

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

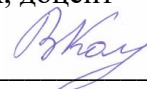
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КРИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков



«12» марта 2020 г.

протокол № 6.

## **Б1.В.11 Анализ трудовых показателей** **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки - Кадровая безопасность организации и государственной службы

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 5

Часов по учебному плану – 180

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

экзамен – 8

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	Итого
Число недель в семестре	12	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	60	60
- лекции	24	24
- практические	36	36
Самостоятельная работа	84	84
Экзамен	36	36
Итого	180	180

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №1461, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Кадровая безопасность организации и государственной службы» утвержденного приказом ректора ИрГУПС от «08» мая 2020 г. протокол № 268-1.

Программу составил:  
канд. экон. наук, доцент



А.А.Малахова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. протокол № 8

Срок действия программы: 2020-2024гг.

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент



В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой



Е.А. Евдокимова

Рецензент из числа основных работодателей

ОАО «РЖД» Красноярская железная дорога

Заместитель начальника дороги по кадрам и социальным вопросам

Красноярской железной дороги - филиала ОАО «РЖД»



О.В. Злотников

<b>1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	сформировать комплекс управленческих компетенций, позволяющих осуществлять анализ структуры персонала, уровня и динамики производительности труда, фонда рабочего времени, оплаты труда, факторный анализ трудовых показателей, экономическое обоснование мероприятий по улучшению показателей по труду
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	научить студентов мыслить экономическими категориями
2	выявлять и объяснять взаимосвязи между трудовыми показателями
3	сформировать у студентов современное мышление и способности решать разнообразные хозяйственные, социальные, психологические проблемы с использованием современных приемов и средств

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Б1.Б.20 Экономика и социология труда
2.1.2	Б1.В.09 Рынок труда
2.1.3	Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации
2.1.4	Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы
2.1.5	Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений
2.1.6	Б1.В.13 Проектирование систем обеспечения кадровой безопасности
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
2.2.2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-14: владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методы расчета основных трудовых показателей
Уметь	рассчитывать основные показатели деятельности организации и показатели по труду
Владеть	навыками расчета экономических показателей деятельности организации и показателей по труду
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методику расчета основных трудовых показателей
Уметь	рассчитывать основные показатели деятельности организации и показатели по труду, оценивать их взаимосвязь

Владеть	навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методику расчета основных трудовых показателей, взаимосвязи между различными трудовыми показателями
Уметь	рассчитывать основные показатели деятельности организации и показатели по труду, оценивать их взаимосвязь, анализировать, обобщать явления и ситуации
Владеть	навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	методы расчета основных трудовых показателей
2	основные взаимосвязи между различными трудовыми показателями
3	процессы управления трудом посредством анализа и прогнозирования трудовых показателей
<b>Уметь</b>	
1	принимать креативные, нестандартные решения
2	применять навыки исследовательской работы
3	анализировать, обобщать явления и ситуации
4	использовать полученные знания при решении конкретных задач
<b>Владеть:</b>	
1	методами оценки эффективности использования рабочего времени
2	навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)
3	навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации (в том числе производительности труда) и умение применять их на практике

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часы	Код компетенции	Учебная лит-ра, ресурсы сети Интернет
	<b>Раздел 1. Методические основы анализа и моделирования трудовых показателей</b>				
1.1	Значение, цель и задачи дисциплины /Лек/	8	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.3.1.1-6.3.2.1 6.3.3.1

1.2	Значение, цель и задачи дисциплины /Пр/	8	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.3.1.1-6.3.2.1 6.3.3.1
1.3	Значение, цель и задачи дисциплины /Ср/	8	8	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.3.1.1-6.3.2.1 6.3.3.1
1.4	Система трудовых показателей /Лек/	8	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.3.1.1-6.3.2.1
1.5	Система трудовых показателей /Пр/	8	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.3.1.1-6.3.2.1
1.6	Система трудовых показателей /Ср/	8	8	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.3.1.1-6.3.2.1
1.7	Методические основы анализа и моделирования трудовых показателей /Лек/	8	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.3.1.1-6.3.2.1
1.8	Методические основы анализа и моделирования трудовых показателей /Пр/	8	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.4,
1.9	Методические основы анализа и моделирования трудовых показателей /Ср/	8	8	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.3.1.1-6.3.2.1
1.10	Анализ показателей численности, движения и развития персонала /Лек/	8	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.3.1.1-6.3.2.1
1.11	Анализ показателей численности, движения и развития персонала /Пр/	8	4	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.4,
1.12	Анализ показателей численности, движения и развития персонала /Ср/	8	8	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.3.1.1-6.3.2.1
1.13	Анализ показателей использования рабочего времени /Лек/	8	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.3.1.1-6.3.2.1
1.14	Анализ показателей использования рабочего времени /Пр/	8	4	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.3.1.1-6.3.2.1 6.3.3.1
1.15	Анализ показателей использования рабочего времени /Ср/	8	10	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.4,
1.16	Анализ показателей производительности труда /Лек/	8	4	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.4, 6.1.2.1
1.17	Анализ показателей производительности труда /Пр/	8	6	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.4

1.18	Анализ показателей производительности труда /Ср/	8	8	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.3.1.1-6.3.2.1
1.19	Анализ данных о формировании средств на оплату труда и социальные выплаты /Лек/	8	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.3.1.1-6.3.2.1 6.3.3.1
1.20	Анализ данных о формировании средств на оплату труда и социальные выплаты /Пр/	8	4	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.1.3.1-6.1.3.5
1.21	Анализ данных о формировании средств на оплату труда и социальные выплаты /Ср/	8	8	ПК-14	6.1.1.1., 6.1.2.4,
1.22	Анализ расходования средств на оплату труда и выплаты социального характера /Лек/	8	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.4,
1.23	Анализ расходования средств на оплату труда и выплаты социального характера /Пр/	8	4	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.3.1.1-6.3.2.1 6.3.3.1
1.24	Анализ расходования средств на оплату труда и выплаты социального характера /Ср/	8	10	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.3.1.1-6.3.2.1 6.3.3.1
	<b>Раздел 2. Применение экономико-математических методов и моделей при решении задач экономики</b>				
2.1	Экономико-математические методы анализа трудовых показателей /Лек/	8	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.3.1.1-6.3.2.1 6.3.3.1
2.2	Экономико-математические методы анализа трудовых показателей /Пр/	8	6	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.3.1.1-6.3.2.1 6.3.3.1
2.3	Экономико-математические методы анализа трудовых показателей /Ср/	8	10	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.3.1.1-6.3.2.1 6.3.3.1
	<b>Раздел 3. Экономическое обоснование мероприятий по совершенствованию системы управления персоналом</b>				
3.1	Показатели социально-экономической эффективности труда как оценка экономического эффекта от мероприятий по управлению персоналом /Лек/	8	4	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.4,
3.2	Показатели социально-экономической эффективности труда как оценка экономического эффекта от мероприятий по управлению персоналом /Пр/	8	2	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.4,

3.3	Показатели социально-экономической эффективности труда как оценка экономического эффекта от мероприятий по управлению персоналом /Ср/	8	6	ПК-14	6.1.1.1, 6.1.2.1- 6.1.2.4,
-----	---	---	---	-------	----------------------------------

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

#### 6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз.в библиотеке / 100% онлайн
6.1.1.1	А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко	Экономика труда : учеб. пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 171 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/658">www.dx.doi.org/10.12737/658</a> . - Режим доступа: <a href="http://new.znanium.com/catalog/product/770292">http://new.znanium.com/catalog/product/770292</a>	М. : ИНФРА-М, 2018	100% онлайн

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
6.1.2.1	Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, И. А. Эсаулова ; ред. А. Я. Кибанов	Экономика управления персоналом [Электронный ресурс] : учебник.- <a href="http://new.znanium.com/catalog/product/991814">http://new.znanium.com/catalog/product/991814</a>	М. : ИНФРА-М, 2019	100 % online
6.1.2.2	Скляревская В.А.	Экономика труда / Скляревская В.А. - М.:Дашков и К, 2017. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02340-8 - Режим доступа: <a href="http://new.znanium.com/catalog/product/512042">http://new.znanium.com/catalog/product/512042</a>	М.:Дашков и К, 2017	100% онлайн

6.1.2.3	М.Б. Щепакин, А.С. Молчан, Э.Ф. Хандамова	Экономика труда : учебник / М.Б. Щепакин, А.С. Молчан, Э.Ф. Хандамова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. (Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="http://new.znaniium.com/catalog/product/762721">http://new.znaniium.com/catalog/product/762721</a>	М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017	100% онлайн
6.1.2.4	Е.В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса	Экономика труда : учебник / Е.В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="https://doi.org/10.12737/24839">https://doi.org/10.12737/24839</a> . - Режим доступа: <a href="http://new.znaniium.com/catalog/product/773649">http://new.znaniium.com/catalog/product/773649</a>	М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017	100% онлайн
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				

<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irgups.ru/">http://irbis.krsk.irgups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: <a href="http://umcздт.ru/books/">http://umcздт.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИИУМ». – Москва, 2011 – 2020. – URL: <a href="http://new.znaniium.com">http://new.znaniium.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.8	Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта (МИИТ) : электронно-библиотечная система : сайт / Российский университет транспорта (МИИТ). – Москва. – URL: <a href="http://library.miiit.ru/">http://library.miiit.ru/</a> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.			
6.2.9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: <a href="http://www.rzd.ru/">http://www.rzd.ru/</a> . – Текст: электронный.			
6.2.10	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://denti.krw.rzd">http://denti.krw.rzd</a> . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст: электронный.			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1	Не используется			



<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не используется
<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, А-224, А-409, Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Для того, чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что занятия проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции.

	<p>К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на практические занятия. По каждой теме должны быть докладчики с сообщением и презентацией. Докладчику следует подготовить практические примеры и/или ситуационные задачи для слушателей по теме своего сообщения. Создание и решение ситуационных задач оценивается дополнительными баллами.</p> <p>Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу.</p> <p>Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.</p> <p>Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посещаемость практических занятий;</li> <li>– эффективность работы студента в аудитории;</li> <li>– полнота выполнения домашних заданий;</li> <li>– результаты тестирования по всем разделам дисциплины.</li> </ul>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование познавательного интереса;</li> <li>• закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>• развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>• подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>• формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>• формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</li> <li>- чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>- конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</li> <li>- составление плана и тезисов ответа;</li> <li>- подготовка сообщений на семинаре;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка к деловым играм, направленным на решение производственных ситуаций, на проектирование и моделирование профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТИрГУПС) <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru">http://irbis.krsk.irkups.ru</a>.</p>	



**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.11 Анализ трудовых показателей**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.11 Анализ трудовых показателей**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.11 Анализ трудовых показателей разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1461 от 14 декабря 2015 г., и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», профиль 2 «Кадровая безопасность организации и государственной службы».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.11 Анализ трудовых показателей прошел экспертизу на соответствие требованиям 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) профиль 2 «Кадровая безопасность организации и государственной службы» рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

## Содержание

Введение .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	<b>Ошибка! Закладка не определена.10</b>
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	13
3.1 Комплект заданий для внеаудиторной контрольной работы (для студентов заочной формы обучения) .....	13
3.2 Типовые контрольные задания для проведения тестирования .....	18
3.3 Перечень вопросов при собеседовании (устном опросе) .....	22
3.4 Типовые контрольные задания по написанию конспекта .....	23
3.5 Перечень вопросов к экзамену .....	25
3.6 Типовые экзаменационные задачи .....	26
4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	28

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Анализ трудовых показателей» участвует в формировании компетенций:

**ПК-14:** владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-14  
при освоении образовательной программы (очная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
<b>ПК-14</b>	Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Б1.Б.20 Экономика и социология труда	4	1
		Б1.В.09 Рынок труда	5	2
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	6	3
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	6	3
		Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений	7	4
		Б1.В.13 Проектирование систем обеспечения кадровой безопасности	7,8	4,5
		Б1.В.11 Анализ трудовых показателей	8	5
		Б1.В.20 Экономика управления персоналом	8	5
		Б1.В.ДВ.11.01 Основы риск-менеджмента в управлении персоналом	8	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Управление кадровыми рисками	8	5
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	8	5
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	8	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	5
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5		

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-14  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-14	Владение	Раздел 1 Методы	Минимальный	Знать методы расчета основных трудовых по-

	<p>навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике</p>	<p>дические основы анализа и моделирования трудовых показателей. Раздел 2 Применение экономических математических методов и моделей в процессе анализа трудовых показателей. Раздел 3 Экономическое обоснование мероприятий по совершенствованию системы управления персоналом.</p>	уровень	казателей
				Уметь рассчитывать основные показатели деятельности организации и показатели по труду
				Владеть навыками расчета экономических показателей деятельности организации и показателей по труду
			Базовый уровень	Знать методику расчета основных трудовых показателей
				Уметь рассчитывать основные показатели деятельности организации и показатели по труду, оценивать их взаимосвязь
				Владеть навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)
			Высокий уровень	Знать методику расчета основных трудовых показателей, взаимосвязи между различными трудовыми показателями
				Уметь рассчитывать основные показатели деятельности организации и показатели по труду, оценивать их взаимосвязь, анализировать, обобщать явления и ситуации
				Владеть навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины (очная форма обучения)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
<b>8 семестр</b>					
1	1	Текущий контроль	Значение, цель и задачи дисциплины	ПК-14	Конспект (письменно), Тест
2	2	Текущий контроль	Система трудовых показателей	ПК-14	Конспект (письменно), Тест

3	3	Текущий контроль	Методические основы анализа и моделирования трудовых показателей	ПК-14	Конспект (письменно), Тест
4	4	Текущий контроль	Анализ показателей численности, движения и развития персонала	ПК-14	Конспект (письменно), Тест
5	5	Текущий контроль	Анализ показателей использования рабочего времени	ПК-14	Конспект (письменно), Тест
6	6	Текущий контроль	Анализ показателей производительности труда	ПК-14	Конспект (письменно), Тест
7	7	Текущий контроль	Анализ данных о формировании средств на оплату труда и социальные выплаты	ПК-14	Конспект (письменно), Тест
8	8	Текущий контроль	Анализ расходования средств на оплату труда и выплаты социального характера	ПК-14	Конспект (письменно), Тест
9	10	Текущий контроль	Экономико-математические методы анализа трудовых показателей	ПК-14	Конспект (письменно), Тест
10	12	Текущий контроль	Применение экономико-математических методов и моделей при решении задач экономики труда	ПК-14	Конспект (письменно), Тест
10	12	Промежуточная аттестация – экзамен	Разделы: Раздел 1 Методические основы анализа и моделирования трудовых показателей. Раздел 2 Применение экономико-математических методов и моделей в процессе анализа трудовых показателей. Раздел 3 Экономическое обоснование мероприятий по совершенствованию системы управления персоналом.	ПК-14	Собеседование по экзаменационному билету (устно)

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование	Краткая характеристика	Представление
---	--------------	------------------------	---------------



оценочного средства	оценочного средства	оценочного средства в ФОС	
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине (МУ к конспекту лекций)
2	Тест	Средство, позволяющее выявить уровень и качество усвоения материала.	Тесты по темам дисциплины (Информационный ресурс КрИЖТ ИрГУПС, <a href="http://newsdo.krsk.irkups.ru">http://newsdo.krsk.irkups.ru</a> )
3	Задания репродуктивного уровня	Средство, позволяющее оценивать и диагностировать знания фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенной темы (раздела) дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Контрольные вопросы для самоподготовки по дисциплине (МУ к СРС)
4	Задания реконструктивного уровня	Средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Контрольные вопросы для самоподготовки по дисциплине (МУ к СРС)
5	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся.	Варианты контрольных работ для заочной формы обучения (МУ к выполнению контрольных работ)
<b>Промежуточная аттестация</b>			
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Выставляется по итогам текущего контроля

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме экзамена (в конце 8-ого семестра для очной формы, на 5 курсе – для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

#### Критерии и шкала оценивания на экзамене

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания теоретических вопросов, с рассмотрением различных точек зрения, встречающихся в экономической литературе, по ним (в случае если это предполагает содержание вопроса), высказыванием и обоснованием собственного мнения; решение задачи полностью верно и строго соответствует ее условию, результаты расчетов оформлены строго согласно предъявляемым	Высокий

	требованиям, а в выводах содержится обобщение результатов анализа, количественное измерение выявленных потерь и экономическая интерпретация полученных результатов. Студент свободно владеет следующими компетенциями: ПК-14.	
«хорошо»	Ответ студента содержит недостаточно полное раскрытие теоретических вопросов (в т.ч. допускается отсутствие высказывания собственного мнения, выделения спорных моментов в обозреваемом вопросе); в решении задачи допущены погрешности в арифметических расчетах или формулировке экономических выводов, а также отдельные нарушения установленных правил оформления расчетов. Студент хорошо владеет следующими компетенциями: ПК-14.	Базовый
«удовлетворительно»	Ответ содержит поверхностное изложение сути поставленных вопросов, в расчетах допущены ошибки, в выводах отсутствует экономическая оценка полученных результатов анализа, однако в целом студент ориентируется по профилирующим вопросам дисциплины. Студент слабо владеет следующими компетенциями: ПК-14	Минимальный
«неудовлетворительно»	Студент не может дать ответ на теоретическую часть билета (даже с учетом наводящих дополнительных вопросов), задача решена не верно, не содержит экономических выводов; кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент отказался отвечать на вопросы, поставленные в билете. Студент не владеет следующими компетенциями: ПК-14.	Компетенции не сформированы

#### Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по дисциплине (компетенции)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Дисциплина не освоена (компетенция не сформирована)

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

#### Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены незначительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

	ями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

#### Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

#### Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение различными навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1. Комплект заданий для внеаудиторной контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)

Время выполнения и подготовки к защите – 10 часов.

Предлагаемое количество заданий – 8 заданий

**Задача 1.** На основании данных таблицы проанализировать движение персонала. По результатам анализа сделать выводы.

Показатели	ВАРИАНТЫ									
	1		2		3		4		5	
	Ба- зис- ный пе- риод	От- чет- ный пе- риод	Ба- зис- ный пе- риод	От- чет- ный пе- риод	Ба- зис- ный пе- риод	От- чет- ный пе- риод	Ба- зис- ный пе- риод	От- чет- ный пе- риод	Ба- зис- ный пе- риод	От- чет- ный пе- риод
Ср. спис. числ. персонала, чел.	250	260	255	250	249	254	238	245	270	260
Принято раб., чел. – всего	18	20	14	12	20	15	19	20	24	20
Выбыло раб., чел. – всего	24	26	17	19	15	18	14	20	35	15
В том числе:	10	8	4	7	6	8	5	7	13	3
- в связи с сокр. числ. персонала										
- по собст. желанию	5	6	7	3	2	5	4	5	8	4
- в связи с наруш. труд. дисц. и прогулами	2	3	1	1	-	2	1	-	4	-
- переведены на смежн. предпр.	3	2	1	2	3	2	2	-	3	1
- уход на учебу с отрывом от производства	1	4	1	-	1	1	1	1	-	1
- призыв в армию	1	2	2	2	1	-	-	3	4	3
- уход на пенсию	2	1	1	4	2	-	1	4	3	5

**Задача 2.** По данным таблицы проанализировать использование рабочего времени в чел.-часах. Рассчитать изменение выработки за счет изменения эффективного (реального) фонда рабочего времени. По результатам анализа сделать выводы.

Показатели	ВАРИАНТЫ									
	1		2		3		4		5	
	Базис- ный период	Отчет- ный период	Базис- ный пе- риод	Отчет- ный пе- риод	Базис- ный пе- риод	Отчет- ный пе- риод	Базис- ный пе- риод	Отчет- ный период	Базисный период	От- чет- ный период
Ср. спис. числ. раб., чел.	115	112	108	103	110	105	112	110	109	100
Кол-во отраб. раб. чел.-дн.	25265,5	24808,0	23533,2	22330,4	24101,0	22879,5	24785,6	24255,0	23609,4	20030,0
Кол-во отраб. раб. чел.-час.	183427,5	181346,5	172969,02	161895,4	177624,37	169308,3	183165,58	178516,8	172112,52	146219,0
Ср. факт. кол-во дней раб. одного	219,7	221,5	217,9	216,8	219,1	217,9	221,3	220,5	216,6	200,3

раб., дн.										
Ср. продолжительность рабочего дня, час.	7,26	7,31	7,35	7,25	7,37	7,40	7,39	7,36	7,29	7,30
Эффектив. (реал.) фонд рабочего времени, час.	1595,02	1619,16	1601,57	1571,8	1614,77	1612,46	1635,41	1622,88	1579,01	1462,19

**Задача 3 (для всех вариантов).** По данным таблицы проанализировать соотношение разрядов работ и рабочих. Если средний разряд работ будет выше среднего разряда рабочих, определить количество рабочих, которым необходимо повысить квалификацию, чтобы достигнуть полного соответствия. По результатам анализа сделать выводы.

Показатели	Разряды работ и рабочих						Всего
	I	II	III	IV	V	VI	
Объем работ, тыс. н-час.	62	95	175	165	90	70	657
Численность рабочих, чел.	33	51	96	91	51	38	360
Тарифный коэффициент	1,0	1,08	1,25	1,35	1,6	1,8	

**Задача 4.** По данным таблицы проанализировать изменение производительности труда (выработки на одного рабочего и одного работающего), а также определить долю прироста объема продукции за счет изменения выработки и численности рабочих. По результатам анализа сделать выводы.

Показатели	ВАРИАНТЫ									
	1		2		3		4		5	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Объем продукции, тыс. руб.	12500	13000	10500	11000	13000	12500	9500	9700	8500	8400
Численность работающих (ППП), чел.	1920	1035	990	1000	865	860	910	915	655	660

Численность рабочих, чел.	720	725	598	601	480	485	505	500	575	560
---------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Задача 5.** По данным таблицы проанализировать уровень и динамику часовой, дневной выработки рабочих, а также годовой выработки рабочих и работающих (ППП). По результатам анализа сделать выводы.

Показатели	ВАРИАНТЫ									
	1		2		3		4		5	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Объем продукции, тыс. руб.	33700	34000	38300	38000	32600	33000	34300	35000	36200	36000
Численность ППП, чел.	261	259	275	270	245	240	260	265	247	245
Численность рабочих, чел.	180	182	190	187	169	165	195	200	173	170
Отработано рабочими тыс. чел.-дн.	39,0	40,0	41,0	39,0	38,0	37,5	43,1	44,5	38,9	38,1
Отработано рабочими тыс. чел.-час.	306,3	305,5	310,5	312,0	295,7	293,0	303,5	310,1	300,5	299,7

**Задача 6.** По данным таблицы проанализировать влияние изменения удельной трудоемкости на производительность труда. По результатам анализа сделать выводы.

Показатели	ВАРИАНТЫ									
	1		2		3		4		5	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Объем реализованной продукции, тыс. руб.	21000	22300	20000	21000	23200	24000	22300	22500	24100	24000
Фактическая трудоемкость, тыс. чел.-час.	1600	1620	1590	1605	1700	1750	1599	1600	1800	1820

**Задача 7.** По данным таблицы проанализировать эффективность использования фонда заработной платы и выплат социального характера, определить влияние факторов (численности, средней заработной платы, дохода) на абсолютное отклонение фонда заработной платы (суммарного ФЗП и выплат социального характера), рас-

считать реальные доходы работников (индекс роста инфляции в отчетном году составил 1,07). По результатам анализа сделать выводы.

Показатели	ВАРИАНТЫ									
	1		2		3		4		5	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Объем продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	95800	100600	94300	99950	8650	9039	136700	145200	89200	93660
ФЗП и ВСХ, тыс. руб. – всего В том числе:										
	2842	3010	1507	1610	357	430	6500	7475	3080	3562
1) Фонд заработной платы, тыс. руб.	1902	2010	1057	1140	252	305	4600	5275	2155	2494
2) Выплаты социального характера, тыс. руб.	940	1000	450	470	105	125	1900	2200	925	1068
Численность работников, чел.	236	240	137	140	34	39	510	575	256	285

**Задача 8 (для всех вариантов).** По данным таблицы с использованием модели корреляционно-регрессионного анализа определить зависимость объема выпуска изделий в среднем от их запуска на шести поточных линиях. По результатам анализа сделать выводы.

Показатели	Цеха					
	1	2	3	4	5	6
Число конвейерных линий	1	2	3	4	5	6
Запуск изделий, тыс. шт.	17	21	12	19	14	13
Выпуск изделий, тыс. шт.	16,2	19,9	10,6	17,7	13,1	11,9



### 3.2. Типовые контрольные задания для проведения тестирования

#### Структура теста по теме (время – 40 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	8	3
Тестовые задания для оценки умений	6	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	4	10
Итого	18 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 100

#### Тестовые задания для оценки знаний (3б.)

1. Какие задачи решаются в процессе анализа эффективности использования труда на предприятии (укажите неправильный ответ):

- а) Анализ уровня организации и состояния нормирования труда.
- б) Анализ показателей производительности труда.
- в) Анализ показателей эффективности использования рабочего времени и персонала предприятия.
- г) Анализ учета вложений и ценных бумаг.
- д) Анализ образования и использования фонда заработной платы и выплат социального характера.

2. Какие методы используются при анализе трудовых показателей (укажите неправильный ответ):

- а) Сравнительный метод.
- б) Сопоставительный метод.
- в) Метод прогнозирования.
- г) Дедуктивный метод.
- д) Индуктивный метод.

3. Какие элементы информационной базы для анализа трудовых показателей вам известны (укажите неправильный ответ):

- а) Законодательные и нормативные акты.
- б) Планово-нормативная документация.
- в) Штатное расписание.
- г) Бухгалтерская и статистическая отчетность.
- д) Отчеты по кредитам банков и заемным средствам.

4. Какие существуют стандартные этапы при организации анализа и моделирования трудовых показателей (укажите неправильный ответ):

а) Составление плана аналитической работы.

б) Подготовка материалов для анализа.

в) Проведение анализа.

г) Предварительная и итоговая оценка результатов.

д) Проведение оперативного анализа по данным учета и одновременного наблюдения.

5. Какие типовые задачи на взаимосвязь показателей по труду вам известны (укажите неправильный ответ):

а) Заданы темпы изменения объема выпуска продукции и производительности труда. Определить влияние этих факторов на изменение числа работающих.

б) Заданы темпы роста производительности труда и соотношение с темпом прироста среднего заработка. Определить рост средней заработной платы и экономию фонда заработной платы.

в) Заданы темпы изменения объема производства, производительности труда, среднего заработка. Определить относительное изменение численности работающих.

г) Заданы темпы изменения себестоимости продукции и прибыли. Рассчитать относительное изменение численности.

д) Задана зависимость между затратами труда и уровнем выполнения норм выработки. Рассчитать влияние этих факторов на изменение заработка.

6. Какие задачи решает анализ показателей производительности труда (укажите неправильный ответ):

а) Определение темпов роста производительности труда.

б) Вычисление влияния изменения производительности труда на объем выпущенной продукции.

в) Выявление эффективности применяемых форм и систем оплаты труда.

г) Определение степени выполнения внутрипроизводственного плана по росту производительности труда.

7. Какие отчетные периоды являются информационной базой для получения статистической информации по темпам роста производительности труда (укажите неправильный ответ):

а) Годовой отчет.

б) Ежедневный отчет.

в) Квартальный отчет.

- г) Полугодовой отчет.
- д) Ежемесячный отчет.

8. Что позволяет выявить анализ трудоемкости продукции (укажите неправильный ответ):

- а) Резервы повышения производительности труда по отдельным видам продукции.
- б) Резервы повышения производительности труда по технологическим этапам производства.
- в) Резервы повышения средней заработной платы.
- г) Резервы повышения производительности труда на предприятии.

### **Тестовые задания для оценки умений (6б.)**

9. Что является фактором роста объемов выпускаемой продукции (укажите неправильный ответ):

- а) Темпы роста численности ППП.
- б) Темпы модернизации производства.
- в) Темпы роста средней заработной платы.
- г) Темпы снижения трудоемкости.

10. Какой расчетный вид трудоемкости используется при анализе трудоемкости продукции (укажите правильный ответ):

- а) Технологическая трудоемкость.
- б) Трудоемкость обслуживания.
- в) Производственная трудоемкость.
- г) Удельная трудоемкость.
- д) Трудоемкость управления.

11. Какие задачи решает анализ показателей эффективности использования рабочего времени (укажите неправильный ответ):

- а) Определяет продолжительность рабочего дня.
- б) Выявляет целодневные потери рабочего времени.
- в) Выявляет внутрисменные потери рабочего времени.
- г) Проверяет обоснованность плановых заданий.

12. В каких показателях измеряется фонд рабочего времени (укажите правильный ответ):

- а) Дни.
- б) Часы.
- в) Человеко-недели, человеко-год.
- г) Человеко-дни, человеко-часы.

13. От чего зависят внутрисменные потери рабочего времени (укажите неправильный ответ):

- а) Продолжительность перерывов в течение рабочего дня.
- б) Опоздания и преждевременный уход с рабочего места.
- в) Невыходы с разрешения администрации.
- г) Непоставка комплектующих изделий.

14. Какой анализ позволяет выявить целодневные потери рабочего времени (укажите правильный ответ):

- а) Анализ фонда и баланс рабочего времени одного среднесписочного рабочего.
- б) Анализ сменного режима работы оборудования.
- в) Анализ движения персонала.
- г) Анализ выплат за отработанное время.
- д) Анализ доплат, предусмотренных законодательством.

#### **Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10б.)**

15. Какие факторы влияют на величину фактического фонда рабочего времени (укажите неправильный ответ):

- а) Численность рабочих.
- б) Отработанное время по сменам.
- в) Средняя продолжительность рабочего дня.
- г) Продолжительность рабочего периода в днях.

16. Какие задачи решает анализ эффективности использования персонала предприятия (укажите неправильный ответ):

- а) Анализ обеспеченности предприятия персоналом.
- б) Анализ показателей движения персонала.
- в) Анализ интенсивного использования персонала.
- г) Анализ выполнения плана по темпам роста производительности труда.

17. Какие показатели необходимы для определения абсолютного отклонения численности рабочих за анализируемые периоды (укажите неправильный ответ):

- а) Численность основных рабочих.

- б) Численность непромышленного персонала.
- в) Численность вспомогательных рабочих.
- г) Численность обслуживающих рабочих.
- д) Численность транспортных рабочих.

18. Какая информация необходима для определения относительного отклонения численности рабочих от плановых данных (укажите правильный ответ):

- а) Штатное расписание предприятия, его подразделений, где зафиксирован перечень рабочих профессий.
- б) Профессионально-квалификационное деление работ, указанное в производственно-технологической документации.
- в) Число сокращенных вспомогательных рабочих, обслуживающих основное производство.
- г) Разность между фактической численностью и плановой, скорректированной на уровень выполнения плана производства.

### **3.3 Перечень вопросов при собеседовании (устном опросе)**

*Предел длительности контроля – 15 минут.*

*Тип опроса - фронтальный*

*Предлагаемое количество вопросов одному отвечающему – 1*

1. Значение и задачи анализа и моделирования трудовых показателей.
2. Анализ внутрисменных и целодневных потерь рабочего времени и их влияние на дневную и годовую выработку рабочих (показать на примере).
3. Виды, этапы проведения анализа и моделирования трудовых показателей и его информационная база.
4. Анализ структуры персонала (показать на примере).
5. Сущность экономико-математического моделирования трудовых показателей и его информационная база.
6. Анализ показателей движения персонала (показать на примере).
7. Значение экономико-математических методов и моделей для обеспечения хозяйственных решений в области труда (показать на примере).
8. Анализ показателей по труду (метод непосредственной экстраполяции) (показать на примере).
9. Направления и задачи анализа производительности труда.
10. Анализ использования средств, направленных в фонд заработной платы, и выплат социального характера (показать на примере).
11. Метод экспертных оценок.

12. Анализ использования средств фонда заработной платы по категориям персонала (показать на примере).
13. Значение использования математических методов и моделей в анализе показателей производительности труда (показать на примере).
14. Анализ эффективности использования рабочего времени.
15. Анализ показателей использования рабочего времени.
16. Анализ влияния трудовых факторов на изменение объема выпускаемой продукции (показать на примере).
17. Экономическое значение анализа показателей производительности труда, информационная база анализа.
18. Анализ форм и систем оплаты труда рабочих (показать на примере).
19. Анализ выполнения плана по производительности труда.
20. Анализ форм и систем оплаты труда служащих (показать на примере).
21. Значение анализа образования и использования средств на оплату труда и выплат социального характера, информационное обеспечение анализа.
22. Анализ уровня и динамики выработки продукции (показать на примере).
23. Факторный анализ использования рабочего времени (показать на примере).
24. Анализ качественного состава персонала.
25. Индексная модель анализа производительности труда (показать на примере).
26. Система экономико-математических моделей и информационная база моделирования трудовых показателей.
27. Использование индексного метода в анализе трудовых показателей (показать на примере).
28. Анализ интенсивности использования персонала.
29. Анализ уровня и динамики трудоемкости продукции (показать на примере).
30. Методы и приемы анализа и моделирования трудовых показателей.

### 3.4. Типовые контрольные задания по написанию конспекта

№ п/п	Наименование задания	Количество часов для студентов отделения	
		очного	заочного
1.	Цель и задачи анализа трудовых показателей: привести примеры по объекту производственной практики	4	4
2.	Система трудовых показателей: привести примеры по объекту производственной практики	4	4
3.	Методические основы анализа и моделирова-	4	4

№ п/п	Наименование задания	Количество часов для студентов отделения	
		очного	заочного
	ния трудовых показателей: привести примеры по объекту производственной практики		
4.	Анализ показателей численности, движения и развития персонала: привести примеры по объекту производственной практики	4	4
5.	Анализ показателей использования рабочего времени: привести примеры по объекту производственной практики	4	4
6.	Анализ показателей производительности труда: привести примеры по объекту производственной практики	4	4
7.	Анализ данных о формировании средств на оплату труда и социальные выплаты: привести примеры по объекту производственной практики	4	2
8.	Анализ расходования средств на оплату труда и выплаты социального характера по их видам: привести примеры по объекту производственной практики	2	2
9.	Экономико-математические методы анализа трудовых показателей: привести примеры по объекту производственной практики	2	2
10.	Применение экономико-математических методов и моделей при решении задач экономики труда: привести примеры по объекту производственной практики	2	2
	ИТОГО	34	32

*Рекомендуемая литература к написанию конспекта*

1. Экономика труда : учеб. пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 171 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/658](http://www.dx.doi.org/10.12737/658). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/770292>
2. Экономика управления персоналом : учебник / А.Я. Кибанов, Е.А. Митрофанова, И.А. Эсаулова ; под ред. А.Я. Кибанова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/920547>
3. Малахова, А.А. Анализ трудовых показателей [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль 1 «Управление персоналом организации» / А. А. Малахова ; КРИЖТ ИрГУПС. - Электрон. текстовые дан. - Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2019. - 203 с. on-line [http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r\\_opak81/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DB](http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DB)

N=IBIS&Z21ID=1412151810519121014r636&Image\_file\_name=%5CFul%5C2416.pdf&IMAGE\_FILE\_DOWNLOAD=1

4. Экономика труда / Скляревская В.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02340-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512042>
5. Экономика труда : учебник / М.Б. Щепакин, А.С. Молчан, Э.Ф. Хандамова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. (Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762721>
6. Экономика труда : учебник / Е.В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/24839>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773649>

### 3.5 Перечень вопросов к экзамену

1. Значение и задачи анализа и моделирования трудовых показателей.
2. Анализ внутрисменных и целодневных потерь рабочего времени и их влияние на дневную и годовую выработку рабочих (показать на примере).
3. Виды, этапы проведения анализа и моделирования трудовых показателей и его информационная база.
4. Анализ структуры персонала (показать на примере).
5. Сущность экономико-математического моделирования трудовых показателей и его информационная база.
6. Анализ показателей движения персонала (показать на примере).
7. Значение экономико-математических методов и моделей для обеспечения хозяйственных решений в области труда (показать на примере).
8. Анализ показателей по труду (метод непосредственной экстраполяции) (показать на примере).
9. Направления и задачи анализа производительности труда.
10. Анализ использования средств, направленных в фонд заработной платы, и выплат социального характера (показать на примере).
11. Метод экспертных оценок.
12. Анализ использования средств фонда заработной платы по категориям персонала (показать на примере).
13. Значение использования математических методов и моделей в анализе показателей производительности труда (показать на примере).
14. Анализ эффективности использования рабочего времени.
15. Анализ показателей использования рабочего времени.



16. Анализ влияния трудовых факторов на изменение объема выпускаемой продукции (показать на примере).

17. Экономическое значение анализа показателей производительности труда, информационная база анализа.

18. Анализ форм и систем оплаты труда рабочих (показать на примере).

19. Анализ выполнения плана по производительности труда.

20. Анализ форм и систем оплаты труда служащих (показать на примере).

21. Значение анализа образования и использования средств на оплату труда и выплат социального характера, информационное обеспечение анализа.

22. Анализ уровня и динамики выработки продукции (показать на примере).

23. Факторный анализ использования рабочего времени (показать на примере).

24. Анализ качественного состава персонала.

25. Индексная модель анализа производительности труда (показать на примере).

26. Система экономико-математических моделей и информационная база моделирования трудовых показателей.

27. Использование индексного метода в анализе трудовых показателей (показать на примере).

28. Анализ интенсивности использования персонала.

29. Анализ уровня и динамики трудоемкости продукции (показать на примере).

30. Методы и приемы анализа и моделирования трудовых показателей.

31. Анализ влияния трудовых факторов на использование рабочего времени (показать на примере).

32. Анализ эффективности использования персонала предприятия, информационная база анализа.

33. Анализ влияния факторов на изменение фонда заработной платы и выплат социального характера (показать на примере).

34. Анализ темпов роста производительности труда (показать на примере).

35. Анализ образования средств на оплату труда и выплат социального характера.

36. Использование корреляционно-регрессионного метода в анализе трудовых показателей.

37. Факторный анализ показателей производительности труда (показать на примере).

38. Использование метода непосредственной экстраполяции в анализе трудовых показателей.

39. Применение метода линейного программирования в анализе трудовых показателей.

40. Анализ эффективности использования фонда заработной платы и выплат социального характера (показать на примере).

### 3.6 Типовые экзаменационные задачи

#### Задача 1

Имеются следующие данные по двум предприятиям о выпуске продукции и среднесписочном числе рабочих за два периода:

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	выпуск продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	среднесписочное число рабочих, чел.	выпуск продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	среднесписочное число рабочих, чел.
1	800	200	1200	240
2	2400	400	3020	460

Проанализируйте динамику производительности труда, рассчитав для этого:

- 1) индексы производительности труда по каждому предприятию;
- 2) общие индексы производительности труда: а) переменного состава; б) постоянного состава; в) индекс структурных сдвигов. Объясните расхождение полученных индексов.
- 3) прирост выпуска продукции за счет изменения производительности труда и среднесписочного числа рабочих.

Покажите взаимосвязь индексов выпуска продукции, производительности труда и среднесписочного числа рабочих.

#### Задача 2

Имеются следующие данные об использовании рабочего времени рабочих за квартал (90 календарных дней), чел.-дней:

Явки на работу	58165
Целодневные простои	95
Неявки на работу	
из них:	
очередные отпуска	
отпуска по беременности	410

болезни	1800
прочие неявки, разрешенные законом с разрешения администрации	234
прогулы	51
Праздничные и выходные дни	12810
Отработано рабочими чел.-часов, всего	423920
в том числе сверхурочно	23230
Установленная продолжительность рабочего дня, час.	7,8

*Определите:*

- 1) фонды времени;
- 2) коэффициенты использования фондов времени;
- 3) относительные показатели структуры максимально возможного фонда рабочего времени;
- 4) среднесписочное число рабочих;
- 5) среднюю фактическую продолжительность рабочего дня:
  - а) полную;
  - б) урочную;
  - б) коэффициенты использования продолжительности рабочего дня и рабочего квартала.

Напишите краткие выводы.

**Задача 3.** Имеются следующие данные по предприятию:

Показатель	Период		Изменения (+, -)	
	базис- ный	отчет- ный	тыс. руб.	%
Объем продукции, тыс.руб.	720	900		
Средняя стоимость основных производ- ственных средств, тыс.руб.	576	600		
Среднесписочная численность персонала основной деятельности, чел.	240	250		

Вычислите изменение объема выпущенной продукции за счет увеличения (уменьшения) производительности труда и фондоотдачи.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Тестирование	Тестирование, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии- собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.
Экзамен	При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена будут использованы результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра и по результату проведения экзамена в форме собеседования по экзаменационному билету.. Оценочные средства и типовые контрольные задания текущего кон-

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
	троля, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины.

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практическое задание.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание: оценивают умений, навыки и (или) опыта деятельности.

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по пятибалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Обучающиеся, не защитившие в течение семестра курсовые проекты, предусмотренные рабочей программой дисциплины, должны, прежде чем взять экзаменационный билет, защитить его.

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена**

Критерии оценок уровня освоения компетенций:

-оценка «отлично» ставится в том случае, если ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания теоретических вопросов, с рассмотрением различных точек зрения, встречающихся в экономической литературе, по ним (в случае если это предполагает содержание вопроса),


высказыванием и обоснованием собственного мнения; решение задачи полностью верно и строго соответствует ее условию, результаты расчетов оформлены строго согласно предъявляемым требованиям, а в выводах содержится обобщение результатов анализа, количественное измерение выявленных потерь и экономическая интерпретация полученных результатов. Студент свободно владеет следующими компетенциями: ПК-14.

- оценка «хорошо» ставится в том случае, если ответ студента содержит недостаточно полное раскрытие теоретических вопросов (в т.ч. допускается отсутствие высказывания собственного мнения, выделения спорных моментов в обозреваемом вопросе); в решении задачи допущены погрешности в арифметических расчетах или формулировке экономических выводов, а также отдельные нарушения установленных правил оформления расчетов. Студент хорошо владеет следующими компетенциями: ПК-14.

- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если ответ содержит поверхностное изложение сути поставленных вопросов, в расчетах допущены ошибки, в выводах отсутствует экономическая оценка полученных результатов анализа, однако в целом студент ориентируется по профилирующим вопросам дисциплины. Студент слабо владеет следующими компетенциями: ПК-14.

- оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент не может дать ответ на теоретическую часть билета (даже с учетом наводящих дополнительных вопросов), задача решена не верно, не содержит экономических выводов; кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент отказался отвечать на вопросы, поставленные в билете. Студент не владеет следующими компетенциями: ПК-14.

## Образец экзаменационного билета

 201_ - 201_ уч. год	Экзаменационный билет № <u>  3  </u> по дисциплине «Анализ трудовых показателей» <u>  8  </u> семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой «Управление персоналом» КРИЖТ ИрГУПС																												
<p>1. Резервы роста производительности труда</p> <p>2. Анализ влияния трудовых факторов на изменение объема выпускаемой продукции (<i>показать на примере</i>).</p> <p>3. <u>Ситуационная задача</u></p> <p>Имеются следующие данные об использовании рабочего времени рабочих за квартал (90 календарных дней), чел.-дней:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Явки на работу</td> <td style="text-align: right;">58165</td> </tr> <tr> <td>Целодневные простои</td> <td style="text-align: right;">95</td> </tr> <tr> <td>Неявки на работу</td> <td></td> </tr> <tr> <td>из них:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>    очередные отпуска</td> <td></td> </tr> <tr> <td>    отпуска по беременности</td> <td style="text-align: right;">410</td> </tr> <tr> <td>    болезни</td> <td style="text-align: right;">1800</td> </tr> <tr> <td>    прочие неявки, разрешенные законом</td> <td style="text-align: right;">234</td> </tr> <tr> <td>    с разрешения администрации</td> <td></td> </tr> <tr> <td>    прогулы</td> <td style="text-align: right;">51</td> </tr> <tr> <td>Праздничные и выходные дни</td> <td style="text-align: right;">12810</td> </tr> <tr> <td>Отработано рабочими чел.-часов, всего</td> <td style="text-align: right;">423920</td> </tr> <tr> <td>    в том числе сверхурочно</td> <td style="text-align: right;">23230</td> </tr> <tr> <td>Установленная продолжительность рабочего дня, час.</td> <td style="text-align: right;">7,8</td> </tr> </table> <p><i>Определите:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) фонды времени;</li> <li>2) коэффициенты использования фондов времени;</li> <li>3) относительные показатели структуры максимально возможного фонда рабочего времени;</li> <li>4) среднесписочное число рабочих;</li> <li>5) среднюю фактическую продолжительность рабочего дня:</li> <li>6) а) полную;</li> <li>7) б) урочную;</li> <li>8) коэффициенты использования продолжительности рабочего дня и рабочего квартала.</li> <li>9) Напишите краткие выводы.</li> </ol>			Явки на работу	58165	Целодневные простои	95	Неявки на работу		из них:		очередные отпуска		отпуска по беременности	410	болезни	1800	прочие неявки, разрешенные законом	234	с разрешения администрации		прогулы	51	Праздничные и выходные дни	12810	Отработано рабочими чел.-часов, всего	423920	в том числе сверхурочно	23230	Установленная продолжительность рабочего дня, час.	7,8
Явки на работу	58165																													
Целодневные простои	95																													
Неявки на работу																														
из них:																														
очередные отпуска																														
отпуска по беременности	410																													
болезни	1800																													
прочие неявки, разрешенные законом	234																													
с разрешения администрации																														
прогулы	51																													
Праздничные и выходные дни	12810																													
Отработано рабочими чел.-часов, всего	423920																													
в том числе сверхурочно	23230																													
Установленная продолжительность рабочего дня, час.	7,8																													