  | 3                        | 2                              |
|                 |   | Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт  | 2                        | 1                              |
|                 |   | Б1.В.ДВ.03.02 Основы внешнеэкономической деятельности  | 3                        | 2                              |
|                 |   | Б1.В.ДВ.12.01 Транспортно-грузовые системы   | 2                        | 1                              |
|                 |   | Б1.В.ДВ.12.02 Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ                                    | 2                        | 1                              |
|                 |   | Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков                              | 2                        | 1                              |
|                 |   | Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   | 4                        | 3                              |
|                 |   | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 5                        | 3,4                            |
| ПК-32           | способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ  | Б1.В.02 Основы теории управления   | 3                        | 2                              |
|                 |   | Б1.В.05 Экономическая эффективность логистических проектов   | 5                        | 4                              |
|                 |   | Б1.Б.26 Экономика отрасли  | 5                        | 4                              |

|  |  |  |   |     |
|--|--|--|---|-----|
|  |  | Б1.В.14 Терминально-логистические комплексы и складирование  | 5 | 4   |
|  |  | Б2.В.03(Пд) Производственная - преддипломная   | 4 | 3   |
|  |  | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 5 | 3,4 |

## 1.2 Таблица соответствия уровней освоения компетенций. планируемым результатам обучения

|      |   |  |  |   |   |  |       |  |
|------|---|--|--|---|---|--|-------|--|
| ПК-8 | способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети | Раздел 1. Предмет и задачи курса<br>Раздел 2. Транспортно-складская система как объект логистического управления<br>Раздел 3. Услуги транспорта<br>Раздел 4. Логистические системы доставки грузов<br>Раздел 5. Организация экспедирования грузов<br>Раздел 6. Складская сеть и складское хозяйство<br>Раздел 7. Комплекс задач формирования складской сети<br>Раздел 8. Технология складских логистических операций<br>Раздел 9. Организация и управление логистическим процессом на складе<br>Раздел 10. Логистика внутрипроизводственного складирования | Минимальный уровень освоения компетенции | Знать   | цели, задачи, понятийный аппарат и источники информации для управления запасами   |  |       |  |
|      |   |  |  | Уметь   | формировать массив исходной информации для принятия решений по управлению запасами  |  |       |  |
|      |   |  |  | Владеть   | навыками проведения расчетов для принятия решений по управлению запасами  |  |       |  |
|      |   |  | Базовый уровень освоения компетенции     | Знать   | финансово-аналитические возможности бухгалтерской отчетности  |  |       |  |
|      |   |  |  | Уметь   | рассчитывать по принятой методике показатели для обоснования решений  |  |       |  |
|      |   |  |  | Владеть   | навыками экономической интерпретации результатов расчетов для принятия решений по управлению запасами компании  |  |       |  |
|      |   |  | Высокий уровень                          | Знать   | финансовые показатели, применяемые для принятия решений по управлению запасами компании, методику их расчета, критерии оценки и аналитическую значимость для управления |  |       |  |
|      |   |  |  | Уметь   | осуществлять расчет финансовых последствий принимаемых управленческих решений   |  |       |  |
|      |   |  |  | Владеть   | навыками расчета финансовых последствий принимаемых решений   |  |       |  |
|      |   |  | ПК-10                                    | способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению | Раздел 1. Предмет и задачи курса<br>Раздел 2. Транспортно-складская система как объект логистического управления<br>Раздел 3. Услуги транспорта                         | Минимальный уровень освоения компетенции | Знать | цели, задачи, понятийный аппарат и источники информации для предоставления услуг   |
|      |   |  |  |   |   |  | Уметь | формировать массив исходной информации для принятия решений по предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг |



|                                      |   |   |  |  |   |          |  |
|--------------------------------------|---|---|--|--|---|----------|--|
|                                      | погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг; | Раздел 4. Логистические системы доставки грузов<br>Раздел 5. Организация экспедирования грузов<br>Раздел 6. Складская сеть и складское хозяйство<br>Раздел 7. Комплекс задач формирования складской сети<br>Раздел 8. Технология складских логистических операций<br>Раздел 9. Организация и управление логистическим процессом на складе<br>Раздел 10. Логистика внутрипроизводственного складирования | Базовый уровень освоения компетенции   | Владеть  | навыками проведения расчетов для принятия решений по предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг                              |          |  |
|                                      |   |   |  | Знать  | финансово-аналитические возможности предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг   |          |  |
|                                      |   |   |  | Уметь  | рассчитывать по принятой методике финансовые показатели по предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг                        |          |  |
|                                      |   |   |  | Владеть  | навыками экономической интерпретации результатов расчетов для принятия решений по предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг |          |  |
|                                      |   | Высокий уровень   | Знать  | финансовые показатели, применяемые для принятия решений по предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг, методику их расчета, критерии оценки и аналитическую значимость для управления   |   |          |  |
|                                      |   |   | Уметь  | осуществлять расчет финансовых последствий принимаемых управленческих решений  |   |          |  |
|                                      |   |   | Владеть  | навыками расчета финансовых последствий принимаемых управленческих решений   |   |          |  |
|                                      |   | ПК-32   | способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ | Раздел 1. Предмет и задачи курса<br>Раздел 2. Транспортно-складская система как объект логистического управления<br>Раздел 3. Услуги транспорта<br>Раздел 4. Логистические системы доставки грузов<br>Раздел 5. Организация экспедирования грузов<br>Раздел 6. Складская сеть и складское хозяйство<br>Раздел 7. Комплекс задач формирования складской сети<br>Раздел 8. | Минимальный уровень освоения компетенции  | Знать:   | способы комплексной механизации и автоматизации производственных процессов в транспортно-грузовых системах |
|                                      |   |   |  |  |   | Уметь:   | осуществлять выбор средств комплексной механизации   |
|                                      |   |   |  |  |   | Владеть: | навыками анализа и разработки транспортно-технологических схем грузопереработки                            |
| Базовый уровень освоения компетенции | Знать:  |   |  | основы экономического анализа транспортно-грузовых систем и обоснования их рациональных параметров   |   |          |  |
|                                      | Уметь:  |   |  | проектировать транспортно-грузовые комплексы   |   |          |  |
|                                      | Владеть:  |   |  | навыками проектирования складов, определения их геометрических размеров, разработки технологии работы  |   |          |  |
| Высокий уровень                      | Знать:  |   |  | организацию погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских операций на железнодорожном транспорте   |   |          |  |
|                                      | Уметь:  |   |  | осуществлять технико-экономическое сравнение вариантов   |   |          |  |

|  |  |   |  |          |  |
|--|--|---|--|----------|--|
|  |  | Технология складских логистических операций<br>Раздел 9.<br>Организация и управление логистическим процессом на складе<br>Раздел 10.<br>Логистика внутрипроизводственного складирования |  | Владеть: | навыками выбора рационального типа и потребного количества подъемно-транспортного оборудования |
|--|--|---|--|----------|--|

### 1.3 Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (очная форма обучения)

| №                | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция)   |                          | Наименование оценочного средства (форма проведения) |
|------------------|--------|--|--|--------------------------|---|
| <b>7 семестр</b> |        |  |  |                          |   |
| 1                | 1      | Текущий контроль                               | Тема: «Расчет точки безубыточности деятельности склада»  | ПК-8,<br>ПК-10           | Тестирование (компьютерные технологии)              |
| 2                | 3      | Текущий контроль                               | Тема: «Принятие решения о пользовании услугами наемного склада»  | ПК-8,<br>ПК-10           | Тестирование (компьютерные технологии)              |
| 3                | 5      | Текущий контроль                               | Тема: «Определение оптимальных технико-технологических параметров транспортно-логистического комплекса»  | ПК-8,<br>ПК-10           | Тестирование (компьютерные технологии)              |
| 4                | 7      | Текущий контроль                               | Тема: «Организация складских процессов согласно показателю COI»  | ПК-8,<br>ПК-10           | Тестирование (компьютерные технологии)              |
| 5                | 9      | Текущий контроль                               | Тема: «Определение месторасположения терминально-логистического комплекса гравитационным методом и методом ускоренного алгоритма»  | ПК-8,<br>ПК-10,<br>ПК-32 | Тестирование (компьютерные технологии)              |
| 6                | 11     | Текущий контроль                               | Тема: «Определение номенклатурных групп методом ABC анализа»   | ПК-8,<br>ПК-10           | Тестирование (компьютерные технологии)              |
| 7                | 13     | Текущий контроль                               | Тема: «Разработка контактного графика.»  | ПК-8,<br>ПК-10,<br>ПК-32 | Тестирование (компьютерные технологии)              |
| 8                | 18     | Промежуточная аттестация – экзамен             | Раздел 1. Предмет и задачи курса<br>Раздел 2. Транспортно-складская система как объект логистического управления<br>Раздел 3. Услуги транспорта<br>Раздел 4. Логистические системы доставки грузов<br>Раздел 5. Организация экспедирования грузов<br>Раздел 6. Складская сеть и складское хозяйство<br>Раздел 7. Комплекс задач формирования складской сети<br>Раздел 8. Технология складских логистических операций<br>Раздел 9. Организация и управление логистическим процессом на складе<br>Раздел 10. Логистика внутрипроизводственного складирования | ПК-8,<br>ПК-10,<br>ПК-32 | Тестирование (компьютерные технологии)              |

## 1.1 Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (заочная форма обучения)

| №             | Курс | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция)   |                          | Наименование оценочного средства (форма проведения) |
|---------------|------|--|--|--------------------------|---|
| <b>5 курс</b> |      |  |  |                          |   |
| 1             | 5    | Текущий контроль                               | Тема: «Расчет точки безубыточности деятельности склада»  | ПК-8,<br>ПК-10           | Тестирование (компьютерные технологии)              |
| 2             | 5    | Текущий контроль                               | Тема: «Принятие решения о пользовании услугами наемного склада»  | ПК-8,<br>ПК-10           | Тестирование (компьютерные технологии)              |
| 3             | 5    | Текущий контроль                               | Тема: «Определение оптимальных технико-технологических параметров транспортно-логистического комплекса»  | ПК-8,<br>ПК-10           | Тестирование (компьютерные технологии)              |
| 4             | 5    | Текущий контроль                               | Тема: «Организация складских процессов согласно показателю СОИ»  | ПК-8,<br>ПК-10           | Тестирование (компьютерные технологии)              |
| 5             | 5    | Текущий контроль                               | Тема: «Определение месторасположения терминально-логистического комплекса гравитационным методом и методом ускоренного алгоритма»  | ПК-8,<br>ПК-10,<br>ПК-32 | Тестирование (компьютерные технологии)              |
| 6             | 5    | Текущий контроль                               | Тема: «Определение номенклатурных групп методом ABC анализа»   | ПК-8,<br>ПК-10           | Тестирование (компьютерные технологии)              |
| 7             | 5    | Текущий контроль                               | Тема: «Разработка контактного графика.»  | ПК-8,<br>ПК-10,<br>ПК-32 | Тестирование (компьютерные технологии)              |
| 8             | 5    | Промежуточная аттестация – экзамен             | Раздел 1. Предмет и задачи курса<br>Раздел 2. Транспортно-складская система как объект логистического управления<br>Раздел 3. Услуги транспорта<br>Раздел 4. Логистические системы доставки грузов<br>Раздел 5. Организация экспедирования грузов<br>Раздел 6. Складская сеть и складское хозяйство<br>Раздел 7. Комплекс задач формирования складской сети<br>Раздел 8. Технология складских логистических операций<br>Раздел 9. Организация и управление логистическим процессом на складе<br>Раздел 10. Логистика внутрипроизводственного складирования | ПК-8,<br>ПК-10,<br>ПК-32 | Тестирование (компьютерные технологии)              |

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в ФОС                |
|---|----------------------------------|--|--|
| 1 | Конспект                         | Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся  | Темы конспектов по дисциплине                          |
| 2 | Терминологический диктант        | Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся  | Перечень понятий по темам дисциплины                   |
| 3 | Собеседование                    | Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся  | Вопросы по темам/разделам дисциплины                   |
| 4 | Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся   | Фонд тестовых заданий                                  |
| 5 | Защита практической работы       | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Темы практических работ и требования к их защите       |
| 6 | Экзамен                          | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся   | Перечень теоретических вопросов и практических заданий |

## 2.1 Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена (в конце 7 семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

| Шкалы оценивания                      | Критерии оценивания  | Уровень освоения компетенций |
|---------------------------------------|--|------------------------------|
| «отлично»                             | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы   | Высокий                      |
| «хорошо»                              | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов  | Базовый                      |
| «удовлетворительно»                   | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный                  |
| «неудовлетворительно»<br>«не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов  | Компетенции не сформированы  |

## 2.2 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

### Конспект

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания  |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры                                       |
| «хорошо»              | Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично |
| «удовлетворительно»   | Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют                            |
| «неудовлетворительно» | Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше   |

### Терминологический диктант

Пять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

|                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| Число набранных баллов | Оценка                |
| 5 баллов               | «отлично»             |
| 4 балла                | «хорошо»              |
| 3 балла                | «удовлетворительно»   |
| меньше трех баллов     | «неудовлетворительно» |

### Защита практической работы

| Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|------------------|--|
| «отлично»        | Практическая работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний.<br>Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме |
| «хорошо»         | Практическая работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.<br>Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме и   |

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания  |
|-----------------------|--|
|                       | самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)  |
| «удовлетворительно»   | Практическая работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами. Практическая работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами  |
| «неудовлетворительно» | Практическая работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Лабораторная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки |

## Тестирование

Общий тестовый балл сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Время тестирования 90 минут с момента входа студента в тест. Инструктаж, предшествующий тестированию, не входит в указанное время.

Дополнительные материалы. В ходе тестирования использование дополнительной методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации не допускается. В случае использования дополнительных материалов, совещания с соседями или списывания наблюдатель делает пометку в ведомости, и результат данного студента аннулируется. Повторное выполнение теста не предусмотрено.

Банк тестовых заданий включает 6 основных разделов дисциплины.

| Количество правильных ответов | Процент выполнения | Шкала оценивания      |
|-------------------------------|--------------------|-----------------------|
| >26                           | более 87 %         | «Отлично»             |
| 22-25                         | 73-86 %            | «Хорошо»              |
| 18-21                         | 60-72 %            | «Удовлетворительно»   |
| <18                           | менее 60%          | «Неудовлетворительно» |

# **3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **3.1 Типовые контрольные задания по написанию конспекта**

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

**1** Технические средства транспортно-грузовых систем, технико-эксплуатационные требования к ним. Подъемно-транспортные машины, их назначения и классификация. Учебная литература: [1.1] с.25-34

**2** «Грузоподъемные машины. Механизмы подъема груза. Механизмы передвижения. Механизмы поворота. Механизмы изменения вылета. Устойчивость передвижения кранов

Учебная литература.[ 1.1] с.36-81

**3** «Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы.

Учебная литература: [ 1.1] с.82-138

[1. 2] с.56-152

**4** «Автоматическое управление подъемно-транспортными машинами и установками

Учебная литература: .[ 1.1] с.139-149



### 3.3 Перечень тестовых вопросов к экзамену (для оценки знаний)

. Перевозки, выполняемые одним видом транспорта, называются:

- (!) унимодальными
- (?) мультимодальными
- (?) интермодальными
- (?) терминальными
- (?) смешанными

2. Перевозки, выполняемые двумя видами транспорта, называются:

- (!) смешанными
- (?) мультимодальными
- (?) интермодальными
- (?) унимодальными
- (?) терминальными

3. Перевозки, выполняемые более чем двумя видами транспорта, называются:

- (!) комбинированными
- (?) мультимодальными
- (?) интермодальными
- (?) унимодальными
- (?) смешанными

4. Смешанные перевозки грузов «от двери до двери», осуществляемые под руководством оператора по одному транспортному документу с применением единой (сквозной) ставки фрахта называют:

- (!) интермодальными
- (?) мультимодальными
- (?) унимодальными
- (?) комбинированными
- (?) смешанными

5. Если лицо, организующее перевозку, несет за нее ответственность на всем пути следования независимо от количества принимающих участие видов транспорта при оформлении единого провозного документа, то перевозку называют:

- (!) мультимодальной
- (?) интермодальной
- (?) унимодальной
- (?) комбинированной
- (?) смешанной

6. Признаками интермодальной (мультимодальной) перевозки являются:

- (!) наличие оператора доставки от начального до конечного пункта логистической цепи (канала); единая сквозная тарифная ставка; единый транспортный документ; единая ответственность за груз и исполнение договора перевозки
- (?) наличие оператора доставки от начального до конечного пункта логистической цепи (канала); единая сквозная тарифная ставка
- (?) единая сквозная тарифная ставка; единый транспортный документ
- (?) единый транспортный документ
- (?) наличие оператора доставки от начального до конечного пункта логистической цепи (канала); единая ответственность за груз и исполнение договора перевозки

7. Основными принципами функционирования интермодальных и мультимодальных систем перевозок являются следующие:

- (!) единообразный коммерческо-правовой режим; комплексный подход к решению финансово-экономических вопросов организации перевозок; максимальное использование телекоммуникационных сетей и систем электронного документооборота; единый организационно-технологический принцип управления перевозками и координация действий всех посредников, участвующих в транспортировке; кооперация логистических посредников; комплексное развитие инфраструктуры перевозок различными видами транспорта
- (?) максимальное использование телекоммуникационных сетей и систем электронного документооборота; единый организационно-технологический принцип управления перевозками и координация действий всех

посредников, участвующих в транспортировке; кооперация логистических посредников; комплексное развитие инфраструктуры перевозок различными видами транспорта

(?) максимальное использование телекоммуникационных сетей и систем электронного документооборота; единый организационно-технологический принцип управления перевозками и координация действий всех посредников, участвующих в транспортировке;

(?) кооперация логистических посредников; комплексное развитие инфраструктуры перевозок различными видами транспорта

(?) единообразный коммерческо-правовой режим; комплексный подход к решению финансово-экономических вопросов организации перевозок

8. В международных мультимодальных перевозках принцип единообразия коммерческо-правового режима предусматривает:

(!) унификацию физического распределения в части транспортировки; упрощение таможенных формальностей; внедрение стандартных коммерческих грузовых и транспортных документов международного образца

(?) унификацию физического распределения в части транспортировки

(?) упрощение таможенных формальностей; внедрение стандартных коммерческих грузовых и транспортных документов международного образца

(?) внедрение стандартных коммерческих грузовых и транспортных документов международного образца

(?) унификацию физического распределения в части транспортировки; внедрение стандартных коммерческих грузовых и транспортных документов международного образца

9. Компании, которые содействуют организации и осуществлению доставки товаров, продвижению их на внутренние и международные рынки являются....

(!) провайдерами логистических услуг

(?) транспортно-экспедиционное обслуживание

(?) логистический сервис

(?) оператор 1PL

(?) 1PL, 2PL, 3PL, 4PL, 5PL163.

10. Предоставляющий широкий круг услуг, который способен организовать полный комплекс операций по доставке товаров, но все-таки ограничивает свою деятельность регионом, страной, видами транспорта – есть оператор

(!) 2PL

(?) 1PL

(?) 3PL

(?) 4PL

(?) 5PL

11. Способен решать задачи полного и комплексного логистического обслуживания клиентуры, использует любые виды транспорта, имеет собственный подвижной состав, владеет терминальными комплексами в портах или на железнодорожном транспорте, имеет возможности организации хранения и перевалки товаров через собственные или привлеченные склады, способен выполнить любое поручение грузовладельца в рамках своих логистических компетенций – есть оператор

(!) 3PL

(?) 1PL

(?) 2PL

(?) 4PL

(?) 5PL

12. Интеграция всех компаний, вовлечённых в цепь поставок оператор .....

(!) 4PL

(?) 1PL

(?) 2PL

(?) 3PL

(?) 5PL

13. Правление всеми компонентами, составляющими единую цепь поставки грузов, с помощью электронных средств информации оператор ....

(!) 5PL

(?) 1PL

(?) 2PL

(?) 3PL

(?) 4PL

14. Каков характер связи между рынком товаров и рынком транспортно- экспедиционных услуг?
- Развитие рынка товаров непосредственно влияет на увеличение спроса, на обслуживание и развитие экспедиторских услуг
  - Развитие рынка товаров не влияет на состояние транспортных услуг
  - Развитие экспедиторских услуг зависит от состояния рынка товаров
  - Развитие рынка товаров способствует лучшему использованию подвижного состава
  - Развитие рынка товаров не влияет на состояние транспортных услуг
15. Какой из факторов в большей степени, чем другие, доказывает необходимость складских помещений:
- временные, пространственные, количественные и качественные несоответствия между наличием и потребностью в материалах в процессе производства и потребления
  - существование запасов сырья, материалов, готовой продукции
  - отсутствие спроса на выпущенную продукцию
  - отсутствие предложения на продукцию
  - все ответы верны
16. Какая из перечисленных функций является основной для складского хозяйства:
- подготовка материалов к производственному потреблению
  - временное размещение и хранение материальных ресурсов
  - предотвращение порчи и хищения материальных ценностей
  - складская форма снабжения
  - транзитная форма снабжения
17. Какие из перечисленных факторов влияют на выбор физического канала распределения продукции:
- конъюнктура рынка, затраты на строительство склада, транспортные издержки
  - размещение складских помещений, способ отгрузки продукции, способ транспортировки продукции
  - количество посредников, схемы товародвижения, вид товара
  - правильных ответов нет
  - транспортные расходы
18. По каким признакам классифицируются склады предприятий:
- по приближенности к железнодорожным тупикам
  - по типу конструкции, месту расположения, масштабу действия и огнестойкости
  - по назначению, виду и характеру хранимых материалов
  - к месту производства продукции
  - правильных ответов нет
19. Опишите эффективность применения штрих кодов для: складского хозяйства:
- облегчение процесса обработки заказов
  - сокращение затрат
  - увеличение затрат
  - повышение гибкости системы
  - все ответы верны
20. Укажите составные элементы концепции по управлению транспортным запросом: открытие накладной, контроль финансовых рисков:
- управление рейсами
  - управление рентабельностью
  - управление консолидированными досье
  - управление товаром
  - все ответы верны
21. Охарактеризуйте мультимодальные перевозки и их отличительные особенности
- более двух видов транспорта
  - все ответы верны
  - как правило внутри страны
  - груженые перевозки
  - прямые смешанные перевозки
22. Снижение спроса на транспортные, складские и логистические услуги, высокий уровень тарифов, усиления конкуренции с иностранными перевозчиками; отсутствие маркетинговых операций функционирования

комплекса; низкий уровень развития производственно-технической базы; отсутствие единой нормативно-правовой базы; значительная разобщенность интересов партнеров по транспортно-логистическому сервису – есть недостатком.....

- (!) транспортно-логистического сервиса
- (?) транспортно-логистического центра
- (?) контейнерного центра
- (?) мультимодального центра
- (?) транспортно-логистического поста

23. Класс внутрипроизводственных логистических систем, в состав которых входят технологически связанные производства, объединенные единой инфраструктурой – представляют собой

- (!) микрологистическую систему
- (?) макрологистическую систему
- (?) логистическую систему
- (?) технологическую систему
- (?) коммерческую систему

24. Разработка регламентов для процесса управления цепями поставок; разработка системы ключевых показателей эффективности; обучить персонал новым процессам; описать требования для автоматизации процессов управления цепями поставок в корпоративной информационной системе относится к.....

- (!) концепции управления цепями поставок
- (?) концепции управления перевозками
- (?) концепции управления отправок грузов
- (?) уменьшение поставок грузов
- (?) увеличение поставок грузов

25. Координация, планирование и управление процессами снабжения, производства, складирования и доставки товаров и услуг с помощью какой системы решается данная задача....

- (!) с помощью системы SCM
- (?) с помощью системы MRPII
- (?) с помощью модели SCOR
- (?) с помощью системы RFID
- (?) с помощью транспортно-логистического сервиса

26. Центр распределения, в котором совмещались бы транспортные, складские и сбытовые функции при предоставлении клиентуре полного набора сопутствующих услуг называется....

- (!) транспортно-грузовым комплексом
- (?) транспортно-логистическим центром
- (?) мультимодальным комплексом
- (?) коммерческим предприятием
- (?) промышленным комплексом

27. Грузовым терминалом называется комплекс.....

- (!) сооружений, персонала, технических и технологических устройств, организационно взаимосвязанных и предназначенных для выполнения логистических операций, связанных с приемом, погрузкой-разгрузкой, хранением, сортировкой, грузопереработкой различных партий грузов
- (?) инженерно-технических сооружений, оснащенный современными технологическими оборудованием, позволяющий выполнять весь комплекс услуг, связанных с процессом перевозки и распределения товаров)
- (?) систем отслеживания товаров на всех этапах цепи поставки – от производителя до продавца
- (?) моделей, описывающие совокупность технологических зон грузовых станций (грузовых фронтов и складов), а также модели, характеризующие процесс взаимодействия смежных технологических зон
- (?) технологических зон грузовой станции или отдельных грузовых станций при моделировании работы ТГК

28. Координация деятельности предприятий по глобальной логистической цепи движения продукта в регионе работают....

- (!) региональные логистические управления
- (?) международные, областные и межрайонные логистические управления
- (?) междугородные и международные логистические управления
- (?) главные региональные управления, функциональные и межгосударственные логистические управления
- (?) областные и местные логистические управления

29. Объединение пяти групп: планирование, поставка, производства, отгрузка, возврат рассматриваются в модели.....

- SCOR
- SCM
- MRP II
- RFID
- в транспортно-логистическом сервисе

30. Решение социально-экономических задач региона, повышение уровня занятости населения за счет создания новых рабочих мест и привлечения инвестиций; увеличение поступления в бюджет от функционирования макрологистической системы и расширение потребительского рынка транспортно-логистического сервиса позволит создать.....

- единую терминальную систему логистического сопровождения грузопотоков
- единый технологический процесс
- единый транспортный процесс
- единый промышленный комплекс
- единый транспортный комплекс

31. Планирование логистического процесса является повышение качества предоставляемых складом услуг и повышение производительности труда (сокращение времени простоев, сокращение времени обработки грузов называется

- складским терминалом
- контейнерным терминалом
- мультимодальным терминалом
- логистическим центром
- транспортным комплексом

32. Перевозка грузов транспортными средствами между портами отправления и назначения и из перегрузки грузов в портах с одних транспортных средств на другие называется....

- морским транспортным процессом
- наземным транспортным процессом
- воздушным транспортным процессом
- железнодорожным транспортным процессом
- логистическим транспортным процессом

33. Комплекс зданий, терминалов, складов, технических сооружений, оборудования и т.п. в обозначенном районе, в пределах которого вся деятельность, относящаяся к транспортировке, логистике и товарораспределению с целью организации как национальных, так и международных перевозок, осуществляется различными операторами на коммерческой основе называется .....

- логистическим центром
- терминальным комплексом
- контейнерным терминалом
- грузовым двором
- складским комплексом

34. Караганда, Астана, Павлодар к какому РТЛС относятся перечисленные центры

- РТЛС «Север»
- РТЛС «Запад»
- РТЛС «Юго-Восток»
- РТЛС «Юго-Запад»
- РТЛС «Юг»

35. Увеличения объема предоставляемых перевозчиками услуг; сокращения сроков доставки грузов до соответствия современным требованиям; повышения уровня качества предоставляемых услуг до международного данную задачу решает ..Центр.....

- Единый Информационно-логистический Центр
- Единый технологический центр
- Единый коммерческий центр
- Единый технологический процесс станции
- Единый складской комплекс АСТАНА-КОНТРАКТ

36. В 2005 году образовалась транспортно-логистическая компания.....

(!) АСТАНА КОНТРАКТ

(?) Логистический оператор «HighTech Logistic»

(?) ИЛЦ «DAMU – ASTANA»

(?) ИЛЦ «DAMU – Aktobe»

(?) ИЛЦ «DAMU – ALMATY»

37. В компаниях, которые содействуют организации и осуществлению доставки товаров, продвижению их на внутренние и международные рынки называются....

(!) провайдерами логистических услуг

(?) коммерческими агентами

(?) проводниками

(?) таможенными брокерами

(?) агентами

38. Решение задачи полного и комплексного логистического обслуживания клиентуры, использует любые виды транспорта, имеет собственный подвижной состав, владеет терминальными комплексами в портах или на железнодорожном транспорте, имеет возможности организации хранения и перевалки товаров через собственные или привлеченные склады, способен выполнить любое поручение грузовладельца в рамках своих логистических компетенций – обслуживают операторы .....логистических услуг

(!) операторы 3PL

(?) операторы 8PL

(?) операторы 9PL

(?) операторы 2PL

(?) операторы 1PL

39. Универсальный терминал – это...

(!) представляет собой группу складов с дистрибутивным центром, функциями являются сбор, завоз, развоз, грузопереработка в основном мелких отправок, хранение грузов и другие, элементарные логистические активности

(?) координация взаимодействия всех участников транспортно-логистического процесса; осуществление интеграции производственных и транспортных процессов на принципах транспортной логистики; быть стратегической точкой роста транзитно-транспортного потенциала республики; быть основным системообразующим звеном транспортно-логистических систем

(?) комплекс инженерно-технических сооружений, оснащенный современными технологическими оборудованием, позволяющий выполнять весь комплекс услуг, связанных с процессом перевозки и распределения товаров

(?) инженерно-технических сооружений, оснащенный современными технологическими оборудованием, позволяющий выполнять весь комплекс услуг, связанных с процессом перевозки и распределения товаров

(?) нет правильного ответа

40. Таможенный режим, при котором, вывезенные с таможенной территории страны в соответствии с таможенным режимом экспорта ввозятся обратно в установленные сроки без взимания таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам мер экономической политики:

(!) реимпорт

(?) выпуск для свободного обращения

(?) транзит

(?) таможенный склад

(?) переработка на таможенной территории

41. Таможенный режим, при котором иностранные товары размещаются и используются в соответствующих территориальных границах или помещениях (местах) без взимания таможенных пошлин, налогов и без применения к указанным товарам мер экономической политики:

(!) свободный склад

(?) переработка под таможенным контролем

(?) магазин беспошлинной торговли

(?) переработка товаров вне таможенной территории

(?) выпуск для свободного обращения

42. Таможенный режим, при котором отечественные товары вывозятся без применения к ним мер экономической политики и используются вне таможенной территории страны с целью их переработки и последующего выпуска продуктов переработки в свободное обращение на таможенной территории страны с полным или частичным освобождением от таможенных пошлин и налогов и без применения к товарам мер экономической политики:

- (!) переработка товаров вне таможенной территории
- (?) переработка на таможенной территории
- (?) временный ввоз, вывоз
- (?) переработка под таможенным контролем
- (?) свободна таможенная зона

### **3.4. Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)**

**. Элементами транспортной системы являются:**

- а) порт;
- б) распределительный центр;
- в) тяговые средства;
- г) остановка общественного транспорта.

**2. Что является объектом управления в транспортно-складской системе национальной экономики:**

- а) грузы;
- б) потоки товарно-материальных ценностей;
- в) подвижной состав;
- г) финансовые потоки.

**3. Контейнер это:**

- а) средство перемещения груза;
- б) тара-оборудование;
- в) универсальный вид подвижного состава;
- г) металлический ящик объемом не менее 1 куб. м.

**4. Какие услуги оказывают транспортно-экспедиционные компании:**

- а) контроль количества и качества поступающего товара;
- б) оформление транспортной документации;
- в) разработка оптимального маршрута доставки;
- г) осуществления страхования грузов;
- д) обеспечение охраны груза в пути.

**5. Основными эксплуатационными характеристиками транспортного средства являются:**

- а) грузоподъемность;
- б) внешние габариты;
- в) количество проведенных ремонтов;
- г) наличие средств пожаротушения.

**2 модуль – «Складская логистика»**

По второму модулю выполняются два вида самостоятельной работы: презентация и контрольная работа 2.

**а) презентация** оформляется по итогам выполнения индивидуального задания.

**Примерные темы презентаций:**

- Управление запасами в системах хранения и переработки продукции.
- Расчет оптимальной структуры складского оборудования предприятия.
- Варианты хранения товаров в складском помещении.
- Система показателей, характеризующих состояние складских мощностей.
- Элементы логистической складской системы производственного подразделения (цеха, участка).

По согласованию с преподавателем студент может выбрать и любую другую тему реферата или презентации в рамках изучаемой дисциплины.



## 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения  |
|----------------------------------|--|
| Конспект                         | Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку |
| Терминологический диктант        | Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему ТД, количество заданий в ТД, время выполнения ТД                                       |
| Собеседование                    | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения  |
| Тест                             | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения  |
| Защита лабораторной работы       | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения  |

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### 4.1 Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится путем тестирования. Тесты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Тест содержит: 10 вопросов из них три практических задания: два из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по тестам находится в закрытом для обучающихся доступе.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные

задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015 (формы оформления оценочных средств приведены ниже), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

### 4.3 Форма оформления вопросов для собеседования

#### Вопросы для собеседования

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-8, ПК-10, 32.

**1. Основными элементами складской системы являются:**

- а) контейнер;
- б) стеллаж;
- в) конвейер;
- г) груз.

**2. Основными зонами склада являются:**

- а) зона приемки товара;
- б) зона страхования груза;
- в) диспетчерская зона;
- г) зона комплектации;
- д) обеденная зона.

**3. Основными документами, сопровождающими движение товаров по складу, являются:**

- а) ТТН;
- б) счет;
- в) счет-фактура;
- г) страховой полис;
- д) сертификат качества.

**4. Основными факторами размещения складской сети являются:**

- а) [грузооборот](#) предприятия;
- б) зона обслуживания;
- в) наличие опытного персонала;
- г) предложение на рынке складской недвижимости.

**5. Стеллажи бывают:**

- а) специальные;
- б) универсальные;
- в) специализированные;
- г) плоские;
- д) объемные;
- е) картонные.

**6. Элементами складской системы являются:**

- а) помещение склада;
- б) автомобильный парк;
- в) контейнер;
- г) оборудование для хранения.