

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков



«12» марта 2020 г.

протокол № 6.

**Б1.В.ДВ.15.02 Информационные технологии в  
управлении трудовыми ресурсами  
рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки - 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки - Кадровая безопасность организации и государственной службы

Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану – 108

Форма промежуточной аттестации в семестре:

зачет – 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
- лекции	18	<b>18</b>
- лабораторные	36	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №1461, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Кадровая безопасность организации и государственной службы» утвержденного приказом ректора ИрГУПС от «08» мая 2020 г. протокол № 268-1.

Программу составил(и):  
канд. техн. наук, доцент, доцент



Л.Д. Якимова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. протокол № 8

Срок действия программы: 2020-2024гг.

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент



В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой



Е.А. Евдокимова

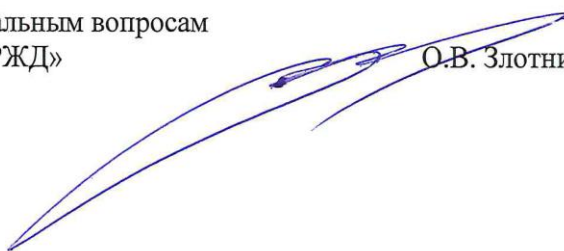
Начальник отдела  
информационных технологий и связи



В.А. Жбанов

Рецензент из числа основных работодателей

ОАО «РЖД» Красноярская железная дорога  
Заместитель начальника дороги по кадрам и социальным вопросам  
Красноярской железной дороги - филиала ОАО «РЖД»



О.В. Злотников

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	формирование информационной и библиографической культуры, способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий, знакомство с основными требованиями информационной безопасности в службах управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы в промышленности, торговле, на транспорте, в банковской, страховой, туристической и других сферах деятельности, в том числе научно-исследовательских организаций; службах управления персоналом государственных и муниципальных органов управления; службах занятости и социальной защиты населения регионов и городов, кадровых агентствах; организациях, специализирующиеся на управленческом и кадровом консалтинге и аудите.
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	изучение основ информационной и библиографической культуры
2	овладение навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач
3	изучение приемов организации автоматизированной защиты персональных данных сотрудников.
<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1	Б1.Б.28 Информатика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>	
1	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)
2	Б1.В.ДВ.05.01 Автоматизированное рабочее место "Кадры"
3	Б1.В.ДВ.05.02 Автоматизированное рабочее место "Менеджер"
4	Б1.В.ДВ.10.01 Психодиагностика персонала
5	Б1.В.ДВ.10.02 Психологическое тестирование
6	Б1.В.03 Документационное обеспечение управления персоналом
7	Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений
9	Б1.В.ДВ.07.01 Менеджмент качества в управлении персоналом
10	Б1.В.ДВ.07.02 Система управления качеством трудовых ресурсов
11	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-10: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	базовые основы информатики, библиографической культуры и информационной безопасности, понятие человеческих ресурсов
Уметь	работать с информационными системами и базами данных по движению персонала – создавать документы по движению персонала
Владеть	автоматизированными приемами разработки и оформления документации по персоналу
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	базовые основы информатики, библиографической культуры и информационной безопасности и построения информационных систем, понятие и структуру человеческих ресурсов
Уметь	работать с информационными системами и базами данных по движению персонала – создавать документы по учету и движению персонала
Владеть	автоматизированными приемами разработки и оформления документации по персоналу, информационной и библиографической культурой
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	базовые основы информатики, библиографической культуры и информационной безопасности, построение информационных систем и особенности работы с ними, понятие, структуру и значимость измерения человеческих ресурсов
Уметь	работать с информационными системами и базами данных по ведению учета и движению персонала – создавать документы по учету и движению персонала, осуществлять расчеты

Владеть	автоматизированными приемами разработки и оформления документации по персоналу, информационной и библиографической культурой, способами обеспечения информационной безопасности на автоматизированном рабочем месте
<b>ПК-12: знанием основ разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основ разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	возможности текстовых редакторов и электронных таблиц
Уметь	создавать текстовые документы и производить расчеты с использованием текстовых редакторов и электронных таблиц
Владеть	пользовательским интерфейсом текстовых редакторов и электронных таблиц
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	возможности текстовых редакторов и электронных таблиц, устройство систем управления базами данных
Уметь	создавать текстовые документы, производить расчеты с использованием текстовых редакторов и электронных таблиц, понимать взаимосвязи данных в базах данных
Владеть	пользовательским интерфейсом офисных программных продуктов
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	возможности информационных систем, предназначенных для работы с кадровой и управленческой документацией
Уметь	выбирать информационные системы и технологии для оптимальной работы с кадровой и управленческой документацией
Владеть	навыками работы с информационными технологиями, используемыми для кадровой и управленческой деятельности
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
	<b>Знать:</b>
1	классификацию информационных систем в области управления человеческими ресурсами
2	назначение и возможности использования информационных технологий в области управления персоналом
3	основы информационной и библиографической культуры и требования информационной безопасности
	<b>Уметь:</b>
1	использовать возможности автоматизированной обработки профессиональной информации
2	обрабатывать информацию для формирования кадровых документов в программных системах
3	применять информационную и библиографическую культуру в деловых отношениях, соблюдать требования информационной безопасности
	<b>Владеть:</b>
1	навыками использования профессиональных прикладных программ для решения профессиональных задач
2	приемами использования информационных технологий в профессиональной деятельности
3	основами информационной и библиографической культуры

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часы	Код компетен	Учебная лит-ра, ресурсы сети Интернет
	<b>Раздел 1. Информационные технологии в управленческой деятельности</b>				
1.1	Понятие информационных технологий. Эволюция информационных систем в области управления	2	1	ОПК-10, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.4
1.2	Автозаполнение. Формат ячеек. Построение формул. Абсолютные и относительные ссылки /Лаб/	2	2	ОПК-10, ПК-12	6.2.2
1.3	Построение формул. Абсолютные и относительные ссылки. Функция СУММ /Лаб/	2	2	ОПК-10, ПК-12	6.2.2
1.4	Функции даты и времени. Текстовые функции. Функции ссылки и массивы /Лаб/	2	2	ОПК-10, ПК-12	6.2.2
1.5	Статистические функции. Диаграммы /Лаб/	2	2	ОПК-10, ПК-12	6.2.2
1.6	Сортировка и фильтрация данных. Расширенный фильтр /Лаб/	2	2	ОПК-10, ПК-12	6.2.2
1.7	Логические функции. Статистические функции. Диаграммы /Лаб/	2	2	ОПК-10, ПК-12	6.2.2

1.8	Статистический анализ данных/Лаб/	2	2	ОПК-10, ПК-12	6.2.2
1.9	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы /Ср/	2	10	ОПК-10, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.4
1.10	Процессный подход в автоматизации управленческой деятельности /Лек/	2	0,5	ОПК-10, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.4
1.11	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы /Ср/	2	12	ОПК-10, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.4
1.12	Виды информационных технологий и систем в соответствии с классами решаемых задач /Лек/	2	0,5	ОПК-10, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.4
1.13	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы /Ср/	2	12	ОПК-10, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.4
	<b>Раздел 2. Программное обеспечение в управлении трудовыми ресурсами.</b>				
2.1	Технологии цифровой экономики /Лек/	2	0,5	ОПК-10, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.4, 6.1.2.6
2.2	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы /Ср/	2	10	ОПК-10, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.4, 6.1.2.6, 6.1.2.7
2.3	Особенности обработки экономической информации /Лек/	2	0,5	ОПК-10, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.4
2.4	Знакомство с Microsoft Project. Организация проекта /Лаб/	2	2	ОПК-10, ПК-12	6.1.2.8
2.5	Задачи. Виды продолжительностей задач и их зависимости /Лаб/	2	2	ОПК-10, ПК-12	6.1.2.8
2.6	Календари. Структурирование задач. Представления для печати /Лаб/	2	2	ОПК-10, ПК-12	6.1.2.8
2.7	Назначение ресурсов. Оптимизация графика проекта. Выравнивание ресурсов /Лаб/	2	2	ОПК-10, ПК-12	6.1.2.8
2.8	Использование базового плана. Обновление. Управление несколькими проектами. Использование отчетов /Лаб/	2	2	ОПК-10, ПК-12	6.1.2.8
2.9	Использование трудовых ресурсов в проекте, разработанном в среде MS Project /Лаб/	2	2	ОПК-10, ПК-12	6.1.2.8
2.10	Проработка лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию /Ср/	2	16	ОПК-10, ПК-12	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.4
2.11	Интегрированные корпоративные информационные системы (ИКИС) /Лек/	2	0,5	ОПК-10, ПК-12	6.1.2.3
2.12	Проработка лекционного материала изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию /Ср/	2	10	ОПК-10, ПК-12	6.1.2.3
	<b>Раздел 3. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений</b>				
3.1	Поддержка принятия решений. Экономические аспекты применения информационных технологий /Лек/	2	0,5	ОПК-10, ПК-12	6.1.2.2, 6.1.2.3
3.2	Создание таблиц базы данных /Лаб/	2	2	ОПК-10, ПК-12	6.2.2
3.3	Поиск, сортировка и фильтрация данных в таблицах /Лаб/	2	2	ОПК-10, ПК-12	6.2.2

3.4	Создание запросов на выборку данных /Лаб/	2	2	ОПК-10, ПК-12	6.2.2
3.5	Разработка форм /Лаб/	2	2	ОПК-10, ПК-12	6.2.2
3.6	Разработка отчетов /Лаб/	2	2	ОПК-10, ПК-12	6.2.2
3.7	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию /Ср/	2	12	ОПК-10, ПК-12	6.1.2.2, 6.1.2.3
3.8	Организация информационной безопасности на предприятии. /Лек/	4	1	ОПК-10, ПК-12	6.1.2.2, 6.1.2.3
3.9	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию /Ср/	2	10	ОПК-10, ПК-12	6.1.2.2, 6.1.2.3
3.10	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию /Ср/	2	10	ОПК-10, ПК-12	6.1.2.3, 6.2.3, 6.1.2.5, 6.3.3.1, 6.3.3.2

### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
6.1.1.1	ред. Г. А. Титоренко	Информационные системы и технологии управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».- <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115159">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115159</a>	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015	100 % online

##### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
6.1.2.1	Гвоздева В.А.	Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Гвоздева. - 384 с. – Режим доступа: <a href="http://new.znaniium.com/bookread2.php?book=504788#">http://new.znaniium.com/bookread2.php?book=504788#</a>	М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015.	100 % online
6.1.2.2	Раздорожный А. А.	Документирование управленческой деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Раздорожный А. А. - 304 с. – Режим доступа: <a href="http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=854774">http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=854774</a>	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.	100 % online
6.1.2.3	Вдовенко Л. А.	Информационная система предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Вдовенко Л. А. - 2 изд., перераб. и доп. - 304 с. – Режим доступа: <a href="http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=501089">http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=501089</a>	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015.	100 % online

6.1.2.4	Кибанов А.Я., Баткаева И.А. и др.	Управление персоналом организации [Электронный ресурс]: Учеб. / Под ред. А.Я. Кибанова; ГУУ - 4-е изд., доп. и перераб. - 695 с. – Режим доступа: <a href="http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=739576">http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=739576</a>	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.	100 % online
6.1.2.5	Гришина Н.В.	Информационная безопасность предприятия : учеб. пособие / Н.В. Гришина. — 2-е изд., доп. — 239 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="http://new.znaniium.com/catalog/product/612572">http://new.znaniium.com/catalog/product/612572</a>	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.	100 % online
6.1.2.6	Борцова Д.Э.	Цифровой бизнес : учебник / под науч. ред. О.В. Китовой. — 418 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a0a8c777462e8.90172645">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a0a8c777462e8.90172645</a> . - Режим доступа: <a href="http://new.znaniium.com/catalog/product/989795">http://new.znaniium.com/catalog/product/989795</a>	М. : ИНФРА-М, 2019.	100 % online
6.1.2.7	Лукина М.М.	Эффективность управления кадрами государственной гражданской службы в условиях развития цифровой экономики и общества знаний : монография / под общ. ред. Е.В. Васильевой, Б.Б. Славина. — 221 с. — (Научная мысль). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b30a162d9bec9.41280649">www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b30a162d9bec9.41280649</a> . - Режим доступа: <a href="http://www.znaniium.com/catalog/product/4060649">http://www.znaniium.com/catalog/product/4060649</a>	М. : ИНФРА-М, 2018.	100 % online
6.1.2.8	А. И. Колокольнико ва	Информационные технологии управления персоналом [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь.- <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232091">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232091</a>	Москва : Директ-Медиа, 2014	100 % online

### 6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотека КРИЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irgups.ru/">http://irbis.krsk.irgups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.
Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: <a href="http://umczdt.ru/books/">http://umczdt.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2020. – URL: <a href="http://new.znaniium.com">http://new.znaniium.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта (МИИТ) : электронно-библиотечная система : сайт / Российский университет транспорта (МИИТ). – Москва. – URL: <a href="http://library.mii.ru/">http://library.mii.ru/</a> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: <a href="http://www.rzd.ru/">http://www.rzd.ru/</a> . – Текст: электронный.
Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://dcnti.krw.rzd">http://dcnti.krw.rzd</a> . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст: электронный.

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
--

### 6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

Не используется

### 6.3.3 Перечень информационных справочных систем

Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры

КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>
Не используется
<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>
Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации).
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, А-224, А-409, Т-46.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состав и виды информационных технологий;</li> <li>• представление о модели предметной области;</li> <li>• знание возможностей программных средств для решения профессиональных задач.</li> </ul>
Лабораторное занятие	<p>Для того, чтобы лабораторные занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что занятия проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на лабораторных занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения практических ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции. К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые на лабораторные занятия. По каждой теме на лабораторном занятии студент осуществляет выполнение конкретных заданий, приобретая представление о возможностях программного средства для решения профессиональной задачи и взаимосвязи информационных объектов модели предметной области. Важный критерий усвоения теоретического материала – пройти тестирование по пройденному материалу.</p> <p>Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.</p> <p>Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим лабораторные занятия, по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посещаемость практических занятий;</li> <li>– эффективность работы студента в аудитории;</li> <li>– понимание алгоритмов выполнения лабораторных заданий;</li> <li>– результаты тестирования по всем разделам дисциплины.</li> </ul>



Самостоя- тельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование познавательного интереса;</li> <li>• закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>• развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>• подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>• формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>• формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</li> <li>- чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>- конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</li> <li>- составление плана и тезисов ответа;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- подготовка к лабораторному занятию.</li> </ul>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru">http://irbis.krsk.irkups.ru</a></p>	



**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.15.02 Информационные технологии в управлении челове-  
скими ресурсами**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.15.02 Информационные технологии в управле-  
нии человеческими ресурсами**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.15.02 Информационные технологии в управлении человеческими ресурсами разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1461 от 14 декабря 2015 г., и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», профиль 2 «Кадровая безопасность организации и государственной службы».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.15.02 Информационные технологии в управлении человеческими ресурсами прошел экспертизу на соответствие требованиям 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) профиль 2 «Кадровая безопасность организации и государственной службы» рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в управлении человеческими ресурсами» участвует в формировании компетенций:

**ОПК-10:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**ПК-12:** знанием основ разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основ разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций  
ОПК-10, ПК-12 при освоении образовательной программы  
(очное обучение)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-10	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.Б.28 Информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.15.01 Информационные технологии в управлении персоналом	2	2
		Б1.В.ДВ.15.02 Информационные технологии в управлении трудовыми ресурсами	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)	2	2
		ФТД.В.01 Электронное правительство	2	2
		ФТД.В.02 Big Date в управлении персоналом (Big Date for HR)	3	3
		Б1.В.ДВ.05.01 Автоматизированное рабочее место "Кадры"	5	4
		Б1.В.ДВ.05.02 Автоматизированное рабочее место "Менеджер"	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5
ПК-12	знанием основ разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оп-	Б1.В.ДВ.15.01 Информационные технологии в управлении персоналом	2	1
		Б1.В.ДВ.15.02 Информационные технологии в управлении трудовыми	2	1

тимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основ разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации	ми ресурсами		
	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)	2	1
	Б1.В.03 Документационное обеспечение управления персоналом	5	2
	Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	3
	Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений	7	4
	Б1.В.ДВ.07.01 Менеджмент качества в управлении персоналом	8	5
	Б1.В.ДВ.07.02 Система управления качеством трудовых ресурсов	8	5
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-10  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-10	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информации	<p align="center">Раздел 1. Информационные технологии в управленческой деятельности.</p> <p align="center">Раздел 2. Программное обеспечение в управлении трудовыми ресурсами.</p> <p align="center">Раздел 3. Компьютерные технологии интеллектуаль-</p>	Минимальный уровень	Знать базовые основы информатики, библиографической культуры и информационной безопасности
				Уметь работать с информационными системами и базами данных по движению персонала – создавать документы по движению персонала
				Владеть автоматизированными приемами разработки и оформления унифицированной документации по персоналу
			Базовый уровень	Знать базовые основы информатики, библиографической культуры и информационной безопасности и построения информационных систем
				Уметь работать с информационными системами и базами данных по движению персонала – создавать документы по учету и движению персонала
				Владеть автоматизированными

	онной безопасности	ной поддержки управленческих решений.		приемами разработки и оформления унифицированной документации по персоналу, информационной и библиографической культурой
			Высокий уровень	<p>Знать базовые основы информатики, библиографической культуры и информационной безопасности, построение информационных систем и особенности работы с ними</p> <p>Уметь работать с информационными системами и базами данных по ведению учета и движению персонала – создавать документы по учету и движению персонала, по начислению заработной платы</p> <p>Владеть автоматизированными приемами разработки и оформления унифицированной документации по персоналу, информационной и библиографической культурой, способами обеспечения информационной безопасности на автоматизированном рабочем месте</p>
ПК-12	знанием основ разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основ разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождения	<p>Раздел 1. Информационные технологии в управленческой деятельности.</p> <p>Раздел 2. Программное обеспечение в управлении трудовыми ресурсами.</p> <p>Раздел 3. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих реше-</p>	Минимальный уровень	<p>Знать возможности текстовых редакторов и электронных таблиц</p> <p>Уметь создавать текстовые документы и производить расчеты с использованием текстовых редакторов и электронных таблиц</p> <p>Владеть пользовательским интерфейсом текстовых редакторов и электронных таблиц</p>
			Базовый уровень	<p>Знать возможности текстовых редакторов и электронных таблиц, устройство систем управления базами данных</p> <p>Уметь создавать текстовые документы, производить расчеты с использованием текстовых редакторов и электронных таблиц, понимать взаимосвязи данных в базах данных</p> <p>Владеть пользовательским интерфейсом офисных программных продуктов</p>
			Высокий уровень	<p>Знать возможности информационных систем, предназначенных для работы с кадровой и управленческой документацией</p> <p>Уметь выбирать информационные</p>

	ющей доку- ментации	ний.		системы и технологии для опти- мальной работы с кадровой и управленческой документацией
				Владеть навыками работы с ин- формационными технологиями, используемыми для кадровой и управленческой деятельности

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины  
(очное обучение)**

№	Неде- ля	Наимено- вание кон- трольно- оценочного мероприя- тия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценоч- ного средства (форма проведения)
<b>2 семестр</b>				
1	2-6	Текущий контроль	Раздел 1. Информационные технологии в управленческой деятельности. Тема: «Понятие информационных технологий» Тема: «Информационная система управления» Тема: «Виды информационных технологий и систем в соответствии с классами решаемых задач»	ОПК-10 ПК-12  Задания репродуктивного уровня (письменно) Индивидуальные домашние задания реконструктивного уровня (письменно)
2	7-12	Текущий контроль	Раздел 2. Программное обеспечение в управлении трудовыми ресурсами. Тема: «Технологии обработки текстовой, числовой и статистической информации. Мультимедийные и гипертекстовые технологии обработки и представления информации» Тема: «Особенности обработки экономической информации» Тема: «Интегрированные корпоративные информационные системы (ИКИС)»	ОПК-10 ПК-12  Задания репродуктивного уровня (письменно) Индивидуальные домашние задания реконструктивного уровня (письменно)
3	11-18	Текущий контроль	Раздел 3 Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений Тема: «Поддержка принятия решений. Экономические ас-	ОПК-10 ПК-12  Задания репродуктивного уровня (письменно) Индивидуальные домашние задания реконструктивного уровня (письменно)

			пекты применения информационных технологий» Тема: «Эволюция информационных систем в области управления персоналом» Тема: «Организация взаимодействия со службой информационных технологий»		
4	18	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1 Информационные технологии в управленческой деятельности. Раздел 2. Программное обеспечение в управлении трудовыми ресурсами. 3 Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений	ОПК-10 ПК-12	Собеседование (устно), тестирование

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Контрольная работа внеаудиторная	Средство проверки правовых знаний и умений их использования в профессиональной деятельности	Тематика контрольных работ и методические рекомендации по ее выполнению, МУ



			по выполнению контрольной работы
3	Тест	Средство, позволяющее выявить уровень и качество усвоения материала.	Тесты по компетенциям (письменно), БТЗ
4	Задания репродуктивного уровня	Средство, позволяющее оценивать и диагностировать знания фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенной темы (раздела) дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Конспект лекций по темам, МУ к лекционным занятиям
5	Задания реконструктивного уровня	Средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Защита лабораторных работ (МУ к лабораторным работам) Доклад по теоретическому материалу, выносимому на самостоятельную работу, МУ СРС
<b>Промежуточная аттестация</b>			
6	Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Выставляется по итогам текущего контроля и тестирования на выявление уровня сформированности компетенций, собеседование (устно)

### **Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

#### Критерии и шкала оценивания контрольной работы (внеаудиторной)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания базовой и дополнительной литературы, свободное владение учебным материалом. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень

«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений
--------------	--

Критерии и шкалы оценивания тестирования компетенций в результате освоения дисциплины и шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Уровни освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий репродуктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий реконструктивного уровня  
(доклад)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание: использовал достаточное для раскрытия темы количество современных реферируемых и нормативно-правовых источников, со-

	ставил логичную структуру материала, выявил ключевые понятия и их взаимосвязи, привел примеры практического применения теоретического материала. Выполнена презентация, речь грамотна и логична. На все дополнительные вопросы отвечает корректно и обоснованно. Работа представлена в срок и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся полностью выполнил задание: использовал современные реферируемые и нормативно-правовые источники, составил логичную структуру материала, выявил ключевые понятия и их основные взаимосвязи. Выполнена презентация. Речь логична, однако докладчик иногда пользуется текстом. На все вопросы дает ответ, однако на некоторые - при наводящих вопросах. Работа представлена в срок с нарушением некоторых требований.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание: использовал достаточное количество источников для раскрытия темы. В структуре материала логика прослеживается, представлены ключевые понятия, однако основные взаимосвязи не всегда прослеживаются. Презентация не выполнена. Докладчик без текстовой заготовки не в состоянии доложить материал. Не на все вопросы дает ответ, даже при наводящих вопросах. Работа представлена с нарушением практически всех требований.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил задание, либо не раскрыл тему, либо использовал устаревшую информацию, либо допустил нарушения всех требований. Дается рекомендация для повторного выполнения задания.

**Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий реконструктивного уровня  
(защиты лабораторной работы)**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Студент может ответить на вопросы по проделанной лабораторной работе, может выбрать оптимальный электронный инструментарий для осуществления необходимых расчетов, у него есть понимание алгоритма осуществляемых им в программных средствах операций в соответствии с теорией.
«хорошо»	Студент не сразу отвечает на вопросы по проделанной лабораторной работе, освоил основной электронный инструментарий для осуществления необходимых расчетов, у него появилось понимание алгоритма осуществляемых им в программных средствах операций в соответствии с теорией
«удовлетворительно»	Студент может ответить не на все вопросы по проделанной лабораторной работе, неуверенно владеет электронным инструментарием для осуществления необходимых расчетов, не всегда понимает алгоритм осуществляемых им в программных средствах операций в соответствии с теорией
«неудовлетворительно»	Студент не может ответить не на все вопросы по проделанной лабораторной работе, не владеет электронным инструментарием для осуществления необходимых расчетов, не понимает алгоритм осуществляемых им в программных средствах операций в соответствии с теорией

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые контрольные задания по написанию конспекта**

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

**1 «Понятие информационных технологий».**

Учебная литература: Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471464>. Глава 1, 2.

**2 «Информационная система управления».**

Учебная литература: Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471464>. Глава 3.

**3 «Виды информационных технологий и систем в соответствии с классами решаемых задач».**

Учебная литература: Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471464>. Глава 5.

**4 «Технологии обработки текстовой, числовой и статистической информации. Мультимедийные и гипертекстовые технологии обработки и представления информации».**

Учебная литература: Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471464>. Глава 6, 9.

**5 «Особенности обработки экономической информации».**

Учебная литература: Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471464>. Глава 7.

**6 «Интегрированные корпоративные информационные системы (ИКИС)».**

Учебная литература: Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471464>. Глава 8.

**7** «Поддержка принятия решений. Экономические аспекты применения информационных технологий».

Учебная литература: Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471464>. Глава 9; Информационная система предприятия: Учебное пособие/Вдовенко Л. А. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501089>. Глава 1; Управление человеческими ресурсами: Учебное пособие/ Еремин В.И., Шумаков Ю.Н., Жариков С.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445081> Глава 3; Экономика и управление человеческими ресурсами: Учебное пособие / Асалиев А.М., Вукович Г.Г., Строителева Т.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 143 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=554598> Глава 3-5.

**8** «Эволюция информационных систем в области управления персоналом».

Учебная литература: Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471464>. Глава 5; 7. Управление персоналом организации [Электронный ресурс]: Учеб. / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; ГУУ - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017 - 695 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=739576>. Глава 3.

**9** «Организация взаимодействия со службой информационных технологий».

Учебная литература: Документирование управленческой деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Раздорожный А. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 304 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=854774> Глава 10; Важнов, А. Методика организации ИТ-службы предприятия [Электронный ресурс] // Intelligent enterprise. - № 16 (102), 2004. – Режим доступа: <https://www.iemag.ru/analytics/detail.php?ID=16040>.

### **3.2 Типовые контрольные задания на защиту лабораторных работ**

Ниже приведены образцы контрольных вопросов по соответствующим темам.

Образец набора контрольных вопросов  
по теме «Понятие информационных технологий»

Предел длительности контроля – 5 минут.

Предлагаемое количество заданий – 7.

1. Что такое информационная технология?
2. Назовите три основных компонента информационной технологии.
3. Что такое система.

4. Назовите основные этапы процесса управления.
5. Чем отличается управляющий объект от объекта управления?
6. Что такое система управления?
7. Перечислите основные свойства информационных технологий.
8. В чем заключается роль информационных технологий в процессе получения и накопления новых знаний?

### 3.3 Типовые контрольные задания на тестирование

Ниже приведен вариант тестов по выявлению уровня сформированности компетенции ОПК-10. В полном объеме банк тестовых заданий находится на кафедре.

#### Тест по компетенции ОПК-10 (Раздел 1-3)

##### Вариант 1

#### Тестовые задания для оценки знаний (по 3 балла)

1.	В расчет потенциала конкурентоспособности организации не будем включать такой интеллектуальный фактор, как ... а) общенаучные знания; б) технологические знания ; в) базы данных; г) программы для ЭВМ; д) экономические знания;
2.	Информационная безопасность общества ... а) представляет собой защиту информации; б) характеризует состояние защищенности информационной среды общества ; в) направлена на защиту политического строя государства; г) служит в интересах граждан, общества, государства ; д) обеспечивается специальными силовыми структурами государства;
3.	Информационная культура представляет собой прежде всего .. а) новый тип общения, дающий возможность свободного выхода личности в информационное бытие ; б) умения работы на компьютере и знание информационных технологий; в) новый тип мышления, формирующийся в результате освобождения человека от рутинной информационно-интеллектуальной работы ; г) широкую информированность о культурном наследии страны;
4.	Совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распространение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационного ресурса, а также повышения их надежности и оперативности и устройств, используемых людьми для обработки информации - это ... а) информационная технология ; б) методология управления; в) информационные процессы; г) информатизация;
5.	... – это задача или последовательности задач, определяющая дату окончания проек-

	<p>та.</p> <p>a) критический путь ;</p> <p>b) веха;</p> <p>c) фаза;</p> <p>d) риск проекта;</p>
6.	<p>Основное средство отображения проектных данных для просмотра и редактирования, которое может сочетать в себе таблицы, диаграммы и формы, называется...</p> <p>a) диаграмма Ганта;</p> <p>b) внутренняя таблица;</p> <p>c) внешняя таблица;</p> <p>d) представление ;</p>
7.	<p>Параметрический метод, метод PERT, метод критического пути – это методы ...</p> <p>a) распределения ресурсов;</p> <p>b) распределения длительностей задач;</p> <p>c) анализа длительности проекта ;</p> <p>d) анализа стоимости проекта;</p>
8.	<p>Обеспечивает хранение информации и представляет собой поименованную совокупность данных, организованных по определенным правилам, включающим общие принципы описания, хранения и манипулирования данными – это ...</p> <p>a) база данных ;</p> <p>b) система управления базами данных;</p> <p>c) реляционная модель;</p> <p>d) информационная система;</p> <p>e) операционная система;</p>

### Тестовые задания для оценки умений (по 6 баллов)

9	<p>Взаимосвязь отношений базы данных Microsoft Access отображается в окне ...</p> <p>a) базы данных;</p> <p>b) схемы данных ;</p> <p>c) конструктора отношений;</p> <p>d) бланка QBE;</p> <p>e) мастера таблиц;</p>
10	<p>Выберите правильно введенную в ячейку электронной таблицы формулу ...</p> <p>a) 12+15;</p> <p>b) (14-98)*6=;</p> <p>c) =12+45-26 ;</p> <p>d) =67+15+;</p> <p>e) #67+15;</p>
11	<p>Найдите ошибочное утверждение: формат RTF (Rich Text Format – формат обогащенного текста) ...</p> <p>a) это свободный межплатформенный формат размеченных текстовых документов - Apple, Linux и др. (1987 г.);</p> <p>b) это стандарт де-факто в полиграфии;</p> <p>c) меньший по объему, чем .doc ;</p> <p>d) не использует макросы, поэтому безопаснее;</p> <p>e) устойчив к повреждению – теряется только фрагмент текста;</p>
12	<p>Найдите ошибочное утверждение: формат DOC (от англ. «document») ...</p> <p>a) не является продуктом компании Microsoft ;</p> <p>b) дает большие возможности по форматированию текста (в т.ч. макросы, сценарии), поэтому плохая совместимость с текстовыми редакторами других разработчиков;</p>

	<p>c) содержит информацию о шрифтах, начертании символов, абзацных отступах и интервалах;</p> <p>d) является бинарным форматом, поэтому не читается в простых текстовых редакторах;</p>
13	<p>Найдите ошибочное утверждение: формат HTML («Hypertext Markup Language» - язык разметки гипертекста) ...</p> <p>a) это стандартный язык разметки документов в Интернете (1991 г.);</p> <p>b) для просмотра не нуждается в специальных редакторах – достаточно встроенных редакторов ОС;</p> <p>c) превосходит другие текстовые форматы по открытости, индексированности, конвертируемости и читаемости;</p> <p>d) графику в отдельной папке не сохраняет ;</p>
14	<p>Найдите ошибочное утверждение: формат PDF («Portable Document Format» - переносимый формат документов) ...</p> <p>a) является кроссплатформенным форматом электронных документов, созданным Adobe Systems с использованием языка PostScript для представления в электронном виде полиграфической продукции (просмотрщик Adobe Reader);</p> <p>b) не поддерживает точное отображение оригинала на любой платформе ;</p> <p>c) получается прямым экспортированием программой OpenOffice.org без виртуального принтера;</p> <p>d) является стандартом де-факто для большинства документации;</p>

### Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (по 10 баллов)

15	<p>После того, как план составлен, проект укладывается в сроки, бюджет соответствует ожиданиям и загрузка ресурсов не превышает доступность, анализируют ...</p> <p>a) критический путь;</p> <p>b) стоимость ресурсов;</p> <p>c) риски проекта ;</p> <p>d) целевую функцию;</p>																																												
16	<p>Верный результат работы формулы =МИН(C3:C8) ...</p> <table border="1" data-bbox="593 1361 1142 1666"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> <th>С</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ФИО</td> <td>Стоимость работы, руб.</td> <td>Рабочих часов</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Иванов И.И.</td> <td>200</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Петров А.А.</td> <td>56</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Сидоров П.П.</td> <td>80</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Карпушин П.О.</td> <td>25</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Георгиев Н.Р.</td> <td>75</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Кочнев П.Л.</td> <td>28</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Кирилов С.С.</td> <td>65</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Игорев М.А.</td> <td>150</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Капитонов М.В.</td> <td>10</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table> <p>a) 5 ;</p> <p>b) 10;</p> <p>c) 8;</p> <p>d) 32;</p>		А	В	С	1	ФИО	Стоимость работы, руб.	Рабочих часов	2	Иванов И.И.	200	5	3	Петров А.А.	56	5	4	Сидоров П.П.	80	10	5	Карпушин П.О.	25	150	6	Георгиев Н.Р.	75	50	7	Кочнев П.Л.	28	20	8	Кирилов С.С.	65	8	9	Игорев М.А.	150	4	10	Капитонов М.В.	10	200
	А	В	С																																										
1	ФИО	Стоимость работы, руб.	Рабочих часов																																										
2	Иванов И.И.	200	5																																										
3	Петров А.А.	56	5																																										
4	Сидоров П.П.	80	10																																										
5	Карпушин П.О.	25	150																																										
6	Георгиев Н.Р.	75	50																																										
7	Кочнев П.Л.	28	20																																										
8	Кирилов С.С.	65	8																																										
9	Игорев М.А.	150	4																																										
10	Капитонов М.В.	10	200																																										
17	<p>Выберите службу, не имеющую отношения к организации защиты информации на уровне предприятия ...</p> <p>a) Служба экономической безопасности;</p> <p>b) Служба безопасности персонала (Режимный отдел);</p> <p>c) Кадровая служба;</p> <p>d) Служба информационной безопасности;</p> <p>e) Охрана труда ;</p>																																												



18	<p>Выберите основное достоинство от внедрения WFM-систем в отдел кадров ...</p> <p>a) составление оптимального расписания работы специалистов в соответствии с уровнем их квалификации, направлением специализации, а так же пожеланиями сотрудников;</p> <p>b) эффективное планирование численности персонала на основании анализа работы центра обработки вызовов (ЦОВ) за предыдущие периоды времени;</p> <p>c) мониторинг работы специалистов в режиме реального времени ;</p> <p>d) создание комфортной рабочей среды для специалистов;</p>
----	--

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задание репродуктивного уровня	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Задание реконструктивного уровня (защита лабораторных работ)	Защита лабораторных работ проводится во время лабораторных занятий. Во время проведения защиты лабораторной работы пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для лабораторных занятий разрешено. Преподаватель на лабораторном занятии, предшествующем занятию проведения защиты лабораторной работы, доводит до обучающихся: тему, количество контрольных вопросов и заданий, время выполнения
Задание реконструктивного уровня (доклад)	Преподаватель на первом лабораторном занятии знакомит студентов с тематикой и требованиями к докладу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет в МУ к СРС
Контрольная работа внеаудиторная	Преподаватель выдает задание на выполнение контрольной работы на установочной сессии и оценивает качество ее выполнения на последующей сессии согласно расписанию занятий в аудитории. Выполнив работу, студент регистрирует ее в деканате заочного обуче-

	ния и сдает на проверку до начала основной сессии. В случае дистанционной организации изучения курса допустимо фиксировать ее наличие в системе СДО «Енисей» в течение года.
Тест	Тестирование проводится либо во внеаудиторное время, либо на лабораторном занятии. Во время проведения теста пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий не разрешено. Преподаватель на лабораторном занятии, предшествующем занятию проведения тестирования, доводит до обучающихся тему тестирования, количество заданий в тесте, время выполнения теста, правило оценивания результатов.

Зачет выставляется по итогам текущего контроля.

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета будут использованы результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания текущего контроля, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине проводится с проведением аттестационного испытания в форме собеседования по заданиям теоретического и лабораторного курса. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит после последнего занятия по дисциплине.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015 (формы оформления оценочных средств приведены ниже), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном либо электронном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Составитель: Якимова Л.Д.