

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

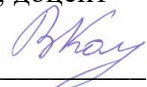
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КРИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков



«12» марта 2020 г.

протокол № 6.

Б1.В.01 Основы финансового менеджмента

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки – Управление персоналом организаций

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

зачет - 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
- лекции	18	18
- практические	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №1461, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации» утвержденного приказом ректора ИрГУПС от «08» мая 2020 г. протокол № 268-1.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент



О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. протокол № 8

Срок действия программы: 2020-2024гг.

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент



В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой



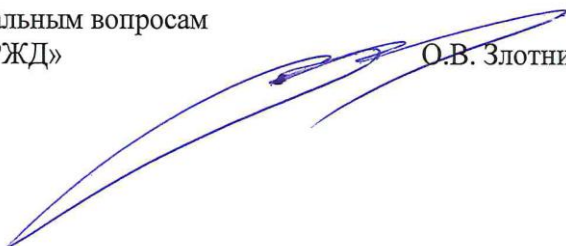
Е.А. Евдокимова

Рецензент из числа основных работодателей

ОАО «РЖД» Красноярская железная дорога

Заместитель начальника дороги по кадрам и социальным вопросам

Красноярской железной дороги - филиала ОАО «РЖД»



О.В. Злотников

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у бакалавров теоретических знаний, умений и практических навыков по управлению финансами хозяйствующих субъектов
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	формирование набора компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.20 Экономика и социология труда
2	Б1.Б.25 Экономическая теория
3	Б1.Б.14 Социально-экономическая география
4	Б1.Б.07 Статистика
5	Б2.В.02(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (практико-ориентированная)
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.13 Основы кадровой политики и кадрового планирования
2	Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений
3	Б1.В.05 Производственный менеджмент
4	Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства
5	Б1.В.09 Рынок труда
6	Б1.В.11 Анализ трудовых показателей
7	Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте
8	Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала
9	Б1.В.19 Оплата труда персонала
10	Б1.В.20 Экономика управления персоналом
11	Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации
12	Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы
13	Б1.В.ДВ.07.01 Менеджмент качества в управлении персоналом
14	Б1.В.ДВ.07.02 Система управления качеством трудовых ресурсов
15	Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ
16	Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций
17	Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
18	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
19	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	формулировки концепция финансового менеджмента
Уметь	анализировать динамику основных экономических показателей деятельности
Владеть	навыками поиска и сбора экономической информации
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	содержание концепций финансового менеджмента
Уметь	оценивать причины изменения динамики отдельных экономических показателей
Владеть	навыками применения экономической информации в деятельности организации
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	содержание методических подходов к управлению финансами организации
Уметь	определять направления улучшения деятельности организации
Владеть	навыками расчета влияния экономических процессов на результаты деятельности организации
ОПК-8 способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	нормативно-правовую базу, регуливающую экономическую деятельность организации

Уметь	использовать знания нормативно-правовой базы в практической деятельности организации
Владеть	навыками анализа финансовой деятельности предприятия с целью принятия управленческих решений
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	содержание концепций финансового менеджмента
Уметь	анализировать проблемы организации финансов предприятия
Владеть	навыками принятия управленческих решений в финансовой сфере
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	содержание методических подходов к управлению капиталом организации
Уметь	принимать управленческие решения, направленные на устранение проблем в сфере управления финансами
Владеть	навыками разработки алгоритма для принятия управленческих решений в сфере управления финансами предприятия
ПК-14: владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике)	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные экономические понятия по дисциплине, перечень видов имущества организации и источников их формирования
Уметь	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
Владеть	навыками расчета экономических показателей
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	формулировки основных экономических понятий и определений, основные компетенции, связанные с применением различных методик расчетов финансовых показателей
Уметь	рассчитывать по принятой методике показатели финансового состояния организации
Владеть	навыками применения методик анализа и диагностики финансовой деятельности предприятия
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	процессы управления финансовой деятельности на уровне организации; методы оценки и основы управления капиталом организации
Уметь	оп формировать экономически обоснованную оценку политики управления капиталом организации
Владеть	навыками разработки и экономического обоснования мероприятий, направленных на повышение эффективности использования капитала организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	процессы управления финансовой деятельности на уровне организации;
2	методы оценки и основы управления капиталом организации формулировки основных экономических понятий и определений, основные компетенции, связанные с применением различных методик расчетов финансовых показателей;
Уметь	
1	формировать экономически обоснованную оценку политики управления капиталом организации;
2	рассчитывать по принятой методике показатели финансового состояния организации;
Владеть	
1	навыками применения методик анализа и диагностики финансовой деятельности предприятия;
2	навыками разработки и экономического обоснования мероприятий, направленных на повышение эффективности использования капитала организации.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
Раздел 1. Содержание и организация финансового менеджмента					
1	Содержание и организация финансового менеджмента (лекция)	4	2	ОК-3, ОПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.3
2	Содержание и организация финансового менеджмента (практ. зан.)	4	6	ОК-3, ОПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.3
3	Проработка лекционного материала (Ср)	4	2	ОК-3, ОПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.3
4	Подготовка к практическим занятиям (Ср)	4	2	ОК-3, ОПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.3
5	Выполнение домашних зад (Ср)	4	2	ОК-3, ОПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.3
Раздел 2. Финансовые риски					
6	Финансовые риски (лекция)	4	4	ОПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.3
7	Финансовые риски (практ. зан.)	4	6	ОПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.3
8	Проработка лекционного материала (Ср)	4	2	ОПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2,

					6.2.1-6.2.3
9	Подготовка к практическим занятиям (Ср)	4	2	ОПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.3
10	Выполнение домашних зад (Ср)	4	22	ОПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.3
Раздел 3. Управление капиталом организации					
11	Управление капиталом организации (лекция)	4	4	ОПК-8, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.3
12	Управление капиталом организации (практ. зан.)	4	8	ОПК-8, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.3
13	Проработка лекционного материала (Ср)	4	2	ОПК-8, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.3
14	Подготовка к практическим занятиям (Ср)	4	2	ОПК-8, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.3
15	Выполнение домашних зад (Ср)	4	2	ОПК-8, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.3
Раздел 4. Управление активами организации					
16	Управление активами организации (лекция)	4	4	ОПК-8, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.3
17	Управление активами организации (практ. зан.)	4	8	ОПК-8, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.3
18	Проработка лекционного материала (Ср)	4	2	ОПК-8, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.3
19	Подготовка к практическим занятиям (Ср)	4	2	ОПК-8, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.3
20	Выполнение домашних зад (Ср)	4	4	ОПК-8, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.3
Раздел 5. Управление финансовыми результатами организации					
21	Управление финансовыми результатами организации (лекция)	4	4	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.3
22	Управление финансовыми результатами организации (практ. зан.)	4	8	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.3
23	Проработка лекционного материала (Ср)	4	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.3
24	Подготовка к практическим занятиям (Ср)	4	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.3
25	Выполнение домашних зад (Ср)		4	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.3
26	Подготовка к тестированию /Ср/	4	2	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.3
27	Изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	4	18	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.3

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
6.1.1.1	Воронина М.В.	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров - http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=557147	М.: Дашков и К°, 2016.	100% online
6.1.1.2	Кириченко	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] . -	М.: Дашков и К,	100% online

	Т.Т.	484 с. - Режим доступа: http://new.znanium.com/catalog/product/415005	2018	
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз.в библиотеке/100% online
6.1.2.1	Алексеева Н. А.	Анализ денежных потоков организации. Сборник задач с методическими рекомендациями и ответами к решению задач: учеб. пособие для ВУЗов http://new.znanium.com/bookread2.php?book=449571		100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз.в библиотеке/100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз.в библиотеке/100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkpups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umcздт.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – 2020. – URL: http://new.znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: http://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.8	Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта (МИИТ) : электронно-библиотечная система : сайт / Российский университет транспорта (МИИТ). – Москва. – URL: http://library.miit.ru/ . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.			
6.2.9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.			
6.2.10	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст: электронный.			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1	<p>Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46</p>
2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46</p>
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> финансовый менеджмент концепции финансового менеджмента финансовые риски капитал организации финансовые результаты деятельности организации
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - составление плана и тезисов ответа; - подготовка сообщений на семинаре; - ответы на контрольные вопросы; - решение задач; - подготовка к практическому занятию
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.01 «Основы финансового менеджмента»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине
Б1.В.01 «Основы финансового менеджмента»**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Управление персоналом» с участием основных работодателей __.__.____ г. протокол №

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01 «Основы финансового менеджмента» участвует в формировании компетенций:

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-8: способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты;

ПК-14: владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике).

**Таблица траекторий формирования компетенций
у обучающихся при освоении образовательной программы
(очная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.07 Статистика	2	1
		Б1.Б.14 Социально-экономическая география	3	2
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	3	2
		Б1.Б.25 Экономическая теория	2	1
		Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	4	2
		Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства	5	3
		Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала	4	2
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	3	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	3	2

		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	5	3
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	5	3
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4
ОПК-8	способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы процессы организации, находить организационно-управленческие экономические решения, разрабатывать алгоритмы реализации их готовностью нести ответственность за их результаты	Б1.Б.13 Основы кадровой политики и кадрового планирования	6	3
		Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	4	2
		Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений	7	4
		Б1.В.05 Производственный менеджмент	4	2
		Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте	8	4
		Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала	7	4
		Б1.В.ДВ.07.01 Менеджмент качества в управлении персоналом	8	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Система управления качеством трудовых ресурсов	8	4
		Б2.В.02(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (практико-ориентированная)	4	2
		Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	3
ПК-14	Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и	Б.1Б.20 Экономика управления персоналом	4	2
		Б.1В.01 Основы финансового менеджмента	4	2
		Б.1В.02 Методы принятия управленческих решений	7	4
		Б.1.В.09 Рынок труда	5	3
		Б.1.В.11 Анализ трудовых показателей	8	4
		Б.1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте	8	4
		Б.1.В.19 Оплата труда персонала	6	3

экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике)	Б.1.В.20 Экономика управления персоналом	8	4
	Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	8	4
	Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	6	3
	Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	8	4
	Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	8	4
	Б2.В.04(Пд) Преддипломная	8	4
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4

**Таблица траекторий формирования компетенций
у обучающихся при освоении образовательной программы
(заочная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.25 Экономическая теория	1,2	1,2
		ФТД.В.02 Социальная политика государства	2	2
		Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	2	2
		Б1.Б.07 Статистика	2	2
		Б1.Б.14 Менеджмент	2,3	2,3
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	3	3
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	3	3
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	3	3
		Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала	4	4
		Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства	4,5	4,5
		Б1.В.ДВ.11.01 Основы риск-менеджмента в управлении персоналом	5	5
Б1.В.ДВ.11.02 Управление кадровыми рисками	5	5		

		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	5	5
ОПК-8	способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы организации, находить организационно-управленческие экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты	Б1.Б.13 Основы кадровой политики и кадрового планирования	3	2
		Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	2	1
		Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений	4	3
		Б1.В.05 Производственный менеджмент	3	2
		Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте	5	4
		Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала	4	3
		Б1.В.ДВ.07.01 Менеджмент качества в управлении персоналом	4	3
		Б1.В.ДВ.07.02 Система управления качеством трудовых ресурсов	4	3
		Б2.В.02(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (практико-ориентированная)	3	2
		Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	3
ПК-14	Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике)	Б1.Б.20 Экономика и социология труда	3	2
		Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	2	1
		Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений	4	3
		Б1.В.09 Рынок труда	4	3
		Б1.В.11 Анализ трудовых показателей	5	4
		Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте	5	4
		Б1.В.19 Оплата труда персонала	4	3
		Б1.В.20 Экономика управления персоналом	5	4
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	3	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	3	2

		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	5	4
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная – преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1. Содержание и организация финансового менеджмента 2. Финансовые риски 3. Управление капиталом организации 4. Управление активами организации 5. Управление финансовыми результатами организации	Минимальный уровень	Знать формулировки концепция финансового менеджмента
				Уметь анализировать динамику основных экономических показателей деятельности
				Владеть навыками поиска и сбора экономической информации
			Базовый уровень	Знать содержание концепций финансового менеджмента
				Уметь оценивать причины изменения динамики отдельных экономических показателей
				Владеть навыками применения экономической информации в деятельности организации
			Высокий уровень	Знать содержание методических подходов к управлению финансами организации
				Уметь определять направления улучшения деятельности организации
				Владеть навыками расчета влияния экономических процессов на результаты деятельности организации
ОПК-8	способность использовать нормативные правовые	1. Содержание и организация финансового менеджмента	Минимальный уровень	Знать нормативно-правовую базу, регулирующую экономическую деятельность организации

	акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты	2. Финансовые риски 3. Управление капиталом организации 4. Управление активами организации 5. Управление финансовыми результатами организации		Уметь использовать знания нормативно-правовой базы в практической деятельности организации				
				Владеть навыками анализа финансовой деятельности предприятия с целью принятия управленческих решений				
				Базовый уровень	Знать содержание концепций финансового менеджмента			
					Уметь анализировать проблемы организации финансов предприятия			
					Владеть навыками принятия управленческих решений в финансовой сфере			
				Высокий уровень	Знать содержание методических подходов к управлению капиталом организации			
					Уметь принимать управленческие решения, направленные на устранение проблем в сфере управления финансами			
					Владеть навыками разработки алгоритма для принятия управленческих решений в сфере управления финансами предприятия			
				ПК-14	Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их	1. Содержание и организация финансового менеджмента 2. Финансовые риски 3. Управление капиталом организации 4. Управление активами организации 5. Управление финансовыми результатами организации		Знать основные экономические понятия по дисциплине, перечень видов имущества организации и источников их формирования
								Уметь использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
								Владеть навыками расчета экономических показателей
								Базовый уровень
Уметь в основном рассчитывать по принятой методике показатели финансового состояния организации								

	на практике)		Высокий уровень	Владеть в основном навыками применения методик анализа и диагностики финансовой деятельности предприятия
				Знать в полном объеме процессы управления финансовой деятельности на уровне организации; методы оценки и основы управления капиталом организации
				Уметь в полной мере формировать экономически обоснованную оценку политики управления капиталом организации
				Владеть в полной мере навыками разработки и экономического обоснования мероприятий, направленных на повышение эффективности использования капитала организации

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 семестр					
1	3	Текущий контроль	Тема: «Содержание и организация финансового менеджмента»	ОК-3	Деловая игра
2	5	Текущий контроль	Тема: «Финансовые риски»	ОПК-8, ПК-14	Кейс-задача
3	7	Текущий контроль	Тема: «Управление капиталом организации»	ОПК-8	Терминологический диктант (письменно)
4	11	Текущий контроль	Тема: «Управление активами организации»	ОПК-8, ПК-14	Решение задач (письменно)
5	14	Текущий контроль	Тема: «Управление финансовыми результатами организации»	ОК-3, ОПК-8, ПК-14	Контрольная работа (письменно)
6	-	Промежуточ	Все темы	ОК-3,	Опрос

		ная аттестация – <i>зачет</i>		ОПК- 8, ПК-14	
--	--	-------------------------------------	--	---------------------	--

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить	Задания для решения кейс-

		реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	задачи
3.	Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень понятий по темам дисциплины
4.	Разноуровневые задачи и задания	Задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
6.	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень вопросов к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 4 семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Деловая игра

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающимся даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими
«не зачтено»	Обучающимся даны в основном не правильные ответы на все поставленные вопросы, при решении практических задач допущены многочисленные ошибки, на уточняющие вопросы даны в основном не правильные ответы

Кейс-задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Терминологический диктант

Десять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
10 баллов	«отлично»
6 баллов	«хорошо»
5баллов	«удовлетворительно»
меньше пяти баллов	«неудовлетворительно»

Задачи (задания) реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно)
«хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач
«удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух

	существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач
«неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НА ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Ниже приведены образцы типовых вариантов терминологического диктанта по соответствующим темам.

Образец типового варианта терминологического диктанта по теме «Управление капиталом организации»

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 10 заданий.

- 1 Дать определение понятия «капитал».
- 2 По источникам привлечения капитал делится на _____.
- 3 Отношение финансовых расходов по привлечению, мобилизации финансовых средств из рассматриваемого источника к усредненной за период величине капитала – это _____.
- 4 Целью управления капиталом организации является _____.

3.2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня

по теме «Управление активами организации»

Решить задачи

Задача 1. Корпорация предполагает приобрести оборудование стоимостью 600 тыс. руб. и сроком эксплуатации 5 лет. Существует несколько вариантов обновления внеоборотных активов: приобретение за собственные средства, покупка в кредит, приобретение оборудования по лизингу на следующих условиях:

- авансовый лизинговый платеж – 5% (или 30 тыс. руб.);
- регулярный лизинговый платеж за использование актива – 200 тыс. руб.;
- ликвидационная стоимость актива – 100 тыс. руб.;
- ставка налога на прибыль – 20%;
- средняя ставка процентов по долгосрочному кредиту – 15% годовых.

Требуется:

1. рассчитать стоимость приобретения актива каждым указанным способом;
2. определить наиболее эффективный способ финансирования.

Задача 2. В таблице представлена информация о составе и структуре дебиторской задолженности предприятия.

Таблица 1 – Состав и структура дебиторской задолженности по срокам возникновения

Ранжирование дебиторов по срокам возникновения, дни	Сумма дебиторской задолженности, тыс. руб.	Удельный вес в общей сумме, %	Вероятность безнадежных долгов, % *	Сумма безнадежных долгов тыс. руб.	Реальная величина задолженности, тыс. руб.
0-30	1000		2		
30-60	600		4		
60-90	500		7		
90-120	100		15		
120-150	50		25		
150-180	20		50		
180-360	10		75		
Более года	2		95		
Итого:					

* Колонка 3 рассчитывается на основе экспертных оценок или на основе статистики самого предприятия

Требуется:

1. определить размер реальной задолженности корпорации;
2. рассчитать размер резерва сомнительных долгов, который может

сформировать корпорация;

3. указать пути снижения реальной величины дебиторской задолженности и улучшения её структуры.

Задача 3. Корпорация в целях ускорения реализации товаров предполагает предоставить покупателям скидку при оплате по факту отгрузки в начале месяца в размере 3%. Использование этой льготы осуществляется по следующим условиям: инфляция – 2% в месяц, срок оплаты по договору – 1 месяц, банковский процент по краткосрочному кредиту – 45% годовых, рентабельность альтернативных вложений капитала – 10% годовых.

Таблица 1 – Сравнительная оценка форм финансирования

Показатели	При предоставлении скидки	При получении кредита
1. Индекс цен		
2. Коэффициент дисконтирования		
3. Потери от скидки с каждых 100 руб.		
4. Потери от инфляции, руб.		
5. Доход от альтернативного вложения капитала, руб.		
6. Оплата процентов за кредит, руб.		
7. Финансовый результат, руб.		

Требуется:

1. оценить финансовый результат корпорации от предоставления скидки;
2. сравнить полученный итог с финансовым результатом при использовании кредита и выбрать наиболее эффективный путь финансирования;
3. решение задачи оформить в таблице.

3.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Управление финансовыми результатами»

Предел длительности контроля – 60 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

1 Порог рентабельности. Запас финансовой прочности предприятия.

2 Затраты корпорации, сущность, виды, факторы, влияющие на их величину

3 Решить задачу

На планируемый период рассматривается увеличение выручки от продажи продукции на 2,5%. Определите, как изменится прибыль от продаж корпорации, если в базисном периоде реализация продукции составила 35,8 млн. руб., затраты на производство и реализацию продукции - 22,6 млн. руб.; доля переменных затрат в структуре затрат – 45%.

На основании данных, представленных в таблице, определите:

Таблица 1 – Данные для расчета, тыс.руб.

Показатели	Сумма
Выручка от продаж	550000
Переменные издержки	430000
Валовая маржа	120000
Постоянные издержки	75000
Прибыль	45000

1. величину прибыли, которую удастся сохранить корпорации, если величина выручки от продажи сократится на 20%;

2. размер выручки, при котором корпорация полностью лишится прибыли и вновь встанет на порог рентабельности;

3. величину (в %) сокращения постоянных издержек производства, при котором корпорация, сократив выручку на 20%, сохранит 80% ожидаемой прибыли.

3.4 ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К ЗАЧЕТУ

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1 Решите задачу: Имеются следующие данные:

- активы корпорации – 45 млн. руб.;
- чистая прибыль - 4,5 млн.руб.;
- выручка от продажи товаров - 20 млн. руб.;
- прибыль от продажи продукции -2,5 млн. руб.;
- себестоимость продукции - 15 млн. руб.

Требуется рассчитать следующие показатели рентабельности корпорации: рентабельность капитала; рентабельность затрат (коммерческих расходов); рентабельность продаж.

2 Решите задачу:

На основании данных, представленных в таблице составить

бухгалтерский баланс корпорации: разнести соответствующие строки по разделам баланса и подсчитать итог.

Таблица 1 – Данные для формирования баланса корпорации

Наименование статьи	Сумма
Уставный капитал	44
Долгосрочные финансовые вложения	32
Товары отгруженные	1200
Нематериальные активы	6
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	20
Основные средства	8240
Задолженность пред государственными внебюджетными фондами	14
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты)	124
Собственные акции, выкупленные у акционеров	(2)
Затраты в незавершенном производстве	16
Отложенные налоговые активы	18
Резервы, образованные в соответствии с законодательством	1
Денежные средства	536
Кредиторская задолженность по налогам и сборам	54
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	180
Долгосрочные займы и кредиты	32
Кредиторская задолженность: поставщики и подрядчики	рассчитать
Добавочный капитал	11
Задолженность пред персоналом организации	42
Готовая продукция и товары для перепродажи	22340
Доходы будущих периодов	74

3 Решите задачу:

Стоимость чистых активов АО составляет 2504 тыс. руб., уставный капитал — 2000 тыс. руб. Уставный капитал состоит из 2000 акций номинальной стоимостью 1000 руб. каждая. Резервный фонд АО составляет 130 тыс. руб. Рыночная стоимость акции — 2750 руб. Повесткой дня собрания в соответствии с предложением совета директоров предусмотрено решение вопроса о приобретении (выкупе) 10 % акций общества.

Требуется обосновать возможность (невозможность) принятия указанного решения.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Деловая игра	Деловая игра проводится во время практического занятия. Для проведения игры студенты объединяются в группы. Студенты могут пользоваться всем необходимым материалом. На практическом занятии, предшествующем деловой игре преподаватель доводит до сведения студентов методические указания для проведения деловой игры. На практическом занятии преподаватель раздает студентам материалы для проведения игры, руководит ходом игры, дает комментарии и оценку.
Кейс-задания	Кейс-задания решаются студентами на практических занятиях. Для решения заданий студенты объединяются в группы. Преподаватель выдает группам задания. Результаты решения кейса оцениваются в ходе выступления каждой группы студентов и дискуссии.
Терминологический диктант	Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему ТД, количество заданий в ТД, время выполнения ТД
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.

	Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений и навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015 (формы оформления оценочных средств приведены ниже), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду

ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Деловая (ролевая) игра

«Профессиональные компетенции финансового менеджера»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-14: владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике)

1 Цель игры - определить комплекс компетенций современного руководителя (финансового директора, финансового менеджера), способствующих завоеванию им авторитета и успешному управлению финансовыми ресурсами.

Оценка личности осуществляется с помощью экспертных оценок, позволяющих количественно представить результаты анализа. В процессе игры имитируется экспертный опрос, в качестве экспертов выступают студенты.

2 Концепция игры.

1. Учебная группа делится на несколько подгрупп во главе с лидерами (5 – 7 человек).

2. Каждая подгруппа определяет количество и вид компетенций, необходимых финансовому менеджеру для успешной работы с целью проведения сравнения. Подгруппа должна отобрать компетенции, необходимые по мнению подгруппы для данной должности. Отбор производится из совокупности признаков профессиональных и личностных, сформулированных на основе опубликованных материалов и требований Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих" (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37)

3. Подгруппа проводит экспертную оценку компетенций финансового менеджера.

4. Анализ результатов расчетов. Анализ полученных результатов делается преподавателем, лидерами подгрупп у доски и участниками на местах. Лидер каждой подгруппы выносит на доску коллективные результаты анализа компетенций финансового директора, а именно: выбранную подгруппой шкалу компетенций; усредненные веса компетенций ; самооценку подгруппы по каждой из компетенций и общую самооценку подгруппы.

Лидеры подгрупп работают у доски одновременно. От каждого из них требуется объяснить и защитить результаты своей подгруппы. При этом появляется возможность:

- сравнить шкалы компетенций, необходимых по мнению подгрупп для данной должности; оценить и объяснить разницу в шкалах;
- проанализировать веса (значимости) компетенций, т.е. выявить каким компетенциям финансового директора подгруппа отдает предпочтение, какие компетенции подгруппа считает незначимыми; сравнить ранжирование весов между подгруппами;
- сравнить самооценку каждой из подгрупп с оценкой идеального руководителя, каждую компетенцию которого оцениваем по максимальному баллу, т. е. 4 балла (общая оценка такого руководителя 4 балла);
- проанализировать над какими компетенциями подгруппе необходимо работать, выявить финансового директора подгруппы, чья оценка приближается к идеальной.

5. В заключении игры преподавателем подводятся итоги, оценивается работа подгрупп.

4 Ожидаемый результат: выработка у студентов навыков выполнения ответственных функции, работы в коллективе, демонстрации специальных знаний и способности использовать их в повседневной работе по управлению предприятием.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающимся даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчетов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающимся даны в основном не правильные ответы на все поставленные вопросы, при решении практических задач допущены многочисленные ошибки, на уточняющие вопросы даны в основном не правильные ответы.

Составитель: Ю.И. Черкасова

Кейс-задача

Тема «Финансовые риски»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-14: владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности

труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике)

Задание

Оцените экспертным методом страновой риск для инвестиций в предприятие, зарегистрированное на территории России.

Перечень наиболее значимых факторов странового риска инвестиций

Краткое описание факторов риска	Группа факторов	Средний рейтинг
1	2	3
Вероятность радикальных изменений в составе правительства или в проводимой им политике	Политические	1,2
Политика экспроприации (безвозмездного изъятия собственности из рук владельца)	Политические	1,3
Политика национализации (изъятия собственности из рук владельцев с выплатой им компенсации)	Политические	1,3
Отношение общественности к иностранным инвестициям	Политические	1,3
Местное законодательство, регулирующее право собственности	Политические	1,3
Конвертируемость национальной валюты	Финансовые	1,3
Ограничительные меры по отношению к движению товаров и капитала	Политические	1,3
Государственное вмешательство в управление предприятием	Политические	1,4
Регулирование цен	Финансовые	1,4
Реальные темпы экономического роста	Экономическое	1,5
Распространенность отрицательного отношения к частной собственности	Политические	1,7
Возможность по обеспечению принудительного соблюдения договоров	Политические	1,8
Наличие и стоимость местной рабочей силы	Экономическое	1,8
Взаимоотношения со страной, в которой зарегистрирована материнская компания	Политические	1,9
Качество государственного управления в принимающей стране	Политические	1,9
Масштабы экономики	Экономическое	1,9
Стабильность национальной валюты	Финансовые	1,9
Ставки налогообложения	Финансовые	1,9
Взаимоотношения с соседними государствами	Политические	2,0
Способность последовательно проводить непопулярную экономическую политику	Политические	2,0
Уровень инфляции	Финансовые	2,0
Возможность привлечения финансирования в стране осуществления инвестиций	Финансовые	2,0
Местные национальные условия	Политические	2,0
Влиятельность профсоюзов и их отношение к иностранным инвестициям	Политические	2,0
Политика протекционизма по отношению к местным компаниям	Политические	2,0

Социально-культурные факторы	Политические	2,1
Отношение к бывшим гражданам	Политические	2,1
Внешний долг	Финансовые	2,1
Зависимость от доступа к источникам энергии	Экономическое	2,1
Бюрократизм	Политические	2,2
Платежный баланс страны	Экономическое	2,2
Стоимость фондов в стране осуществления инвестиций	Финансовые	2,3
Доход на душу населения	Экономическое	2,4
Отношение резервов к импорту	Экономическое	2,5

1. Факторы риска оцениваются по 10-ти балльной шкале.
2. Определяется средневзвешенная сумма всех факторов.
3. Значение последней располагается в интервале от 0 до 10.
4. Ноль – соответствует отсутствию риска.
5. 10 – максимальный риск.
6. Значения в середине шкалы соответствуют умеренному страновому риску.

На основе сделанной оценки производите расчет дополнительной премии за страновой риск, которая прибавляется к ставке дисконта.

Рекомендации международных экспертов:

1- прибавить 5% за дополнительный риск для стран с умеренным уровнем риска (4-6 баллов) и 10% для стран с высоким уровнем риска (7-10 баллов);

2- увеличить ставки дисконта, рассчитанные для Западной Европы, на 30%, для новых индустриальных стран (в основном африканские и некоторые азиатские), и на 20% - для остальных развивающихся стран.

Экспертная оценка странового риска для инвестиций в российскую экономику

Вид риска	Оценка риска, баллы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Политический риск										
Вероятность радикальных изменений в составе правительства или в проводимой им политике										
Политика экспроприации (безвозмездного изъятия собственности из рук владельца)										
Политика национализации (изъятия собственности из рук владельцев с выплатой им компенсации)										
Отношение общественности к иностранным инвестициям										
Местное законодательство, регулирующее право собственности										

Наименование	Тариф,%
Добровольное личное страхование (обязательное страхование проводится по законодательно установленным тарифам)	0,3 – 1,5
Страхование ответственности разработчиков проекта	до 1,5
Добровольное экологическое страхование (обязательное экологическое страхование проводится по законодательно установленным тарифам)	0,5 – 2,0
Страхование от риска неполучения или недополучения прибыли	до 10,0
Страхование взносов в капитал и активы проекта	до 5,0
Страхование ответственности заемщика за неисполнение обязательств по кредитному договору	0,5 – 2,5
Страхование от различных рисков на этапе реализации инвестиционного проекта, в том числе:	0,1 – 5
– страхование рисков невыполнения договоров;	0,5 – 3,0
– страхование риска неоплаты поставленной продукции;	0,5 – 5,0
– страхование от перерывов в производстве;	0,2 – 1,0
– страхование машин и оборудования от поломок;	0,3 – 1,5
– страхование имущества (от огня, кражи, иных опасностей);	0,1 – 0,7
– страхование ответственности	до 1,5
Страхование строительных рисков	0,2 – 2,5
Страхование риска неисполнения подрядного контракта	до 5,0
Страхование рисков, возникающих в процессе реализации проектов портфельных инвестиций (обязательное страхование проводится по законодательно установленным тарифам)	до 1,5

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если у обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Составители: Ю.И. Черкасова, Л.В. Каячева

Комплект разноуровневых задач *Тема «Управление активами организации»*

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-14: владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике)

Задача 1. Стоимость чистых активов АО составляет 2504 тыс. руб., уставный капитал — 2000 тыс. руб. Уставный капитал состоит из 2000 акций номинальной стоимостью 1000 руб. каждая. Резервный фонд АО составляет 130 тыс. руб. Рыночная стоимость акции — 2750 руб. Повесткой дня собрания в соответствии с предложением совета директоров предусмотрено решение вопроса о приобретении (выкупе) 10 % акций общества.

Обосновать возможность (невозможность) принятия указанного решения.

Задача 2. Корпорацией рассматривается два варианта приобретения оборудования: лизинг с последующей покупкой по остаточной стоимости и приобретение с привлечением кредитных ресурсов. Кредит можно получить на следующих условиях: сумма – 450 тыс. руб. по ставке 20 % годовых, сроком на 5 лет. Начисление и уплата процентов производится в конце года. Условия лизинга: срок лизингового договора 5 лет, ставка – 9 % годовых, периодичность платежей – один раз в квартал.

Определить сумму ежегодных платежей по лизингу; выбрать наиболее выгодный вариант приобретения оборудования; при расчете

платежей по кредиту использовать метод обыкновенных процентов с точным числом дней ссуды (год не високосный).

Задача 3. Корпорация предполагает приобрести оборудование стоимостью 600 тыс. руб. и сроком эксплуатации 5 лет. Существует несколько вариантов обновления внеоборотных активов: приобретение за собственные средства, покупка в кредит, приобретение оборудования по лизингу на следующих условиях:

- авансовый лизинговый платеж – 5% (или 30 тыс. руб.);
- регулярный лизинговый платеж за использование актива – 200 тыс. руб.;
- ликвидационная стоимость актива – 100 тыс. руб.;
- ставка налога на прибыль – 20%;
- средняя ставка процентов по долгосрочному кредиту – 15% годовых.

Рассчитать стоимость приобретения актива каждым указанным способом; определить наиболее эффективный способ финансирования.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задачи решены, выводы сделаны грамотно;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если все задачи решены, однако есть неточности в расчетах или в выводах;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если часть задач решена неверно либо хотя бы одна задаче не решена;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задачи не решены или все задачи решены неверно.

Составитель Ю.И. Черкасова

*Форма оформления комплекта заданий для контрольной
работы*

Комплект заданий для контрольной работы

Тема «Управление финансовыми результатами»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-14: владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике)

Вариант 1

1 Порог рентабельности. Запас финансовой прочности предприятия.

2 Затраты корпорации, сущность, виды, факторы, влияющие на их величину

3 Решить задачу

На планируемый период рассматривается увеличение выручки от продажи продукции на 2,5%. Определите, как изменится прибыль от продаж корпорации, если в базисном периоде реализация продукции составила 35,8 млн. руб., затраты на производство и реализацию продукции - 22,6 млн. руб.; доля переменных затрат в структуре затрат – 45%.

На основании данных, представленных в таблице, определите:

- величину прибыли, которую удастся сохранить корпорации, если величина выручки от продажи сократится на 20%;
- размер выручки, при котором корпорация полностью лишится прибыли и вновь встанет на порог рентабельности;
- величину (в %) сокращения постоянных издержек производства, при котором корпорация, сократив выручку на 20%, сохранит 80% ожидаемой прибыли.

1. Таблица 1 – Данные для расчета, тыс.руб.

Показатели	Сумма
Выручка от продаж	550000
Переменные издержки	430000
Валовая маржа	120000
Постоянные издержки	75000
Прибыль	45000

Вариант 2

1 Показатели рентабельности.

2 Порядок формирования финансовых результатов.

3 Решить задачу

Корпорация производит и продает однотипное оборудование. Объем производства колеблется в пределах 10-20 тыс. ед. Распределение постоянных и переменных затрат фирмы в пределах релевантного диапазона приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Данные для расчета

Показатели	Вариант 1	Вариант 2
Объем производства и реализации, ед.	10000	20000
Затраты на весь объем продукции, млн. руб.:		
переменные	1000	
постоянные	1600	
Итого	2600	

Затраты на единицу продукции:		
переменные		
постоянные		
Итого на единицу продукции		

Рассчитайте недостающие в таблице данные. Подготовьте укрупненный отчет о финансовых результатах корпорации, применив метод маржинального подхода, если корпорация производит и реализует 15 тыс. ед. оборудования ежегодно по цене 280 тыс. руб. за единицу.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный ответ на теоретический вопрос, верно решены задачи, обоснованы расчеты, грамотно сформулированы выводы;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан ответ на теоретический вопрос, есть математические неточности в решении задач, сделаны выводы по задачам;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ на теоретический вопрос неполный, не решена хотя бы одна задача из предложенных двух;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ни одна задача не решена, либо нет ответа на теоретический вопрос;

Составитель: Ю.И. Черкасова