

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта


– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков



«12» марта 2020 г.

протокол № 6.

Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки – Управление персоналом организаций

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

зачет - 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Число недель в семестре	12	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий		
- лекции	48	48
- практические	24	24
Самостоятельная работа	60	60
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №1461, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации» утвержденного приказом ректора ИрГУПС от «08» мая 2020 г. протокол № 268-1.

Программу составил(и):
канд. экон. наук, доцент, доцент



Т.А. Цыркунова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. протокол № 8

Срок действия программы: 2020-2024гг.

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент



В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой



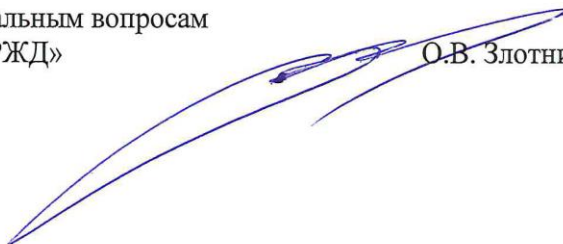
Е.А. Евдокимова

Рецензент из числа основных работодателей

ОАО «РЖД» Красноярская железная дорога

Заместитель начальника дороги по кадрам и социальным вопросам

Красноярской железной дороги - филиала ОАО «РЖД»



О.В. Злотников

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	освоение теоретических знаний в области управленческого анализа
2	приобретение умений применять теоретические знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность
3	формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности организации
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	системы соответствующих показателей, последовательность проведения аналитических процедур, построение факторных связей, методику их исследования
2	изучение информационной базы управленческого анализа деятельности предприятия
3	закрепление знаний по методике решения практических задач, связанных с контролем за ходом выполнения плана по производству и реализации продукции (товаров, работ, услуг), оценкой эффективности использования всех видов хозяйственных ресурсов и выявлением резервов ее роста, управлением затратам
4	приобретение навыков экономического осмысления результатов управленческого анализа
5	развить навыки формирования выводов по результатам проведенного анализа и разработки рекомендаций по реализации выявленных резервов и повышению эффективности деятельности предприятий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Б1.Б.07	Статистика
Б1.Б.14	Менеджмент
Б1.Б.20	Экономика и социология труда
Б1.Б.25	Экономическая теория
Б1.В.01	Основы финансового менеджмента
Б1.В.02	Методы принятия управленческих решений
Б1.В.08	Управление проектами с основами предпринимательства
Б1.В.09	Рынок труда
Б1.В.11	Анализ трудовых показателей
Б1.В.13	Проектирование в кадровом менеджменте
Б1.В.18	Управленческий учёт и учёт персонала
Б1.В.19	Оплата труда персонала
Б1.В.20	Экономика управления персоналом
Б1.В.ДВ.03.01	Экономика организации
Б1.В.ДВ.03.02	Экономика фирмы
Б1.В.ДВ.11.01	Основы риск-менеджмента в управлении персоналом
Б1.В.ДВ.11.02	Управление кадровыми рисками
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Б1.В.ДВ.14.01	Комплексный управленческий анализ
Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3 : способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	сущность и содержание комплексного управленческого анализа, его место в системе
Уметь	проводить расчеты экономических показателей, применять методы факторного анализа для выявления резервов улучшения деятельности
Владеть	навыками сбора информации для управленческого анализа и проведения аналитических
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методики управленческого анализа организаций и подразделений различных сфер деятельности
Уметь	доказательно формулировать обобщающие выводы и предложения по повышению эффективности хозяйственной деятельности организации

Владеть	навыками и умениями интерпретации и обобщения результатов управленческого анализа
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методики проведения аналитических расчетов для обоснования управленческих решений в различных сферах деятельности
Уметь	рассчитывать экономические результаты, определять экономический эффект и экономическую эффективность разрабатываемых управленческих решений
Владеть	навыками обоснования долгосрочных и краткосрочных управленческих решений в разных сферах деятельности
ПК-14 : владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	систему экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, направления и принципы управленческого анализа
Уметь	выбирать методы, приемы и методики управленческого анализа с учетом специфики содержания бизнес-процессов организации;
Владеть	навыками расчета основных экономических показателей
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы управленческого анализа
Уметь	давать экономически обоснованную интерпретацию результатов управленческого анализа
Владеть	навыками применения методики управленческого анализа деятельности организаций и использования ресурсов для их достижения
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	порядок использования результатов управленческого анализа в управлении организацией
Уметь	давать аналитическое обоснование управленческих решений
Владеть	навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
	сущность и содержание комплексного управленческого анализа, его место в системе управления
	методики управленческого анализа организаций и подразделений различных сфер деятельности
	методики проведения аналитических расчетов для обоснования управленческих решений в различных сферах деятельности
	систему экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, направления и принципы управленческого анализа
	методы управленческого анализа
	порядок использования результатов управленческого анализа в управлении организацией
3.2 Уметь:	
	проводить расчеты экономических показателей, применять методы факторного анализа для выявления резервов улучшения деятельности
	доказательно формулировать обобщающие выводы и предложения по повышению эффективности хозяйственной деятельности организации
	рассчитывать экономические результаты, определять экономический эффект и экономическую эффективность разрабатываемых управленческих решений
	выбирать методы, приемы и методики управленческого анализа с учетом специфики содержания бизнес-процессов организации;
	давать экономически обоснованную интерпретацию результатов управленческого анализа
	давать аналитическое обоснование управленческих решений
3.3 Владеть:	
	навыками сбора информации для управленческого анализа и проведения аналитических расчетов
	навыками и умениями интерпретации и обобщения результатов управленческого анализа
	навыками обоснования долгосрочных и краткосрочных управленческих решений в разных сферах деятельности
	навыками расчета основных экономических показателей
	навыками применения методики управленческого анализа деятельности организаций и использования ресурсов для их достижения
	навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часы	Код компетенции	Учебная лит-ра, ресурсы сети Интернет
Раздел 1 Основы управленческого анализа.					
1.1	Сущность, цели, задачи и направления управленческого анализа (лек)	8/4	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.2.2
1.2	Статистические приемы в управленческом анализе (практ.зан.)	8/4	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3
1.3	Приемы общего экономического анализа (лек)	8/4	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3
1.4	Статистические приемы в управленческом анализе (практ.зан.)	8/4	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3
1.5	Приемы факторного экономического анализа (лек)	8/4	4	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3
1.6	Приемы факторного экономического анализа (практ. зан)	8/4	4	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3
1.7	Проработка лекционного материала /Ср/	8/4	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.2.2
1.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	8/4	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3
1.9	Организация аналитической работы и система информационного обеспечения управленческого анализа /Ср/	8/4	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3
1.10	Подготовка к тестированию и тестирование для самоконтроля /Ср/	8/4	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3
1.11	Выполнение домашних заданий /Ср/	8/4	4	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3
Раздел 2 Направления управленческого анализа					
2.1	Анализ экономических результатов деятельности организации (лек)	8/4	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1
2.2	Анализ экономических результатов деятельности организации (практ. зан)	8/4	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1
2.3	Анализ факторов ресурсного обеспечения (включая трудовые ресурсы) реализации основных бизнес-процессов организации (лек)	8/4	4	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.2.3
2.4	Анализ факторов ресурсного обеспечения (включая трудовые ресурсы) реализации основных бизнес-процессов организации (практ. зан)	8/4	4	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.2.3
2.7	Анализ организационно-технических факторов реализации основных бизнес-процессов организации /Ср/	8/4	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.2.3
2.8	Методы управленческого анализа затрат, прибыли и рентабельности (лек)	8/4	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.2, 6.1.2.4
2.9	Методы управленческого анализа затрат, прибыли и рентабельности (практ. зан)	8/4	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.2, 6.1.2.4
2.10	Факторный анализ затрат и прибыли /Ср/	8/4	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.2, 6.1.2.4
2.11	Аналитические инструменты обоснования краткосрочных управленческих решений (лек)	8/4	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.2, 6.1.2.4
2.12	Аналитические инструменты обоснования краткосрочных управленческих решений (практ. зан)	8/4	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.2, 6.1.2.4
2.13	Аналитические инструменты обоснования долгосрочных управленческих решений (лек)	8/4	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.2
2.14	Аналитические инструменты обоснования долгосрочных управленческих решений (практ.зан)	8/4	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.2
2.15	Обоснование краткосрочных управленческих решений на основе маржинального и релевантного подходов /Ср/	8/4	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.2, 6.1.2.4
2.16	Анализ финансового состояния организации (лек)	8/4	4	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1
2.17	Анализ финансового состояния организации (практ. зан)	8/4	4	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1
2.18	Анализ источников финансирования и цены капитала/Ср/	8/4	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1
2.19	Проработка лекционного материала /Ср/	8/4	8	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
2.20	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	8/4	8	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3,

					6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
2.21	Подготовка к тестированию и тестирование для самоконтроля /Ср/	8/4	8	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
2.22	Выполнение домашних заданий /Ср/	8/4	16	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке /100% online
6.1.1.1	Казакова Н.А.	Управленческий анализ : комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Казакова. – 261 с. – Режим доступа: http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=354245	М. : ИНФРА-М, 2013	100% online
6.1.1.2	Мельник М.В., Кривцов А. И., Горлова О. В.	Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Горлова. – 368 с. – Режим доступа: http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=429320	М.: Форум, ИНФРА-М, 2014	100% online
6.1.1.3	Савицкая Г. В.	Экономический анализ [Электронный ресурс] : учеб. / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. – 649 с. – Режим доступа: http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=652550	М. : ИНФРА-М, 2017	100% online.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке /100% online
6.1.2.1	Басовский Л.Е., Лунева А. М., Басовский А. Л.	Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): учеб. пособие / Л. Е. Басовский, А.М. Лунева, А. Л. Басовский, под ред. Басовского Л. Е. - 222 с. – Режим доступа: http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=474209	М. : ИНФРА-М, 2015	100% online
6.1.2.2	Казакова Н. А.	Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности [Текст] : учеб. для ВУЗов / Н.А. Казакова	М. : ИНФРА-М, 2015	15
6.1.2.3	Кибанов А. Я.	Экономика управления персоналом [Текст] : учеб. для ВУЗов / А.Я. Кибанов	М. : ИНФРА-М, 2015	30
6.1.2.4	Трубочкина М. И.	Управление затратами предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов / М. И. Трубочкина. - 2-е изд., испр. и доп. – 319 с. – Режим доступа: http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=389873	М. : ИНФРА-М, 2013	100% online

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке /100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке /100%

				online
--	--	--	--	--------

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.ircups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.3	Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2020. – URL: http://new.znaniium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: http://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.8	Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта (МИИТ) : электронно-библиотечная система : сайт / Российский университет транспорта (МИИТ). – Москва. – URL: http://library.miit.ru/ . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
6.2.9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.
6.2.10	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://denti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст: электронный.

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
---------	--

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

6.3.2.1	Не используется
---------	-----------------

6.3.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

6.4 Правовые и нормативные документы

6.4.1	Не используется
-------	-----------------

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы управленческого анализа; • экономические результаты деятельности; • финансовые результаты; • финансовое состояние; • управленческое решение.
Практическое занятие	<p>Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения практических ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции.</p> <p>К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на практические занятия. По каждой теме должны быть докладчики с сообщением и презентацией. Докладчику следует подготовить практические примеры и/или ситуационные задачи для слушателей по теме своего сообщения. Создание и решение ситуационных задач оценивается дополнительными баллами.</p> <p>Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу.</p> <p>Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого</p> <p>Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – посещаемость практических занятий; – эффективность работы студента в аудитории; – полнота выполнения домашних заданий; – результаты тестирования по всем разделам дисциплины.
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - составление плана и тезисов ответа; - подготовка сообщений на семинаре; - ответы на контрольные вопросы; - решение задач; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к деловым играм, направленным на решение производственных ситуаций, на проектирование и моделирование профессиональной деятельности.
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КРИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.ircups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.14.02 «Анализ комплексных управленческих ситуаций»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.14.02 «Анализ комплексных управленческих
ситуаций»**

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анализ комплексных управленческих ситуаций» участвует в формировании компетенций:

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-14 : владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.

||

**Таблица траекторий формирования компетенций
у обучающихся при освоении образовательной программы
(очная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.07 Статистика	3,4	2
		Б1.Б.14 Менеджмент	2	1
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	4	2
		Б1.Б.25 Экономическая теория	1,2	1
		Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	1	2
		Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства	5,6	3
		Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала	7	4
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	6	3
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	6	3
		Б1.В.ДВ.11.01 Основы риск-менеджмента в управлении персоналом	8	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Управление кадровыми рисками	8	4
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	8	4
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	8	4

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
		Б2.В.04(Пд) Производственная – преддипломная	8	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5
ПК-14	Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Б1.Б.20 Экономика и социология труда	4	1
		Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	4	1
		Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений	7	2
		Б1.В.09 Рынок труда	5	1
		Б1.В.11 Анализ трудовых показателей	8	2
		Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте	8	2
		Б1.В.19 Оплата труда персонала	6	1
		Б1.В.20 Экономика управления персоналом	8	2
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	6	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	6	1
		Б1.В.ДВ.11.01 Основы риск-менеджмента в управлении персоналом	8	2
		Б1.В.ДВ.11.02 Управление кадровыми рисками	8	2
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	8	2
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	8	2
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

**Таблица траекторий формирования компетенций
у обучающихся при освоении образовательной программы
(заочная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний различных сферах деятельности	Б1.Б.07 Статистика	2	2
		Б1.Б.14 Менеджмент	2,3	1
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	3	2
		Б1.Б.25 Экономическая теория	1,2	1
		Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	2	2
		Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства	4,5	3
		Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала	4	4
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	3	3
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	3	3
		Б1.В.ДВ.11.01 Основы риск-менеджмента в управлении персоналом	5	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Управление кадровыми рисками	5	4
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	5	4
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная – преддипломная	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ПК-14	Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического	Б1.Б.20 Экономика и социология труда	3	1
		Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	2	1
		Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений	4	2
		Б1.В.09 Рынок труда	4	1
		Б1.В.11 Анализ трудовых показателей	5	2
		Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте	5	2
		Б1.В.19 Оплата труда персонала	4	1
		Б1.В.20 Экономика управления персоналом	5	2

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
	обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	3	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	3	1
		Б1.В.ДВ.11.01 Основы риск-менеджмента в управлении персоналом	5	2
		Б1.В.ДВ.11.02 Управление кадровыми рисками	5	2
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	5	2
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	5	2
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенции (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1 Основы управленческого анализа.	Минимальный уровень	Знать: сущность и содержание комплексного управленческого анализа, его место в системе управления
				Уметь: проводить расчеты экономических показателей, применять методы факторного анализа для выявления резервов улучшения деятельности
				Владеть: навыками сбора информации для управленческого анализа и проведения аналитических расчетов

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
			Базовый уровень	<p>Знать: методики управленческого анализа организаций и подразделений различных сфер деятельности</p> <p>Уметь: доказательно формулировать обобщающие выводы и предложения по повышению эффективности хозяйственной деятельности организации</p> <p>Владеть: навыками и умениями интерпретации и обобщения результатов управленческого анализа</p>
			Высокий уровень	<p>Знать: методики проведения аналитических расчетов для обоснования управленческих решений в различных сферах деятельности</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические результаты, определять экономический эффект и экономическую эффективность разрабатываемых управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками обоснования долгосрочных и краткосрочных управленческих решений в разных сферах деятельности</p>
ПК-14	Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и	Раздел 2 Направления управленческого анализа.	Минимальный уровень	<p>Знать: систему экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, направления и принципы управленческого анализа</p> <p>Уметь: выбирать методы, приемы и методики управленческого анализа с учетом специфики содержания бизнес-процессов организации</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
	показателем по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике			Владеть: навыками расчета основных экономических показателей
Базовый уровень			Знать: методы управленческого анализа	
			Уметь: давать экономически обоснованную интерпретацию результатов управленческого анализа	
			Владеть: навыками применения методики управленческого анализа деятельности организаций и использования ресурсов для их достижения	
Высокий уровень			Знать: порядок использования результатов управленческого анализа в управлении организацией	
			Уметь: давать аналитическое обоснование управленческих решений	
	Владеть: навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций.			

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очная форма обучения)**

	Семестр. Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1	8, 4	Текущий контроль	Раздел 1	ОК-3	Контрольная работа (письменно)
2	8, 4	Текущий контроль	Компетенция ОК-3	ОК-3	Тестирование (компьютерные технологии)
3	8, 7-	Текущий	Раздел 2	ПК-14	Ситуационные задачи

	10	контроль			(письменно)
4	8, 11	Текущий контроль	Компетенция ПК-14	ПК-14	Тестирование (компьютерные технологии)
5	8, 12	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1 2	ОК-3, ПК-14	По результатам текущего контроля или собеседование (устно)

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины
2	Ситуационные задачи	Позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Используются для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект ситуационных задач

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 8-го семестра для очной формы, на 5-м курсе – для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный

«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенц ии не сформирова ны
-----------------	---	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для очной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

Ситуационные задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по компетенции

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Дисциплина не освоена (компетенция не сформирована)

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта контрольной работы

по теме «Основы анализа комплексных управленческих ситуаций»

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание.

1 На основании данных таблицы:

- определите среднечасовую и среднегодовую производительность труда одного рабочего;

- проведите общий анализ исходных и расчетных показателей;
- установите влияние изменения среднесписочной численности рабочих, количества отработанных дней, продолжительности рабочего дня и среднечасовой производительности труда рабочих на валовой выпуск продукции.

Показатели	По плану	Фактически
Валовой выпуск продукции, тыс. руб.	990 000	96 500
Среднесписочная численность рабочих, чел.	124	125
Среднее количество отработанных одним рабочим дней, дни	253	251
Средняя продолжительность рабочего дня, час.	8,0	7,8

2 По данным таблицы проанализируйте динамику стоимости выпущенной продукции в сопоставимых ценах за 2011-2016 гг. на основе расчета: 1) цепных и базисных абсолютных отклонений, 2) цепных и базисных темпов роста; 3) среднегодовых показателей динамического ряда.

Сделайте выводы.

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Стоимость выпущенной продукции, млн руб.	44,6	49,1	55,2	59,6	58,3	60,2
Индекс цен к предшествующему году, %	108,8	106,1	106,6	111,4	112,1	105,4

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

Время выполнения и подготовки к защите – 28 часов.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания

Вариант 1

Задание 1. Тест.

1. Установите соответствие приведенных приемов характеру решаемых задач:

1) приемы общего анализа	а) метод цепных подстановок
2) изучения факторной связи	б) относительные величины
2. Факторный анализ заключается:
 - а) в количественном измерении влияния отдельных факторов на резульативный показатель с последующими выводами и предложениями;

- б) в количественном измерении влияния на факторы отдельных показателей с последующими выводами и предложениями;
- в) в оценке динамики резульативного показателя за ряд периодов.
3. Прием, представляющий собой перемножение абсолютного изменения фактора на базисное (отчетное) значение других факторов в модели – это метод:
- абсолютных разниц
 - сравнения
 - цепных подстановок
4. Прибыль от продаж рассчитывается по формуле (В – выручка от продажи, ВП – валовая прибыль, КР коммерческие расходы, УР – управленческие расходы, С – себестоимость продаж):
- ВП – КР
 - В – КР – УР
 - В – С – КР – УР
 - В - С
5. Среднесписочная численность рабочих 200 чел., число выходных и праздничных дней в году в расчете на 1 чел. – 116 дней. Отпуска, неявки и прогулы по всем рабочим – 7350 чел.-дн. Определите среднее число фактически отработанных дней одним рабочим (год невисокосный):
- 153 дн.;
 - 178 дн.
 - 249 дн.;
 - 365 дн.;
 - 212 дн.
6. Среднесписочная численность работников организации увеличилась с 250 до 270 человек. Объем выпуска продукции составил в базисном периоде 33750 тыс.руб., в отчетном периоде – 36990 тыс.руб. В результате изменения производительности труда объем выпуска продукции:
- увеличился на 540 тыс. руб.;
 - увеличился на 2700 тыс. руб.;
 - увеличился на 3240 тыс. руб.
7. Определите величину влияния фондоотдачи на изменение объема товарной продукции (методом абсолютных разниц), если $V_{тп}$ прошлого периода – 2100 тыс.руб., $V_{тп}$ отчетного периода – 2300 тыс.руб., средняя стоимость основных фондов прошлого периода – 650 тыс.руб., а отчетного периода – 820 тыс.руб.
- +349 тыс.руб.;
 - 349 тыс.руб.;
 - +549 тыс.руб.
8. На базе данных таблицы определите значение коэффициента текучести:

Показатели	Величи
------------	--------

	на, чел.
Среднесписочная численность работающих, чел.	350
Число принятых на работу, чел.	35
2.1. в том числе на дополнительно введенные рабочие места	8
Число уволенных всего, чел.	24
3.1. в т.ч. по неуважительным причинам и собственному желанию	18
Число работников, состоящих в штате более одного года, чел.	320

- а) 0,100;
- б) 0,914;
- в) 0,051;
- г) 0,067;
- д) 0,023.

9. Определите коэффициент годности основных средств при следующих данных: первоначальная стоимость основных средств – 2000 тыс. руб., накопленная амортизация – 500 тыс. руб.:

- а) 0,25;
- б) 0,75;
- в) 1,33;
- г) 0,33.

10. Объем выпущенной продукции - 15 000 тыс. руб., среднесписочная численность персонала – 100 чел., средняя стоимость основных средств – 20 000 руб., материальные затраты – 5 000 руб. Определите материалоотдачу:

- а) 150 тыс. руб.;
- б) 0,75 руб.;
- в) 3,0 руб.;
- г) 4 руб.

Задание 2.

По данным таблицы проанализируйте динамику грузооборота ОАО «РЖД» за 2008-2015 гг. на основе расчета: 1) цепных и базисных абсолютных отклонений, 2) цепных и базисных темпов роста; 3) среднегодовых показателей динамического ряда.

Сделайте выводы.

Грузооборот ОАО «РЖД», млрд ткм

2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
------	------	------	------	------	------	------	------

2423,8	2271,3	2501,8	2704,8	2782,6	2813,1	2954,5	2954,9
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Задание 3.

По отчетным данным организации (подразделения), выбранной в качестве объекта выпускной квалификационной работы, провести анализ:

- динамики и выполнения плана показателей хозяйственно-финансовой деятельности;
- структуры и динамики расходов по обычным видам деятельности.

Для определения анализируемого перечня ключевых показателей хозяйственно-финансовой деятельности подразделений ОАО «РЖД» в зависимости от предмета их деятельности и выполняемых функций целесообразно использовать учебное пособие [5].

Для анализа динамики показателей следует использовать данные за три последних отчетных периода. Анализ выполнения плана показателей провести за последний отчетный период.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Ниже приведены образцы типовых вариантов ситуационных задач.

Образец типового варианта ситуационных задач
по теме «Анализ экономических результатов и факторов ресурсного обеспечения деятельности организации»

На основании данных таблицы проведите сравнительный анализ роста производительности труда и заработной платы.

Показатель	2012	2013	2014	2015	2016
Среднемесячная заработная плата, тыс. руб.	35,9	38,3	41,1	44,3	46,7
Производительность труда, млн руб.	1,43	1,52	1,63	1,73	1,82

Образец типового варианта ситуационных задач
по теме «Методы управленческого анализа затрат, прибыли и рентабельности»

На основе данных таблицы рассчитайте: порог рентабельности, запас финансовой прочности, эффект операционного рычага. Сделайте вывод об уровне операционного риска. Ответьте на вопрос, на сколько изменится прибыль, если объем продаж: а) увеличится на 5 %; б) снизится на 10 %.

Показатель	Величина, млн руб.
Выручка	400
Условно-переменные расходы	150

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ

Ниже приведены примеры тестовых заданий по компетенциям.

Компетенция ОК-3**Тестовые задания для оценки знаний**

1. Показатель, который рассчитывается как отношение фактического значения показателя к плановому, выраженное в процентах – это:
 - а) удельный вес;
 - б) степень (процент) выполнения плана;
 - в) отклонение от плана;
 - г) темп роста.
2. Факторный анализ заключается в:
 - а) количественном измерении влияния отдельных факторов на резульативный показатель;
 - б) оценке эффективности использования ресурсов;
 - в) оценке выполнении плана;
 - г) оценке динамики резульативного показателя за ряд периодов.
3. К приемам обратного факторного анализа относятся (выбрать несколько ответов):
 - а) сравнение;
 - б) метод цепных подстановок;
 - в) показатели вариации;
 - г) метод суммы мест;
 - д) метод абсолютных разниц;
 - е) относительные величины;
 - ж) метод сумм;
 - з) метод коэффициентов;
 - и) метод расстояний.

Тестовые задания для оценки умений

1. За анализируемый период стоимостной объем продаж увеличился на 12,0 %, цены на реализуемую продукцию в среднем выросли на 9,0 %. Найдите изменение физического объема продаж:
 - а) снижение на 2,7 %;
 - б) рост на 2,8 %;
 - в) рост на 3,0 %;
 - г) рост на 22,1 %.
2. Увяжите вид ресурса с показателем, характеризующим интенсивность его использования:

1) материальные ресурсы;	а) производительность труда;
2) основные средства;	б) материалоотдача;
3) трудовые ресурсы;	в) фондоемкость.
3. Объем выпущенной продукции - 20 000 тыс. руб., среднесписочная численность персонала – 50 чел., средняя стоимость основных средств – 10 000 руб., материальные затраты – 5 000 руб.; расходы на оплату труда – 2 500 тыс. руб. Определите среднегодовую заработную плату:
 - 4) а) 400 тыс. руб.;
 - 5) б) 0,5 руб.;

- б) в) 2,0 руб.;
- 7) г) 4 руб.;
- 8) д) 500 тыс. руб.

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. Определите величину влияния фондоотдачи на изменение объема товарной продукции (методом абсолютных разниц), если $V_{тп}$ прошлого периода – 2100 тыс.руб., $V_{тп}$ отчетного периода – 2300 тыс.руб., средняя стоимость основных фондов прошлого периода – 650 тыс.руб., а отчетного периода – 820 тыс.руб.
 - а) +349 тыс.руб.;
 - б) –349 тыс.руб.;
 - в) +549 тыс.руб.

2. Установите соответствие факторов величинам влияния на изменение объема выпущенной продукции (рассчитанным методом абсолютных разниц) по следующим данным: численность предшествующего периода – 20 чел., численность отчетного периода – 26 чел., производительность труда предшествующего периода - 120 тыс.руб., производительность труда отчетного периода - 150 тыс.руб.

1) величина влияния численности	а) +720 тыс.руб.
2) величина влияния производительности труда	б) +780 тыс.руб.
	в) +600 тыс.руб.

3. Величина влияния материальных затрат на товарную продукцию (методом абсолютных разниц), если плановые материальные затраты 3800 тыс.руб., материальные затраты фактические - 4000 тыс.руб., товарная продукция по плану 8000 тыс.руб., фактически - 9000 тыс.руб.:
 - а) +421 тыс.руб.
 - б) +579 тыс.руб.
 - в) +450 тыс.руб.

Компетенция ПК-14

Тестовые задания для оценки знаний

1. Ликвидность баланса отражает:
 - а) скорость трансформации активов в денежные средства;
 - б) состояние имущества и обязательств, при котором организация подлежит ликвидации;
 - в) степень покрытия обязательств организации ее активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;
 - г) возможность восстановления платежеспособности организации.

2. По формуле $\overline{OC}_1 - \overline{OC}_0 \cdot \frac{V_1}{V_0}$ (\overline{OC} – средняя стоимость основных средств; V – объем выпущенной продукции) находится величина:
 - а) влияния изменения фондоотдачи на прирост объема выпущенной продукции;
 - б) относительной экономии (перерасхода) вложений в основные средства;
 - в) влияния изменения средней стоимости основных средств на прирост объема выпущенной продукции.

3. Коэффициенты, характеризующие техническое состояние основных фондов:
 - а) поступления;
 - б) годности;
 - в) выбытия;
 - г) накопления амортизации;

- д) фодоотдачи;
- е) сменности;
- ж) мощности.

Тестовые задания для оценки умений

1. Определите величину маржинальной прибыли на основании следующих данных: выручка от продажи продукции – 1 000 тыс. руб., постоянные расходы – 200 тыс. руб., переменные расходы – 400 тыс. руб.:
 - а) 333 тыс. руб.;
 - б) 400 тыс. руб.;
 - в) 600 тыс. руб.;
 - г) 800 тыс. руб.
2. Определите значение коэффициента критической ликвидности при следующих данных: долгосрочные обязательства – 200 тыс. руб.; краткосрочные обязательства – 600 тыс. руб.; оборотные активы (без учета долгосрочной дебиторской задолженности) – 750 тыс. руб.; запасы (с НДС) – 400 тыс. руб.:
 - а) 0,063;
 - б) 0,083;
 - в) 0,583;
 - г) 1,250;
 - д) 0,438.
3. Объем выпущенной продукции в прошлом периоде – 70 000 тыс. руб., в отчетном – 90 000 тыс. руб. Среднесписочная численность в прошлом периоде - 400 чел., в отчетном – 440 тыс. руб. Долевое участие интенсивности использования трудовых ресурсов в приросте выпуска продукции составляет:
 - а) 86%;
 - б) 35%;
 - в) 65%;
 - г) 14%.

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. В каком случае происходит относительный перерасход расходов на оплату труда:
 - а) при росте производительности и снижении численности;
 - б) при увеличении объема производства и продаж;
 - в) при превышении темпов роста производительности труда над темпами роста средней заработной платы;
 - г) при превышении темпов роста среднегодовой заработной платы одного работающего над темпами роста производительности труда.
2. Темп роста объема товарной продукции составил 105,8%, темп роста среднесписочной численности – 101,2%. Как изменилась эффективность использования трудовых ресурсов (производительность труда)?
 - а) повысилась;
 - б) снизилась;
 - в) не изменилась;
 - г) данных для оценки ситуации недостаточно.
3. На базе данных таблицы определите значение коэффициента оборота по приему:

Показатели	Величина, чел.
1. Среднесписочная численность работающих, чел.	350
2. Число принятых на работу, чел.	35
2.1. в том числе на дополнительно введенные рабочие места	8

3. Число уволенных всего, чел.	24
3.1. в т.ч. по неуважительным причинам и собственному желанию	18
4. Число работников, состоящих в штате более одного года, чел.	320

а) 0,023;
б) 0,067;
в) 0,051;
г) 0,100.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ
(для оценки знаний)

1. Управленческий анализ: содержание, цели и задачи, пользователи и субъекты
2. Место управленческого анализа в системе управления организации
3. Направления управленческого анализа
4. Система информационного обеспечения управленческого анализа
5. Сущность и содержание приемов общего анализа
6. Сущность, содержание и область применения приемов прямого детерминированного факторного анализа
7. Сущность, содержание и область применения приемов обратного детерминированного факторного анализа
8. Анализ объема производства и продаж
9. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ
10. Анализ обновления и качества продукции
11. Анализ трудовых ресурсов
12. Анализ использования материальных ресурсов
13. Анализ основных производственных фондов
14. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
15. Методика расчета резервов роста производства и продажи продукции
16. Анализ затрат и себестоимости проданной продукции
17. Особенности анализа прямых переменных и постоянных затрат
18. Подходы к формированию прибыли в управленческом учете
19. Безубыточный объем продаж и запас финансовой прочности
20. Операционный леверидж. Финансовый и комбинированный леверидж.
21. Общий и факторный анализ прибыли
22. Расчет и факторный анализ показателей рентабельности
23. Релевантный подход к обоснованию управленческих решений
24. Принятие решений по инвестициям
25. Методика расчета экономических результатов, экономического эффекта и экономической эффективности мероприятий в области совершенствования управления персоналом
26. Анализ имущественного положения и источников финансирования.

27. Анализ деловой активности.

28. Анализ финансовой устойчивости и ликвидности.

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ ПРОСТЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К ЗАЧЕТУ
(для оценки умений и навыков)

1 По данным таблицы определите влияние изменения среднесписочной численности персонала и среднегодовой заработной платы на изменение расходов на оплату труда.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Расходы на оплату труда, тыс. руб.	25 550	28 000
Среднесписочная численность, чел.	105	111

2 На основании данных таблицы рассчитайте коэффициенты движения персонала. Проведите общий анализ исходных и расчетных показателей. Сделайте выводы.

Показатели движения трудовых ресурсов

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Среднесписочная численность работающих, чел.	453	471
2. Число принятых на работу, чел.	36	41
2.1. в том числе на дополнительно введенные рабочие места	8	31
3. Число уволенных всего, чел.	28	13
3.1. в т.ч. по неубажительным причинам и собственному желанию	21	10
4. Число работников, состоящих в штате более одного года, чел.	421	444

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа для студентов очной формы	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для

обучения (КР)	практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР	
Контрольная работа для студентов заочной формы обучения (КР)	Контрольная работа студентами заочной формы обучения выполняется во внеаудиторное время в соответствии с Методическими указаниями для студентов заочной формы обучения по выполнению контрольной работы	
Ситуационные задачи	Решение ситуационных задач проводится во время практических занятий либо в рамках самостоятельной работы. Во время выполнения заданий разрешено пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий.	
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (для студентов очной формы обучения). Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок. Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля	
	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
	Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).	

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Составитель: Т.А. Цыркунова