

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков



«12» марта 2020 г.

протокол № 6.

Б1.Б.08 Политология рабочая программа дисциплины

Направление подготовки - 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки – Кадровая безопасность организации и государственной службы

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану – 108

Форма промежуточной аттестации в семестрах:

зачет – 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Часов в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
- лекции	18	18
- практические	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 1461, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Кадровая безопасность организации и государственной службы» утвержденного приказом ректора ИрГУПС от «08» мая 2020 г. протокол № 268-1.

Программу составил:
канд. соц. наук, доцент, доцент



Г.В. Рублев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. протокол № 8

Срок действия программы: 2020-2024гг.

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент



В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой



Е.А. Евдокимова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у студентов научного, системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества, овладение навыками социологического анализа социальных явлений и процессов ознакомление студентов с общими концептуальными основами политической науки формирование у студентов научных представлений о политике, политической жизни, политических процессах и отношениях воспитание у студентов навыков легитимного участия в политической жизни общества на основе сформировавшегося политического мировоззрения
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	формирование способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
2	формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.Б.01 История
2	Б1.Б.19 История управленческой мысли
3	Б1.Б.22 Общий курс железных дорог
4	Б1.В.ДВ.04.01 Конфликтология
5	Б1.В.ДВ.04.02 Конфликт-менеджмент
6	Б1.Б.17 Организационное поведение
7	Б1.В.ДВ.09.01 Социология и психология управления
8	Б1.В.ДВ.09.02 Социопсихологический менеджмент
2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б1.Б.12 Социология
2	Б1.В.16 Организационная культура
3	Б1.В.ДВ.10.01 Кросс-культурные коммуникации
4	Б1.В.ДВ.10.02 Правовые основы регулирования трудовых отношений с иностранными гражданами и лицами без гражданства
5	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные этапы и закономерности исторического развития общества
Уметь	грамотно, самостоятельно оценивать политическую ситуацию в России и за рубежом
Владеть	методами анализа политических ситуаций и тенденций
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	механизмы формирования гражданской позиции
Уметь	выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому
Владеть	политической культурой, аргументацией
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основы политической культуры
Уметь	вести диалог, участвовать в научных дискуссиях
Владеть	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности;

Уметь	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
Владеть	методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
Уметь	работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
Владеть	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей
Уметь	действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности
Владеть	в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	Знать:
1	механизмы формирования и реализации государственной политики, в том числе промышленной политики
	Уметь:
1	творчески применять теоретические знания для формирования политической культуры и практического участия в социально-политической жизни общества
	Владеть:
1	навыками анализа социально-значимых проблем и политических процессов, использовать их в своей личной жизни и профессиональной деятельности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компет.	Учебная литература, ресурсы сети Интернет
	Раздел 1. Политология как наука				
1.1	Политология как наука /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
1.2	Политология как наука/Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
1.3	Генезис и эволюция политических учений /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
1.4	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию /Ср/	4	6	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
	Раздел 2. Теория власти				
2.1	Теория власти /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
2.2	Механизмы осуществления политической власти /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
2.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	4	6	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
	Раздел 3. Политическая система общества				

3.1	Политическая система общества /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
3.2	Политическая система общества/Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
3.3	Политическая культура общества /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
3.4	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	4	6	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
Раздел 4. Политический режим					
4.1	Политический режим /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
4.2	Политические режимы и их типология /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
4.3	Личность и политика /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
4.4	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	4	6	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
Раздел 5. Государство как политический институт					
5.1	Государство как политический институт /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
5.2	Государство как политический институт /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
5.3	Гражданское общество /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
5.4	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	4	6	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
Раздел 6. Политические партии и партийные системы					
6.1	Возникновение и сущность партий /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
6.2	Политические партии и партийные системы /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
6.3	Группы давления как субъекты политического процесса /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
6.4	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	4	6	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
Раздел 7. Политические идеологии					
7.1	Политические идеологии /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
7.2	Политические идеологии /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
7.3	Политическое развитие /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
7.4	Политический процесс /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
7.5	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	4	6	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
Раздел 8. Политическое лидерство и элиты					
8.1	Политическое лидерство и элиты /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
8.2	Политические элиты /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1

	Политическое лидерство /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
8.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	4	6	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
Раздел 9. Теория международных отношений.					
9.1	Теория международных отношений /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
9.2	Теория международных отношений /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
9.3	Политический маркетинг и политический менеджмент /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1
9.4	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	4	6	ОК-2 ОК-6	6.1.1.1 6.1.2.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 6.1.2 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/ 100 % online
6.1.1.1	К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова	Политология [Электронный ресурс] : учебник.- http://new.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=814428	М. : ИНФРА-М, 2017	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/ 100 % online
6.1.2.1	Р. Т. Мухаев	Политология [Электронный ресурс] : конспект лекций.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969	М. : Проспект, 2015	100 % online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
--	---------------------	----------	-------------------	--------------------------

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1	Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа:
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL:
6.2.3	Znaniy.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2020. – URL:
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». –
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL:
6.2.6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва,
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 –
6.2.8	Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта (МИИТ) : электронно-библиотечная система : сайт / Российский университет транспорта (МИИТ). – Москва. – URL: http://library.miit.ru/ . – Режим доступа : для

6.2.9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.
6.2.10	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст: электронный.
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4.1 Правовые и нормативные документы	
Не используется	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска,
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, А-224, А-409, Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: <ul style="list-style-type: none"> • политическая система; • партийная система; • политический маркетинг.

Практическое занятие	<p>Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения практических ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции.</p> <p>К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на практические занятия. По каждой теме должны быть докладчики с сообщением и презентацией. Докладчику следует подготовить практические примеры и/или ситуационные задачи для слушателей по теме своего сообщения. Создание и решение ситуационных задач оценивается дополнительными баллами.</p> <p>Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу.</p> <p>Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – посещаемость практических занятий; – эффективность работы студента в аудитории; – полнота выполнения домашних заданий; – результаты тестирования по всем разделам дисциплины.
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - составление плана и тезисов ответа; - подготовка сообщений на семинаре; - ответы на контрольные вопросы; - решение задач; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к деловым играм, направленным на решение производственных ситуаций, на проектирование и моделирование профессиональной деятельности.
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.08 Политология**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.Б.08 Политология

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.08 Политология разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1461 от 14 декабря 2015 г., и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», профиль 2 «Кадровая безопасность организации и государственной службы».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.08 Политология прошел экспертизу на соответствие требованиям 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) профиль 2 «Кадровая безопасность организации и государственной службы» рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.08 «Политология» участвует в формировании компетенции:

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-2, ОК-6
при освоении образовательной программы (очной формы обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Б1.Б.01 История	1	1
		Б1.Б.19 История управленческой мысли	1	1
		Б1.Б.22 Общий курс железных дорог	1	1
		Б1.Б.08 Политология	4	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Б1.В.ДВ.04.01 Конфликтология	2	1
		Б1.В.ДВ.04.02 Конфликт-менеджмент	2	1
		Б1.Б.17 Организационное поведение	3	2
		Б1.В.ДВ.09.01 Социология и психология управления	3	2
		Б1.В.ДВ.09.02 Социопсихологический менеджмент	3	2
		Б1.Б.08 Политология	4	3
		Б1.Б.12 Социология	5	4
		Б1.В.16 Организационная культура	6	5
		Б1.В.ДВ.10.01 Кросс-культурные коммуникации	6	5
		Б1.В.ДВ.10.02 Правовые основы регулирования трудовых отношений с иностранными гражданами и лицами без гражданства	6	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-2, ОК-6
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Раздел 1 Политология как наука. Раздел 2 Теория власти. Раздел 3 Политическая система общества. Раздел 4 Политический режим.	Минимальный уровень	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;
				Уметь: грамотно, самостоятельно оценивать политическую ситуацию в России и за рубежом;
		Раздел 5 Государство как политический институт.	Базовый уровень	Владеть: методами анализа политических ситуаций и тенденций;
				Знать: механизмы формирования гражданской позиции; Уметь: выразить и обосновывать свою

		Раздел 6 Политические партии и партийные системы. Раздел 7 Политическая идеология. Раздел 8 Политическое лидерство и элиты. Раздел 9 Международная политика.		позицию по вопросам, касающимся ценностного отношение к историче- скому прошлому; Владеть: политической культурой, ар- гументацией;
			Высокий уровень	Знать: основы политической культуры. Уметь: вести диалог, участвовать в научных дискуссиях. Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
ОК-6	способностью ра- ботать в коллекти- ве, толерантно воспринимая со- циальные, этниче- ские, конфессио- нальные и куль- турные различия	Раздел 1 Политология как наука. Раздел 2 Теория власти. Раздел 3 Политическая система общества. Раздел 4 Политический режим. Раздел 5 Государство как политический институт. Раздел 6 Политические партии и партийные системы. Раздел 7 Политическая идеология. Раздел 8 Политическое лидерство и элиты. Раздел 9 Международная политика.	Минималь- ный уровень	Знать: возможные нестандартные ситу- ации, возникающие в процессе профес- сиональной деятельности;
				Уметь: работать в коллективе, эффек- тивно выполнять задачи профессио- нальной деятельности;
				Владеть: методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возника- ющих в процессе профессиональной деятельности;
			Базовый уровень	Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, пони- мать роль корпоративных норм и стан- дартов;
				Уметь: работая в коллективе, учиты- вать социальные, этнические, конфес- сиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессиональ- ного взаимодействия в коллективе, то- лерантно воспринимать эти различия;
				Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различ- ные профессиональные задачи и обя- занности;
				Знать: о социальных, этнических, кон- фессиональных и культурных особен- ностях представителей тех или иных социальных общностей.
			Высокий уровень	действовать в нестандартных ситуаци- ях, возникающих в процессе професси- ональной деятельности.
				Владеть: в процессе работы в коллек- тиве этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессио- нальных и культурных различий; спо- собами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельно- сти.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (очная форма обучения)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 семестр				
1	1-3	Текущий контроль	Раздел 1 Политология как наука. Раздел 2 Теория власти.	ОК-2 ОК-6 Конспект (письменно) Домашнее задание (письменно) собеседование (устно)
2	4-6	Текущий контроль	Раздел 3 Политическая система общества. Раздел 4 Политический режим. Раздел 5 Государство как политический институт.	ОК-2 ОК-6 Конспект (письменно) Домашнее задание (письменно) собеседование (устно)
3	6-9	Текущий контроль	Раздел 6 Политические партии и партийные системы. Раздел 7 Политическая идеология. Раздел 8 Политическое лидерство и элиты. Раздел 9 Международная политика.	ОК-2 ОК-6 Конспект (письменно) Домашнее задание (письменно) собеседование (устно)
4	9	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1 Политология как наука. Раздел 2 Теория власти. Раздел 3 Политическая система общества. Раздел 4 Политический режим. Раздел 5 Государство как политический институт. Раздел 6 Политические партии и партийные системы. Раздел 7 Политическая идеология. Раздел 8 Политическое лидерство и элиты. Раздел 9 Международная политика.	ОК-2 ОК-6 Тестирование (письменно)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в
---	-------------------------	--	-------------------------------------

	средства		ФОС
1	Контрольная работа (КР) для студентов заочной формы обучения	Средство проверки знаний политологических фактов и умений анализировать политические события	Тематика контрольных работ и методические рекомендации по выполнению КР
2	Конспект	Средство, и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации.	Тематика лекций и практических (семинарских) занятий по дисциплине
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Опрос/ собеседование	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по теме/разделу	Планы практических(семинарских) занятий и практических заданий
5	Доклад	Средство, позволяющее формировать навыки работы с источниками и научной литературой, анализа материала и публичного выступления	Тематика докладов по плану семинарского занятия
6	Промежуточная аттестация – зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по разделам/фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения получен-	Минимальный

		ных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (КР) для заочного обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания базовой и дополнительной литературы, свободное владение учебным материалом. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания теста

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам предлагаются задания, содержащие в себе, как правило, от 20 до 40 тестовых заданий.

Для оценки используется 100 бальная шкала.

Критерии оценивания:

60% правильных ответов и ниже – оценка 2,

61 – 70% правильных ответов – оценка 3,

71 – 85% правильных ответов – оценка 4

85 – 100% правильных ответов – оценка 5.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ (для заочного обучения)

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта контрольной работы

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

1 Теоретическая часть – реферативное изложение выбранной темы контрольной работы и выполнение заданий по выбранной теме. Тема: «Политическая власть»

2 Устное выступление с изложением результатов (5 заданий)

1. Согласно М. Веберу, власть — это шанс на повиновение своему приказу. Польский ученый Е. Вятр определяет власть как возможность приказывать при условии, что объект приказа обязан повиноваться. В чем принципиальное отличие этих подходов к пониманию принципа функционирования власти?
2. Существует несколько критериев классификации ресурсов власти:
 - а) характер и тип носителя власти;
 - б) зависимость от системы властных структур;
 - в) антропологический принцип;
 - г) национально-этническое единство.
3. Назовите причины (и ситуации), по которым власть может игнорировать политические права и свободы личности, а личность высказывать недоверие к властям.
4. Известно, что власть основывается на:
 - а) авторитете;
 - б) принуждении;
 - в) прямом насилии.Можете ли вы дополнить этот список?
5. Всегда ли легитимная власть бывает эффективней, т.е. оперативно и успешно решать назревшие в обществе проблемы, удовлетворять интересы и потребности широких слоев населения? Приведите примеры несовпадения легитимности и эффективности власти

Перечень тем контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Объективная необходимость и сущность политики как «искусства жить вместе, искусства единства во множестве».
2. Структура и основные функции политики как особой государственно-властной сферы общественной жизни.
3. Социальные и институциональные субъекты политики и их типологическая характеристика.
4. «Деловые» функции политики по отношению к экономике. Политика и бизнес.
5. Роль и значение идеологии как детерминанты политики. Проблемы совместимости политики и морали.
6. Понятие власти как асимметричного (неравного) взаимодействия сторон.
7. Основные источники и ресурсы власти, институциональные (и не институциональные) формы и способы ее проявления.
8. Сущность, содержание и отличительные признаки политической (государственной) власти.

9. Политическое господство и легитимность. Основные критерии и классические типы легитимности по М. Веберу.
10. Технократическая легитимность власти и проблемы ее обеспечения в условиях современной России.
11. Социально-классовые слои и группы, личность и масса как субъекты и объекты политики.
12. Политическая социализация личности как процесс «введения» личности в политику.
13. Объективная необходимость и сущность лидерства как центрального элемента структурирования групповой деятельности.
14. Особенности и функциональные роли индивидуального политического лидерства в общенациональном масштабе.
15. Феномен политической элиты, ее социально-правовой статус и функции.
16. «Закрытая» и «открытая» политические элиты и механизмы их воспроизводства и рекрутирования.
17. Специфика формирования и основные источники рекрутирования «новой» политической элиты в современной России.
18. Структура и функции политической системы и механизмы ее взаимодействия с окружающей средой.
19. Способности-возможности политических систем как факторы-детерминанты эффективности.
20. Понятие политического режима как функциональной стороне политической системы.
21. Исходные черты и «родовые признаки тоталитаризма как режима «всепоглощающего властвования».
22. Сущность и характерные черты авторитаризма как режима с «ограниченным плюрализмом».
23. Демократия как ценность и политическая форма общественного прогресса.
24. Базовые принципы и атрибуты плюралистической (представительной) демократии.
25. Права и свободы человека и международные стандарты в этой области.
26. Основные направления и результативность политической модернизации (демократизации) России.
27. основополагающие признаки и атрибуты государства как «особой организации силы».
28. Три ветви государственной власти и их структурно-функциональная организация в рамках принципа разделения властей.
29. Формы государственного устройства и их типологическая характеристика.
30. Сравнительный анализ президентской и парламентской форм правления.
31. Особенности структурно-функциональной организации власти в современной России.
32. Выборы как институциональный механизм воспроизводства и обновления государственной власти.
33. Современные избирательные системы и выборные технологии. Проблема финансирования выборов.
34. Законодательное регулирование и практика проведения и финансирования выборов в РФ.
35. Происхождение и сущность политических партий как институционального посредника между гражданским обществом и государством.
36. Структурные элементы и основные публичные функции политических партий.
37. Типологическая множественность политических партий и их «видовые» характеристики.
38. Сравнительный анализ партийно-политических систем и коалиций.
39. Сущность и функциональное предназначение организованных групп интересов.
40. Лоббизм как интегральная составляющая системы социального представительства в условиях демократии.
41. Лоббизм как специализированный вид профессиональной деятельности и его разновидности.
42. Корпоративный «дикий» лоббизм в России и проблемы политической коррупции.
43. Сущность, структурные элементы и функции политической культуры.
44. Содержание и основные разновидности демократической и авторитарной политической культуры.
45. Происхождение и сущностные характеристики современного консерватизма и либерализма.
46. Сравнительный анализ современных разновидностей правого и левого радикализма.
47. Психологическая составляющая (детерминанта) власти и политико-властных отношений.
48. Основные слагаемые групповой психологии и политического поведения на уровне толпы и массы.
49. Сущность, содержание и функциональная роль социально-политических конфликтов.

50. Отечественная политическая ментальность и возможности (перспективы) демократического обустройства России.

3.2 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

1 «Генезис и эволюция политических учений».

Учебная литература: Мухаев, Р.Т. Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие/ Р.Т. Мухаев. - ЮНИТИ-ДАНА, 2012 с. – on-line -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491491>

2 «Политическая система современной России».

Учебная литература: Мухаев, Р.Т. Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие/ Р.Т. Мухаев. - ЮНИТИ-ДАНА, 2012 с. – on-line -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491491>

3 «Политические партии современной России».

Учебная литература: Мухаев, Р.Т. Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие/ Р.Т. Мухаев. - ЮНИТИ-ДАНА, 2012 с. – on-line -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491491>
[bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5Cful%5C104_yim.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1](http://znanium.com/bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5Cful%5C104_yim.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1)

4 «Причины обострения международных отношений ».

Учебная литература: Мухаев, Р.Т. Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие/ Р.Т. Мухаев. - ЮНИТИ-ДАНА, 2012 с. – on-line -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491491>

3.3 Типовые тестовые задания для проведения тестирования

Ниже приведены образцы типовых тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Время контроля 10 минут

1. Какое понятие более емко отражает сущность политологии?
 - а) политология – это наука о политике;
 - б) политология – это наука о политической власти;
 - в) политология – это наука о политике, о закономерностях формирования, распределении и использовании политической власти.
2. Политология использует методы:
 - а) собственные;
 - б) социологические;
 - в) математические.
3. Изучение политических институтов, а также содержания, организации и функционирования политической власти свидетельствует о:
 - а) деятельностном подходе;
 - б) институциональном подходе;
 - в) социологическом подходе.
4. Политика как общественное явление означает рассмотрение "политического" как:
 - а) уяснение сущности и форм проявления социальных отношений;
 - б) формы деятельности субъектов;
 - в) пространственную обусловленность политических процессов.
5. Эффективность политики зависит от того, насколько она
 - а) реалистична;
 - б) идеалистична;
 - в) одновременно реалистична и идеалистична.
6. Какие из перечисленных определений власти отражает политический аспект?
 - а) власть – это производство намеренных результатов;
 - б) власть – это система отношений, при которых один субъект определяет характер и направленность деятельности других субъектов с помощью определенных механизмов;
 - в) власть – это реальная возможность социального субъекта навязать свою волю другим субъектам с помощью политических и правовых норм и социального института – государства.

7. Легитимность политической власти – это:
- а) законность власти;
 - б) общепризнанность власти;
 - в) признание гражданами за субъектом власти права господствовать и принимать управленческие решения и своей обязанности добровольно им подчиняться.
8. Аксиомами политической власти, по Ильину И.А., являются:
- а) избрание в органы власти лучших граждан общества;
 - б)
 - в)
- (дописать)
9. Вера в обязательность легального установления власти (на основе действующего закона и деловой компетентности) – это:
- а) харизматический тип легитимности власти;
 - б) традиционный тип;
 - в) легальный тип.
10. Одним из атрибутов федеративного государства является:
- а) децентрализация управления, исключая некоторые властные полномочия;
 - б) строгий административный контроль центральных органов власти над местными;
 - в) полная независимость субъектов федерации.
11. Одной из черт плюралистической демократии является:
- а) разрешение деятельности оппозиции, если она лояльна к системе;
 - б) уважение к оппозиции, ее праву критиковать и сменить правящее большинство;
 - в) однопартийная система.
12. Избирательная система страны – это:
- а) политический институт;
 - б) политическая система;
 - в) политическая организация.
13. Обеспечение исполнения основных функций государства является прерогативой:
- а) законодательной власти;
 - б) исполнительной власти;
 - в) президента.
14. Важнейшим отличительным признаком государства является:
- а) суверенитет;
 - б) разделение властей;
 - в) легитимность.
15. Государственный аппарат – это:
- а) лица, принимающие государственные решения;
 - б) члены правительства;
 - в) лица, готовящие политические решения и организующие их выполнение.
16. Общественно-политические организации – это:
- а) профсоюз;
 - б) Гринпис;
 - в) политическая партия.
17. Основными субъектами международного политического процесса являются:
- а) политические партии;
 - б) суверенные государства;
 - в) социальные группы.
18. Выработка и проведение в жизнь политики и реализация политических интересов – это:
- а) политическое поведение;

- б) политическая деятельность;
 - в) политическое решение.
19. Несоответствие между властью и ответственностью социального субъекта свидетельствует о наличии:
- а) политического конфликта;
 - б) ролевого конфликта;
 - в) административного конфликта.
20. Понятие М. Вебера "харизматический лидер" – основано на:
- а) вере в святость традиций;
 - б) законности и разумности существующего порядка;
 - в) особых способностях вождя.

3.4 Типовые контрольные задания для проведения опроса/собеседования

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий для проведения устного опроса/собеседования по темам /разделам дисциплины, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий для опроса на практическом (семинарском) занятии по теме «Политические режимы»

1. Понятие политического режима. Типы политических режимов.
2. Тоталитаризм как социальный и политический феномен.
3. Авторитарный режим.
4. Сущностные черты и признаки демократии. Теории и модели демократии.
5. Политический режим в современной России.

Основные понятия: тоталитаризм, авторитаризм, демократия.

Вопрос для самостоятельного изучения:

Необходимые и достаточные условия для возникновения и устойчивого развития демократии.

Образец типового варианта заданий для опроса на практическом (семинарском) занятии по теме «Политические партии и партийные системы»

1. Партия как политический институт.
2. Типология партий и партийных систем.
3. Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат.

Основные понятия: партия, партийная система, электорат.

Вопрос для самостоятельного изучения:

Партии на выборах, в парламенте и правительстве

Темы докладов

1. Многоликий авторитаризм: основные разновидности авторитарного режима в современном мире.
2. Авторитарная традиция в российской политической истории.
3. Сравнительный анализ партийных систем в странах СНГ.
4. Оппозиция и ее роль в политической жизни.

3.5 Типовые контрольные задания по подготовке доклада

Тематика докладов

1. Объективная необходимость и сущность политики как «искусства жить вместе, искусства единства во множестве»
2. Структура и основные функции политики как особой государственно-властной сферы общественной жизни
3. Социальные и институциональные субъекты политики и их типологическая характеристика

4. «Деловые» функции политики по отношению к экономике. Политика и бизнес
5. Роль и значение идеологии как детерминанты политики. Проблемы совместимости политики и морали
6. Понятие власти как асимметричного (неравного) взаимодействия сторон
7. Основные источники и ресурсы власти, институциональные (и не институциональные) формы и способы ее проявления
8. Сущность, содержание и отличительные признаки политической (государственной) власти
9. Политическое господство и легитимность. Основные критерии и классические типы легитимности по М. Веберу
10. Технократическая легитимность власти и проблемы ее обеспечения в условиях современной России.
11. Социально-классовые слои и группы, личность и масса как субъекты и объекты политики.
12. Политическая социализация личности как процесс «введения» личности в политику
13. Объективная необходимость и сущность лидерства как центрального элемента структурирования групповой деятельности.
14. Особенности и функциональные роли индивидуального политического лидерства в общенациональном масштабе.
15. Феномен политической элиты, ее социально-правовой статус и функции
16. «Закрытая» и «открытая» политические элиты и механизмы их воспроизводства и рекрутирования.
17. Специфика формирования и основные источники рекрутирования «новой» политической элиты в современной России.
18. Структура и функции политической системы и механизмы ее взаимодействия с окружающей средой
19. Способности-возможности политических систем как факторы-детерминанты эффективности
20. Понятие политического режима как функциональной стороне политической системы
21. Исходные черты и «родовые признаки тоталитаризма как режима «всепоглощающего властвования»
22. Сущность и характерные черты авторитаризма как режима с «ограниченным плюрализмом»
23. Демократия как ценность и политическая форма общественного прогресса
24. Базовые принципы и атрибуты плюралистической (представительной) демократии
25. Права и свободы человека и международные стандарты в этой области
26. Основные направления и результативность политической модернизации (демократизации) России
27. Основополагающие признаки и атрибуты государства как «особой организации силы»
28. Три ветви государственной власти и их структурно-функциональная организация в рамках принципа разделения властей
29. Формы государственного устройства и их типологическая характеристика
30. Сравнительный анализ президентской и парламентской форм правления
31. Особенности структурно-функциональной организации власти в современной России
32. Выборы как институциональный механизм воспроизводства и обновления государственной власти
33. Современные избирательные системы и выборные технологии. Проблема финансирования выборов
34. Законодательное регулирование и практика проведения и финансирования выборов в РФ
35. Происхождение и сущность политических партий как институционального посредника между гражданским обществом и государством

36. Структурные элементы и основные публичные функции политических партий.
37. Типологическая множественность политических партий и их «видовые» характеристики
38. Сравнительный анализ партийно-политических систем и коалиций
39. Сущность и функциональное предназначение организованных групп интересов
40. Лоббизм как интегральная составляющая системы социального представительства в условиях демократии
41. Лоббизм как специализированный вид профессиональной деятельности и его разновидности
42. Корпоративный «дикий» лоббизм в России и проблемы политической коррупции
43. Сущность, структурные элементы и функции политической культуры
44. Содержание и основные разновидности демократической и автократической политической культуры
45. Происхождение и сущностные характеристики современного консерватизма и либерализма
46. Сравнительный анализ современных разновидностей правого и левого радикализма
47. Психологическая составляющая (детерминанта) власти и политико-властных отношений
48. Основные слагаемые групповой психологии и политического поведения на уровне толпы и массы
49. Сущность, содержание и функциональная роль социально-политических конфликтов
50. Отечественная политическая ментальность и возможности (перспективы) демократического обустройства России

Ниже приведены образцы типовых тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

1. *Образец типового варианта заданий для доклада по теме: «Три ветви государственной власти и их структурно-функциональная организация в рамках принципа разделения властей»*

Доклад - устное сообщение на 5-7 минут в рамках темы практического (семинарского) занятия.

1. В докладе следует дать определение понятий, которые необходимы для раскрытия темы: законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть.

2. Дать краткую характеристику функционирования ветвей власти.

3. Раскрыть специфику структурно-функциональной организации ветвей власти в рамках принципа разделения властей.

При подготовке к докладу используются дополнительные материалы (презентации, таблицы, иллюстрации, документы).

Образец типового варианта заданий для доклада по теме: «Политические идеологии»

1. Политическая идеология: структура, функции, уровни.

2. Основные идеологии современности.

3. Проанализировать особенности либерализма в России. Характер его политической и идейной эволюции.

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Возникновение политической науки, предмет и объект политологии.

2. Особенности становления политологии в России.
3. Понятие, структура и функции политики.
4. Власть как политическая категория: виды, уровни, легитимность.
5. Ресурсы власти.
6. Разделение властей как теория и принцип.
7. Структурные элементы власти.
8. Понятие и типология политических режимов.
9. Понятие, характерные черты и разновидности тоталитаризма.
10. Тоталитаризм в отечественной истории.

11. Понятие, характерные черты и разновидности авторитаризма.
12. Этапы развития и формы проявления демократии.
13. Функциональное предназначение и сущность политических систем.
14. Происхождение, сущность и отличительные признаки государства.
15. Понятие правового государства и принципы его организации. Правовое социальное государство.
16. Формы государственного правления.
17. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
18. Формы национально-территориального устройства государств.
19. Происхождение, сущность и функции политических партий.
20. Типология политических партий.
21. Сущность и разновидность партийных систем.
22. Становление многопартийности в современной России.
23. Возникновение понятия теории элит. Теория элит Г. Моски. Концепции В. Парето и Р. Михельса.
24. Российская политическая элита: особенности формирования и динамика развития.
25. Понятие, природа и типы политического лидерства.
26. Политическая культура: понятие, структура, функции.
27. Политическое сознание: сущность, структура, виды, формы.
28. Система выборов органов власти и типы избирательных систем. 29. Особенности избирательной системы в России.
30. Политический процесс. Особенности политических процессов в России.
31. Политические отношения.
32. Политическая социализация.
33. Политические конфликты: основные теории и модели.
34. Политическая идеология и ее основные функции.
35. Теория и практика современного либерализма.
36. Консерватизм как политическая теория и практика.
37. Политическое содержание современной социал-демократии.
38. Политические проблемы международных отношений.
39. Политические проблемы межнациональных отношений.
40. Национальная безопасность государства: сущность и содержание.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР) для заочного обучения	Преподаватель выдает задание на выполнение контрольной работы на установочной сессии и оценивает качество ее выполнения на последующей сессии согласно расписанию занятий в аудитории. Выполнив работу, студент регистрирует ее в деканате заочного обучения и сдает на проверку до начала основной сессии. В случае дистанционной организации изучения курса допустимо фиксировать ее наличие в системе СДО «Енисей» в течение года.
Опрос/собеседование	Преподаватель на первом практическом занятии знакомит студентов с тематикой практических/семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Доклад	Преподаватель на первом практическом занятии знакомит студентов с тематикой и требованиями к докладу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Тест	Преподаватель не менее, чем за неделю до тестирования должен довести до сведения обучающихся темы, тестовые задания по которым будут включены в тест, и указать необходимую учебную литературу, обеспечивающую более высокий уровень подготовки. Во время тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий не разрешено.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена преподаватель проводит устное собеседование по билетам.

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка уровня сформированности компетенций по результатам ответа на вопросы экзаменационного билета	Оценка
ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания вопросов; студент свободно владеет материалом;	«отлично»

ответ содержит недостаточно полное раскрытие теоретических вопросов и знание ключевых дат и терминов	«хорошо»
ответ содержит поверхностное изложение сути поставленного вопроса, не используется материал лекций	«удовлетворительно»
студент не может дать ответ на вопросы билета, а также на дополнительные вопросы преподавателя	«неудовлетворительно»

Составитель: Рублёв Г.В.