

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков



«12» марта 2020 г.

протокол № 6.

## **Б1.Б.23 Основы безопасности труда** **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки - 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки - Кадровая безопасность организации и государственной службы

Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Форма промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 72

зачет – 6

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	<b>6</b>	<b>Итого</b>
Число недель в семестре	<b>18</b>	
Вид занятий	Часов по учебному	<b>Часов по учебному</b>
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
- лекции	18	<b>18</b>
- практические	18	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 1461, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Кадровая безопасность организации и государственной службы» утвержденного приказом ректора ИрГУПС от «08» мая 2020 г. протокол № 268-1.

Программу составил:  
ст. преподаватель



О.Ю. Серикова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. протокол № 8

Срок действия программы: 2020-2024гг.

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент



В.О.Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой КрИЖТ ИрГУПС



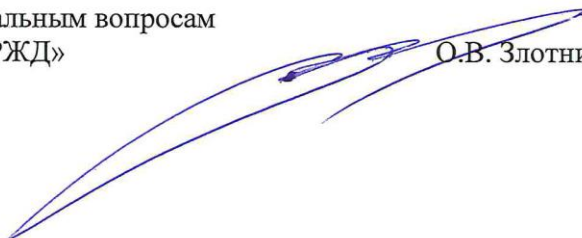
Е.А. Евдокимова

Рецензент из числа основных работодателей

ОАО «РЖД» Красноярская железная дорога

Заместитель начальника дороги по кадрам и социальным вопросам

Красноярской железной дороги - филиала ОАО «РЖД»



О.В. Злотников

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	формирование у студентов системы знаний по основам организации безопасных условий труда персонала в организации, необходимых для принятия обоснованных решений в практике управления персоналом, выработки управленческих решений в сфере социально-трудовых отношений
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	овладение знаниями рационального соединения техники, технологии, живого труда в безопасный трудовой процесс
2	овладение знаниями в области организации безопасных условий труда персонала на предприятии
3	освоение нормативной базы обеспечения безопасного труда, сохранения здоровья и работоспособности людей
4	овладение практикой разработки локальных нормативных актов, регламентирующих организацию безопасных условий труда персонала на предприятии
5	овладение знаниями системы менеджмента профессионального здоровья и безопасности
6	формирование практических навыков оценки рисков и идентификации опасностей в соответствии с международной системой OHSAS 18001, ИСО 14001
7	понимание структурного подхода к управлению здоровьем и безопасностью работников организации и прочих лиц, которых затрагивает деятельность организации
<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1	Б1.В.ДВ.02.01 Технологии личной эффективности HR-менеджера
2	Б1.В.ДВ.02.02 Кадровые технологии профилактики коррупционных нарушений
3	Б1.В.09 Рынок труда
4	Б1.В.01 Регламентация, нормирование и оплата труда
5	Б1.В.ДВ.09.01 Социология и психология управлени
6	Б1.В.ДВ.09.02 Социопсихологический менеджмент
7	Б1.В.03 Документационное обеспечение управления персоналом
8	Б1.В.ДВ.05.01 Автоматизированное рабочее место "Кадрь"
9	Б1.В.ДВ.05.01 Автоматизированное рабочее место "Менеджер"
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>	
1	Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала
2	Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
3	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
4	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные приемы первой помощи
Уметь	оказать первую медицинскую помощь
Владеть	технологиями управления безопасностью труда
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уметь	анализировать причины чрезвычайных ситуаций
Владеть	навыками оценки последствий нарушений безопасности труда
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основы эвакуации людей в условиях чрезвычайных ситуаций
Уметь	прогнозировать последствия воздействий чрезвычайных ситуаций
Владеть	навыками оценки затрат профилактических работ по безопасности труда

<b>ПК-9: знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные правовые нормы по охране труда персонала
Уметь	анализировать выполнение работодателем правовых норм по безопасности и охране труда
Владеть	навыками формирования политики организации по безопасности труда
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	организацию работы по охране труда на предприятии
Уметь	составить программу оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда
Владеть	навыками оценки производственных рисков при оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основы оптимизации режимов труда и отдыха
Уметь	оценить затраты на программу оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда
Владеть	навыками оценки причинно-следственных связей при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях
<b>ПК-13: умением вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знанием основ кадровой статистики, владением навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные методы оценки профессиональных рисков
Уметь	прогнозировать профессиональные риски
Владеть	навыками организационной работы по оценке профессиональных рисков
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний
Уметь	выявлять причины травматизма и профессиональных заболеваний
Владеть	навыками разработки программ по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране и безопасности труда
Уметь	провести расчет социально-экономической эффективности мероприятий по охране и безопасности труда
Владеть	навыками организационно-управленческой деятельности по внедрению мероприятий по охране и безопасности труда

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

	<b>Знать:</b>
1	основные правовые нормы по охране труда персонала
2	организацию работы по охране труда на предприятии
3	влияние вредных факторов производственной среды на персонал и способы защиты от них
4	методологию проведения аттестации рабочих мест по условиям труда
5	правила расследования несчастных случаев на производстве
6	законы о социальной защите персонала при несчастном случае в профессиональном заболевании, основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровью персонала
7	основы терминологии и базовых понятий в отношении идентификации опасностей в оценке рисков
8	основы методов идентификации опасностей и оценки рисков
	<b>Уметь:</b>
1	анализировать выполнение работодателем правовых норм по охране труда
2	профессионально осуществлять управленческие функции по контролю за состоянием охраны труда и участвовать в разработке мероприятий по их совершенствованию

3	проводить анализ рыночных и специфических рисков, влияющих на составление охраны труда в организации и использовать его результаты для принятия управленческих решений
	<b>Владеть:</b>
1	технологиями управления безопасностью труда персонала, методами оценки прогнозирования профессиональных рисков
2	методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний
3	основными методами защиты персонала и населения от возможных аварий, катастроф

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часы	Код компет.	Учебная лит-ра, ресурсы сети Интернет
	<b>Раздел 1. Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда</b>				
1.1	Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Функции системы мер и силы по обеспечению ТБ /Лек/	6	2	ОК-9 ПК-9 ПК-13	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1
1.2	Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Функции системы мер и силы по обеспечению ТБ /Пр/	6	2	ОК-9 ПК-9 ПК-13	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1
1.3	Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Функции системы мер и силы по обеспечению ТБ /Ср/	6	4	ОК-9 ПК-9 ПК-13	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1
	<b>Раздел 2. Трудовая деятельность и ее риски. Управление охраной труда в организации</b>				
2.1	Трудовая деятельность и ее риски. Управление охраной труда в организации /Лек/	6	2	ОК-9 ПК-9 ПК-13	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1
2.2	Трудовая деятельность и ее риски. Управление охраной труда в организации /Пр/	6	2	ОК-9 ПК-9 ПК-13	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1
2.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	6	4	ОК-9 ПК-9 ПК-13	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1
	<b>Раздел 3. Вредные и опасные производственные факторы</b>				
3.1	Вредные и опасные производственные факторы /Лек/	6	2	ОК-9 ПК-9 ПК-13	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1
3.2	Вредные и опасные производственные факторы /Пр/	6	2	ОК-9 ПК-9 ПК-13	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1
3.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	6	4	ОК-9 ПК-9 ПК-13	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1
	<b>Раздел 4. Организация и система обеспечения пожарной безопасности</b>				
4.1	Организация и система обеспечения пожарной безопасности /Лек/	6	2	ОК-9 ПК-9 ПК-13	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1
4.2	Организация и система обеспечения пожарной безопасности /Пр/	6	2	ОК-9 ПК-9 ПК-13	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1
4.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	6	6	ОК-9 ПК-9 ПК-13	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1
	<b>Раздел 5. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве</b>				
5.1	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве /Лек/	6	4	ОК-9 ПК-9 ПК-13	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1
5.2	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве /Пр/	6	4	ОК-9 ПК-9 ПК-13	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1

5.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	6	6	ОК-9 ПК-9 ПК-13	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1
<b>Раздел 6. Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму на транспорте</b>					
6.1	Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму на транспорте /Лек/	6	4	ОК-9 ПК-9 ПК-13	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1
6.2	Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму на транспорте /Пр/	6	4	ОК-9 ПК-9 ПК-13	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1
6.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	6	6	ОК-9 ПК-9 ПК-13	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1
<b>Раздел 7. Система менеджмента профессионального здоровья и безопасности. Анализ опасностей и оценка риска в области систем менеджмента профессионального здоровья и безопасности</b>					
7.1	Система менеджмента профессионального здоровья и безопасности. Анализ опасностей и оценка риска в области систем менеджмента профессионального здоровья и безопасности /Лек/	6	2	ОК-9 ПК-9 ПК-13	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1
7.2	Система менеджмента профессионального здоровья и безопасности. Анализ опасностей и оценка риска в области систем менеджмента профессионального здоровья и безопасности /Пр/	6	2	ОК-9 ПК-9 ПК-13	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1
7.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	6	6	ОК-9 ПК-9 ПК-13	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1

#### **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

#### **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **6.1 Учебная литература**

##### **6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/100 % online
6.1.1.1	Татаренко В.И., Ромейко В.Л., Ляпина О.П., Ромейко В.Л.	Основы безопасности труда в техносфере [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- <a href="http://new.znanium.com/bookread.php?book=354885#none">http://new.znanium.com/bookread.php?book=354885#none</a>	М.: ИНФРА-М, 2013	100% online

##### **6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
6.1.2.1	В. И. Жуков [и др.] ; ред.: В. М. Пономарев, В. И. Жуков	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.2.- <a href="http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf">http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf</a>	М. : УМЦ ЖДТ, 2014	100 % online

6.1.2.2	В. И. Коробко	Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.- <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766</a>	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015	100 % online
6.1.2.3	Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев, В. И. Жуков	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.1.- <a href="http://umczdt.ru/books/46/18766/">http://umczdt.ru/books/46/18766/</a>	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/100% online
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				

<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irgups.ru/">http://irbis.krsk.irgups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: <a href="http://umczdt.ru/books/">http://umczdt.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2020. – URL: <a href="http://new.znanium.com">http://new.znanium.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.8	Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта (МИИТ) : электронно-библиотечная система : сайт / Российский университет транспорта (МИИТ). – Москва. – URL: <a href="http://library.mii.ru/">http://library.mii.ru/</a> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.			
6.2.9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: <a href="http://www.rzd.ru/">http://www.rzd.ru/</a> . – Текст: электронный.			
6.2.10	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://dcnti.krw.rzd">http://dcnti.krw.rzd</a> . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст: электронный.			

<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1	Не используется			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст :			
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
6.4.1	Не используется			
<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>				

7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, А-224, А-409, Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

### 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• безопасность труда;</li> <li>• риски, связанные с нарушениями охраны труда;</li> <li>• методы оценки мероприятий по охране труда</li> </ul>
Практическое занятие	<p>Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения практических ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции.</p> <p>К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на практические занятия. По каждой теме должны быть докладчики с сообщением и презентацией. Докладчику следует подготовить практические примеры и/или ситуационные задачи для слушателей по теме своего сообщения. Создание и решение ситуационных задач оценивается дополнительными баллами.</p> <p>Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу.</p> <p>Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.</p> <p>Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посещаемость практических занятий;</li> <li>– эффективность работы студента в аудитории;</li> <li>– полнота выполнения домашних заданий;</li> <li>– результаты тестирования по всем разделам дисциплины.</li> </ul>



Самостоя- тельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование познавательного интереса;</li> <li>• закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>• развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>• подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>• формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>• формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</li> <li>- чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>- конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</li> <li>- составление плана и тезисов ответа;</li> <li>- подготовка сообщений на семинаре;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка к деловым играм, направленным на решение производственных ситуаций, на проектирование и моделирование профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) <a href="http://irbis.krsk.ircups.ru">http://irbis.krsk.ircups.ru</a></p>	



**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.Б.23 Основы безопасности труда**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.Б.23 Основы безопасности труда**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.23 Основы безопасности труда разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1461 от 14 декабря 2015 г., и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», профиль 2 «Кадровая безопасность организации и государственной службы».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.23 Основы безопасности труда прошел экспертизу на соответствие требованиям 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) профиль 2 «Кадровая безопасность организации и государственной службы» рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

## Содержание

Введение .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ....	12
4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы безопасности труда» участвует в формировании компетенции:

**ОК-9** способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

**ПК-9** знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике;

**ПК-13** умением вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знанием основ кадровой статистики, владением навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-9, ПК-9, ПК-13 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Б1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности	6	1
		Б1.Б.23 Основы безопасности труда	6	1
		Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	2
ПК-9	знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	Б1.В.ДВ.02.01 Технологии личной эффективности HR-менеджера	2	1
		Б1.В.ДВ.02.02 Кадровые технологии профилактики коррупционных правонарушений	2	1
		Б1.В.ДВ.09.01 Социология и психология управления	3	2
		Б1.В.ДВ.09.02 Социопсихологический менеджмент	3	2
		Б1.В.01 Регламентация, нормирование и оплата труда	4	3
		Б1.В.09 Рынок труда	5	4
		Б1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности	6	5
		Б1.Б.23 Основы безопасности труда	6	5
		Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала	7	6
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7
		ПК-13	умением вести кадровое дело-	Б1.В.03 Документационное обеспечение управления персоналом

производство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знанием основ кадровой статистики, владением навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников	Б1.В.ДВ.05.01 Автоматизированное рабочее место "Кадры"	5	1
	Б1.В.ДВ.05.02 Автоматизированное рабочее место "Менеджер"	5	1
	Б1.Б.23 Основы безопасности труда	6	2
	Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	2
	Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала	7	3
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-9, ПК-9, ПК-13  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1 Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда 2 Трудовая деятельность и ее риски. Управление охраной труда в организации 3 Вредные и опасные производственные факторы 4 Организация и система обеспечения пожарной безопасности 5 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве 6 Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму на транспорте 7 Система менеджмента профессионального здоровья и безопасности. Анализ опасностей и оценка риска в области систем менеджмента профессионального здоровья и безопасности	Минимальный уровень	Знать: основные приемы первой помощи
				Уметь: оказать первую медицинскую помощь
				Владеть: технологиями управления безопасностью труда
			Базовый уровень	Знать: методы защиты в чрезвычайных ситуациях
				Уметь: анализировать причины чрезвычайных ситуаций
				Владеть: навыками оценки последствий нарушений безопасности труда
			Высокий уровень	Знать: основы эвакуации людей в условиях чрезвычайных ситуаций
Владеть: навыками оценки затрат профилактических работ по безопасности труда				
ПК-9	знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизио-	1 Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда 2 Трудовая деятельность и ее риски. Управление охраной труда в организации 3 Вредные и опасные производственные факторы 4 Организация и система обеспечения пожарной безопасности 5 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных	Минимальный уровень	Знать: основные правовые нормы по охране труда персонала
				Уметь: анализировать выполнение работодателем правовых норм по безопасности и охране труда
				Владеть: навыками формирования политики организации по безопасности труда
			Базовый уровень	Знать: организацию работы по охране труда на предприятии
				Уметь: составить программу оп-

	<p>логии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике</p>	<p>заболеваний на производстве 6 Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму на транспорте 7 Система менеджмента профессионального здоровья и безопасности. Анализ опасностей и оценка риска в области систем менеджмента профессионального здоровья и безопасности</p>		<p>тимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда</p> <p>Владеть: навыками оценки производственных рисков при оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда</p> <p>Знать: основы оптимизации режимов труда и отдыха</p> <p>Уметь: оценить затраты на программу оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда</p> <p>Владеть: навыками оценки причинно-следственных связей при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях</p>
ПК-13	<p>умением вести кадровое дело-производство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знанием основ кадровой статистики, владением навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников</p>	<p>1 Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда 2 Трудовая деятельность и ее риски. Управление охраной труда в организации 3 Вредные и опасные производственные факторы 4 Организация и система обеспечения пожарной безопасности 5 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве 6 Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму на транспорте 7 Система менеджмента профессионального здоровья и безопасности. Анализ опасностей и оценка риска в области систем менеджмента профессионального здоровья и безопасности</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>	<p>Знать: основные методы оценки профессиональных рисков</p> <p>Уметь: прогнозировать профессиональные риски</p> <p>Владеть: навыками организационной работы по оценке профессиональных рисков</p> <p>Знать: основные методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Уметь: выявлять причины травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Владеть: навыками разработки программ по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Знать: основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране и безопасности труда</p> <p>Уметь: провести расчет социально-экономической эффективности мероприятий по охране и безопасности труда</p> <p>Владеть: навыками организационно-управленческой деятельности по внедрению мероприятий по охране и безопасности труда</p>

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

**(очная форма)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
<b>6 семестр</b>					
1	3	Текущий контроль	Тема: «Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда». Функции системы мер и силы по обеспечению ТБ	ОК-9, ПК-9, ПК-13	<i>Сообщение, доклад (устно)</i>
2	5	Текущий контроль	Тема: «Вредные и опасные производственные факторы»	ОК-9, ПК-9, ПК-13	<i>Ситуационные задачи (устно)</i>
3	7	Текущий контроль	Тема: «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве»	ОК-9, ПК-9, ПК-13	<i>Ситуационные задачи (устно)</i>
4		Текущий контроль	Тема: «Система менеджмента профессионального здоровья и безопасности. Анализ опасностей и оценка риска в области систем менеджмента профессионального здоровья и безопасности»	ОК-9, ПК-9, ПК-13	<i>Конспект (письменно)</i>
14	18	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1 Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда 2 Трудовая деятельность и ее риски. Управление охраной труда в организации 3 Вредные и опасные производственные факторы 4 Организация и система обеспечения пожарной безопасности 5 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве 6 Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму на транспорте 7 Система менеджмента профессионального здоровья и безопасности. Анализ опасностей и оценка риска в области систем менеджмента профессионального здоровья и безопасности	ОК-9, ПК-9, ПК-13	<i>Тест (письменно)</i>

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».



Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
4	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов, сообщений
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
6	Зачет (дифференцированный зачет)	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 6 семестра)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий

«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

#### Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

#### Коллоквиумов, собеседования – пример 1

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий  Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

### Коллоквиумов, собеседования – пример 2

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

### Деловая и/или ролевая игра, тренинг

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии
«хорошо»	Обучающимся даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчетов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими
«удовлетворительно»	Обучающимся даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся исполь-

	звал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы
«неудовлетворительно»	Обучающимся даны в основном не правильные ответы на все поставленные вопросы, при решении практических задач допущены многочисленные ошибки, на уточняющие вопросы даны в основном не правильные ответы

Эссе, реферат, доклад, сообщение – пример 1

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений</p>
«хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений</p>
«удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5</p>

	орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления
«неудовлетворительно»	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него</p>

#### Эссе, реферат, доклад, сообщение – пример 2

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
«удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые контрольные задания по написанию конспекта**

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- 1** «Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда». Учебная литература: [1], Глава 1. § 1.1-1.4 (стр.6-25); [2], Глава 2. § 2.1-2.12 (стр.25-74).
- 2** «Трудовая деятельность и ее риски. Управление охраной труда в организации». Учебная литература: [1], Глава 2. § 2.1-2.5 (стр.50-94); [2], Глава 3. § 3.1-3.11 (стр.75-117).
- 3** «Вредные и опасные производственные факторы». Учебная литература: [1], Глава 3. § 3.1-3.5 (стр.95-118); [2], Глава 4. § 4.1-4.17 (стр.118-244).
- 4** «Организация и система обеспечения пожарной безопасности». Учебная литература: [2], Глава 4. § 4.11 (стр.204-215).
- 5** «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве». Учебная литература: [1], Глава 2. § 2.1-2.5 (стр.50-94); [2], Глава 3. § 3.1-3.11 (стр.75-117).
- 6** «Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму на транспорте». Учебная литература: [1], Глава 1-4. (стр.6-178); [2], Глава 2. § 2.1-2.12 (стр.25-74).
- 7** «Система менеджмента профессионального здоровья и безопасности. Анализ опасностей и оценка риска в области систем менеджмента профессионального здоровья и безопасности». Учебная литература: [2], Глава 6-7. § 6.1-6.6, 7.1-7.4 (стр.262-328).

#### **3.2 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)**

Раздел 1 «Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда»

- 1.1 Государственная политика в области безопасности (охраны) труда
- 1.2 Государственное регулирование безопасности (охраны) труда
- 1.3 Государственное регулирование безопасности (охраны) труда

Раздел 2 «Трудовая деятельность и ее риски. Управление охраной труда в организации»

- 2.1 Права и обязанности работника в области безопасности (охраны) труда
- 2.2 Служба безопасности (охраны) труда
- 2.3 Система управления безопасностью (охраной) труда в организации
- 2.4 Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве
- 2.5 Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве
- 2.6 Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний

Раздел 3 «Вредные и опасные производственные факторы»

- 3.1 Средства коллективной защиты. Классификация
- 3.2 Защита от вредных веществ
- 3.3 Содержание и обслуживание сосудов, работающих под давлением
- 3.4 Производство работ грузоподъемными кранами
- 3.5 Безопасность выполнения работ на высоте
- 3.6 Обеспечение электробезопасности
- 3.7 Безопасность эксплуатации зданий и сооружений
- 3.8 Безопасность применения персональных компьютеров
- 3.9 Защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений

- 3.10 Защита от тепловых излучений
- 3.11 Защита от ионизирующих излучений
- 3.12 Защита от вибрации
- 3.13 Защита от акустических воздействий
- 3.14 Контроль и управление качеством атмосферного воздуха
- 3.15 Контроль и управление качеством воды и загрязнением почвы

#### Раздел 4 «Организация и система обеспечения пожарной безопасности»

- 4.1 Характеристики пожаровзрывоопасности веществ и материалов
- 4.2 Организационные и организационно-технические мероприятия по обеспечению взрыво- и пожарной безопасности
- 4.3 Взрывопреупреждение, взрывозащита, предотвращение пожаров и пожарная защита
- 4.4 Средства огнегасительные и пожаротушения
- 4.5 Пожарная сигнализация

#### Раздел 5 «Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму на транспорте»

- 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму на транспорте

#### Раздел 6 «Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму на транспорте»

- 6.1 Нормативно-правовые основы охраны природной среды
- 6.2 Безотходная и малоотходная технология

#### Раздел 7 «Система менеджмента профессионального здоровья и безопасности. Анализ опасностей и оценка риска в области систем менеджмента профессионального здоровья и безопасности»

- 7.1 Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда

### 3.3 Тестовые задания

1. Общее руководство и контроль за организацией обеспечения транспортной безопасности в ОАО «РЖД» осуществляется:
  - а. начальником департамента безопасности
  - б. вице-президентом по инфраструктуре
  - в. начальник департамента безопасности движения
  - г. президентом ОАО «РЖД»
2. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации осуществлять функции по оказанию государственных услуг в области обеспечения транспортной безопасности-это:
  - а. МВД
  - б. Росжелдор
  - в. ФСБ
  - г. Ространснадзор
3. Контроль за выполнением мероприятий по организации обеспечения транспортной безопасности в ОАО «РЖД» осуществляется:

- а. Вице-президентом, в ведении которого находятся вопросы корпоративной безопасности
- б. департаментом безопасности
- в. президентом ОАО «РЖД»
- г. департаментом безопасности движения

**4. Компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности – это:**

- а. федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством Российской Федерации осуществлять функции по оказанию государственных услуг в области обеспечения транспортной безопасности
- б. федеральные органы исполнительной власти, в области обеспечения транспортной безопасности
- в. федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по выработке государственной политики в сфере внутренних дел
- г. юридическое лицо

**5. Контроль за состоянием защищенности от актов незаконного вмешательства филиалов ОАО «РЖД» и/или их структурных подразделений, расположенных в границах соответствующих железных дорог осуществляют:**

- а. начальник дорог
- б. региональное отделение Росжелдора
- в. региональные центры безопасности
- г. заместители начальников дорог по безопасности и режиму.

**6. Деятельность по обеспечению транспортной безопасности, координируют:**

- а. начальники дорог
- б. региональные отделения Росжелдора
- в. заместители начальников дорог по безопасному режиму
- г. региональные центры безопасности.

**7. Транспортная безопасность –это:**

- а. состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов террористического воздействия:
- б. состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры от актов незаконного вмешательства
- в. состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов террористической и противоправной направленности

**8. Уберите лишнее. В соответствии с приказом ОАО «РЖД» от 12 декабря 2011 года №183 организация обеспечения транспортной безопасности в ОАО «РЖД» основывается на следующих основных принципах:**

- а. главенство международного права над национальным
- б. приоритет охраны жизни и здоровья людей
- в. приоритет мероприятий по предупреждению актов незаконного вмешательства перед мероприятиями по устранению их последствий
- г. конфиденциальность информации

**9. Акт незаконного вмешательства – это:**

- а. нападение на силы обеспечения транспортной безопасности с целью захвата заложников



б. выполнение физическими лицами, следующими либо находящимися на объектах транспортной инфраструктуры или транспортных средствах требований, установленных Правительством Российской Федерации

в. противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельностью транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий

#### 10. Обеспечение транспортной безопасности – это:

а. обеспечение всеми доступными способами (в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации) выполнение требований в области транспортной безопасности (по видам транспорта) установленных Правительством Российской Федерации

б. реализация определяемой государством системы правовых, экономических, организационных и иных мер в сфере транспортного комплекса, соответствующих угрозам совершения актов незаконного вмешательства

в. выполнение физическими лицами, следующими или находящимися на объектах транспортной инфраструктуры или транспортных средствах, требований, установленных Правительством Российской Федерации

г. осуществление такого режима функционирования объекта транспортной инфраструктуры, его части (наземной, подземной, воздушной, надводной). Транспортного средства, его части, при котором обеспечивается выполнение требований в области транспортной безопасности (по видам транспорта), установленных Правительством Российской Федерации.

### 3.4. Темы конспектов лекций

№ темы	План / содержание конспекта по теме, рекомендуемая литература
1	<p>Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Функции системы мер и силы по обеспечению транспортной безопасности</p> <p>Рекомендуемая литература</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Татаренко В.И., Ромейко В.Л., Ляпина О.П., Ромейко В.Л. Основы безопасности труда в техносфере [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354885#none">http://znanium.com/bookread.php?book=354885#none</a> М.: ИНФРА-М, 2013</li><li>2. Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.2.- <a href="http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf">http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru/45249.html">http://www.iprbookshop.ru/45249.html</a> М. : УМЦ ЖДТ, 2014</li><li>3. В. И. Коробко Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.- <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766</a> М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015</li><li>4. Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев, Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.1.- <a href="http://library.miit.ru/2014books/knigi">http://library.miit.ru/2014books/knigi</a> М. : УМЦ ЖДТ, 2015</li></ol>
2	<p>Трудовая деятельность и ее риски. Управление охраной труда в организации.</p> <p>Рекомендуемая литература</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Татаренко В.И., Ромейко В.Л., Ляпина О.П., Ромейко В.Л. Основы безопасности труда в техносфере [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354885#none">http://znanium.com/bookread.php?book=354885#none</a> М.: ИНФРА-М, 2013</li><li>2. Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.2.- <a href="http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf">http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru/45249.html">http://www.iprbookshop.ru/45249.html</a> М. : УМЦ ЖДТ, 2014</li><li>3. В. И. Коробко Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.-</li></ol>

	<p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766</a> М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015</p> <p>4. Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев, Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.1.- <a href="http://library.miit.ru/2014books/knig">http://library.miit.ru/2014books/knig</a> М. : УМЦ ЖДТ, 2015</p>
3	<p>Вредные и опасные производственные факторы.</p> <p><i>Рекомендуемая литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Татаренко В.И., Ромейко В.Л., Ляпина О.П., Ромейко В.Л. Основы безопасности труда в техносфере [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354885#none">http://znanium.com/bookread.php?book=354885#none</a> М.: ИНФРА-М, 2013</li> <li>2. Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.2.- <a href="http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf">http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru/45249.html">http://www.iprbookshop.ru/45249.html</a> М. : УМЦ ЖДТ, 2014</li> <li>3. В. И. Коробко Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.- <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766</a> М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015</li> <li>4. Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев, Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.1.- <a href="http://library.miit.ru/2014books/knig">http://library.miit.ru/2014books/knig</a> М. : УМЦ ЖДТ, 2015</li> </ol>
4	<p>Организация и система обеспечения пожарной безопасности</p> <p><i>Рекомендуемая литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Татаренко В.И., Ромейко В.Л., Ляпина О.П., Ромейко В.Л. Основы безопасности труда в техносфере [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354885#none">http://znanium.com/bookread.php?book=354885#none</a> М.: ИНФРА-М, 2013</li> <li>2. Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.2.- <a href="http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf">http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru/45249.html">http://www.iprbookshop.ru/45249.html</a> М. : УМЦ ЖДТ, 2014</li> <li>3. В. И. Коробко Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.- <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766</a> М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015</li> <li>4. Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев, Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.1.- <a href="http://library.miit.ru/2014books/knig">http://library.miit.ru/2014books/knig</a> М. : УМЦ ЖДТ, 2015</li> </ol>
5	<p>Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве</p> <p><i>Рекомендуемая литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Татаренко В.И., Ромейко В.Л., Ляпина О.П., Ромейко В.Л. Основы безопасности труда в техносфере [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354885#none">http://znanium.com/bookread.php?book=354885#none</a> М.: ИНФРА-М, 2013</li> <li>2. Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.2.- <a href="http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf">http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru/45249.html">http://www.iprbookshop.ru/45249.html</a> М. : УМЦ ЖДТ, 2014</li> <li>3. В. И. Коробко Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.- <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766</a> М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015</li> <li>4. Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев, Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.1.- <a href="http://library.miit.ru/2014books/knig">http://library.miit.ru/2014books/knig</a> М. : УМЦ ЖДТ, 2015</li> </ol>
6	<p>Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму на транспорте</p>

	<p><i>Рекомендуемая литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Татаренко В.И., Ромейко В.Л., Ляпина О.П., Ромейко В.Л. Основы безопасности труда в техносфере [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354885#none">http://znanium.com/bookread.php?book=354885#none</a> М.: ИНФРА-М, 2013</li> <li>2. Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.2.- <a href="http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf">http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru/45249.html">http://www.iprbookshop.ru/45249.html</a> М. : УМЦ ЖДТ, 2014</li> <li>3. В. И. Коробко Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.- <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766</a> М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015</li> <li>4. Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев, Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.1.- <a href="http://library.miit.ru/2014books/knig">http://library.miit.ru/2014books/knig</a> М. : УМЦ ЖДТ, 2015</li> </ol>
7	<p>Система менеджмента профессионального здоровья и безопасности. Анализ опасностей и оценка риска в области систем менеджмента профессионального здоровья и безопасности</p> <p><i>Рекомендуемая литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Татаренко В.И., Ромейко В.Л., Ляпина О.П., Ромейко В.Л. Основы безопасности труда в техносфере [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354885#none">http://znanium.com/bookread.php?book=354885#none</a> М.: ИНФРА-М, 2013</li> <li>2. Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.2.- <a href="http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf">http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru/45249.html">http://www.iprbookshop.ru/45249.html</a> М. : УМЦ ЖДТ, 2014</li> <li>3. В. И. Коробко Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.- <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766</a> М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015</li> <li>4. Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин ; ред.: В. М. Пономарев, Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. для ВУЗов : Ч.1.- <a href="http://library.miit.ru/2014books/knig">http://library.miit.ru/2014books/knig</a> М. : УМЦ ЖДТ, 2015</li> </ol>

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект	<i>Преподаватель не мене, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку</i>
Собеседование	<i>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</i>
Деловая и/или ролевая игра	<i>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</i>
Сообщение, доклад	<i>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</i>

Тест	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
------	---

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета/экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену для оценки знаний.

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

*Форма оформления тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)*  
Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством:.....

- 1 Государственная политика в области безопасности (охраны) труда
- 2 Государственное регулирование безопасности (охраны) труда
- 3 Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда
- 4 Права и обязанности работника в области безопасности (охраны) труда
- 5 Служба безопасности (охраны) труда
- 6 Система управления безопасностью (охраной) труда в организации

- 7 Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве
- 8 Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве
- 9 Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний
- 10 Средства коллективной защиты. Классификация
- 11 Содержание и обслуживание сосудов, работающих под давлением
- 12 Производство работ грузоподъемными кранами
- 13 Безопасность выполнения работ на высоте
- 14 Безопасность эксплуатации зданий и сооружений
- 15 Безопасность применения персональных компьютеров
- 16 Защита от вредных веществ
- 17 Обеспечение электробезопасности
- 18 Защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений
- 19 Защита от тепловых излучений
- 20 Защита от ионизирующих излучений
- 21 Защита от вибрации
- 22 Защита от акустических воздействий
- 23 Контроль и управление качеством атмосферного воздуха
- 24 Контроль и управление качеством воды и загрязнением почвы
- 25 Нормативно-правовые основы охраны природной среды
- 26 Безотходная и малоотходная технология
- 27 Характеристики пожаровзрывоопасности веществ и материалов
- 28 Организационные и организационно-технические мероприятия по обеспечению взрыво- и пожарной безопасности
- 29 Взрывопредупреждение, взрывозащита, предотвращение пожаров и пожарная защита
- 30 Средства огнегасительные и пожаротушения
- 31 Пожарная сигнализация

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если на вопрос получен полный исчерпывающий ответ;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ не раскрывает основных положений тематики, затрагиваемой в вопросе.