

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

канд. техн. наук Е.М. Лыткина

«17» марта 2020 г.

Протокол № 8

Б1.В.16 Стратегическое управление

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – Логистика и менеджмент на транспорте

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Формы промежуточной аттестации по курсам:

Часов по учебному плану – 144

экзамен 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	16	16
– лекции	8	8
– практические (семинарские) занятия	8	8
Самостоятельная работа	110	110
Экзамен	18	18
Итого	144	144

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Логистика и менеджмент на транспорте», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08 мая 2020 г. № 268-1.

Программу составил:

канд. техн. наук, доцент



Т.А. Вашко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020г. №8

Срок действия программы: 2020-2025 гг.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент



В.О. Колмаков

Согласовано:

Заведующий библиотекой



Е.А. Евдокимова

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у студентов теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления современной логистической организацией.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	формирование знаний по теоретическим основам стратегического управления;
2	развитие навыков планирования, организации реализации и оценки эффективности выработанной стратегии организации;
3	формирование умений практического использования современных методов стратегического управления
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-36 способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные теоретические концепции стратегического управления системами организации движения на операциональном уровне; структуру и состав технологии и методов стратегического планирования на операциональном уровне; механизмы и инструменты реализации, контроля и эффективности стратегии на операциональном уровне;
Уметь	применять основные теоретические концепции стратегического управления системами организации движения на операциональном уровне; выбирать и синтезировать технологии и методы стратегического планирования на операциональном уровне; применять механизмы и инструменты реализации, контроля и эффективности стратегии на операциональном уровне;
Владеть	навыками применения основных теоретических концепций стратегического управления на операциональном уровне; способностями применения технологии и методов стратегического планирования на практике управления системами организации движения на операциональном уровне; навыками реализации механизмов и инструментов организации, контроля и оценки эффективности стратегии на операциональном уровне
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные теоретические концепции стратегического управления системами организации движения на функциональном уровне; структуру и состав технологии и методов стратегического планирования на функциональном уровне; механизмы и инструменты реализации, контроля и эффективности стратегии на функциональном уровне;
Уметь	применять основные теоретические концепции стратегического управления системами организации движения на функциональном уровне; выбирать и синтезировать технологии и методы стратегического планирования на функциональном уровне; применять механизмы и инструменты реализации, контроля и эффективности стратегии на функциональном уровне;
Владеть	навыками применения основных теоретических концепций стратегического управления на функциональном уровне; способностями применения технологии и методов стратегического планирования на практике управления системами организации движения на функциональном уровне; навыками реализации механизмов и инструментов организации, контроля и оценки эффективности стратегии на функциональном уровне
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные теоретические концепции стратегического управления системами организации движения на корпоративном уровне; структуру и состав технологии и методов стратегического планирования на корпоративном уровне; механизмы и инструменты реализации, контроля и эффективности стратегии на корпоративном

Уметь	применять основные теоретические концепции стратегического управления системами организации движения на корпоративном уровне; выбирать и синтезировать технологии и методы стратегического планирования на корпоративном уровне; применять механизмы и инструменты реализации, контроля и эффективности стратегии на корпоративном уровне;
Владеть	навыками применения основных теоретических концепций стратегического управления на корпоративном уровне; способностями применения технологии и методов стратегического планирования на практике управления системами организации движения на корпоративном уровне; навыками реализации механизмов и инструментов организации, контроля и оценки эффективности стратегии на корпоративном уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать

1	основные теоретические концепции стратегического управления системами организации движения;
2	структуру и состав технологии и методов стратегического планирования;
3	механизмы и инструменты реализации, контроля и эффективности стратегии;

Уметь

1	применять основные теоретические концепции стратегического управления системами организации движения;
2	выбирать и синтезировать технологии и методы стратегического планирования;
3	применять механизмы и инструменты реализации, контроля и эффективности стратегии;

Владеть:

1	навыками применения основных теоретических концепций стратегического управления;
2	способностями применения технологии и методов стратегического планирования на практике управления системами организации движения;
3	навыками реализации механизмов и инструментов организации, контроля и оценки эффективности стратегии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети Интернет
	Раздел 1. Концепция стратегического управления				
1.1	Введение в стратегическое управление и эволюция развития знаний о стратегическом менеджменте /Лек/	4	1	ПК-36	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.8, 6.1.2.9
1.2	Введение в стратегическое управление и эволюция развития знаний о стратегическом менеджменте /Пр/	4	1	ПК-36	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.8, 6.1.2.9
1.3	Введение в стратегическое управление и эволюция развития знаний о стратегическом менеджменте /Ср/	4	15	ПК-36	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.10, 6.1.2.11
1.4	Концепция и системные основы стратегического управления /Лек/	4	1	ПК-36	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.4, 6.1.2.8
1.5	Концепция и системные основы стратегического управления /Пр/	4	1	ПК-36	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.4, 6.1.2.8
1.6	Концепция и системные основы стратегического управления /Ср/	4	15	ПК-36	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.10, 6.1.2.11
	Раздел 2. Технология стратегического планирования				
2.1	Технология и целеполагание в стратегическом управлении /Лек/	4	1	ПК-36	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.6, 6.1.2.8
2.2	Технология и целеполагание в стратегическом управлении /Пр/	4	1	ПК-36	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.6, 6.1.2.8
2.3	Технология и целеполагание в стратегическом управлении /Ср/	4	15	ПК-36	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.10, 6.1.2.11
2.4	Методология и методы стратегического анализа /Лек/	4	2	ПК-36	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.2.7
2.5	Методология и методы стратегического анализа /Пр/	4	2	ПК-36	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.2.7

2.6	Методология и методы стратегического анализа /Ср/	4	20	ПК-36	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.10, 6.1.2.11
2.7	Разработка стратегии и стратегическое планирование /Лек/	4	1	ПК-36	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.5, 6.1.2.7
2.8	Разработка стратегии и стратегическое планирование /Пр/	4	1	ПК-36	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.5, 6.1.2.7
2.9	Разработка стратегии и стратегическое планирование /Ср/	4	15	ПК-36	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.10, 6.1.2.11
Раздел 3. Реализация, контроль и эффективность стратегии					
3.1	Реализация, контроль и регулирование стратегии /Лек/	4	1	ПК-36	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.2.7
3.2	Реализация, контроль и регулирование стратегии /Пр/	4	1	ПК-36	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.2.7
3.3	Реализация, контроль и регулирование стратегии /Ср/	4	15	ПК-36	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.10, 6.1.2.11
3.4	Управление изменениями и оценка эффективности стратегии /Лек/	4	1	ПК-36	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.3, 6.1.2.7
3.5	Управление изменениями и оценка эффективности стратегии /Пр/	4	1	ПК-36	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.3, 6.1.2.7
3.6	Управление изменениями и оценка эффективности стратегии /Ср/	4	15	ПК-36	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.10, 6.1.2.11
	Экзамен	4	18	ПК-36	6.1.1.1, 6.1.1.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке
6.1.1.1	В. А. Баринов, В. Л. Харченко	Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник.- http://znanium.com/bookread.php?book=414317	М. : ИНФРА-М, 2014	100 % online
6.1.1.2	Ларионов Игорь Константинович	Стратегическое управление / Под ред. Ларионов И.К., - 2-е изд. - 234 с.: - http://znanium.com/catalog/product/450821	М.: Дашков и К, 2017.	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке
6.1.2.1	О. С. Виханский, А. И. Наумов	Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для ВУЗов.- http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=769974	М. : Магистр: Инфра-М, 2017	100 % online
6.1.2.2	Н. А. Казакова [и др.] ; ред. Н. А. Казакова	Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник.- http://znanium.com/bookread.php?book=26161 3	М. : ИНФРА-М, 2012	100 % online
6.1.2.3	Е. В. Романов	Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие.- http://znanium.com/bookread.php?book=260068	М. : ИНФРА-М, 2012	100 % online
6.1.2.4	А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова	Стратегический менеджмент в инновационных организациях. Системный анализ и принятие решений [Электронный ресурс] : учебник.- http://znanium.com/bookread.php?book=363457	М. : Вузовский учебник ИНФРА-М, 2013	100 % online
6.1.2.5	Л. Г. Зайцев, М. И. Соколова	Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.-	М. : Магистр, 2013	100 % online

		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373808#none		
6.1.2.6	Б. Т. Кузнецов	Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.- http://znanium.com/bookread2.php?book=882971	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015	100 % online
6.1.2.7	В. И. Новичков, В. Р. Дембовский, И. М. Виноградова	Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс.- http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558085	М. : Дашков и К°, 2015	100 % online
6.1.2.8	Г. Минцберг, Б. Альстранд, Ж. Лампель	Стратегическое сафари: Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента [Электронный ресурс] : пер. с англ.- http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520473	М. : Альпина Паблишер, 2013	100 % online
6.1.2.9	В. В. Портных	Стратегия бизнеса [Электронный ресурс].- http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430630	М. : Дашков и К°, 2013	100 % online
6.1.2.10	сост.: М. И. Кулеш, А. И. Перфильева	Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5Cful%5C710_yim.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	Иркутск : ИрГУПС, 2018	100 % online
6.1.2.11	С. М. Бабан, Г. В. Бубнова, В. А. Гиричева ; ред.: Г. В. Бубнова, Л. П. Левицкая	Стратегическое управление на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.- http://znanium.com/catalog/product/884223	М. : УМЦ ЖДТ, 2013	100 % online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека КРИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irkups.ru/ (после авторизации).			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umcздт.ru/books/ (после авторизации).			
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации).			
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru (после авторизации).			
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.mii.ru/umc/umc/login (после авторизации).			
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М. : РЖД. - Режим доступа : http://www.rzd.ru/ .			
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : http://denti.krw.rzd (из локальной сети).			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Консультант Плюс: Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.consultant.ru/ (из локальной сети).			

6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.garant.ru/ (из локальной сети).
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не используется
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стратегия и стратегическое управление; • технология стратегического управления; • управление изменениями и оценка эффективности стратегии.
Практическое занятие	<p>Для того, чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что занятия проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции.</p> <p>К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на практические занятия. По каждой теме должны быть докладчики с сообщением и презентацией. Докладчику следует подготовить практические примеры и/или ситуационные задачи для слушателей по теме своего сообщения. Создание и решение ситуационных задач оценивается дополнительными баллами.</p> <p>Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу.</p> <p>Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.</p> <p>Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – посещаемость практических занятий; – эффективность работы студента в аудитории; – полнота выполнения домашних заданий; – результаты тестирования по всем разделам дисциплины.
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 - формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.
- Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:
- работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);
 - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);
 - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);
 - подготовка сообщений на семинаре;
 - подготовка рефератов на заданную тему;
 - подготовка доклада/статьи на конференцию;
 - решение практических (кейсовых) ситуаций и типовых задач;
 - выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения);
 - подготовка к практическому занятию;
 - тестирование в ИР «Енисей».

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КРИЖТ ИрГУПС) <http://irbis.krsk.ircups.ru>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.16 Стратегическое управление

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС по дисциплине Б1.В.16 «Стратегическое управление» направление подготовки «Технология транспортных процессов» профиль Логистика и менеджмент на транспорте, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165, и учебного плана по направлению подготовки «Управление Технологией транспортных процессов», одобренного Учёным советом КрИЖТ ИрГУПС от 20.05 2019 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.16 «Стратегическое управление» прошел экспертизу на соответствие требованиям ФГОС по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое управление» участвует в формировании компетенции:

ПК-36 - способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-36 при освоении образовательной программы (очная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-36	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Б1.В.16 Стратегическое управление	7	3
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4, 6	1, 2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-36 при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-36	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Б1.В.16 Стратегическое управление	4	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3, 4	1, 2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-36 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-36	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в	Раздел 1. Концепция стратегического управления	Минимальный уровень	Знать основные теоретические концепции стратегического управления системами организации движения на операциональном уровне;

осуществлении контроля и управления системами организации движения	Раздел 2. Технология стратегического планирования Раздел 3. Реализация, контроль и эффективность стратегии		структуру и состав технологии и методов стратегического планирования на операциональном уровне; механизмы и инструменты реализации, контроля и эффективности стратегии на операциональном уровне;
			Уметь применять основные теоретические концепции стратегического управления системами организации движения на операциональном уровне; выбирать и синтезировать технологии и методы стратегического планирования на операциональном уровне; применять механизмы и инструменты реализации, контроля и эффективности стратегии на операциональном уровне;
			Владеть навыками применения основных теоретических концепций стратегического управления на операциональном уровне; способностями применения технологии и методов стратегического планирования на практике управления системами организации движения на операциональном уровне; навыками реализации механизмов и инструментов организации, контроля и оценки эффективности стратегии на операциональном уровне
		Базовый уровень	Знать основные теоретические концепции стратегического управления системами организации движения на функциональном уровне; структуру и состав технологии и методов стратегического планирования на функциональном уровне; механизмы и инструменты реализации, контроля и эффективности стратегии на функциональном уровне;
			Уметь применять основные теоретические концепции стратегического управления системами организации движения на функциональном уровне; выбирать и синтезировать технологии и методы стратегического планирования на функциональном уровне; применять механизмы и инструменты реализации, контроля и эффективности стратегии на функциональном уровне;
			Владеть навыками применения основных теоретических концепций стратегического управления на функциональном уровне; способностями применения технологии и методов стратегического планирования на практике управления системами организации движения на функциональном уровне; навыками реализации механизмов и инструментов организации, контроля и оценки

				эффективности стратегии на функциональном уровне
			Высокий уровень	Знать основные теоретические концепции стратегического управления системами организации движения на корпоративном уровне; структуру и состав технологии и методов стратегического планирования на корпоративном уровне; механизмы и инструменты реализации, контроля и эффективности стратегии на корпоративном уровне;
				Уметь применять основные теоретические концепции стратегического управления системами организации движения на корпоративном уровне; выбирать и синтезировать технологии и методы стратегического планирования на корпоративном уровне; применять механизмы и инструменты реализации, контроля и эффективности стратегии на корпоративном уровне;
				Владеть навыками применения основных теоретических концепций стратегического управления на корпоративном уровне; способностями применения технологии и методов стратегического планирования на практике управления системами организации движения на корпоративном уровне; навыками реализации механизмов и инструментов организации, контроля и оценки эффективности стратегии на корпоративном уровне

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (очная форма обучения)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
7 семестр					
1	1,2	Текущий контроль	Тема: Введение в стратегическое управление и эволюция развития знаний о стратегическом менеджменте	ПК-36	Конспект Конкретные ситуаций (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2	3,4	Текущий контроль	Тема: Концепция и системные основы стратегического управления	ПК-36	Конспект Конкретные ситуаций (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
3	5,6	Текущий контроль	Тема: Технология и целеполагание в стратегическом управлении	ПК-36	Конспект Конкретные ситуаций (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
4	7,8	Текущий контроль	Тема: Методология и методы стратегического анализа	ПК-36	Конспект Конкретные ситуаций (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
5	9,10	Текущий	Тема: Разработка стратегии и	ПК-36	Конспект

		контроль	стратегическое планирование		Конкретные ситуаций (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
6	11, 12	Текущий контроль	Тема: Реализация, контроль и регулирование стратегии	ПК-36	Конспект Конкретные ситуаций (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
7	13, 14	Текущий контроль	Тема: Управление изменениями и оценка эффективности стратегии	ПК-36	Конспект Конкретные ситуаций (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
9	15-17	Промежуточная аттестация – экзамен	Разделы: 1. Концепция стратегического управления 2. Технология стратегического планирования 3. Реализация, контроль и эффективность стратегии	ПК-36	Собеседование (устно)

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочная форма обучения)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 курс					
1	4	Текущий контроль	Тема: Введение в стратегическое управление и эволюция развития знаний о стратегическом менеджменте	ПК-36	Конспект Конкретные ситуаций (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2	4	Текущий контроль	Тема: Концепция и системные основы стратегического управления	ПК-36	Конспект Конкретные ситуаций (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
3	4	Текущий контроль	Тема: Технология и целеполагание в стратегическом управлении	ПК-36	Конспект Конкретные ситуаций (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
4	4	Текущий контроль	Тема: Методология и методы стратегического анализа	ПК-36	Конспект Конкретные ситуаций (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
5	4	Текущий контроль	Тема: Разработка стратегии и стратегическое планирование	ПК-36	Конспект Конкретные ситуаций (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
6	4	Текущий контроль	Тема: Реализация, контроль и регулирование стратегии	ПК-36	Конспект Конкретные ситуаций (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
7	4	Текущий контроль	Тема: Управление изменениями и оценка эффективности стратегии	ПК-36	Конспект Конкретные ситуаций (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
8	4	Промежуточная аттестация – контрольная работа	Разделы: 1. Концепция стратегического управления 2. Технология стратегического планирования 3. Реализация, контроль и	ПК-36	Контрольная работа

			эффективность стратегии		
9	4	Промежуточная аттестация – экзамен	Разделы: 1. Концепция стратегического управления 2. Технология стратегического планирования 3. Реализация, контроль и эффективность стратегии	ПК-36	Собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы по дисциплине в соответствии с рабочей программой
2	Собеседование по результатам решения кейс ситуаций	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по теме кейса
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа	Форма проверки и оценки усвоенных знаний, вид контроля письменных работ, направленный на выявление умений составлять обобщенную наглядную модель, отображающую определенные отношения, взаимосвязи в изученном объекте или их совокупности.	Комплекты контрольных заданий по вопросам дисциплины (для студентов заочной формы обучения)
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному

	вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Критерии и шкала оценивания кейс-ситуации

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

Критерии и шкала оценивания тестирования

Десять тестовых заданий, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
10-9 баллов	«отлично»
8-7 балла	«хорошо»
6-5 балла	«удовлетворительно»
меньше 5 баллов	«неудовлетворительно»

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы или были допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). На защите работы дал ответ на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий

продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах. При ответах на дополнительные вопросы допустил множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам предлагаются задания, содержащие в себе, как правило, от 10 до 20 тестовых заданий.

Для оценки используется 100 бальная шкала.

Критерии оценивания:

60% правильных ответов и ниже – оценка 2,

61-70% правильных ответов - оценка 3,

71-85% правильных ответов – оценка 4

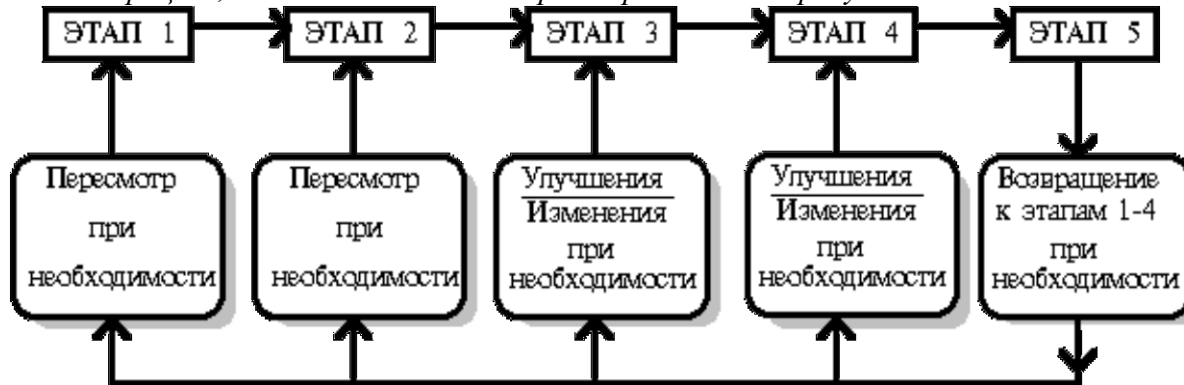
85 -100% правильных ответов – оценка 5.

Образец типовых тестовых заданий

1. *Этап развития методологии стратегического управления, при котором реакция организации на изменения появляется после совершения событий:*

- а) управление на основе контроля за исполнением
- б) управление на основе экстраполяции
- в) управление на основе предвидения изменений
- г) управление на основе гибких экстренных решений

2. *Процесс, основные этапы которого приведены на рисунке:*



- а) процесс управление
- б) процесс принятия решений
- в) процесс управления персоналом
- г) процесс планирования
- д) процесс стратегического планирования
- е) процесс стратегического управления

3. *Стратегия организации, предполагающая работу на старом рынке со старой продукцией:*

- а) улучшай то, что делаешь
- б) расширение рынка сбыта
- в) расширение ассортимента
- г) диверсификация

3.2 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня

Образцы типовых вариантов заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой дисциплины и подробно описаны в МУ для практических занятий, самостоятельной работы студентов.

3.3 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Варианты заданий выложены в ИР «Енисей» (СДО «Енисей»-<http://newsdo.krsk.irkups.ru/>), доступной обучающемуся через его личный кабинет и заключается в подготовке сообщения и написании отчета по конкретным ситуациям, а также и описаны в МУ практическим занятиям.

3.4 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

Лекция 1. Введение в стратегическое управление и эволюция развития знаний о стратегическом менеджменте

Лекция 2. Концепция и системные основы стратегического управления

Лекция 3. Технология и целеполагание в стратегическом управлении

Лекция 4. Методология и методы стратегического анализа

Лекция 5. Разработка стратегии и стратегическое планирование

Лекция 6: Реализация, контроль и регулирование стратегии

Лекция 7. Управление изменениями и оценка эффективности стратегии

Учебная литература: ИР КрИЖТ ИрГУПС – [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://newsdo.krsk.irkups.ru>

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

Раздел 1. Концепция стратегического управления

1. Место и роль курса в подготовке менеджера. Сущность и основные понятия стратегического менеджмента.
2. Цели и задачи стратегического менеджмента. Объект, субъект и предмет стратегического менеджмента.
3. Общая концепция стратегического управления. Горизонты долгосрочного и оперативного планирования.
4. Этапы развития стратегического менеджмента, их взаимосвязь с эволюцией деловой среды организации.
5. Основные школы стратегий, их сравнительный анализ.
6. Эволюция систем планирования и управления. Управление в условиях нестабильной внешней среды.
7. Моделирование стратегического менеджмента, основные элементы и взаимосвязь. Подходы к стратегическому управлению на предприятии.
8. Современная организация и ее поведение на рынке. Организационная среда: характеристика и уровни.
9. Система стратегического менеджмента. Стили поведения организации и ее позиционирование.
10. Управление развитием, управление преобразованиями, управление стратегическими изменениями. Зависимость поведения организации от выбранного стиля управления.
11. Основные организационные уровни разработки стратегии. Общая схема функционирования стратегического менеджмента.

12. Понятия "технология", "технология управления" и "технология стратегического управления". Схема технологии стратегического управления.
13. Процесс стратегического управления с точки зрения разных авторов: И. Ансоффа, А. Поршнева, З. Румянцевой, Н. Саломатиной, М. Мескона, С. Вутона и Т. Хорна, А. Томпсона и Д. Стриккланда, В. Марковой и С. Кузнецовой, О. Виханского, Д.Б. Мельничука, Э.М. Короткова.
14. Краткая характеристика основных этапов процесса стратегического управления. Различные виды анализа в процессе стратегического управления.

Раздел 2. Технология стратегического планирования

1. Целеполагание в процессе разработки и реализации стратегии. Элементы стратегического выбора: стратегическое видение, миссия и цели.
2. Понятие «миссия» и ее характеристика. Ключевые элементы миссии. Важность миссии в процессе стратегического управления.
3. Понятие «стратегического видения». Творческий подход к формированию стратегического видения. Стратегические перемены и преодоление сопротивления новому видению.
4. Понятие «стратегические цели», их характеристика и классификация. Формирование системы стратегического выбора, методы анализа целей и визуализации («Дерево проблем», GAP-анализ, «Дерево целей», SMART-принципы и др.).
5. Роль и сущность стратегического анализа. Анализ макроокружения или анализ факторов внешней среды косвенного воздействия: социальных, технологических, экономических и политических факторов. Этапы и методы анализа (СТЭП-анализ, методы прогнозирования, статистические методы анализа и др.).
6. Анализ микроокружения или анализ факторов среды прямого воздействия: поставщиков (человеческих, финансовых, сырьевых и материально-технических, информационных ресурсов), потребителей, конкурентов и др. контактных аудиторий. Позиционирование организации (Модель «4П»).
7. Стратегические зоны хозяйствования. Ключевые факторы успеха. Конкурентный анализ (модель 5 сил конкуренции Портера).
8. Исследование внутренней среды организации: состав и характеристика факторов, внутренние переменные, функциональные области, бизнес единицы. Выделение сильных и слабых сторон и их сравнительный анализ (SNW-анализ, SWOT-анализ, метод функциональных областей и др.).
9. Иерархия и виды стратегий. Варианты базовых стратегий, факторы выбора, стратегические альтернативы.
10. Процесс выбора стратегии, методы оценки стратегического выбора.
11. Связь базовых стратегий с внешней средой, конкурентными позициями и стадией жизненного цикла товара. Стратегическое хозяйственное подразделение и его связь со стратегической зоной хозяйствования.
12. Продуктивно-рыночные стратегии. Стратегии диверсифицированной компании. Стратегии интегрированного роста. Стратегии сокращения.
13. Стратегии конкурентной борьбы для бизнеса в одной стратегической хозяйственной зоне. Стратегические ошибки интеграции и диверсификации.
14. Матричный анализ: Матрицы БКГ и МАК-КИНСЕЙ, Матрица эволюции (Хофера) и др. Стратегический стоимостной анализ.
15. Создание портфеля СЗХ. Выбор оптимального портфеля СЗХ. Корректировка стратегии.
16. Конечные продукты процесса стратегического планирования. Система стратегических планов. Бизнес-план.

Раздел 3. Реализация, контроль и эффективность стратегии

1. Ключевые задачи реализации стратегии. Построение организации способной реализовать принятую стратегию: совершенствование структуры и системы управления, адаптация организационной культуры.
2. Стратегия и жизненный цикл организации. Управление стратегическими преобразованиями. Приведение структуры в соответствие со стратегией. Ресурсное

- обеспечение стратегических задач. Разработка показателей контроля реализации стратегии.
3. Роль контроля в процессе разработки и реализации стратегии. Основные понятия стратегического контроля: функции, показатели, система измерения, сравнения и оценки результатов.
 4. Проведение корректировки по результатам стратегического контроля. Регулярный менеджмент. Современные информационные технологии.
 5. Эффективность стратегии: подходы и методы оценки. Оценка эффективности стратегического управления.
 6. Управление изменениями. Оценка и уяснение текущей стратегии. Области и уровни стратегических изменений в организации.
 7. Модель «Поля сил» К. Левина. Преодоление сопротивления стратегическим изменениям. Направления развития и совершенствование стратегического управления в организации.

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)

- 1 На основании представленного динамического ряда данных, постройте прогноз изменения показателей макросреды на 1, 3 и 5 лет. Сделайте вывод о влиянии изменений этих факторов на деятельность ОАО «РЖД».
- 2 На основании приведенных данных проведите GAP-анализ
- 3 На основании приведенных данных проведите SMART-анализ качества формулировки целей
- 4 На основании приведенных данных постройте матрицу БКГ
5. На основании приведенных данных постройте SWOT-матрицу

3.7 Перечень типовых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

- 1 Прочитайте конкретную ситуацию и ответьте на поставленные вопросы.
- 2 По результатам прочтения конкретной ситуации, найдите ответы на поставленные вопросы
- 3 Найдите в тексте конкретной ситуации ответы на поставленные в конце текста вопросы

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Собеседование	Преподаватель информирует обучающихся о том, что для оценки их знаний в качестве формы промежуточной аттестации – зачета, будет использована специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Конкретные	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей

ситуации и тесты	программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Контрольная работа (КР)	Это письменное задание, выполняемое в течение заданного времени между установочной и зимней сессиями. При оценке контрольной работы уделяется внимание таким критериям как правильный выбор варианта, соответствие содержания работы вопросам, полнота ответа, владение специальной терминологией, соблюдение требований к оформлению.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: один теоретический вопрос для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); второе практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 <p>ИрГУПС 2019-2020 учебный год</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Стратегическое управление» — 7 семестр/4 курс</p>	<p align="center">Утверждаю: Заведующий кафедрой «Управления персоналом» ИрГУПС</p> <hr/>
<p>1. Место и роль курса в подготовке менеджера. Сущность и основные понятия стратегического менеджмента.</p> <p>2. На основании представленного динамического ряда данных, постройте прогноз изменения показателей макросреды на 1, 3 и 5 лет. Сделайте вывод о влиянии изменений этих факторов на деятельность ОАО «РЖД» (Приложение 1).</p> <p>3. Прочитайте конкретную ситуацию и ответьте на поставленные вопросы (Приложение 2).</p>		

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015 (формы оформления оценочных средств приведены ниже), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.