

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков



«12» марта 2020 г.

протокол № 6.

## **Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации**

### **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки – Управление персоналом организаций

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации на курсах:

зачет - 3

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
- лекции	4	4
- практические	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №1461, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации» утвержденного приказом ректора КрИЖТ ИрГУПС от «08» мая 2020 г. протокол № 268-1

Программу составил:  
канд. экон. наук, доцент, доцент



О.Ю.Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. протокол № 8

Срок действия программы: 2020-2025гг.

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент



В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой



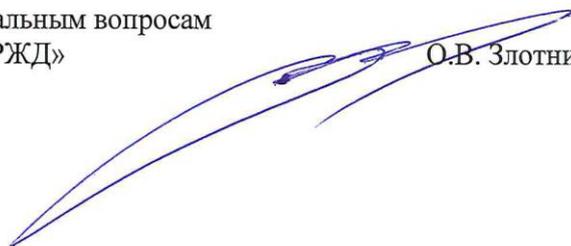
Е.А. Евдокимова

Рецензент из числа основных работодателей

ОАО «РЖД» Красноярская железная дорога

Заместитель начальника дороги по кадрам и социальным вопросам

Красноярской железной дороги - филиала ОАО «РЖД»



О.В. Злотников

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	изучение экономического механизма деятельности организаций в условиях рыночных отношений с учётом влияния многообразных внешних и внутренних факторов
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	получение общего представления о предприятии как об элементе национальной экономики;
2	получение знаний о результатах деятельности и ресурсах предприятия, о составе доходов и расходов предприятия, об основах планирования деятельности предприятия;

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b> Необходимыми условиями для освоения дисциплины является изучение дисциплины:
2.1.1	Б1.Б.25 Экономическая теория
2.1.2	Б1.Б.14 Менеджмент
2.1.3	ФТД.В.02 Социальная политика государства
2.1.4	Б1.Б.07 Статистика
2.1.5	Б1.В.01 Основы финансового менеджмента
2.1.6	Б1.Б.20 Экономика и социология труда
2.1.7	Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала
2.2.2	Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ
2.2.3	Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций
2.2.4	Б1.В.ДВ.11.01 Основы риск-менеджмента в управлении персоналом
2.2.5	Б1.В.ДВ.11.02 Управление кадровыми рисками
2.2.6	Б1.В.09 Рынок труда
2.2.7	Б1.В.19 Оплата труда персонала
2.2.8	Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений
2.2.9	Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте
2.2.10	Б1.В.11 Анализ трудовых показателей
2.2.11	Б1.В.20 Экономика управления персоналом
2.2.12	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
2.2.13	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные экономические понятия и термины
Уметь	классифицировать показатели, характеризующие эффект и эффективность
Владеть	навыками выбора исходной информации для проведения экономических расчетов, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	классификацию видов организаций и их характеристику
Уметь	выбирать показатели для оценки результатов деятельности организации и использования ее ресурсов
Владеть	навыками применения экономических приемов для изучения результатов деятельности

	организаций и методов планирования
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	виды ресурсов организации
Уметь	осуществлять расчет показателей для оценки динамики и структуры результатов деятельности организации
Владеть	навыками экономической оценки динамики и планирования результатов деятельности организаций
<b>ПК-14: владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	систему экономических показателей деятельности организации
Уметь	составлять общую последовательность проведения экономических расчетов при анализе деятельности организации
Владеть	навыками проведения экономических расчетов
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методику расчета экономических показателей деятельности организации, в том числе показателей по труду
Уметь	формировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих результаты деятельности организации и использование различных видов ресурсов
Владеть	навыками расчета экономических показателей, характеризующих результаты деятельности организации и использование различных видов ресурсов
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методику экономического анализа различных видов ресурсов организации и результатов ее деятельности
Уметь	формировать экономическую оценку причинно-следственных связей изменения результатов деятельности предприятия
Владеть	навыками экономического обоснования мероприятий по улучшению результатов деятельности организаций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	знать глоссарий терминов по экономике организации;
2	знать формулировки основных экономических понятий и определений;
3	знать методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;
<b>Уметь</b>	
1	применять методику расчета экономических показателей;
2	содержательно интерпретировать результаты расчета отдельных экономических показателей;
3	формировать экономически обоснованную оценку результатам экономических расчетов;
<b>Владеть</b>	
1	навыками проведения экономических расчетов; .
2	навыками экономической интерпретации результатов расчета соответствующих экономических показателей;
3	экономической оценки причинно-следственных связей изменения результатов деятельности предприятия.

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	<b>Раздел 1. Предприятие как субъект</b>				

	<b>рыночной экономики</b>				
1	Предприятие (организации) как субъект рыночной экономики /лекция/	3	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
2	Проработка лекционного материала/Ср/	3	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
3	Предприятие (организации) как субъект рыночной экономики: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	3	6	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
4	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
	<b>Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия</b>				
5	Производственные ресурсы предприятия (организации): изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	3	12	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
6	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	1	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
	<b>Раздел 3. Доходы предприятия</b>				
7	Доходы предприятия (организации) : изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	3	6	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
8	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	1	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
	<b>Раздел 4. Расходы предприятия</b>				
9	Расходы предприятия (организации): изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	3	6	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
10	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	1	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
	<b>Раздел 5. Финансовые результаты деятельности предприятия</b>				
11	Финансовые результаты деятельности предприятия (организации) /лекция/	3	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3
12	Финансовые результаты деятельности предприятия (организации) /практ.зан/	3	4	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
13	Проработка лекционного материала /Ср/	3	4	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
14	Финансовые результаты деятельности предприятия (организации): изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	3	4	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
15	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	1	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
16	Подготовка к практическим занятиям/Ср/	3	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
17	Выполнение домашнего задания	3	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2,

	/Ср/				6.1.2.1-2.3
18	Планирование деятельности предприятия (организации) : принципы, общие методические подходы /Ср/	3	2	ОК-3, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
19	Планирование деятельности предприятия (организации) : принципы, общие методические подходы: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	3	10	ОК-3, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
20	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	1	ОК-3, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3
	<b>Зачет</b>	3	4	ОК-3, ПК-14	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3

### **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

### **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1 Учебная литература**

##### **6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательств о, Год издания	Кол-во экз. в библиотеке 100 % online
6.1.1.1	О. В. Антонова [и др.] ; ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев	Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс] : учебник.- <a href="http://new.znanium.com/catalog/product/992047">http://new.znanium.com/catalog/product/992047</a>	М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019	100 % online
6.1.1.2	О. В. Карабанова	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум для академического бакалавриата : задачи и решения.- <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=363015">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=363015</a>	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015	100 % online

##### **6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательств о, год издательства	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.	Е.Ю.Алексейчева,	Экономика организации	М.:Дашков и	100% online

1	М.Д.Магомедов, И.Б.Костин	(предприятия) [Электронный ресурс]: / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б. - 2-е изд. - 292 с. - Режим доступа: <a href="http://new.znaniy.com/bookread2.php?book=415188">http://new.znaniy.com/bookread2.php?book=415188</a>	К, 2018	
6.1.2. 2	А.Шаркова, Л.Г.Ахметшина	Экономика организации [Электронный ресурс]: Практикум для бакалавров / - 120 с. — Режим доступа: <a href="http://new.znaniy.com/bookread2.php?book=512698">http://new.znaniy.com/bookread2.php?book=512698</a>	М.:Дашков и К, 2018	100% online
6.1.2. 3	А.А.Раздорожный	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебное пособие - 95 с. - Режим доступа: <a href="http://new.znaniy.com/bookread2.php?book=550938">http://new.znaniy.com/bookread2.php?book=550938</a>	М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016	100% online
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке 100% online
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке 100% online
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irgups.ru/">http://irbis.krsk.irgups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: <a href="http://umczd.ru/books/">http://umczd.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Znaniy.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2020. – URL: <a href="http://new.znaniy.com">http://new.znaniy.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.8	Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта (МИИТ) : электронно-библиотечная система : сайт / Российский университет транспорта (МИИТ). – Москва. – URL: <a href="http://library.mii.ru/">http://library.mii.ru/</a> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.			
6.2.9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: <a href="http://www.rzd.ru/">http://www.rzd.ru/</a> . – Текст: электронный.			
6.2.10	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://dcnti.krw.rzd">http://dcnti.krw.rzd</a> . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст: электронный.			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата			

	64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Не используется
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации: [Электронный ресурс]: федер. закон в 4 ч.: по состоянию на 23.05.2018 г. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.4.2	Об акционерных обществах [Электронный ресурс] : от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред .от 23.04.2018). – Режим доступа : <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.4.3	Бухгалтерская отчетность организации (ПБУ 4/99) [Электронный ресурс] : утв. Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 г. № 43н (ред. 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018). – Режим доступа : <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	<p>Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46.</p>
2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203,Т-46.</p>
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация;</li> <li>- виды организаций;</li> <li>- организационно-правовая форма;</li> <li>- ресурсы;</li> <li>- результаты деятельности и показатели их оценки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность и показатели ее оценки;</li> <li>- доходы, расходы, прибыль;</li> <li>- понятие и задачи планирования.</li> </ul>
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование познавательного интереса;</li> <li>• закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>• развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>• подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>• формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>• формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <p>работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</p> <p>чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</p> <p>конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</p> <p>ответы на контрольные вопросы;</p> <p>решение задач;</p> <p>подготовка к практическому занятию/к внеаудиторной контрольной работе</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) <a href="http://irbis.krsk.igups.ru">http://irbis.krsk.igups.ru</a></p>	



**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.03.01 «Экономика организации»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.03.01 «Экономика организации»**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Экономика организации» участвует в формировании компетенций:

**ОК-3:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ПК-14:** владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ПК-14  
при освоении образовательной программы (очная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.25 Экономическая теория	1,2	1,2
		Б1.Б.14 Социально-экономическая география	2	2
		Б1.Б.07 Статистика	3,4	3,4
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	4	4
		Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	4	4
		Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства	5,6	5,6
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	6	6
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	6	6
		Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала	7	7
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	8	8
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	8	8
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	8
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	8
ПК-14	владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и	Б1.Б.20 Экономика и социология труда	4	1
		Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	4	1
		Б1.В.09 Рынок труда	5	2
		Б1.В.19 Оплата труда персонала	6	3
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	6	3
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	6	3
		Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений	7	4
		Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте	7,8	4,5
		Б1.В.11 Анализ трудовых показателей	8	5
		Б1.В.20 Экономика управления персоналом	8	5
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	8	5
Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	8	5		

	умением применять их на практике	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ПК-14 при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.25 Экономическая теория	1,2	1,2
		Б1.Б.07 Статистика	2	2
		Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	2	2
		Б1.Б.14 Социально-экономическая география	2,3	2,3
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	3	3
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	3	3
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	3	3
		Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала	4	4
		Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства	5	5
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	5	5
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	5	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ПК-14	владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	2	1
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	3	2
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	3	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	3	2
		Б1.В.09 Рынок труда	4	3
		Б1.В.19 Оплата труда персонала	4	3
		Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений	4	3
		Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте	5	4
		Б1.В.11 Анализ трудовых показателей	5	4
		Б1.В.20 Экономика управления персоналом	5	4
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	5	4
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4		

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ПК-14  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1, 6	Минимальный уровень освоения:	Знать основные экономические понятия и термины Уметь классифицировать показатели, характеризующие эффект и эффективность Владеть навыками выбора исходной информации для проведения экономических расчетов, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей			
			Базовый уровень освоения:	Знать классификацию видов организаций и их характеристику Уметь выбирать показатели для оценки результатов деятельности организации и использования ее ресурсов Владеть навыками применения экономических приемов для изучения результатов деятельности организаций и методов планирования			
			Высокий уровень освоения:	Знать виды ресурсов организации Уметь осуществлять расчет показателей для оценки динамики и структуры результатов деятельности организации Владеть навыками экономической оценки динамики и планирования результатов деятельности организаций			
			ПК-14	владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Раздел 2-6	Минимальный уровень освоения:	Знать систему экономических показателей деятельности организации Уметь составлять общую последовательность проведения экономических расчетов при анализе деятельности организации Владеть навыками проведения экономических расчетов
						Базовый уровень освоения:	Знать методику расчета экономических показателей деятельности организации, в том числе показателей по труду Уметь формировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих результаты деятельности организации и использование различных видов ресурсов Владеть навыками расчета экономических показателей, характеризующих результаты деятельности организации и использование различных видов ресурсов
						Высокий уровень освоения:	Знать методику экономического анализа различных видов ресурсов организации и результатов ее деятельности Уметь формировать экономическую оценку причинно-следственных связей изменения результатов деятельности предприятия Владеть навыками экономического обоснования мероприятий по улучшению результатов деятельности организаций

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины  
(очная форма обучения)**

	Семестр. Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства форма проведения (Устно, письменно)
1	2	3	4	5	6
1	6. 1-2		Раздел 1.	ОК-3	
		Текущий контроль	Предприятие как субъект рыночной экономики	ОК-3	Тестирование (письменно)
2	6. 2-10		Раздел 2.	ПК-14	
		Текущий контроль	Производственные ресурсы предприятия (организации) : основные фонды	ПК-14	Контрольная работа (письменно), тестирование (письменно)
		Текущий контроль	Производственные ресурсы предприятия (организации) : оборотные средства	ПК-14	Контрольная работа (письменно), тестирование (письменно)
		Текущий контроль	Производственные ресурсы предприятия (организации) : трудовые ресурсы	ПК-14	Контрольная работа (письменно), тестирование (письменно)
3	6. 11-12		Раздел 3.	ПК-14	
		Текущий контроль	Доходы предприятия	ПК-14	Контрольная работа (письменно)
4	6. 13-14		Раздел 4.	ПК-14	
		Текущий контроль	Расходы предприятия	ПК-14	Контрольная работа (письменно)
5	6. 15-18		Раздел 5.	ПК-14	
		Текущий контроль	Финансовые результаты деятельности предприятия	ПК-14	Тестирование (письменно); контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	Планирование деятельности предприятия (организации): принципы, общие методические подходы	ОК-3, ПК-14	Конспект лекций (письменно)
6	6.18	Промежуточная аттестация (зачёт)	Раздел 1-5	ОК-3, ПК-14	Перечень вопросов и задач к зачёту

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины  
(заочная форма)**

	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства форма проведения (Устно, письменно)
1	2	3	4	5	6
1	3		Раздел 1.	ОК-3	
		Текущий контроль	Предприятие как субъект рыночной экономики	ОК-3	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
2	3		Раздел 2.	ПК-14	
		Текущий контроль	Производственные ресурсы предприятия (организации) : основные фонды	ПК-14	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
		Текущий контроль	Производственные ресурсы предприятия (организации) : оборотные средства	ПК-14	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
		Текущий контроль	Производственные ресурсы предприятия (организации) : трудовые ресурсы	ПК-14	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
3	3		Раздел 3.	ПК-14	
		Текущий контроль	Доходы предприятия (организации)	ПК-14	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
4	3		Раздел 4.	ПК-14	
		Текущий контроль	Расходы предприятия (организации)	ПК-14	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
5	3		Раздел 5.	ПК-14	
		Текущий контроль	Финансовые результаты деятельности предприятия (организации)	ПК-14	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
		Текущий контроль	Планирование деятельности предприятия (организации): принципы, общие методические подходы	ОК-3, ПК-14	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно); конспект лекции
6	3	Промежуточная аттестация (зачёт)	Раздел 1-5	ОК-3, ПК-14	Тестирование по дисциплине (письменно)

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Конспект лекции	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по разделам
4	Контрольная работа (внеаудиторная)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине. Содержит задания для проверки знаний, умений и навыков студентов заочной формы обучения	Комплект контрольных заданий внеаудиторной контрольной работы для заочной формы размещен в составе Методических указаний по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения <sup>1</sup>
<b>Промежуточный контроль успеваемости</b>			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по разделам

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (в конце шестого семестра – для очной формы обучения и на 3 курсе –

<sup>1</sup> Дягель Оксана Юрьевна, Экономика организации: Методические указания для студентов заочной формы обучения по выполнению контрольной работы для направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»/ О.Ю.Дягель. - Красноярск. КРИЖТ ИрГУПС. - 2017. - 36 с.

для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

#### Критерии и шкала оценивания контрольной работы (очная форма)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

#### Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

#### Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала.

	Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по темам

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 37-40баллов
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 30-36 баллов
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 24-29 баллов
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-23 баллов

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1. Комплекты заданий для контрольных работ (очная форма)**

**Комплект заданий для контрольной работы по теме  
«Производственные ресурсы предприятия (организации) : основные фонды» (Раздел 2)**

*Предел длительности контроля – 30 минут.  
Предлагаемое количество заданий – 1 задание*

**Вариант 1**

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики обеспеченности предприятия основными средствами. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность всего	125	127
1.1 в т.ч. – работников производства	80	82
2 Первоначальная стоимость основных средств на начало года всего	12200	?
2.1 в т.ч. – производственных основных средств	8400	?
3 Первоначальная стоимость основных средств на конец года всего	12890	13100
3.1 в т.ч. – производственных основных средств	8500	8690

**Вариант 2**

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики движения основных средств. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Основные средства на начало года по первоначальной стоимости	12 590	?
2 Основные средства на начало года по остаточной стоимости	6 200	?
3 Стоимость поступивших основных средств	1890	3 400
4 Стоимость выбывших основных средств	230	1 211
3 Основные средства на конец года по первоначальной стоимости		
4 Основные средства на конец года по остаточной стоимости	5 900	6 200

**Вариант 3**

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики технического состояния основных средств и сделать вывод

Тыс.руб.

Показатель	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1 Основные средства по первоначальной стоимости	23 400	24 500	25 200
2 Основные средства остаточной стоимости	11 856	12 450	12 908

**Вариант 4**

Исходя из имеющейся информации, изучить динамику и структуры основных средств в разрезе их видов по назначению. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Виды основных средств	Начало года	Конец года
1 Здания и сооружения	32 560	33 450
2 Транспортные средства	8 978	4 504

3 Машины и оборудование	12 200	13 403
4 Производственный инвентарь	1 200	1289

### Вариант 5

Исходя из имеющейся информации, рассчитать показатели, характеризующие эффективность использования основных средств, изучить их динамику. Сделать выводы.

#### Исходные данные

Показатель	Тыс.руб.	
	Прошлый год	Отчетный год
1 Основные средства на начало года	9 500	9 890
2 Основные средства на конец года	?	10 908
3 Чистая прибыль, тыс.руб.	1930	1170
4 Выручка, тыс.руб.	66 800	72 200

### Комплект заданий для контрольной работы по теме «Производственные ресурсы предприятия (организации): оборотные средства» (Раздел 2)

*Предел длительности контроля – 30 минут.*

*Предлагаемое количество заданий – 1 задание*

### Вариант 1

Исходя из имеющейся информации, провести расчеты по оценке динамики и структуры оборотных средств. Сделать выводы по результатам анализа.

#### Исходные данные

Виды оборотных средств	Тыс.руб.		
	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1 Запасы	4 356	6 160	10 879
2 НДС	10	-	-
3 Дебиторская задолженность	879	2 100	6 403
4 Денежные средств	89	60	29

### Вариант 2

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования оборотных средств, оценить экономические последствия ее изменения и сделать выводы.

#### Исходные данные

Наименование показателей	Тыс.руб.	
	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	782 600	888 450
2 Прибыль	2 180	1 185
3 Стоимость оборотных активов на начало года	19 105	?
4 Стоимость оборотных активов на конец года	21 500	22 450

### Комплект заданий для контрольной работы по теме «Производственные ресурсы предприятия (организации) : трудовые ресурсы» (Раздел 2)

*Предел длительности контроля – 30 минут.*

*Предлагаемое количество заданий – 1 задание*

### Вариант 1

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки движения трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность работающих, чел.	345	346
2 Количество принятых на работу за год, чел.	2	2
3 Количество уволенных за год, чел.	-	3
Из них – по неуважительным причинам, чел.	-	2

### Вариант 2

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования и структуры трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка, тыс.руб.	99 600	98 450
2 Среднесписочная численность работающих, чел.	78	85
3 Среднесписочная численность рабочих, чел.	55	58

**Комплект заданий для контрольной работы по разделу 3  
«Доходы предприятия (организации)»**

*Предел длительности контроля – 30 минут.*

*Предлагаемое количество заданий – 1 задание*

**Вариант 1**

На основании приведенных данных оценить динамику доходов коммерческой организации в сопоставимых ценах. Сделать выводы.

Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1 Доходы от основной деятельности (в действующих ценах), тыс.руб.	8 300	9 405	10 190	11 211	11 125
2 Изменение цен в % к предыдущему году	+5,997	+6,006	+6,101	+6,115	+7,112

**Вариант 2**

На основании приведенных данных оценить динамику и структуру доходов коммерческой организации. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Доходы от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 От продажи продукции	236 567	326 994
1.2 От продажи товаров	978	1 003
2 Доходы от прочей деятельности всего, в т.ч.:	?	?
2.1 От сдачи имущества в аренду	3900	890
2.2 От продажи основных средств	239	-

**Комплект заданий для контрольной работы по разделу 4  
«Расходы предприятия (организации)»**

*Предел длительности контроля – 40 минут.*

*Предлагаемое количество заданий – 1 задание*

**Вариант 1**

На основании приведенных данных оценить динамику суммы и уровня расходов от основной деятельности в разрезе экономических элементов. Определить сумму относительной экономии/перерасхода по общей сумме и в разрезе экономических элементов расходов. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Расходы от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 Материальные	56 967	59 994
1.2 Расходы на оплату труда	6 878	6234
1.3 Отчисления на социальные нужды	1 973	1 981
1.4 Амортизация	1 008	994
1.5 Прочие	800	650
2 Выручка	102 569	105 460

**Вариант 2**

На основании приведенных данных оценить динамику и структуру расходов коммерческой организации. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Расходы от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?

1.1 Материальные	56 967	59 994
1.2 Расходы на оплату труда	6 878	6234
1.3 Отчисления на социальные нужды	1 973	1 981
1.4 Амортизация	1 008	994
1.5 Прочие	800	650
2 Расходы от прочей деятельности всего, в т.ч.:	?	?
2.1 Расходы при выбытии основных средств	-	129
2.2 Проценты к уплате (по кредитам)	1200	890
2.3 Арбитражные расходы	-	456

**Комплект заданий для контрольной работы по теме  
«Финансовые результаты деятельности предприятия» (раздел 5)**

*Предел длительности контроля – 30 минут.*

*Предлагаемое количество заданий – 1 задание*

**Вариант 1**

На основании приведенных данных рассчитать и изучить динамику абсолютных показателей прибыли. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	99 278	78 933
2 Затраты на производство и продажу продукции	101 203	77 500
6 Доходы от прочей деятельности	1 900	9 450
7 Расходы от прочей деятельности	4 390	8 400

**Вариант 2**

На основании приведенных данных рассчитать и изучить динамику относительных показателей прибыли. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	99 278	78 933
2 Затраты на производство и продажу продукции	101 203	77 500
6 Доходы от прочей деятельности	1 900	9 450
7 Расходы от прочей деятельности	4 390	8 400

### 3.2. Пример заданий для контрольных работ (заочная форма)

*Выполняется студентом самостоятельно в соответствии с определенным вариантом, методика выбора которого указана в Методических указаниях*

**Вариант 1**

**Задание 1.** Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект, осуществляющий производство товаров и услуг. Место и роль предприятия в системе рыночных отношений. Классификация предприятий по различным признакам.

**Задание 2.** На основании приведенных данных:

- рассчитать недостающие показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности предприятия и их динамику;

- рассчитать влияние факторов на динамику прибыли;

- сделать выводы.

При решении задач учесть, что предприятие находится на традиционном режиме налогообложения, ставка налога на прибыль составляет 20%, налогооблагаемая прибыль равна прибыли до налогообложения.

Таблица 1 - Анализ динамики финансовых результатов

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное изменение	Темп роста, %
-------------------------	-------------	--------------	----------------------	---------------

1 Выручка, тыс.руб.	143 278	144 933	?	?
2 Затраты на производство и продажу продукции, тыс.руб.	101 203	111 500	?	?
3 Средний уровень затрат на производство и продажу продукции, %	?	?	?	x
4 Прибыль от продажи, тыс.руб.	?	?	?	?
5 Рентабельность продаж, %	?	?	?	x
6 Доходы от прочей деятельности, тыс.руб.	88 900	89 450	?	?
7 Расходы от прочей деятельности, тыс.руб.	67 390	68 400	?	?
8 Прибыль до налогообложения, тыс.руб.	?	?	?	?
9 Текущий налог на прибыль, тыс.руб.	?	?	?	?
10 Чистая прибыль, тыс.руб.	?	?	?	?
11 Рентабельность деятельности, %	?	?	?	x

Таблица 2 – Анализ влияния факторов на динамику чистой прибыли

Наименование фактора	Влияние факторов на изменение чистой прибыли		
	Методика расчета	Расчет	Величина, тыс.руб.
1 Выручка	<i>указать методику расчета</i>		
2 Средний уровень затрат на производство и продажу продукции	<i>указать методику расчета</i>		
3 Доходы от прочей деятельности	<i>указать методику расчета</i>		
4 Расходы от прочей деятельности	<i>указать методику расчета</i>		
5 Текущий налог на прибыль	<i>указать методику расчета</i>		
6 ИТОГО изменение чистой прибыли	<i>указать методику расчета</i>		

### 3.3 Фонд тестовых заданий

#### Фонд тестовых заданий по теме «Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики» (раздел 1)

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

#### Тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

	<p>Экономическая деятельность предприятия (организации) – это:</p> <p>а) любая деятельность, целью которой не является получение доходов (прибыли) или каких-либо других экономических выгод (благотворительная деятельность и т. п.);</p> <p>б) любая деятельность по производству и (или) реализации товаров (работ, услуг), а также любая деятельность, направленная на получение прибыли (доходов) от результатов.</p> <p>в) любая деятельность субъекта экономики</p>
	<p>Предпринимательская деятельность – это ...</p> <p>а) мобильность, динамичность, инновационность и необходимость действий субъектов предпринимательства в условиях неопределенной внешней среды;</p>





	г) удовлетворение только материальных потребностей
	По форме собственности выделяют: а) государственные (муниципальные) предприятия; частые предприятия; предприятия смешанной (коллективной) формы собственности; б) юридические лица; индивидуальные предприниматели; в) коммерческие предприятия; некоммерческие предприятия
	По цели деятельности выделяют: а) государственные (муниципальные) предприятия; частые предприятия; предприятия смешанной (коллективной) формы собственности; б) юридические лица; индивидуальные предприниматели; в) коммерческие предприятия; некоммерческие предприятия
	Добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей – это: а) потребительский кооператив б) общественная организация в) фонд
	Не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов и преследующая социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели – это: а) потребительский кооператив б) общественная организация в) фонд
	Холдинговая компания – это предприятие, которое: а) владеет контрольными пакетами акций других предприятий; б) занимается сбытом произведенной продукции; в) имеет специализированную деятельность; г) осуществляет страховую деятельность; д) осуществляет финансово-кредитную деятельность
	Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является: а) распределение прибыли между учредителями; б) получение прибыли; в) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, а также социальные, благотворительные, культурные, образовательные и/или иные общественно-полезные цели; г) удовлетворение только материальных потребностей
	По виду экономической деятельности выделяют (несколько ответов): а) унитарные предприятия б) малые предприятия; в) предприятия рыболовства г) предприятия строительства д) общества с ограниченной ответственностью е) муниципальные предприятия ж) предприятия транспорта и связи
	По организационно-правовой форме выделяют (несколько ответов): а) унитарные предприятия б) малые предприятия; в) предприятия рыболовства г) предприятия строительства д) общества с ограниченной ответственностью е) муниципальные предприятия ж) предприятия транспорта и связи

Тестовые задания для оценки умений (6 б.)

1.	<p>Установите соответствие видов показателей, характеризующих эффект деятельности коммерческих организаций, их характеристике:</p> <p>1) результаты хозяйственной деятельности</p> <p>2) финансовые результаты деятельности</p> <p>а) характеризуют разницу между получаемыми доходами и осуществляемыми расходами; едины для всех коммерческих организаций независимо от вида экономической деятельности; измеряются в стоимостных единицах измерения; могут быть положительными и отрицательными, например, прибыль и убыток</p> <p>б) характеризуют итог торгово-производственной деятельности предприятия; измеряются в стоимостных и натуральных единицах измерения, различаются по видам экономической деятельности субъекта</p>
2.	<p>Показатель эффекта предпринимательской деятельности, который характеризует разницу между получаемыми доходами и осуществляемыми расходами, измеряется в стоимостных единицах измерения – это:</p> <p>а) результат хозяйственной деятельности;</p> <p>б) финансовый результат</p> <p>в) рентабельность</p>
3.	<p>Показатель эффекта предпринимательской деятельности, который характеризует итог производственной деятельности, измеряется в натуральных и/или стоимостных единицах измерения – это:</p> <p>а) результат хозяйственной деятельности;</p> <p>б) финансовый результат</p> <p>в) рентабельность</p>
4.	<p>Укажите показатели, которые используются для характеристики результата производства продукции:</p> <p>а) прибыль от продажи;</p> <p>б) выручка от продажи;</p> <p>в) валовый оборот;</p> <p>г) товарооборот;</p> <p>д) товарная продукция;</p> <p>е) чистая прибыль</p>
5.	<p>Укажите показатели, которые используются для характеристики результата продажи:</p> <p>а) прибыль от продажи;</p> <p>б) выручка от продажи;</p> <p>в) валовый оборот;</p> <p>г) товарооборот;</p> <p>д) товарная продукция;</p> <p>е) чистая прибыль</p>
6.	<p>Укажите показатели, которые используются для характеристики финансовых результатов деятельности коммерческой организации:</p> <p>а) прибыль от продажи;</p> <p>б) выручка от продажи;</p> <p>в) валовый оборот;</p> <p>г) товарооборот;</p> <p>д) товарная продукция;</p> <p>е) чистая прибыль</p>
7.	<p>Показатели, характеризующие результаты хозяйственной деятельности, классифицируются на следующие группы:</p> <p>а) результат производства продукции/работ ;</p> <p>б) финансовый результат от основной деятельности</p> <p>в) результат от оказания услуг</p> <p>г) результат от продажи продукции и товаров</p> <p>д) финансовый результат от прочей деятельности</p> <p>е) общий финансовый результат деятельности до налогообложения</p> <p>ж) конечный финансовый результат деятельности</p>
8.	<p>Показатели, характеризующие финансовый эффект деятельности организации, классифицируются на следующие группы:</p> <p>а) результат производства продукции/работ ;</p> <p>б) финансовый результат от основной деятельности</p> <p>в) результат от оказания услуг</p> <p>г) результат от продажи продукции и товаров</p> <p>д) финансовый результат от прочей деятельности</p> <p>е) общий финансовый результат деятельности до налогообложения</p> <p>ж) конечный финансовый результат деятельности</p>

9.	<p>Установите соответствие видов показателей, характеризующих эффект деятельности коммерческих организаций, их составу:</p> <p>1) результаты хозяйственной деятельности</p> <p>2) финансовые результаты деятельности</p> <p>а) финансовый результат от основной деятельности  б) финансовый результат от прочей деятельности  в) общий финансовый результат деятельности до налогообложения  г) результат производства продукции/работ  д) конечный финансовый результат деятельности  е) результат от оказания услуг  ж) результат от продажи продукции и товаров</p>
10.	<p>Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, их характеристике:</p> <p>1) прибыль/убыток от продажи</p> <p>1) прибыль/убыток от прочей деятельности</p> <p>2) прибыль/убыток налогообложения</p> <p>3) чистая прибыль/убыток</p> <p>а) финансовый результат от прочей деятельности  б) общий финансовый результат деятельности до налогообложения  в) финансовый результат от основной деятельности  г) конечный финансовый результат деятельности</p>
11.	<p>Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, методике их расчета:</p> <p>1) прибыль/убыток от продажи</p> <p>2) прибыль/убыток от прочей деятельности</p> <p>а) разница между доходами и расходами по хозяйственным операциям и фактам хозяйственной жизни, непосредственно не связанным с предметом основной вида экономической деятельности предприятия  б) разница между выручкой от реализации продукции/товаров/работ/услуг и затратами по основной деятельности</p>
12.	<p>Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, методике их расчета:</p> <p>1) прибыль/убыток налогообложения</p> <p>2) чистая прибыль/убыток</p> <p>а) разница между прибылью до налогообложения и суммой начисленного налога в бюджет, подлежащего уплате за счет прибыли  б) разница между всеми доходами и расходами предприятия (от основной и прочей деятельности) или сумма финансового результата от основной от прочей деятельности</p>
13.	<p>Для оценки финансовых результатов могут быть использованы следующие показатели:</p> <p>а) товарная продукция ;  б) прибыль/убыток от продажи  в) выручка от оказания услуг  г) выручка от продажи продукции и товаров  д) прибыль/убыток от прочей деятельности  е) прибыль/убыток до налогообложения  ж) чистая прибыль/убыток</p>
14.	<p>Для оценки результатов хозяйственной деятельности могут быть использованы следующие показатели:</p> <p>а) товарная продукция ;  б) прибыль/убыток от продажи  в) выручка от оказания услуг  г) выручка от продажи продукции и товаров  д) прибыль/убыток от прочей деятельности  е) прибыль/убыток до налогообложения  ж) чистая прибыль/убыток</p>
15.	<p>По используемому подходу к оценке показатели эффективности классифицируются на:</p> <p>а) прямые и обратные  б) ресурсные и затратные;  в) частные и комплексные</p>
16.	<p>По способу расчета (или оцениваемой характеристике эффективности) показатели эффективности классифицируются на:</p> <p>а) прямые и обратные  б) ресурсные и затратные;  в) частные и комплексные</p>
17.	<p>По степени обобщения и детализации показатели эффективности классифицируются на:</p>

	а) прямые и обратные б) ресурсные и затратные; в) частные и комплексные									
18.	Для количественной оценки величины эффекта с единицы ресурсов/затрат используют ... показатели эффективности а) прямые б) обратные в) ресурсные г) затратные д) частные е) обобщающие									
19.	Для количественной оценки величины ресурсов/затрат в расчете на единицу получаемого эффекта используют ... показатели эффективности а) прямые б) обратные в) ресурсные г) затратные д) частные е) обобщающие									
20.	Для количественной оценки получаемого эффекта с конкретного вида ресурсов/затрат используются ... показатели эффективности а) прямые б) обратные в) ресурсные г) затратные д) частные е) обобщающие									
21.	Для количественной оценки эффективности использования группы или всех ресурсов предприятия как единого имущественного комплекса используются ... показатели а) прямые б) обратные в) ресурсные г) затратные д) частные е) обобщающие									
22.	По приведенным данным рассчитайте абсолютный показатель динамики финансовый эффект предпринимательской деятельности организации: <table border="1" data-bbox="223 1288 1412 1388"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> </tbody> </table> а) +300 тыс.руб. б) + 50 тыс.руб. в) 125% г) 110% д) 25% е) 10% ж) -300 тыс.руб. з) -50 тыс.руб.	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год								
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500								
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550								
23.	По приведенным данным рассчитайте относительный показатель динамики финансовый эффект предпринимательской деятельности организации: <table border="1" data-bbox="223 1691 1412 1792"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> </tbody> </table> а) +300 тыс.руб. б) + 50 тыс.руб. в) 125% г) 110% д) 25% е) 10% ж) -300 тыс.руб. з) -50 тыс.руб.	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год								
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500								
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550								
24.	По приведенным данным рассчитайте относительный прирост финансового эффекта предпринимательской									

	<p>деятельности организации:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) +300 тыс.руб.  б) + 50 тыс.руб.  в) 125%  г) 110%  д) 25%  е) 10%  ж) -300 тыс.руб.  з) -50 тыс.руб.</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550			
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год											
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500											
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550											
25.	<p>По приведенным данным рассчитайте абсолютный показатель динамики эффекта производственной деятельности организации:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) +300 тыс.руб.  б) + 50 тыс.руб.  в) 125%  г) 110%  д) 25%  е) 10%  ж) -300 тыс.руб.  з) -50 тыс.руб.</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550			
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год											
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500											
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550											
26.	<p>По приведенным данным рассчитайте относительный показатель динамики эффекта производственной деятельности организации:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) +300 тыс.руб.  б) + 50 тыс.руб.  в) 125%  г) 110%  д) 25%  е) 10%  ж) -300 тыс.руб.  з) -50 тыс.руб.</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550			
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год											
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500											
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550											
27.	<p>По приведенным данным рассчитайте относительный прирост эффекта производственной деятельности организации:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) +300 тыс.руб.  б) + 50 тыс.руб.  в) 125%  г) 110%  д) 25%  е) 10%  ж) -300 тыс.руб.  з) -50 тыс.руб.</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550			
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год											
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500											
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550											
28.	<p>По приведенным данным рассчитайте базисные абсолютные показатели динамики выручки:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>1 год</th> <th>2 год</th> <th>3 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка, тыс.руб.</td> <td>1500</td> <td>1550</td> <td>1 610</td> </tr> <tr> <td>Базисный абсолютный показатель динамики</td> <td>-</td> <td>1)</td> <td>2)</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) 1) – 50 тыс.руб.; 2) 60 тыс.руб.  б) 1) 50 тыс.руб.; 2) 110 тыс.руб.  в) 1)103,33%; 2) 103,87%  г) 1)103,33%; 2) 107,33%</p>	Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	Выручка, тыс.руб.	1500	1550	1 610	Базисный абсолютный показатель динамики	-	1)	2)
Наименование показателя	1 год	2 год	3 год										
Выручка, тыс.руб.	1500	1550	1 610										
Базисный абсолютный показатель динамики	-	1)	2)										
29.	<p>По приведенным данным рассчитайте базисные относительные показатели динамики выручки:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>1 год</th> <th>2 год</th> <th>3 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	1 год	2 год	3 год								
Наименование показателя	1 год	2 год	3 год										

	Выручка, тыс.руб.	1500	1550	1 610
	Базисный абсолютный показатель динамики	-	1)	2)
	а) 1) – 50 тыс.руб.; 2) 60 тыс.руб.			
	б) 1) 50 тыс.руб.; 2) 110 тыс.руб.			
	в) 1)103,33%; 2) 103,87%			
	г) 1)103,33%; 2) 107,33%			
30.	По приведенным данным рассчитайте цепные относительные показатели динамики выручки:			
	Наименование показателя	1 год	2 год	3 год
	Выручка, тыс.руб.	1500	1550	1 610
	Базисный абсолютный показатель динамики	-	1)	2)
	а) 1) – 50 тыс.руб.; 2) 60 тыс.руб.			
	б) 1) 50 тыс.руб.; 2) 110 тыс.руб.			
	в) 1)103,33%; 2) 103,87%			
	г) 1)103,33%; 2) 107,33%			

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1.	Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета финансового результата от основной деятельности предприятия: а) выручка от продажи б) товарная продукция в) затраты на производство и продажу г) расходы от прочей деятельности д) доходы от прочей деятельности е) текущий налог на прибыль ж) незавершенное производство з) отгруженная продукция
2.	Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета финансового результата от прочей деятельности предприятия: а) выручка от продажи б) товарная продукция в) затраты на производство и продажу г) расходы от прочей деятельности д) доходы от прочей деятельности е) текущий налог на прибыль ж) незавершенное производство з) отгруженная продукция
3.	Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета общего финансового результата деятельности предприятия: а) выручка от продажи б) товарная продукция в) затраты на производство и продажу г) расходы от прочей деятельности д) доходы от прочей деятельности е) текущий налог на прибыль ж) незавершенное производство з) отгруженная продукция
4.	Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета конечного финансового результата деятельности предприятия: а) выручка от продажи б) товарная продукция в) затраты на производство и продажу г) расходы от прочей деятельности д) доходы от прочей деятельности е) текущий налог на прибыль ж) незавершенное производство з) отгруженная продукция
5.	Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета планового значения финансового результата от основной деятельности предприятия: а) план по выручки от продажи б) фактическое значение выручки в) план по затратам на производство и продажу

	г) фактическое значение затрат на производство и продажу д) план доходов от прочей деятельности е) план расходов от прочей деятельности												
6.	Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета планового значения финансового результата от прочей деятельности предприятия: а) план по выручки от продажи б) фактическое значение выручки в) план по затратам на производство и продажу г) фактическое значение затрат на производство и продажу д) план доходов от прочей деятельности е) план расходов от прочей деятельности												
7.	По приведенным данным оцените динамику финансового эффекта предпринимательской деятельности организации: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> <tr> <td>Выручка от продажи, тыс.руб.</td> <td>1100</td> <td>1400</td> </tr> </tbody> </table> а) чистая прибыль выросла б) чистая прибыль сократилась в) объем производства вырос г) объем производства сократился д) объем продаж вырос е) объем продаж сократился	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550	Выручка от продажи, тыс.руб.	1100	1400
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год											
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500											
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550											
Выручка от продажи, тыс.руб.	1100	1400											
8.	По приведенным данным оцените динамику эффекта производственной деятельности организации: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> <tr> <td>Выручка от продажи, тыс.руб.</td> <td>1100</td> <td>1400</td> </tr> </tbody> </table> а) чистая прибыль выросла б) чистая прибыль сократилась в) объем производства вырос г) объем производства сократился д) объем продаж вырос е) объем продаж сократился	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550	Выручка от продажи, тыс.руб.	1100	1400
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год											
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500											
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550											
Выручка от продажи, тыс.руб.	1100	1400											
9.	По приведенным данным оцените динамику результата реализации продукции организации: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> <tr> <td>Выручка от продажи, тыс.руб.</td> <td>1100</td> <td>1400</td> </tr> </tbody> </table> а) чистая прибыль выросла б) чистая прибыль сократилась в) объем производства вырос г) объем производства сократился д) объем продаж вырос е) объем продаж сократился	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550	Выручка от продажи, тыс.руб.	1100	1400
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год											
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500											
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550											
Выручка от продажи, тыс.руб.	1100	1400											
10.	На основании приведенных данных рассчитайте среднегодовой тем роста выручки, на основании которого определите плановое значение выручки на следующий год <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>1 год</th> <th>2 год</th> <th>3 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка, тыс.руб.</td> <td>1500</td> <td>1550</td> <td>1 610</td> </tr> </tbody> </table> а) 1648 тыс.руб. б) 1728 тыс.руб. в) 1672 тыс.руб.	Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	Выручка, тыс.руб.	1500	1550	1 610				
Наименование показателя	1 год	2 год	3 год										
Выручка, тыс.руб.	1500	1550	1 610										
11.	Выручка отчетного года составляет 1200 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 10%; сумма затрат отчетного года – 900 тыс.руб., в плановом году вырастит на 2%. В этой связи плановое значение прибыли от продажи составит: а) 1320 тыс.руб. б) 918 тыс.руб. в) 402 тыс.руб.												
12.	Выручка отчетного года составляет 1200 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 10%. В этой связи план продаж составит: а) 1320 тыс.руб. б) 918 тыс.руб.												

	в) 402 тыс.руб.															
13.	Сумма затрат отчетного года – 900 тыс.руб., в плановом году она вырастит на 2%. В этой связи плановое значение затрат составит: а) 1320 тыс.руб. б) 918 тыс.руб. в) 402 тыс.руб.															
14.	Выручка отчетного года составляет 1200 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 10%; сумма переменных затрат отчетного года – 500 тыс.руб., сумма постоянных затрат – 400 тыс.руб. В этой связи плановое значение затрат составит: а) 950 тыс.руб. б) 918 тыс.руб. в) 402 тыс.руб.															
15.	По приведенным данным требуется оценить структуру выручки организации. Выберите показатели, с помощью которых будет решена эта задача															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка всего, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>В т.ч.:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- от продажи товаров, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>- от оказания услуг, тыс.руб.</td> <td>700</td> <td>900</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500	В т.ч.:			- от продажи товаров, тыс.руб.	500	600	- от оказания услуг, тыс.руб.	700	900
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год														
Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500														
В т.ч.:																
- от продажи товаров, тыс.руб.	500	600														
- от оказания услуг, тыс.руб.	700	900														
	а) темпы роста б) удельные веса в) относительные показатели эффективности															
16.	По приведенным данным требуется оценить динамику выручки организации. Выберите показатели, с помощью которых будет решена эта задача															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка всего, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>В т.ч.:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- от продажи товаров, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>- от оказания услуг, тыс.руб.</td> <td>700</td> <td>900</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500	В т.ч.:			- от продажи товаров, тыс.руб.	500	600	- от оказания услуг, тыс.руб.	700	900
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год														
Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500														
В т.ч.:																
- от продажи товаров, тыс.руб.	500	600														
- от оказания услуг, тыс.руб.	700	900														
	а) темпы роста б) удельные веса в) относительные показатели эффективности															
17.	По приведенным данным требуется оценить эффективность использования основных средств. Выберите показатели, с помощью которых будет решена эта задача															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка всего, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Средняя стоимость основных средств, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>600</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500	Средняя стоимость основных средств, тыс.руб.	500	600						
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год														
Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500														
Средняя стоимость основных средств, тыс.руб.	500	600														
	а) темпы роста б) удельные веса в) относительные показатели интенсивности															
18.	По приведенным данным рассчитайте показатели, характеризующие структуру выручки организации за отчетный год.															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка всего, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>В т.ч.:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- от продажи товаров, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>- от оказания услуг, тыс.руб.</td> <td>700</td> <td>900</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500	В т.ч.:			- от продажи товаров, тыс.руб.	500	600	- от оказания услуг, тыс.руб.	700	900
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год														
Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500														
В т.ч.:																
- от продажи товаров, тыс.руб.	500	600														
- от оказания услуг, тыс.руб.	700	900														
	а) по продаже товаров – 40%, по оказанию услуг – 60% б) по продаже товаров – 120%, по оказанию услуг – 129% в) по продаже товаров – 100 тыс.руб., по оказанию услуг – 200 тыс.руб.															
19.	По приведенным данным рассчитайте показатели, характеризующие структуру выручки организации за прошлый год.															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка всего, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>В т.ч.:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- от продажи товаров, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>- от оказания услуг, тыс.руб.</td> <td>700</td> <td>900</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500	В т.ч.:			- от продажи товаров, тыс.руб.	500	600	- от оказания услуг, тыс.руб.	700	900
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год														
Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500														
В т.ч.:																
- от продажи товаров, тыс.руб.	500	600														
- от оказания услуг, тыс.руб.	700	900														
	а) по продаже товаров – 42%, по оказанию услуг – 58% б) по продаже товаров – 120%, по оказанию услуг – 129% в) по продаже товаров – 100 тыс.руб., по оказанию услуг – 200 тыс.руб.															

20.	По приведенным данным с помощью приема относительных величин динамики рассчитайте показатели, характеризующие относительное изменение выручки от продажи и выручки от оказания услуг.		
	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
	Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500
	В т.ч.:		
	- от продажи товаров, тыс.руб.	500	600
	- от оказания услуг, тыс.руб.	700	900
	а) по продаже товаров – 42%, по оказанию услуг – 58%		
	б) по продаже товаров – 120%, по оказанию услуг – 129%		
	в) по продаже товаров – 100 тыс.руб., по оказанию услуг – 200 тыс.руб.		

**Фонд тестовых заданий по теме «Производственные ресурсы предприятия (организации) : основные фонды» (Раздел 2)**

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

**Тестовые задания для оценки знаний (3 б.)**

1	Показатель, характеризующий обеспеченность предприятия основными средствами – это: а) доля рабочих б) выполнение графика выхода на работу в) производительность труда г) фондовооруженность
2	Баланс основных фондов по первоначальной стоимости определяется расчетом: а) $ОФ_{\text{конец года}} = ОФ_{\text{начало}} + ОФ_{\text{введенные}} - ОФ_{\text{выбывшие}}$ б) $ОФ_{\text{начало года}} = ОФ_{\text{конец}} + ОФ_{\text{введенные}} - ОФ_{\text{выбывшие}}$ в) $ОФ_{\text{конец года}} = ОФ_{\text{начало}} - ОФ_{\text{введенные}} + ОФ_{\text{выбывшие}}$
3	Разность между первоначальной стоимостью основных фондов и суммой их износа – это ... стоимость: а) остаточная                      б) ликвидационная                      в) восстановительная
4	Движение основных средств анализируется с помощью показателей: а) фондовооруженность, фондоотдача; б) коэффициент годности, коэффициент накопления амортизации (изношенности); в) коэффициент обновления, коэффициент выбытия
5	Техническое состояние основных средств анализируется с помощью показателей: а) фондовооруженность, фондоотдача; б) коэффициент годности, коэффициент накопления амортизации (изношенности); в) коэффициент обновления, коэффициент выбытия
6	Обеспеченность предприятие основными средствами и эффективность их использования анализируется с помощью показателей: а) фондовооруженность, фондоотдача; б) коэффициент годности, коэффициент накопления амортизации (изношенности); в) коэффициент обновления, коэффициент выбытия
7	Коэффициент годности основных средств определяется как: а) отношение суммы накопленной амортизации к первоначальной стоимости основных средств б) отношение остаточной стоимости основных средств к их первоначальной стоимости в) разность между остаточной стоимостью основных средств и их первоначальной стоимостью
8	Коэффициент выбытия основных средств за период рассчитывается как отношение: а) стоимость выбывших в отчетном периоде основных средств к их первоначальной стоимости на начало периода; б) стоимость выбывших в отчетном периоде основных средств к их первоначальной стоимости на конец периода; в) стоимость выбывших в отчетном периоде основных средств к их среднегодовой первоначальной стоимости; г) стоимость выбывших к общей сумме введенных в эксплуатацию основных средств



	и) амортизация к) остаточная стоимость основных средств
3	Из числа перечисленных исходными показателями для расчета коэффициента годности основных средств являются: а) объем производства б) прибыль в) списочная численность г) первоначальная стоимость основных средств д) количество оборудования е) ликвидационная стоимость основных средств ж) стоимость выбывших основных средств з) стоимость поступивших основных средств и) амортизация к) остаточная стоимость основных средств
4	Из числа перечисленных исходными показателями для расчета коэффициента износа основных средств являются: а) объем производства б) прибыль в) списочная численность г) первоначальная стоимость основных средств д) количество оборудования е) ликвидационная стоимость основных средств ж) стоимость выбывших основных средств з) стоимость поступивших основных средств и) амортизация к) остаточная стоимость основных средств
5	Расчет потерь прибыли в результате снижения рентабельности основных средств определяется расчетом (ОС- средняя величина основных средств; $R_{OC}$ – рентабельность основных средств): а) $\Delta OC \times R_{OC} : 100\%$ б) $\Delta R_{OC} \times OC_1 : 100\%$ в) $\Delta R_{OC} \times OC_0 : 100\%$
6	В отчетном году было приобретено 1200 тыс.руб. основных средств, выбыло 800 тыс.руб. В этой связи стоимость основных средств на конец года: а) сократилась на 400 тыс.руб. б) увеличилась на 400 тыс.руб. в) увеличилась на 1200 тыс.руб. г) сократилась на 800 тыс.руб. д) не изменилась е) данных недостаточно
7	В отчетном году было приобретено 800 тыс.руб. основных средств, выбыло 1200 тыс.руб. В этой связи стоимость основных средств на конец года: а) сократилась на 400 тыс.руб. б) увеличилась на 400 тыс.руб. в) увеличилась на 1200 тыс.руб. г) сократилась на 800 тыс.руб. д) не изменилась е) данных недостаточно
8	В отчетном году было приобретено 200 тыс.руб. основных средств, выбыло 80 тыс.руб. В этой связи стоимость основных средств на конец года: а) сократилась на 80 тыс.руб. б) увеличилась на 200 тыс.руб. в) увеличилась на 120 тыс.руб. г) сократилась на 120 тыс.руб. д) не изменилась е) данных недостаточно

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1	Первоначальная стоимость основных средств на начало года составила 35 200 тыс. руб., на конец года – 40 000 тыс. руб., остаточная стоимость – 30 000 тыс. руб. Коэффициент прироста основных средств составит: а) 0,14;      б) 0,12;      в) 0,75;      г) 0,85.
2	Исходя из имеющейся информации, рассчитать показатели, характеризующие техническое состояние основных средств, и оценить результаты расчетов: а) техническое состояние улучшилось, но является неудовлетворительным б) техническое состояние улучшилось и является удовлетворительным

	<p>в) техническое состояние ухудшилось, но является удовлетворительным</p> <p>г) техническое состояние ухудшилось и является неудовлетворительным</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>На начало года</th> <th>На конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Основные средства по первоначальной стоимости</td> <td>78 220</td> <td>99 800</td> </tr> <tr> <td>2 Основные средства остаточной стоимости</td> <td>66 450</td> <td>45 300</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	На начало года	На конец года	1 Основные средства по первоначальной стоимости	78 220	99 800	2 Основные средства остаточной стоимости	66 450	45 300
Наименование показателя	На начало года	На конец года								
1 Основные средства по первоначальной стоимости	78 220	99 800								
2 Основные средства остаточной стоимости	66 450	45 300								
3	<p>В результате реализации мероприятия достигается рост выручки на 20% при одновременном росте среднегодовой стоимости основных средств на 35%. В результате данного мероприятия:</p> <p>а) предприятие будет иметь положительный эффект</p> <p>б) предприятие не будет иметь положительного эффекта</p> <p>в) данных не достаточно</p>									
4	<p>В результате реализации мероприятия достигается рост выручки на 20% при одновременном росте среднегодовой стоимости основных средств на 5%. В результате данного мероприятия:</p> <p>а) предприятие будет иметь положительный эффект</p> <p>б) предприятие не будет иметь положительного эффекта</p> <p>в) данных не достаточно</p>									
5	<p>В результате мероприятия произойдет снижение среднесписочной численности на 10% при одновременном росте среднегодовой стоимости основных средств на 5%. В результате данного мероприятия:</p> <p>а) фондовооруженность вырастит</p> <p>б) фондовооруженность снизится</p> <p>в) данных не достаточно</p>									
6	<p>В результате мероприятия произойдет снижение среднесписочной численности на 10% при одновременном снижении среднегодовой стоимости основных средств на 15%. В результате данного мероприятия:</p> <p>а) фондовооруженность вырастит</p> <p>б) фондовооруженность снизится</p> <p>в) данных не достаточно</p>									

**Фонд тестовых заданий по теме «Производственные ресурсы предприятия (организации) : оборотные средства» (Раздел 2)**

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

**Тестовые задания для оценки знаний (36)**

1.	<p>Оборотные средства отражаются в ... бухгалтерского баланса:</p> <p>а) активе б) пассиве</p>
2.	<p>Укажите виды имущества, включаемых в состав оборотных средств:</p> <p>а) здания</p> <p>б) материалы</p> <p>в) товарные знаки</p> <p>г) дебиторская задолженность</p> <p>д) кредиторская задолженность</p> <p>е) долгосрочные финансовые вложения</p>
3.	<p>Укажите виды имущества, включаемых в состав оборотных средств:</p> <p>а) транспортные средства</p> <p>б) остатки готовой продукции</p> <p>в) капитальные вложения</p> <p>г) дебиторская задолженность</p> <p>д) кредиты</p> <p>е) краткосрочные финансовые вложения</p>
4.	<p>Укажите виды имущества, включаемых в состав оборотных средств:</p> <p>а) оборудование</p> <p>б) остатки товаров для перепродажи</p> <p>в) отложенные налоговые активы</p>

	<p>г) кредиторская задолженность  д) НДС к возмещению  е) остаток денежных средств</p>
5.	<p>Показатель, характеризующий размер выручки, получаемой в среднем с каждого рубля оборотных активов – это:  а) скорость обращения оборотных активов;  б) коэффициент загрузки оборотных активов;  в) время обращения оборотных активов</p>
6.	<p>Показатель, характеризующий величину оборотных активов, использованных для получения в среднем каждого рубля выручки – это:  а) скорость обращения оборотных активов;  б) коэффициент загрузки оборотных активов;  в) время обращения оборотных активов</p>
7.	<p>Показатель, характеризующий длительность одного оборота оборотных средств – это:  а) скорость обращения оборотных активов;  б) коэффициент загрузки оборотных активов;  в) время обращения оборотных активов</p>
8.	<p>Средняя стоимость оборотных средств определяется по формуле:  а) <math>(ОБС_{н} - ОБС_{к})/2</math>  б) <math>(ОБС_{н} + ОБС_{к})/2</math>  в) <math>(ОБС_{н} + ОБС_{к})/(n-1)</math></p>
9.	<p>Показатель, характеризующий размер прибыли, получаемой с каждого рубля оборотных активов – это:  а) скорость обращения оборотных активов;  б) коэффициент загрузки оборотных активов;  в) рентабельность оборотных активов</p>
10.	<p>Методика экономического анализа оборотных средств предполагает проведение расчетов в следующем составе:  а) анализ структуры оборотных средств  б) анализ структуры основных средств  в) анализ материалоемкости  г) анализ технического состояния и движения  д) анализ эффективности использования  е) анализ движения численности</p>
11.	<p>При анализе эффективности использования оборотных средств рассчитываются следующие показатели:  а) фондоотдача  б) фондоемкость  в) оборачиваемость  г) рентабельность  д) время обращения  е) производительность труда  ж) трудоемкость  з) коэффициент закрепления оборотных средств  и) фондовооруженность</p>
12.	<p>Отрицательное значение величины, полученной на основе формулы <math>[\overline{ОБА}_1 - \overline{ОБА}_0 \times (ВР_1:ВР_0)]</math>, где <math>\overline{ОБА}</math> – средняя стоимость оборотных активов; ВР – выручка от продаж, означает ... .. оборотных активов</p>
13.	<p>Продолжительность погашения дебиторской задолженности определяется как отношение:  а) выручки от продаж к среднегодовым остаткам дебиторской задолженности;  б) среднегодовых остатков дебиторской задолженности к выручке от продаж;  в) количества дней периода к среднегодовым остаткам дебиторской задолженности;  г) среднегодовых остатков дебиторской задолженности к однодневной выручке от продаж</p>
14.	<p>Замедление оборачиваемости оборотных активов при прочих равных условиях приводит к:  а) росту остатков оборотных активов в балансе;  б) снижению остатков оборотных активов в балансе;  в) увеличению дебиторской задолженности;  г) уменьшению дебиторской задолженности.</p>
15.	<p>Увеличение времени обращения запасов ... сказывается на финансовом состоянии.</p>
16.	<p>Укажите виды оборотных средств, выделяемые по роли в создании продукта:  а) нормируемые;  б) собственные и привлеченные к ним;  в) не нормируемые;  г) фонды обращения</p>

д) оборотные фонды

### Тестовые задания для оценки умений (6 б.)

1	<p>Последовательность анализа изменения эффективности использования оборотных средств представляет собой совокупность следующих расчетов:</p> <p>а) расчет показателей оборачиваемости оборотных активов и их рентабельности          б) расчет показателей ритмичности и равномерности          в) расчет показателей динамики          г) расчет показателей структуры оборотных средств ресурсов</p>
2	<p>Из числа перечисленных исходными показателями для расчета времени обращения оборотных средств являются:</p> <p>а) выручка          б) прибыль          в) списочная численность          г) стоимость оборотных средств на начало года          д) количество дней в периоде          е) стоимость оборотных средств на конец года          ж) стоимость выбывших основных средств          з) стоимость поступивших основных средств          и) амортизация          к) остаточная стоимость основных средств</p>
3	<p>Из числа перечисленных исходными показателями для расчета коэффициента оборачиваемости оборотных средств являются:</p> <p>а) выручка          б) прибыль          в) списочная численность          г) стоимость оборотных средств на начало года          д) количество дней в периоде          е) стоимость оборотных средств на конец года          ж) стоимость выбывших основных средств          з) стоимость поступивших основных средств          и) амортизация          к) остаточная стоимость основных средств</p>
4	<p>Сумма относительного перерасхода/экономии финансовых ресурсов в связи с изменением оборачиваемости оборотных активов методом абсолютных разниц определяется на основе формулы (<math>C_{\text{ОБС}}</math> – скорость обращения оборотных средств; <math>ВР</math>- выручка; <math>ОБС</math> – средняя величина оборотных средств; <math>t_{\text{ОБС}}</math> – время обращения оборотных средств):</p> <p>а) <math>\Delta t_{\text{ОБА}} \times ВР_1 : n</math>                      б) <math>\overline{ОБА}_1 - \overline{ОБА}' = \overline{ОБА}_1 - \overline{ОБА}_0 \times t_{\text{ОБА}0} : n</math>          в) <math>\Delta C_{\text{ОБС}} \times \overline{ОБА}_1</math>                      г) <math>\Delta C_{\text{ОБС}} \times \overline{ОБА}_0</math></p>
5	<p>Изменение выручки за счет оборачиваемости оборотных активов определяется на основе формулы (<math>C_{\text{ОБС}}</math> – скорость обращения оборотных средств; <math>ВР</math>- выручка; <math>ОБС</math> – средняя величина оборотных средств; <math>t_{\text{ОБС}}</math> – время обращения оборотных средств):</p> <p>а) <math>\Delta t_{\text{ОБА}} \times ВР_1 : n</math>                      б) <math>\overline{ОБА}_1 - \overline{ОБА}' = \overline{ОБА}_1 - \overline{ОБА}_0 \times t_{\text{ОБА}0} : n</math>          в) <math>\Delta C_{\text{ОБС}} \times \overline{ОБА}_1</math>                      г) <math>\Delta C_{\text{ОБС}} \times \overline{ОБА}_0</math></p>
6	<p>Изменение прибыли за счет рентабельности оборотных активов определяется на основе формулы (<math>C_{\text{ОБС}}</math> – скорость обращения оборотных средств; <math>ВР</math>- выручка; <math>ОБС</math> – средняя величина оборотных средств; <math>t_{\text{ОБС}}</math> – время обращения оборотных средств, <math>R_{\text{ОБС}}</math> – рентабельность оборотных средств):</p> <p>а) <math>\Delta t_{\text{ОБА}} \times ВР_1 : n</math>                      б) <math>\overline{ОБА}_1 - \overline{ОБА}' = \overline{ОБА}_1 - \overline{ОБА}_0 \times t_{\text{ОБА}0} : n</math>          в) <math>\Delta C_{\text{ОБС}} \times \overline{ОБА}_1</math>                      г) <math>\Delta C_{\text{ОБС}} \times \overline{ОБА}_0</math>          д) <math>\Delta R_{\text{ОБС}} \times \overline{ОБА}_1</math></p>
7	<p>Расчет потерь прибыли в результате снижения рентабельности оборотных средств определяется расчетом (<math>ОБС</math>- средняя величина оборотных средств; <math>R_{\text{ОБС}}</math> – рентабельность оборотных средств):</p> <p>а) <math>\Delta ОБС \times R_{\text{ОБС}} : 100\%</math>                      б) <math>\Delta R_{\text{ОБС}} \times ОБС_1 : 100\%</math>                      в) <math>\Delta R_{\text{ОБС}} \times ОБС_0 : 100\%</math></p>

### Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б)

1	Исходя из имеющейся информации, оценить динамику эффективности использования оборотных средств:
---	---

	а) выросла в) не изменилась	б) снизилась г) данных недостаточно		
	Наименование показателя		Прошлый год	Отчетный год
	1 Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс.руб.		12378	12400
	2 Выручка от реализации, тыс.руб.		88 450	95 300
2	Исходя из имеющейся информации, оценить динамику эффективности использования оборотных средств: а) выросла в) не изменилась			
			б) снизилась г) данных недостаточно	
	Наименование показателя		Прошлый год	Отчетный год
	1 Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс.руб.		12378	13400
	2 Выручка от реализации, тыс.руб.		88 450	85 300
3	В результате реализации мероприятий произойдет снижение дебиторской задолженности на 200 тыс.руб. В результате данного мероприятия: а) предприятие будет иметь положительный эффект б) предприятие не будет иметь положительного эффекта в) данных не достаточно			
4	В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 10% и снижение средней стоимости оборотных средств на 5%. В результате данного мероприятия: а) предприятие будет иметь повышение коэффициента оборачиваемости оборотных средств б) предприятие не будет иметь повышения коэффициента оборачиваемости оборотных средств в) данных не достаточно			
5	В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 10% и увеличение средней стоимости оборотных средств на 15%. В результате данного мероприятия: а) предприятие будет иметь повышение коэффициента оборачиваемости оборотных средств б) предприятие не будет иметь повышения коэффициента оборачиваемости оборотных средств в) данных не достаточно			

**Фонд тестовых заданий по теме «Производственные ресурсы предприятия (организации) : трудовые ресурсы» (Раздел 2)**

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

**Тестовые задания для оценки знаний (3б.)**

1	Среднесписочная численность рассчитывается за определенный период путем суммирования списочных численностей за все календарные дни периода и делением полученной суммы на число ... дней
2	Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов – это: а) доля рабочих б) выполнение графика выхода на работу в) производительность труда г) фондовооруженность
3	Показатель, характеризующий долю уволенных по неуважительным причинам в среднесписочной численности работающих – это коэффициент: а) текучести, б) увольнения; в) оборачиваемости
4	Оценка обеспеченности организации трудовыми ресурсами основывается на анализе: а) соответствия фактической списочной численности штатному расписанию; б) коэффициента текучести кадров; в) эффективности труда
5	При анализе движения рабочей силы изучается изменение коэффициентов: а) приема, увольнения, производительности труда б) текучести, увольнения, приема в) стабильности, увольнения, производительности труда





	<p>среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то:</p> <p>а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб.  б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб.  в) экономии средств не сложится  г) данных недостаточно</p>
8	<p>В результате мероприятия произойдет рост среднесписочной численности на 6 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то:</p> <p>а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб.  б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб.  в) экономии расходов не сложится  г) данных недостаточно</p>

**Фонд тестовых заданий по теме «Финансовые результаты деятельности предприятия»  
(Раздел 5)**

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

**Тестовые задания для оценки знаний (3 б.)**

	<p>Прибыль до налогообложения торговой организации рассчитывается по формуле (ВР – выручка, З – затрат; ВП – валовая прибыль; РП – расходы на продажу; ДПД – доходы от прочей деятельности; РПД – расходы от прочей деятельности):</p> <p>а) ВП – З;                      в) ВР – РП;                      д) ВР – З + ДПД - РПД  б) ВП – РП;                      г) ВР - З                              е) ВП - РП + ДПД - РПД</p>
	<p>Чистая прибыль рассчитывается по формуле (ПП – прибыль от продажи; ДПД – доходы от прочей деятельности; РПД – расходы от прочей деятельности; НПБ – налоговые платежи в бюджет; ОНА – отложенные налоговые активы; ОНО – отложенные налоговые обязательства):</p> <p>а) ПП – НПБ;  б) ПП + ДПД – РПД - НПБ;  в) ПП + ДПД – РПД – НПБ + ОНА - ОНО;  г) ПП + ДПД - РПД;  д) ПП + ДПД – РПД – НПБ – ОНА - ОНО</p>
	<p>Прибыль от продажи производственной организации рассчитывается по формуле (ВР – выручка, З – затрат; ВП – валовая прибыль; РП – расходы на продажу; ДПД – доходы от прочей деятельности; РПД – расходы от прочей деятельности):</p> <p>а) ВП – З;                      в) ВР – РП;                      д) ВР – З + ДПД - РПД  б) ВП – РП;                      г) ВР - З                              е) ВП - РП + ДПД - РПД</p>
	<p>Прибыль до налогообложения производственной организации рассчитывается по формуле (ВР – выручка, З – затрат; ВП – валовая прибыль; РП – расходы на продажу; ДПД – доходы от прочей деятельности; РПД – расходы от прочей деятельности):</p> <p>а) ВП – З;                      в) ВР – РП;                      д) ВР – З + ДПД - РПД  б) ВП – РП;                      г) ВР - З                              е) ВП - РП + ДПД – РПД</p>
	<p>Финансовый результат – это:</p> <p>а) поступления, увеличивающие совокупные доходы  б) любые экономические выгоды  в) разница между совокупными доходами и расходами предприятия</p>
	<p>Оптимальное соотношение темпов роста чистой прибыли (Тр<sub>чп</sub>) и выручки от продажи (Тр<sub>вр</sub>):</p> <p>а) Тр<sub>вр</sub> &gt; Тр<sub>чп</sub> &gt; 100 %;                      в) Тр<sub>чп</sub> &gt; Тр<sub>вр</sub> &lt; 100 %;  б) Тр<sub>вр</sub> &lt; Тр<sub>чп</sub> &gt; 100 %;                      г) 100% &gt; Тр<sub>чп</sub> &gt; Тр<sub>вр</sub></p>
	<p>Финансовую отдачу результатов всех видов деятельности организации (после налогообложения) характеризует значение уровня рентабельности:</p> <p>а) продаж по прибыли от продажи  б) продаж по чистой прибыли</p>

	<p>в) активов г) собственного капитала</p>
	<p>Прибыльность основного (ых) вида (ов) деятельности организации характеризует значение уровня рентабельности: а) продаж по прибыли от продаж б) продаж по чистой прибыли в) активов г) собственного капитала</p>
	<p>Последовательность расположения показателей прибыли в соответствии с их формированием по данным формы № 2 бухгалтерской отчетности; а) прибыль до налогообложения; б) валовая прибыль; в) чистая прибыль; г) прибыль от продаж; д) сальдо от прочих видов деятельности</p>
	<p>Финансовые результаты отражаются в форме № ... бухгалтерской отчетности</p>
	<p>Укажите показатели, которые являются абсолютными показателями прибыли: а) рентабельность продаж б) прибыль от продаж г) выручка д) чистая прибыль е) уровень расходов ж) рентабельность деятельности</p>
	<p>Укажите показатели, которые являются относительными показателями прибыли: а) рентабельность продаж б) прибыль от продаж г) выручка д) чистая прибыль е) уровень расходов ж) рентабельность деятельности</p>

### Тестовые задания для оценки умений (6б.)

	<p>Расчет влияния изменения выручки от продажи на прибыль от продаж осуществляется на основании формулы (ВР – выручка от продаж; <math>R_{\text{пр}}</math> – уровень рентабельности продаж по прибыли от продаж): а) <math>\Delta ВР \times R_{\text{пр}0} : 100\%</math>      в) <math>\Delta ВР \times R_{\text{пр}1} : 100\%</math> б) <math>\Delta R_{\text{пр}} \times ВР_1 : 100\%</math>      г) <math>\Delta R_{\text{пр}} \times ВР_0 : 100\%</math></p>
	<p>Выручка от продажи выросла на 100 тыс.руб., затраты сократились на 50 тыс.руб. В этой связи прибыль от продажи: а) выросла на 150 тыс.руб. б) снизилась на 150 тыс.руб. в) выросла на 100 тыс.руб. г) сократилась на 50 тыс.руб. д) выросла на 50 тыс.руб. е) данных для ответа не достаточно</p>
	<p>Выручка от продажи снизилась на 100 тыс.руб., затраты выросли на 50 тыс.руб. В этой связи прибыль от продажи: а) выросла на 150 тыс.руб.      г) сократилась на 50 тыс.руб. б) снизилась на 150 тыс.руб.      д) выросла на 50 тыс.руб. в) выросла на 100 тыс.руб.      е) данных для ответа не достаточно</p>
	<p>Выручка от продажи снизилась на 100 тыс.руб., затраты снизились на 50 тыс.руб. В этой связи прибыль от продажи: а) выросла на 150 тыс.руб. б) снизилась на 150 тыс.руб. в) выросла на 100 тыс.руб. г) сократилась на 50 тыс.руб. д) выросла на 50 тыс.руб. е) данных для ответа не достаточно</p>

	<p>Выручка от продажи выросла на 100 тыс.руб., затраты выросли на 50 тыс.руб. В этой связи прибыль от продажи:</p> <p>а) выросла на 150 тыс.руб.  б) снизилась на 150 тыс.руб.  в) выросла на 100 тыс.руб.  г) сократилась на 50 тыс.руб.  д) выросла на 50 тыс.руб.  е) данных для ответа не достаточно</p>
	<p>Прибыль от продажи увеличилась на 50 %, а выручка от продажи товаров (услуг, работ) – на 70 %. Это означает, что:</p> <p>а) сократилась финансовая отдача результатов основного вида деятельности  б) возросла финансовая отдача результатов основного вида деятельности  в) данных не достаточно</p>
	<p>Прибыль от продажи увеличилась на 50 %, а выручка от продажи товаров (услуг, работ) – на 20 %. Это означает, что:</p> <p>а) сократилась финансовая отдача результатов основного вида деятельности  б) возросла финансовая отдача результатов основного вида деятельности  в) данных не достаточно</p>

### Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б)

1	<p>Прочие доходы организации в прошлом году составили 100 тыс.руб., а в отчетном году увеличилась на 20 %. Принимая во внимание, что ставка налога на прибыль составляет 20 %, прирост (снижение) чистой прибыли за счет этого изменения составил (ло):</p> <p>а) – 16,0 тыс.руб.                      г) + 120 тыс.руб.  б) + 16,0 тыс.руб.                      д) – 20 тыс.руб.  в) – 120 тыс.руб.                      е) + 20 тыс.руб</p>
2	<p>Выручка от продажи в прошлом году равна 3 000 тыс. руб., в отчетном – 2 000 тыс. руб., прибыль от продаж в прошлом году составляет 100 тыс. руб., в отчетном – 300 тыс. руб. Величина влияния изменения выручки от продажи на прибыль от продажи, рассчитанная методом абсолютных разниц, составляет:</p> <p>а) 1000 тыс. руб.;    б) –33,33 тыс. руб.;    в) +33,33 тыс. руб</p>
3	<p>Выручка от продажи в прошлом году равна 3 000 тыс. руб., в отчетном – 4 000 тыс. руб., прибыль от продаж в прошлом году составляет 100 тыс. руб., в отчетном – 300 тыс. руб. Величина влияния изменения выручки от продажи на прибыль от продажи, рассчитанная методом абсолютных разниц, составляет:</p> <p>а) 1000 тыс. руб.;    б) –33,33 тыс. руб.;    в) +33,33 тыс. руб.</p>
4	<p>В результате реализации мероприятия достигается рост выручки на 20% при одновременном росте суммы затрат на 5%. В результате данного мероприятия:</p> <p>а) предприятие будет иметь положительный эффект  б) предприятие не будет иметь положительного эффекта  в) данных не достаточно</p>
5	<p>В результате реализации мероприятия достигается рост выручки на 20% при одновременном росте суммы затрат на 35%. В результате данного мероприятия:</p> <p>а) предприятие будет иметь положительный эффект  б) предприятие не будет иметь положительного эффекта  в) данных не достаточно</p>
6	<p>В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 1200 тыс.руб. и прирост затрат на 400 тыс.руб.. В результате данного мероприятия:</p> <p>а) предприятие будет иметь положительный эффект  б) предприятие не будет иметь положительного эффекта  в) данных не достаточно</p>
7	<p>В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 1200 тыс.руб. и прирост затрат на 1400 тыс.руб.. В результате данного мероприятия:</p> <p>а) предприятие будет иметь положительный эффект  б) предприятие не будет иметь положительного эффекта  в) данных не достаточно</p>

### 3.4. Темы конспектов лекций

**Темы конспектов по теме «Планирование деятельности предприятия (организации): принципы, общие методические подходы» (раздел 5):**

### 1 «Планирование: понятие, цель, задачи, принципы».

#### *Учебная литература:*

1. Экономика предприятия (организации) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 640 с.
2. Володько, О. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. – Электрон. текстовые данные.– Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009599>
3. Ильин, А.И. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов. - М. : ИНФРА-М : Новое знание, 2014. - 668 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405403#>
4. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 296 с.

### 2 «Виды планов и их содержание».

#### *Учебная литература:*

1. Экономика предприятия (организации) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 640 с.
2. Володько, О. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. – Электрон. текстовые данные.– Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009599>
3. Ильин, А.И. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов. - М. : ИНФРА-М : Новое знание, 2014. - 668 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405403#>
4. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 296 с.

### 3 «Классификация методов планирования».

#### *Учебная литература:*

1. Экономика предприятия (организации) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 640 с.
2. Володько, О. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. – Электрон. текстовые данные.– Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009599>
3. Ильин, А.И. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов. - М. : ИНФРА-М : Новое знание, 2014. - 668 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405403#>
4. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 296 с.

## 3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

### *Раздел 1 Предприятие как субъект рыночной экономики*

- 1 Понятие «организация»
- 2 Понятие «организационно-правовая форма».
- 3 Виды предприятия по форме собственности.
- 4 Виды предприятий по целям деятельности.
- 6 Виды предприятий по организационно-правовой форме.
- 7 Виды предприятий по масштабы бизнеса.
- 8 Критерии отнесения предприятий в малым
- 9 Признаки юридического лица
- 10 Общества с ограниченной ответственностью.
- 11 Акционерные общества.
- 12 Производственные кооперативы
- 13 Потребительские кооперативы.
- 14 Унитарные предприятия.
- 15 Организационно-правовые формы коммерческих предприятий
- 16 Организационно-правовые формы некоммерческих предприятий
- 17 Понятие эффекта
- 18 Понятие эффективности.
- 19 Виды эффективности.
- 20 Подходы к оценке эффективности.
- 21 Показатели, характеризующие производственный результат.

- 22 Показатели , характеризующие результата продаж.
- 23 Показатели, характеризующие финансовые результаты.

### *Раздел 2 Производственные ресурсы предприятия*

- 1 Понятие ресурсов и их виды.
- 2 Понятие основных средств.
- 3 Виды основных средств.
- 4 Понятие первоначальной стоимости основных средств.
- 5 Понятие восстановительной стоимости основных средств.
- 6 Понятие ликвидационной стоимости основных средств.
- 7 Понятие амортизации.
- 8 Способы начисления амортизации.
- 9 Показатели движения основных средств.
- 10 Показатели структуры основных средств.
- 11 Показатели технического состояния основных средств.
- 12 Показатели эффективности использования основных средств.
- 13 Показатели обеспеченности предприятия основными средствами.
- 14 Понятие оборотных средств.
- 15 Виды оборотных средств
17. Показатели эффективности использования оборотных средств.
18. Методика расчета последствий изменения эффективности использования оборотных средств.
- 19 Понятие трудовых ресурсов.
- 20 Списочная численность
- 21 Среднесписочная численность.
- 22 Показатели структуры трудовых ресурсов.
- 24 Показатели движения трудовых ресурсов.
- 25 Показатели эффективности использования трудовых ресурсов

### *Раздел 3 Доходы предприятия*

- 1 Понятие доходов.
- 2 Состав доходов.
- 3 Доходы от прочей деятельности.
- 4 Источники данных о величине доходов.
- 5 Оценка динамики доходов
- 6 Оценка структуры доходов.

### *Раздел 4 Расходы предприятия*

- 1 Понятие расходов.
- 2 Состав расходов.
- 3 Классификация расходов от обычных видов деятельности.
- 4 Зависимые и независимые расходы.
- 5 Расходы от прочей деятельности.
- 6 Источники данных о величине расходов.
- 7 Оценка динамики расходов
- 8 Оценка структуры расходов.
- 9 Способы расчета суммы относительной экономии/перерасхода затрат.
- 10 Методика расчета и экономический смысл показателя «уровень расходов»

### *Раздел 5 Финансовые результаты деятельности предприятия*

- 1 Понятие финансовых результатов.
- 2 Классификация показателей прибыли.
- 3 Абсолютные показатели прибыли.
- 4 Показатели рентабельности.
- 5 Методика анализа динамики прибыли.
- 6 Методика анализа влияния факторов на прибыль.
- 7 Исходная информация о показателях прибыли.
- 8 В чем заключается цель и задачи планирования?
- 9 Чем план отличается от прогноза и бюджета?
- 10 Назовите виды планов?

11 Какие существуют методы планирования?

### **3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету** *(для оценивания результатов обучения в виде умений)*

- 1 Рассчитать показатели эффективности использования основных средств.
- 2 Рассчитать показатели движения основных средств
- 3 Рассчитать показатели технического состояния основных средств
- 4 Рассчитать показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
- 5 Рассчитать показатели движения трудовых ресурсов.
- 6 Рассчитать показатели структуры трудовых ресурсов.
- 7 Рассчитать показатели структуры оборотных средств.
- 8 Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств.
- 9 По отчетности определите показатель, характеризующий финансовый результат от основной деятельности.
- 10 По отчетности определите показатель, характеризующий финансовый результат от прочей деятельности
- 11 По отчетности определите показатель, характеризующий конечный финансовый результат деятельности
- 12 По отчетности определите рентабельность продаж
- 13 По отчетности определите значение доходов
- 14 По отчетности определите значение расходов
- 15 По отчетности определите значение уровня затрат на производство

### **3.7 Перечень типовых комплексных практических заданий к зачету** **(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)**

- 1 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай показатели эффективности использования основных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.
- 2 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай показатели эффективности использования оборотных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.
- 3 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай показатели эффективности использования трудовых ресурсов и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.
- 4 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай показатели для оценки качества прибыли. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.
- 5 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай относительные показатели прибыли. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

#### 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Контрольная работа (КР)	<p>Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР</p> <p>Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>						
Тестирование	<p>Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</p>						
Конспект лекции	<p>Преподаватель не мене, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку</p>						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" data-bbox="435 1552 1505 1742"> <thead> <tr> <th data-bbox="435 1552 1233 1615">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1233 1552 1505 1615">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="435 1615 1233 1680">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1233 1615 1505 1680">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1680 1233 1742">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1233 1680 1505 1742">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> <p>Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

	вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
--	---

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015 (формы оформления оценочных средств приведены ниже), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.