

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КРИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

канд. техн. наук Е.М. Лыткина



«17» марта 2020 г.

Протокол № 8

Б1.В.15 Аудит и финансовый анализ в логистике **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки Логистика и менеджмент на транспорте

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Формы промежуточной аттестации на курсах:

Часов по учебному плану – 144

экзамен – 4, курсовая работа – 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	16	16
– лекции	8	8
– практические	8	8
Самостоятельная работа	110	110
Экзамен	18	18
Итого	144	144

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Логистика и менеджмент на транспорте», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08 мая 2020 г. № 268-1.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент, доцент



О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020г. №8
Срок действия программы: 2020-2025 гг.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент



В.О. Колмаков

Согласовано:

Заведующий библиотекой



Е.А. Евдокимова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о методах сбора, оценки достоверности и аналитической обработки финансовой информации о результатах деятельности транспортной организации
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	изучение состава источников финансовой информации о результатах деятельности транспортной организации;
2	изучение методики и основных инструментов проведения обзорного аудита основных форм финансовой отчетности для оценки достоверности финансовой информации;
3	изучение методики финансового анализа

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.30 Транспортная психология
2	Б1.В.02 Основы теории управления
3	Б1.В.ДВ.08.01 Модели и методы прогнозирования транспортного спроса
4	Б1.В.ДВ.08.02 Исследование транспортно-логистических систем
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.26 Экономика отрасли
2	Б1.В.12 Проектирование транспортно-логистических систем
3	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные качества, необходимые для повышения своей квалификации и компетенции, для самосовершенствования в аналитической сфере
Уметь	применять методы и средства познания для интеллектуального саморазвития
Владеть	навыками выражения своих мыслей в письменной и устной формах
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	пути повышения своей квалификации и компетенции в аналитической сфере
Уметь	применять методы и средства познания для повышения своей квалификации в аналитической сфере
Владеть	навыками применения методов сбора и анализа данных для повышения своей квалификации в аналитической сфере
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методы профессионального самосовершенствования аналитических знаний
Уметь	применять методы и средства познания для профессионального самосовершенствования аналитических знаний
Владеть	навыками профессионального аналитического мышления
ПК-9 - способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	аналитическое назначение критериев финансовой оптимальности при оценке оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев
Уметь	осуществлять сбор необходимых данных для оценки критериев финансовой оптимальности
Владеть	основными инструментами проведения обзорного аудита форм финансовой отчетности для оценки достоверности финансовой информации при оценке критериев финансовой оптимальности
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	состав показателей для оценки финансовой оптимальности при оценке оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев
Уметь	оценивать качество исходной информации для оценки критериев финансовой оптимальности
Владеть	навыками содержательной оценки результатов обзорного аудита форм финансовой отчетности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методику расчета показателей для оценки финансовой оптимальности при оценке оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев

Уметь	оценивать рассчитанные значения показателей для оценки финансовой оптимальности
Владеть	навыками содержательной интерпретации результатов расчета показателей для оценки финансовой оптимальности
ПК-34 - способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	понятия, цели и задачи анализа финансовых результатов и финансового состояния транспортной организации и ее затрат
Уметь	осуществлять сбор исходных данных для расчета показателей в рамках анализа финансовых результатов и финансового состояния транспортной организации и ее затрат
Владеть	критериями оценки значений показателей для анализа финансовых результатов и финансового состояния транспортной организации и ее затрат
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	состав затрат транспортной организации и показатели их оценки
Уметь	рассчитывать показатели для экономической оценки затрат транспортной организации
Владеть	методикой оценки затрат транспортной организации
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовые результаты и финансовое состояние транспортной организации
Уметь	рассчитывать показатели, характеризующие финансовые результаты и финансовое состояние транспортной организации
Владеть	навыками экономической интерпретации значений показателей, характеризующих финансовые результаты и финансовое состояние транспортной организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основы организации процедур аудита и финансового анализа;
2	основные понятия и принципы, применяемые при аудите и финансовом анализе, в том числе при оценке оптимальности логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев финансовой оптимальности;
3	многообразии аудиторских и аналитических методов и процедур
Уметь	
1	осуществлять сбор исходной финансовой информации;
2	оценивать достоверность финансовой информации;
3	рассчитывать финансовые показатели, характеризующие деятельность транспортной организации, и показатели оценки оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев финансовой оптимальности
Владеть	
1	навыками обзорной проверки бухгалтерской финансовой отчетности ;
2	навыками оценки финансовых показателей;
3	навыками формирования финансовых отчетов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Аудит финансовой отчетности	4	24	ПК-9	
1.1	Теоретическая, законодательная и нормативная основы аудита /Лек/	4	1	ПК-9	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.5, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.4.1-6.4.3
1.2	Теоретическая, законодательная и нормативная основы аудита: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	4	6	ПК-9	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.4.1-6.4.3
1.3	Аудит бухгалтерской отчетности транспортной организации /Лек/	4	3	ПК-9	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.4.1-6.4.3
1.4	Аудит бухгалтерской отчетности транспортной организации /практ.зан /	4	4	ПК-9	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2,

					6.4.1-6.4.3
1.5	Аудит бухгалтерской отчетности транспортной организации: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	4	10	ПК-9	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.4.1-6.4.3
	Раздел 2. Финансовый анализ	4	38	ПК-9, ПК-34	
2.1	Финансовый анализ: значение, цель, задачи /лекция/	4	1	ПК-9, ПК-34	6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
2.2	Анализ финансового состояния /лекция/	4	1	ПК-9, ПК-34	6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
2.3	Анализ финансового состояния /практ.зан/	4	1	ПК-9, ПК-34	6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
2.4	Анализ финансового состояния: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	4	10	ПК-9, ПК-34	6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
2.5	Анализ финансовых результатов /лекция/	4	1	ПК-9, ПК-34	6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
2.6	Анализ финансовых результатов /практ.зан/	4	2	ПК-9, ПК-34	6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
2.7	Анализ финансовых результатов : изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср//	4	10	ПК-9, ПК-34	6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5
2.8	Анализ затрат /лекция/	4	1	ПК-9, ПК-34	6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.5
2.9	Анализ затрат /практ.зан/	4	1	ПК-9, ПК-34	6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.5
2.10	Анализ затрат изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	4	10	ПК-9, ПК-34	6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.5
	Курсовая работа /Ср/	4	58	ОПК-7, ПК-9, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.5, 6.4.1-6.4.2
	Подготовка к экзамену/Ср/	4	6	ОПК-7, ПК-9, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.5, 6.4.1-6.4.2
	Экзамен	4	18	ОПК-7, ПК-9, ПК-34	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Д.Ю.Филипьев	Аудит [Электронный ресурс]: учеб. пособие –	М.: ИЦ РИОР,	100% online

	Н.В.Пислегина	Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536768	НИЦ ИНФРА-М, 2016	
6.1.1.2	М.А.Вахрушина	Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: Учебник, 3-е изд., перераб. и доп. – 432 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/505941	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015	100% online
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/100% online
6.1.2.1	Л.М. Куприянова	Финансовый анализ : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – 157 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1001378	М. : ИНФРА-М, 2019	100% online
6.1.2.2	И.В.Кобелева, Н.С.Ивашина	Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций [Электронный ресурс]: Учебное пособие – 224 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/469818	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015	100% online
6.1.2.3	С.А.Касьянова	Аудит [Электронный ресурс]: учеб. пособие . – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508232	НИЦ ИНФРА-М, 2016	100% online
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.2. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.ircgups.ru/ (после авторизации)			
6.2.2	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации).			
6.2.3	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).			
6.2.4	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru (после авторизации).			
6.2.5	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.mii.ru/umc/umc/login (после авторизации).			
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	КонсультантПлюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети.			

6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»: [Электронный ресурс]: федер. закон. от 30.12.2008 № 307-ФЗ (ред. от 23.04.2018) – Режим доступа: http://www.consultant.ru
6.4.2	Бухгалтерская отчетность организации (ПБУ 4/99) [Электронный ресурс] : утв. Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 № 43н (ред. 08.11.2010; № 142н). – Режим доступа : http://www.consultant.ru
6.4.3	Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : утв. Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29.07.1998 № 34н (ред. от 24.12.2010; № 186н). – Режим доступа : http://www.consultant.ru

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	<p>Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46.</p>
7.2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории: А-409; Т-5</p>
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и задачи аудита; – инструменты аудита финансовой отчетности; – методика обзорного аудита финансовой отчетности; – цель, задачи, этапы финансового анализа; – методика финансового анализа; – финансовые показатели для оценки оптимальности логистических решений; – затраты на обеспечение транспортной безопасности и их оценка; – критерии оценки аналитических расчетов.
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная	Цели внеаудиторной самостоятельной работы:

<p>работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – выполнение курсовой работы; – подготовка к экзамену
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.ircups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.15 «Аудит и финансовый анализ в логистике»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.15 Аудит и финансовый анализ в логистике

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС по дисциплине Б1.В.15 «Аудит и финансовый анализ в логистике» направление подготовки «Технология транспортных процессов» профиль Логистика и менеджмент на транспорте, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165, и учебного плана по направлению подготовки «Управление Технологией транспортных процессов», одобренного Учёным советом КриЖТ ИрГУПС от 20.05 2019 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.15 «Аудит и финансовый анализ в логистике» прошел экспертизу на соответствие требованиям ФГОС по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15 «Аудит и финансовый анализ в логистике» участвует в формировании компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-9 - способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности;

ПК-34 - способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-7, ПК-9, ПК-34
при освоении образовательной программы
(очная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Б1.Б.30 Транспортная психология	2	1
		Б1.В.02 Основы теории управления	3	2
		Б1.В.15 Аудит и финансовый анализ в логистике	6	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Б1.В.15 Аудит и финансовый анализ в логистике	6	1
		Б1.В.ДВ.08.01 Модели и методы прогнозирования транспортного спроса	8	2
		Б1.В.ДВ.08.02 Исследование транспортно-логистических систем	8	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	2
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Б1.В.15 Аудит и финансовый анализ в логистике	6	1
		Б1.Б.26 Экономика отрасли	7	2
		Б1.В.12 Проектирование транспортно-логистических систем	7,8	2,3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК -30 при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Б1.Б.30 Транспортная психология	1	1
		Б1.В.02 Основы теории управления	3	2
		Б1.В.15 Аудит и финансовый анализ в логистике	4	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Б1.В.ДВ.08.01 Модели и методы прогнозирования транспортного спроса	3	1
		Б1.В.ДВ.08.02 Исследование транспортно-логистических систем	3	1
		Б1.В.15 Аудит и финансовый анализ в логистике	4	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Б1.В.15 Аудит и финансовый анализ в логистике	4	1
		Б1.Б.26 Экономика отрасли	5	2
		Б1.В.12 Проектирование транспортно-логистических систем	5	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	2

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-7, ПК-9, ПК-34 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Курсовая работа	Минимальный уровень освоения:	Знать: основные качества, необходимые для повышения своей квалификации и компетенции, для самосовершенствования в аналитической сфере
			Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального саморазвития	
			Владеть: навыками выражения своих мыслей в письменной и устной формах	
			Базовый уровень освоения:	Знать: пути повышения своей квалификации и компетенции в аналитической сфере
			Уметь: применять методы и средства познания для повышения своей квалификации в аналитической сфере	
			Владеть: навыками применения методов сбора и анализа данных для повышения своей квалификации в аналитической сфере	
			Высокий уровень освоения:	Знать: методы профессионального самосовершенствования аналитических знаний
			Уметь: применять методы и средства познания для профессионального самосовершенствования аналитических знаний	
			Владеть: навыками профессионального аналитического мышления	
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Раздел 1, 2, курсовая работа	Минимальный уровень освоения:	Знать: аналитическое назначение критериев финансовой оптимальности при оценке оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев
			Уметь: осуществлять сбор необходимых данных для оценки критериев финансовой оптимальности	
			Владеть: основными инструментами проведения обзорного аудита форм финансовой отчетности для оценки достоверности финансовой информации при оценке критериев финансовой оптимальности	
			Базовый уровень освоения:	Знать: состав показателей для оценки финансовой оптимальности при оценке оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев
			Уметь: оценивать качество исходной информации для оценки критериев	

				<p>финансовой оптимальности</p> <p>Владеть: навыками содержательной оценки результатов обзорного аудита форм финансовой отчетности</p>
			Высокий уровень освоения:	<p>Знать: методику расчета показателей для оценки финансовой оптимальности при оценке оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев</p> <p>Уметь: оценивать рассчитанные значения показателей для оценки финансовой оптимальности</p> <p>Владеть: навыками содержательной интерпретации результатов расчета показателей для оценки финансовой оптимальности</p>
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Раздел 3, курсовая работа	Минимальный уровень освоения:	<p>Знать: понятия, цели и задачи анализа финансовых результатов и финансового состояния транспортной организации и ее затрат</p> <p>Уметь: осуществлять сбор исходных данных для расчета показателей в рамках анализа финансовых результатов и финансового состояния транспортной организации и ее затрат</p> <p>Владеть: критериями оценки значений показателей для анализа финансовых результатов и финансового состояния транспортной организации и ее затрат</p>
				<p>Знать: состав затрат транспортной организации и показатели их оценки</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели для экономической оценки затрат транспортной организации</p> <p>Владеть: методикой оценки затрат транспортной организации</p>
			Высокий уровень освоения:	<p>Знать: абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовые результаты и финансовое состояние транспортной организации</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие финансовые результаты и финансовое состояние транспортной организации</p>
				<p>Владеть: навыками экономической интерпретации значений показателей, характеризующих финансовые результаты и финансовое состояние транспортной организации</p>

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очная форма обучения)**

	Семестр. Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения (устно, письменно)
	6, 1-5	-	Раздел 1. Аудит финансовой отчетности	ПК-9	-
1	6, 1	Текущий контроль	Теоретическая, законодательная и нормативная основы аудита	ПК-9	Собеседование (устный опрос)
2	6, 2-5	Текущий контроль	Аудит бухгалтерской отчетности транспортной организации	ПК-9	Контрольная работа (письменно)
	6, 5-18	-	Раздел 2. Финансовый анализ	ПК-9, ПК-34	-
3	6, 5	Текущий контроль	Финансовый анализ: значение, цель, задачи	ПК-9, ПК-34	Собеседование (устный опрос)
4	6, 5-9	Текущий контроль	Анализ финансового состояния	ПК-9, ПК-34	Контрольная работа (письменно)
5	6, 10-14	Текущий контроль	Анализ финансовых результатов	ПК-9, ПК-34	Контрольная работа (письменно)
6	6, 15-18	Текущий контроль	Анализ затрат	ПК-9, ПК-34	Контрольная работа (письменно)
7	6, 18-19	Промежуточный контроль	Курсовая работа	ОК-7, ПК-9, ПК-34	Темы курсовых работ, собеседование при защите (устно)
8	6, 19-22	Промежуточная аттестация (экзамен)	Раздел 1-2	ОК-7, ПК-9, ПК-34	Вопросы и задачи (письменно)

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочная форма обучения)**

	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения (устно, письменно)
	4	-	Раздел 1. Аудит финансовой отчетности	ПК-9	-
1	4	Текущий контроль	Теоретическая, законодательная и нормативная основы аудита	ПК-9	Собеседование (устный опрос)
2	4	Текущий контроль	Аудит бухгалтерской отчетности транспортной	ПК-9	Конспект (письменно)

			организации		
	4	-	Раздел 2. Финансовый анализ	ПК-9, ПК-34	-
3	4	Текущий контроль	Финансовый анализ: значение, цель, задачи	ПК-9, ПК-34	Собеседование (устный опрос)
4	4	Текущий контроль	Анализ финансового состояния	ПК-9, ПК-34	Конспект (письменно)
5	4	Текущий контроль	Анализ финансовых результатов	ПК-9, ПК-34	Конспект (письменно)
6	4	Текущий контроль	Анализ затрат	ПК-9, ПК-34	Конспект (письменно)
7	4	Промежуточный контроль	Курсовая работа	ОК-7, ПК-9, ПК-34	Темы курсовых работ, собеседование при защите (устно)
8	4	Промежуточная аттестация (экзамен)	Раздел 1-2	ОК-7, ПК-9, ПК-34	Вопросы и задачи (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуются для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые контрольные задания по разделам дисциплины (не менее двух вариантов) – для очной формы обучения
2	Устный опрос	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа	Вопросы по теме

	(собеседование)	преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	
3	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов
Промежуточный контроль			
3	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется обучающимися в индивидуальном порядке. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Темы курсовых работ, типовые вопросы к защите
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине.	Вопросы и типовые задачи

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении **промежуточной аттестации** в форме курсовой работы и в форме экзамена (в конце 6-ого семестра для очной формы, на 4 курсе – для заочной), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно ответил на вопросы и выполнил задания. Показал высокий уровень применения знаний, умений и навыков при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Выводы полные, содержат правильную и развернутую экономическую оценку. Решение задачи оформлено аккуратно (расчетная часть – в табличной форме) и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся правильно ответил на вопросы и выполнил задания, но с небольшими неточностями. Показал хороший уровень применения знаний, умений и навыков при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены неточности. Решение задачи оформлено с частичным нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«удовлет-»	Обучающийся не в полном объеме ответил на вопросы, выполнил задания

ворительно»	с существенными арифметическими неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировке экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены существенные неточности. Решение задачи оформлено с грубым нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«неудовлетворительно»	Ответы на вопросы неверны, задача решена неверно и/или не до конца. При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала (нарушена методика расчета экономических показателей, искажающая результаты оценки). Отсутствует экономическая оценка результатов расчета и/или дана неверно. Оформление решения задачи не соответствует требованиям. Об0443ающийся отказался отвечать на задания.

Критерии и шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы финансового анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы финансового анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы

«неудов- летвори- тельно»	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы финансового анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы
---------------------------------	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении **текущего контроля** успеваемости.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для очной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания конспекта (для заочной формы)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания при собеседовании (устный опрос)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые задания для контрольных работ (для студентов очной формы обучения)

Типовые задания для контрольной работы по теме «Аудит бухгалтерской отчетности транспортной организации» (Раздел 1, тема 2)

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание (задание выполняется на основе данных форм бухгалтерской отчетности конкретных предприятий транспорта; пример см. в Прил.А)

Вариант 1

На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности провести арифметический контроль представленных показателей по всем формам бухгалтерской отчетности. Оформить результаты проверки в табличной форме и сделать выводы.

Вариант 2

На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности провести взаимоувязку их данных. Оформить результаты проверки в табличной форме и сделать выводы.

Типовые задания для контрольной работы по теме «Анализ финансового состояния» (Раздел 2, тема 2)

Предел длительности контроля – 60 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание (задание выполняется на основе данных форм бухгалтерской отчетности конкретных предприятий транспорта; пример

см. в Прил.А)

Вариант 1

На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности провести анализ динамики, состава и структуры источников финансовых ресурсов предприятия. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

Вариант 2

На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности провести анализ динамики, состава и структуры размещения финансовых ресурсов в активах предприятия. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

Вариант 3

На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности провести анализ динамики коэффициентов финансовой устойчивости. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

Вариант 4

На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности провести анализ динамики коэффициентов ликвидности. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

Вариант 5

На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности провести анализ динамики показателей деловой активности. Оформить результаты расчетов и в табличной форме и сделать выводы.

Типовые задания для контрольной работы по теме «Анализ финансовых результатов»

(Раздел 2, тема 3)

Предел длительности контроля – 60 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание (задание выполняется на основе данных форм бухгалтерской отчетности конкретных предприятий транспорта; пример см. в Прил.А)

Вариант 1

На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности провести анализ динамики финансовых результатов предприятия за три года. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

Вариант 2

На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности провести анализ динамики показателей рентабельности доходов и расходов предприятия за три года. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

Вариант 3

На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности провести анализ влияния факторов на динамику чистой прибыли отчетного года по сравнению с предшествующим. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

Типовые задания для контрольной работы по теме «Анализ затрат» (Раздел 2, тема 4)

Предел длительности контроля – 60 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание (задание выполняется на основе

данных форм бухгалтерской отчетности конкретных предприятий транспорта; пример см. в Прил.А)

Вариант 1

На основании приведенных данных оценить динамику структуры затрат, их уровня в разрезе экономических элементов. Определить сумму относительной экономии/перерасхода в разрезе экономических элементов затрат. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

Вариант 2

На основании приведенных данных разделить все статьи затрат на две группы: условно-переменные и условно-постоянные. Изучить динамику суммы и структуры затрат. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

Вариант 3

На основании приведенных данных оценить влияние выручки и прочих факторов на динамику суммы и уровня затрат. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

3.2 Вопросы для собеседования

Вопросы для собеседования по теме «Теоретическая, законодательная и нормативная основы аудита» (раздел 1, тема 1)

1. Назовите цель аудита.
2. Назовите задачи аудита.
3. Назовите методы и инструменты аудита.
4. Какие существуют виды аудита?
5. Что такое «внутренний аудит»?
6. Что такое «внешний аудит»?
7. Что такое «инициативный аудит»?
8. Что такое «внешний аудит»?
9. В чем заключается аудит финансовой отчетности?
10. Что такое аудиторские доказательства?
11. Назовите документы законодательного уровня, регламентирующие проведение аудита.
12. Назовите документы нормативного и методического уровней, регламентирующие проведение аудита.
13. Назовите условия для проведения обязательного аудита.
14. Что такое критерий существенности?
15. Поясните методику расчета уровня существенности искажения какого-либо показателя отчетности.
16. Что является предметом аудита?

Вопросы для собеседования по теме «Финансовый анализ: значение, цель, задачи» (раздел 2, тема 1)

1. Раскройте понятие «финансовый анализ».
2. В чем заключается значение финансового анализа при обосновании оптимальности логистических решений.

3. Что является предметом ее изучения?
4. В чем заключается цель финансового анализа?
5. Назовите задачи финансового анализа.
6. Назовите этапы финансового анализа.
7. Назовите приемы финансового анализа, которые используются при оценке финансовой отчетности.
8. Что такое «горизонтальный анализ» финансовой отчетности?
9. Что такое «вертикальный анализ» финансовой отчетности?
10. Что такое «сравнительный анализ» финансовой отчетности?
11. Что такое «трендовый анализ» финансовой отчетности?
12. Что такое «коэффициентный анализ» финансовой отчетности?
13. Что такое «факторный анализ» финансовой отчетности?
14. Что служит источником данных для проведения финансового анализа?

3.3 Темы конспектов лекций

Темы конспектов по теме «Аудит бухгалтерской отчетности транспортной организации» (раздел 1):

- 1 Методика оценки существенности отклонений данных отчетности от данных синтетического учета
- 2 Методика оценки аудиторского риска

Рекомендуемая литература:

1 Филиппев Д.Ю., Пислегина Н.В. Аудит [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536768>.

2 Касьянова, С.А. Аудит [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508232>

Темы конспектов по теме «Анализ финансового состояния» (раздел 2):

- 1 Анализ структуры активов и пассивов.
- 2 Анализ деловой активности.

Рекомендуемая литература:

1 Вахрушина М.А. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: Учебник, 3-е изд., перераб. и доп. – 432 с. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/505941>

2 Кобелева И.В., Ивашина Н.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций [Электронный ресурс]: Учебное пособие – 224 с. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/469818>

3 Куприянова Л.М. Финансовый анализ : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – 157 с. – М. : ИНФРА-М, 2019. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001378>

Темы конспектов по теме «Анализ финансовых результатов» (раздел 2):

- 1 Методика анализа качества прибыли.
- 2 Показатели рентабельности доходов и расходов.

Рекомендуемая литература:

1 Вахрушина М.А. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: Учебник, 3-е изд., перераб. и доп. – 432 с. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/505941>

2 Кобелева И.В., Ивашина Н.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций [Электронный ресурс]: Учебное пособие – 224 с. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/469818>

3 Куприянова Л.М. Финансовый анализ : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – 157 с. – М. : ИНФРА-М, 2019. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001378>

Темы конспектов по теме «Анализ затрат» (раздел 2):

1 Переменные и постоянные затраты.

2 Факторный анализ затрат.

Рекомендуемая литература:

1 Вахрушина М.А. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: Учебник, 3-е изд., перераб. и доп. – 432 с. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/505941>

2 Кобелева И.В., Ивашина Н.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций [Электронный ресурс]: Учебное пособие – 224 с. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/469818>

3 Куприянова Л.М. Финансовый анализ : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – 157 с. – М. : ИНФРА-М, 2019. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001378>

3.4 Тематика курсовых работ

Курсовая работа выполняется каждым обучающимся индивидуально (в 6 семестре) на материалах конкретного транспортного предприятия (того, которое является базой для прохождения практики и последующего выполнения ВКР) по одной из следующих тем (выбор темы зависит от состава форм отчетности, организационно-правового статуса предприятия, формы собственности и внутриотраслевой принадлежности предприятия):

1. Анализ финансового состояния транспортного предприятия.
2. Анализ финансовых результатов транспортного предприятия.
3. Анализ затрат транспортного предприятия.

Типовые планы курсовых работ содержатся в Методических указаниях по выполнению курсовых работ по дисциплине «Аудит и финансовый анализ в логистике».

Типовые вопросы при защите курсовой работы:

1. Назовите процедуры аудита, которые были реализованы в курсовой работе.
2. Какие недостатки, снижающие качество исходной финансовой информации для анализа, выявлены.
3. Какие документы послужили источником информации для анализа?
4. В чем состояла цель анализа предмета исследования?
5. Дайте определение предмета исследования.
6. Назовите этапы анализа предмета исследования.
7. Какие финансовые показатели подлежали расчету в процессе анализа.
8. Назовите их методику расчета.
9. Назовите критерии оценки этих показателей.
10. Охарактеризуйте полученные результаты анализа с финансовой точки зрения.

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

Раздел 1. Аудит финансовой отчетности

1. Понятие аудиторской деятельности.
2. Принципы регулирования аудиторской деятельности.
3. Классификация аудита
4. Обязательный аудит
5. Нормативное регулирование аудиторской деятельности.
6. Уровень существенности.
7. Методы документального и фактического контроля
8. Виды рисков в аудите.
9. Состав и содержание форм бухгалтерской отчетности как источника финансовой информации.
10. Содержание аудита бухгалтерской отчетности

Раздел 2. Финансовый анализ.

11. Цель, задачи и этапы финансового анализа.
12. Цель, задачи и этапы анализа финансовых результатов.
13. Методика анализа динамики финансовых результатов.
14. Методика факторного анализа финансовых результатов.
15. Показатели рентабельности как основной критерии финансовой оптимизации при разработке логистических решений
16. Методика анализа рентабельности.
17. Цель, задачи и этапы анализа финансового состояния.
18. Методика анализа источников финансовых ресурсов.
19. Методика анализа имущества.
20. Методика анализа финансовой устойчивости.
21. Методика анализа ликвидности баланса.
22. Методика анализа деловой активности.
23. Цель, задачи и этапы анализа затрат.
24. Методика общего анализа текущих затрат.
25. Методика факторного анализа текущих затрат.
26. Методика анализа капитальных затрат.

3.6 Перечень типовых комплексных практических заданий к экзамену (для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков и (или) опыта деятельности)

1 На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности (см. Приложение А) провести анализ динамики, состава и структуры источников финансовых ресурсов предприятия. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

2 На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности (см. Приложение А) провести анализ динамики, состава и структуры размещения финансовых ресурсов в активах предприятия. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

3 На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности (см. Приложение А) провести анализ динамики коэффициентов финансовой устойчивости. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

4 На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности (см. Приложение

А) провести анализ динамики коэффициентов ликвидности. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

5 На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности (см. Приложение А) провести анализ динамики показателей деловой активности. Оформить результаты расчетов и в табличной форме и сделать выводы.

6 На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности (см. Приложение А) провести анализ динамики финансовых результатов предприятия за три года. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

7 На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности (см. Приложение А) провести анализ динамики показателей рентабельности доходов и расходов предприятия за три года. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

8 На основании предоставленных форм бухгалтерской отчетности (см. Приложение А) провести анализ влияния факторов на динамику чистой прибыли отчетного года по сравнению с предшествующим. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

9 На основании приведенных данных (см. Приложение А) оценить динамику структуры затрат, их уровня в разрезе экономических элементов. Определить сумму относительной экономии/перерасхода в разрезе экономических элементов затрат. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

10 На основании приведенных данных разделить все статьи затрат на две группы: условно-переменные и условно-постоянные. Изучить динамику суммы и структуры затрат. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.




11 На основании приведенных данных оценить влияние выручки и прочих факторов на динамику суммы и уровня затрат. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы для студентов очной формы обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии-собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из

	предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.			
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку			
Курсовая работа	Курсовая работа выполняется (в 6 семестре для студентов очной формы) обучающимся самостоятельно и индивидуально по данным конкретного предприятия (предприятия, на материалах которого осуществляется реализация программы практик и последующее выполнение ВКР). Темы и типовые планы курсовых работ, а также рекомендации по ее выполнению, оформлению и подготовке к защите содержатся в специальных Методических указаниях, размещенных в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. После проверки выполнения курсовой работы она подлежит защите в форме ответа на устные вопросы, задаваемые преподавателем. При оценке курсовой работы учитывается ее содержание, соблюдение срока выполнения, оформление и уровень ответа на поставленные вопросы.			
Экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме в конце 6 семестра для студентов очной формы обучения, на 4 курсе – для заочной.</p> <p>Оценочные средства включают теоретические вопросы часть, оценивающую знания, а также практическую часть (задачи), оценивающие умения и навыки и/или опыт деятельности. Время на ответ – 90 минут. Перечень вопросов и типовых практических заданий для экзамена обучающиеся получают в начале семестра/курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> <p style="text-align: center;">Образец экзаменационного билета</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center; vertical-align: middle;">  учебный год </td> <td style="width: 40%; text-align: center; vertical-align: middle;"> Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Аудит и финансовый анализ в логистике» 6 семестр </td> <td style="width: 30%; text-align: center; vertical-align: middle;"> Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____ </td> </tr> </table> <p>1. Методика факторного анализа финансовых результатов 2. На основании приведенных данных разделить все статьи затрат на две группы: условно-переменные и условно-постоянные. Изучить динамику суммы и структуры затрат. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы</p>	 учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Аудит и финансовый анализ в логистике» 6 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____
 учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Аудит и финансовый анализ в логистике» 6 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____		

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

ПРИЛОЖЕНИЕ А Исходные данные для выполнения практических заданий

Бухгалтерский баланс на 31 декабря 2016 г.

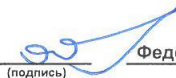
Организация <u>Акционерное общество "Краспригород"</u>	по ОКПО	76741532		
Идентификационный номер налогоплательщика	ИНН	2460069630		
Вид экономической деятельности <u>ПЕРЕВОЗКА ПассажиРОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМ ТРАНСПОРТОМ В ПРИГОРОДНОМ СООБЩЕНИИ</u>	по ОКВЭД	49.31.1		
Организационно-правовая форма / форма собственности <u>Акционерное общество / Частная</u>	по ОКФС / ОКФС	12247	43	
Единица измерения: в тыс. рублей	по ОКЕИ	384		
Местонахождение (адрес) <u>660021, Красноярский край, Красноярск г, Профсоюзов ул, дом № 3, строение 2</u>				

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.	На 31 декабря 2014 г.
	АКТИВ				
	I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
1	Нематериальные активы	11100	2 215	3 720	5 226
	Результаты исследований и разработок	11200	-	-	-
	Нематериальные поисковые активы	11300	-	-	-
	Материальные поисковые активы	11400	-	-	-
2	Основные средства	11500	5 695	6 118	7 082
	Доходные вложения в материальные ценности	11600	-	-	-
	Финансовые вложения	11700	-	-	-
	Отложенные налоговые активы	11800	27 076	30 800	32 948
	Прочие внеоборотные активы	11900	176	363	951
	Итого по разделу I	11000	35 163	41 002	46 207
	II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
4	Запасы	12100	3 085	3 652	2 813
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	12200	2	5	-
5	Дебиторская задолженность	12300	34 486	66 523	53 184
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	12400	-	-	-
	Денежные средства и денежные эквиваленты	12500	60 617	58 940	33 575
	Прочие оборотные активы	12600	452	1 124	851
	Итого по разделу II	12000	98 643	130 244	90 423
	БАЛАНС	16000	133 806	171 246	136 630

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.	На 31 декабря 2014 г.
	ПАССИВ				
	III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ				
	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	13100	100	100	100
	Собственные акции, выкупленные у акционеров	13200	-	-	-
	Переоценка внеоборотных активов	13400	-	-	-
	Добавочный капитал (без переоценки)	13500	-	-	-
	Резервный капитал	13600	5	5	5
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	13700	(155 590)	(157 495)	(160 559)
	Итого по разделу III	13000	(155 485)	(157 390)	(160 454)
	IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
	Заемные средства	14100	-	-	-
	Отложенные налоговые обязательства	14200	248	344	232
	Оценочные обязательства	14300	-	-	-
	Прочие обязательства	14500	-	-	-
	Итого по разделу IV	14000	248	344	232
	V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
	Заемные средства	15100	-	-	-
5	Кредиторская задолженность	15200	283 669	323 341	291 847
	Доходы будущих периодов	15300	-	-	-
7	Оценочные обязательства	15400	5 374	4 950	5 004
	Прочие обязательства	15500	-	-	-
	Итого по разделу V	15000	289 043	328 291	296 852
	БАЛАНС	17000	133 806	171 246	136 630

Руководитель

(подпись)


Федотов Олег Эдуардович
 (расшифровка подписи)

Главный бухгалтер


(подпись)


Авхимович Галина Севастьяновна
 (расшифровка подписи)

20 января 2017 г.

Отчет о финансовых результатах
за Январь - Декабрь 2016 г.

		Форма по ОКУД		Коды		
		Дата (число, месяц, год)		0710002		
Организация	Акционерное общество "Краспригород"	по ОКПО		31	12	2016
Идентификационный номер налогоплательщика		ИНН		76741532		
Вид экономической деятельности	ПЕРЕВОЗКА ПассажиРОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМ ТРАНСПОРТОМ В ПРИГОРОДНОМ СООБЩЕНИИ	по ОКВЭД		2460069630		
Организационно-правовая форма / форма собственности	Акционерное общество / Частная	по ОКФС / ОКФС		12247	43	
Единица измерения:	в тыс. рублей	по ОКЕИ		384		

Пояснения	Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2016 г.	За Январь - Декабрь 2015 г.
	Выручка	21100	318 486	310 419
	в том числе пассажирские перевозки в пригородном сообщении	21103	313 954	305 827
	прочие виды деятельности	21190	4 532	4 592
6	Себестоимость продаж	21200	(672 552)	(646 422)
	в том числе пассажирские перевозки в пригородном сообщении	21203	(669 442)	(643 809)
	прочие виды деятельности	21290	(3 110)	(2 613)
	Валовая прибыль (убыток)	21000	(354 066)	(336 003)
6	Коммерческие расходы	22100	(127)	(141)
	Управленческие расходы	22200	-	-
	Прибыль (убыток) от продаж	22000	(354 193)	(336 144)
	в том числе пассажирские перевозки в пригородном сообщении	22003	(355 488)	(337 982)
	прочие виды деятельности	22090	1 295	1 838
	Доходы от участия в других организациях	23100	-	-
	Проценты к получению	23200	1 955	435
	Проценты к уплате	23300	-	-
	Прочие доходы	23400	377 664	352 783
	Прочие расходы	23500	(19 894)	(11 946)
	Прибыль (убыток) до налогообложения	23000	5 532	5 128
	Текущий налог на прибыль	24100	-	-
	в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	24210	(2 521)	(1 235)
	Изменение отложенных налоговых обязательств	24300	97	(113)
	Изменение отложенных налоговых активов	24500	(3 724)	(2 148)
	Прочее	24600	-	-
	Чистая прибыль (убыток)	24000	1 905	2 867

Отчет о движении денежных средств
за Январь - Декабрь 2016 г.

Организация <u>Акционерное общество "Краспригород"</u>	Дата (число, месяц, год)	31	12	2016
Идентификационный номер налогоплательщика	по ОКПО	76741532		
Вид экономической деятельности <u>ПЕРЕВОЗКА ПассажиРОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМ ТРАНСПОРТОМ В ПРИГОРОДНОМ СООБЩЕНИИ</u>	ИНН	2460069630		
Организационно-правовая форма / форма собственности <u>Акционерное общество / Частная</u>	по ОКВЭД	49.31.1		
Единица измерения: в тыс. рублей	по ОКПФ / ОКФС	12247	43	
	по ОКЕИ	384		
	Форма по ОКУД	0710004		

Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2016 г.	За Январь - Декабрь 2015 г.
Денежные потоки от текущих операций			
Поступления - всего	41100	720 645	702 799
в том числе:			
от продажи продукции, товаров, работ и услуг	41110	320 427	311 797
арендных платежей, лицензионных платежей, роялти, комиссионных и иных аналогичных платежей	41120	-	-
от перепродажи финансовых вложений	41130	-	-
	41140	-	-
прочие поступления	41190	400 218	391 002
Платежи - всего	41200	(716 617)	(676 491)
в том числе:			
поставщикам (подрядчикам) за сырье, материалы, работы, услуги	41210	(539 928)	(464 247)
в связи с оплатой труда работников	41220	(173 163)	(166 154)
процентов по долговым обязательствам	41230	-	-
налога на прибыль организаций	41240	-	-
	41250	-	-
прочие платежи	41290	(3 526)	(46 090)
Сальдо денежных потоков от текущих операций	41000	4 028	26 308
Денежные потоки от инвестиционных операций			
Поступления - всего	42100	-	-
в том числе:			
от продажи внеоборотных активов (кроме финансовых вложений)	42110	-	-
от продажи акций других организаций (долей участия)	42120	-	-
от возврата предоставленных займов, от продажи долговых ценных бумаг (прав требования денежных средств к другим лицам)	42130	-	-
дивидендов, процентов по долговым финансовым вложениям и аналогичных поступлений от долевого участия в других организациях	42140	-	-
	42150	-	-
прочие поступления	42190	-	-
Платежи - всего	42200	(2 351)	(943)
в том числе:			
в связи с приобретением, созданием, модернизацией, реконструкцией и подготовкой к использованию внеоборотных активов	42210	(2 351)	(943)
в связи с приобретением акций других организаций (долей участия)	42220	-	-
в связи с приобретением долговых ценных бумаг (прав требования денежных средств к другим лицам), предоставление займов другим лицам	42230	-	-
процентов по долговым обязательствам, включаемым в стоимость инвестиционного актива	42240	-	-
	42250	-	-
прочие платежи	42290	-	-
Сальдо денежных потоков от инвестиционных операций	42000	(2 351)	(943)

Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2016 г.	За Январь - Декабрь 2015 г.
Денежные потоки от финансовых операций			
Поступления - всего	43100	-	-
в том числе:			
получение кредитов и займов	43101	-	-
денежных вкладов собственников (участников)	43102	-	-
от выпуска акций, увеличения долей участия	43103	-	-
от выпуска облигаций, векселей и других долговых ценных бумаг и др.	43104	-	-
	43105	-	-
прочие поступления	43109	-	-
Платежи - всего	43200	-	-
в том числе:			
собственникам (участникам) в связи с выкупом у них акций (долей участия) организации или их выходом из состава участников	43201	-	-
на уплату дивидендов и иных платежей по распределению прибыли в пользу собственников	43202	-	-
в связи с погашением (выкупом) векселей и других долговых ценных бумаг, возврат кредитов и займов	43203	-	-
	43204	-	-
прочие платежи	43209	-	-
Сальдо денежных потоков от финансовых операций	43000	-	-
Сальдо денежных потоков за отчетный период	44000	1 677	25 365
Остаток денежных средств и денежных эквивалентов на начало отчетного периода	44500	58 940	33 575
Остаток денежных средств и денежных эквивалентов на конец отчетного периода	45000	60 617	58 940
Величина влияния изменений курса иностранной валюты по отношению к рублю	44900	-	-

Руководитель _____

(подпись)

Федотов Олег Эдуардович главный бухгалтер

(расшифровка подписи)



(подпись)

**Авхимович Галина
Севастьяновна**

(расшифровка)

27 января 2017 г.